

BOLETÍN ENFERMERÍA

N.º 40 ABR 2018

Facultad de Enfermería

Los Boletines de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, dirigidos a la comunidad académica, egresados y administrativos, son el medio de divulgación de los logros y proyectos del Programa de Enfermería

Factor No 3: Factor profesores

La calidad de un programa académico se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores, que hacen de su tarea un ejemplo de vida. Un programa de alta calidad es reconocido nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales.

Desarrollos alcanzados por el programa

- **La institución cuenta con políticas,** normas y criterios académicos para la selección y vinculación; las cuales son reconocidas por los docentes.
- **La aplicación del escalafón docente es transparente,** equitativa y coherente, los profesores tienen claro cómo aplicar para el ascenso.
- **Las diferentes formas de vinculación del profesorado** son adecuadas para el cumplimiento de los objetivos de la institución y del programa al que aplica de acuerdo al perfil que se necesita.

- **El programa fomenta el apoyo a docentes** que desean cursar formación post-graduada a través de la implementación de la política de gestión de talento humano académico.
- **Los profesores tienen representación** en los órganos de dirección de la Facultad y/o del programa; esta intervención ha tenido impacto en los lineamientos y decisiones institucionales y de la Unidad Académica.
- **En la política de estímulos los profesores** identifican y participan en las convocatorias en docencia, investigación y proyección social y estímulos a la excelencia académica.
- **Durante el período de la acreditación** del Programa la proporción de docentes con doctorado pasó del 6% al 12% que corresponde a 9 profesores; así mismo, los docentes con grado de maestría representan el 58%, lo que corresponde a 45 profesores.
- **El grupo de egresados resalta la calidad** del cuerpo docente que tuvo a lo largo de su formación académica y considera que las competencias pedagógicas de los profesores del programa cumplieron con las expectativas de calidad del mismo.
- **Los diferentes mecanismos de evaluación** y la retroalimentación han permitido mejorar el desempeño docente y la producción académica.
- **El Programa continúa fortaleciendo** la conformación del núcleo académico; a través de lo siguiente:
 - » *Inducción general al inicio del semestre,*
 - » *Capacitación en el manejo de TIC en ambientes de aprendizaje,*
 - » *Escritura de artículos científicos, el aprendizaje significativo,*
 - » *Diseño integrado de cursos*
 - » *Evaluación del aprendizaje, entre otros.*

