

BOLETÍN ENFERMERÍA

N.º 41 ABR 2018

Facultad de Enfermería

Los Boletines de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, dirigidos a la comunidad académica, egresados y administrativos, son el medio de divulgación de los logros y proyectos del Programa de Enfermería

Factor 4 Procesos Académicos

El Programa de Enfermería contempla en el currículo la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, capacidades y habilidades generales y específicas; por ello, la flexibilidad, actualización e interdisciplinariedad del mismo son coherentes con los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.

El logro de los objetivos del Programa se evidencia mediante la existencia de una cultura de calidad, la relación del Programa con el entorno y la calidad de los recursos bibliográficos e informáticos.



Desarrollos alcanzados por el Programa

- **La Facultad de Enfermería en la actualidad** cuenta con un (1) programa vigente de pregrado y seis (6) de posgrado, de los cuales 3 son del nivel de especialización y 3 de maestría.
- **La Facultad de Enfermería** a través de la Dirección de Educación Continuada oferta programas de corta o mediana duración, tales como seminarios, talleres, diplomados o cursos.
- **El Programa de Enfermería tiene 16 años** de funcionamiento, recibió la acreditación de alta calidad el 3 de junio de 2010 y la primera renovación de la misma el 17 de octubre de 2014.
- **El Programa de Enfermería adopta** el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante, el cual incorpora un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados a lograr aprendizajes significativos.
- **En el aprendizaje significativo los estudiantes** son sujetos activos que construyen nuevos y relevantes conocimientos que influyen en su formación, responsabilidad y compromiso por su propio aprendizaje.
- **Para hacer operativa la propuesta** de formación, el plan de estudios está conformado por dos núcleos: el núcleo fundamental que abarca el 70% del total de asignaturas y el núcleo complementario al que le corresponde el 30%.
- **El núcleo fundamental está constituido** por las áreas básica, profesional y socio humanística; el núcleo complementario por las áreas de formación denominadas Formación profesional diversificada y Electiva Libre.
- **Los docentes del Programa** emplean estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias propias del estudiante, de tal manera que el nuevo conocimiento se ve como un proceso constructivo y el aprendizaje tenga significado propio.
- **El Programa de Enfermería** cuenta con un currículo flexible, integral e interdisciplinar, por eso vincula profesionales de todas las áreas de formación (básica, socio humanística y profesional).
- **La evaluación del proceso** académico es una actividad permanente que registra los progresos del estudiante, la sistematización del conocimiento, el desarrollo de habilidades y destrezas, a la luz de los objetivos de formación de la Universidad.
- **Los docentes y estudiantes** emplean la auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación, como un instrumento a través del cual se generan alternativas de mejoramiento.
- **El 100% de las asignaturas del plan de estudios** cuentan con aulas virtuales actualizadas a través de las cuales se mantiene interacción docente-estudiante mediante el desarrollo de actividades y recursos.
- **El 98% de las asignaturas en las aulas virtuales** cuentan con el horario, calendario y el programa actualizado teniendo en cuenta las tendencias nacionales e internacionales, al igual que la fundamentación científica basada en la evidencia.
- **Los profesores motivan y verifican la participación** de los estudiantes en el aula virtual, para afianzar los beneficios de este recurso.
- **El 100% de los profesores responsables** de asignaturas del Programa hacen uso de la plataforma Moodle 2.5
- **El 100% de los profesores del área profesional**, básica y socio humanística hacen uso y tienen competencias básicas en el manejo del campus virtual.
- **El 86.8% de la comunidad académica** considera que el material bibliográfico disponible en la biblioteca de la Universidad es suficiente, adecuado y se encuentra actualizado.
- **El 90% de la comunidad académica** considera que los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa son pertinentes, actualizados y suficientes.
- **2 docentes de la Facultad** participaron en el curso institucional "Programa de formación y certificación de competencias docentes para educación virtual".
- **Un docente de la Facultad participó** en el curso "Programa de Formación y certificación de competencias Docentes para Educación Virtual"
- **Un docente de la Facultad** fue certificado como "Experto en entornos virtuales de aprendizaje- Virtual Educa- Argentina".