



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



Informe de

Sostenibilidad

2018-2021





Informe de

Sostenibilidad

2018-2021



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

5ª EDICIÓN Febrero de 2022

DIRECTIVOS

Otto Bautista Gamboa
Presidente de El Claustro

Juan Carlos López Trujillo
Presidente Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Juan Pablo Salcedo Obregón
Vicerrector Académico

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora de Investigaciones

Cristina Matiz Mejía
Secretaria General

María Fernanda Cañón Ruíz
Asistente Vicerrectoría Administrativa

Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario

Luisa Vargas Escobar
Directora de Comunicaciones

Diana Susana Granados Falla
Asesora Vicerrectoría de Investigaciones

Carolina Vizcaino
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

David Panqueva
Gerente Administrativo y de Proyectos

Liliana María Ahumada Villate
Coordinadora Vicerrectoría Académica

Laura Salazar Castro
Asistente de Innovación Social

COMITÉ EDITORIAL

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Juan Pablo Salcedo Obregón
Vicerrector Académico

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora de Investigaciones

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad

Andrés Gómez
Gerente de Innovación Social

Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

David Ramírez
Lider Editorial

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A – 02.
Edificio Fundadores, Bogotá, D.C., Colombia
Teléfono 6489000
www.unbosque.edu.co

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Christine Balling de Laserna
Cecilia Córdoba de Vargas
David Quintero Arguello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Angela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París
Juan Guillermo Marín Romero
Carlos Alberto Leal Contreras
Ricardo Enrique Gutiérrez
María del Rosario Bozón González

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2021 - 2023)

Juan Carlos López Trujillo
Presidente
Tiana Cian Leal
Vicepresidenta
Cristina Matiz Mejía
Secretaria

PRINCIPALES

Otto Bautista Gamboa
Carlos Leal Contreras
José Luis Roa Benavides
Juanita Bautista Guerra
Tiana Cian Leal
Jorge Humberto Aristizabal Maya
Juan Carlos López Trujillo
Andrés Felipe Barrero Pinzón
Jorge Andrés Urquijo Méndez

SUPLENTES

Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Miguel Ruiz Rubiano
María Fernanda Isaza Gómez
Carolina Rico Restrepo
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Jaime Romero Infante
Juan Guillermo Marín Moreno
Sindney Carolina Bernal Villamarín
Gabriela Sarmiento González

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2021)

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Juan Pablo Salcedo Obregón
Vicerrector Académico
Cristina Matiz Mejía
Secretaria General

DECANOS

Hugo Ignacio Cárdenas López
Facultad de Medicina
María Rosa Buenahora Tovar
Facultad de Odontología
Juan Javier Vesga Rodríguez
Facultad de Psicología
Aníbal Maury Ramírez
Facultad de Ingeniería
Gerardo Aristizábal Aristizábal
Facultad de Ciencias
Victoria Cabal Escandón
Facultad de Enfermería
Angela María Cañón
Facultad de Creación y Comunicación
Marta Montiel Chamorro
Facultad de Educación
Antonio Alonso González
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Carlos Hernando Escobar Uribe
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Claudia Andrea Urbina Trujillo
División de Calidad
María del Rosario Bozón González
División de Educación Continuada
Juan Carlos Sánchez París
División de Posgrados y Formación Avanzada
Claudia Patricia Pérez
División de Educación Virtual y a Distancia

REPRESENTANTES

Carmen Lucía Margas Mayo
Representante Docentes
Angie Katherine Gambia Santofimio
Representante Estudiantes

INVITADOS PERMANENTES

Francisco José Falla Carrasco

Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers

Vicerrectora de Investigaciones

Juan Pablo Salcedo Obregón

Vicerrector Académico

Camilo Alberto Escobar Jiménez

Presidente del Consejo Directivo

Otto Bautista Gamboa

Presidente de El Claustro

Jaime Escobar Triana

Director del Departamento de Bioética

Camilo Duque

Director del Departamento de Humanidades

Martha Inés López Trujillo

Directora Curso Básico de Nivelación

María Margarita Lombana M

Directora Oficina de Desarrollo

Ximena Marín Moreno

Directora Bienestar Universitario

Diana Carolina Mora Jojoa

Directora HUB iEX

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2021)

María Clara Rangel Galvis

Rectora

Rita Cecilia Plata De Silva

Vicerrectora Académica

Francisco Falla Carrasco

Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers

Vicerrectora de Investigaciones

Otto Bautista Gamboa

Presidenta de El Claustro

Juan Carlos López Trujillo

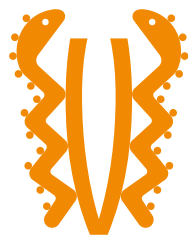
Presidente Consejo Directivo

José Luis Roa Benavidez

Delegado del Consejo Directivo

Ximena Marín Moreno

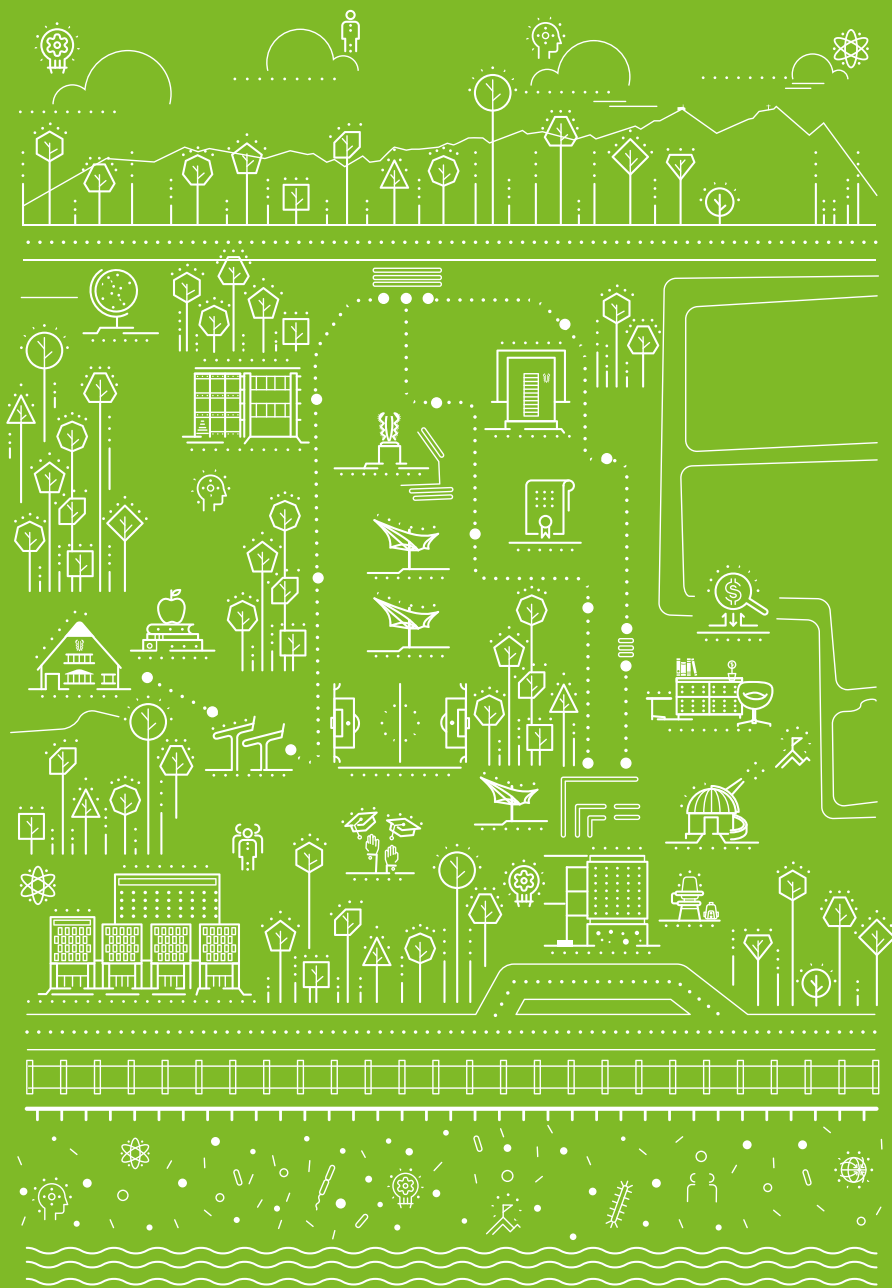
Delegada del Consejo Directivo



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.

El camino hacia la excelencia



Carta de la Rectora



MARÍA CLARA RANGEL GALVIS
Rectora Universidad El Bosque



Nos encontramos ante uno de los escenarios más desafiantes en materia social, económica y de salud de los últimos tiempos. La pandemia del COVID 19 nos ha llevado a escenarios en los que el trabajo intersectorial se ha convertido en la base con la que promovemos el desarrollo sostenible e inclusivo en nuestra sociedad.

El resumen del año 2021 del Banco Mundial expone que la pandemia ha ocasionado retrocesos en el desarrollo, suponiendo desafíos frente a los esfuerzos para finalizar la pobreza extrema y reducir la desigualdad. A causa del COVID-19, la pobreza extrema aumentó en 2020 por primera vez en más de 20 años y alrededor de 100 millones de personas viven con menos de 1,90 dólares al día.

La publicación también indica que la educación es uno de los sectores que se ha visto impactado en mayor medida debido a los prolongados cierres de las instituciones educativas, a los resultados de aprendizaje deficientes y al aumento de la pobreza de aprendizajes –el porcentaje de niños de 10 años que no pueden leer ni entender un texto básico– que podría llegar al 70% en los países de bajos y medianos ingresos, de acuerdo con estimaciones recientes.

Estos nuevos escenarios nos desafían como Institución. Tenemos una responsabilidad enorme en esta nueva realidad en la que somos protagonistas de un importante ciclo que debe buscar, sobre todas las cosas, preservar y velar por la vida humana y la vida del planeta; que requiere de un mayor compromiso con la diversidad, con la equidad y la inclusión. En la que encontremos alternativas para la erradicación de la violencia, de la pobreza. Una nueva realidad que camine hacia la reinvencción de la educación y, con ella,

la de todos sus procesos; en la que es fundamental el avance de la transformación digital garantizando el cierre de brechas a todo nivel. Una nueva realidad en donde la salud y el bienestar de todas las personas deben ser una prioridad.

De esta manera, y como parte de nuestro compromiso en la rendición de cuentas, presentamos el siguiente Informe de Sostenibilidad donde comunicamos nuestros avances en materia social, ambiental y económica que hemos alcanzado durante los últimos 4 años de gestión. Estos procesos son el resultado de nuestras acciones como Universidad encaminadas hacia la Alta Calidad y del acompañamiento a más de 57 mil proyectos de vida de nuestra comunidad universitaria que han puesto al servicio de la sociedad conocimiento, habilidades y valores que reflejan el enfoque biopsicosocial y cultural que nos caracteriza.

A lo largo de estos 44 años hemos crecido, nos hemos fortalecido, hemos innovado con la mirada puesta en el futuro, aportando al desarrollo de una nación que demanda profesionales comprometidos e integrales, investigadores pertinentes y capacitados para responder ante los desafíos de los contextos cambiantes, y procesos de extensión de impacto para lograr el bienestar y la calidad de vida de las personas y los territorios donde hacemos presencia.

A todos aquellos que hacen parte de esta comunidad los invito a que sigamos construyendo esta historia, este camino, estableciendo puentes para contribuir al mejoramiento de situaciones como las presentadas al inicio de esta carta, una invitación a que continuemos siendo el motor que alimenta el crecimiento de nuestro Bosque y de nuestro país.

María Clara Rangel Galvis

Rectora Universidad El Bosque

Contenido

1

Acerca del Informe

5

Pilar de Educación

2

44 años de calidad

6

Pilar de Investigación

3

Nuestra Universidad

7

Pilar de Responsabilidad Social

4

Nuestra gestión del Talento Humano

8

El Bienestar y la calidad de vida



do



9

Éxito Estudiantil

13

Desempeño Económico

10

**Relaciones Internacionales
y Nacionales con grupos
de interés**

14

Recomendaciones a Futuro

11

**Nuestra gestión
de infraestructura física**

15

Bibliografía y Anexos

12

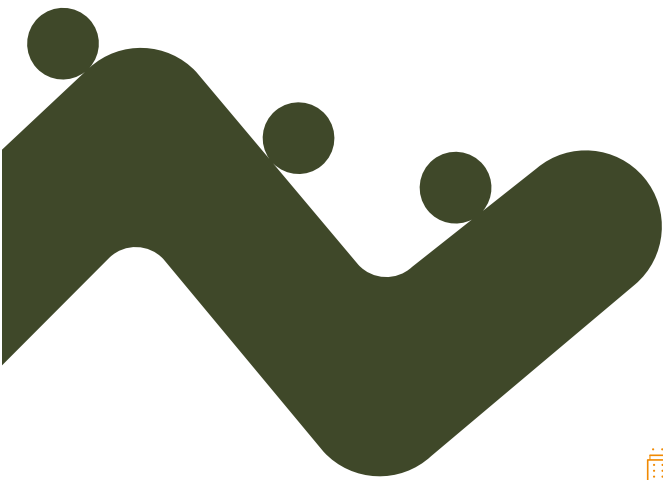
Hub iEX





TABLA DE
**CONVEN-
CIONES**





A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento, a medida que avances podras ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los **Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.**



Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



(ODS) Objetivos de desarrollo sostenible



ESTÁNDARES GRI



Meta trazadora
CONPES 3918-DNP



OBJETIVOS

Iconos de Apoyo



ACCESO AL LINK



LEER MAS



1



Acercas del informe

Reportar las mejores prácticas,
un compromiso de transparencia



-  ESTÁNDARES GRI
-  ODS
-  METAS
-  OBJETIVOS



El Informe de Sostenibilidad que corresponde al año 2021 de la **Universidad El Bosque es una respuesta a lo dictado por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en 1987** sobre el Desarrollo Sostenible. Se describió como “desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. Los Informes de Sostenibilidad son una práctica que consiste en la elaboración de documentos públicos sobre los impactos económicos, sociales y ambientales de las organizaciones. Es así como las organizaciones contribuyen de forma positiva y negativa al desarrollo sostenible.

Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia aspectos como **la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional. La Universidad entonces, fortaleció y fomentó espacios de diálogo permanente** con sus grupos de interés, de manera tal que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución, para de esta forma responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes, y al enriquecimiento de nuestra misión y visión.

Facilitamos entonces procesos dialécticos de construcción con la comunidad universitaria, que nos aportó elementos de mejora continua en escenarios pertinentes generando impacto en el fomento de una Educación de Calidad (ODS 4). **Para el 2022, continuaremos con el fortalecimiento de las relaciones con nuestros grupos de interés**, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.

Creemos en la importancia de la transparencia en cada paso de nuestro camino como Institución de Educación Superior. Es por ello que este Informe de Sostenibilidad se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI, la Iniciativa de Reporte Global, conocida por sus siglas en inglés como Global Reporting Initiative.





Para facilitar la lectura del documento y su entendimiento, a lo largo del mismo encontrarán los siguientes iconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



Fuente: globalreporting.org (2016)



SERIE 100

Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI.
- **102 Información General:** Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



SERIE 200

- Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4).

**SERIE 300**

- En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)

**SERIE 400**

- La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Índice de Contenidos GRI

Para la verificación del cumplimiento de los parámetros de reporte y en conformidad con el Contenido 102-55, en los anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado.

En este anexo encontrarán también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento Linking the SDGs and the GRI Standards (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento Nacional de Planeación de Colombia (DNP) en su documento

CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa.

En esta V edición se evidencia una rendición de cuentas que reúne los hitos más importantes desde el año 2018, un recuento de 4 años en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico responsabilidadsocial@unbosque.edu.co



Materialidad

La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro primer informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad.

El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través

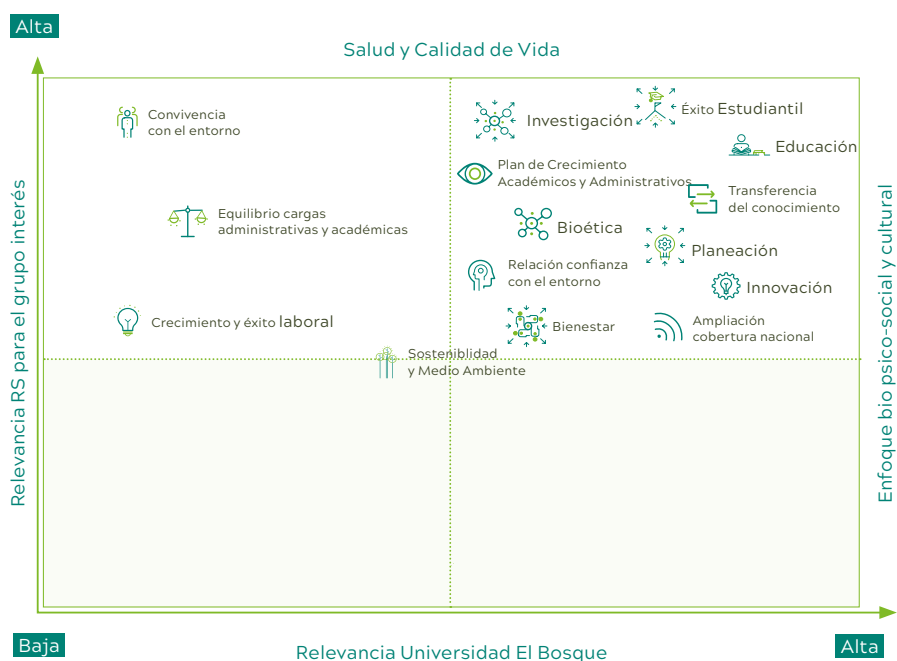
de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza.

Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultado del proceso de identificación de asuntos materiales.

• Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés





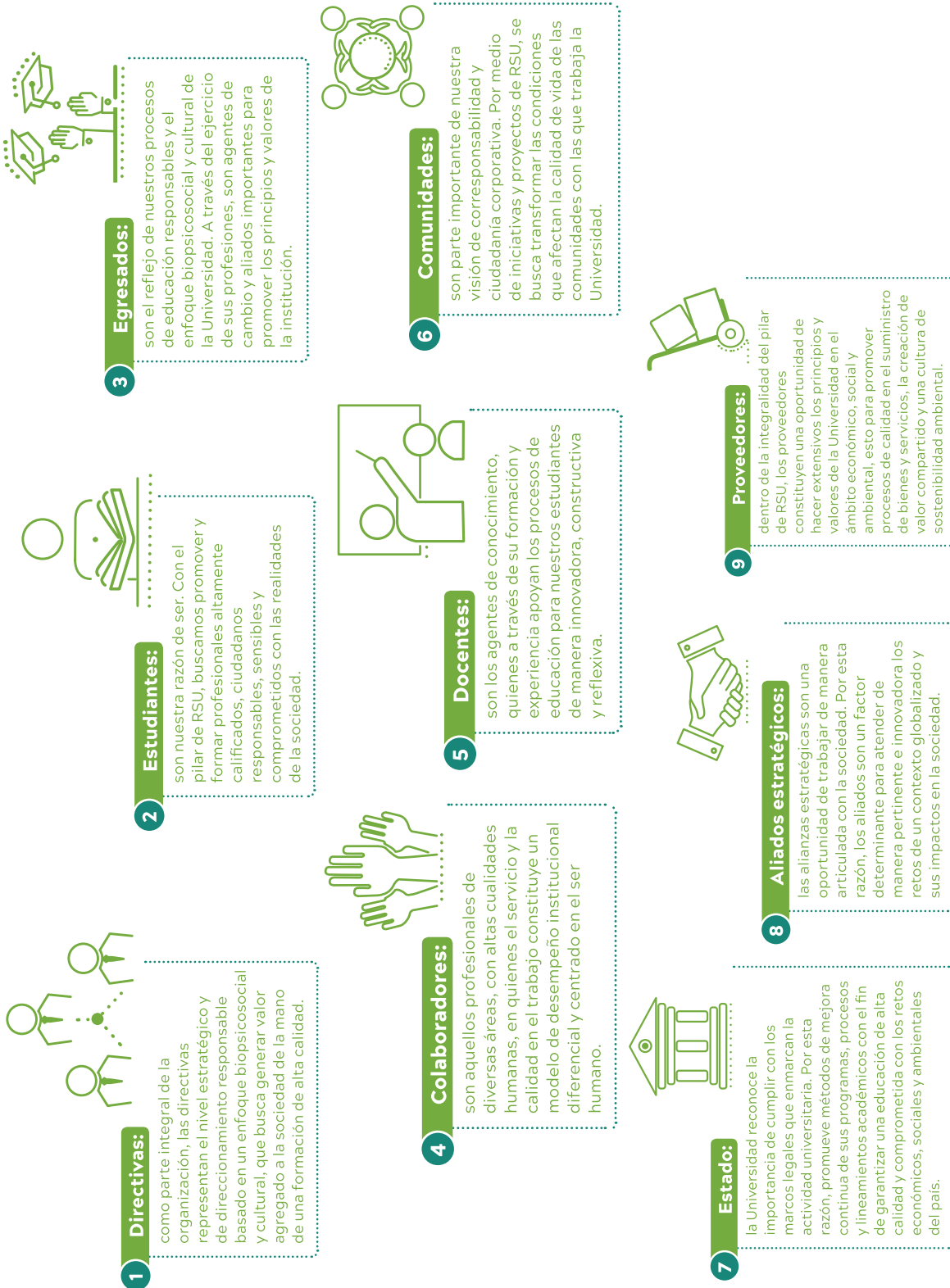
Grupos de Interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

- 1. Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
- 2. Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
- 3. Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
- 4. Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
- 5. Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
- 6. Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.
- 7. Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.
- 8. Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.
- 9. Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental. A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.



• Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés



2

44 Años de calidad



3.c
3.d



4.3 4.4
4.5 4.7



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

FUNDADORES

UNIVERSIDAD EL BOSQUE



- 1 Abelardo Rico Ospina †
- 2 Milton Arguello Jiménez †
- 3 Gerardo Aristizábal Aristizábal
- 4 Armando López López †
- 5 Carlos Leal Urrea †
- 6 Carlos Escobar Varón
- 7 Enrique Gutiérrez Sánchez
- 8 Erix Bozón Martínez †
- 9 Guillermo Marín Arias †
- 10 Guillermo Cadena Mantilla
- 11 Gustavo Maya Arango †
- 12 Hernando Matiz Camacho †
- 13 Jaime Romero Romero †
- 14 Jaime Escobar Triana
- 15 Jorge Rico Abella †
- 16 José Luis Sierra Callejas †
- 17 Juan Roa Vásquez †
- 18 Luis Fernán Isaza Henao
- 19 Marco Antonio Gaviria Ocaña †
- 20 Miguel Otero Cadena
- 21 Miguel Rangel Franco †
- 22 Otto Bautista Gamboa
- 23 Rafael Sánchez Arteaga †
- 24 Tiana Cian Leal

LÍNEA DE TIEMPO

Palabras Fundadoras en el cumpleaños número 44 de la Universidad El Bosque

1978



ICFES reconoce Personería Jurídica de la Escuela Colombiana de Medicina (ECM)

1987



Creación Escuela Colombiana de Medicina

1979



Primer semestre de Medicina

2017



40 años de la Universidad el Bosque

2016



El Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) en su Resolución 11373 da Acreditación Institucional de Alta Calidad a la UEB.

1997



Personería Jurídica de la Universidad El Bosque en la Resolución 327

2018



12 programas de Pregrado y 1 Especialización Acreditados

2019



22 Programas Acreditados

2020



Creación del Hub iEX de Innovación, Educación y Extensión

2021



Acreditación Institucional de Alta Calidad



DR. OTTO BAUTISTA
(Miembro Fundador y Presidente de El Claustro)

44 años de sueños cumplidos, claro que los sueños empezaron mucho más antes, para concretar esta idea e irán más allá de los 50 o 100 años que cumpla la universidad, pero lo interesante es que vengan otros soñadores, que se creen otros espíritus interesados en hacer grande a este proyecto, que es de todos por supuesto.



DR. MIGUEL OTERO CADENA
Miembro Fundador

Sueños, sueños nuestros el tener una escuela de medicina con una innovación importante en la enseñanza, fue ahí donde tomamos esta idea de tener un proyecto de educación que viera al hombre en forma integral, no solamente ser biológico, sino también que viera a este ser biológico como un ente dentro de una sociedad, dentro de una comunidad, dentro de un ambiente y que tuviera fuera de eso, una mente, y de ahí viene el termino biopsicosocial, volvemos a lo mismo hay que soñar, se tiene que soñar con ser un profesional, y tiene que soñar realizarse siendo ese profesional y para eso tiene que aprender a amar su profesión.



DR. LUIS FERNANDO ISAZA
Miembro Fundador

Hoy me siento muy satisfecho que se están cumpliendo los primeros 44 años de un sueño hecho realidad, al que fui invitado primero para la fundación de la clínica el bosque y al poco tiempo para crear una escuela de medicina, nunca pensamos que nuestro proyecto fuera a crecer tanto.



DRA. TIANA CIAN LEAL
Miembro Fundador y Vicepresidenta del Consejo Directivo

Si bien hoy día somos ciudadanos del mundo, vivimos en algún sitio y tenemos que conocer tanto ese mundo global como ese sitio específico en el cual nos queremos desarrollar como profesionales, formar desde la causalidad es una oportunidad para tener una mejor universidad en cuanto a la formación de profesionales para un futuro incierto, cambiante y lleno de desafíos para todos.



DR. JAIME ESCOBAR TRIANA
Miembro Fundador y Director del Departamento de Bioética

Como siempre he dicho en ese aspecto para los estudiantes, con un saludo muy cordial, y de bienvenida a los cambios que se están dando y que quienes están con el deseo de estudiar deben mantenerlo, ser fieles a la vocación de la profesión o de las sabidurías o conocimientos que han escogido, se mantengan y que no desmayen en esa constancia, porque se presentan dificultades que a veces son duramente contingentes, pero es que la vida misma es contingente.



DR. GERARDO ARISTIZABAL
Miembro Fundador y Decano de la Facultad de Ciencias

El mejor camino para lograr el desarrollo es la educación, no dejen de soñar, que ese es el producto del pensamiento, y sueñen en cosas grandes que le sean útiles y que le sirvan a la comunidad, la realidad se encargara de demostrarles que se quedaron cortos en sus ambiciones, si no lo han hecho elaboren un proyecto de vida, insértele en un proyecto de país, incluyan a su Universidad el Bosque en ellos, a ustedes les toca avanzar con paso firme hacia lo que considero que debe nuestra visión, entre todos lograr una universidad de clase mundial con todo lo que eso significa.



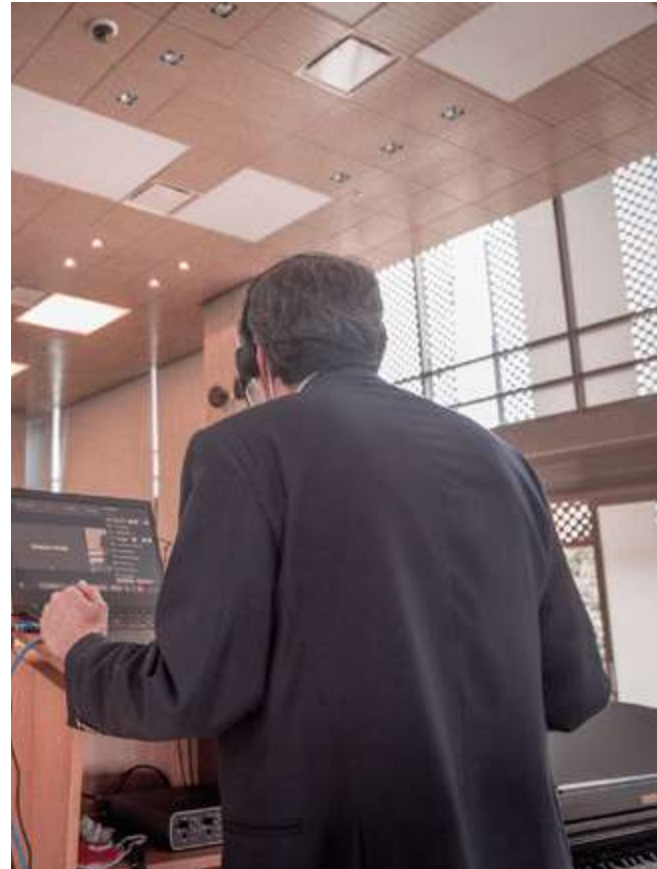
CALIDAD

102

4

Los avances en los procesos de Calidad se vieron impactados por dos circunstancias externas. La primera en 2020, la declaración de la emergencia sanitaria dada por el Gobierno Nacional con motivo de la pandemia por Covid 19, y la segunda por los cambios en la normativa nacional con respecto a dos aspectos: a) aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior, a partir del 2019, con el Decreto 1330 y las resoluciones reglamentarias de 2020 y 21795 de 2020; y b) acreditación de programas y de IES a partir del Acuerdo 02 del CESU de 2020.

Estas circunstancias impulsaron el uso de tecnologías emergentes para el desarrollo de todos los procesos, la implementación de la virtualidad tanto para los procesos de autoevaluación como para los procesos de evaluación externa por parte del Ministerio y la concertación y consenso de las acciones en modalidades diferentes. Es así como para el año 2021 la Universidad logra un balance positivo para todos los propósitos, arrojando como resultado en cifras, datos y hechos los siguientes resultados para el año 2021:



REGISTROS

Calificados



La **División de Calidad** en trabajo mancomunado con las unidades Académicas ha buscado crear programas académicos que atiendan las necesidades del entorno y la renovación y modificación de registros calificados en coherencia con los **lineamientos dados por el Ministerio de Educación Nacional**, a continuación, se presentan los resultados obtenidos en el año 2021.





Programas nuevos con Registro Calificado en el 2021



Pregrado (2)

1. Finanzas (Virtual).
2. Marketing y transformación digital (virtual).



Posgrados (7)

1. Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural (Virtual)
2. Maestría en Salud Ambiental
3. Maestría en Gobernanza en Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico
4. Maestría en Gerencia Organizacional de Proyectos (Registro Calificado Único)
5. Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
6. Maestría en Innovación y Tecnologías para la Educación (Virtual)
7. Maestría en Estadística Aplicada y Ciencia de Datos



Programas Activos diciembre 2021

Para el año 2021 la Universidad cuenta con **129 programas académicos con Registro calificado**, en los diferentes niveles de formación de la Educación superior:

Tabla 1. Programas Académicos con Registro Calificado 2021

| NIVEL DE FORMACIÓN | CIENCIAS BÁSICAS Y DE LA SALUD | INGENIERÍAS Y ADMINISTRACIÓN | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | ARTES Y DISEÑO | INTERDISCIPLINARIOS | TOTAL |
|--------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|------------|
| Pregrado | 9 | 12 | 7 | | | 34 |
| | 48 | 4 | | | 10 | 68 |
| | 6 | 3 | 1 | 2 | 12 | 24 |
| | | | | | 3 | |
| Total | | | | | | 129 |



ACREDITACIÓN

203

4

Como unidad encargada de **coordinar y gestionar los procesos de acreditación de alta calidad para programas e institucional**, la División de Calidad ha alcanzado metas importantes que permiten cada vez más el reconocimiento de la Universidad tanto en el contexto nacional, como en el internacional.



Programas con Acreditación de alta calidad



18

Programas

Pregrado

11 vigentes

4 en renovación

Posgrados

2 vigentes

1 en renovación

Pregrado: 11 (44% de los acreditables)

Facultad de Creación y Comunicación

- Artes Plásticas
- Diseño Industrial

Facultad de Educación

- Licenciatura en Educación Infantil

Facultad de Enfermería

- Enfermería

Facultad de Ingeniería

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería de Sistemas

Facultad de Medicina

- Medicina

Facultad de Odontología

- Odontología

Facultad de Psicología

- Psicología

Posgrado: 2 (8% de los acreditables)

Facultad de Medicina *

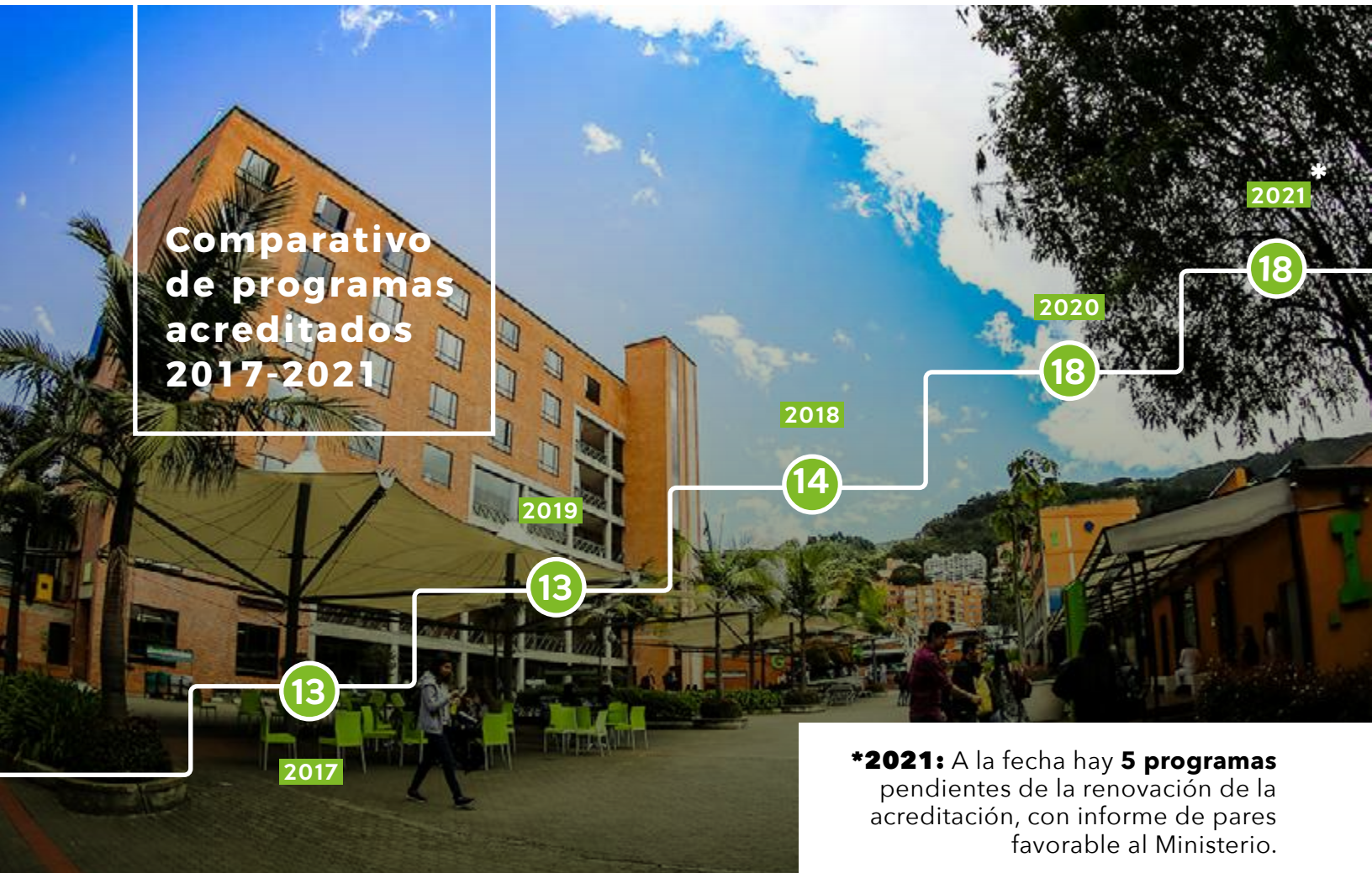
- Anestesiología
- Neurología

*Especializaciones Médico - quirúrgicas



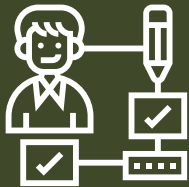
Programas en proceso de Acreditación 2022 - Con informe visita de pares

| PROCESO | PREGRADO | POSGRADO |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| Renovación de acreditación | <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Formación Musical • Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en la enseñanza del inglés • Instrumentación Quirúrgica | Especialización en Pediatría |
| Acreditación por primera vez | <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Empresas • Optometría | Especialización en Dermatología |



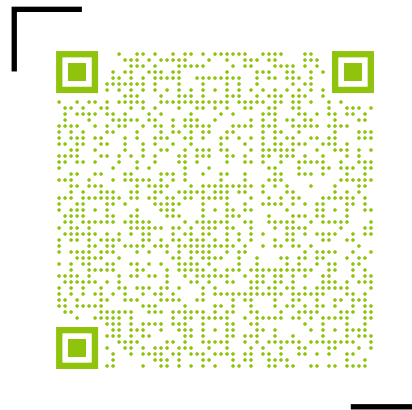


PLANEACIÓN



Sistema de seguimiento del PDI 2016 - 2021

En el marco de la implementación del PDI 2016-2021 y con el propósito de hacer un seguimiento a la ejecución del mismo, se diseñó el tablero de control de indicadores en la herramienta POWER BI, con la exposición abierta de los avances del PDI en su totalidad, por años de ejecución y por unidades académicas (Facultades y Departamentos). Los resultados se pueden observar en el siguiente enlace:



[ACCESO AL LINK](#)

En términos generales el avance en la implementación del PDI 2016 - 2021, a corte de 14 de enero del 2022, tuvo una ejecución cuantitativa del 88,13 %.

Diseño y construcción del Informe cualitativo de la ejecución del PDI 2016-2021, por parte de las unidades académicas y las administrativas de la universidad

La ejecución del PDI 2016 - 2021, se vio inmersa en la declaración de la pandemia por el COVID 19 a inicios del 2020, hito impensable para la sociedad moderna, que impacto de forma contundente la sociedad y muy especialmente al sector de la educación. Sin embargo, para la Universidad El Bosque y sus Unidades Académicas y Administrativas, este evento se convirtió en un reto para cumplir satisfactoriamente con cada uno de los compromisos planteados, mediante acciones que dinamizaron y flexibilizaron el Plan. El informe cualitativo da cuenta de las actividades por cada proyecto para dar respues-



ta al objetivo y meta planteada, este informe se realizó en dos momentos el primero con corte a abril de 2021 y el segundo con corte a diciembre de 2021 que reúne las acciones del quinquenio. De acuerdo con lo anterior, cualitativamente el PDI 2016 - 2021 se cumplió en ALTO GRADO según la siguiente escala:

| PORCENTAJE | CUMPLIMIENTO |
|------------|--------------------------------|
| 92% - 100% | se cumple plenamente |
| 82%- 91% | Se cumple en alto grado |
| 72% -81% | Se cumple aceptablemente |
| 60%-71% | Se cumple insatisfactoriamente |
| 0% - 59% | No se cumple |

Diseño y construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2027: Crecer y florecer para trascender

Teniendo en cuenta el ambiente volátil, Incierto, cambiante, ambiguo (VICA) que caracteriza el sector educativo y los acontecimientos nacionales y mundiales, entre los cuales se encuentran la

pandemia, la situación social y protestas juveniles y los adelantos de la era digital, se diseñó y construyó con la participación de todos los grupos de interés, el Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2027, Crecer y florecer para trascender (PDI 2022 - 2027). Éste plan de desarrollo establece cinco retos que aportarán en el crecimiento institucional para los cincuenta años de la creación de la universidad El Bosque.

Retos del PDI 2022-2027, Crecer y Florecer para trascender



Líder

Salud y calidad de Vida



Portafolio Innovador

Productos y servicios pertinentes para escenarios VUCA



Aliado estratégico

Redes de colaboración de mutuo beneficio para el crecimiento institucional



Campus inteligente y ubicuo

Presencia eficaz y eficiente de la comunidad universitaria, en diferentes lugares y situaciones



Sostenible

Desarrollo social, económico cultural y ambiental Permanencia en el tiempo



GESTIÓN de Datos

La Universidad realiza los reportes oportunos ante las diferentes entidades externas e internas, garantizando la transparencia y veracidad de la información.



Fortalecimiento del uso de indicadores clave de éxito a partir del desarrollo del Sistema de Información de Calidad

Con el propósito de contar con información histórica, actualizada y confiable que permita contar con indicadores institucionales, de las unidades académicas y de los diferentes programas para atender los requerimientos externos

como **SPADIES**, **ICFES**, **COLCIENCIAS**, **SCOPUS** y/o internos, la Universidad revisó y actualizó los indicadores Clave centrados en los tópicos de Estudiantes, Profesores, Graduados, Oferta Académica, Investigación, Responsabilidad social y Transferencia de conocimiento, Calidad, Aspectos Financieros, Internacionalización. Este proceso se desarrolla en la línea de tiempo que se presenta a continuación:

Línea de tiempo Indicadores clave





Esta línea de tiempo permite, semestralmente la consolidación de la información a través de las diferentes fuentes y responsables definidos, lo cual permite visualizar el desempeño y evolución de las distintas unidades académicas en estos **5 años**. En el año 2021 se realizó la migración de los indicadores de gestión a la plataforma Power BI, proceso que permite contar con la información actualizada y la consolidación de indicadores en los tableros de mando, así como, **facilitar la consulta para los decanos y directivos al hacerlo en línea**. Para acceder a los tableros de información, se debe ingresar a los siguientes enlaces en el navegador web:



Tablero Institucional

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiNGQzM-2QwNWitZWVmNC00MW-QwLThjOWYtOTI5NGMwYm-JINTg1IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzctNDA1ZC05YjFILTlhYz-FmNTA4YWJlMyIsImMiOjR9>



Tablero Facultades y Programas

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiNzg2ZmR-jMzctZmNkNy00MGRILWl5Y-zAtMjhiNGYxMGNmN2JlIiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzctNDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOjR9>



Tablero Divisiones

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiZTlZWl5Yt-MtYmMzYi00YzZkLWl0YT-QtMTc3YWVfZjA3NTQ4IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzctNDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOjR9>



3



Nuestra Universidad



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



A lo largo de estos años en los que hemos presentado nuestras versiones del **Informe de Sostenibilidad, hemos incluido este recurso como elemento fundamental de rendición de cuentas y gestión institucional.** Adicionalmente, hemos destacado la importancia de alinear nuestro quehacer a una acción sostenible y responsable, comprometida con la construcción de sociedad que permita tener en cuenta esas necesidades presentes y futuras de nuestro país y entorno.

Lo anterior se resume en nuestro deber y compromiso con una gestión consciente y con un buen gobierno, **que permita la evaluación de cada una de nuestras acciones y el desarrollo institucional encaminado a aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS,** de las Naciones Unidas, a través de nuestra propuesta de valor, el enfoque Bio-Psico-Social y Cultural.

Adicionalmente, reconocemos la importancia del trabajo articulado con el entorno y la relación Universidad, Empresa, Estado, Comunidad y para esto **la Universidad El Bosque ha podido posicionarse dentro de estos espacios,** con el fin de mantener una gestión determinante en sus procesos de transformación. Alineados con el ODS 5, sobre igualdad entre los géneros y empoderamiento de todas las mujeres y las niñas, hemos fortalecido nuestra representación multisectorial a nivel nacional, al ser parte de diversas mesas y programas nacionales e internacionales como:

- La Red de Mentoras para Mujeres Emprendedoras, que hace parte del Consejo Asesor Presidencial de Empresarias de Colombia (CAPEC), a través del cual empresarias, ejecutivas y líderes, acompañamos por medio de mentorías a emprendedoras del SENA.
- El Foro Mundial de Mujeres Rectoras Universitarias, "Empatía Global - Aprendizaje Mutuo entre Civilizaciones e Innovación Universitaria".





- El Encuentro Rectoras Líderes de la Educación Superior para la Promoción de la Equidad de la Mujer.
- El Foro Los aportes de la Educación Superior a la mujer en la sociedad.
- El conversatorio internacional Mujeres líderes en instituciones de educación superior en América Latina.
- She Is Global Forum, que propicia escenarios de inspiración y liderazgo que buscan conectar a millones de personas en el mundo y resaltar el papel de la mujer en distintos escenarios. Otorgando en el 2021 el premio a Mujer del Año en Educación a la Dra. María Clara Rangel Galvis.

Otros espacios donde hemos tenido presencia importante:

- Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN.
- Consejo Directivo de Connect Bogotá.
- Consejo Directivo de la Agencia Distrital de Educación Superior, Ciencia y Tecnología- ATENEA.
- Consejo Regional Asesor de la Organización Universitaria Interamericana - OUI.

Para consolidar este trabajo desde la Rectoría de la Universidad El Bosque, contamos con un equipo transversal y estratégico que soporta nuestra labor y gobierno, conformado por Secretaría General, Dirección del HUB iEX, Dirección de Tecnología, Dirección de Comunicaciones y Oficina de Desarrollo. Cada una de estas instancias ha contribuido en el avance en temas clave para el fortalecimiento y relacionamiento institucional, junto con el apoyo a las instancias misionales de El Bosque como lo son la academia y la investigación.

En Secretaría General encontramos el apoyo jurídico y normativo, que permite el marco legal de referencia de nuestras acciones y protegiendo los derechos y deberes como ciudadanos de nuestra comunidad y aliados.

En la **Dirección del HUB iEX** como un espacio para el fomento, desarrollo de la innovación y transferencia del conocimiento en cuatro segmentos de mercado: salud, educación, industrias creativas y sector empresarial, donde se cuenta con el talento humano y un espacio para la co-creación y el desarrollo de todas estas iniciativas.

En cuanto a **Tecnología, esta es sin duda es una de las áreas de gran trascendencia para el desarrollo de la transformación digital**. Nos encontramos en una cuarta revolución industrial que demanda la aceleración de la innovación y el uso de nuevas tecnologías, eliminando distancias geográficas y la virtualización de espacios físicos.

La comunicación es **fundamental para el relacionamiento y posicionamiento de nuestra Universidad**, esto genera confianza a nivel interno y externo que, al mismo tiempo, permite que se informe de manera precisa, en los tiempos adecuados y dando el mensaje alineado a nuestros intereses, valores y posturas institucionales.

Dentro de la Oficina de Desarrollo se establece un relacionamiento con nuestra comunidad a través de las áreas como Egresados, Relaciones Públicas e Internacionalización y la gestión de convenios con distintos sectores.

A lo largo de este Informe de Sostenibilidad, encontrarán nuestra gestión 2018-2021, donde mostramos en detalle los resultados de cada una de estas áreas que conforman el equipo de rectoría y las demás áreas de la Universidad El Bosque.



SECRETARÍA

General

La Secretaría General está dirigida por la **Dra. Cristina Matiz Mejía**.

Son funciones de la Secretaría General:

- Registrar las resoluciones expedidas por El Claustro, los acuerdos expedidos
- por el Consejo Directivo, las decisiones y recomendaciones del Consejo Académico y el Consejo de Investigaciones.
- Dirigir la oficina de Registro y Control Académico y coordinar con las Secretarías Académicas de las Facultades todo lo relacionado al proceso Académico.
- Actuar como secretario de El Claustro, Consejo Directivo, del Consejo Académico y del Consejo de Investigaciones.
- Refrendar con su firma, los títulos y diplomas académicos que expida la Universidad.
- En caso de requerirse asumir la representación legal suplente para asuntos judiciales, administrativos y laborales.
- Las demás que le asignen los reglamentos, El Claustro, el Consejo Directivo y/o el Rector.



La Secretaría General está dividida en diferentes áreas cuyas funciones y responsables se **describen a continuación.**

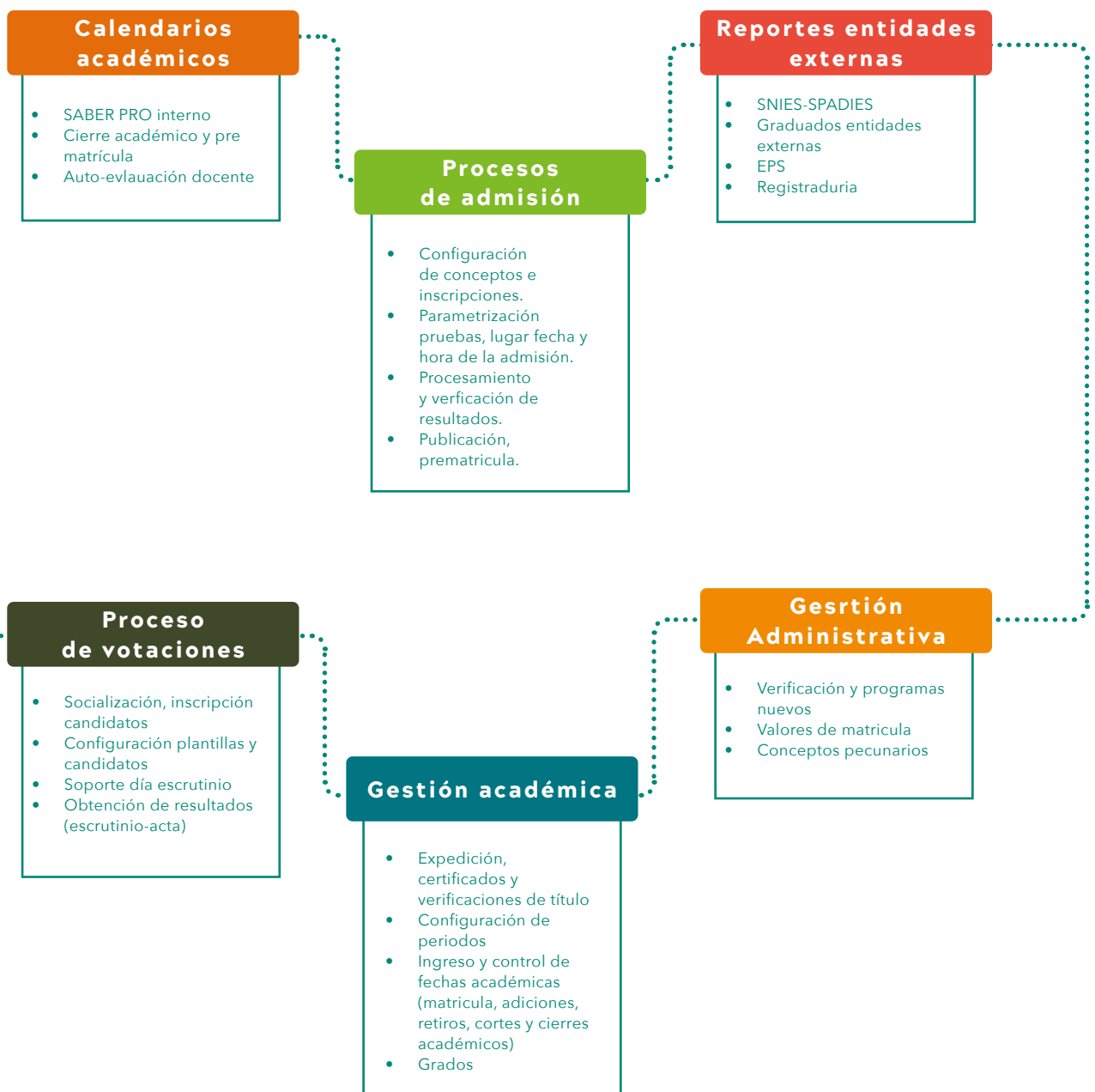


1 Registro y control académico (RyCA): 2018 - 2021

La Oficina de Registro y Control Académico de la Universidad El Bosque, tiene como propósito integrar, verificar y controlar el cumplimiento de los procesos

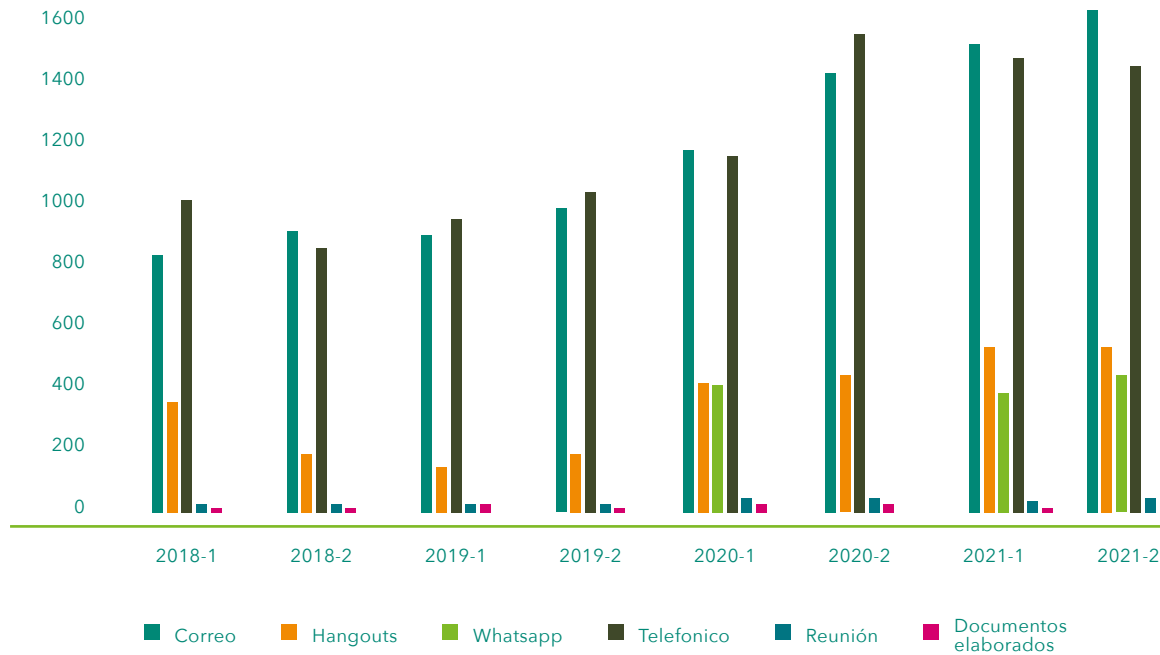
académicos de los estudiantes de la Universidad, desde el momento de su ingreso a la Institución mediante el proceso de inscripción, de selección y matrícula, hasta el proceso de graduación de quienes cumplan con los requisitos exigidos por las diferentes facultades y posterior atención en su calidad de egresados.

Oficina de registro y control académico





Soporte funcional de apoyo Atención a cliente interno y externo 2018-1 a 2021-2



Plantillas de información reportadas al men snies - hecaa1: periodo 2018-2021: veintiséis (26)

| Información reportada para los periodos 2018-1 A 2021-2 Total plantillas 26 | |
|---|--|
| Inscritos | Graduados |
| Admitidos | Materias Inscritas |
| Estudiante primer Curso | Apoyos financieros, académicos u otros |
| Matriculados | Retiros disciplinarios |
| Docentes | Actividades de Bienestar |
| Información de extensión (6) | Movilidad de Estudiantes (2) |
| Proyectos Investigación | Movilidad de Docentes (2) |
| Calendario académico | Convenios Internacionales |
| Recurso Histórico | Cupos proyectados y matrícula esperada |

1. Resolución Núm. 9573 del 27 de mayo de 2021

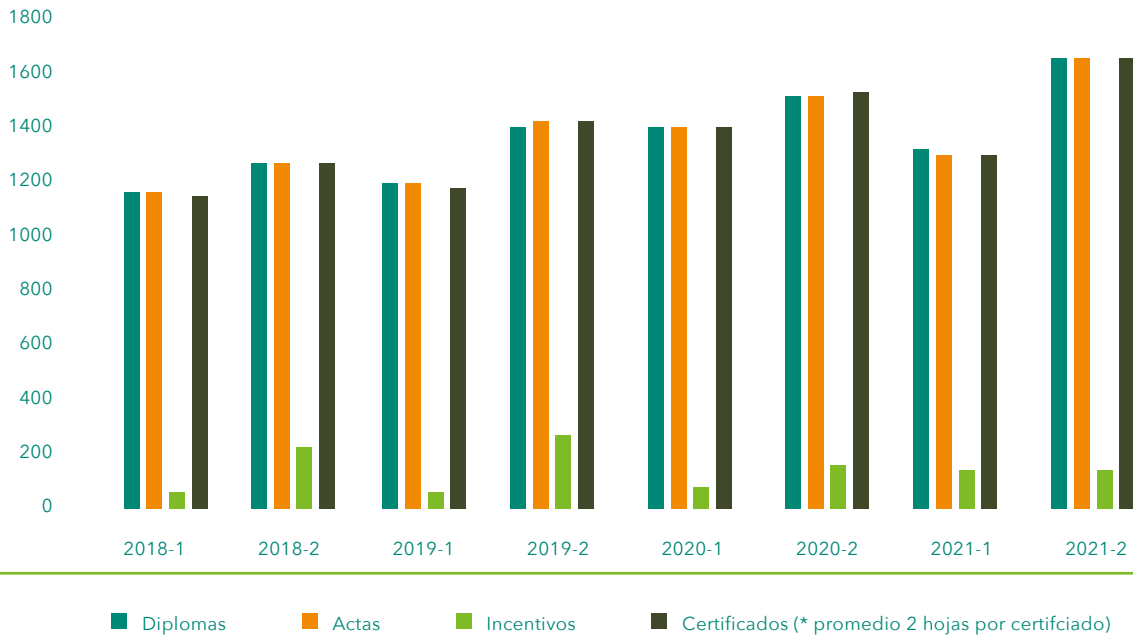


Área de diplomas: 2018 - 2021

El área de Diplomas tiene a cargo la elaboración, registro e impresión de los diplomas, actas de grado, certificados de notas, incentivos (grados de honor, menciones de honor y menciones meritorias). Además, notifica del título

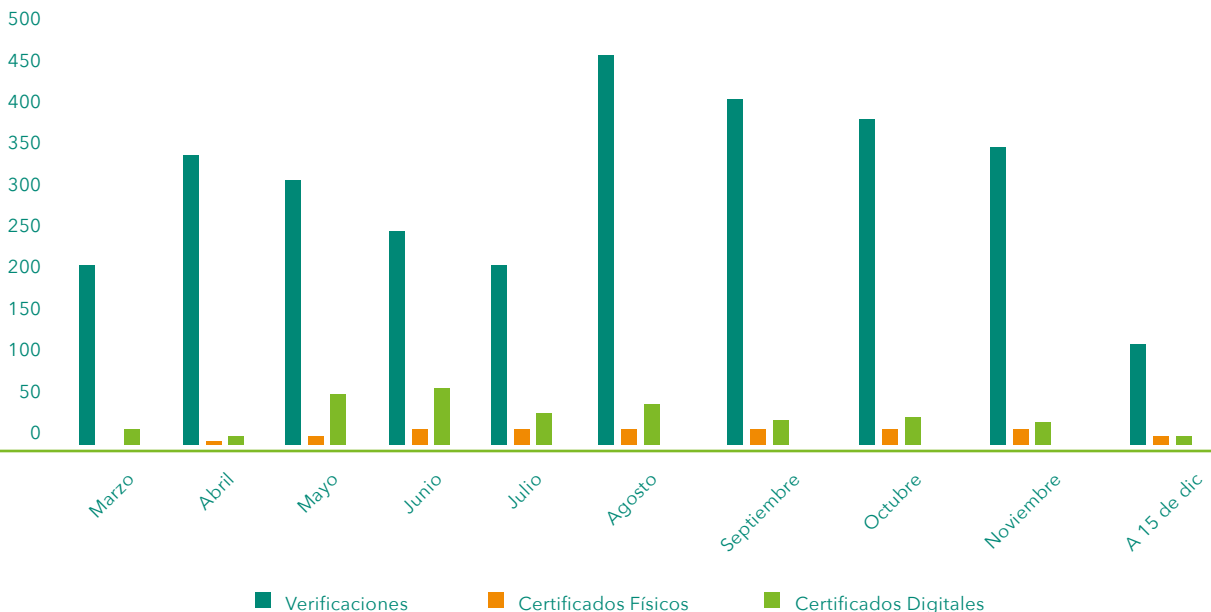
obtenido a los colegios profesionales y atiende requerimientos de expedición de documentos de los egresados.

Con base en el número de grados otorgados se calcula el número de documentos de grado expedidos:



2 Verificaciones y certificados de egresados: marzo - diciembre 2021

- 103
- 103-2
- 103-3





3 Archivo general: 2018-2021

El Archivo General tiene a su cargo el control de préstamos documentales, la recepción y verificación de transferencias documentales y la depuración y eliminación documental.



Transferencias documentales

| | 2018 | 2021 |
|------------------------|--|---|
| Secretaría general | Convenios vencidos 2010-2016 | Contratos comerciales vencidos 2013-2019 |
| Talento humano | Historia laboral retirado 2012-2014 | Historia laboral retirado 2015-2016 |
| Clínicas odontológicas | Historia clínica 2005-2010 | |
| Colegio | Graduados y deserción 1999-2018 | |
| Psicología | Pregrado Graduados y deserción 2010-2016 | Postgrado Graduados y deserción 2015-2017 |
| Ingeniería ambiental | Graduados y deserción 2011-2015 | |
| enfermería | Graduados y deserción 2009-2016 | |
| contabilidad | Comprobantes 2010-2015 | |
| odontología | Pregrado y postgrado 2010-2016 | |
| Secretaría general | | Tutelas 2011-2019 |
| Talento humano | Contrato prestación 2013-2014 | Contrato prestación 2015-2016 |

Consulta y préstamos documentales

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| Expediente laboral administrativo | 5 | 19 | 5 | 17 |
| Expediente laboral docente | 28 | 48 | 16 | 22 |
| Expediente académico graduado | 14 | 24 | 4 | 9 |
| Expediente académico desertor | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Historia clínica odontológica | 1 | 4 | 0 | 2 |
| Información contable | 13 | 12 | 0 | 3 |
| Programa académico | 7 | 0 | 2 | 5 |
| Seguridad social | 127 | 117 | 38 | 82 |
| Convenio y contrato | 0 | 0 | 4 | 1 |

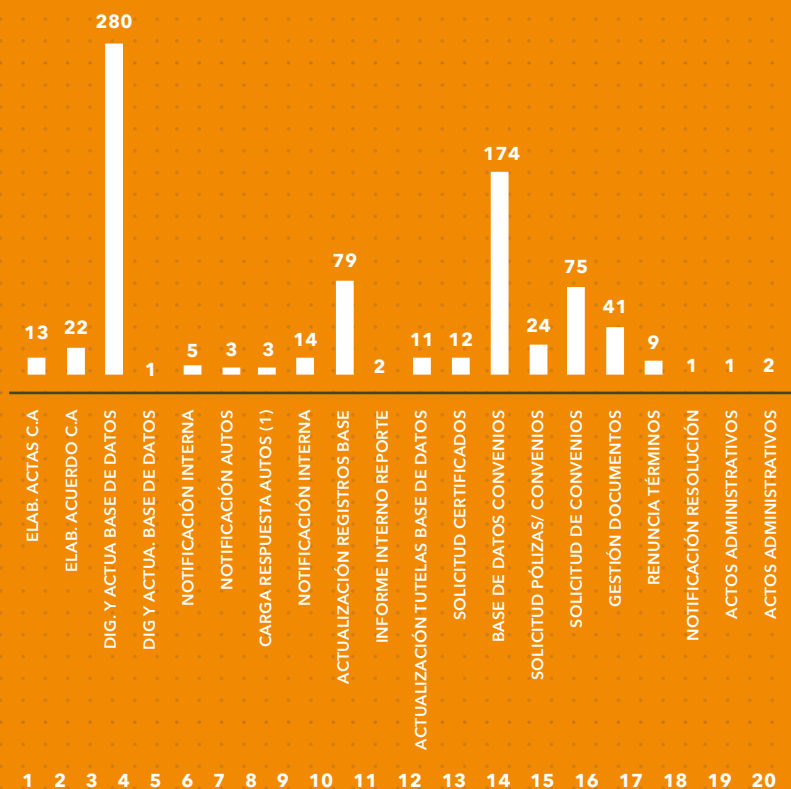


Eliminación documental (depuración y destrucción)

| 2018-2021 | |
|--|--------------------|
| Historia clínica odontológica 1994-2003 | 14330 expedientes |
| Expediente crediticio 2009-2012 | 1590 expedientes |
| Orden compra 1990-2013 | 340 libros |
| Orden pago 1980-2006 | 3240 libros |
| Recibos de caja 1978-2007 | 7200 carpetas |
| Conciliación bancaria 1989-2007 | 27 libros |
| Cuadros de caja 1992-2007 | 192 carpetas |
| Certificados retención 1986-2006 | 240 carpetas |
| Nota débito y crédito 1990-2007 | 204 carpetas |
| Aux mes numero cuenta 1987-2007 | 2880 libros |
| Comunicaciones internas 1997-2007 | 200 carpetas |
| Comunicación externas 1997-2007 | 100 carpetas |
| Certificados ingreso y retención 1990-2013 | 46 carpetas |
| Entradas y salidas de almacén 1995-2005 | 120 carpetas |
| TOTAL PESAJE PAPEL DESTRUIDO | 13000 KILOS |

4 Gestión documental

La oficina de **Gestión Documental** de la Secretaría General, tiene como propósito asistir y dar soporte a las funciones del Secretario del Consejo Académico de la Universidad; desarrollar, organizar y administrar procedimientos **para la organización y almacenamiento de información a cargo de la Secretaría General** y apoyar al área Jurídica, en el proceso de trámite, legalización y bases de datos de convenios.





102-5

5 Oficina jurídica: 1° de enero 2021 - diciembre 2021

La Oficina Jurídica fue creada mediante Resolución 638 del 19 de noviembre de 2020 de El Claustro. Las áreas de trabajo actualmente son:



Propiedad intelectual, información confidencial, privacidad y transferencia de tecnología

En el 2018 la Universidad El Bosque no contaba con equipo humano interno para la atención de servicios especializados de propiedad intelectual, por lo que recibía apoyo a través de asesoría externa a la medida del surgimiento de requerimientos específicos. Al 2021, dentro del

equipo de la Oficina Jurídica Institucional, la Universidad El Bosque cuenta con la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) como unidad administrativa creada para brindar apoyo especializado en asuntos de propiedad intelectual, aspectos legales de innovación y emprendimiento para la comunidad institucional. La OLIE actualmente está consolidada y opera funcionalmente atendiendo las necesidades de la Universidad.

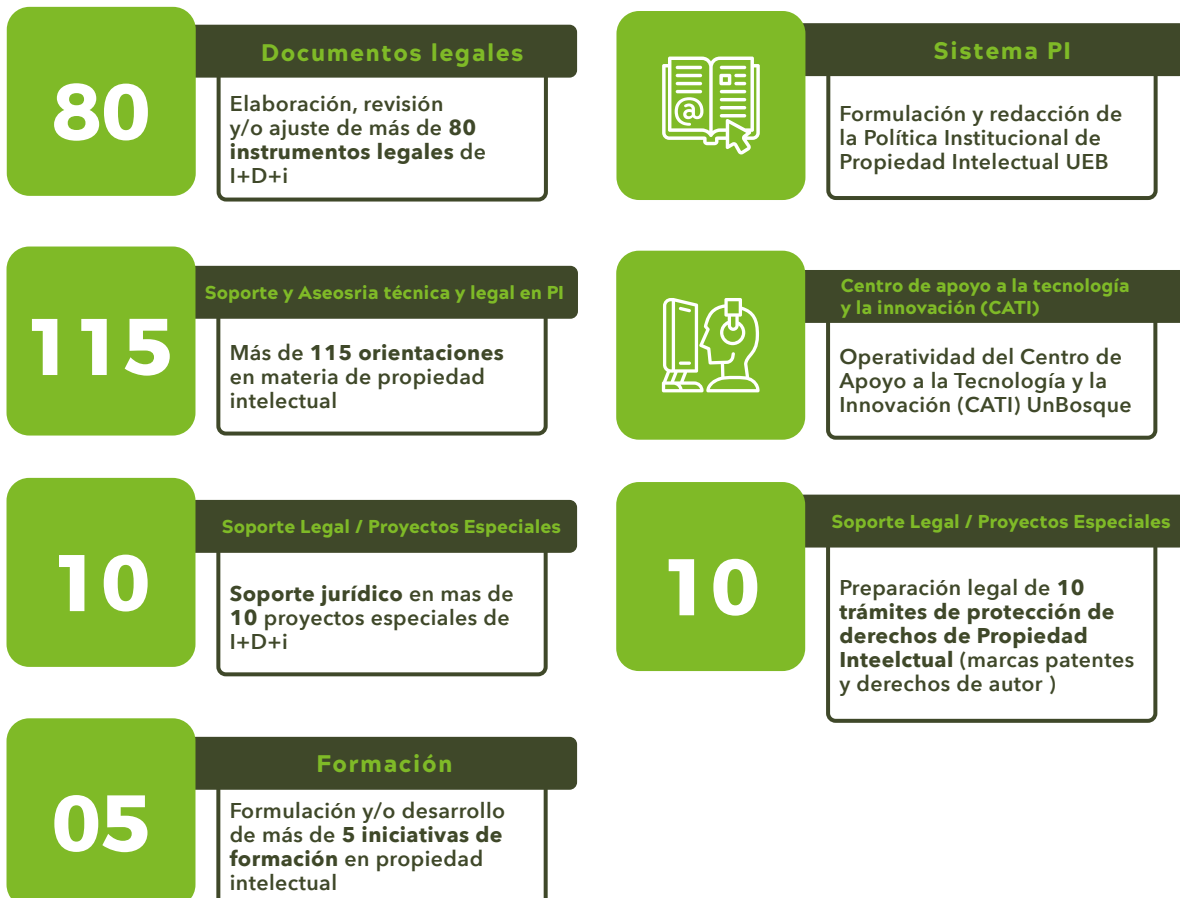


• Servicios jurídicos a cargo

- » Atención de consultas de propiedad intelectual y aspectos legales de Innovación y Emprendimiento.
- » Revisión, ajuste y elaboración de instrumentos legales de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel)
- » Acompañamiento legal estratégico en proyectos de investigación e innovación institucionales.
- » Preparación y presentación de trámites de registro de propiedad intelectual.
- » Actividades institucionales de divulgación, formación y construcción de capacidades en propiedad intelectual.
- » Operatividad del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI) UnBosque.



• Actividades y resultados 2021





Contratos comerciales / Contratos con entidades públicas

Con la creación de la Oficina Jurídica Institucional, los procesos de contratación comercial de la Universidad El Bosque dejaron de estar a cargo de personal dentro de la Vicerrectoría Administrativa para ser gestionados por los abogados del Área de Contratación Comercial. Desde el mes de septiembre del 2021, se implementó la herramienta OnBase, mediante la cual se

reciben las solicitudes de documentos contractuales, se elaboran de acuerdo a los requerimientos del área y la propuesta comercial del contratista, se envían a revisión y aprobación de los usuarios intervinientes, se solicitan las pólizas correspondientes y finalmente se legaliza el contrato a través de esta herramienta virtual, siendo un proceso 100% virtual. El objetivo del área es salvaguardar el riesgo jurídico de la Universidad en relación con las relaciones comerciales con los proveedores de bienes o servicios.



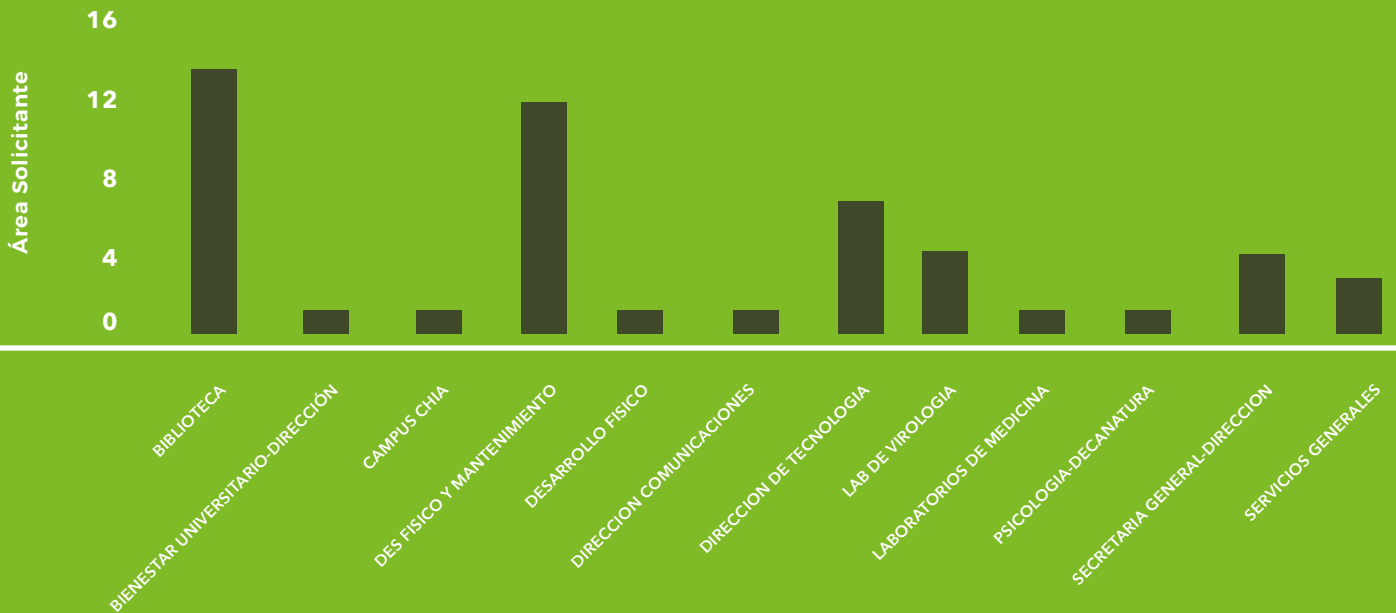
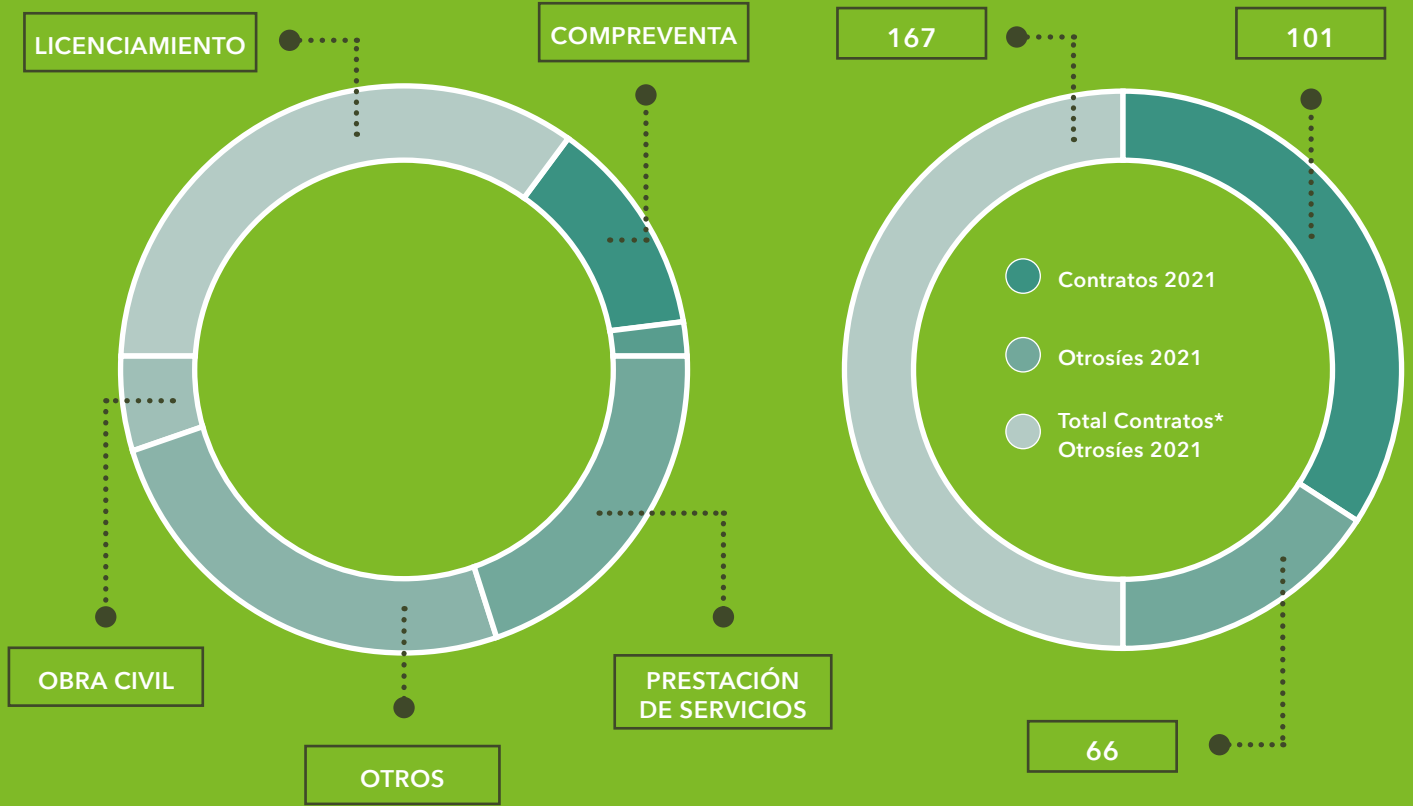
• Servicios jurídicos a cargo

- » Gestionar y llevar a cabo los procesos de contratación con proveedores desde su inicio, cuando las áreas solicitan la contratación de determinado proveedor hasta la fase final de legalización de los negocios jurídicos.
- » Adelantar en la herramienta OnBase, todas las solicitudes de documentos contractuales hasta la legalización del contrato, en un proceso 100% virtual.
- » Solicitud, revisión y aprobación de las garantías de los contratos comerciales que establezcan esta obligación a cargo del contratista.
- » Asesorar jurídicamente a las áreas solicitantes de la Universidad en el tipo de contrato y cláusulas que mejor se ajusten a sus necesidades y brindar solución a las dudas sobre las cláusulas contractuales, con el fin de llevar a feliz término el proceso.
- » En los procesos de contratación pública, el área realiza las gestiones a las que haya lugar en las plataformas de SECOP I y II, y la publicación de los procesos de contratación del Régimen Especial que la Universidad ejecuta con recursos públicos.





• Actividades y resultados 2021

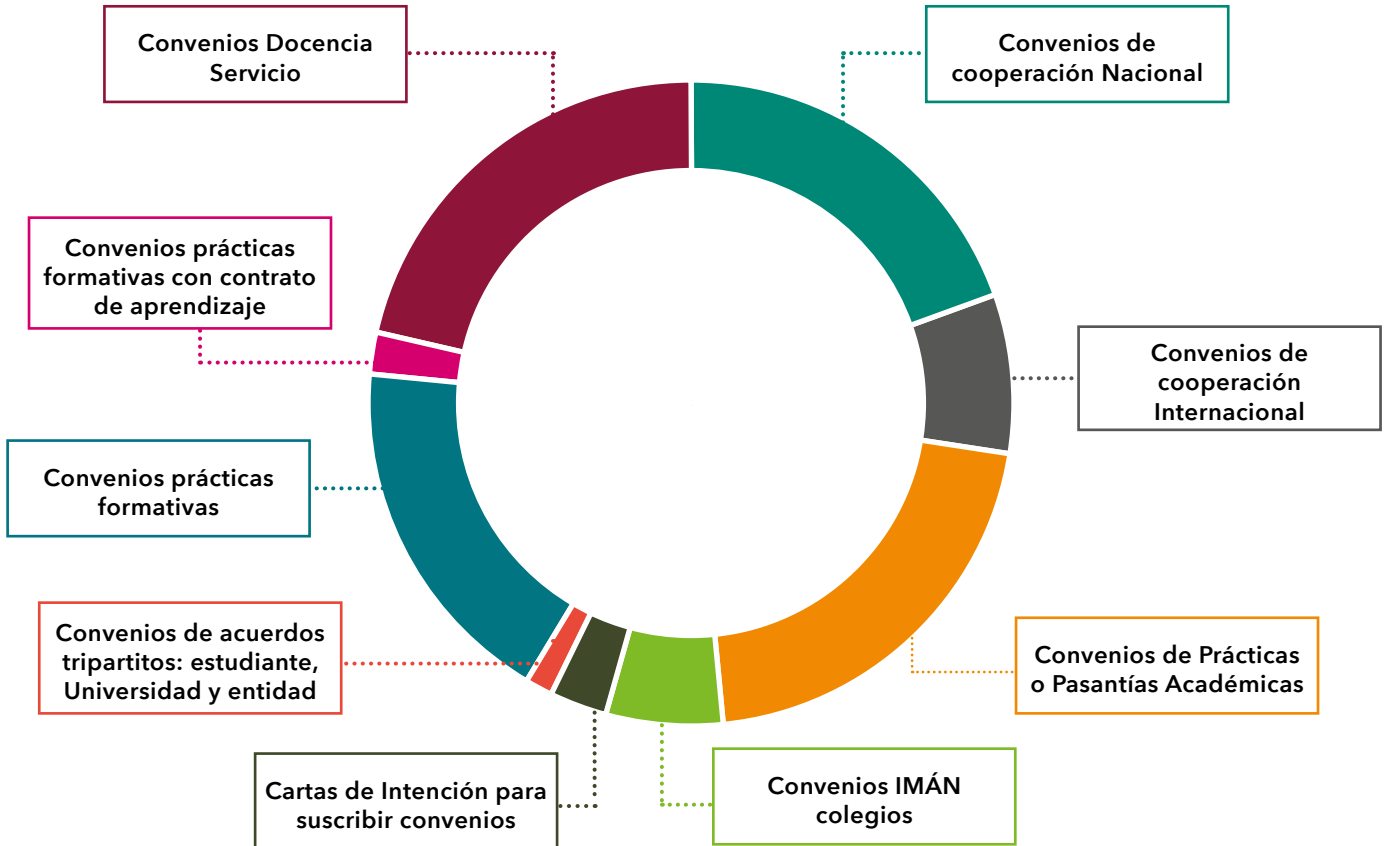




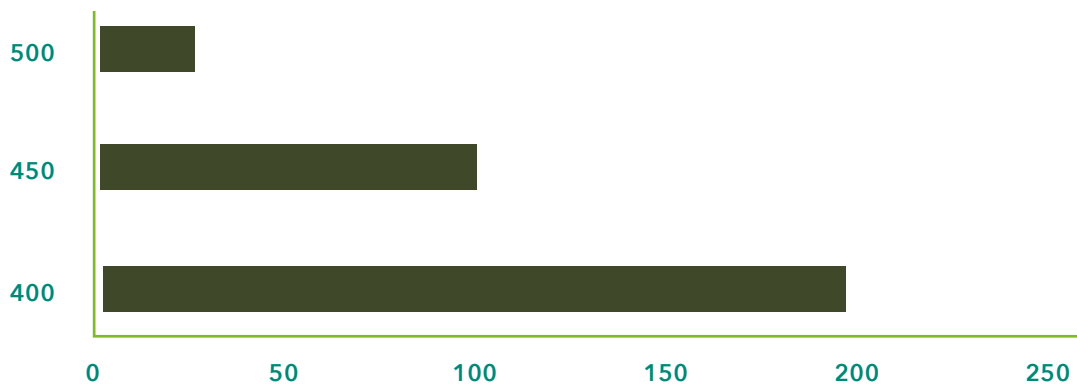
Convenios interinstitucionales y docencia servicio

El área de convenios de la oficina jurídica, se encarga de la gestión de las cartas de intención y convenios interinstitucionales y de docencia servicio que suscribe la Universidad El Bosque.

- **Servicios jurídicos a cargo**



- **Actividades y resultados 2021**



Convenios Interinstitucionales y de docencia servicio 2021



Asuntos derecho administrativo interno y externo y disciplinarios

Esta subárea se encarga de atender los distintos requerimientos de entidades administrativas y judiciales de orden nacional y local.

- **Servicios jurídicos a cargo**
 - » Respuestas a derechos de petición.

- » Respuestas a tutelas y requerimientos de entidades administrativas de la rama ejecutiva.
- » Asesoría a unidades académicas en el trámite de los procesos disciplinarios.
- » Elaboración y conceptos normativos y legales para las unidades administrativas y académicas.

• **Actividades y resultados 2021**

Asuntos derecho administrativo interno/externo y disciplinarios 2021



Órganos de Gobierno (GRI 102)

>>El Claustro

Presidente: Otto Bautista Gamboa

Vicepresidente: Ricardo Gutiérrez Marín

Secretaria: Cristina Matiz Mejía

Es el órgano regente y estratégico de la Institución y sus decisiones, llamadas Resoluciones, son de carácter obligatorio para toda la Comunidad Universitaria. Está conformado por 24 miembros titulares.

• **Conformación por género**

5



6



18

102-22

102-26

2030



• **Funciones²**

- Ejercer como máximo órgano regente y estratégico de la Institución y velar porque su marcha esté acorde con las disposiciones legales y sus propios Estatutos.
- Expedir su propio Reglamento.
- Elegir de su seno Presidente y Vicepresidente de El Claustro, por mayoría simple, para un período de tres (3) años.
- Elegir Rector para un período de tres (3) años, por mayoría absoluta de los miembros de El Claustro, quien podrá ser reelegido hasta por dos (2) períodos consecutivos. (No inhabilita para períodos subsiguientes).
- Examinar y aprobar anualmente los estados financieros con su respectivo balance, previo estudio y recomendación del Consejo Directivo.
- Determinar la destinación de los excedentes fundacionales, de acuerdo con la Ley.
- Elegir para el Consejo Directivo seis (6) Miembros Principales con sus respectivos suplentes, para un período de dos (2) años.
- Elegir Secretario General de una terna propuesta por la Rectoría.
- Elegir al Revisor Fiscal y su respectivo suplente, por mayoría simple de los asistentes, para un período de un (1) año, de tres (3) propuestas presentadas previamente por la Presidencia de El Claustro.
- Definir la estructura académica y administrativa de la Institución, y crear las seccionales, sedes, extensiones, campus y demás que considere convenientes para el desarrollo de programas académicos.
- Velar por la ejecución de las políticas y los objetivos de la Institución.
- Considerar los informes que rinda el Consejo Directivo, el Rector y el Revisor Fiscal y tomar las determinaciones pertinentes, vigilando que los recursos de la institución sean empleados correctamente.

2 Art. 13 Estatutos institucionales



- Autorizar la aceptación de donaciones o legados que en cuantía sean superiores a tres mil (3.000) salarios mínimos legales mensuales vigentes.
- Autorizar la celebración de contratos, convenios, inversiones u operaciones de crédito cuya cuantía sea superior a tres mil (3.000) salarios mínimos legales mensuales vigentes.
- Aclarar y reformar parcial o totalmente los presentes Estatutos. Tal reforma requerirá el voto afirmativo de las dos terceras (2/3) partes o más de los Miembros Titulares, y deberá ser aprobada en dos sesiones diferentes, con un intervalo no menor de quince (15) días hábiles. Dicha reforma entrará en vigencia una vez se cumplan los requisitos que establezca la Ley.
- Disolver y liquidar la Fundación
- Nombrar el liquidador o liquidadores, quien(es) actuara(n) de acuerdo con los presentes Estatutos, quien(es) deberá(n) ser una persona jurídica con amplia experiencia en procesos de liquidación y deberá(n) adelantar el proceso bajo las instrucciones que le asigne El Claustro.
- Las demás que permita la Ley y que no estén asignadas a ningún otro organismo de la Institución.
- Los conflictos que se originen al interior de la Universidad por la aplicación de los presentes Estatutos serán solucionados por El Claustro y sus determinaciones son de obligatorio cumplimiento.

- **Actas de sesiones realizadas**

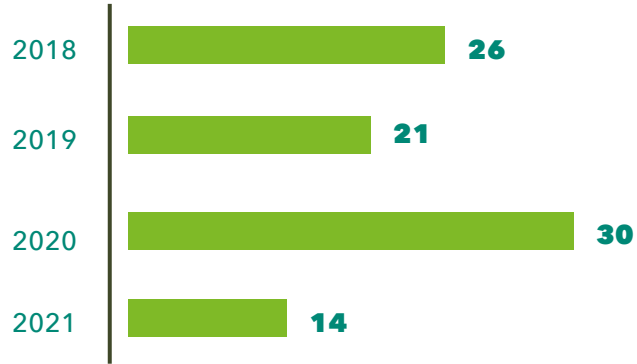
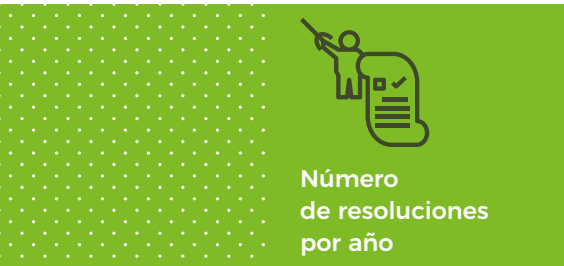


Número de actas
por año





• **Resoluciones proferidas**



• **5.5.2. Consejo Directivo**

Presidente: Juan Carlos López

Vicepresidente: Dra. Tiana Cian Leal

Secretaria: Cristina Matiz Mejía

El Consejo Directivo es el máximo órgano de dirección de la Universidad. Está conformado por diez (10) miembros principales con sus respectivos suplentes.

• **Conformación por género**

102-22

102-26

102-35

5

2030



Nota: Pendiente representantes externos, principal y suplente.



• **Funciones³**

- Ejercer la dirección de la Institución, de acuerdo con los Estatutos y las funciones que le asigne El Claustro.
- Expedir su propio Reglamento.
- Elegir de su seno, Presidente y Vicepresidente. Como Secretario actuará el Secretario General.
- Aprobar las políticas, el Estatuto Docente y los reglamentos: estudiantil, de bienestar y demás que se requieran para la buena marcha de la Institución.
- Resolver en última instancia, los recursos de apelación que se le presenten conforme a los reglamentos establecidos.
- Aprobar la planta de personal de la Institución con los nombres de los cargos que serán desempeñados por los empleados, docentes y administrativos.
- Evaluar y nombrar los vicerrectores propuestos por el Rector y determinar que esté de conformidad con el Código de Buen Gobierno.
- Aprobar la creación, suspensión o supresión de programas académicos, de acuerdo con las disposiciones legales.
- Aprobar el presupuesto y autorizar las adiciones y traslados presupuestales que se requieran en el curso de la vigencia fiscal.
- Autorizar la aceptación de donaciones o legados que en cuantía sean superiores a los quinientos (500) salarios mínimos mensuales legales vigentes e inferiores a 3000 salarios mínimos mensuales legales vigentes.
- Autorizar comisiones al exterior y comisiones de estudio.
- Examinar y recomendar a El Claustro los estados financieros para su aprobación.
- Autorizar la celebración de contratos, convenios, inversiones u operaciones de crédito cuya cuantía sea superior a los quinientos (500)

3 Art. 19 Estatutos institucionales

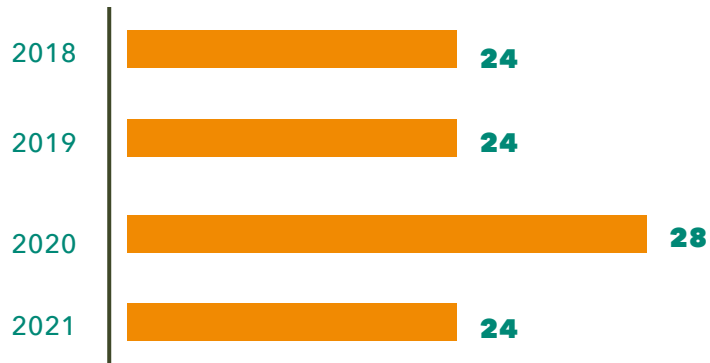


salarios mínimos legales mensuales vigentes e inferiores a tres mil (3.000) salarios mínimos legales mensuales vigentes.

- Fijar los derechos pecuniarios que deba cobrar la Institución, según recomendación del Consejo Administrativo.
- Crear cuerpos asesores de la institución o de los programas académicos o administrativos; establecer comités permanentes o transitorios y reglamentar su composición y funciones.
- Conferir honores, condecoraciones, y menciones especiales.
- Nombrar dos (2) delegados al Consejo Administrativo
- Las demás que le son propias y que le asigne El Claustro.

• **Actas de sesiones realizadas**

Número de actas por año

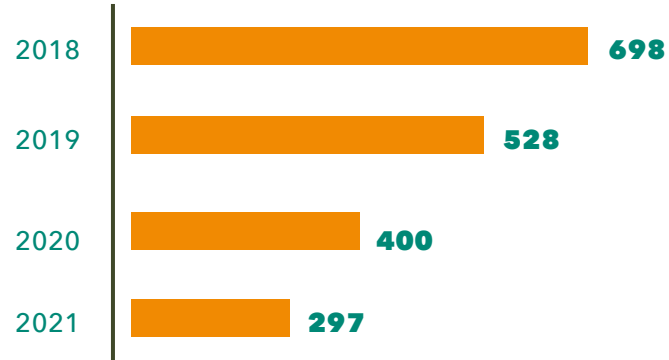




- **Acuerdos proferidos**



Número
de acuerdos por
año



5.5.3. Consejo Académico

Presidente: Sra. Rectora, Dra. María Clara Rangel.

Secretaria: Cristina Matiz Mejía

El Consejo Académico es el organismo asesor del Rector en los aspectos académicos de la Institución y está integrado así:

- El Rector
- Los Vicerrectores
- El Secretario General
- Los Directores de División
- Los Directores de Departamentos
- Los Decanos
- Un Representante de los Profesores
- Un Representante de los Estudiantes
- Un representante de los Egresados

- **Funciones**

- Expedir o reformar su propio Reglamento.
- Definir y orientar los procesos curriculares.
- Recomendar al Consejo Directivo la creación, supresión o modificación de programas académicos.
- Proponer al Consejo Directivo las modificaciones o reformas a las políticas de docencia, así como los lineamientos correspondientes.
- Aplicar las normas académicas del Estatuto Docente y del reglamento estudiantil.
- Promover la formación permanente del profesorado.
- Las demás que le sean asignadas por El Claustro o el Consejo Directivo.

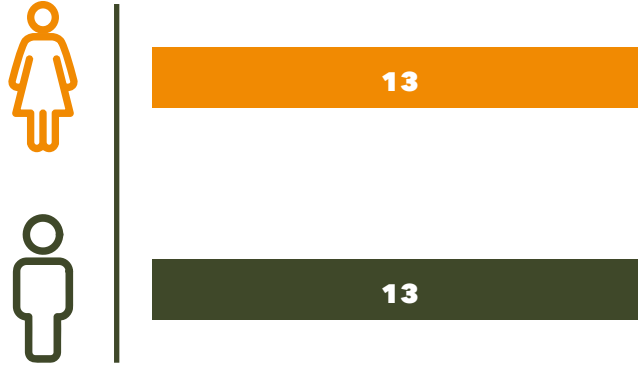
102-22

5

2030



- **Conformación por género**



- **Actas de sesiones realizadas**



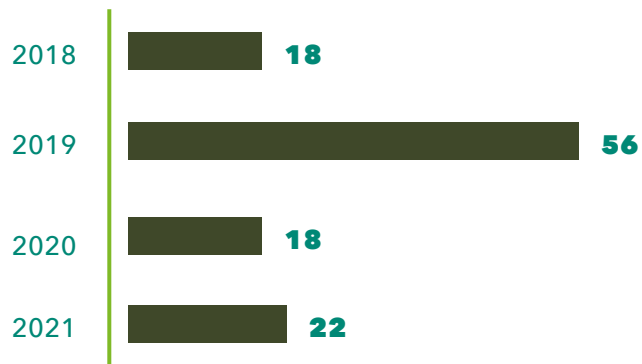
Número de actas por año



- **Acuerdos proferidos**



Número de acuerdos por año





AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Dirección de Tecnología

En busca del avance tecnológico y alineados a ofrecer el mejor servicio para nuestra comunidad universitaria, la Dirección de Tecnología ha venido trabajando en diferentes proyectos, requerimientos y ajustes para la implementación y administración de tecnología.

La Dirección de Tecnología desarrolla propuestas que se enfocan en brindar herramientas que sirvan como apoyo a la institución, asegurando una constante actualización de las mismas, en aras de optimizar los procesos internos y los servicios que se ofrecen a los usuarios de la comunidad universitaria, complementando y potencializando el proceso de la enseñanza y del aprendizaje de nuestra comunidad.

Por tal motivo, en la gestión realizada entre el 2018 - 2021 la Dirección de Tecnología trabajó en el desarrollo de estrategias alineadas en el servicio a la

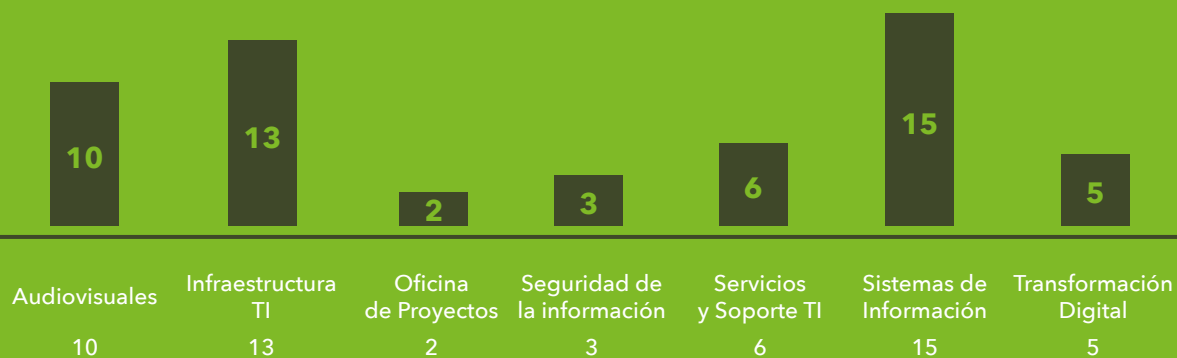
comunidad y optimización de la gestión académico-administrativa.

Para apoyar la gestión académica de los programas que desarrolla la Universidad, la institución ha incorporado tecnologías a la vanguardia como eje transversal para apoyar a docentes, estudiantes, investigadores y administrativos en el quehacer diario de ejercer la docencia, la investigación y el servicio.

Así mismo la Universidad ha venido aplicando políticas sobre el uso de las Tecnologías de la Información (TI), en los diferentes programas académicos y Unidades Administrativas.

A continuación, se detallan 55 proyectos y requerimientos trabajados por las diferentes áreas de TI, lideradas por la Dirección de Tecnología entre 2018 - 2021 apalancando el desarrollo académico y administrativo de las diferentes unidades institucionales.

Figura 1. Cantidad de Proyectos por Área de Tecnología

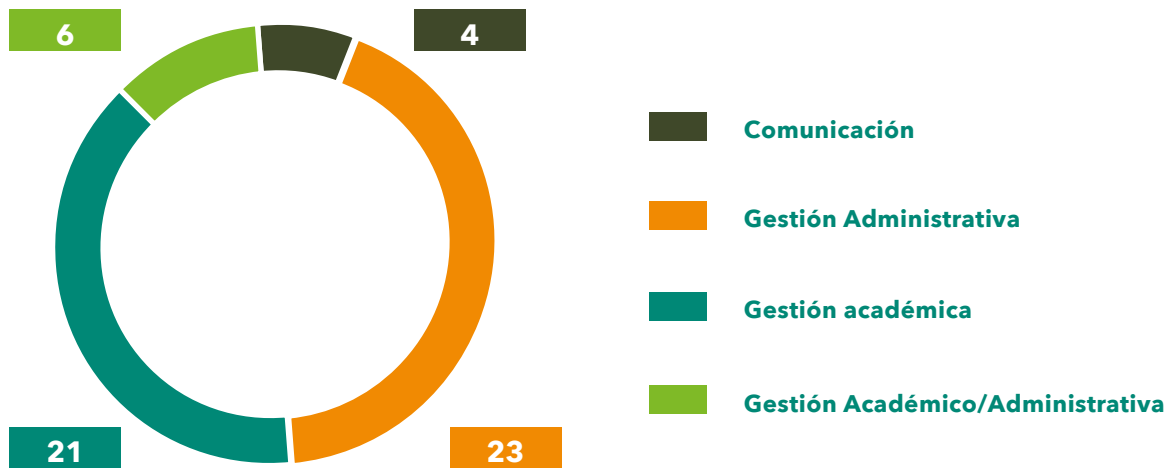




Las diferentes áreas de TI trabajaron en sus proyectos desde su énfasis tecnológico apoyando los diferentes procesos de la Universidad. Teniendo en cuenta que cada proyecto y/o requerimiento es aspecto relevante para cada uno de los

enfoques, por tal motivo se dividieron en 4 enfoques, relacionados en la figura 2. Se dividieron estos enfoques teniendo en cuenta que la Dirección de Tecnología apalanca los procesos administrativos y académicos de la institución.

Figura 2. Cantidad de Proyectos de Acuerdo al Enfoque Institucional

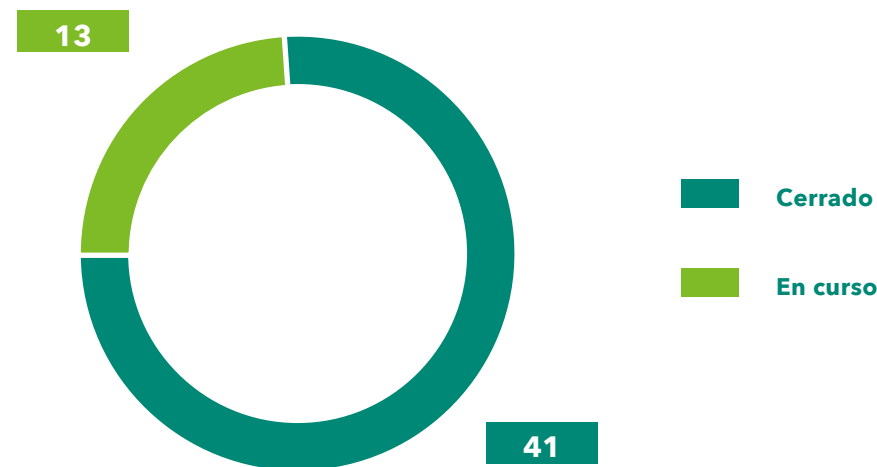


Fuente: Dirección de Tecnología

La Dirección de Tecnología reconoce la importancia del trabajo realizado y el desarrollo de las labores enfocadas en los principios institucionales, por lo tanto de estos

55 proyectos y requerimientos, durante el 2018 - 2021 se logró el cierre total de 41 proyectos y requerimientos, favoreciendo los diferentes enfoques organizacionales.

Figura 3. Cantidad de Proyectos por Estado





De acuerdo a lo anterior, a continuación, se detallan los logros y beneficios de los proyectos y requerimientos trabajados en la Dirección de Tecnología.

- **Actualización auditorios y Mantenimiento Silletería retráctil**

Para garantizar la calidad en la prestación de los servicios de la institución, la Dirección de Tecnología realiza la renovación de las Tecnologías implementadas en los diferentes auditorios de uso institucional de manera periódica, acompañando estas renovaciones con mantenimientos preventivos y correctivos.

Esta renovación incluye la actualización de los sistemas de proyección, iluminación y sonido.

- **Producción, realización y edición de videos institucionales (recetas saludables y franjas culturales)**

Dentro de las estrategias de la Dirección de Tecnología, se realizan diferentes proyectos en apoyo a otras áreas transversales, con este proyecto se acompañó al área de Bienestar institucional y en especial a su parte virtual visibilizando las propuestas para una mejor alimentación para toda la comunidad universitaria, teniendo en cuenta la experiencia audiovisual impulsamos con propuestas visuales e innovadoras que refuerzan la filosofía del bien-estar en la institución.

- **Actualización Andover**

Con el fin de actualizar y mantener el sistema de ingreso a las instalaciones de la institución, se identificó, organizo y depuro información del software de ingreso, asegurando el acceso de personal a las instalaciones.

- **Implementación SCCM**

Con el fin de identificar y organizar los equipos distribuidos dentro de las instalaciones de la universidad, se implementó la administración y control de forma remota de los equipos ubicados en la red de la universidad, permitiendo el soporte remoto desde la mesa de servicio.

- **Implementación del Digiturno**

Se implementó la solución para organizar el flujo de clientes en el área de atención al usuario, agilizando y orientando procesos administrativos para mejorar el servicio y brindando información oportuna al usuario.

- **Migración Portal Universidad a Cloud**

Fortaleciendo el avance tecnológico dentro de la Universidad, se realizó la migración de la infraestructura On Premise de la Página Web a una infraestructura en la nube de AWS.

- **Renovación de Switches**

Constantemente la Dirección de Tecnología en base al avance tecnológico se renuevan y actualizan los equipos para el mejoramiento de la red interna en las instalaciones de la universidad, incrementando la velocidad y ancho de banda, reduciendo la vulnerabilidad de la red LAN, en donde se distribuye de forma adecuada el servicio y carga de datos.

- **Renovación F5**

En busca de brindar mejores accesos a los servicios de la Universidad, la Universidad actualiza los equipos, incrementando el acceso a los diferentes servicios teniendo alta disponibilidad y eficiencia, en especial en épocas de inscripciones, matrículas y exámenes.

- **Renovación Infraestructura IT - LAN - WLAN**

Ofreciendo mejor experiencia en los diferentes espacios institucionales, con este proyecto se llegó a los puntos donde hay mayor concentración de estudiantes y se mejoró los equipos que soportan la mayor cantidad de tráfico de red en la Universidad.

- **Control de Acceso Biométricos**

Se implementó e innovó el acceso a las instalaciones de la universidad por medio biométrico, teniendo en cuenta la



situación actual, agilizando el acceso a las instalaciones de la universidad por diferentes mecanismos.

- **Peinado Racks de Comunicaciones**

Con el fin de certificar y mejorar las necesidades de mejora, se mantiene actualizado el cableado de la red interna de las sedes, con el fin de organizar, identificar y documentar el cableado estructurado, de tal forma que se pueda distribuir cargas en los diferentes bloques de la universidad y se reduzcan los tiempos de atención a incidentes de red.

- **Implementación Red HUB-iEX**

En crecimiento de la organización, se identificó, diseñó, estructuró e implementó la red de datos y telefonía para el edificio HUB-iEX.

- **Implementación SGSI Fase 1 y Fase 2**

Enfocados en velar por la seguridad de la información de la organización, la Dirección de Tecnología en conjunto con el oficial de seguridad implementó un enfoque sistemático para instituir, ejecutar, monitorear y mejorar la seguridad de la información.

- **Implementación Tratamiento de Datos Personales**

En cumplimiento a las normativas de referencia en el país, se implementó el tratamiento de datos personales en la institución garantizando la gestión de datos de la comunidad educativa.

- **Implementación y Actualización Plataforma Mesa de Servicio**

Punto de contacto entre los diferentes equipos de TI y los usuarios de la comunidad universitaria, la Dirección de Tecnología cuenta con la Mesa de Servicio, esta realiza la gestión, administración y monitoreo de todos los incidentes y requerimientos que se presenten, teniendo en cuenta las mejores prácticas de ITIL en gestión de servicios.

- **Registro de Visitantes**

Se implementó una herramienta tecnológica que permite gestionar el ingreso de ajeno a la institución, consolidando el registro de los visitantes y brindando seguridad al personal ubicado en las instalaciones.

- **Aplicación Móvil Bienestar**

Ofrecer servicios avanzados para la comunidad está dentro de los objetivos de la Dirección de Tecnología, por lo tanto, se implementó la aplicación móvil que permita visualizar y gestionar servicios a la comunidad universitaria del área de bienestar en sus equipos de salud, deportes, psicología y atención médica entre otras, así mismo facilitar la comunicación general de sus servicios por fechas de calendario.

- **Documento de Acreditación Fase I**

Se desarrolló un software para la gestión, parametrización y presentación de los datos y documentos de autoevaluación con fines de acreditación institucional, permitiendo la verificación por histórico, documento de parámetros de los factores, de las características y los indicadores para los procesos del 2014 y 2019.

- **Educación Virtual**

Desde la Dirección de Tecnología creemos en el crecimiento institucional, por tal motivo se desarrolló el sistema de información académico virtual, enfocado en programas virtuales con periodos académico o ciclos propedéuticos entre 4 y 5, permitiendo la autonomía de dichos programas sin afectar las configuraciones del sistema académico para programas presenciales.

- **Gestión de Grados**

Se desarrolló un módulo que facilita a las secretarías académicas de cada Facultad, la Secretaría General de la Universidad y Rectoría, el control de los diferentes eventos generados para la gestión de grados tales como verificación de terminación de estudios, verificación de condiciones de grado, y procesos de grado de la institución.



- **OEES - KATARY - OBSERVATORIO DEL ÉXITO ESTUDIANTIL**

Comprometidos con la calidad y el bienestar de los estudiantes y administrativos, se contrató el desarrollo de un módulo del observatorio de éxito estudiantil que cuenta con recursos para realizar la toma de decisiones mediante estadísticas y seguimiento a estudiantes.

- **Plan de Desarrollo**

Se implementó un módulo en SALA que permite el seguimiento, gestión y reporte de el plan de desarrollo institucional y los planes de desarrollo por facultades, áreas, departamentos y programas académicos, enfocados en el cumplimiento de metas, indicadores, líneas estratégicas y proyectos de las mismas áreas y de la universidad en general.

- **Nuevo Sistema de Gestión Académico (Reestructuración SALA)**

Dentro de las iniciativas con mayor enfoque dentro de la Dirección de Tecnología para la comunidad universitaria, se estableció el proceso de diseñar, desarrollar e implementar un nuevo sistema de gestión académico estableciendo y organizando los módulos académicos con nuevas tecnologías, fortaleciendo la capacidad de la institución de transformarse.

Sobresueldos

La Dirección de Tecnología no es ajena a los procesos administrativos de la Universidad, por tal motivo con este proyecto extendemos el beneficio a áreas transversales como Talento Humano y Presupuesto, ya que con esta plataforma fomentamos la identificación de los costos generados para cada centro de costo permitiendo integrar estos valores al área de presupuesto para su control de ejecución, este proyecto se encuentra en su fase final de implementación.

- **Solicitud de convenios y rotaciones**

Sistema que apoya 2 procesos principales:

- » La gestión de convenios desde su solicitud hasta su formalización jurídica, donde se permite el seguimiento del estado de una solicitud en toda etapa del proceso a través de las distintas áreas administrativas involucradas (facultad, oficina de desarrollo, secretaría general, vicerrectoría y rectoría).
- » La gestión de rotaciones y liquidación de contraprestaciones, donde las facultades pueden realizar el seguimiento a los estudiantes en las distintas instituciones con las cuales la universidad tiene convenios docencia-servicio. Adicionalmente, para el departamento de presupuesto, el sistema permite realizar la liquidación por el valor de la contraprestación que la universidad le debe pagar a las instituciones que presta el servicio de docencia. Este proyecto se encuentra en un alto estado de avance.

- **BICS (Data Simulada)**

Se realizó la identificación de 14 indicadores claves del negocio, las fuentes de datos que alimentan estos indicadores y se diseñó la solución de inteligencia de negocios en una herramienta del proveedor Oracle que permita hacer seguimiento a los indicadores en línea.

- **Gestión de Pagos**

Enfocados en la integración y avance tecnológico, se implementó un módulo para gestión de pagos con fácil comunicación con los demás sistemas informáticos de la Universidad, así mismo se centralizó como único punto de asignación de números de ordenes evitando conflictos de integridad entre sistemas de información basado en tecnologías modernas.

- **Implementación de XOMA en Bienestar Universitario**

Con el fin de integrar y complementar los servicios de los especialistas del área



de bienestar universitaria, se implementó plataforma para la gestión y seguimiento de facturación, agendamiento de citas, reportes y soporte de atención a la comunidad universitaria.

- **Estadísticas Bienestar**

Se definió una herramienta que permite la integración entre estadísticas del área de bienestar universitario para la gestión, seguimiento y toma de decisiones en los talleres y eventos que se realizan en el calendario académico de la universidad.

- **Implementación NOC/SOC**

La Dirección de tecnología entiende y vela por cumplir con la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la data que custodia la Universidad, por tal motivo se implementó una herramienta que monitorea y atiende 7 por 24 las alertas en fallos que se puedan presentar en la red o sistemas de información, incluyendo posibles eventos de seguridad.

- **Implementación plataforma DARWINED**

En busca de mejorar y agilizar los procesos tanto administrativos como académicos, la Dirección de Tecnología se encuentra en la implementación de una plataforma que automatiza el proceso de planificación académica y optimiza los resultados de creación de grupos, horarios, asignación de docentes y utilización de la planta física de la Universidad en sus dos sedes (Usaquén y Chía). Esta herramienta con ayuda de inteligencia artificial ofrecerá mejores resultados para estudiantes, docentes y administrativos de acuerdo a las estrategias operacionales de la Universidad.

- **Implementación plataforma OnBase**

Dotar a la Universidad de un ECM (Enterprise Content Manager) que le permita gestionar de manera adecuada los documentos vinculados a la operación de cada una de las áreas tanto administrativas como académicas y en esta medida automatizar los procesos empresariales logrando así contar con las ventajas de

una verdadera Gestión Documental y un archivo completamente digital, que brinda la posibilidad de contar con un almacenamiento organizado, seguro y de fácil acceso.

- **Estandarización Espacios Académicos**

Crear y socializar documento con la estandarización más apropiada para cada uno de los espacios académicos de la Universidad, ofreciendo mejores experiencias y adecuaciones para la comunidad universitaria.

- **Herramienta Gestión de Proyectos**

Entendiendo que la planeación, seguimiento y control de los proyectos son importantes para el enfoque institucional y el apalancamiento en los procesos organizacionales se implementó una herramienta tecnológica para el manejo de los proyectos y/o requerimientos.

- **Pago Mensualizado de Matriculas**

Plataforma tecnológica que facilita el trámite de financiación de las matrículas de los estudiantes a través de la Institución garantizando el acceso y la pertenencia en la Universidad.

- **Implementación CRM**

Como parte de la transformación digital, se hace necesario incluir herramientas que mejoren la atención y la relación con los usuarios potenciales a través de la gestión de marketing y la estrategia de venta.

- **Renovación Firewall**

Como punto importante de las comunicaciones de la red institucional, se implementa en la universidad seguridad perimetral y gestión centralizada de los firewalls, mejorando la conectividad y seguridad de la red.

- **Asesment de seguridad Google Workspaces**

Realizar el discovery, levantamiento, revisión y análisis de seguridad de la plataforma Google Workspace, este proyecto se encuentra en ejecución.



DIRECCIÓN de Comunicaciones



La actual Dirección de Comunicaciones se creó como Área de Comunicaciones en 2010 como un área que dependía de la Oficina de Desarrollo, con fines de difusión de información hacia los públicos de estudiantes, docentes, administrativos y egresados a través de

Medios propios: página web, correo institucional, encuentros virtuales o presenciales y, escenarios y espacios físicos.

Medios ganados: espacios ocupados en los medios de comunicación a través de las notas de prensa y entrevistas.

Medios compartidos: redes sociales.



Como Área de Comunicaciones, cumplía con funciones:

Estratégicas: acompañamiento en algunos procesos estratégicos de la universidad.

Tácticas: posicionar mensajes clave de la universidad en la comunidad, alinear los flujos de información interna, estimular conversaciones e informar.

Operativas: programación de correos y parrillas para redes, redacción de notas, discursos y relatos, revisión de estilo, producción de video, streamings, construcción editorial de boletines.



Alcanzando diferentes logros:

En lo estratégico:

- Fortalecer el posicionamiento de la Universidad en distintos ámbitos
- Generar mayor confianza de los públicos en la Universidad

En lo táctico:

- Mejorar el sentido de identidad de los públicos con la Universidad
- Manejar una agenda
- Amplio aumento en la producción de contenidos comunicacionales

En lo operativo:

- Consolidar una línea editorial en los contenidos comunicacionales
- Definir un estilo narrativo
- Consolidar los medios internos de comunicación
- Fortalecer la relación con medios de comunicación
- Articulación con líderes y gestores de comunicación a través del Sistema de Interacción: Acuerdo No. 16213 DE 2019 con el cual se busca la creación de soluciones eficientes de comunicación interna y externa, así como la alineación de las iniciativas de las áreas con la comunicación institucional, a través de una mayor articulación entre: Comunicaciones, Mercadeo y Centro de Diseño, con base en un modelo de agencia.

Los logros se han alcanzado gracias a que se han tejido relaciones a nivel interno y externo con actores que aportan a los procesos académicos e institucionales y generan flujos de comunicación, adicional a esto, se ha logrado una interlocución en algunos aspectos estratégicos con rectoría y vicerrectorías para transmitirlos claramente a la comunidad, así mismo, gracias al trabajo permanente con áreas y personas que contribuyen al desarrollo estratégico, táctico y operativo, con los que hemos logrado resultados que repercuten positivamente en la imagen de la Universidad.



La creación de la Dirección de Comunicaciones

En la estrategia de comunicación organizacional de una empresa es indispensable que esté involucrada la dirección de la empresa y cuente con el compromiso de toda la organización. De esta forma, la estrategia de comunicación estará alineada con la estrategia general e implica transversalmente a todas las áreas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se llegó a la conclusión de que es necesario engranar los procesos de comunicación y de relacionamiento de la Universidad, unificándolos desde la identidad institucional para que respondan a los objetivos y a la visión de la Universidad. Además, es necesario alinear la comunicación institucional con las tendencias actuales, teniendo en cuenta las necesidades de la Universidad, su crecimiento en los últimos años y su proyección.

Se construyó, de la mano de la Rectoría, la Facultad de Creación y Comunicación y Bienestar, la propuesta de la proyección de las comunicaciones en la Universidad, la cual planteó la creación de la Dirección de Comunicaciones, teniendo claro que la comunicación es un componente estratégico y transversal a la institución, con las siguientes funciones:

En la comunicación interna:

- Involucrar la Comunicación en los procesos estratégicos institucionales.
- Transmitir los valores institucionales y motivar a vivirlos.
- Fortalecer los flujos de información y relacionamiento.
- Estructurar estrategias de comunicación interna para facilitarle a la comunidad la comprensión y apropiación de procesos y operaciones.
- Promover la articulación organizacional de acuerdo a metas y objetivos de la Universidad.

En la comunicación externa:

- Generar sinergia y alineación entre la percepción reputacional externa en coherencia con las acciones internas.
- Posicionar a la Universidad en sectores externos como un actor referente en educación superior de alta calidad, líder en salud y calidad de vida, con un portafolio innovador y como aliado estratégico.
- Proyectar a la Universidad para colonizar espacios y sectores externos.
- Definir una narrativa clara de cara a los medios para construir una conversación de acuerdo a nuestra agenda.

La creación de la Dirección de Comunicaciones responde a los objetivos que plantea el PDI 2016-2021 en sus cimientos que buscan el Fortalecimiento de la Identidad Institucional en la Comunidad Universitaria.

Acciones alineadas al PDI 2016 - 2021

Cimientos PDI 2016 - 2021 - Responsable: Rectoría

Programa 1: Fortalecimiento de la Identidad Institucional en la Comunidad Universitaria.

Proyecto 1: Gestión de la Identidad Institucional en la Comunidad Universitaria.

Objetivo:

Generar espacios de participación conjunta en donde se aborden y consoliden los postulados institucionales en la comunidad universitaria.

Se ha gestionado el fortalecimiento de la identidad institucional a través de algunas estrategias de comunicación que han abierto y ampliado espacios de participación en los que posicionamos postulados institucionales.

A continuación, se describen algunas campañas o acciones que se desarrollaron respondiendo a lo descrito anteriormente:



Campaña El Bosque está contigo

Brindamos acompañamiento psicológico, médico, técnico y académico para la comunidad universitaria en la adaptación a las actividades virtuales, empatizando con sus necesidades en medio de la virtualidad a raíz de la pandemia.

La campaña incluyó 4 frentes que contemplaron acciones para dar continuidad al calendario académico a través de plataformas digitales y virtuales; acciones de Bienestar Universitario enfocadas a brindar herramientas para enfrentar el cambio de cotidianidad determinado así por las medidas preventivas decretadas por el Gobierno Nacional; acciones financieras que tienen por objetivo sopesar la incertidumbre y angustia de la comunidad estudiantil y los padres de familia, y acciones para continuar con el proceso de admisiones del próximo semestre y evitar que los estudiantes de colegio aplacen su futuro profesional y formativo.

Este proceso nos permitió como Universidad, continuar aprendiendo sobre la importancia de la actualización de la educación superior en el mundo, así como, atender de manera pertinente los retos que significa continuar siendo una Institución de Educación Superior de Alta Calidad, en una coyuntura como la actual, demostrando el compromiso de nuestra comunidad para con el país.



#Lo hago por todos

Generamos conciencia sobre el autocuidado priorizando la salud y el bienestar de nuestra comunidad universitaria, para que, los hábitos y acciones del día a día dentro y fuera de la Universidad, se ciñan a las medidas de Bioseguridad y los protocolos de protección a través de la información y las herramientas implementadas en las instalaciones de la Universidad.

Crecimiento de grupos de investigación

Desde 2016 se apoyó la divulgación del crecimiento y fortalecimiento en los Semilleros de investigación, generando apropiación en la comunidad docente, de investigadores y estudiantes.



Procesos del aseguramiento de la calidad

A través de la autoevaluación, planeación y la ejecución de proyectos, acercamos a la comunidad universitaria a los procesos del aseguramiento de la calidad, con el objetivo de que la comunidad esté enterada y se sienta motivada para continuar trabajando en pro de estos procesos, los cuales son comunicados en los boletines institucionales.



Hablemos con

— La coordinadora de Relaciones Internacionales —



Hablemos con

Generamos espacios de diálogo abierto y cercano con los estudiantes para resolver dudas ante escenarios que generan inquietud en medio de la pandemia. Es un espacio que continuará virtual a futuro.



El Bosque con Colombia

Ampliamos los espacios de diálogo dinamizando el debate social y político con los escenarios académicos para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, pluralista, participativa y pacífica. #ElBosqueConColombia es el marco bajo el cual la Universidad brindó acompañamiento psicológico, jurídico, entre otros, para aportar al bienestar de la comunidad universitaria.

La agenda de trabajo conjunto para la creación de iniciativas y propuestas académicas con sentido humano, parte de la definición de un tema por semana sobre

el cual se desarrollaron escenarios participativos sobre temas como: Reforma a la salud en Colombia, 30 años de la Constitución política de Colombia, Problemática actual en Colombia, Imágenes para un mundo en crisis, Pensando la educación, ¿Qué transformaciones se hacen necesarias en el marco de la crisis actual?

La generación de participación conjunta en donde se aborden y consoliden los postulados institucionales en la comunidad universitaria, contemplada en el objetivo del Proyecto 1, referente a la gestión de la identidad institucional, incluye acciones transversales que se alineen con toda la comunidad en la dinámica de la comunicación. Es así como desde el Área de comunicaciones se definió un estilo narrativo de la universidad que permee los productos comunicativos y propenda por el posicionamiento de postulados o temas institucionales.

A continuación, algunas de las piezas gráficas de hitos en los que se aplicó el estilo narrativo institucional:





Cimientos PDI 2016 - 2021

Programa 1: Fortalecimiento de la Identidad Institucional en la Comunidad Universitaria

Proyecto 2: A través de un Plan de Comunicación, que busca la apropiación de los postulados institucionales por parte de la Comunidad Universitaria

Objetivo:

La diversificación y potencialización de las estrategias comunicativas, que propendan por encontrar los mejores canales y medios para que la información relacionada con temas estratégicos y de Identidad Institucional llegue a los diversos grupos de interés, con el ánimo de generar un mayor sentido de pertenencia y compromiso en la comunidad universitaria.

Se han propuesto e implementado canales de comunicación, formatos e iniciativas para que algunos temas estratégicos lleguen a la comunidad. A continuación, algunos ejemplos tácticos:

Canales y medios

Redes sociales - Correo institucional - Página web - Boletines - Medios de comunicación

A través de:

Videos - Notas - Discursos - Relatos - Comunicados - Campañas

Generación de espacios de comunicación y participación de los estudiantes y docentes con la rectoría y vicerrectorías como la siembra de árboles que se realizó con líderes estudiantiles y personal administrativo.





Aplicación de tendencias para la apropiación de mensajes:

-Hemos creado estrategias, campañas, contenidos y experiencias para conectar con los públicos de interés.

-Hemos fortalecido la identidad institucional a través de canales y productos de acuerdo con las tendencias comunicacionales y digitales.

Kit de stickers para WhatsApp para la difusión de la campaña #LoHagoPorTodos

#LoHagoPorTodos

Creado por RSSUEB



Formatos de video diferentes tomando como referente los videos en formato Playground como el realizado en el marco del manejo a la crisis por el ciberataque:

Con motivo del aniversario 44 de la Universidad, se realizaron diferentes acciones de comunicación, entre las cuales estuvo un podcast en el que participaron la rectora, algunos fundadores y representantes estudiantiles.





Retos a futuro

- La comunicación debe ser un cimiento transversal y fundamental para el fortalecimiento de la imagen, el sentido de pertenencia, la cultura organizacional y el posicionamiento. Por esto, es indispensable que la comunicación estratégica se gestione desde la planeación, la calidad y la innovación, como parte de la cultura institucional que nos fortalece y nos permite alcanzar credibilidad y confianza dentro y fuera de la Universidad. La recién creada Dirección de Comunicaciones como oficina estratégica de rectoría busca aportar a este propósito.
- Gestionar el capital relacional como un importante recurso para fortalecer la reputación y la proyección de la UEB y sus programas.

Medir la percepción y de acuerdo a los resultados definir el perfil reputacional institucional.

- Construir una narrativa que encuentre sentido, pertinencia y pertenencia en los públicos y los escenarios internos y externos.
- Definir una narrativa clara de cara a los medios para construir una conversación de acuerdo a nuestra agenda (liderazgo en calidad de vida y salud)
- Generación de nuevas redes con los públicos para tener un feedback
- Articular en la Dirección de Comunicaciones los productos comunicativos de la Universidad.

Construir o actualizar del marco estratégico de comunicaciones:

Política de comunicaciones

Estrategia de comunicaciones



Perfil comunicacional



Con lo cual se fortalece la identidad institucional, entendida desde lo que somos, lo que tenemos y lo que vendemos

>> **Comunicar a estudiantes, profesores y administrativos**, acuerdos o decisiones de los órganos estratégicos de la Universidad como El Claustro y El Consejo Directivo.

>> **Consultar sobre la percepción de la comunidad** en cuanto a la efectividad, lecturabilidad, forma y fondo de los medios actuales para mejorarlos.

4

Nuestra Gestión del talento humano



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



Muchas historias hemos escuchado alrededor del impacto de la educación en las historias de vida. Se han roto círculos de pobreza, se han cambiado historias de vida, se han logrado grandes hitos científicos, gracias a las grandes mentes y creatividad de hombres y mujeres que han tenido la oportunidad de formarse. Sin embargo, aún quedan brechas importantes para cerrar en el acceso a la educación. A nivel mundial, según datos de la UNESCO entre el 2000 y el 2018, la tasa bruta de matriculación aumentó en mujeres del **19% al 41%**, en hombres del **19% al 36%**, y el **40%** de la población no tiene acceso a la educación.

Con este panorama, la Universidad El Bosque, ha promovido estrategias de atracción, permanencia y éxito estudiantil, que facilite el tránsito de la educación secundaria, técnica y tecnológica hacia la Educación Superior de Alta Calidad. Actualmente, contamos con una población estudiantil de **10.739** estudiantes de pregrado y **1.982** estudiantes de posgrado, para un total de **12.721** estudiantes. Cerca del **60%** pertenecen a estratos 1,2 y 3, y alrededor del 30%, provienen de diferentes partes del país. Además, cerca del **65% de estudiantes son mujeres**.

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo





Nuestro compromiso social con el bienestar y la calidad de vida de nuestro talento humano

El área de Talento Humano continúa trabajando en el fortalecimiento e innovación en cada una de las etapas del ciclo de la gestión de Talento Humano, considerado el Talento Humano uno de los cimientos

más importante de la Universidad, el cual cada día afronta grandes retos, cuestionamientos y oportunidades. Durante el año 2021 la planta del Talento Humano se incrementó en un 3%, un total de **2509 funcionarios distribuidos en 2000 académicos y 509 administrativos**. Como es usual, este año el Talento Humano contó con todas las garantías de vinculación y contratación, manteniendo su compensación de acuerdo a las políticas institucionales y buscando siempre la estabilidad y beneficio de nuestros trabajadores.

102-8

401-1

403

8

8.3/ 8.5

2030

Crecimiento en el número de académicos y administrativos 2019 - 2021

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|-------|--------|-------|
| ACADÉMICOS | 2.034 | 1.942* | 2.000 |
| ADMINISTRATIVOS | 492 | 499 | 509 |
| TOTAL | 2.526 | 2.441 | 2.509 |

* Se realizó revisión con unidades académicas y algunas horas actividades académicas fueron eliminadas debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19

Fuente: Talento Humano (Base reporte SNIES de junio a octubre)

Como producto de la estabilidad de nuestro talento Humano, la rotación en los últimos años ha mostrado un indicador bastante bajo, lo que nos permite tener un impacto muy positivo al interior de la Universidad, demostrando la identidad de nuestros funcionarios con la misión, visión y objetivos Institucionales. Durante el año 2021 el indicador de rotación global aumento en 1%. GRI 401-1

| | ACADÉMICOS | ADMINISTRATIVOS | GLOBAL |
|------|------------|-----------------|--------|
| 2020 | 4% | 1% | 3% |
| 2021 | 5% | 2% | 4% |

Fuente: Talento Humano



Por otra parte, el año 2021 fue el año de la transformación digital. En buena parte del ciclo de la gestión del Talento Humano, los procesos de: vinculación, contratación y nomina fueron impactados positivamente con la implementación de la plataforma ON BASE, con la cual buscamos ser más eficientes y eficaces en las solicitudes de nombramiento, proceso de vinculación de nuestro talento humano y por ende de la contratación y liquidación mediante firmas digitales de toda la documentación inherente a esta etapa. También se involucró en este mismo sistema el registro de novedades laborales de los funcionarios, lo que permite un mayor control, registro y legalización de las mismas, conllevando todo ello a contar con la historia laboral de cada trabajador que ingresa por primera vez de manera digital. A su vez implementamos la nómina electrónica que permitirá tener la información clara, completa y oportuna de cada funcionario de manera electrónica.

Como resultado de este proceso de transformación digital, el volumen de impresiones se redujo en un 100% de la documentación solicitada en los procesos de vinculación, contratación y retiro de nuevos y antiguos colaboradores de planta (284), por prestación de servicios (130) y el proceso de liquidaciones de contratos (245); así mismo, la generación de modificaciones de contrato (511).

El proceso de nómina se realizó de manera satisfactoria dando cumplimiento a los cronogramas de pagos a nuestros funcionarios de manera mensual generando un 97.5% de efectividad en el 2021. Gestión que se ha evidenciado con la correcta integración contable, la cual se ve reflejada en los estados financieros y en el cumplimiento de normas legales actuales.

Por su parte, el área de seguridad social integral implementó estrategias para el recaudo de valores de incapacidades

adeudadas por las entidades prestadoras de salud logrando en los dos últimos años una reducción en la cartera entre el año 2019 vs. 2020 del 11% y del 2020 vs. 2021 del 52%.

Prestación de servicios



Fuente: Talento Humano

El avance en calidad, el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y el desarrollo de la oferta académica, tanto formal como no formal, ha permitido que nuestro Talento Humano participe en diversos escenarios como la investigación, innovación, emprendimiento, proyectos, educación no formal entre otros, para lo cual se reconoce la prestación de servicios de nuestros académicos de manera independiente y como actividades adicionales a su vínculo contractual principal. Durante el año 2021 el gasto de estas actividades por prestación de servicio ascendió a la suma de **\$7.679.598.199**



Seguridad y salud en el trabajo

Desde el área de Seguridad y Salud en el Trabajo durante el periodo comprendido entre los años 2020 a 2021 se ha destacado por establecer objetivos que se enfocan a la mejora continua en la prevención y salud de nuestro Talento Humano, proporcionando un ambiente de trabajo seguro, apuntando a la prevención de accidentes y enfermedades laborales,

mediante el desarrollo de actividades derivadas de la evaluación y valoración de riesgos presentes en el ambiente o tareas ejecutadas dentro de la Institución.

A continuación, se da a conocer el alcance que ha tenido el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo (SG-SST) en las personas de la Universidad, independientemente de su forma de contratación, estudiantes y personal flotante, a través del fortalecimiento de programas de medicina preventiva, higiene y seguridad industrial.

403-1

403-5

403-6

8

8.8

| PROGRAMA | PERSONAS IMPACTADAS | |
|---|---------------------|------|
| | 2020 | 2021 |
| Programa de vigilancia epidemiológica en riesgo biológico | 864 | 926 |
| Programa de vigilancia epidemiológica auditiva y conservación de la voz | 153 | 584 |
| Programa de ergonomía y vida cotidiana | 864 | 1010 |
| Programa latido de vida | 0 | 453 |

Fuente: Talento Humano - SST

Seguridad Industrial: Asesoría en la adquisición de elementos de protección personal, mediante la elaboración de matrices de acuerdo a los riesgos inherentes a la actividad, elaboración de procedimientos de tra-

bajo seguro, seguimiento a programas de mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas, herramientas y equipos, diseño y actualización de la matriz de peligros, análisis de incidentes y accidentes de trabajo.

| ENFERMEDAD LABORAL | | |
|---|------|------|
| ÍTEM | 2020 | 2021 |
| Enfermedad laboral calificada | 8 | 2 |
| Enfermedad en estudio de calificación de origen | 1 | 1 |

Fuente: Talento Humano - SST

| ACCIDENTES DE TRABAJO | | |
|--|------|------|
| ÍTEM | 2020 | 2021 |
| Reporte e investigación de accidentes de trabajo | 49 | 114 |
| Divulgación de lección aprendida, acciones preventivas o correctivas de acuerdo a la investigación | 49 | 114 |
| Días de incapacidad | 15 | 63 |

Fuente: Talento Humano - SST



Teniendo en cuenta lo referenciado anteriormente, se puede evidenciar que la cobertura del SG-SST ha tenido un crecimiento en este año, a través de la can-

tidad de personas impactadas y el desarrollo de estrategias de acuerdo a las necesidades de la Institución.

Seguridad y salud en el trabajo en el actuar de la emergencia sanitaria por covid-19

En el marco para el manejo de la emergencia sanitaria por COVID-19, Seguridad y Salud en el Trabajo actuó a través de diferentes frentes:



Elaboración de estrategias **para la prevención y mitigación de contagio del COVID 19**, teniendo en cuenta los criterios establecidos por el Gobierno Nacional

Elaboración de **5 protocolos para la Universidad como: Medidas preventivas** y de mitigación de contagio por COVID 19 para el ingreso a las instalaciones, Uso y manejo de tapabocas, Lavado de manos, Protocolo de Bioseguridad General para Retorno de Actividades

Acompañamiento y aprobación de **24 protocolos de bioseguridad en los diferentes laboratorios académicos** de la Universidad

Asesoría y revisión de los **protocolos de bioseguridad de las concesiones** establecidas en la Universidad

Seguimiento a casos positivos

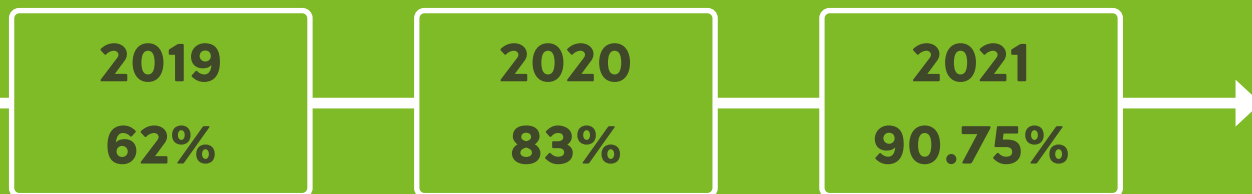
Capacitación a 13600 personas de todos los niveles de la Universidad, dando a conocer los protocolos de bioseguridad y un retorno seguro a las actividades dentro de la institución

Entrega de **kits de bioseguridad para estudiantes y docentes de primera línea de atención (66405 elementos de protección personal entregados)**, entre los cuales se entregaron guantes desechables, monogafas, caretas, batas, polainas, tapabocas desechables y tipo N95, entre otros

En el año 2021, SST alcanzó un cumplimiento **de los estándares mínimos en un 90.75%**, lo que da cuenta que los programas han estado enmarcados dentro de las necesidades y características de la población de la Universidad y enfocados en la promoción y prevención en temas de salud.



Cumplimiento de estándares mínimos



Fuente: Talento Humano - SST

* Del año 2019 al 2021 se evaluaron bajo los parámetros de la Resolución 312 de 2019.

Emergencias

Esta área ha implementado acciones organizadas con el fin de buscar un esquema que permita dar respuesta a la ocurrencia de situaciones de riesgo al interior de la institución, por ello en los últimos años ha trabajado en los siguientes aspectos:

Certificación en RCP y manejo del DEA: Se certificaron 35 personas.

| AÑO | PERSONAS CERTIFICADAS |
|------|-----------------------|
| 2019 | 20 |
| 2020 | 25 |
| 2021 | 35 |

Fuente: Talento Humano - Emergencias





Capacitaciones: Se realizaron diferentes capacitaciones a colaboradores de diferentes unidades como UGA, Clínicas Odontológicas, instalaciones de Chía, entre otros; las capacitaciones realizadas se enfocaron en las siguientes líneas:



Fuente: Talento Humano - Emergencias

Durante el año 2021 en total se capacitaron **85 personas en temas de emergencia.**

| AÑO | PERSONAS CAPACITADAS |
|------|----------------------|
| 2019 | 38 |
| 2020 | 65 |
| 2021 | 85 |

Fuente: Talento Humano - Emergencias

Actividades: Se realizaron actividades como:

- Mantenimiento y recarga de extintores
- Mantenimiento sillas de ruedas Orugas
- Actualización y creación de planes de emergencias (HUB-iEX)
- Recertificación de puntos de anclaje bloque A Edificio Fundadores
- Señalización definitiva de emergencias Edificio HUB-iEX, Clínicas Odontológicas



Beneficios

Durante el 2021 la Universidad continuó velando por el bienestar de sus colaboradores, para lo cual se otorgaron los siguientes beneficios:

| BENEFICIOS OTORGADOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS AÑO 2021 | | |
|---|------------|-----------------------|
| TIPO DE BENEFICIO | CANTIDAD | VALOR DE BENEFICIO |
| Medio día Cumpleaños | 112 | - |
| Día Compensatorio Grado | 16 | - |
| Prestamos | 6 | \$ 15.843.000 |
| Auxilio de Incapacidades al 100% | 198 | \$ 100.075.373 |
| Descuentos Académicos y Administrativos Internos (Oferta UEB) | 83 | \$ 173.847.423 |
| Descuentos Académicos y Administrativos Externos | 42 | \$ 147.756.846 |
| Descuentos Hijos Académicos y Administrativos | 86 | \$ 285.077.345 |
| TOTAL | 543 | \$ 722.599.987 |

Fuente: Talento Humano

Planeación talento humano administrativo

- Perfiles:**

En el año 2021 se continuó con el levantamiento de cargos críticos con su respectivo análisis de la prueba DISC; se lograron realizar los siguientes perfiles de cargo y manuales de funcionamiento:

| PERFILES DE CARGO | 217 |
|-----------------------|------------|
| Manuales de funciones | 229 |
| Total | 446 |

Fuente: Talento Humano

Selección del Personal:

Durante el año 2021 se cumplió con el cubrimiento de las vacantes, muchas de ellas desde convocatorias internas y/o movimientos internos. Con respecto al año 2020 se incrementó el cubrimiento de vacantes en un 5%.



- **Formación:**

En busca del fortalecimiento de las competencias, y continuando con el programa de formación que se identificó con el resultado de la encuesta de necesidades realizada **durante el año 2020, para el año 2021** se realizaron las siguientes capacitaciones:

| LÍNEA FORMATIVA | ASISTENCIA |
|------------------------------|-------------|
| Ambiental | 249 |
| Comunicación efectiva | 224 |
| Estrategias de afrontamiento | 202 |
| Gestión del cambio | 138 |
| Habilidades digitales | 72 |
| Innovación | 27 |
| Liderazgo | 92 |
| Liderazgo global | 28 |
| Manejo del estrés laboral | 58 |
| Manejo del tiempo | 234 |
| Motivación laboral | 22 |
| Negociación | 77 |
| Planeación | 44 |
| Vivienda | 153 |
| Ciudadanía digital SENA | 103 |
| Varias | 1389 |
| TOTAL | 3112 |

Fuente: Talento Humano

Con ello se logró aumentar el número de colaboradores capacitados en comparación a años anteriores:

| AÑO | ASISTENCIA A FORMACIÓN |
|--------------|------------------------|
| 2019 | 841 |
| 2020 | 2615 |
| 2021 | 3112 |
| Total | 6568 |

Fuente: Talento Humano

Para el año 2021 se realizó la inducción virtual, con más de 1900 visualizaciones.

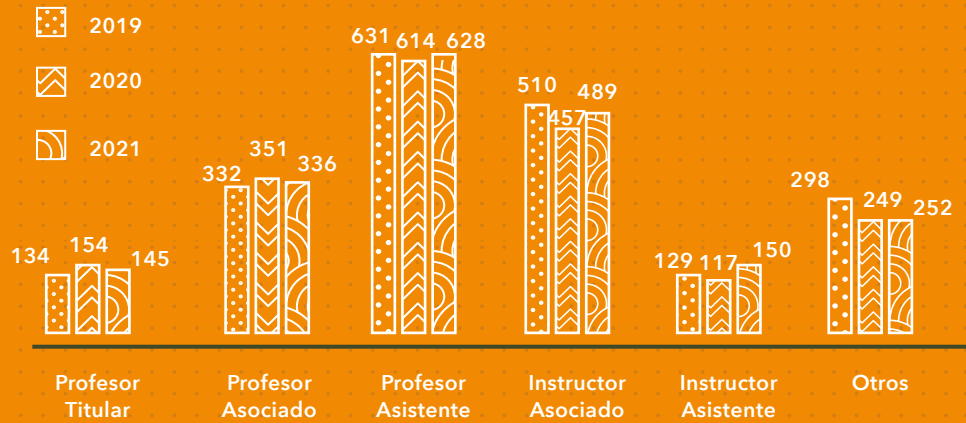
404-2

410-1



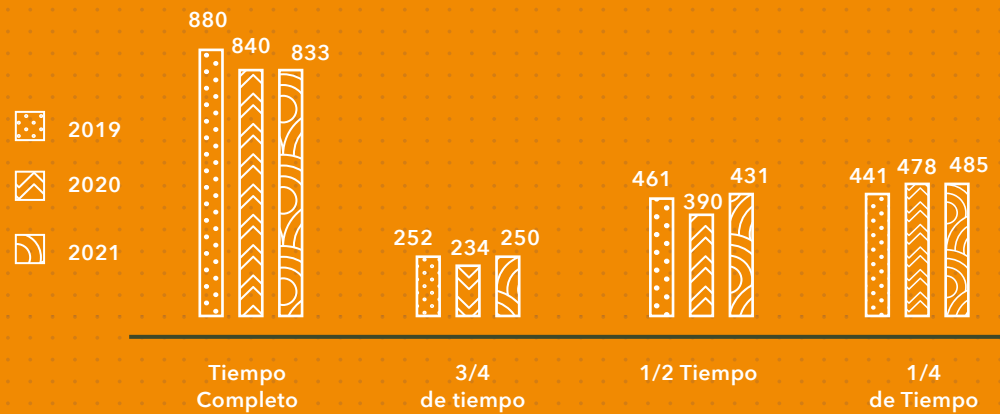
Talento humano académico

En el año 2021 la planta académica logro fortalecerse, pasando de 1942 académicos a 2000, clasificados de la siguiente manera:



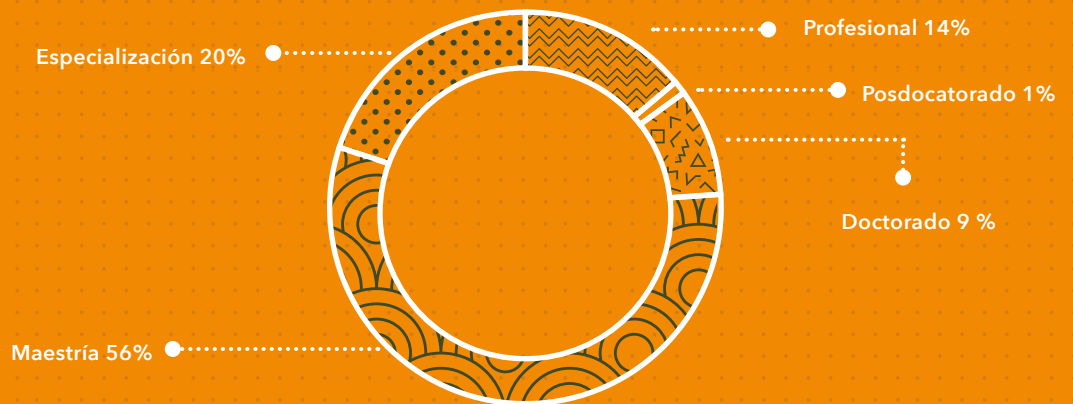
Fuente: Talento Humano (Base reporte SNIES junio a octubre)

- Contratación académica por dedicación:



Fuente: Talento Humano (Base reporte SNIES junio a octubre)

- Desarrollo profesoral: Formación disciplinar 2021



Fuente: Talento Humano (Base reporte SNIES junio a octubre de 2021)



- **Formación en curso 2021:**

Durante el año 2021, 160 de los académicos se encontraban en proceso de formación de la siguiente manera:

| DOCTORADO | MAESTRÍA | ESPECIALIZACIÓN |
|-----------|----------|-----------------|
| 26 | 102 | 32 |

Fuente: Talento Humano

- **Relación docente estudiante:**

Con la consolidación de la planta académica se logró aumentar favorablemente la relación docente estudiante:



Fuente: Atención al Usuario y Talento Humano

- **Apoyos Económicos para formación Disciplinar de Académicos:**

En el año 2021 se otorgó 98 apoyos económicos para formación de académicos para programas de Doctorado, Maestría y Especialización.

| AÑO | CANTIDAD |
|------|----------|
| 2019 | 107 |
| 2020 | 56 |
| 2021 | 98 |

Fuente: Talento Humano

Producto de todo el compromiso del equipo del Departamento de Talento Humano que trabaja enfocado siempre en el crecimiento, fortalecimiento, desarrollo y calidad de vida durante el año 2021, hemos recibido el Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales 2021 - 2022. La Federación Colombiana de Gestión Humana - ACRIP y el Centro Internacional de Responsabilidad Social y Sostenibilidad - Centro RS nos ha otorgado el premio después de realizar un análisis integral de gestión organizacional basado en Estándares Internacionales de Sostenibilidad y respaldado por una herramienta virtual que analiza, mide y contrasta los resultados de las organizaciones. Así es como la Universidad El Bosque es elegida entre las 43 instituciones semifinalistas bajo el Modelo de Excelencia de Sostenibilidad en Buenas Prácticas Laborales (MES+BPL).



Talento Humano bajo el principio de innovación en 2022, **seguirá acompañando y asesorando a las unidades académicas y administrativas en lo inherente a la gestión de Talento Humano**, desde la planeación hasta su retiro, mediante la implementación de estrategias y procesos innovadores que nos permitan consolidar un talento Humano con habilidades y competencias desarrolladas que le permitan afrontar los retos y desafíos del **siglo XXI en el campo de la Educación Superior tanto a nivel nacional como internacional.**

Enmarcado dentro de un ambiente laboral y clima organizacional armónico entorno a la dignidad de la persona humana, su integridad, por una cultura de la vida su calidad y su sentido.

Es por ello, que los próximos años estaremos desarrollando dos objetivos estratégicos: el primero de ellos es la descripción de nuestra cultura organizacional y el segundo está en la arquitectura organizacional. Por ende, invitamos a todos nuestros colaboradores a ser parte activa de nuestros proyectos.





Enmarcado dentro de un ambiente laboral y clima organizacional armónico entorno a la dignidad de la persona humana, su integridad, por una cultura de la vida su calidad y su sentido.



5



Pilar de Educación



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



OFERTA ACADÉMICA

La oferta académica de la universidad está compuesta por programas tanto a nivel de pregrado Profesional Universitario, como de posgrado en los niveles de especialización, maestría y Doctorado. Actualmente se cuenta con **128 programas, distribuidos así 34 de pregrado y**

94 de posgrado. De estos programas en modalidad virtual hay 4 pregrados, una especialización y una maestría; los 122 programas restantes son en modalidad presencial. A continuación, se presenta el incremento en la oferta académica entre los periodos 2017 a 2021.

Comparativo oferta académica 2017-2021

| Nivel | 2017 | 2021 | % Incremento |
|-----------------|------|------|--------------|
| Doctorado | 3 | 3 | 0% |
| Maestría | 14 | 23 | 64% |
| Especialización | 67 | 68 | 1% |
| Pregrado | 28 | 34 | 21% |
| Total | 112 | 128 | 14% |



FORTALECIMIENTO CURRICULAR

4

4.4

La Política de Gestión Curricular para su proceso de implementación se han realizado diversas acciones dentro de las que se destacan el fortalecimiento de los microcurrículos, mediante la metodología del Diseño de Curso Integrado

(DCI) para un aprendizaje significativo, articulado con la formación del profesorado para su apropiación. A continuación, se presenta el comparativo de indicadores clave en la coordinación de fortalecimiento curricular.

| INDICADOR | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Syllabus en SALA | 90% | 94% | 96% | 94% | 96% |
| Docentes Formados en DCI | 129 | 122 | 128 | - | 70 |

El proceso anterior va articulado con la evaluación 360 grados del proceso de enseñanza- aprendizaje, por medio de la construcción de instrumentos válidos y confiables que evalúan la percepción de

los estudiantes, la autoevaluación de los profesores y la evaluación de los coordinadores curriculares. A continuación, se presentan la línea de tiempo para el desarrollo de este proceso.





Este proceso, de evaluación por parte de los estudiantes ha contado con una alta participación de los estudiantes, logrando para el periodo **2021-2 la intervención del 84%**.

Estas acciones fundamentadas en el paradigma del aprendizaje como referente pedagógico y en coherencia con la Política de Éxito Estudiantil, han conducido a la estructuración y consolidación del proyecto de "Aprendizaje para éxito", orientado a fortalecer el desarrollo de las habilidades, estrategias de aprendizaje y destrezas académicas para un aprendizaje con calidad. **No obstante, los buenos resultados de esta experiencia, se hace necesario continuar fortaleciendo la innovación educativa institucional** con el fin de responder a la renovación curricular en los programas, la diversificación para la educación inclusiva, la permanencia, la flexibilidad curricular, académica, pedagógica y de gestión, para ofrecer diferentes rutas formativas y lograr un mayor impacto de los egresados en el mercado laboral.

Aunque son destacados los logros alcanzados, es necesario que estos lineamientos se dinamicen y actualicen, con el fin de hacerle frente a los nuevos retos que debe asumir la Universidad en razón a las circunstancias sociales y a los desarrollos normativos que responden a las demandas en materia de educación superior, así como a las necesidades particulares de académicos, estudiantes y aspirantes. Actualmente, el documento sobre actualización de la política se encuentra en proceso de construcción con el fin de articularlo con el nuevo plan de desarrollo institucional.

Durante estos dos años, se dio inicio a la Estrategia de Transformación Académica (ETA), que a pesar de no estar contemplada en el PDI (2016-2021), surgió como consecuencia de la implementación de la Estrategia de Continuidad Académica (ECA), caracterizada por un plan de contingencia para dar continuidad a los procesos institucionales como

respuesta a las medidas gubernamentales para contener la pandemia del Covid-19, estas acciones se direccionaron con el fin de favorecer los procesos de transformación digital, la flexibilidad curricular y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

De manera que, con el desarrollo de una estrategia de transformación en los procesos académicos, se propende por impulsar iniciativas a corto, medio y largo plazo en tópicos como innovación en la oferta académica, renovación curricular, impacto de la investigación, articulación y participación con sector público y privado, e impacto social; así como, el alcance en lo local, regional, nacional e internacional. Es en esta línea de transformación, se convoca a la comunidad académica a la revisión de los principios, lineamientos y estructura curricular, orientadas a identificar oportunidades para la renovación los microcurrículos, implementar la virtualidad, la formación digital, la presencialidad con el uso de la tecnología; así como, fortalecer e innovar por medio de la modularización de curricular.

Con el propósito de favorecer esta estructuración del diseño modular en los currículos, se elaboró y publicó el documento: "Orientaciones para el diseño modular desde una reflexión curricular" y para su apropiación se realizaron:





Con los insumos de los talleres las Unidades Académicas desarrollaron las primeras experiencias de diseño modular; como resultado de estos ejercicios se realizaron las "Jornadas de socialización de experiencias de modularización", durante los **días 17 y 18 de noviembre, con la presentación de 12 experiencias, una**

por cada facultad y/o departamento, y 48 asistentes por jornada.

Estas acciones se continuarán fortaleciendo e innovando de la mano con los proyectos del nuevo plan de desarrollo, particularmente alineados con la estrategia de transformación en la educación.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)

4

4.5

Los grandes avances en el desarrollo de la tecnología en el contexto educativo, ha permitido la integración de la comunidad educativa con el entorno y la sociedad extendiendo los procesos de aprendizaje a los contextos digitales, donde la internet, los ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje, las herramientas de comunicación, los repositorios de recursos educativos y las diferentes plataformas

tecnológicas, se han hecho cada vez más relevantes en las dinámicas actuales y futuras en los procesos de formación de los estudiantes.

De esta forma, las aulas virtuales han facilitado la interacción de la comunidad educativa con las plataformas académicas, donde para el segundo periodo del 2021 la plataforma cuenta con:

| | 2017 | 2021 | INCREMENTO |
|--|------|-------|------------|
|  Aulas Virtuales | 1129 | 3220 | 285% |
|  Usuarios Activos | 2500 | 15600 | 624% |

84 %

2021



Asignaturas que hacen uso de esta herramienta para el desarrollo de sus clases.



De igual manera, desde el 2020 se puso a disposición la plataforma Moodle bajo los servicios que ofrece la nube de AWS. Este proyecto se desarrolló con el fin de implementar un nuevo modelo de aula virtual en un ambiente amigable, de rápida respuesta y alta capacidad, para beneficio de nuestros estudiantes, docentes y comunidad en general.

Las plataformas de comunicación e interacción han permitido trascender los espacios físicos de clase a contextos virtuales en los cuales se propende por el trabajo colaborativo con los beneficios

sustanciales en tiempo, flexibilidad y disponibilidad que ofrecen, y consolidándose como herramientas fundamentales para permitir la continuidad académica especialmente a partir de la crisis sanitaria. Es así que desde el 2017, la universidad ha implementado las más reconocidas plataformas (Zoom, Meet hangout, Teams, Blackboard Collaborate, Webex Meeting) para asegurar la conectividad de la comunidad acompañado con procesos de capacitación y acompañamiento en el uso de estas herramientas, logrando un importante incremento en Videoconferencias y transmisiones estos últimos años:



Así mismo en el año 2020, se implementó la plataforma de eventos virtuales, la cual ha permitido responder a las dinámicas derivadas por la pandemia en cuanto al aforo como de las restricciones a la presencialidad, permitiendo estos encuentros académicos en modelos virtuales e híbridos:

• **Eventos Virtuales**

| AÑOS | EVENTOS VIRTUALES | INSCRITOS |
|------|-------------------|-----------|
| 2020 | 10 | 5319 |
| 2021 | 12 | 11884 |



Por otro lado, el video se ha constituido en un recurso de gran importancia que sirve como material de apoyo y herramienta para la entrega de contenidos académicos dispuestos como parte de iniciativas de clase invertida, cursos MOOC, cursos virtuales para programas presenciales entre otros. Con el acompañamiento desde la Coordinación TIC, durante el 2021 se grabaron 226 contenidos educativos con un aumento del 300% comparado con el 2017. Adicionalmente, se ha venido promoviendo el desarrollo de competencias de producción de contenidos por

parte de los docentes, mediante la implementación de espacios, herramientas y plataformas, como la capacitación en su uso, de manera que se conviertan en los productores de sus propios contenidos educativos.

En el 2019 se puso a disposición de la comunidad educativa la Sala de Producción Audiovisual, un espacio adecuado con las características de iluminación, sonido y equipos para facilitar la producción de recursos de video educativo, como la capacitación docente en el desarrollo de sus contenidos.



• Sala de producción audiovisual

De igual manera se dispusieron de tres espacios de edición como de transmisión en los cuales los docentes pueden realizar adecuación de sus contenidos educativos y la realización de sus conferencias con las herramientas de comunicación como los equipos adecuados para producir recursos educativos de calidad.





4 4.7 **Repositorio Institucional (Banco de recursos educativos digitales)**

Con el fin de distribuir estos contenidos educativos de manera adecuada, en el 2019 se implementó el Repositorio Institucional, este espacio se encuentra dispuesto con el fin de **consolidar un banco de recursos educativos digitales** para uso de la comunidad educativa y mejorar el acceso al conocimiento.

De igual manera, durante el 2020 se implementó el portal de videos institucional, el cual sirve como medio de difusión de los recursos de video educativo, que quedan a disposición de **consulta libre por parte de la comunidad académica y apoyo para las actividades** y que actualmente cuenta con 326 recursos de video.

Como medio de expansión del saber, divulgación y transferencia del conocimiento generado en la institución, se pusieron en marcha en conjunto con las unidades académicas los cursos masivos en línea (MOOC). **La institución cuenta actualmente con 5 cursos MOOC a través del convenio con Telefónica digital dentro de la Plataforma MiriadaX**, los cuales han impactado a 7680 personas inscritas a nivel nacional y en la región iberoamericana solo en el 2021.





- **Número de inscritos por MOOC**



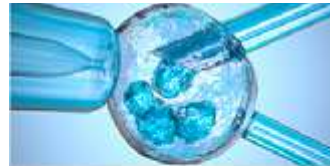
Cómo proteger a tus hijos en la red (3.ª edición)

Universidad El Bosque



Morfo-fisiología cardíaca. Aplicación Clínica (4.ª Edición)

Universidad El Bosque



Bioética por una Cultura de la Vida su Calidad y su Sentido

Universidad El Bosque



Matemáticas Para todos: Una introducción

Universidad El Bosque

También se ha establecido una línea de formación docente en TIC, la cual busca desarrollar las competencias digitales de los docentes para responder a la sociedad actual del siglo XXI, que les permita innovar en sus prácticas educativas, sistematizar sus experiencias significativas de manera estructurada, mejorando el acceso, la calidad y equidad de la educación. Durante el 2021, 879 docentes se vieron beneficiados de las diferentes capacitaciones que ofrece la Coordinación TIC en el desarrollo de competencias digitales y en el uso de herramientas de comunicación, ofimática y uso de plataformas educativas, presentando un aumento del 55% en la participación docente en comparación con el 2017. Como repuesta a la coyuntura derivada por la pandemia, desde

el 2020 en el marco de la estrategia de continuidad académica, y la estrategia de transformación académica, se han consolidado diferentes acciones como medio para responder de manera flexible a los cambios acelerados de la tecnología permitiendo su adaptación, entre ellas se encuentra: el banco de recursos docentes, el aula guía, el aula de capacitación para docentes, acompañamiento de pares, implementación de la plataforma de aulas virtuales en la nube, estandarización de formatos de cursos y la implementación de reglas del uso de las aulas virtuales. Todas estas buscan mejorar el comportamiento de la plataforma y asegurar un ambiente adecuado en el proceso de transformación digital de la educación que está viviendo la institución.

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

4

4.3
4.A

La Educación Virtual y a Distancia, se implementa en la Universidad en articulación con los Cimientos, Pilares y Estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021: la calidad de vida, compromiso de todos que han sido identificados como aspectos claves en los cuales se ha

concentrado la Universidad y proyecta continuar su gestión en la vigencia del nuevo Plan de Desarrollo. En este contexto, como hitos de desarrollo de la Educación virtual y a distancia se destacan:





Hito 1. Nuevos programas virtuales

Durante el período comprendido entre el año 2017-2021 se logró el registro calificado de seis (6) programas de pregrado y cinco (5) de posgrado, para un total de once (11) programas con modalidad virtual. Adicionalmente se encuentran registrados en la plataforma del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior SACES, tres (3) programas de pregrado y cinco (5) de posgrado, para un total de ocho (8) programas en espera del registro calificado.



Hito 2. Virtualización de programas.

Durante el período 2017-2021, se diseñaron 54 cursos por medio de curadurías y el desarrollo del Diplomado REAV y 137 cursos diseñados desde una perspectiva pedagógica y de transformación digital, incorporando el diseño de 352 recursos educativos digitales RED.

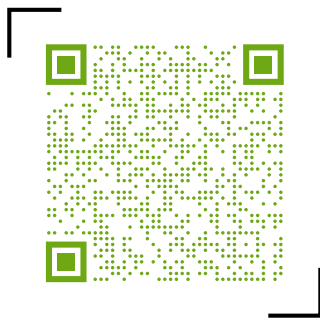


Hito 3. Formación de Formadores.

Por otra parte, se han adelantado actividades de formación en competencias digitales - pedagógicas, a cerca de 3.278 participantes, en el desarrollo de seis (6) cohortes del diplomado en "Diseño y uso pedagógico de ambientes virtuales mediados por las TIC y las TAC", seis (6) cursos de formación complementaria y cuarenta (40) charlas de acompañamiento y formación situada en cerca de doce (12) temáticas diferentes.



Para ver indicadores al detalle consultar el video en el siguiente link: <https://360.articulate.com/review/content/de645171-0b0f-4c7e-9284-788da6162cbd/review>



ACCESO AL LINK



POSTGRADOS

3

La oferta académica de Especializaciones, Maestrías y Doctorados se encuentra adscrita a cada una de las unidades académicas; para obtener una visión holística que gestione procesos institucionales y optimice recursos la División de Postgrados gestiona y consolida una oferta amplia en las diferentes áreas de conocimiento y que atienda las necesidades

sentidas en el sector real. Atendiendo los lineamientos gubernamentales, la Universidad ha implementado la Ley 1917 de 2018 "Ley de Residentes" gracias a la cual, desde el año 2019 se ha logrado garantizar condiciones adecuadas para la formación académica y práctica de los profesionales de la medicina que cursan programas académicos de especialización médico quirúrgicas con el registro y legalización de requerimientos de cada uno de ellos al Sistema General de Seguridad Social en Salud de Colombia.

BIBLIOTECA

Gestión de la Biblioteca hacia la transformación digital



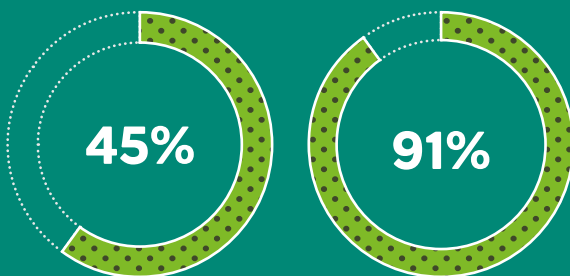
01. La experiencia del usuario

La tecnología como medio para la mejora de la experiencia. La sistematización y la integración de la tecnología para la automatización de procesos ha permitido que la Biblioteca cuente con Servicios digitales cada vez más amplios que le permiten al Usuario hacer diferentes transacciones de información desde un computador o un celular con una conexión a internet,

brindándole inmediatez, comodidad y sentido de modernidad en cada procedimiento de la Biblioteca. Aquellos elementos puramente análogos han sufrido adaptaciones digitales para agilizar el análisis de datos y el BackOffice de nuestra operación.

La Biblioteca ha realizado procesos de formación hacia el usuario enfocados en el acercamiento y apropiación de estas nuevas tecnologías, haciendo al usuario participe del camino hacia la transformación digital.

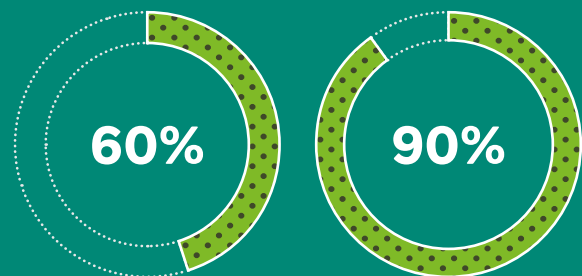
SERVICIOS SISTEMATIZADOS



Antes

2017-2021

SERVICIOS PARCIALMENTE AUTOMATIZADOS



Antes de 2017

2017-2021



02. Uso de herramientas para la gamificación y creación multimedia

Genially

Software aplicado a la transferencia de conocimiento en el marco del Programa Integral de Formación de forma sincrónica, asincrónica e interactiva.



Guías Interactivas

| Antes del 2017 | 2017-2021 |
|----------------|-----------|
| 0 | 30 |

Redes Sociales

Aumentamos nuestra presencia en las redes sociales para llegar con contenido actual, moderno y concreto a un público cada vez más consumidor de redes sociales



Seguidores

| Antes del 2017 | 2017-2021 |
|----------------|-----------|
| 7500 | 10500 |

Herramientas de edición e ilustración

Usamos software profesional y nos asesoramos con expertos del Centro de Diseño para crear elementos gráficos que identifiquen a la Biblioteca con sus usuarios, siempre en el marco de la identidad gráfica institucional



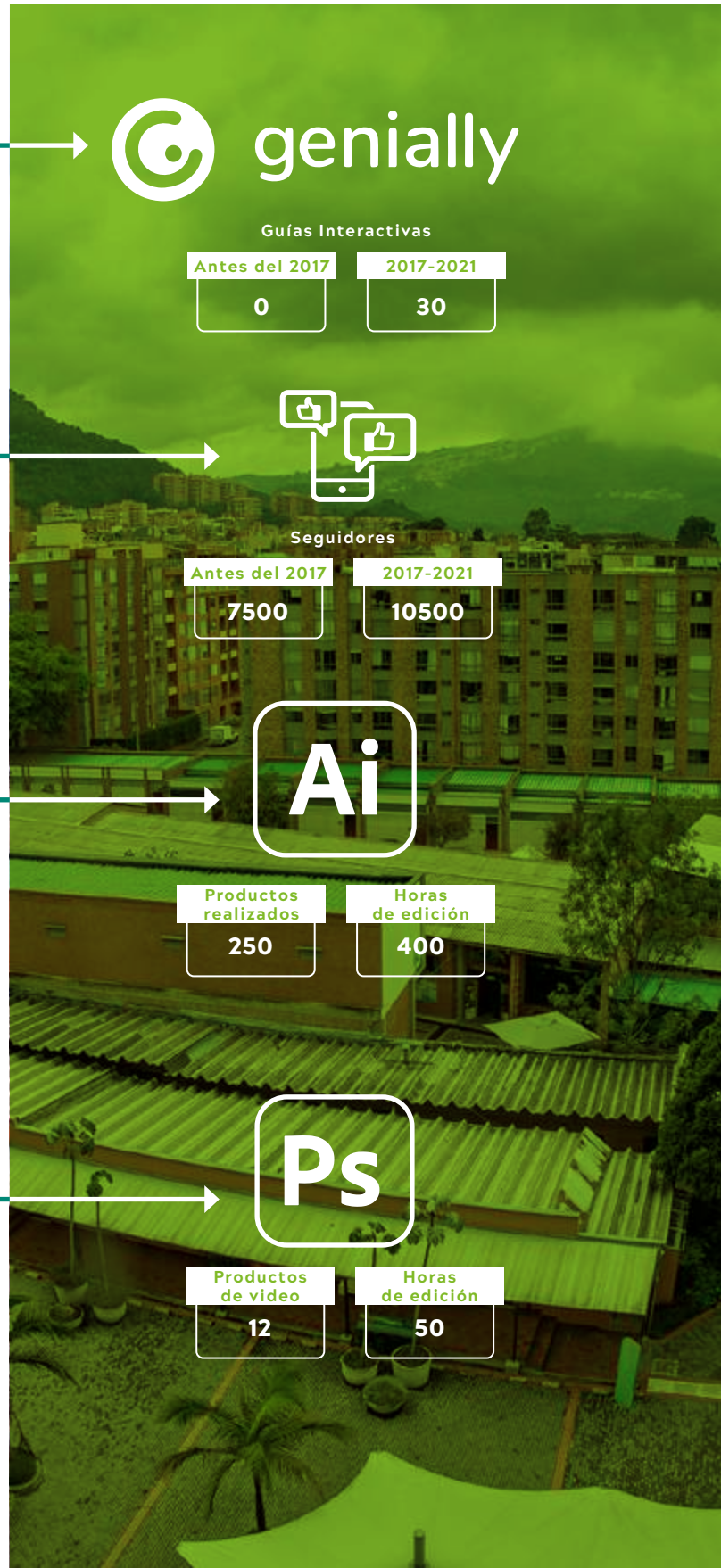
| Productos realizados | Horas de edición |
|----------------------|------------------|
| 250 | 400 |

Herramientas de edición Profesional de video

Aprendimos y utilizamos software de edición de video para editar contenidos únicos y de alta calidad que nos permita generar multimedia accesible y comprensible para las nuevas generaciones de estudiantes.



| Productos de video | Horas de edición |
|--------------------|------------------|
| 12 | 50 |





03. La elaboración de modelos analíticos para la toma de decisiones



Informes con modelos analíticos aplicados

Antes del 2017

0%

2017-2021

94%



Herramientas de gestión de datos utilizadas

Antes del 2017

5

2017-2021

10

Herramientas de analítica de datos

Implementación de herramientas de análisis empresarial que permite la conexión a múltiples orígenes de datos, la preparación de datos simplificada, la generación de análisis de tipo descriptivo y predictivo y su visualización mediante paneles e informes dinámicos.

Sistematización de procesos de la Biblioteca

Desarrollo e implementación de sistemas de gestión administrativa de los procesos de la Biblioteca que facilitan la gestión de datos, el reporte de uso y el registro histórico de los mismos.

Sistemas para la transformación de datos

Conjunto de plataformas digitales para la transformación de datos transaccionales no estructurados en datos estructurados que facilitan el procesamiento en herramientas de reporte y gestión de informes.

Herramientas para gestión y reporte actividades

Herramienta virtual para gestionar tareas, actividades, planes, proyectos o estrategias que permite trabajar colaborativamente a equipos en función del cumplimiento de objetivos y la generación de reportes y paneles de resultados.



04. El acceso a las colecciones

Sistema de Gestión de la Biblioteca

Fortalecimiento de las plataformas del Sistema de Gestión Bibliotecaria con énfasis en la experiencia del usuario tanto a nivel de búsqueda como de recuperación de información.

Plataformas para soporte a la investigación

Análisis, selección y adquisición de las principales plataformas que sirven como soporte a las labores investigativas desde la búsqueda de información hasta la gestión de los datos incluyendo el proceso de financiación y la identidad digital.

Plataformas con recursos bibliográficos y OVAs

Análisis, selección y adquisición de bases de datos de recursos bibliográficos en formato digital incluidos en plataformas robustas, de las principales y más representativas editoriales del mundo.

Bases de datos y OVAs

Antes del 2017

0%

2017-2021

94%

Recursos Investigación

Antes del 2017

0%

2017-2021

94%

Comparativo colecciones impresas/ electrónicas

| AÑO | LIBROS | | REVISTAS | |
|------|---------|-------------|----------|-------------|
| | IMPRESO | ELECTRÓNICO | IMPRESO | ELECTRÓNICO |
| 2017 | 10% | 90% | 6% | 94% |
| 2021 | 6% | 94% | 0,24% | 99,76% |





05. La producción académica y científica en el contexto de ciencia abierta

Implementación de herramientas para la gestión editorial de la producción académica y científica institucional

Gestión editorial de la producción institucional a través de Dspace, herramienta OpenSource que soporta todo el proceso del Repositorio Institucional de manera estandarizada e interoperando con repositorios a nivel mundial.



Porcentaje de implementación

Antes del 2017

0%

2017-2021

94%

¡Autoarchivo y sensibilización de la comunidad

Socialización y sensibilización de la importancia del Repositorio Institucional y publicar en él, para la inclusión institucional en el movimiento de ciencia abierta.



Total de consultas

2'997.159

Red de conocimiento global y de acceso abierto

El Repositorio está siendo cosechado por los motores de búsqueda académicos y científicos más reconocidos a nivel mundial, lo que incrementa la visibilidad de la Universidad y sus autores.





Actualmente el acervo del repositorio alcanza los

4.703

elementos



6



Pilar de Investigación



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



La educación y la investigación como instrumentos para el desarrollo y la transformación de la sociedad, deben concebirse como pilares que se enriquecen a través del trabajo conjunto entre los diversos actores del ecosistema de Investigación, Creación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+C+D+i) de la Universidad.

Es por esto, que en la Universidad El Bosque, se trabaja de manera constante en la formación de profesionales integrales con pensamiento crítico, racional y creativo. Adicionalmente, se genera conocimiento científico al servicio de la sociedad, que contribuye a mejorar la calidad de vida de la población.

Natalia Ruiz Rodgers

Vicerrectora de Investigaciones





DESAFÍOS

2018-2021



- Desarrollar producción científica, artística y tecnológica de manera sostenida con impacto y calidad, que aporte al conocimiento y toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Posicionar a nivel nacional e internacional a la Universidad El Bosque como una institución generadora de conocimiento.
- Diversificar las fuentes de financiación para el desarrollo de las actividades de investigación.
- Consolidar las capacidades a nivel de infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de actividades de investigación.
- Desarrollar proyectos institucionales a través de iniciativas estratégicas y potenciar el capital de relacionamiento a nivel nacional e internacional.

PILAR DE INVESTIGACIÓN

(2018-2021)

Fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico y la innovación (I+C+D+i)

Durante el **periodo 2018-2021**, la **Universidad El Bosque** ha mostrado su compromiso con el desarrollo científico y tecnológico de su comunidad universitaria y del país, mediante el fomento a la generación de nue-

vo conocimiento, la innovación y su transferencia en miras de atender a las necesidades de la sociedad.

Para ello, desde el año 2018, la institución ha formulado diversas políticas y programas institucionales enfocados hacia la promoción, consolidación y fomento de las actividades de Investigación, Creación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (**I+C+D+i**), tales como:

404-2

4



- La Política Institucional de Investigaciones, fue publicada en el año 2018, en el llamado “libro verde” que recoge las políticas y programas en investigación, y tuvo como objeto principal la consolidación de las “[...] capacidades en investigación científica, tecnológica, humanística y artística de la Universidad El Bosque mediante la institucionalización del modelo de gestión del conocimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Innovación y la Transferencia [...]”. La Política surtirá un proceso de actualización en el año 2022, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027. A lo largo de este capítulo se recogen los principales logros obtenidos a partir de la implementación de esta Política.
- La Política para la Transferencia del Conocimiento de productos de Investigación, también publicada en el “libro verde”, tuvo como objeto promover la transferencia a la “[...] sociedad de productos pertinentes, capacidades y resultados de investigación con potencial de comercialización [...]”. La Política se constituyó en un elemento de articulación de esfuerzos para establecer procesos y actividades efectivas para la transferencia de resultados de investigación. Dentro de los ejes articuladores se encontraban:
 - » Cultura y actitud para la transferencia.
 - » Gestión de la transferencia de productos de investigación.
 - » Relaciones interinstitucionales.
 - » Promoción y comercialización.
- La Política Editorial, como parte del “libro verde”, tuvo como objeto la organización, estandarización y cualificación de los procesos editoriales de la institución. Esta política confirió los lineamientos direccionadores para todos los procesos editoriales y se constituyó en el marco para la formulación de la Política de Acceso Abierto, publicada en el año 2021.
- Los Programas Institucionales de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores, buscaron orientar el proceso de conformación, funcionamiento, fortalecimiento y seguimiento de los espacios académicos extracurriculares en investigación y promover la vinculación de jóvenes a procesos de formación en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), respectivamente.



- La Política de Acceso Abierto, corresponde a un nuevo documento direccionador que declara la intención de la Universidad en hacer parte del sistema de libre acceso a la información científica y artística. Este documento se publicó en el año 2021 y tiene como objeto agilizar la comunicación científica y artística, aumentando las posibilidades de apropiación y transferencia a la sociedad de los resultados de investigación y fortaleciendo el trabajo en red de los investigadores y creadores a escala global. Así mismo, promover el incremento en las oportunidades de citación, apropiación y transferencia del conocimiento, a partir de la definición de lineamientos para la promoción del acceso libre de la información científica y sus resultados a la comunidad.
- La Política de Propiedad Intelectual, en proceso de aprobación para su publicación, establece los lineamientos para el uso de la Propiedad Intelectual de la Universidad y de terceros a través de la transferencia de tecnología y de conocimiento en general. Esta Política busca garantizar la protección legal, la gestión efectiva, la transferencia y explotación de derechos de Propiedad Intelectual de la Universidad en armonía y como complemento de elementos esenciales como la educación, la investigación, la libertad académica, la generación de publicaciones, la misión y visión institucional.

En línea con lo anterior, es importante mencionar que dicho marco normativo ha orientado la formulación e implementación de acciones institucionales para la consolidación de las capacidades en **I+C+D+i de la Universidad El Bosque**, propendiendo por el reconocimiento y la promoción de los procesos de generación del conocimiento en las diferentes áreas del conocimiento.

Recursos para el desarrollo de actividades de investigación

Para el periodo 2018-2021, atendiendo a la implementación de la Política Institucional de Investigaciones, se logró una movilización de recursos externos para la financiación de proyectos de más de **\$18 mil millones COP** (figura 1), obteniendo financiaciones por parte de agencias tanto nacionales como internacionales, entre las que se destacan el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), Sistema General de Regalía (SGR), Horizonte2020, Open Society Foundation, Pfizer, entre otros.





Figura 1. Ámbito de movilización de recursos externos para financiación de proyectos de investigación periodo 2018-2021.

De igual forma, la Vicerrectoría de Investigaciones ha gestionado una serie de estrategias enmarcadas hacia la promoción de la producción científica, destacándose acciones tales como:

- I. Desarrollo anual de la convocatoria interna de investigación, en donde se ha asignado para ese mismo periodo un valor cercano a **\$5.200.000.000** COP.
- II. Apoyo al desarrollo de publicaciones en revistas científicas indexadas, mediante la prestación de servicios de traducción de artículos y corrección de estilo, así como el pago de las tasas para publicación solicitadas por revistas indexadas de alto impacto.
- III. Apoyo al desarrollo de proyectos editoriales, mediante el acompañamiento en la gestión de los productos editoriales, abordando aspectos que van desde la orientación al tipo de publicación, hasta la corrección

de estilo, traducciones (cuando corresponda) y diagramación, así como co-ediciones.

Con relación a los proyectos con impacto a nivel de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, destacamos que durante este mismo periodo de tiempo se han desarrollado más de 20 proyectos que aportan a la generación de conocimiento y búsqueda de soluciones a las problemáticas planteadas en los objetivos de salud y bienestar, educación de calidad, agua limpia y saneamiento y reducción de las desigualdades, impactando de manera positiva a comunidades de zonas tanto urbanas como rurales de los municipios de los departamentos de Bolívar, Cauca, Cundinamarca, Guajira, Guaviare, Meta y Valle del Cauca, entre otros. Lo anterior, a partir del desarrollo de proyectos enmarcados en la atención y entendimiento del desarrollo de enfermedades infecciosas transmitidas por vectores, la evaluación del estado de la salud oral de la población colombiana y la formulación de acciones para la atención de la pandemia por Sars-CoV2.

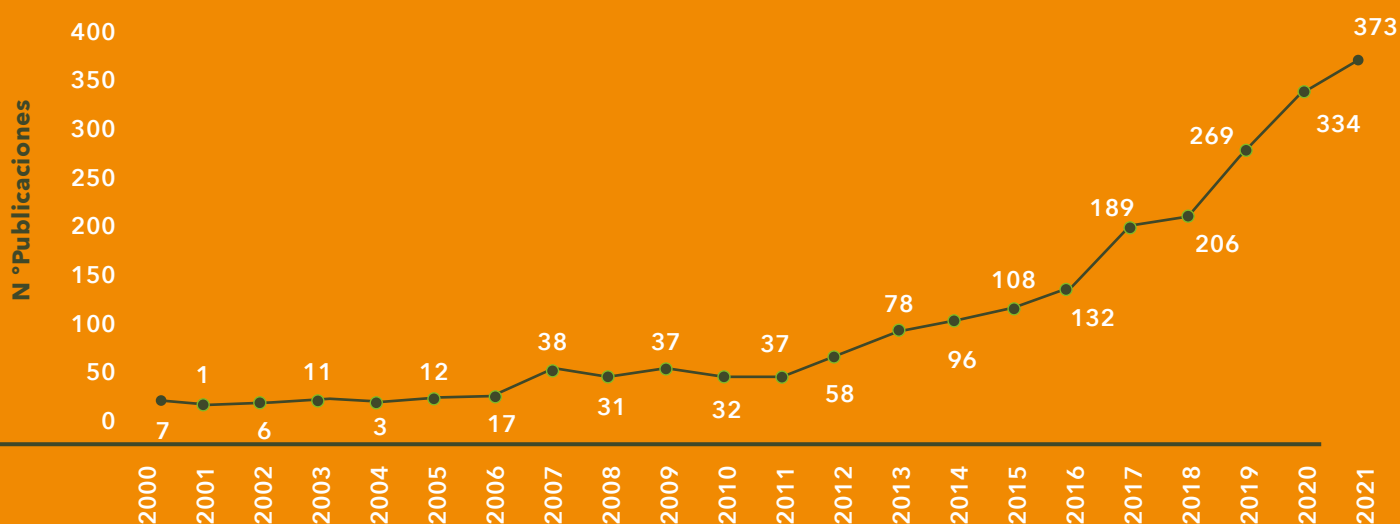


Producción científica en revistas indexadas y protección de resultados de investigación

A nivel de la producción, para el año 2021 la Universidad El Bosque contó con 373 documentos publicados en revistas indexadas en la base de datos de Scopus®, lo que representa un aumento del 81% al comparar con el número de publicacio-

nes del año 2018 (Figura 2). Lo anterior, es una muestra de las acciones derivadas de la implementación de la Política Institucional de Investigaciones, tales como el apoyo a la traducción y edición de textos al inglés, a través del acuerdo suscrito con la multinacional ENAGO, y el apoyo al pago de tasas de publicación en revistas indexadas, entre otros.

Figura 2. Número de documentos publicados en Scopus® con filiación institucional Universidad El Bosque.



Fuente de la información: Scopus® consultado el 12 de enero de 2022.

Los artículos publicados en revistas científicas indexadas se ubican en los cuartiles superiores de la clasificación según Scimago Journal Ranking (SJR) destacándose para el año 2021, que un 60% de las publicaciones realizadas durante el periodo 2018-2021 con filiación institucional de la Universidad El Bosque se realizaron en revistas Q1 y Q2.

Sobre estas publicaciones, se destaca igualmente una concentración importante de las mismas en las áreas de medicina, bioquímica, genética y biología molecular, ciencias sociales, odontología, inmunología y microbiología, representando estas disciplinas el 67% de las publicaciones.

Igualmente, como otro tipo de productos derivados de investigación, se destaca la gestión de la protección intelectual derivada del trabajo de la comunidad universitaria, como parte de la implementación de la Política de Transferencia, lo que se evidencia a través de la gestión de patentes a nivel nacional e internacional. Entre el 2018 y el 2021 se trabajó en los temas de patentes en diferentes aspectos, como asesoría a los investigadores (inventores) sobre los productos, seguimiento con los investigadores para la gestión y presentación de la patente a nivel nacional e internacional, destacándose entre otros avances, los procesos de protección de resultados.



En el marco de las acciones desarrolladas para la implementación de la “Política Institucional para Transferencia del Conocimiento Producto de Investigación”, se ha constituido un banco relevante de productos potencialmente transferibles, los cuales, y conjuntamente con la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE), se encuentran en proceso de asesoramiento y gestión para garantizar la protección de los resultados.

Entre alguno de los resultados destacados, están:

1. A Zika Virus Chimeric Polyepitope Comprising Non-Structural Proteins and its use in an Immunogenic Composition (elaborada en conjunto con el Instituto Pasteur y el grupo de Virología de la Universidad El Bosque): proceso de patente que a la fecha cuenta con gestión completa de la documentación y de las autorizaciones a presentar en Europa, Singapur, China, Tailandia, Canadá, USA, México, Brasil, India, Tailandia, Australia, Filipinas, Corea del Sur y Japón.
2. Soporte para Organización, Ubicación y Parqueo de Bicicletas con Medios para Acoplar un Dispositivo Antirobo (Biciparqueadero): patente que cuenta con la renovación de la patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio -SIC-, así como se ha iniciado el establecimiento de una alianza con una empresa para la producción, venta y distribución de las piezas.
3. Dispositivo para Irrigación Oral: producto potencialmente transferible resultado de la colaboración entre los grupos de investigación UIBO y Ergonomía, Diseño Universal y sus aplicaciones. El aparato está en proceso de revisión, mejora y ampliación de la descripción para iniciar la búsqueda en estado de la técnica en bases de datos de patentes.

4. Diagnóstico de Virus de Papiloma Humano en Cavidad Oral: producto que se encuentra en la fase final de validación de la redacción del documento para la presentación a patente en fase nacional, conjuntamente con la firma OlarteMoure, y se prevé pasar este año a fase internacional en países estratégicos.

Es pertinente destacar el trabajo liderado por la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) y realizado en conjunto con la Vicerrectoría de Investigaciones, para el lanzamiento de la convocatoria “Brigada de Patentes”, con el objeto de captar tecnologías “sumergidas” dentro de la Universidad, obteniéndose como resultados derivados de la implementación de dicha estrategia, la identificación de los posibles productos patentables, por sus características novedosas y de estado de la técnica, tales como:





- I. el prototipo de visión de máquina para cuantificación automática de células suspendidas y marcadas con sustrato cromogénico en cámara de Neubauer para la determinación de títulos de anticuerpos neutralizantes contra el virus dengue, trabajo desarrollado por investigadores de la Vicerrectoría de Investigaciones;
- II. el desarrollo de un KIT de PCR COVID-19 (Sistema de detección simultánea de SARS-CoV-2), trabajo también desarrollado por investigadores de la Vicerrectoría de Investigaciones;
- III. la construcción de un equipo para la formación de encapsulados por medio de extrusión, investigación realizada por investigadores de la Facultad de Ingeniería;
- IV. la construcción de un dispositivo de entrenamiento para la simulación de operaciones oftalmológicas, trabajo realizado por investigadores de la facultad de creación y comunicación;
- V. así como el diseño de un sistema

de carga y transporte para la manipulación asistida de cargas pesadas, trabajo realizado por investigadores de la facultad de creación y comunicación.

Grupos de investigación e investigadores reconocidos por MinCiencias

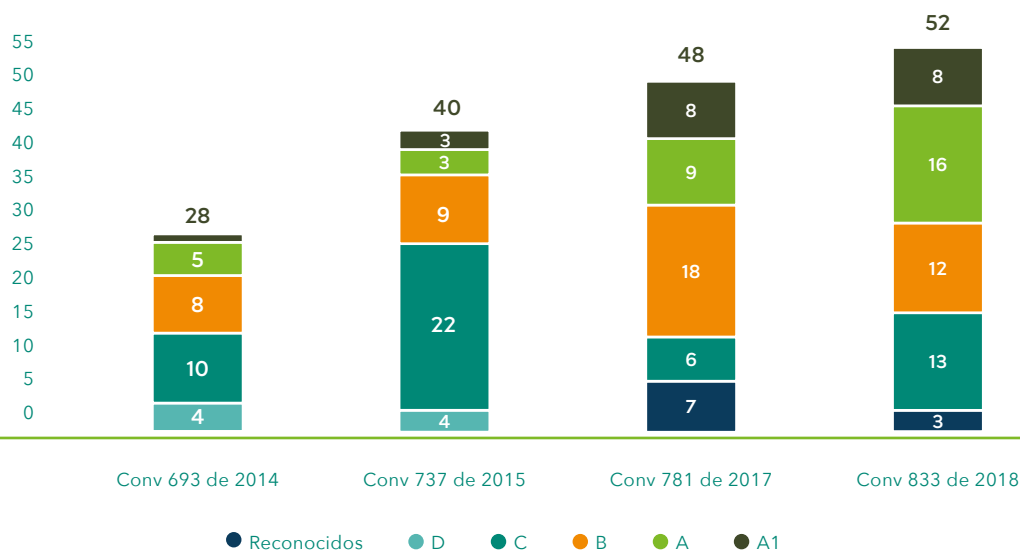
En línea con los procesos de medición y reconocimiento de actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación desarrollado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias) y en articulación con la Política Institucional de Investigaciones, la Universidad El Bosque cuenta actualmente con 52 grupos de investigación (de los cuales, 8 corresponden a grupos en categoría A1, 16 a grupos en categoría A, 12 a grupos en categoría B, 13 en la categoría C y 3 a grupos reconocidos) de acuerdo al último proceso de medición vigente de MinCiencias desarrollado durante 2018. Al respecto, es pertinente destacar la concentración de los grupos de investigación en las categorías superiores (A1 y A) de reconocimiento que corresponde al 46% (Figura 3).

203-2

4

4c

Figura 3. Grupos de Investigación de la Universidad El Bosque reconocidos por MinCiencias, años 2014, 2015, 2017 y 2018.

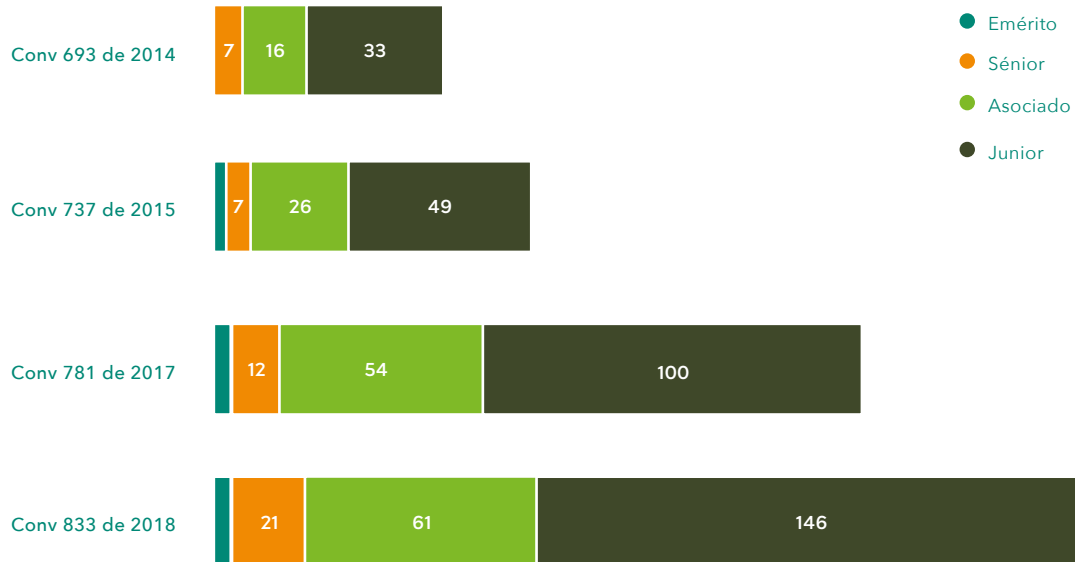


Fuente de la información: MinCiencias y Vicerrectoría de Investigaciones.



A nivel del reconocimiento de los investigadores con filiación de la Universidad El Bosque en el marco de las convocatorias de MinCiencias, se evidencia el reconocimiento de 232 investigadores para el año 2018 (146 junior, 61 asociados, 21 sénior y 4 eméritos) (Figura 4).

Figura 4. Investigadores de la Universidad El Bosque reconocidos por MinCiencias, años 2014, 2015, 2017 y 2018.



Fuente de la información: MinCiencias y Vicerrectoría de Investigaciones.

Para estos dos últimos indicadores, resaltamos que durante el año 2021 se llevó a cabo una nueva convocatoria de medición, cuyos resultados finales serán publicados en el mes de mayo de 2022.

Semilleros de Investigación

De la mano del interés institucional para el fortalecimiento de la investigación, se cuenta con el Programa Institucional de Semilleros de Investigación, en donde se resalta el compromiso formativo de grupos e investigadores para acercar a los estudiantes a la ciencia, a partir de la premisa “aprender a investigar, investigando”.

Desde el año 2018 al año 2021 se aumentó el número de semilleros de 77 a 103, destacándose la creación de semilleros en todas las áreas de conocimiento y especialmente un aumento en las áreas

de Ciencias de la Salud y Humanidades. Por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones, se continuó con la ejecución de diversas estrategias para el desarrollo de este programa, tales como la modalidad “Semilleros de Investigación” en la Convocatoria Interna para la financiación de proyectos, el Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación, el pago anual de la membresía de RedCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación), y la implementación del Micrositio Cultivando Ideas, donde los estudiantes y docentes podrán estar informados sobre las dinámicas de funcionamiento de los semilleros de la Universidad.

Los semilleros además de fomentar habilidades investigativas que fortalecen el perfil profesional de los estudiantes, promueven el pensamiento crítico a par-





tir del análisis de problemáticas actuales. Coherente con ello, muchas de las líneas de investigación de estos semilleros se articulan con los ODS para Latinoamérica y el Caribe. Así, el 34% de los semilleros investiga en temas relacionados con “Salud y bienestar”, que corresponde al objetivo número 3. El 15% indaga sobre asuntos del objetivo número 9 “Industria, innovación e infraestructura”. Los temas relacionados con “Vida de ecosistemas terrestres” que se relaciona con el objetivo 15, es investigado por el 12% de los semilleros. La “Reducción de desigualdades” objetivo número 10, se articula con la formación en investigación del 9% de los semilleros. Con respecto al objetivo número 4 “Educación de calidad”, el 8% de los semilleros realizan su formación bajo este tema.

Las temáticas de los siguientes objetivos se indagan por el 3% de los semilleros: “Igualdad de género”, objetivo 5, “Producción y consumo responsable”, objetivo 12 y “Acción por el clima”, objetivo 13. Por último, “Agua limpia y saneamiento”, objetivo 6, “Energía sostenible y no contaminante”, objetivo 7 y “Ciudades y comunidades sostenibles”, objetivo 11, son asuntos abordados por el 2% de los semilleros.

Gestión de la producción editorial

De la mano con nuestros indicadores de producción científica, se encuentran los indicadores de la gestión editorial. La Editorial Universidad El Bosque, adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones, en el mar-

co de la Política Editorial destaca dos líneas de trabajo, la línea de gestión y procesos y la línea de formación. En la primera destacamos la elaboración de la Política de Acceso Abierto a la producción científica y artística de la Universidad El Bosque, así como la implementación de mecanismos para el mercadeo, promoción, distribución y comercialización de las publicaciones no seriadas de la Universidad. Por otro lado, se destaca también la celebración de contratos de coedición, edición conjunta, distribución y comercialización con instituciones nacionales e internacionales.

Por su parte, en la segunda línea de acción ha sido de vital importancia el desarrollo de talleres de formación dentro del Plan de formación para el investigador, formulado desde la Vicerrectoría de Investigaciones, así como las capacitaciones, encuentros y asesorías editoriales para fomentar la producción académica al interior de las diferentes unidades académicas. Adicionalmente, se creó la estrategia de comunicación institucional “Recomendados Editoriales”, en el marco de la campaña “El Bosque está contigo”, un espacio editorial para la lectura de piezas seleccionadas por nuestros expertos.

Para el periodo 2018-2021, la Editorial gestionó un total de 108 publicaciones de diversas tipologías (figura 5), dentro de los cuales se encuentran 33 libros resultado de investigación, 20 libros de texto, 4 libros de formación, 6 libros de creación, 6 manuales, 18 publicaciones instituciona-





les y 21 publicaciones que corresponden, principalmente, a colecciones literarias, working papers, revistas de divulgación científica y catálogos. Cabe señalar que el 20 % del total de las obras publicadas en este periodo corresponden a temáticas que aportan a los ODS como salud pública, medio ambiente, género y sexualidad, responsabilidad ético-social y participación ciudadana, entre otras.

Por otra parte, y en articulación con la Biblioteca Juan Roa Vásquez, la Editorial cuenta con gran parte de su producción (87 publicaciones) organizada y cargada en el repositorio institucional. Actualmente, se pueden consultar 42 libros resultado

de investigación, 24 libros de texto, 1 manual y 20 documentos que corresponden, prioritariamente, a colecciones literarias, libros de creación y working papers, entre otros. Así mismo, cabe resaltar que la 44 de estas publicaciones se encuentran bajo la modalidad de acceso abierto. Además, la Editorial cuenta con 50 publicaciones electrónicas en formato ebook, acción que impacta de manera positiva en la visibilidad de dichas publicaciones, así como en la visibilidad de la Editorial. Finalmente, se destaca la consolidación y formalización de 8 colecciones bibliográficas en distintas áreas del conocimiento (ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades);

Figura 5. Producción editorial durante el periodo 2018-2021.



Fuente de la información: Unidad de Difusión - Editorial Universidad El Bosque. La gráfica representa el número de productos editoriales publicados bajo el sello de la Editorial El Bosque en el periodo 2018-2021 agrupado bajo las diferentes modalidades de producción.



Oportunidades de relacionamiento e internacionalización de la investigación

La Universidad El Bosque, durante los años 2018 a 2021 ha implementado una serie de estrategias encaminadas en la promoción de sus capacidades de relacionamiento con base en el desarrollo y madurez de su ecosistema de I+C+D+i, en el marco de la Política Institucional de Investigaciones. Entre las actividades desarrolladas, se destaca:

- La participación en el laboratorio de internacionalización del American Council on Education (ACE), espacio que derivó en la formulación de una serie de recomendaciones para el desarrollo de actividades en busca de consolidar las capacidades institucionales.
- La promoción para el desarrollo de proyectos de investigación y su transferencia en conjunto con Instituciones de Educación Superior y organismos internacionales, para lo cual la Vicerrectoría de Investigaciones ha realizado un trabajo importante en tres (3) frentes, los cuales corresponden a: (i) la identificación de potenciales fuentes de financiación de actividades de investigación (proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, actividades tipo pasantías, entre otras) por parte de agencias internacionales; (ii) el acompañamiento y asesoría al equipo de investigadores en torno al proceso de sometimiento para el otorgamiento del aval institucional (gestión administrativa y financiera interna), (iii) así como la orientación técnica para el cumplimiento de los requisitos definidos en la convocatoria a postularse. Para este mismo frente, el soporte y gestión en la consecución de patentes con colaboración internacional.
- Con respecto a la promoción para el desarrollo de proyectos de investigación, es importante resaltar la alianza que se ha generado con la Organización Universitaria Interamericana - OUI. Con esta alianza, se busca aunar esfuerzos para potenciar la implementación de los ODS en los países miembros de la OUI con el apoyo de las instituciones de educación superior en aras de contribuir al logro de los objetivos de la Agenda 2030, en el marco de la convocatoria para la financiación de proyectos de investigación titulada "Investigación colaborativa sobre la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas" de la OUI.
- La promoción de la publicación de resultados derivados de actividades de investigación en medios internacionales de alto impacto, para lo cual, la Vicerrectoría de Investigaciones ha gestionado una bolsa interna para el apoyo en traducción, corrección de estilo o pago de tasas para publicación de artículos científicos a publicarse en revistas de alto impacto.
- El fomento de la visibilización de los logros de los procesos de investigación, investigación-creación y desarrollo tecnológico, para lo cual, se han establecido espacios para la socialización de experiencias exitosas de internacionalización (actividad liderada por el Área de relaciones internacionales con la colaboración de la Vicerrectoría de Investigaciones).
- El fomento para la participación de investigadores y grupos de investigación de la Universidad El Bosque en la conformación de alianzas estratégicas y redes de cooperación internacionales, para lo cual se han realizado llamados a la comunidad académica-científica



de la Universidad para su participación. Algunos ejemplos de las entidades/ organizaciones con las que se tienen alianzas establecidas: OUI, Tecnia, CCYK, Colibrí, Red internacional Proyecto ICCAL-Derecho Administrativo del Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law, Red Latinoamericana de Estudios sobre regulación, Red K-Latin America Political Philosophy Research Network (UKLAPPN), entre otros.

- Inmersión de las nuevas vocaciones en investigación, a través de la presentación de propuestas institucionales en las convocatorias de MinCiencias financiadas por el Fondo de Investigación en Salud -FIS-. Actualmente, la Universidad ha sido beneficiaria en las tres (3) cohortes de financiación abiertas por MinCiencias (29 Jóvenes en 14 proyectos de investigación) con un componente internacional en las condiciones de participación. Así, se ha fortalecido la formación de los Jóvenes a través de pasantías a Estados Unidos y el acompañamiento de tutores internacionales, así como el desarrollo o afianzamiento de habilidades en una segunda lengua (inglés).

Adicionalmente, se destaca que durante el periodo 2018 a 2021 se han desarrollado 9 proyectos con financiación internacional, principalmente con las siguientes agencias: NIHR, Horizonte2020, Pfizer, Duke, Colgate, NIH y Open Society Foundation.

Proyección de la gestión 2022-2027

La Vicerrectoría de Investigaciones, conocedora del reto que supone el incremento de la investigación en la Universidad y la visibilidad alcanzada a nivel nacional e internacional, resultado de los productos de investigación e innovación de calidad financiados, proyecta su quehacer en los siguientes frentes:

- Investigación diferencial, equitativa y que transforma comunidades

y aporta a la toma de decisiones institucionales y estatales.

- Transdisciplinariedad para una investigación transversal. Este frente se orienta hacia la resolución de preguntas de investigación con el apoyo de diversas áreas del conocimiento en las unidades académicas.
- Cooperación nacional e internacional que impulsa el capital relacional. Como resultado se espera el aumento de la reputación y visibilidad internacional y, el apalancamiento de recursos externos que aseguren la sostenibilidad de la investigación institucional.
- Consolidación del ecosistema de la I+C+D+i como soporte al sistema de CTel institucional. Este cuarto frente involucra la articulación y armonía de la investigación per se y su adecuada gestión.
- Fomento de competencias en investigación y pensamiento crítico en la comunidad académica, en articulación con los pregrados y posgrados, para el mejor entendimiento de las problemáticas que aquejan a la comunidad y la formulación de estrategias de atención.



404-2

4

7

Pilar de Responsabilidad Social



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



La Universidad El Bosque cree en la importancia de la cooperación multilateral para poder lograr avances significativos en nuestra sociedad. Al contraponer nuestras fortalezas como institución de educación superior con las necesidades de las comunidades, el país y el mundo que nos rodea, hemos visto una oportunidad de crecimiento conjunto donde aportemos al bienestar y calidad de vida de las personas y al mejoramiento de nuestra casa común.





RESPONSABILIDAD SOCIAL, UN COMPROMISO INSTITUCIONAL



La Universidad El Bosque cree en la importancia de la cooperación multilateral para poder lograr avances significativos en nuestra sociedad. Al contraponer nuestras fortalezas como institución de educación superior con las necesidades de las comunidades, el país y el mundo que nos rodea, hemos visto una oportunidad de

crecimiento conjunto donde aportemos al bienestar y calidad de vida de las personas y al mejoramiento de nuestra casa común. En esta sección, partiendo de un contexto mundial y nacional, abordaremos las diversas estrategias por medio de las cuales nuestra universidad tiene un impacto en aquello que la rodea.



Contexto Mundial

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) buscan hacer un llamado mundial a diferentes acciones para proteger el planeta, poner fin a la pobreza y mejorar la vida y las perspectivas de las personas y sus territorios. En el 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas, aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estos objetivos son pensados como una ruta para alcanzarlos en 15 años.

La Década de Acción 2020-2030 es un programa propuesto por las Naciones Unidas en el cual se busca acelerar soluciones frente a la creciente pobreza, la emergencia climática y el empoderamiento de las niñas y mujeres a lo ancho del mundo. Teniendo en cuenta un análisis de los indicadores de la Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS, el cual es un sistema de medición y seguimiento de los ODS creada por las Naciones Unidas, revela que para 4 de los 17 objetivos, menos de la mitad de los 194 países o áreas cuentan con datos comparables a nivel internacional.

Las Naciones Unidas y el Banco Mundial realizaron una encuesta en la cual se muestra que la pandemia ha afectado las operaciones en la mayoría de oficinas de estadística de los





Países Miembros. El 65% de las sedes están trabajando a media marcha, el 96% ha interrumpido parcial o totalmente la recopilación de datos y el 88% de los países de América Latina y el Caribe indicaron que cuentan con dificultades para cumplir con los requisitos internacionales de presentación de datos. Actualmente, en muchos lugares del mundo se está progresando en las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sin embargo, en todos los países no es igual.

Por lo tanto, desde las Naciones Unidas se hizo un llamado para que de aquí al 2030 la sociedad se movilice en tres niveles; acción a nivel mundial, buscando un mayor liderazgo y soluciones inteligentes respecto a los ODS; acción a nivel local, busca transiciones necesarias en las instituciones, presupuestos y políticas tanto en las ciudades como en las autoridades locales; por último, la acción por parte de las personas, en los diferentes grupos, academia, sociedad civil, sector público y privado, para generar un movimiento que impulse las transformaciones necesarias.



Contexto Nacional

Colombia, como Estado parte de las Naciones Unidas, asume el cumplimiento de la Agenda 2030 con el mismo interés con el que adoptó los Objetivos de Desarrollo del Milenio, alianza mundial creada con el fin de conseguir acabar con la pobreza extrema en el año 2015. Para lograr lo anterior, en el 2015, el Gobierno Nacional presentó el decreto 280 mediante el cual se dio paso a la creación de la Comisión de Alto Nivel para el Alistamiento y Efectiva Implementación de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenibles. La Comisión constituye un espacio para la implementación de la Agenda 2030 y para adoptar políticas públicas, planes, acciones y programas con enfoque prospectivo para así poder garantizar la participación ambiental, económica y social del desarrollo sostenible. Para poner en marcha lo anterior, en el 2018 se crea el documento CONPES 3918 el cual es una estrategia para la implementación de los ODS en Colombia.

Si bien los Objetivos de Desarrollo Sostenible no son vinculantes en el ámbito jurídico, el propósito es que los países firmantes los asuman y los incorporen a su propia agenda interna de desarrollo. Las Naciones Unidas definen el Desarrollo Sostenible como “el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”. Para lograr lo anterior, es importante tener en cuenta tres elementos básicos: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Por otra parte, en el 2019 se realizó una evaluación global de los ODS para medir el impacto que ha tenido la Agenda 2030 en 24 países de América Latina y el Caribe. De acuerdo con el documento que reveló el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, Colombia ocupó el noveno lugar con un puntaje de 64,78% de cumplimiento con base en la evaluación de 96 indicadores.





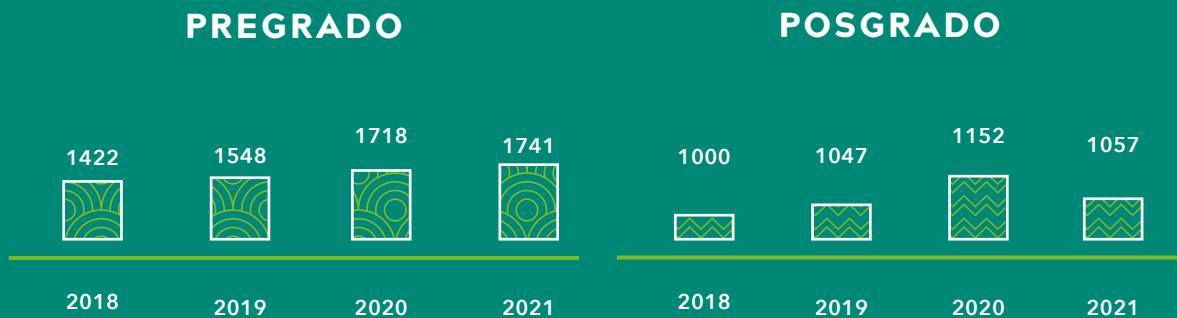
GRADUADOS

La Universidad El Bosque resalta el rol de los graduados en el que hacer institucional, en la búsqueda de la excelencia y aún más, en la importancia de su impacto y aportes a la sociedad.

La institución, por medio del Área de Egresados genera planes estratégicos que contemplan procesos y herramientas que buscan que el sentido de pertenencia de los graduados con la institución sea una oportunidad de acercamiento y vinculación, además de tener en cuenta su percepción para el

fortalecimiento de procesos y servicios. Para fortalecer el relacionamiento entre la Universidad y sus graduados, la institución ha implementado diferentes estrategias entre las cuales se encuentran principalmente el uso de diferentes medios de comunicación para tener un contacto permanente y presentar a los egresados y graduados información de interés como servicios y beneficios, actividades, eventos y noticias institucionales, así como el desarrollo de diferentes acciones que buscan mantener el contacto con los graduados así como facilitar la atracción de egresados a la institución. Estas Acciones son:

Estadística de graduados del periodo 2018-2021:



Fortalecimiento de la comunicación con graduados a través de:

- Envío de información de interés por medio de correos electrónicos.
- Presentación de servicios, beneficios, eventos y actividades a través del micrositio de egresados



ACCESO AL LINK

- Existencia de un líder de graduados por facultad, con quienes se trabaja de manera conjunta para identificar necesidades específicas y lograr un acercamiento efectivo con los egresados y graduados.
- Redes sociales:





- Envío del Boletín de Egresados: A partir del mes de abril de 2020 se envía a la comunidad de graduados un boletín informativo que contiene secciones como noticias, actividades, servicios y beneficios, egresados destacados, actualización de datos y redes sociales.

Gestión y desarrollo de actividades que buscan mejorar la comunicación con los egresados y graduados, fortalecer el relacionamiento y aportar a su desarrollo personal y profesional.

Dentro de estas actividades se han desarrollado charlas de oportunidades en el exterior, conversatorios, eventos de bienestar universitario y eventos bienales e intermedios. Los eventos más representativos que se han desarrollado y que han tenido mayor impacto son:

- **Stand Up Comedy** con Andrés López, 25 de octubre de 2018 - 500 participantes.
- **Cena con graduados destacados**, 7 de noviembre de 2019 - 58 participantes.
- **Encuentro de Egresados 2019**, 14 de noviembre de 2019 - 400 participantes.
- **Conversatorio de Egresados "Hablemos con la Rectora"**, 2 de julio de 2020 - 100 participantes.
- **Evento de Egresados 2020**, octubre 8, 29 y noviembre 26 de 2020 - 754 participantes.
- **Encuentro de Graduados 2021:**
 - » **Evento 1:** Semana para ti, del 5 al 8 de octubre de 2021 - 1.168 participantes.
 - » **Evento 2:** Curso Fundamentos de Marketing Digital, del 27 de octubre al 1 de diciembre de 2021 - 30 participantes.
 - » **Evento 3:** Feria El Bosque Emprende, del 25 al 27 de noviembre de 2021 - 44 graduados emprendedores participantes y 248 visualizaciones del evento de cierre.





Apoyo a la empleabilidad de estudiantes, egresados y graduados:

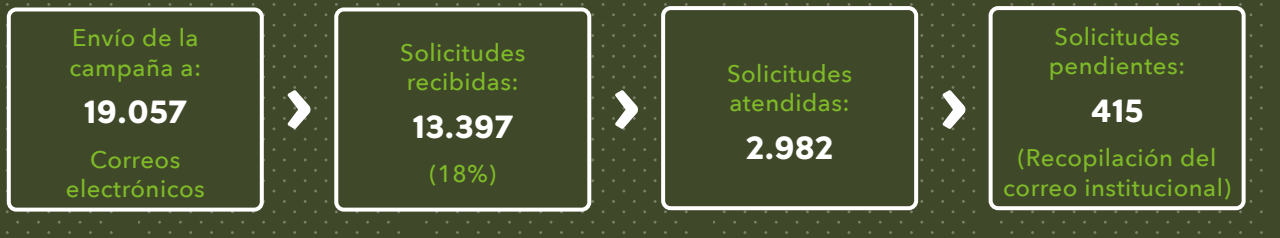
A partir de junio de 2017 se ofrece una bolsa de empleo exclusiva para nuestra comunidad en alianza con elemplo.com, la cual está enfocada en los perfiles de nuestros profesionales con vacantes en las mejores empresas del país.

| ESTADÍSTICAS PORTAL DE EMPLEO UEB | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Total usuarios registrados | 1.057 | 684 | 967 | 583 |
| Total empresas registradas | 156 | 123 | 90 | 128 |
| Total ofertas creadas | 19.539 | 17.990 | 21.430 | 30.021 |
| Total aplicaciones a ofertas | 5.239 | 1.757 | 2.863 | 4.865 |

Así mismo, se desarrollan acciones para el apoyo a la preparación para el ingreso a la vida laboral de los próximos graduados y acompañamiento en la consecución laboral de estudiantes y graduados.

Campañas de seguimiento a la base de datos

- Campaña de actualización de datos a través de mensajes de texto, con apoyo del Área de Mercadeo.
- Campaña de restablecimiento de correos electrónicos institucionales que se lanzó a raíz del ataque cibernético que sufrió la Institución, apoyada por tecnología y por elemplo.com. El resultado de esta campaña fue el siguiente:



Solicitud de apoyos económicos para graduados:

A partir del mes de mayo de 2020 se gestiona desde el Área de Egresados junto con el Programa CreSer la solicitud de apoyos económicos para graduados con el fin de realizar el seguimiento pertinente y brindar la asesoría adecuada para los requerimientos específicos de cada graduado.

- Para el semestre 2021-1: 318 graduados beneficiados
- Para el semestre 2021-2: 314 graduados beneficiados

Carnetización para graduados:

Todos los graduados de la Universidad reciben un carné que los identifica

como tales el cual les permite acceder a los servicios y beneficios ofrecidos por la Universidad como ingreso a las instalaciones, Biblioteca, servicios de Bienestar Universitario, apoyos económicos, entre otros. La estadística de carnetización a graduados de los años 2018 a 2021 se referencia a continuación:





Programa Prácticas Ya: En el mes de marzo de 2021 se lanzó el programa Prácticas Ya como propuesta complementaria al proceso de prácticas en la Universidad

El Bosque, con el fin de apoyar las responsabilidades de las unidades académicas de la Universidad, nuevos aliados y la inclusión al mercado laboral:

EDUCACIÓN CONTINUADA

La Educación Continuada acompaña de forma transversal e interdisciplinar, a las unidades académicas, en la creación y oferta de productos y servicios de capacitación y actualización, en todas las áreas del conocimiento. Esta oferta facilita la transferencia del conocimiento y sus capacidades al Estado, las empresas y la sociedad en general, mediante la generación de nueva oferta académica pertinente, diseñada a la medida de las necesidades de las organizaciones y con orientación a la responsabilidad social

empresarial; dicha oferta se amplía a las diferentes regiones del país.

Por otro lado, una parte de la oferta se orienta hacia la promoción del Aprendizaje a lo largo de la vida (Lifelong Learning), apoyando el crecimiento y desarrollo personal y laboral de sus participantes, mediante la generación de programas académicos que les permitan mejorar sus conocimientos, competencias y aptitudes en cualquier etapa de la vida.

El desarrollo de todas estas actividades a causa de la pandemia ha impulsado al uso de las herramientas TIC como un factor fundamental para el éxito de los programas. A continuación, se presenta el comparativo 2017 a 2021 de los programas desarrollados.

Programas Desarrollados en el periodo 2017 - 2021

| PROGRAMAS | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Diplomados | 41 | 36 | 34 | 46 | 75 |
| Cursos | 88 | 77 | 52 | 77 | 69 |
| Eventos | 18 | 10 | 17 | 16 | 23 |
| Total Programas | 147 | 123 | 103 | 139 | 167 |
| Total Asistentes | 6,660 | 8,800 | 10,627 | 17,395 | 20,701 |

La oferta de programas de Educación Continuada se ha caracterizado por atender especialmente las necesidades del área de la salud, educación y comunidad. A continuación, se presenta el porcentaje de los programas de educación continuada con énfasis en esta área.

Porcentaje de programas de formación y capacitación con impacto directo en salud, educación y comunidad 2017 - 2021

| AÑO | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| Diplomados | 61% | 47% | 26% | 57% | 65% |
| Cursos | 25% | 31% | 48% | 49% | 51% |
| Eventos | 94% | 70% | 53% | 81% | 100% |
| Total Programas | 44% | 39% | 42% | 55% | 64% |
| Total Asistentes | 51% | 72% | 87% | 85% | 86% |



Plan de Desarrollo Institucional Universidad El Bosque



La Universidad El Bosque actualmente se encuentra en el proceso de elaborar el Plan de Desarrollo Institucional como el marco orientativo de las acciones entre 2022 -2027. Este marco orientativo nos ha permitido hacer un proceso importante de vincular la transferencia y apropiación social del conocimiento desde un punto de vista del impacto y la pertinencia social. Para lograrlo se han elaborado talleres de acercamiento con estudiantes, docentes, administrativos, directivos, logrando comprender cuales son las necesidades del sector externo, pero también entendiendo cuales son las expectativas de los grupos de interés externos de la Universidad. De esta manera, la Universidad El Bosque vincula el enfoque biopsicosocial y cultural como un elemento transversal a todas las acciones que se implementen dentro de

este mapa de ruta y pretende, además tener un compromiso mucho más explícito al momento de abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Algunas de las líneas que se están desarrollando dentro del proceso son: Investigación, Creación Desarrollo para la Innovación y la Transferencia de Conocimiento, Apropiación social del conocimiento, la innovación y la transferencia, Salud y Calidad de Vida: Bienestar, enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía. Estas líneas buscan de manera complementaria entender las funciones sustantivas de la educación, la investigación y la proyección social como un proceso de permanente diálogo de saberes interdisciplinarios y transdisciplinarios que además permiten a la universidad insertarse como un motor y



un actor real de la sociedad con un impacto pertinente y transformativo frente a los desafíos sociales, económicos y ambientales.

Por último, es importante resaltar que la Universidad El Bosque ha sido consciente de su aporte como motor de cambio al bienestar y calidad de vida de las personas y sus territorios desde hace 44 años. Tiene como objetivo seguir aportando a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos sus

procesos dentro del Plan de Desarrollo Institucional. También lo hace a través de acciones específicas que son mostradas dentro de este Capital Social en los capítulos que vienen. No solo queremos que sea un mapa de ruta sino también una invitación permanente para todos los aliados de la universidad y todos aquellos que quieran unirse a esta universidad de alta calidad sea una oportunidad para construir un país socialmente responsable, económicamente incluyente y ambientalmente sostenible.



Sociedad

En la Universidad El Bosque buscamos que la Responsabilidad Social esté presente en la mayoría de Unidades Administrativas y Académicas, por lo tanto, contamos con líderes que apoyen y desarrollen proyectos que busquen mejorar el Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Para evidenciar lo anterior, desde el 2019 creamos un documento llamado “Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque” en donde se evidencian los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria de las Facultades y Unidades Administrativas. Para el año 2019 contamos con evidencias y documentación de impacto de **131 proyectos y 234.956 personas impactadas**. Para el 2020 pudimos evidenciar que logramos desarrollar 107 proyectos en donde logramos impactar 422.164 personas a nivel nacional.

Tuvimos una disminución de proyectos en relación con el 2020 ya que por el efecto de la pandemia causada por el Covid 19, tuvimos que suspender algunos de los proyectos que implicaban relacionamiento directo con la comunidad. Sin embargo, lo anterior no nos detuvo, ya que gracias a la virtualidad logramos llegar a muchas más personas junto con nuestros proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.

Para el 2021 contamos con evidencias y documentación de impacto de **105 proyectos** de responsabilidad social institucional que se han ejecutado en los dos semestres del 2021. Por medio de estos proyectos, hemos logrado **impactar a 446.914** personas a nivel nacional, nos hemos relacionado con 72 entidades nacionales y 9 internacionales y hemos logrado una movilización de capital por **\$ 10.375.455.922**.





Por medio de estos proyectos, hemos impactado 13 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Estos impactos están distribuidos en 38 de las 169 metas lo cual equivale al 23% de las metas establecidas en el 2015 por las Naciones Unidas.

En la siguiente tabla se puede evidenciar el número de proyectos distribuidos por meta y objetivo de desarrollo sostenible. En la misma podemos evidenciar que el 41% de los proyectos de responsabilidad social de nuestra universidad están encaminados al **ODS 3 - Salud y Bienestar** y el 12% y 10% a los **ODS 4 - Educación de Calidad** y **11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles**.

Estas cifras son un reflejo de nuestro origen en las ciencias de la salud, nuestros valores institucionales, y la importancia del medio ambiente y nuestra sana convivencia con el mismo.



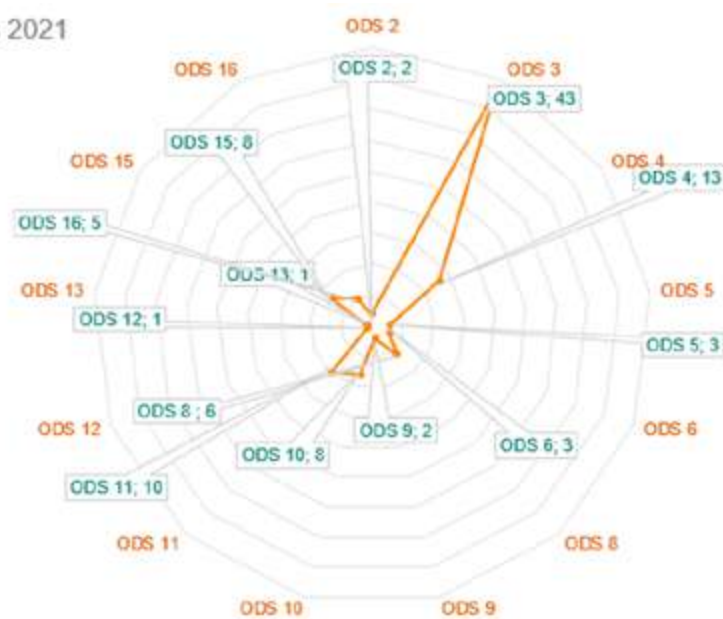
| ODS | META | PROYECTOS |
|-----|------|-----------|
| 2 | 2.1 | 1 |
| | 2.4 | 1 |
| 3 | 3d | 14 |
| | 3.8 | 4 |
| | 3b | 7 |
| | 3.4 | 10 |
| | 3c | 1 |
| | 3.5 | 7 |
| 4 | 4.1 | 3 |
| | 4.3 | 3 |
| | 4.4 | 4 |
| | 4.5 | 2 |
| | 4.7 | 1 |
| 5 | 5.1 | 2 |
| | 5.2 | 1 |
| 6 | 6.1 | 3 |
| 8 | 8.2 | 1 |
| | 8.3 | 3 |
| | 8.5 | 2 |
| 9 | 9.1 | 2 |



| ODS | META | PROYECTOS |
|-----|-------|-----------|
| 10 | 10.2 | 3 |
| | 10.3 | 4 |
| | 10.4 | 1 |
| 11 | 11.2 | 1 |
| | 11.3 | 4 |
| | 11.4 | 1 |
| | 11.6 | 1 |
| | 11.7 | 1 |
| | 11.7a | 1 |
| | 11.c | 1 |
| 12 | 12,1 | 1 |
| 13 | 13,3 | 1 |
| 15 | 15.1 | 3 |
| | 15.2 | 1 |
| | 15.3 | 2 |
| | 15.7a | 1 |
| | 17.8 | 1 |
| 16 | 16.3 | 2 |
| | 10.8 | 2 |
| | 16.10 | 1 |

Número de Proyectos 2021

— Número de Proyectos 2021





Reportaje

Desde la **Universidad El Bosque** creemos en la importancia de contar con un proceso responsable con la comunidad que nos rodea. Dando respuesta a lo anterior, cada año elaboramos el Informe de Sostenibilidad y el documento “**Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque**”, dos documentos que nos permiten reportar los proyectos específicos relacionados con la Responsabilidad Social de nuestra institución. **Estos son públicos y pueden ser encontrados en la página web de la universidad.** Nuestra Universidad fue reconocida por Times Higher Education (THE) como una de las cinco instituciones de educación superior con mayor impacto social en Colombia, tras conocerse los resultados generales del ranking a nivel mundial en su edición 2020. El ranking destaca a El Bosque en el puesto número 1, dentro de las universidades colombianas, por sus excelentes resultados frente al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, Salud y Bienestar, lo cual reafirma nuestro compromiso con el enfoque biopsicosocial y cultural y nuestra trayectoria de calidad en áreas de la salud.





Times Higher Education (THE), organismo encargado de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo, evalúa en THE Impact Rankings, el desempeño global de las universidades con respecto a su impacto frente a los ODS de las Naciones Unidas (ONU), mediante un estudio en el que se utilizan indicadores para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en áreas de investigación, divulgación y administración.

Dentro de cada semestre, estamos atentos a presentar ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) todo tipo de información sobre los proyectos de innovación social y responsabilidad social que llevan a cabo tanto las unidades académicas como administrativas de la universidad. También reportamos en el SDG Tracker del Departamento Nacional De Planeación -DNP-.



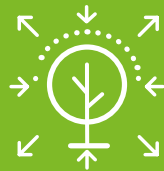


1



Mobilización de recursos
de impacto social por:
\$10.375.455.922

2



105
Proyectos
Responsabilidad social

3



446.914
Personas impactadas
a nivel nacional

4



Relacionamiento con **81**
organizaciones públicas y
privadas a nivel nacional e
internacional



La Universidad El Bosque CreSe con su comunidad Universitaria hacia la Educación Superior de Calidad

400

4

4.3 (4.3.1)

4.5

8

8.6

Durante el 2020 la Universidad estructuró el Programa CreSer como la continuidad del proceso de apoyos económicos y dentro de los aspectos de mejora que se han logrado en la sistematización de estos procesos son el uso de papel en un 0%, implementación de la página web y mayor difusión de información acerca del programa.

CreSer es una estrategia de acompañamiento integral que busca aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria, inicialmente estudiantes y graduados. El programa consiste en tres frentes de trabajo: apoyos económicos, programa de acompañamiento laboral y relacionamiento estratégico con organizaciones públicas y privadas.

Los apoyos económicos se manejan de manera divergente, para estudiantes de pregrado contamos con los siguientes: mejor promedio bachiller, hermanos de estudiantes activos, hermanos de graduados, mejor promedio - permanencia académica, minorías étnicas, saber

11, renovación saber 11, condiciones socioeconómicas, semillas, alianzas estratégicas y Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda; para posgrados se manejan los apoyos económicos en especialización docencia universitaria, grado de honor, hermanos de estudiantes activos, hermanos de graduados, otras especializaciones o maestrías, participación en eventos científicos, alianzas estratégicas y saber - pro.

Profundizando, Becas al Talento es un programa de Fundación Bolívar Davivienda con el objetivo de que estudiantes con un alto desempeño académico continúen dentro de la Educación Superior, el cual se encuentra dirigido a estudiantes entre quinto y octavo semestre, a excepción de Medicina, y que estén atravesando por dificultades económicas.

El funcionamiento del programa consiste en que él estudiante beneficiario aporta el 10% del valor de la matrícula, el 45% es condonable y el otro 45% es



un crédito a largo plazo con la Universidad; a su vez deberá pagar una tasa de interés mensual sobre el saldo de capital a largo plazo.

El Programa de Apoyo Laboral -PAL-, es una iniciativa que busca formar en habilidades para el trabajo y ofertar oportunidades laborales de carácter parcial, fines de semana o jornada completa para estudiantes de pregrado y posgrado mediante el desarrollo de alianzas que contribuyan a la disminución de la deserción en Educación Superior.

La Universidad busca potenciar las alianzas estratégicas con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de promover el acceso a la educación superior de alta calidad. Para lograrlo, establece acuerdos de cooperación otorgando hasta el 10% de apoyo económico, en programas de pregrado, posgrado y educación continuada a sus colaboradores y familiares con el fin de realizar su sueño de la Educación Superior de Alta Calidad. Debe tenerse en cuenta, que el porcentaje brindado cuenta con la excepción en programas de pregrado en Medicina, Química Farmacéutica y posgrados Médico Quirúrgicos.

Este proceso de cooperación consiste en atraer empresas que se encuentren interesadas en desarrollar una alianza estratégica con la Universidad El Bosque, específicamente dentro del Programa CreSer; posteriormente se establece un primer contacto a través de un encuentro de tipo virtual que permita explicar y resolver inquietudes relacionadas con el mismo; aquellas organizaciones que deseen continuar con el proceso, se le solicita una serie de información para que los colaboradores y familiares accedan al porcentaje estipulado; para finalizar, se formaliza la alianza por medio de la legalización de una carta convenio.

Apoyos económicos

El programa CreSer cuenta con un proceso el cuál se establece a través de los siguientes mecanismos: convocatoria

abierta como técnica de difusión para la comunidad universitaria durante el transcurso del programa, estuvieron abiertas entre el 18 de mayo y 19 de junio del 2020 (2020-II), del 2 de noviembre 2020 al 7 de enero 2021 (2021-I) y desde 14 de abril 2021 hasta 21 de julio 2021 (2021-II).

Se implementaron diferentes estrategias de socialización de las convocatorias como: ventanas de atención programadas los días martes (8:00am-12:00pm) y jueves (3:00pm-7:00pm) (74), inducciones al programa (14) y a la ARL (6), correos electrónicos, atención de la extensión (1910/1124) y página web (40558 visitas y 28026 usuarios), participación en ferias (3), capacitaciones (6) y reuniones con secretarios académicos con el fin de acompañar y resolver las dudas presentes dentro del proceso de postulación de los estudiantes.

Proceso de apoyos económicos

Se realiza el proceso de apertura de la convocatoria continuando con la recepción de solicitudes presentadas por la comunidad que se gestiona a través de la página web CreSer; revisión de los requisitos mínimos, así como la documentación requerida para cada apoyo económico, para los apoyos económicos de Necesidad Socioeconómica y Programa Semillas (Nuevos o Renovación) se realizan visitas domiciliarias asistidas por la virtualidad con el fin de verificar la información diligenciada por los estudiantes dentro del formulario de aplicación, se reúne el comité de apoyos económicos compuesto por: vicerrector académico, vicerrector administrativo, delegado del consejo directivo, jefe del departamento de finanzas, director de bienestar, jefe de presupuesto, director de desarrollo e invitados con el fin de evaluar y aprobar los apoyos económicos.

Los estudiantes beneficiados por el programa CreSer, tendrán como compromiso participar y desarrollar un programa de compensación horas, el cual surge



como una oportunidad para que nuestros estudiantes de pregrado beneficiados por un apoyo económico se inserten en ambientes administrativos, académicos o de apoyo social para poder generar un retorno social a cambio del apoyo económico que les ha sido asignado.

Para realizar este proceso, se envía a los estudiantes de pregrado su carta de legalización, la cual le transmite la información correspondiente a sus horas de compensación y al firmar la misma se comprometen a cumplir con la totalidad de horas asignadas, dado a que su incumplimiento genera una sanción en la participación a futuras convocatorias que brinde el programa CreSer.

GRI 410-1

Del mismo modo, son afiliados y capacitados a la ARL por parte el área de Talento Humano, con el fin de garantizar la seguridad y salud en las labores que acompañan al interior de la Universidad como de las fundaciones aliadas.

Los estudiantes que participaron dentro de este proceso, tienen la oportunidad de consultar y llevar un seguimiento de su proceso dentro de la página web de CreSer, específicamente en la pestaña de compensación de horas, en la cual encontrarán información relacionada con sus horas de compensación como: Nombres y apellidos, número de horas asignadas, número de horas compensa-

das, área asignada, persona encargada, extensión y/o número de contacto y correo electrónico.

Este proceso culmina por medio de la Graduación de CreSer, un evento que permite reunir a todos los estudiantes del programa de compensación de horas y brindarle un reconocimiento por el apoyo generado a la Universidad y a las fundaciones aliadas a través de la certificación de su acompañamiento.

Esta iniciativa se da como respuesta al panorama de acceso a la Educación Superior de Alta Calidad del país en la cual, la atracción, permanencia y éxito estudiantil se convierte en una oportunidad de formación para la transformación del territorio.

Los resultados fueron publicados a través de la página web de CreSer y se notificó por medio del correo institucional y personal de cada uno de los postulantes.

Resultados del 2020 - 2021

A continuación, se presenta la distribución de los apoyos económicos durante el 2020 y 2021:

Dentro del proceso de aprobación (A) para los apoyos económicos se puede evidenciar que las facultades de Creación y Comunicación, Ingeniería y Medicina presentan un mayor flujo de estudiantes dentro de los apoyos otorgados (Tabla 1).

Tabla 1. Apoyos Otorgados

| Universidad El Bosque | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---------------------------------|--------|--------------------------------|---------|---------------------------------|
| Programa CreSer 2020 - 2021 | | | | | | |
| Número de apoyos otorgados | | | | | | |
| Facultad | 2020-II | Distribución porcentual 2020-II | 2021-I | Distribución porcentual 2021-I | 2021-II | Distribución porcentual 2021-II |
| BIOÉTICA | | 0% | 11 | 1% | 13 | 2% |
| CIENCIAS | 15 | 6% | 34 | 5% | 44 | 6% |



| Universidad El Bosque | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|--------------------------------|------------|---------------------------------|
| Programa CreSer 2020 - 2021 | | | | | | |
| Número de apoyos otorgados | | | | | | |
| Facultad | 2020-II | Distribución porcentual 2020-II | 2021-I | Distribución porcentual 2021-I | 2021-II | Distribución porcentual 2021-II |
| CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | 11 | 5% | 19 | 3% | 29 | 4% |
| CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS | 4 | 2% | 17 | 2% | 23 | 3% |
| CREACIÓN Y COMUNICACIÓN | 48 | 21% | 87 | 12% | 106 | 14% |
| EDUCACIÓN | 24 | 10% | 71 | 9% | 57 | 7% |
| ENFERMERÍA | 9 | 4% | 28 | 4% | 26 | 3% |
| HUMANIDADES | 3 | 1% | 6 | 1% | 7 | 1% |
| INGENIERÍA | 20 | 9% | 94 | 13% | 97 | 13% |
| MEDICINA | 42 | 18% | 254 | 34% | 239 | 31% |
| ODONTOLOGÍA | 32 | 14% | 64 | 9% | 55 | 7% |
| PSICOLOGÍA | 23 | 10% | 67 | 9% | 71 | 9% |
| Total | 231 | 100% | 752 | 100% | 767 | 100% |

Fuente: Programa CreSer-Universidad El Bosque

El programa CreSer ha brindado entre los años 2020-2 a 2021-2, 1750 apoyos económicos que equivalen a un presupuesto de \$2.112.472.930 (Tabla 2).

Tabla 2. Presupuesto por tipo de apoyo

| Universidad El Bosque | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Programa CreSer 2020 - 2021 | | | | |
| Tipo de Apoyo Económico | Valor aproximado otorgado 2020-II | Valor aproximado otorgado 2021-I | Valor aproximado otorgado 2021-II | Total Valor Aproximado durante 2020 - 2021 |
| Semillas | \$ 172.849.350 | \$ 8.588.250 | \$ 50.513.550 | \$ 231.951.150 |
| Alcaldía Chía | - | \$ 4.668.600 | \$ 1.977.150 | \$ 6.645.750 |
| Alcaldía Sopó | - | \$ 714.400 | \$ 771.900 | \$ 1.486.300 |
| Becas al Talento | - | \$ 67.976.505 | \$ 79.113.600 | \$ 147.090.105 |
| Hermanos Activos | - | \$ 38.453.847 | \$ 27.691.900 | \$ 66.145.747 |
| Hermanos Graduados | - | \$ 77.986.780 | \$ 92.784.250 | \$ 170.771.030 |



| Universidad El Bosque | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Programa CreSer 2020 - 2021 | | | | |
| Tipo de Apoyo Económico | Valor aproximado otorgado 2020-II | Valor aproximado otorgado 2021-I | Valor aproximado otorgado 2021 - II | Total Valor Aproximado durante 2020 - 2021 |
| Grado de honor | \$ 19.751.400 | \$ 4.935.000 | \$ 3.289.950 | \$ 27.976.350 |
| Mejor Promedio Bachiller | \$ 9.677.200 | | \$ 1.402.100 | \$ 11.079.300 |
| Saber 11 | - | \$ 3.304.508 | \$ 6.240.250 | \$ 9.544.758 |
| Renovación Saber 11 | - | - | \$ 6.824.800 | \$ 6.824.800 |
| Saber Pro | \$ 6.609.000 | - | - | \$ 6.609.000 |
| Participación en Eventos | \$ 1.476.900 | - | \$ 513.600 | \$ 1.990.500 |
| Minorías Étnicas | \$ 15.315.138 | \$ 32.687.170 | \$ 23.137.500 | \$ 71.139.808 |
| Necesidad Socio Económica | \$ 305.036.000 | \$ 266.355.967 | \$ 248.321.400 | \$ 819.713.367 |
| Tutores Pares | - | \$ 13.241.067 | \$ 16.192.650 | \$ 29.433.717 |
| Alianzas Estratégicas | - | \$ 30.369.900 | \$ 31.688.050 | \$ 62.057.950 |
| Becas a la Excelencia | \$ 43.695.125 | \$ 35.083.200 | \$ 41.443.800 | \$ 120.222.125 |
| Otras Especializaciones o Maestrías | - | \$ 124.725.172 | \$ 76.722.450 | \$ 201.447.622 |
| Renovación - Otras Especializaciones o Maestrías | - | \$ 31.263.711 | \$ 62.619.900 | \$ 93.883.611 |
| Docencia Universitaria | - | \$ 5.580.500 | \$ 5.243.200 | \$ 10.823.700 |
| Renovación semillas | - | \$ 7.817.850 | \$ 7.817.850 | \$ 15.635.700 |
| TOTAL | \$ 574.410.113 | \$ 753.752.427 | \$ 784.309.850 | \$ 2.112.472.390 |

Fuente: Programa CreSer-Universidad El Bosque

Por otro lado, dentro del programa de compensación de horas se ha apoyado a 56 unidades internas, y 12 organizaciones externas, dentro de las cuales están: Fundación Manuelita, Fuerza Colombia, Fundación Vira, Fundación Dar Amor, Funda-

ción Performance Luz & Color, Red Mundial de Emprendedores LIADAVEM, Fundación Levántate y Anda, Fundación ICAL, World Vision, Fundación Creacciong, Federación Colombiana de Enfermedades Raras -FE-COER-, e Ingenio Carmelita.



413-1

Alianzas estratégicas

Como resultado contamos con las siguientes alianzas: Agencia para la Reincorporación y la Normalización-ARN-, Ministerio de Salud, Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Equidad Seguros, Telefónica, Cruz Roja Colombiana, Los Cobos Medical Center, Coomeva EPS, Ramo, Biomax, Arcos Dorados, Departamento Administrativo Servicio Civil Distrital -DASCD-, Academia de Idiomas Smart y Policía Nacional.



8

8.6

Programa de Apoyo Laboral

El programa de Apoyo Laboral cuenta con alianzas con empresas como: Sodimac Homecenter, Compensar, Teleperformance, MINISO, Amazon, Quala y Arcos Dorados.

Como resultado, se han presentado 650 estudiantes que cumplieron con los pre filtros solicitados por cada de las organizaciones aliadas; en las cuales hemos contado con 24 estudiantes contratados: 4 en MINISO, 10 en Sodimac Homecenter y 10 en Teleperformance.



404-2

4

4.c

8

Nuestros retos

Desde el 2022 iniciaremos la implementación de Apoyos Económicos para docentes y administrativos, a través del programa CreSer. Lo anterior nos lleva a promover la adquisición de nuevas capacidades y habilidades dentro de la Comunidad El Bosque, con el fin de garantizar el acceso y la continuidad de cada uno de nuestros aspirantes a la Educación Superior de Alta Calidad.



8



El Bienestar y la Calidad de vida



413-1



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



Política Institucional de Bienestar Universitario

TODOS Bienestar
UNIVERSITARIO

Política Institucional de Bienestar Universitario

Define 2 grandes elementos:

- > Concepto Bienestar
- > Gestión Bienestar





Concepto de Bienestar



Desarrollo Humano y Formación Integral

Calidad de vida



Gestión de Bienestar Universitario



Administración Academia

Cultura Universitaria Estimulante Clima Universitario Armónico

P.E Visión Misión Enfoque Bio Psico Social y Cultural




Universidad El Bosque





FOMENTAMOS LA CULTURA, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Durante los últimos 5 años, los estudiantes y grupos de cultura de Bienestar Universitario que han representado a la institución en diversos eventos regionales y nacionales de carácter artístico, han dejado en lo más alto el nombre de la Universidad con varios logros obtenidos, gracias a la calidad y el talento de nuestros estudiantes:

Festivales Nacionales

-  2 trofeos de **primer lugar**
-  2 trofeos de **segundo lugar**
-  3 trofeos de **tercer lugar**

Festivales Regionales

-  11 trofeos de **primer lugar**
-  3 trofeos de **segundo lugar**
-  1 trofeo de **tercer lugar**




22
Trofeos en total



En los últimos 5 años se han consolidado **13 grupos representativos** en diferentes disciplinas artísticas y **15 Talleres Formativos** con una participación de **1495 personas para el caso de los grupos y 3686 personas en los talleres.**

Consolidación importante del proceso formativo con más de **15 planes de estudios artísticos** y con la inclusión en ellos del desarrollo de **habilidades para la vida.**

Fortalecimiento del ámbito formativo en Bienestar con la inclusión de completos componentes académicos en nuestros festivales.

Video ganadores festivales



Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=wI1ANWP9fG4>
Tiempo 1,06,47



Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=b1nTjvL8ecc>
Tiempo 0, 01, 33



Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=b1nTjvL8ecc>
Tiempo 0, 01, 33



> Fortalecimiento del **trabajo colaborativo** con el programa de Formación Musical en:

1

Creación en conjunto del **Festival de Músicas Colombianas "Colombia Entera"**, a 2021 con 4 exitosas versiones.



Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=RcmYiMwdp-k>



Participación de maestros del programa en los componentes académicos del Festival Nacional Universitario de la Canción desde su creación en 2018, 2019, 2020 y 2021, lo que le ha dado un peso y un fuerte sustento pedagógico.

2



2018 2019 2020 2021

Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=hRTMTEDmQsw>

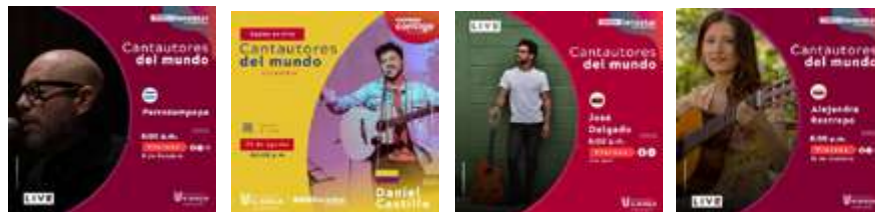
3

Con la **virtualización de la oferta cultural** se logró no sólo llegar a más públicos, sino aumentar la cobertura y el impacto en algunos de los eventos programados, alcanzando un **importante número de visualizaciones** que solamente en los últimos dos años pasó de las **70 mil reproducciones**.



Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=fKgcMVla71s>



Las implicaciones de la pandemia (virtualidad, confinamiento, entre otros) **fortalecieron el trabajo en equipo** de directores y sus grupos con la **producción de más de 60 videos**, así como la visibilización de la expresión cultural y artística de Bienestar.



PROMOVEMOS LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE



Durante los últimos 5 años, las **1648 participaciones** de los deportistas en las **selecciones representativas de Bienestar Universitario**, en diversas competencias regionales y nacionales, **han dejado en lo más alto el nombre de la Universidad** con varios logros obtenidos, gracias al talento, el sentido de pertenencia y el juego limpio de nuestros representantes.

| Año |  |  |  |
|------|---|---|---|
| 2017 | 1 | 3 | 7 |
| 2018 | 9 | 4 | 17 |
| 2019 | 16 | 8 | 16 |
| 2020 | | | |
| 2021 | 6 | 3 | 2 |



Ver video

https://www.youtube.com/watch?v=wxXb3_9UZIs



92

Medallas en total

Estimulamos el bienestar para nuestros egresados y su sentido de pertenencia con su participación en actividades de la oferta permanente de Bienestar (clases grupales, torneos internos, entre otras); así como en eventos interuniversitarios en las redes de Grupo Cerros, TDU o Ascun donde se acumulan más de **60 participaciones**



Fortalecimos el Bienestar de nuestros docentes y administrativos con una oferta pensada para ellos, buscando promover la **actividad física** y su integración con eventos como: "Copa Navidad fútbol 5", Olimpiadas Recreo-deportivas UEB, Típico-olimpiadas, acumulando más de 820 participaciones.



Ver video
Inauguración Olimpiadas UEB

<https://www.youtube.com/watch?v=yELhkzio2mc>





Evidenciamos el componente formativo en los talleres deportivos

Evidenciamos el componente formativo en los **10 talleres deportivos**, incluyendo un plan de estudio educativo, desarrollado en **16 semanas de clases y entrenamientos**, reconocidos por nuestros usuarios con **1339 participaciones**, y plasmados en la plataforma Hércules para el registro estadístico del quehacer del área.



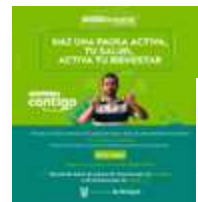
<https://www.youtube.com/watch?v=NsaaBYvKUDI>

Promocionamos la actividad física a toda la comunidad universitaria

Promocionamos la actividad física a toda la comunidad universitaria a través del deporte con los **más de 30 torneos realizados** y más de **280 participaciones** registradas.

Fortalecimos la cultura de las pausas activas y sus beneficios en salud física y mental

Con acciones **desde lo presencial** (Recorridos por unidades académicas y administrativas) y **lo virtual** (Micrositio de Bienestar Universitario, redes sociales, correo electrónico entre otros) registrando más de **320 participaciones semestrales**.



Construcción de comunidad

Desde **2018** hemos promovido la **construcción de comunidad** gracias a las Jornadas de Integración en las facultades, logrando la **participación de 6.000 personas** (académicos, administrativos y estudiantes) en 14 jornadas realizadas.



Nos adaptamos a la virtualidad

Y nos transformamos integrando las experiencias exitosas y promoviendo nuestra oferta a los públicos que, por sus dinámicas, acceden desde lo digital al bienestar con diferentes acciones destacadas:

- Más de 95 envíos de rutinas de ejercicio del CAF a **850 usuarios con 405 respuestas**
- Un promedio de **130 personas beneficiadas al año.**
- **6 clases semestrales para niños** con un promedio de alcance de **70 personas por actividad.**



Con la **virtualización** de la oferta de deportes se logró no sólo llegar a más públicos, sino aumentar la cobertura y el impacto en algunos de los eventos programados alcanzando más de **4200 interacciones en redes sociales.**





ESTAR SALUDABLE CON BIENESTAR



Presencial

Durante los cinco años se ha logrado impactar en la atención de la comunidad universitaria para el mantenimiento de la salud, mediante la prestación de servicios como: medicina general, medicina del deporte, psicología, nutrición y asesoría individual en promoción de la salud y prevención de la enfermedad



Virtual

Se implementó una estrategia de trabajo colaborativo con las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología para que nuestra comunidad pudiera acceder de manera virtual a los servicios de medicina general, urgencias odontológicas, nutrición, medicina del deporte, orientación en hábitos de vida saludable y asesoría psicológica.

Servicios

Atenciones

| | |
|--|--------|
| Psicología | 2.759 |
| Medicina general | 14.619 |
| Medicina del deporte | 2.622 |
| Nutrición | 630 |
| Orientación prevención cáncer de seno y anticoncepción | 293 |



20.923

Atenciones desde lo presencial



1.170

Beneficiados con la virtualidad



Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

- **Fortalecimiento de seis (6) programas y diez (10) proyectos** referentes a: salud mental, salud sexual y reproductiva, riesgo cardiovascular y metabólico, enfermedades inmunoprevenibles, desarrollo de estilo de vida saludable y, prevención del consumo de SPA (Programa Oruga).



- **Consolidación de trabajo colaborativo** con las facultades de Medicina, Enfermería, Psicología y Odontología con **más de 30 experiencias específicas en salud**, como: ruta de Violencias de Género, ruta de atención en crisis, actividades de educación en salud, creación del comité de Universidad Saludable y 2 proyectos de investigación. Además, en 2020, se logró el apoyo de las facultades de Odontología y Enfermería, para la creación de los servicios virtuales de Salud Oral y Hábitos de Vida Saludables.

- **Desarrollo de actividades y talleres virtuales** con diferentes contenidos de promoción y prevención en salud, **impactando a 27.820 personas** a través de las redes sociales institucionales.



- **Articulación con la Secretaria de Salud Distrital Subred Norte** para la búsqueda activa de casos de COVID-19 en la comunidad universitaria a través de **4 jornadas especiales gratuitas** con **520 pruebas PCR**.

- **Acompañamiento y orientación en salud a 1.286 personas** de la comunidad universitaria que reportaron síntomas respiratorios, casos positivos y sospechosos de COVID-19.



SEMANA DE LA SALUD



Consolidación de este evento en salud integral gracias a:

1. El trabajo en conjunto, desde el 2018, con el área de Seguridad y Salud en el trabajo de Talento Humano para su organización y ejecución.
2. Participación de los programas del área de la salud en las diferentes actividades.



Se aumentó la participación, por parte de la comunidad universitaria pasando de **6.122 a 7.524 personas**.



PROGRAMA ORUGA



Es un programa de formación integral con énfasis en la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas**; se encuentra construido a partir del modelo biopsicosocial y la visión comprensiva del ser. En estos años se ha fortalecido mediante: Diagnóstico, Evaluación y Caracterización, a través de aplicación y análisis de instrumentos para medir las conductas, percepción de consumo y los estilos de vida de la población universitaria, con la **participación de 1192 personas** entre (estudiantes, docentes y administrativos). Lo anterior está permitiendo un proceso de mejora y una propuesta de reestructuración donde **se han capacitado 179 actores de la comunidad universitaria en 4 jornadas de capacitación**.



Dada la importancia del tema de prevención de consumo de SPA, en estos 5 años ha existido un interés en la consolidación del Programa Oruga. En estos últimos años se ha realizado una reestructuración mediante diagnóstico, evaluación y caracterización para así generar un plan de mejora y nueva propuesta.



CONSTRUYENDO COMUNIDAD DESDE LA PARTICIPACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Bienestar Universitario promueve la participación activa de la comunidad universitaria tanto en la gestión y quehacer de Bienestar, como en la responsabilidad social de la Universidad. Lo ha logrado con:

Voluntariado Universitario

Consolidación del programa de Voluntariado Universitario a nivel local y regional con 9 proyectos en 5 líneas acción (Promoción de la salud, Infancia y educación para la paz, Ciudadanía y Juventud, Dignificación del adulto mayor, Acompañamiento a foráneos) **logrando una participación semestral de aproximadamente 110 voluntarios.**



Voluntariado Universitario



● Universidad líder en Red de Voluntariado Universitario:

- > Coorganizadores del V y VI Foro Nacional de Voluntariado Universitario.
- > Coorganización y participación destacada I y II Acción Social Voluntaria InterUniversitaria ASVI.



Ver video
<https://www.youtube.com/watch?v=qj069rr2XLo>

● Transformación digital

Incluyendo **acciones virtuales** que complementan el trabajo presencial en dos líneas (Acompañamiento a foráneos y dignificación del adulto mayor) **impactando a 210 personas.**

● Promoción del trabajo colaborativo:

- > Creación del proyecto Escuadrón Sonrisa con la facultad de Odontología.
- > Campañas de promoción y prevención de la salud aprovechando el saber disciplinar de las unidades académicas (Optometría, Enfermería).
- > Capacitación de los voluntarios gracias al apoyo de las Facultades de: Educación, Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Creación y Comunicación.

● Programa AWALA

Acompañamiento a 531 estudiantes de primer semestre de fuera de Bogotá para facilitar su adaptación a la universidad y a la ciudad a partir de acciones que fomentan la construcción de redes y los hábitos saludables.





Contraprestación de Horas:

En 2017 se creó el Proyecto de Contraprestación de horas de estudiantes becarios, beneficiando a 30 diferentes unidades académicas y administrativas con hasta **5060 horas de trabajo**. Se logró una consolidación hasta 2020, cuando se entrega el proyecto al programa Creser.

Grupos de apoyo

Este grupo se ha consolidado logrando un reconocimiento y posicionamiento a nivel institucional gracias a:

- > Fortalecimiento de los procesos de gestión (divulgación, convocatoria, selección, ejecución y evaluación).
- > Relevante índice de selección: logrando **320 entrevistas** por 91 recibidos y una tasa de **permanencia promedio del 65%**.
- > **Participación de egresados**, conformando el grupo Senior.
- > **Fortalecimiento de las habilidades de gestión y acompañamiento** de los integrantes, gracias a un proceso de capacitación.



Inducción

Consolidación, fortalecimiento y reconocimiento a nivel institucional del proceso de Inducción gracias a:

- > Reestructuración del proceso a partir del 2017 al **crear una experiencia centrada no solamente en lo académico, sino en la adaptación, integración, calidez y acogida a la vida universitaria.**
- > **Creación del Comité de Inducción a partir del 2018**, con la participación de integrantes de diferentes programas académicos y unidades administrativas.
- > **Índices de satisfacción superiores al 90%** en todos los semestres y en todos los indicadores de evaluación.
- **A partir del 2020, transformación del modelo de inducción a la digitalidad**, manteniendo el cumplimiento de los objetivos gracias a una estrategia basada en gamificación con cuatro momentos:

- > **Momento Cero:** Proceso de acompañamiento un mes antes del inicio formal de la inducción, en el que se desarrolla un taller de habilidades blandas y actividades de integración, entre otros.
- > **Momento Uno:** El 58,5% de estudiantes cumplió autónomamente todos los desafíos, y el 75% más de la mitad de la estrategia de gamificación. En esta se presenta la información más relevante a nivel institucional con recursos presenciales, sincrónicos y asincrónicos (Información institucional, reglamento estudiantil, oferta y quehacer de las unidades administrativas más importantes, actividades de integración y el taller El Bosque Somos Todos).
- > **Momento Dos:** Comprende bienvenida y presentación de cada facultad, así como la presentación del equipo de Éxito Estudiantil.
- > **Momento Tres:** Componente diseñado para vincular a la familia en el proyecto educativo de la Universidad, con una participación record en tiempos de pandemia gracias a la virtualización de la jornada (**aproximadamente 800 padres de familia, con índices de satisfacción superiores al 89%**).



<https://www.youtube.com/watch?v=o8V7qFWfOmg>





Gestores de Bienestar

- > **Creación y consolidación (2018) con un total de 18 gestores de bienestar.**
- > **Promoción del trabajo articulado con las unidades académicas** para el desarrollo de proyectos y acciones conjuntas en pro del bienestar de la comunidad.
- > Desarrollo de acciones específicas para la **promoción del bienestar de académicos y administrativos.**
- > **Fortalecimiento de los procesos de comunicación** funcionando como canal voz a voz.



TODOS Bienestar
UNIVERSITARIO



VIVE EL BIENESTAR, DONDE QUIERAS Y CUANDO QUIERAS.



Desde Bienestar Universitario empezó a gestarse desde el 2018, la iniciativa eBienestar con el fin de **aumentar el impacto y cobertura en grupos poblacionales que por su dinámica no pueden acceder de manera presencial** a la oferta (estudiantes de posgrado, egresados, estudiantes de jornada ampliada, docentes de centros de práctica, familia y estudiantes en proceso de práctica).

Partiendo de las particularidades de estos grupos poblacionales se decide implementar una oferta desde lo virtual y para ello, se desarrollan recursos audiovisuales diseñados a partir de un componente académico reflejado en syllabus. Se inició con un total de 40 productos, hoy en día 130 y un **alcance de 11.467 usuarios y de 26.348 interacciones.**



Fomento del Trabajo Colaborativo



Desde eBienestar se han implementado acciones para promover la participación y compromiso de las unidades académicas y administrativas, con la **generación de contenidos en temas de bienestar**, fomentando así la importancia del trabajo colaborativo y su fortalecimiento. Del total de los 130 productos realizados **20 han sido en trabajo colaborativo.**

Articulador del quehacer de las diferentes áreas de Bienestar Universitario

Como consecuencia de la pandemia, eBienestar pasó de enfocarse en los grupos anteriormente mencionados para abarcar a toda la comunidad. Así mismo y con el interés de ser un **bienestar inteligente y ubicuo**, eBienestar está pasando de ser solo una plataforma, a un ente articulador e integrador de todo el quehacer de Bienestar y de sus áreas, promoviendo la cultura digital en torno al bienestar.



Ver video

https://ebienestar.unbosque.edu.co/?page_id=3647



ASPECTOS TRANSVERSALES DE BIENESTAR

A.

En coherencia con la Política Institucional de Bienestar Universitario, en particular con sus principios de corresponsabilidad y construcción de comunidad, **siempre ha sido un interés del departamento fomentar el sentido de pertenencia, contribuir a un clima armónico y a una cultura estimulante y promover la sana convivencia, contribuyendo así a generar una cultura ciudadana universitaria.** En este último quinquenio se han llevado a cabo las siguientes iniciativas, bien sea desde Bienestar Universitario, en conjunto con otras unidades o participando en proyectos institucionales:

Conviviendo en la U

Proyecto que fomentó la cultura hacia la sana convivencia en la comunidad El Bosque.



Clima Laboral

En conjunto con el departamento de Talento Humano y un docente de la facultad de Psicología se llevó a cabo en 2018 una evaluación del clima laboral tanto desde lo institucional como por actores y unidades, apartir de la aplicación de un instrumento, su análisis y elaboración de un plan de mejora. Como resultado de este, **se lograron nuevos beneficios para la comunidad universitaria** (Semana Santa, medio día de cumpleaños, aumento en los porcentajes de apoyo a capacitación, entre otros).

Luego de fortalecer el instrumento, se tenía pensado realizar una segunda aplicación en 2020, pero por razones de la pandemia, se llevará a cabo en el 2022.

Amor por la marca

Iniciativa liderada por el área de Mercadeo en la que participó Bienestar Universitario para fortalecer el sentido de pertenencia y amor por la UEB por parte de toda la comunidad. se implementó esta iniciativa con acciones como: Guardianes de la reputación, día de la mascota y eventos masivos entre otros.





ASPECTOS TRANSVERSALES DE BIENESTAR

Cultura ciudadana

Se trabajó en estos 5 años para promover una cultura ciudadana en la Universidad, no solo en proyectos como:

- > **Mobiendonos**, iniciativa liderada por la Vicerrectoría administrativa (con participación de Bienestar Universitario, Oficina de Desarrollo, la Unidad de Gestión Ambiental y el Centro de Diseño y Servicios Generales) que ha buscado formular y ejecutar estrategias, acciones y propuestas orientadas a concientizar a la comunidad universitaria y generar comportamientos corresponsables y sostenibles en temas de movilidad, seguridad vial y ciudadanía.

mobiendonos
en EL BOSQUE

Por otro lado, y especialmente en procesos de inducción se han trabajado aspectos tan relevantes para la cultura ciudadana como los son el **respeto, la solidaridad, la honestidad y el cuidado del otro, del entorno y de los recursos**.

Lo anterior se ha visto reflejado en acciones como: Talleres en procesos de inducción e intervenciones en espacios estratégicos como salones y baños (material pop, mailing entre otros).

- B.** Teniendo en cuenta los principios de transversalidad y corresponsabilidad, establecidos en la política de Bienestar Universitario y con el fin de promover el impacto institucional, **aprovechar el conocimiento de las diferentes áreas que impactan temas de bienestar**, se han logrado grandes avances en el fomento del trabajo colaborativo (con el área de salud para el desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, con la facultad de Educación en el desarrollo de acciones pensadas para impactar a los hijos de la comunidad, con la facultad de Creación y Comunicación, en el desarrollo de eventos culturales, y para el fomento del bienestar de académicos y administrativos, con el departamento de Talento Humano entre otros).

- C.** **Conscientes de la importancia que tiene la familia para el desarrollo del ser, la formación integral y la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria**, y en coherencia con nuestro enfoque Biopsicosocial y cultural, se han establecido diferentes proyectos y acciones a saber:

- > **Club de Padres:** 8 actividades anuales con un promedio de participación de 65 padres de familia.





- > **Yo también soy de El Bosque:** Ciclos formativos y recreativos para los hijos de la comunidad universitaria entre los 6 y 13 años, con actividades culturales, deportivas y de desarrollo de habilidades para la vida.



- > **Domingos en Familia:** Con el fin de fortalecer los lazos familiares e incentivar el desarrollo de los valores en la comunidad universitaria, se ofertan una serie de actividades lúdicas como El Festival del viento y la familia, Ciclopaseo UEB, Carrera padres e hijos, entre otras.

- D.** En estos años **hemos fortalecido el trabajo colaborativo con redes interuniversitarias**, no solo desde la participación en los eventos que estas redes desarrollan para las comunidades universitarias, sino también en la vinculación de las coordinaciones de las áreas de Bienestar Universitario, tanto en la gestión de estas redes, como en la planeación y desarrollo de algunos proyectos que se han llevado a cabo por parte de estas (Programa ORUGA en la RedSPA, el programa de Voluntariado en RedVolun, y las áreas de cultura, salud y deportes en Cerros y ASCUN).



- E.** Si bien hasta el 2020 la oferta de Bienestar Universitario era en su mayoría presencial, salvo lo que se encontraba en la plataforma de eBienestar, con la pandemia no solo **adaptamos a la virtualidad la totalidad de nuestras acciones**, sino que **hemos logrado un gran impacto en la comunidad universitaria de 27,560 personas, avanzando así hacia un Bienestar más inteligente y ubicuo.**





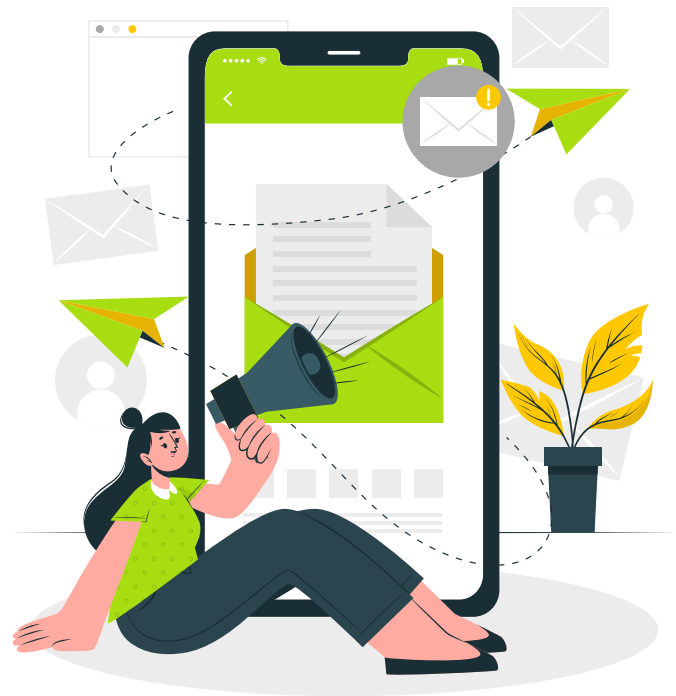
F. Comunicación

La comunicación es muy importante en el quehacer de bienestar, al cumplir una función articuladora, también **fomenta la construcción de comunidad, su participación e integración**, elementos fundamentales para el Bienestar. Al respecto se han tenido grandes avances:

- > **Fortalecimiento de imagen distintiva** en diseño y logos de campañas como de todos para todos.



- > **Diseño de una ruta para la elaboración de contenido y difusión en los diferentes canales de comunicación** que ha permitido una respuesta más oportuna en los tiempos de divulgación y convocatoria a las diferentes actividades de Bienestar.



- > **Fortalecimiento de los canales de comunicación:** Creación de la APP de Bienestar, reestructuración del micrositio de Bienestar, desarrollo de videos para visibilizar el ser y hacer de Bienestar, afianzamiento de la presencia en redes sociales, el Grupo de Apoyo como canal de comunicación para los estudiantes, y el grupo de Gestores de Bienestar, que acompañan los procesos de divulgación y socialización de su oferta.





G. Inducción

A raíz del proceso de transformación digital que ha liderado Bienestar Universitario con el proceso de inducción Expedición UEB, se ha logrado fortalecer la articulación de las unidades académicas y administrativas de la Universidad en una experiencia cálida y acogedora para los estudiantes, **aprovechando las bondades de la presencialidad y la virtualidad en un modelo.**

Fruto de este trabajo, este modelo ha sido reconocido como un referente a nivel nacional por el Ministerio de Educación Nacional en la segunda convocatoria de “Buenas prácticas en innovación educativa y transformación digital en educación superior” en la que el proyecto obtuvo el mejor puesto en su categoría, y la mejor calificación a nivel nacional (98,5 puntos) de entre 150 proyectos de 66 IES diferentes.





PROYECCIONES

· TODOS Bienestar
UNIVERSITARIO

Para 2022, Bienestar Universitario tiene contemplado seguir ejecutando y fortaleciendo su quehacer, a partir de los siguientes **retos**:

- Bienestar Universitario debe **contribuir** desde su concepción, oferta y gestión a que la orientación y objetivo estratégico de la UEB, es decir, **ser líder en salud y calidad de vida**, se cumpla.
- Ser un Bienestar que moviliza voluntades para promover la **transformación social** de su comunidad universitaria y, por consiguiente, de la sociedad.
- Ser un Bienestar que le dé vida al **enfoque BioPsicoSocial y Cultural** desde el ser y el hacer de su comunidad.
- Generar conciencia institucional de que el **bienestar más que un área, es un estado del ser humano, parte fundamental de la Cultura Institucional**, que debe ser responsabilidad de cada uno consigo mismo, con el otro y con el entorno.
- Seguir promoviendo Bienestar Universitario como **articulador** de saberes, experiencias e ideas que fomenten el bienestar y la salud integral de la comunidad Universitaria desde la multidimensionalidad y la multidisciplinariedad.
- Aprovechar las bondades de cada modalidad (presencial/virtual) para mejorar la pertinencia e idoneidad del quehacer de Bienestar, **generando una experiencia de vida enriquecedora**.
- **Visibilizar el aporte de Bienestar Universitario en la formación de habilidades para la vida** de los integrantes de la comunidad universitaria y su impacto en la formación integral.





Ciudadanos El Bosque



A. Ciudadanos El Bosque

Formar Ciudadanos El Bosque generando **acciones y espacios de socialización y participación que estimulen y promuevan la formación ciudadana de la comunidad universitaria**, desde una perspectiva BPS+C, fortaleciendo la identidad institucional, y en un marco de capacidades humanas y competencias ciudadanas que orienten su accionar consigo mismo, con los demás y con el entorno, hacia el reconocimiento de los derechos y el cumplimiento consciente de los deberes en pro de la transformación de la sociedad.



B. Bienestar inteligente y ubicuo

Teniendo en cuenta las tendencias de la educación superior (transformación digital, importancia de las habilidades para la vida, expectativas del estudiante con su proceso formativo, etc.), además de las implicaciones derivadas de la pandemia por COVID-19, Bienestar debió empezar a migrar hacia lo virtual. No obstante, la presencialidad se está retomando, **la virtualidad llegó para quedarse**, lo que tiene las siguientes implicaciones:

- > Se deben aprovechar las bondades que ofrece tanto la presencialidad como la virtualidad; Ello implica una reflexión profunda en torno al bienestar en cuanto a: su objetivo, sentido del bienestar y que aspectos prevalecen, entre otros.
- > Nuevos significados de la presencialidad.
- > Transformar el quehacer de Bienestar Universitario desde lo virtual y lo digital.

9



Éxito Estudiantil



Meta trazadora 2030



413-1



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



A continuación, los principales logros y aciertos institucionales

REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN INSTITUCIONAL

Deserción de Cohorte

La Universidad El Bosque gracias a su permanente compromiso con el éxito estudiantil **logró en los últimos 5 años reducir su Deserción de Cohorte en 3,7 puntos porcentuales**, pasando de estar en 2016-1 por encima de la media nacional en 7,8 puntos, a ubicarse en 2019-2 (último periodo reportado para 2017 en SPADIES) por debajo de la media nacional en casi 2 puntos porcentuales.

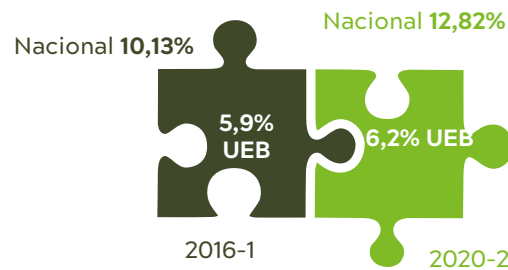
Desercion de Cohorte: Tasa que muestra un análisis agrupado, teniendo en cuenta el periodo de ingreso de los estudiantes frente a la totalidad de desertores hasta el periodo de graduacion de los mismos.



Deserción Anual

Esta por su parte, permite identificar las condiciones de la población en educación superior a nivel nacional, los crecientes retos de permanencia con calidad y las situaciones de alto riesgo económico y psicosocial que se agudizaron con la llegada de la pandemia. Es así como, la Universidad El Bosque, a pesar de incrementar levemente su deserción anual entre los periodos 2016-1 con 5,9%, pasando a 6,2% en 2020-2 (último periodo reportado en 2021 por SPADIES), tuvo **un comportamiento muy favorable dentro del sistema de educación superior, en tanto para 2016-1 se ubicaba 4,2 puntos por encima de la media nacional**, con un balance muy retador frente a otras instituciones y para 2020-2 logra consolidarse en casi 7 puntos porcentuales por debajo de la media nacional, que alcanzó la cifra más alta de los últimos cinco años con un 12,82%. Esta gran diferencia evidencia el gran impacto de las acciones para la reducción de la deserción que la Universidad ha implementado.

Desercion Anual: Tasa que muestra la proporcion de estudiantes matriculados que luego de dos periodos consecutivo no aparecen matriculados.





CULTURA DIGITAL PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Repositorio de contenidos virtuales
y gamificados 2020 - 2021

Si bien para el periodo 2017 existían ya apuestas de virtualización de contenidos y de formación docente en herramientas digitales, el avance significativo en este campo se dio entre los años 2020 y 2021 con la puesta en marcha de la Estrategia de Continuidad Académica ECA, que puso el acelerador a las formas graduales en las que veníamos acercándolos al aprendizaje mediado por la tecnología, hasta alcanzar el 100% de contenidos en formato digital para 2021.



Contenidos psicopedagógicos para las Aulas de Éxito Estudiantil

>> **44** videotutoriales, podcast, juegos y aplicaciones, creados por líderes de éxito estudiantil de las Facultades y psicopedagogos.



Contenidos para el desarrollo de las Tutorías entre Pares

>> **228** materiales digitales o gamificados para el fortalecimiento disciplinar y de hábitos de estudio.



Contenidos tipo Secuencias didácticas para el éxito estudiantil

>> **15** contenidos de psicopedagogía actualizados.
>> **16** nuevos contenidos creados a partir de las necesidades del aprendizaje mediado por la tecnología.



Generación de protocolo de atención integral PAE

La tutoría integral PAE como eslabón fundamental del ecosistema de acompañamiento estudiantil, ha contado con unos objetivos claros de reducción de la deserción por riesgos académicos, psicosociales y financieros desde el mismo lanzamiento de la política de éxito estudiantil, sin embargo, fue hasta 2019 que se inició una formación a los líderes de éxito estudiantil en coaching académico, la cual derivó en 2021 en la puesta en marcha de un protocolo de atención que delimita los elementos de atención básica y los criterios de seguimiento a riesgos de deserción.



Desarrollo de Competencias Digitales para el Éxito Estudiantil

Para 2017, la Universidad contaba con una oferta de formación virtual en herramientas web para el éxito estudiantil, dirigida exclusivamente a estudiantes tutores pares y docentes líderes de éxito estudiantil, que beneficiaba en promedio a 39 participantes por semestre.

A partir de 2020 se dio inicio al **Curso de autoaprendizaje de Competencias digitales para el éxito estudiantil** con ampliación de oferta a cualquier estudiante de la universidad y a los docentes con horas de tutoría PAE además de los líderes de éxito estudiantil. Este curso, ha beneficiado desde el periodo 2020-2 a 1.042 estudiantes, incrementando el promedio de atención semestral en casi un 900%, es decir, pasando de 39 participantes por semestre, a 347.



NIVELACIÓN INICIAL E IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE RIESGOS

Fortalecimiento de las Salas de Aprendizaje

Las Salas de Aprendizaje como estrategia de nivelación inicial en competencias genéricas (ICFES), pasó de beneficiar en 2017 al 78% de los estudiantes de programas presenciales, a cubrir en 2021 el 95% de los nuevos estudiantes, matriculados oportunamente en programas tanto presenciales como virtuales, vinculando también como participantes especiales a aquellos estudiantes que sin estar matriculados aún en un pro-

grama académico, hacen parte de las sinergias para la inmersión. Para ello, sus contenidos han sido estructurados en modalidad sincrónica y asincrónica.

Esta experiencia fue sistematizada durante el periodo 2021-2 en el marco de la Convocatoria del Laboratorio de Innovación en Educación Superior Co-Lab MEN y premiada como experiencia de Innovación Académica.

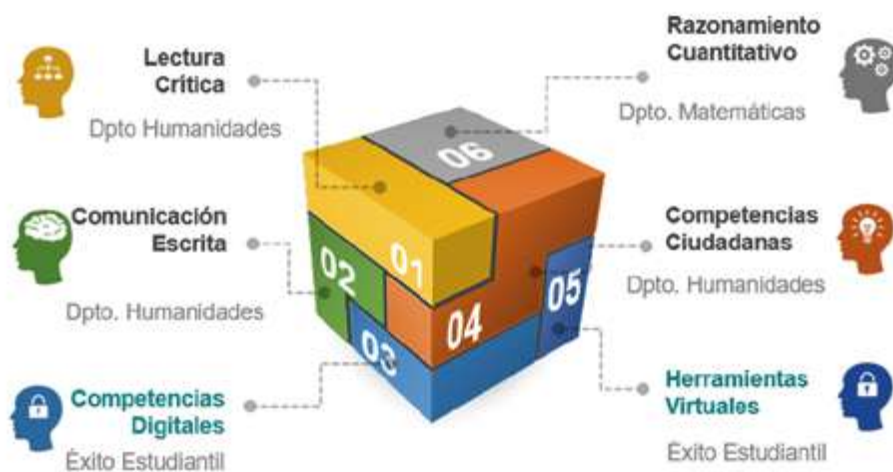
Puede consultar a publicación en:

[ACCESO AL LINK](#)

Puede consultar el video del testimonio de la experiencia en:

[ACCESO AL LINK](#)

Salas de Aprendizaje



Contenidos:

- 35 contenidos interactivos
- 14 salas gamificadas
- 1 instrumento de caracterización de competencias digitales.



FORTALECIMIENTO DE LA LABOR DE LOS TUTORES PARES E INCREMENTO DE SU IMPACTO

El programa Tutores Pares desde su inicio en 2017, **ha venido consolidándose de manera significativa, manteniendo el número de atenciones brindadas e incrementando la calidad de las mismas**, gracias a la formación integral de los estudiantes tutores en herramientas pedagógicas y didácticas para la planeación de la tutoría, así como, a la incorporación de contenidos digitales diseñados por los mismos tutores con el apoyo de los psicopedagogos y la validación de los docentes.

A partir del periodo 2020, **el programa se ha articulado con el programa de Mentorías del Ministerio de Educación Nacional**, donde ha sido reconocido como experiencia significativa, dada la amplia

trayectoria de implementación, los protocolos que le orientan y la asignación de apoyos económicos a los tutores.

| Año | Tutores | Tutorías | Banco de Contenidos Digitales |
|------|---------|----------|-------------------------------|
| 2017 | 89 | 4375 | N/A |
| 2018 | 87 | 4944 | N/A |
| 2019 | 77 | 4038 | 14 |
| 2020 | 53 | 3833 | 222 |
| 2021 | 88 | 4467 | 228 |

Cualificación a Tutores:

- ☒ Hábitos de estudio para el éxito estudiantil
- ☒ Competencias digitales
- ☒ Herramientas de Metacognición.
- ☒ Herramientas de afrontamiento emocional.



10



Relaciones Internacionales y Nacionales con grupos de interés



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



1

10

16

17

La internacionalización en la Universidad El Bosque está definida por los principios de priorización e identificación, buscando dar continuidad a la cooperación existente y trabajar con nuevos aliados estratégicos. Es por esto que se ha tenido como objetivo de fortalecer las relaciones con los grupos de interés considerados como prioritarios para las unidades académicas y generar proyectos de cooperación y desarrollo social en ámbitos internacionales con los mismos. Para lograrlo, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Como resultado de ejercicios de priorización e identificación con grupos de interés, y la comunidad Académica (decanos, directores de programa, entre otros) el número de aliados internacionales en la universidad ha venido en aumento viéndose reflejado en el número de **convenios suscritos, es así como en 2018 se contaba con 114 convenios suscritos, en el 2019 con 138 convenios vigentes y para 2021 la universidad cuenta con 167 convenios internacionales.**

La Universidad El Bosque se sumó a la estrategia nacional de promoción de Colombia como destino académico y científico de calidad, presentando la información de la universidad en la plataforma web GoColombia del Ministerio de Educación Nacional. Con ello, se busca que estudiantes y docentes de cualquier lugar del mundo puedan obtener información relevante sobre la oferta educativa de Colombia y así atraer estudiantes y proyectos internacionales.

Redes de cooperación

La internacionalización en la Universidad El Bosque adopta estrategias que contribuyan a su reconocimiento, visibilidad e impacto en la comunidad internacional, a través del trabajo colaborativo en redes. La participación en redes ha permitido acceder a oportunidades de movilidad de estudiantes, docentes e in-

vestigadores, promover la transferencia de conocimiento, acceder a becas internacionales, promover la publicación de artículos académicos y establecer estrategias de aprendizaje en conjunto.

Actualmente, la Universidad El Bosque es miembro de 19 redes; Civil Rights Defenders, British Council, Fundación José Ortega y Gasset, Colombia Challenge you Knowledge - CCYK, Alianza Pacífico, Red Colombiana de la Internacionalización - RCI, Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - PILA, Red Gestio, Alianza Francesa, BRACOL Brasil - Colombia, UDUAL, Organización Panamericana de la Salud, Universia, Presses Universitaires de France, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Red latinoamericana COIL, Organización Universitaria Interamericana - OUI, EMUAL y la Red de Programas GAC® (Global Accreditation Center) de Iberoamérica y el Caribe.

Internacionalización del currículo

En la Universidad El Bosque la internacionalización curricular es un eje fundamental del proceso de internacionalización y en particular de uno de sus elementos misionales, la formación integral. El proceso mismo también ha revisado referentes internacionales que alimentan su visión, que incluye la flexibilidad curricular en el que los programas académicos de la institución deben contar aproximadamente el 10% de asignaturas electivas permitiendo al estudiante desarrollar nuevas habilidades desde las diferentes disciplinas.

Por otro lado, se destaca también la implementación del modelo de aprendizaje significativo el cual ha sido liderado por la Vicerrectoría Académica en compañía de la Universidad de Oklahoma de Estados Unidos y que ha buscado impulsar a los estudiantes para que comprendan y reflexionen sobre el conocimiento adquirido, con un pensamiento crítico y puedan aplicarlo de



manera constructiva a su realidad. Los instrumentos definidos para propiciar la inclusión de estos elementos en los programas académicos son: Perfil internacional de los docentes de planta, actualización de planes de estudio y programas con referentes internacionales, bilingüismo, incorporación de las TIC's y el uso de bibliografía internacional.

En seguimiento con el plan institucional, la política de gestión curricular y la política de internacionalización el 70% de los programas de pregrado ha revisado, comparado y ajustado sus planes de estudios con otras Instituciones de Educación Superior, analizando las tendencias mundiales en la formación de cada una de estas disciplinas.

Acciones de internacionalización en el currículo

Parte de la implementación de la internacionalización del currículo se puede evidenciar en la creciente realización de actividades pedagógicas en el aula con aliados internacionales por medio de las TIC, como lo son: las Clases Espejo, Aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, Collaborative Online International Learning), docente invitado a clase magistral, proyecto internacional, entre otros. El año 2021 cierra con 20 estrategias implementadas.

Dobles títulos que facilitan la internacionalización curricular

La Universidad El Bosque propende por generar alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior, redes de cooperación y asociaciones internacionales, buscando resultados en actividades de colaboración interinstitucional a través de la participación, la complementación de sus capacidades y la sinergia de sus interrelaciones.

Con la Universidad de Murcia cuenta con convenio de doble titulación en Licenciatura en Bilingüismo durante estos procesos, se han realizado estudios comparativos de sus mallas curriculares.

Asimismo, en el 2021 se renovó el acuerdo de Doble Titulación con la École Supérieure Arts et Métiers para estudiantes de Ingeniería Industrial y dado el éxito entre los estudiantes de ambas instituciones.

Acreditaciones internacionales:

Parte del ejercicio de mejora continua que desarrolla la universidad ha sido la revisión continua de los programas en comparación con lo que sucede en el mundo al igual que el sometimiento de sus programas a acreditadoras de calidad internacionales con resultados positivos en estos ejercicios, estos son:

Especialización en Gerencia de Proyectos de la Universidad El Bosque, obtuvo la acreditación internacional otorgada por el **Global Accreditation Center (GAC®)** el 1° de mayo de 2019, convirtiéndose en el primer programa en Colombia y el 3° en Suramérica, en ser reconocido por el Project Management Institute (PMI®).

A nivel institucional en 2018, la Universidad obtuvo la **certificación AUDIT** por el Diseño del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SIGC), de La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), en cooperación con el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Los programas de Medicina y Odontología de la Universidad que en 2018 renovaron por tercera vez la acreditación de alta calidad otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación Colombiano y obtuvo la acreditación bajo el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del MERCOSUR.

Estrategia de Internacionalización en casa:

Semanas de internacionalización:

Se realiza una actividad reconocida como Semana de Internacionalización, siendo estas un aporte significativo para la co-



munidad académica donde se contó con la participación de actores internacionales. Durante el período de 2018-2021, los países invitados fueron Argentina, Israel, Finlandia, Francia, España y Estados Unidos, estos últimos 3 en modalidad virtual.

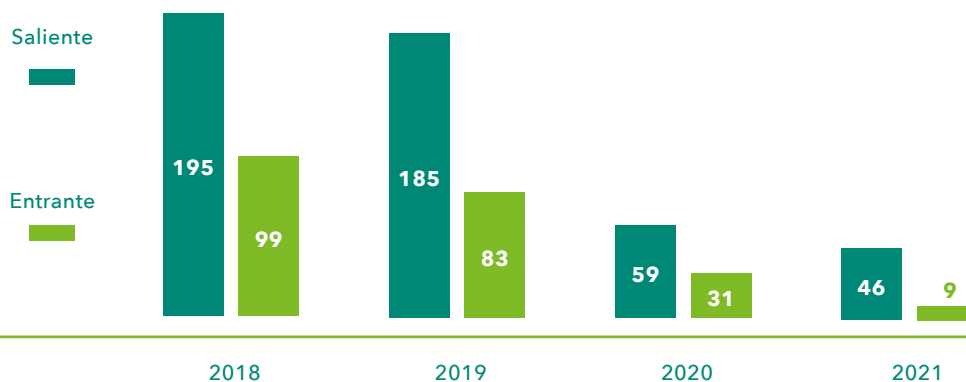


También se implementó en 2020 la difusión de boletines de internacionalización con el fin de compartir con la comunidad académica información internacional, oportunidades de formación en el exterior y becas.

Internacionalización para el éxito estudiantil

La Universidad El Bosque ha establecido como objetivo la formación de ciudadanos globales y la inserción de sus

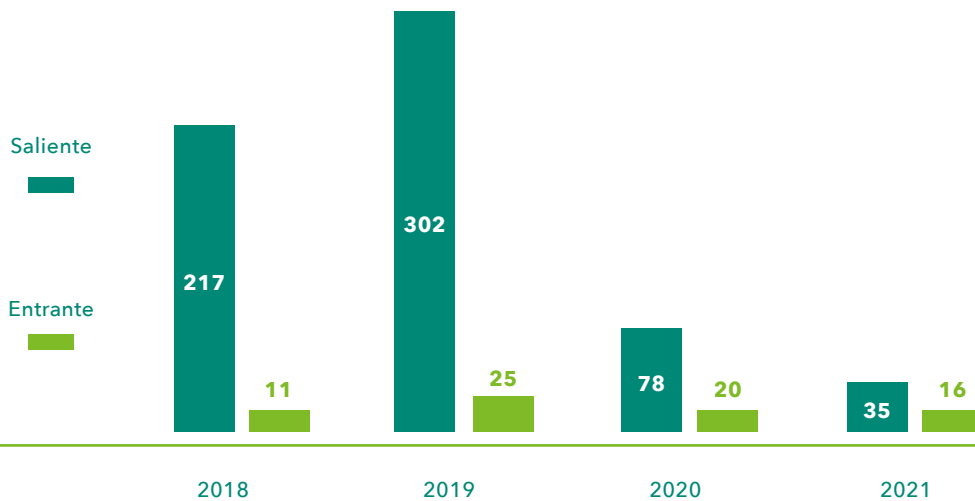
estudiantes en contextos internacionales, con este fin establece el proyecto 3 de Internacionalización para el éxito estudiantil. Vale la pena destacar la aplicación de la facultad de Medicina a la Beca Fulbright Scholar del Estudiante de Doctorado en Epidemiología de la Universidad de Texas durante el segundo semestre 2021 hasta febrero 2022 y por medio del programa ILA recibimos un estudiante de la Universidad de Murcia financiado por la Beca Santander.



Fuente: Área de Relaciones Internacionales
 Datos con corte a 31 de diciembre 2021



Igualmente, La Universidad El Bosque desde el año 2018 ha promovido la movilidad de estudiantes a nivel nacional y ha recibido estudiantes de diferentes regiones del país como se puede observar en la gráfica a continuación.

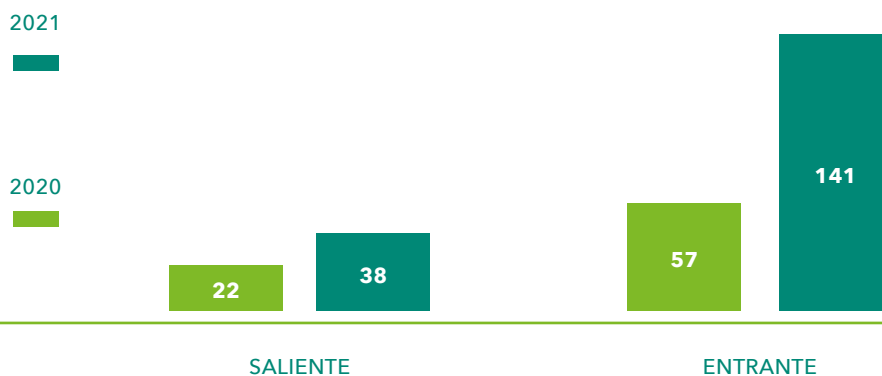


Fuente: Área de Relaciones Internacionales
Datos con corte a 31 de diciembre de 2021

Intercambio virtual

La Universidad El Bosque busca continuar con la estrategia de intercambio virtual para brindar una nueva opción de internacionalización a los estudiantes, desde el Área de Relaciones Internacionales se lanzaron dos convocato-

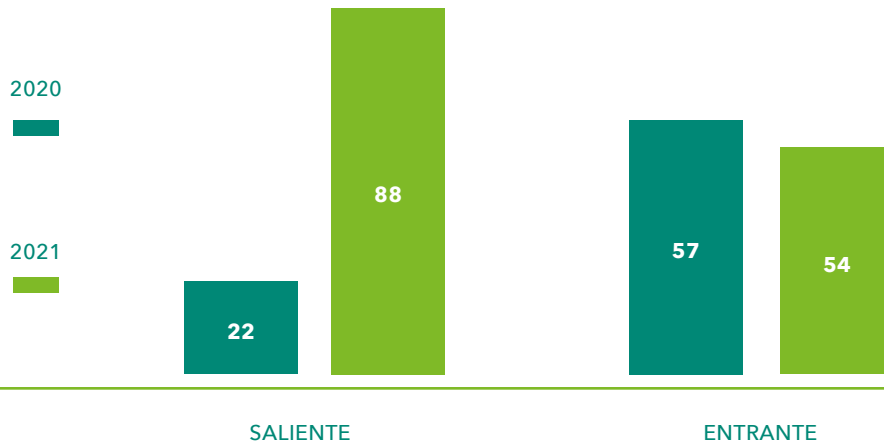
rias de intercambio virtual durante el año 2021, es así como la universidad El Bosque desde el año 2020 ha recibido 198 estudiantes de intercambio virtual internacional y ha fomentado el intercambio de 60 estudiantes en modalidad virtual hacia el exterior.



Fuente: Área de Relaciones Internacionales
Datos con corte a 31 de diciembre de 2021



Así mismo, se ha fomentado el intercambio virtual de estudiantes a nivel nacional para mejorar la inmersión en el contexto regional de los estudiantes, es así como se han recibido 111 estudiantes de diferentes universidades del país y 110 estudiantes de la universidad El Bosque han podido adelantar intercambios virtuales en diferentes regiones a nivel nacional.



Fuente: Área de Relaciones Internacionales
Datos con corte a 31 de diciembre de 2021

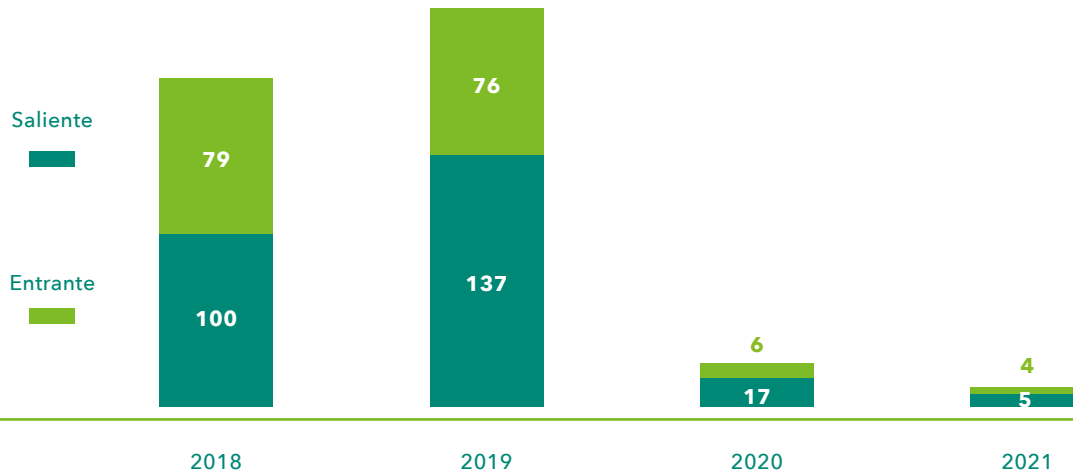
Apoyo financiero para la movilidad

A partir de alianzas estratégicas se entrega a estudiantes de la universidad opciones de apoyo económico en el exterior a través de las becas de sostenimiento con diferentes universidades y programas de cooperación internacional. Con este objetivo se han mantenido los siguientes programas de cooperación con: Beca UNCUIYO con la Universidad Nacional de Cuyo - Argentina; Beca ITSON con el Instituto Tecnológico de Sonora - México; Beca del Programa Académico de Movilidad Educativa - PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Beca del Programa de Interamericano Latinoamericano - PILA de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN); Beca del Esquema de Movilidad de América Latina y el Caribe - EMUAL de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe Para la Integración (AUALCPI) y Beca BRACOL con universidades brasileñas en el marco de la participación en ASCUN.

Adicional a esto, el Área de Relaciones Internacionales logró fomentar dos programas nuevos de cooperación para estudiantes de la universidad a través de los cuales dos estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar su movilidad internacional hacia países como España y Canadá en el marco de programas como Erasmus + y las becas ELAP durante el segundo semestre de 2021.

Internacionalización del Talento Humano

La Universidad El Bosque identificó la internacionalización del talento humano como soporte para el éxito de la formación de ciudadanos globales, con este fin desde el Área de Relaciones Internacionales A continuación, se puede ver la relación de académicos salientes y docentes visitantes a nivel internacional desde el año 2018.



Fuente: Área de Relaciones Internacionales
 Datos con corte a 31 de diciembre 2021

Durante el año 2021 tuvimos la participación del investigador invitado de la Universidad del Desarrollo Roberto Riquelme, para realizar una pasantía de investigación en la Unidad Genética y Resistencia Antimicrobiana - UGRA con la Vicerrectoría de Investigaciones. Igualmente, en 2021-2 la Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas recibió al docente-investigador Jeisson Martínez de la Universidad de Murcia.

Intercambios virtuales Docentes

En ese mismo sentido se han fomentado los intercambios virtuales docentes que han logrado promover la participación en un mayor número de eventos gracias a las ventajas del uso de Tecnologías de la Información. Gracias a esto desde el año 2020 a la actualidad contamos con la participación de 344 invitados virtuales

de diferentes países y ciudades, así como 289 de nuestros docentes y directivos académicos participaron en eventos virtuales a nivel internacional.

Finalmente se ha realizado un mapeo de la vinculación de docentes extranjeros a las unidades académicas, es así como la Universidad ha logrado incentivar la contratación de docentes extranjeros provenientes de países como España, Italia, México, Argentina, Alemania, entre otros, siendo el 2019 el año con mayor participación de los mismos en las aulas de la institución. Son 29 docentes regulares que año nos acompañan, permitiendo a la comunidad educativa la opción de integración de nuevos conocimientos, culturas y lenguas acorde con la vocación disciplinar de los diferentes programas que atienden en la Universidad.

| AÑO | NO. DOCENTES |
|------|--------------|
| 2018 | 28 |
| 2019 | 32 |
| 2020 | 28 |
| 2021 | 29 |

Fuente: Área de Relaciones Internacionales
 Datos con corte a 31 de diciembre de 2021



Internacionalización de la Investigación y la Transferencia del Conocimiento

En consonancia, con las acciones realizadas bajo el liderazgo de la vicerrectoría de Investigaciones para la Internacionalización de la investigación, las acciones desarrolladas por la institución durante el periodo 2018 a 2020 han impactado de manera positiva en el relacionamiento de nuestros investigadores (tanto docentes como estudiantes) con entidades externas y en la consecución de recursos para el desarrollo de procesos de investigación e investigación-creación.

Es pertinente mencionar la participación de la Universidad El Bosque - durante los años 2017 a 2019 - en el laboratorio de internacionalización del American Council on Education (ACE), se generó un documento de diagnóstico de auto-evaluación con su respectivo plan de acción para la atención de los frentes

propuestos (puntualmente: (i) internacionalización del currículo; (ii) internacionalización en casa; (iii) y la internacionalización de la investigación).

Con respecto a la promoción para el desarrollo de proyectos de investigación, es importante resaltar la alianza que se ha generado con la Organización Universitaria Interamericana - OUI. Con esta alianza, se busca aunar esfuerzos para potenciar la implementación de los ODS en los países miembros de la OUI con el apoyo de las instituciones de educación superior, en el marco de la convocatoria para la financiación de proyectos de investigación titulada "Investigación colaborativa sobre la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas" de la OUI. La colaboración de la Universidad incide en el mecanismo de postulación general al interior y al exterior de la Universidad y en la definición de los parámetros de evaluación y la gestión del proceso en sí.



11



Nuestra Gestión de Infraestructura Física



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



En el año 2021, el Departamento de Gestión de Infraestructura Física, se comprometió a ser uno de los Departamentos con actitud férrea, para dar continuidad al florecimiento de La Universidad, en las instalaciones de Usaquén y Chía. Nuestro grupo de colaboradores de las unidades operativas: Servicios Generales, Gestión Ambiental, Desarrollo Físico, Mantenimiento y Administración Chía, estuvimos todos unidos para que nuestros recursos físicos siguieran manteniéndose activos y operativos.

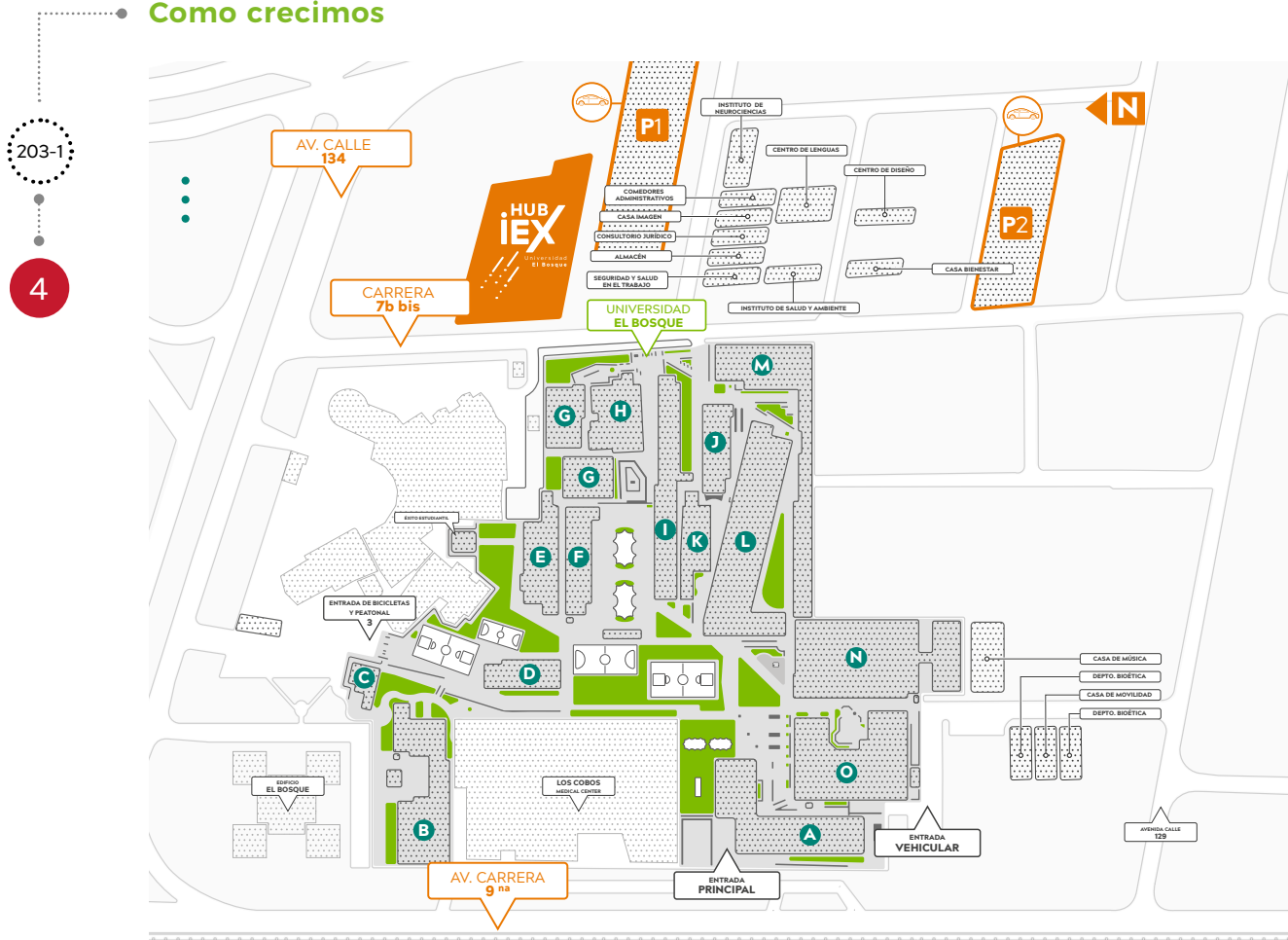
El Bosque Siguió renaciendo

El año 2021, frente a las condiciones de la pandemia por la emergencia sanitarias del COVID-19, el Departamento de Gestión de Infraestructura Física retomó la presencialidad para ir adaptando la Universidad a las diferentes circunstancias, Decretos Nacionales y Distritales, y así

apoyar a nuestros estudiantes y profesores en procesos académicos que requerían la presencialidad. La Universidad, continuó atendiendo a todos los subcontratistas externos, proveedores de Servicios Públicos, a las entidades distritales de control, en tanto una organización como la nuestra tenía que continuar con las dinámicas de su objeto social.

Movimos y removimos los espacios académicos, arreglamos muchas goteras, aseamos muchos rincones, diseñamos nuevos proyectos, obtuvimos significativos reconocimientos en rankings ambientales internacionales (UI GreenMetric), continuamos con contrataciones de obras civiles, mantuvimos nuestras especies arbóreas hoja por hojita y estuvimos atentos a los compromisos que nuestras directivas nos propusieron, para continuar en el camino del "Bosque Avanza".

Como crecimos





- **BLOQUE A:** Caminando por el primer piso, nos vamos a encontrar con las nuevas oficinas académico-administrativas de nuestro Departamento de Bienestar Universitario. Allí, en un ameno espacio, la comunidad universitaria, encuentra hoy todo el soporte del que hacer del bienestar en sus diferentes ramas, este nuevo lugar apoya y fortalece todos los programas que desde esa Unidad se desarrollan.



- **BLOQUE C:** Nuestro querido "Rancho", se viene deshabilitando, para dar cumplimiento a la demolición del mismo, producto de las normas urbanísticas consignadas en el Plan de Regularización y Manejo, que orienta las diferentes edificaciones con las cuales se desarrollaran las diferentes etapas, hasta el año 2035. Igualmente, la Universidad alineada a los principios de conservación ambiental, se adhirió a las políticas del no uso de material orgánico

(paja), que normativamente quedo restringido su corte y aplicación, por las entidades reguladoras nacionales.

A cambio de nuestro "Rancho" y sobre la calle 134, a futuro veremos un hermoso parque urbano, que contribuirá a la sostenibilidad ambiental del territorio, donde está emplazada las instalaciones Usaqué y donde nuestra comunidad y vecinos gozaran de la estructura ecológica local del barrio Bella Suiza. El parque de la calle 134, hace parte de las cesiones de espacio público, que la Universidad está comprometida con la ciudad de Bogotá, áreas que mantendrán los bellos árboles, proporcionarán oxígeno y vistas esplendorosas.

Para ello la Universidad, continuo con la aprobación del parque, por parte del Instituto de Recreación y Deporte, fue una tarea iniciada en el año 2020.





- BLOQUE E:** Ya en el año 2020, la Universidad había demolido las áreas técnicas y de mantenimiento de la antigua "Fundación Salud Bosque". En ese espacio y aplicando los nuevos sistemas de economía circular, se construyó en el año 2021, en nuevo "Punto Verde" que es el escenario para el acopio de residuos ordinarios, aprovechables, hospitalarios y peligrosos, en contenedores de 40", en donde realizaremos el proceso de recolección, acopio, clasificación, pesaje, de nuestros residuos, acorde con una cultura de las buenas prácticas de reciclaje.



- BLOQUE G:** En el tercer piso de este bloque, dos nuevos Laboratorios de Química, destinados a fortalecer el programa de Química Farmacéutica, áreas que tuvieron una rápida ocupación con presencialidad, para nuestros estudiantes.

- BLOQUE J:** Continuando con el sistema de economía circular, se han reamoblado las aulas del primero y segundo piso con tándems, mejorando la ergonomía para los estudiantes en el proceso de aprendizaje.





- **BLOQUE K:** Encontraremos 2 laboratorios nuevos para el Programa de Optometría, correlacionados con los otros laboratorios que están en el Bloque L, constituyendo un núcleo de formación en esa disciplina.



- **BLOQUE O:** Finalizado la vida de nuestro querido "Rancho", las directivas se propusieron y pusieron en marcha un programa muy ambicioso para satisfacer las necesidades del Programa de Formación Musical. Siendo así, se emprendió la restitución y reconstrucción integral, de la antigua "Cafetería Festino", por una edificación especializada en espacios que albergaran a los estudiantes de este Programa de Formación Musical. A su interior encontramos 11 cabinas, importadas de Estados Unidos, cuya características técnicas y acústicas permitirán, una eficiente sonoridad en el aprendizaje. Pisos, cubiertas y muros, fueron sometidos a especificaciones de aislamiento acústico, para garantizar las buenas prácticas musicales.

- **BLOQUE N:** El 1 de febrero de 2021, se dio apertura a la operación del servicio de las nuevas Clínicas Odontológicas. Sus 58 módulos odontológicos, atendidos por diferentes nuevos espacios, dieron la continuidad presencial, a nuestros estudiantes de la Facultad de Odontología, los cuales estuvieron en prácticas a nivel de pregrado y posgrado, durante todo el año 2021.





HUB-iEX 2: Pasando la Carrera 7B bis, desde la portería de esa vía, nos encontramos con el edificio HUB-iEX2, costado norte de color blanco con una altura de tres pisos. Nueva edificación entregada operativamente en ese año 2021, allí está operando, en el primer piso el Centro de Diagnóstico Molecular (Ce-

dim-Bosque) que cuenta con unas dotaciones de altas especificaciones y equipos de tecnología de punto dirigidos a la investigación viral. En el segundo piso consultorios para los programas de optometría y psicología y siguiendo nuestro recorrido en el tercer piso, espacios para innovación.





• **Energía fotovoltaica:** La implementación de los paneles solares en los Bloque A, Bloque J, Bloque M, HUB-iEX2 e Instalaciones Chía, es un proyecto que también reiniciamos en el año 2021, instalando los paneles sobre las cubiertas de las mencionadas edificaciones. Otro tanto de paneles está en proceso de importación, entendido las restricciones que el mundo tiene con la logística en puertos marítimos. La meta es poner en marcha el sistema de ahorro energético y cultura de las buenas prácticas ambientales en el primer semestre del 2022.



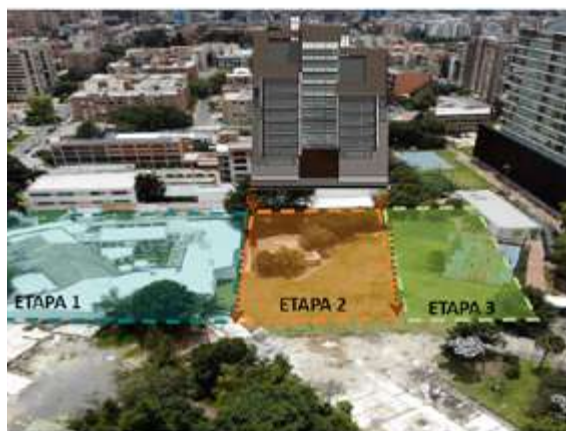
Proyectos

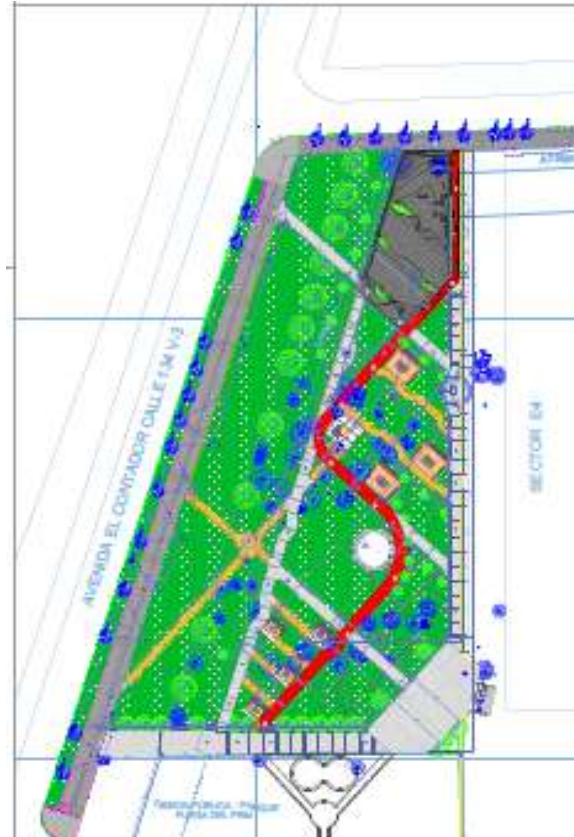
• Instalaciones Usaquén:

Hospital simulado y otros laboratorios:

- La rectoría y las vicerrectorías, entendido el cumplimiento del Plan de Desarrollo institucional y los avances de los procesos de aprendizaje, obtuvieron la aprobación por parte del Claustro de La Universidad, para desarrollar el proyecto arquitectónico y estudios técnicos, dirigidos a la futura construcción del denominado "Hospital simulado y otros laboratorios".
- A través de la unidad de Desarrollo Físico, con el apoyo de las diferentes unidades académicas (Facultad de Medicina, Facultad de Enfermería, Facultad de Ingeniería, Facultad de Creación y Comunicación), se inició el diseño arquitectónico de este nuevo proyecto, el cual estará emplazado, en el costado norte de las instalaciones Usaquén, colindando con el futuro parque de la calle 134. El edificio se desarrollará en 7 pisos y contendrá los espacios para el aprendizaje simulado, clínico y hospitalario, el Laboratorio o Común de Medicina traslacional, Nutrición, Genética y Metabolismo, Cirugía experimental, Laboratorio de Fisiología y el Ergolab. Todo en un área total construida de 6500 mts² aproximadamente.

413-1





• Instalaciones Chía:

Laboratorio de Arquitectura:

- El programa de Arquitectura, perteneciente a la Facultad de Creación y Comunicación, proyectó el Laboratorio de Arquitectura (LabCO), es un escenario dirigido al aprendizaje de técnicas constructivas. Este Laboratorio inicia su construcción en el año 2022 y se prospecta su puesta en marcha en el primer semestre de dicho año.



• Parque 134:

- Una vez se dio apertura a los servicios de las entidades Distritales, en el mes de julio, La Universidad continuó con el proceso de estudio y aprobación del diseño del parque de la calle 134, a cargo del Instituto de Recreación y Deporte, institución que, por volúmenes de radicaciones de proyectos, no ha podido expedir la resolución final, documento necesario para poder iniciar las obras respectivas.



Desempeño ambiental

“Un compromiso con las generaciones presentes y futuras”

Uno de los pilares sobre los cuales la Universidad El Bosque enfoca sus objetivos estratégicos es la Responsabilidad Social, buscando lograr una integración entre el entorno y la sociedad pues esta relación se considera una función sustantiva en el quehacer institucional y así poder dar respuesta de manera pertinente a las necesidades presentadas dentro de la institución, promoviendo un escenario de participación social y cuidado del ambiente.

En este contexto, se estableció para el Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021 el Programa de Consolidación de la Sostenibilidad Ambiental de la Universidad que plantea la implementación de la Política Ambiental Institucional (Adoptada mediante el Acuerdo 13101 de 2015), con el objetivo de mejorar el desempeño ambiental de la institución, fomentando en su comunidad los estilos de vida sostenibles.

Es importante destacar la Clasificación lograda en el ranking mundial de Universidades Verdes administrado por la Universidad de Indonesia UI GreenMetric Ranking, la cual para el año 2021 subió al puesto 90, quedando entre las 100 universidades más verdes del mundo. De los seis aspectos evaluados por el ranking en el año 2021, la Universidad El Bosque obtuvo el mejor puntaje en el indicador de agua donde, de los 1000 puntos posibles, la universidad obtuvo 950 es decir el 95% del posible seguido del indicador de energía y cambio climático, donde de los 2100 puntos posibles, la institución obtuvo alrededor de 1700.

A continuación, se presentan las actividades y proyectos relacionados con el sistema de gestión ambiental ejecutados durante este año.

Subsistema de ahorro y uso responsable del agua

El acceso al agua potable de la comunidad universitaria, es un proceso que se encuentra relacionado con el funciona-

302

302

6

7

12

13

15

303-1

6



miento de los dosificadores de cloro en los 4 tanques de agua potable ubicados en los bloques F, I, A, O y el tanque de agua potable ubicado en el Edificio HUB-iEX. Esta verificación se realiza 3 días a la semana y se lleva el registro del funcionamiento de los mismos en unos formatos, los cuales permiten generar una trazabilidad de su estado y así mismo, realizar las calibraciones pertinentes.

A continuación, se presentan las actividades realizadas para garantizar el acceso a este recurso:



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental

La empresa Seko Colombia S.A.S, es la encargada de los mantenimientos preventivos de los dosificadores de cloro, que, mediante un cronograma programado para el año 2021, se realizaron en el mes de enero, marzo, julio, agosto y noviembre, respectivamente.

Por otro lado, en la universidad de realizan los respectivos lavados de tanques y desinfección, el cual debe realizarse

cada 6 meses, para este año se realizó el lavado en el tanque del bloque A en el mes de mayo y noviembre del presente año. El lavado del tanque del Bloque I, O, HUB-iEX y su respectiva fumigación se realizó en el mes de febrero y del Bloque F se realizó en el mes de junio.

Finalmente, cumpliendo a la normatividad vigente "Resolución 2115 de 2007" por medio de la cual se señalan las frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua potable para consumo humano, se realiza la contratación con un laboratorio externo certificado para el muestreo de agua potable, la cual se realizó el día 8 de julio para los bloques A, F, O y el día 21 de septiembre para el bloque I y el Edificio HUB-iEX.

Frente a los parámetros in situ evaluados se logra un cumplimiento del 100%, de acuerdo a los resultados del informe final, el Índice de Riesgo de la Calidad del Agua (IRCA) de las muestras de agua, está catalogado como "Sin Riesgo", siendo el agua apta para consumo humano, en los parámetros caracterizados como alcalinidad, cloro libre residual, color, pH, entre otros, los cuales permitieron según sus resultados dar cumplimiento frente a los valores máximo permisibles que establece la normatividad.

Vertimientos:

Con el fin de dar cumplimiento a la normativa actual referente al vertimiento de aguas residuales, se realizaron los análisis para la sede de Usaquén y Chía. Para el mes de agosto se realizó el procedimiento en la sede de Usaquén donde se obtuvo como resultado el cumplimiento del 100% de los parámetros evaluados.

El sitio de muestreo, se relaciona con las aguas residuales originadas por las actividades de los baños, pocetas de lavado de traperos y desinfección. Las muestras fueron tomadas en un punto identificado Pozo de Inspección Interno, antes de la descarga a la red de alcantarillado del sector, ubicado dentro de la institución.

303-2

6

6.3



| CONSULTORIA Y SERVICIOS AMBIENTALES CONOSER Ltda. UNIVERSIDAD EL BOSQUE Página 8 de 8 | | | |
|--|---|--|--------------|
| PARAMETRO | Muestra No. 85341 Pozo de Inspección Interno | Resolución 0631/15 MA26 - Aguas Residuales Domésticas a Cuerpos de Agua Con una Carga Menor o Igual a 625 Kg/día DBO ₅ | Cumplimiento |
| Aceites y Grasas (mg/L) | < 10 | 20 Máx. | Si |
| DBO ₅ (mg/L) | 29 | 90 Máx. | Si |
| DQO (mg/L) | 80 | 180 Máx. | Si |
| Fosforo (mg/L) | 4.58 | Análisis y Reporte | — |
| Hidrocarburos (mg/L) | < 0,5 | Análisis y Reporte | — |
| Nitratos (mg/L) | 0,7 | Análisis y Reporte | — |
| Nitritos (mg/L) | 0,15 | Análisis y Reporte | — |
| Nitrogeno Amó. (mg/L) | 40,6 | Análisis y Reporte | — |
| Nitrogeno Total (mg/L) | 52,9 | Análisis y Reporte | — |
| Ortofosfatos (mg/L) | 3,52 | Análisis y Reporte | — |
| pH (Unidades) | 8,69 - 8,94 | 6 a 9 | Si |
| SAAM (mg/L) | < 0,4 | Análisis y Reporte | — |
| SS (mL/h) | < 0,5 - 0,8 | 2,0 Máx.* | Si |
| SST (mg/L) | 40 | 90 Máx. | Si |
| Temperatura (°C) | 16,0 - 16,7 | 30 Máx.* | Si |
| UNIVERSIDAD EL BOSQUE | TABLA 1 COMPARACIÓN CON NORMAS (Julio 23 de 2021) | | |

Fuente: Empresa Conoser Ltda., 2021.

Consumo:

El consumo total de agua potable en el año 2021 fue de 21.723 m³, 17.786 m³ para el año 2020 y 36.460 para el año 2019, al realizar una comparación entre estos, se puede evidenciar que el mayor consumo lo presenta el año 2019, lo que significa una reducción del 40% aproximadamente desde el 2019 al 2021.

Esta reducción en el consumo es claramente generada por la disminución del tráfico de personas en la institución por la emergencia sanitaria presentada en el año 2020. Sin embargo, viendo comportamientos anteriores como los consumos entre 2019 y 2020 se puede confirmar que, gracias a la gestión realizada los niveles de consumo de agua decrecen continuamente.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental



Cumplimiento normativo:

Se da atención a los entes gubernamentales y regulatorios, con relación a visitas de verificación y cumplimiento normativo, como lo son para las instalaciones de Bogotá la Secretaría Distrital de Salud y la Secretaría Distrital de Ambiente, y para Chía la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR.

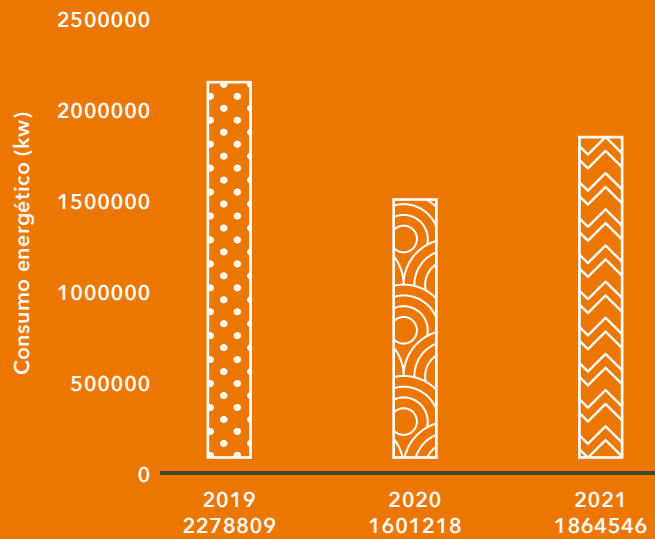
Subsistema de ahorro y uso responsable de la energía

Para el cálculo del consumo anual de energía es necesario realizar la revisión de los consumos reportados en las facturas mensuales de las empresas prestadoras de servicio. La gestión llevada a cabo por la UGA, permite el uso razonable de la energía mediante los programas de sensibilización y capacitación.

302-1

7

Consumo anual de energía eléctrica (kw)



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental

En este sentido, se logró reducir el consumo de energía en un 18% pasando de 2.278.809 kW en el 2019 a 1.864.546 kW en 2021, datos que soportan la efectiva gestión de esta fuente energética dentro de la Universidad.

Subsistema de residuos sólidos y peligrosos

Instalación nuevos ecopuntos:

Gracias al trabajo en equipo realizado entre la Unidad de Gestión Ambiental y Centro de Diseño, fue posible realizar el rediseño y la producción del prototipo de los nuevos ecopuntos para mejorar

el proceso de segregación de residuos al interior de la universidad y así seguir dando cumplimiento a la normativa de código de colores establecidas por las entidades reguladoras del distrito.

En ese sentido, se llevó a cabo el trámite administrativo interno, coordinación e instalación de los nuevos ecopuntos en el Edificio HUB-iEX, los cuales cuentan con características específicas como los colores implementados para personas que presenten daltonismo, su altura es adecuada para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida y presenta tapas que permitirán una mejor conservación de los residuos.



Instalación ecopuntos HUB-iEX

- 306-2
- 306-4
- 306-1
- 306-3

Aprovechamiento de residuos:

La gestión de residuos aprovechables que se realiza en la institución, se puede considerar como una ventaja competitiva frente a la generación de residuos ordinarios, es decir, como parte de la compensación por la contaminación que se genera por los residuos, es por esto que es importante el aprovechamiento de los residuos que de acuerdo a sus características pueden convertirse en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

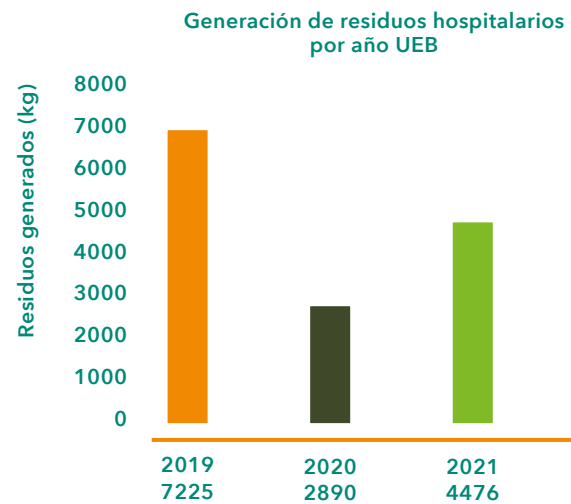
En el año 2021 se logró una recolección total de 16.685,1 kilogramos. Estos al ser comercializados con la empresa externa Papeles El Tunal, permitió generar una ganancia de \$10'703,190 COP los cuales serán brindados al programa de becas "Semillas".

Gestión de residuos peligrosos hospitalarios:

Se realiza acompañamiento a las áreas generadoras en la recolección de residuos peligrosos como lo son los químicos y hospitalarios, igualmente, en los procesos de habilitación de las mismas, con el fin de garantizar el cumplimiento normativo relacionado a las condiciones

necesarias para una adecuada disposición final. Para esto, se realiza el seguimiento mediante actas de recolección de las empresas prestadoras de servicio autorizadas por las entidades correspondientes.

Frente al consumo generado para 2021 de residuos hospitalarios, podemos evidenciar en la siguiente gráfica, con respecto a 2020 se presenta una reducción del 55%, es decir, aproximadamente 1,5 toneladas de residuos.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental

- 306-2
- 306-4
- 306-1
- 306-3



Gestión de residuos asociados al COVID-19:

A partir de la emergencia sanitaria presentada durante el año 2020, se incluye la normativa correspondiente al manejo de residuos asociados al COVID-19, siendo normativa rectora la Resolución 666 de 2020, la cual rige hasta el mes de junio el año 2021 y la Resolución 777 de 2021, la cual rige a partir del 2 de junio del presente año, así mismo, por medio de esta resolución se adopta el protocolo general de bioseguridad durante época de pandemia, donde se detalla el manejo de residuos generados por el uso de elementos de protección personal -EPP- como tapabocas, guantes y demás.

Es importante mencionar que estos residuos serán dispuestos como ordinarios (debidamente separado de los demás con el fin de prevenir la contaminación cruzada) a menos de presentarse la sospecha de caso de contagio donde se realizará su manipulación como residuo peligroso.

Con el fin de brindar a la comunidad la infraestructura necesaria para la preven-

ción de contagio en época de reactivación, se dispusieron puntos de disposición de residuos de EPP rotulados a las entradas de la institución. De igual forma, para dar cumplimiento a la recomendación de lavado frecuente de manos, se instalaron puntos con lavamanos portátiles dotados con jabón, toallas de papel y su respectiva caneca rotulada para la disposición de estos residuos.

Por otro lado, desde el programa de comunicaciones que implementa la Unidad de Gestión Ambiental, se realizó una publicación en la página web de la universidad (<https://www.unbosque.edu.co/centro-informacion/noticias/no-olvides-esto-tu-regreso-la-u>) para el retorno de actividades, en la cual se invitó a toda la comunidad universitaria a utilizar las herramientas en pro de la mejora de la gestión ambiental, como el punto limpio, ecopuntos, Ecobot, Machbio y a disponer los residuos asociados al COVID-19 en las canecas dispuestas al lado de los lavamanos portátiles.



Medio Ambiente

No olvides esto a tu regreso a la U

-Desde el #TeamUGA queremos darte la bienvenida a la Universidad!

Publicado el:

FEB
09

Puntos de lavamanos portátiles
y puntos de disposición de EPP



Conoce las actualizaciones de los protocolos de bioseguridad

De acuerdo con las nuevas indicaciones de las autoridades competentes, la Universidad El Bosque ha actualizado sus protocolos de bioseguridad.



Así mismo, el área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), actualizó el protocolo de medidas preventivas y de mitigación por COVID-19, para el ingreso a las instalaciones de la Universidad El Bosque, el protocolo de uso y manejo de Tapabocas y el protocolo para el lavado de manos, con el fin de establecer las medidas de bioseguridad necesarias para el ingreso a la institución de toda la comunidad universitaria y así, minimizar el riesgo de exposición a COVID-19.

Comunicación de la universidad "Actualizamos nuestros protocolos de bioseguridad" Fuente: Universidad El Bosque, 2021.

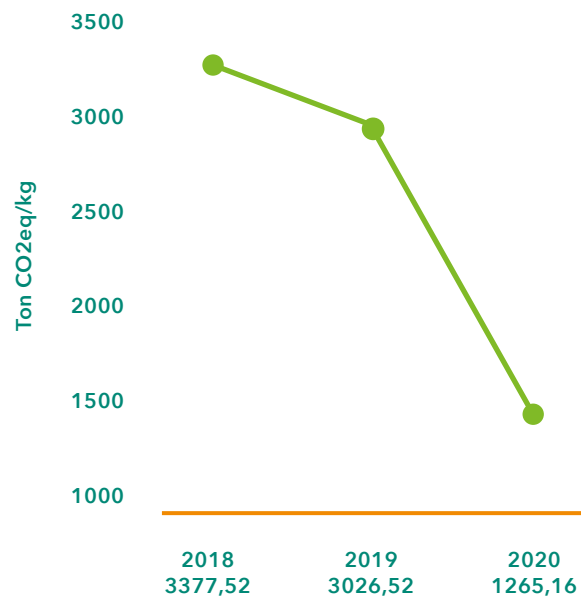
Subsistema de aire limpio

15

En el 2021 se elaboró un informe del análisis y cálculo de la generación de emisiones de gases de efecto invernadero -GEI- y su respectivo inventario que permite el cálculo de la huella de carbono de la institución. La Universidad El Bosque está comprometida en la promoción de la salud de la comunidad institucional y la conservación del ambiente, ya que, durante los últimos 3 años la Universidad El Bosque ha presentado una HC total de 7,669.2 TonCO₂eq, logrando un cambio de 3,377.52 TonCO₂eq en 2018 a una reducción del 62,54% para 2020, es decir 1265,16 TonCO₂eq.

Siendo en este periodo las actividades evaluadas del alcance 3 las responsables de la mayoría de emisiones totales, alcanzando superar en algunos años el 60%, correspondiente a la generación de residuos no aprovechables dispuestos en el relleno sanitario.

Huella de carbono
Universidad El Bosque 2018-2020



Fuente: Análisis huella de carbono. Unidad de Gestión Ambiental



La diferencia entre los reportes de años anteriores respecto al cálculo de la Huella de Carbono es evidente, esto debido a que desde el año 2020 se incluyeron la medición de tres alcances;

- Emisiones directas
- Emisiones indirectas
- Otras emisiones indirectas

Dentro de las fuentes evaluadas para el año 2021 para cada alcance se evaluaron:

- Emisiones directas (Alcance 1): Corresponde a todas las emisiones de GEI provenientes de fuentes pertenecientes o controladas por la organización.
- Emisiones indirectas (Alcance 2): Hace referencia a las emisiones de GEI relacionadas al consumo de energía eléctrica y/u otras fuentes energéticas generadas por terceros.
- Otras emisiones indirectas (Alcance 3): Son emisiones provenientes de fuentes que no son pertenecientes ni controladas por la organización.

| Fuentes de emisión de GEI Universidad El Bosque - Instalaciones Usaquén | | | |
|---|---------------------|------------------------------|------------------------|
| Tipo de fuente | Alcance 1 | Alcance 2 | Alcance 3 |
| Fija | Consumo diésel | Consumo de energía eléctrica | - |
| | Consumo gas natural | | |
| Móvil | - | - | - |
| Fugitiva | Consumo HFC | - | - |
| Proceso | - | - | Consumo de agua |
| | | | Consumo de papel |
| | | | Generación de residuos |

Programa de conductas autónomas responsables

Capacitaciones:

En cuanto a capacitaciones, la UGA a nivel interno y externo de la Universidad El Bosque, logró capacitar más de 800 personas de manera digital. Dentro de la comunidad institucional, se llevó a cabo la capacitación "Expedición UEB" cuyo contenido buscaba dar a conocer a los estudiantes nuevos y antiguos sobre la gestión ambiental llevada a cabo por la institución educativa y así mismo el cumplimiento de la Política Ambiental mediante el correcto desarrollo del Sistema Institucional de Gestión Ambiental.

En el marco de la colaboración con la UI-GREENMETRIC, la Universidad participó

en el desarrollo del curso de sostenibilidad de 14 semanas en modalidad virtual coordinado por el Universidad de Sao Paulo.

El curso en línea sobre sostenibilidad es el primer curso en línea global ofrecido por reconocidas universidades en cuatro continentes y siete países para miembros de la Red Mundial de Clasificación Universitaria *UI GreenMetric*. Este espacio de formación brinda a los estudiantes una comprensión de los principales desafíos y caminos hacia el desarrollo sostenible desarrollado por profesores de universidades de Brasil, Colombia, Ecuador, Hungría, Indonesia, Túnez y los Emiratos Árabes Unidos.

El curso está diseñado como una introducción a nivel universitario a la pregunta más desafiante que enfrenta nuestra



generación: cómo la sociedad en el mundo puede evolucionar de una manera socialmente inclusiva y ambientalmente sostenible. El curso analiza durante 14 semanas con intensidad de 2 horas semanales la compleja interacción entre la economía, la vida social y el entorno físico de nuestro planeta, así como las consecuencias de las actividades humanas en el medio ambiente del planeta y las soluciones.

Con la participación de la Dra. Riri Fitri Sari, presidente de la UI GreenMetric

Ranking of World University; la Dra. Maria Clara Rangel, Rectora de la Universidad El Bosque, el Co-coordinador de la Red en Colombia, Dott. Ing. Jaime Romero, el decano de la Facultad de Ingeniería, Dr.ir. Aníbal Maury, y el Ing.MSc. Kenneth Ochoa, director del programa de Ingeniería Ambiental, así como con la participación de estudiantes, expertos y representantes internacionales, se llevó a cabo la sesión inaugural del **International Online Course on Sustainability - Global practices & SDG's**.

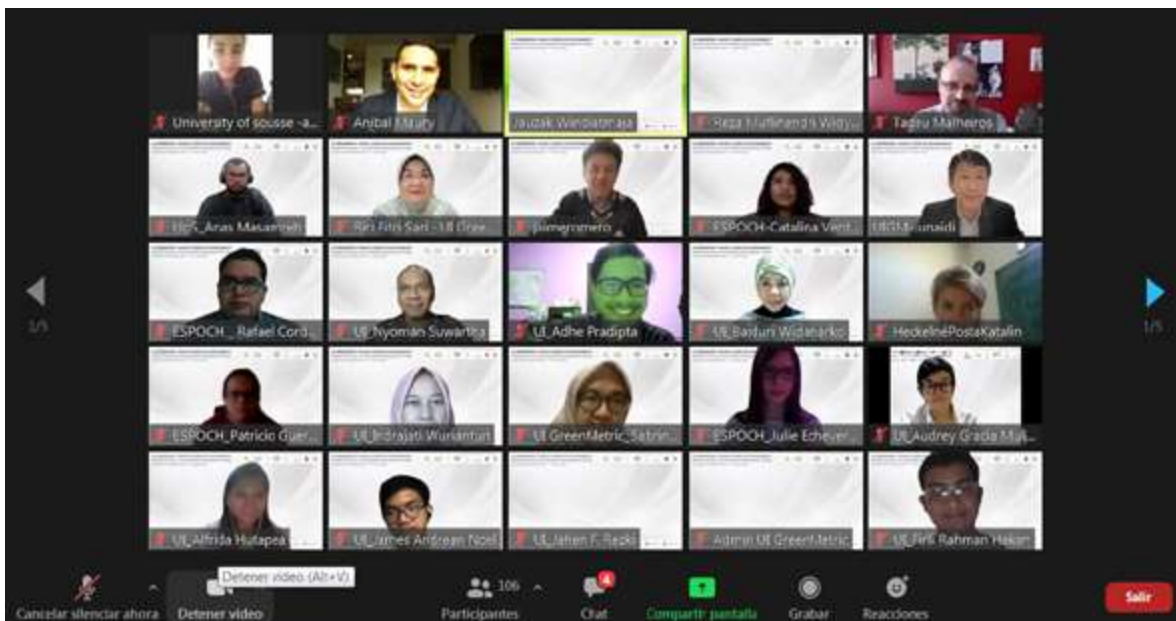


Ilustración 5. sesión inaugural del International Online Course on Sustainability - Global practices & SDG's.





En sus palabras de bienvenida, la Dra. María Clara resaltó el curso como una **iniciativa pertinente que aporta desde diferentes aristas a responder efectivamente**

a las problemáticas contemporáneas del mundo, teniendo como fin el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Más detalles en el video.



Palabras de bienvenida Dra. María Clara

Las universidades participantes en esta primera versión del curso son: University of Sao Paulo (Brasil), Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador), Universitas Indonesia (Indonesia), University of Sharjah (Emiratos Árabes Unidos), University of Sousse (Túnez), University of Szeged (Hungría), y la Universidad El Bosque, la cual participará con los siguientes módulos y profesores:

- Growth within planetary boundaries por Jaime Romero y Kenneth Ochoa
- The green industry por Aníbal Maury y Jaime Romero
- Sustainable governance por Felipe Rey y Jaime Romero

El curso inició con 105 estudiantes admitidos a cuya convocatoria se presenta-

ron más de 300 aspirantes, por lo que se está proyectando abrir otro grupo en los próximos meses; los invitamos a estar atentos al lanzamiento en la página de Facebook de la Maestría en Gestión Empresarial Ambiental de la Universidad El Bosque www.unbosque.edu.co.

Proyectos, eventos y reconocimientos

Licitación:

La Universidad a través de la Unidad de Gestión Ambiental - UGA, se presentó a la convocatoria de la Regional circular economy study in the electronics sector (Latin America and the Caribbean)' para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. La cual fue adjudicada desde el año 2020 hasta noviembre de 2021.



Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD):

Participación en el Programa de Excelencia Ambiental Distrital -PREAD de la Secretaría Distrital de Ambiente, obteniendo como resultado el reconocimiento como: Empresa Categoría Excelencia Ambiental.

UI GreenMetric 2021:

La Universidad El Bosque ha logrado incrementar la puntuación obtenida en el UI GreenMetric a lo largo del periodo comprendido entre 2016 y 2021, alcanzando un aumento de hasta el 45,2%, pasando de 4.301 puntos a 7.850. De igual forma, esto se ha visto representado en las posiciones obtenidas a nivel nacional e internacional en el ranking, donde se ha logrado ocupar la posición 90 a nivel internacional y la 11 a nivel nacional.

Este reconocimiento se logra después de superar el puesto número 125 en el año 2020, y desarrollar un profundo análisis de los actuales proyectos y programas desarrollados en la universidad para la mejora de su desempeño ambiental y cumplimiento del Sistema Institucional de Gestión Ambiental.

Reconocimiento que resalta la labor de la Universidad el Bosque en su compromiso con la sostenibilidad, y el genuino interés por responder a las necesidades del entorno; alineando el proyecto individual y el colectivo, y abriéndose a instancias de participación social y cuidado del medio ambiente.

UI GreenMetric es la primera clasificación en el mundo que ha establecido un estándar voluntario para mejorar la infraestructura universitaria hacia la sostenibilidad en todo el mundo. Desde 2010, UI GreenMetric World University Rankings, ha clasificado a las universidades de todo el mundo según seis indicadores: Entorno e infraestructura; Energía y cambio climático; Gestión de residuos, agua y transporte; y, por último, educación.

De los seis aspectos evaluados por el ranking en el año 2021, la Universidad El

Bosque obtuvo el mejor puntaje en el indicador de agua donde, de los 1.000 puntos posibles, la universidad obtuvo 950 es decir, el 95% seguido del indicador de energía y cambio climático; donde de los 2100 puntos posibles, la institución obtuvo alrededor de 1.700.

Para el año 2021, participaron cerca de 956 universidades dentro de las cuales, por el puntaje obtenido por cada una de ellas, se ubicaron dentro de los tres primeros lugares a nivel internacional de la siguiente manera:

1. Universidad e investigación de Wageningen - Países bajos
2. Universidad de Nottingham - Reino Unido
3. Universidad de Groningen - Países bajos

A nivel nacional, la clasificación de las universidades fue la siguiente:

| RANGO 2021 UI GREENMETRIC | UNIVERSIDAD |
|---------------------------|--|
| 35 | Universidad Autónoma de Occidente |
| 41 | Universidad del Rosario |
| 53 | Universidad de Santander |
| 55 | Universidad Nacional de Colombia |
| 66 | Universidad Tecnológica de Pereira |
| 70 | Universidad de Antioquia |
| 76 | Fundación Universidad del Norte Barranquilla |
| 77 | Universidad de Caldas |
| 82 | Universidad de los Andes Colombia |
| 86 | Universidad Pontificia Bolivariana |
| 90 | Universidad El Bosque |

Fuente: UI GreenMetric World University Rankings



A razón de reconocer el esfuerzo de las instituciones más comprometidas a nivel mundial en términos de sostenibilidad; el día 14 de diciembre se realizó la ceremonia de reconocimiento y premiación a

las 10 universidades más comprometidas con la sostenibilidad, la cual se realizó vía zoom con una transmisión en las de redes sociales de *UI GreenMetric*.

307-1



Fuente: UI GreenMetric World University Rankings



Teniendo en cuenta lo anterior, la Universidad El Bosque en el 2022 seguirá cumpliendo con las leyes y normativas en materia de medioambiente para aportar al bienestar y calidad de vida de las personas y sus territorios.

12



HUB iEX

La Universidad El Bosque como motor para impulsar el ecosistema de innovación y emprendimiento del país



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



La Universidad El Bosque a través de la creación y desarrollo del HUB de Innovación, Educación y Extensión - HUB iEX está impulsando de manera dinámica el ecosistema de innovación y emprendimiento del país, logrando consolidarse desde el 2019 como un nodo referente que evidencia las capacidades de la universidad como actor pertinente y activo en el desarrollo innovador y emprendedor de nuestra región. En el 2021, la circunstancia de la pandemia que significó una crisis tan difícil para la humanidad, nos enseñó que para grandes desafíos se necesitan grandes mentes trabajando juntas. Desde esta visión colectiva y de liderazgo, se fortaleció en el HUB iEX un equipo competente y desafiante para trabajar de manera articulada con la universidad y el sector externo en la generación de soluciones innovadoras principalmente para el sector salud en Colombia.

Con este compromiso, el HUB iEX se enfocó en desarrollar proyectos de alto impacto en innovación tecnológica, social, emprendimiento y protección del conocimiento en una fuerte alianza con 54 entidades del sector gobierno, la industria farmacéutica, asociaciones de pacientes, sociedades científicas, la academia y emprendedores, para generar programas empáticos con las necesidades principalmente del sector salud en diferentes regiones de nuestro país. Orgullosamente podemos decir que en el 2021, el HUB iEX en un trabajo conjunto con todas las facultades y unidades académicas de la Universidad El Bosque y un interés creciente de muchas instituciones para trabajar por la salud de Colombia, logró consolidarse como un nodo articulador para innovación de salud del país, liderando 31 proyectos y casos de éxito que evidencian las capacidades de la universidad y el liderazgo del HUB iEX como nodo C-Emprende del país, trabajando de manera activa con el gobierno, Israel como aliado internacional princi-

pal, industria, academia y la creciente comunidad de emprendedores healthTech en Colombia con quienes se impulsó la generación de nuevas soluciones para más de 300.000 pacientes en el país.

Este fuerte compromiso del HUB iEX para lograr resultados y victorias exitosas en innovación y emprendimiento que impacten en la calidad de vida y salud de las personas, se alinea a la visión y direccionamiento de la Universidad El Bosque, enfocada en trabajar de manera permanente en el desarrollo sostenible e inclusivo del país con un foco siempre en lo humano, el espíritu innovador y la convicción de lograr que la universidad sea un motor de cambio ante las nuevas realidades y demandas que exigen un trabajo y una fuerte huella de responsabilidad para el país.

PROYECCIÓN 2022-2027

La proyección para el periodo 2022-2027 será el posicionamiento del HUB iEX como nodo referente en América Latina de innovación y emprendimiento en los sectores de salud y educación.

Desde este propósito el HUB iEX se enfocará en continuar trabajando como nodo líder en innovación en salud y educación para acelerar estos ecosistemas, potenciando las ventajas competitivas que tiene la universidad El Bosque en términos de su talento en profesionales de la salud y educación, sus capacidades instaladas académicas, científicas y clínicas, y la articulación con instituciones como la clínica los Cobos Medical Center como unos de los hospitales con mayores capacidades de innovación.

17

17.6
17.7



El reto del HUB iEX será dar mayor impulso para que nuestros estudiantes, docentes e investigadores se conecten y participen en proyectos de innovación y emprendimiento con el sector empresarial, siendo capaces de crear iniciativas y acelerarlas desde un enfoque de innovación social, innovación tecnológica y una mentalidad emprendedora para transformar de forma decisiva en el ecosistema de innovación y emprendimiento de nuestro país. El HUB iEX fortalecerá sus esfuerzos de manera significativa para combinar la innovación con procesos de I+D, transferencia y adaptación tecnológica y el trabajo conjunto con las facultades de la UEB y el sector industrial para desarrollar tecnologías de alto valor para el sector salud y educación, convencidos que tenemos el potencial humano para seguir siendo jugadores principales en el avance del ecosistema de innovación y emprendimiento del país.

En todos estos grandes desafíos, el HUB iEX continuará fortaleciendo su perspectiva de impulsar a los actores del ecosistema a lograr diferentes formas de pensar para un mundo más inclusivo y humano, premisa de nuestra universidad, enfocándonos en dar soluciones frente a necesidades sociales reales y el progreso de nuestra comunidad, ciudadanía, organizaciones y país. Se evidencia un creciente interés de muchas instituciones por trabajar de manera más articulada. Hay varios proyectos y casos de éxito que evidencian el trabajo colaborativo que viene realizando iNNpulsa Colombia con el HUB iEX de la Universidad El Bosque como Nodo CEmprende y otros actores para seguir consolidando el ecosistema healthtech, el emprendimiento y la innovación en salud en Colombia.



RUTA ESTRATÉGICA PARA IMPULSAR EL NODO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DE LA UEB

La Universidad el Bosque con el objetivo de promover y fortalecer el ecosistema de emprendimiento e innovación de la universidad y su articulación con la industria, academia, sociedad y gobierno, en 2018 crea el área de prospectiva e innovación, una estructura organizacional al servicio de la comunidad universitaria con objetivo desarrollar actividades encaminadas al trabajo colaborativo, a la transformación e impactar la calidad de vida.

Para el 2019 se fortalece el área de prospectiva e innovación con la unidad de asesoría y consultorías y la oficina legal de innovación, evolucionando hasta convertirse en el centro de innovación, educación y extensión -HUB iEX de la Universidad El Bosque, evidenciando la apuesta institucional para articular la universidad con empresas, comunidad, sector público y emprendedores desde las capacidades de innovación, emprendimiento, investigación y trans-

ferencia de conocimiento de la comunidad académica.

En este año, eventos como la campaña de innovación abierta de enfermería, la misión a España para generar un acuerdo institucional con Tecnalía como referente de innovación; la visita a universidades como la misión a la universidad de Antioquia para intercambio de experiencias; la organización y participación de eventos con aliados internacionales como Israel y Finlandia; la organización del hackathon + salud por Colombia en alianza con Innpulsa y Afidro; la creación del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación - CATI para impulsar la protección de la producción intelectual de la comunidad institucional; hicieron que el HUB iEX se fortaleciera como centro dinamizador del ecosistema de innovación del país, logrado que en diciembre de 2019 fuera asignado por Innpulsa como el primer nodo C-Emprende de Colombia.



Durante el 2020 el HUB-iEX, se consolidó como una unidad que gestiona las relaciones externas para impulsar la innovación gracias a su infraestructura y conocimiento, realizando proyectos principalmente para enfrentar el COVID-19. De esta manera, internamente, se acompañó a la universidad a generar estrategias en la nueva dinámica de la pandemia con transformaciones en macro y meso curriculares y externamente; la creación del proyecto Clínica Virtual con Innpulsa, Astrazeneca y Coco Digital para implementar una solución innovadora en Telesalud para facilitar el funcionamiento de 30 hospitales de Colombia en el marco de la emergencia COVID; el desarrollo de bootcamps, workshop en industrias 4.0 y actividades del CATI como la brigada de tecnología y protección de la PI.

Finalizando el 2020 bajo una nueva Dirección el HUB iEX, el Consejo Directivo de la universidad aprueba la creación de una nueva estructura organizacional, con el fin de fortalecer el sistema y la cultura de innovación de la universidad y su conexión con el entorno.

De esta manera, a partir del 2021 se crea en el HUB iEX tres nuevas gerencias con los siguientes objetivos:

- Gerencia de Prospectiva e Innovación Tecnológica ODS 9: Fomentar la capacidad de investigación, formación e infraestructura tecnológica de la Universidad El Bosque a favor de la innovación tecnológica y digital de las empresas y la sociedad.

- Gerencia de Innovación Social ODS 10: Implementar y monitorear la política y la cultura de innovación de la Universidad desde su propuesta de valor biopsicosocial y cultural; y a partir de esto desarrollar emprendimientos y proyectos innovadores de manera articulada entre las unidades estratégicas de la universidad y con el entorno.
- Gerencia de Emprendimiento ODS 8: Crear una política y cultura emprendedora de la universidad y un modelo basado en una incubadora que impulse emprendimientos innovadores dentro y fuera de la comunidad universitaria.

Con esta nueva estructura, se inicia el diseño de un nuevo modelo para convertir al HUB iEX en un nodo de articulación e integración del ecosistema de innovación y emprendimiento, para atender retos tecnológicos, inclusivos y sostenibles del país, generando valor principalmente a los sectores de la salud y educación, impactando el bienestar y la calidad de vida de las personas.

A continuación se detalla las estrategias y resultados logrados en la implementación del modelo HUB iEX de la Universidad El Bosque, enmarcado en el logro de dos grandes proyectos institucionales: 1. El desarrollo e implementación de una cultura de innovación 2. El fortalecimiento de su ecosistema de innovación y emprendimiento. A continuación se detalla las diferentes actividades y resultados para lograr estos objetivos.





FORTALECIMIENTO DEL HUB iEX COMO NODO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO REFERENTE DEL PAÍS

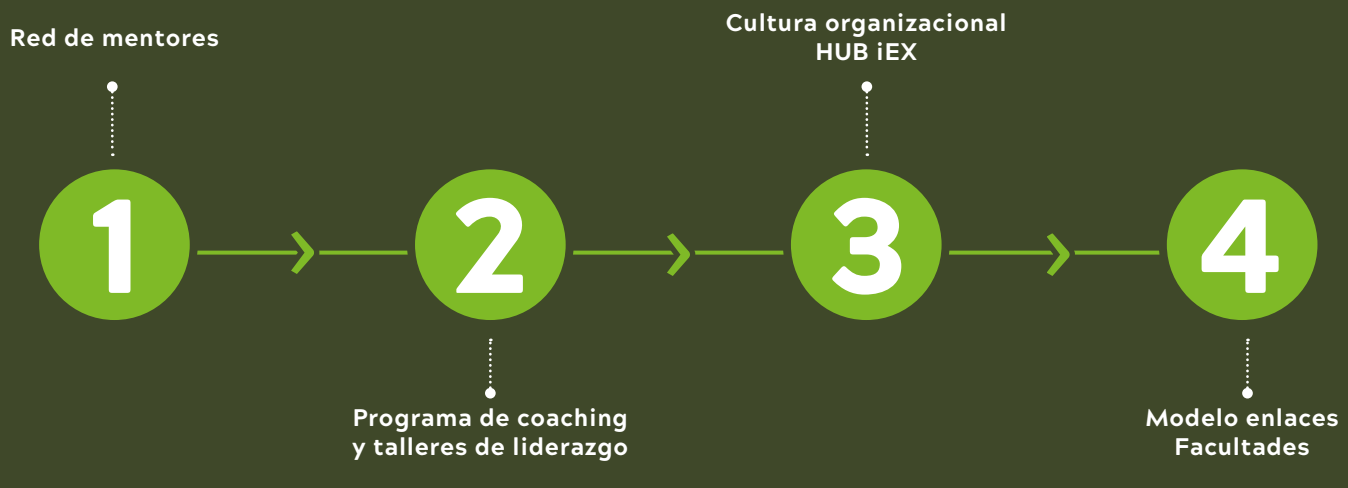
Estructura organizacional HUB iEX 2021-2022

En el 2021 con la aprobación del consejo directivo de la UEB, con el objetivo que a través del HUB iEX se impulse proyectos innovadores, emprendedores y de Apropiación Social del Conocimiento de la universidad en conexión con el sector empresarial, gubernamental, académico y social, se crea una nueva estructura enmarcada en cinco áreas, innovación tecnológica, emprendimiento, Innovación social, innovación legal y propiedad intelectual - PI, asesoría y consultoría. Esta estructura evidencia la inversión en talento humano y el interés de la UEB para potenciar al HUB iEX como nodo articulador de innovación y emprendimiento de la institución con el sector externo. *La dirección del Hub iEX está a cargo de una mujer.



Por otra parte, para fortalecer las capacidades del equipo HUB iEX, estudiantes y el equipo de docentes que trabajan como enlaces de las diferentes facultades, se crea-

ron cuatro estrategias para atraer nuevo talento y generar habilidades en el equipo para desarrollar proyectos de innovación y emprendimiento de alto impacto.



- **Red de mentores:** Este programa se creó con el objetivo de generar y trabajar con una red de mentores expertos en innovación y emprendimiento del sector externo que desde su conocimiento y experiencia asesoren a estudiantes y profesores de la Universidad El Bosque para desarrollar sus ideas innovadoras y emprendimientos.
- **Programa de coaching y talleres de liderazgo:** Se implementó un programa de acompañamiento al equipo HUB iEX y profesores enlaces de las facultades de la universidad, para potenciar su mentalidad emprendedora y liderazgo innovador con un proceso de coaching personalizado y talleres en equipo vivenciales en liderazgo, innovación y construcción de equipos de alto desempeño creativo e innovador.
- **Cultura organizacional HUB iEX:** Se implementó una estrategia para cohesionar el equipo de trabajo del HUB iEX, a través de un programa de cultura organizacional donde a

través de varias jornadas de trabajo se identificaron los valores, visión conjunta y el desafío del equipo HUB iEX, esto con el fin de promover e impulsar una cultura de innovación en la Universidad El Bosque. De esta manera se definió una cultura basada en la autenticidad, conexión de las personas con su propósito, libertad y diversión, pasión por lo que se hace y espíritu innovador y emprendedor; una visión conjunta dirigida a ser un equipo comprometido que realice proyectos disruptivos y rompa esquemas desafiándose en cuatro líneas de acción: inspirar, conectar, innovar y movilizar.

- **Modelo enlace facultades:** Con el objetivo de conectar las actividades del HUB iEX con las diferentes facultades de la Universidad El Bosque, el HUB iEX tiene un equipo de profesores que han sido asignados para trabajar de manera articulada y desarrollar proyectos de emprendimiento e innovación conjunta. Estos enlaces tienen como objetivo propiciar espacios de articulación entre el HUB iEX,

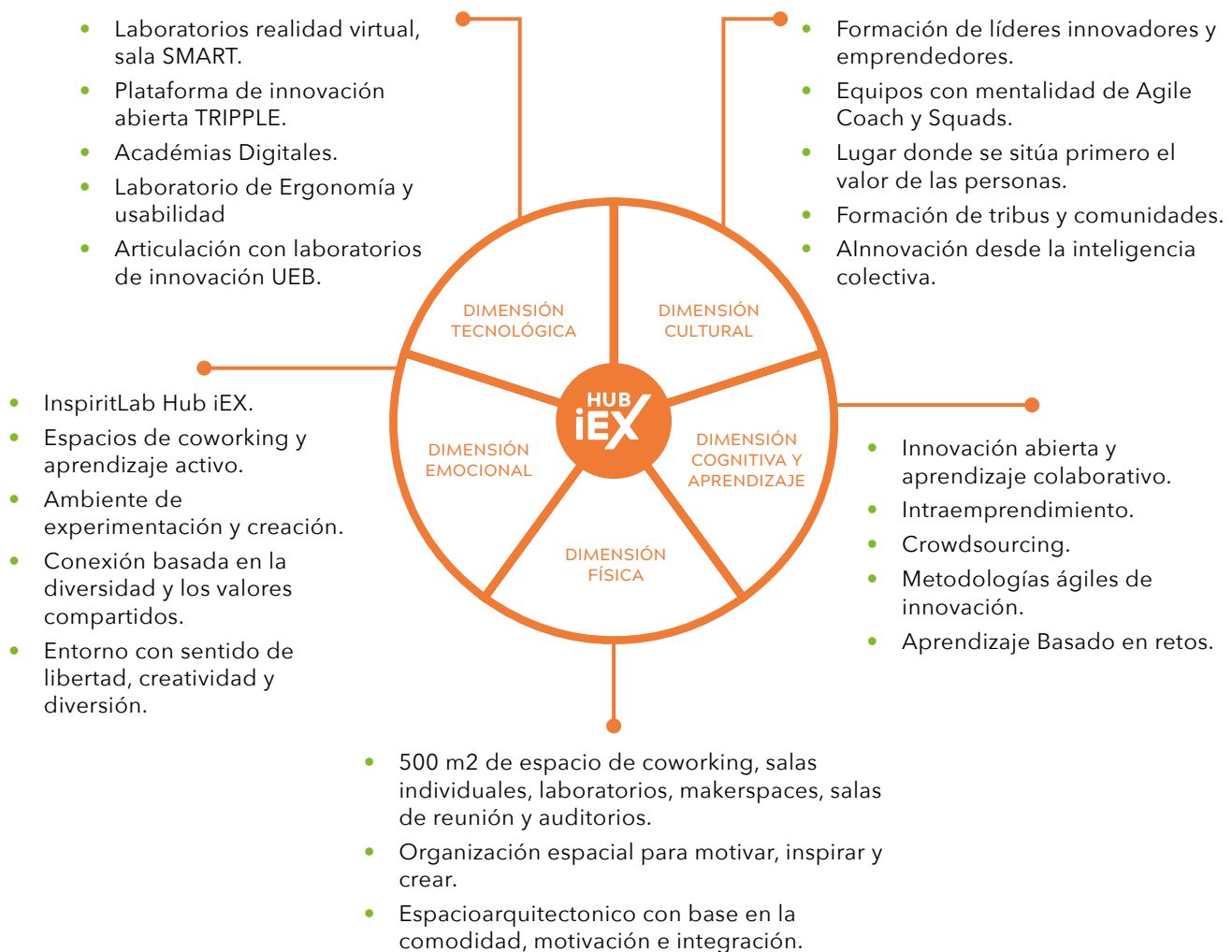


sector empresarial y facultades; co-crear proyectos innovadores con el equipo del HUB iEX y aliados externos; comunicar las actividades en las diferentes áreas para generar soluciones conjuntas y presentar propuestas por parte de las facultades para presentar al sector público y empresarial en innovación y emprendimiento.

Desarrollo del modelo conceptual del HUB iEX

En el 2021, se definió el modelo conceptual del HUB iEX basado en cinco dimensiones para impulsar la cultura innovadora y emprendedora de la univer-

sidad El Bosque y su ecosistema; convirtiéndose en un espacio para co-crear y conectar laboratorios de la universidad para el desarrollo de tecnologías exponenciales; ser un lugar armónico y divertido con espacios arquitectónicos que fomenta e inspire creatividad, conexión e innovación; un lugar para generar un ambiente emocionalmente positivo para el trabajo en equipo, la experimentación y creación; y ser un centro creador y articulador de proyectos que estimule un aprendizaje basado en retos, pensamiento ágil e innovación abierta y colaborativa. A continuación, se presenta el modelo conceptual HUB iEX.





Líneas de acción y objetivos del HUB iEX como nodo de innovación y emprendimiento

En el 2021, para lograr los objetivos del HUB iEX como nodo dinamizador para impulsar la cultura innovadora y emprendedora de la universidad El Bosque y su ecosistema se crearon cuatro líneas de acción que enmarcan todas las actividades y proyectos realizados:

- **Línea HUB iEX Innova:** Tiene como objetivo desarrollar programas y proyectos para transformar ideas y problemas en soluciones innovadoras, mediante la apropiación y creación de metodologías ágiles con el acompañamiento de docentes y mentores expertos en gestión de innovación.
- **Línea HUB iEX Conecta:** Su propósito es desarrollar espacios de formación, diálogos y actividades innovadoras con expertos nacionales e internacionales para actualizar conocimientos e inspirar

a emprendedores e innovadores para desarrollar grandes iniciativas e impulsar estrategias disruptivas.

- **Línea HUB iEX Moviliza:** El objetivo es acompañar y asesorar investigadores, innovadores y emprendedores de la Universidad El Bosque, para presentar sus proyectos a convocatorias dirigidas a obtener talento humano, recursos técnicos y tecnológicos, para desarrollar con éxito sus proyectos de innovación y emprendimiento.
- **Línea HUB iEX Inspira:** Se implementa con el objetivo es acompañar y dinamizar el ecosistema de innovación, emprendimiento de la Universidad El Bosque, articulando con sus grupos de interés para co-crear y construir proyectos de alto valor para la sociedad principalmente en el área de salud y educación.

Se definieron igualmente los objetivos estratégicos del HUB iEX como ruta de trabajo para lograr las cuatro líneas de acción:

1. Transformar los desafíos en oportunidades para la UEB, organizaciones y los territorios desde la tecnología, la innovación y el emprendimiento.



2. Conectar a la universidad y a los actores del ecosistema de innovación y emprendimiento.



3. Fortalecer la transferencia del capital intelectual y el uso de la capacidad instalada de la universidad.



4. Aportar recursos para la sostenibilidad del HUB iEX y la universidad.



5. Promover la cultura de innovación y emprendimiento desde el enfoque biopsicosocial y cultural de la universidad.



6. Lograr que el HUB iEX sea un referente para desarrollar talento innovador y emprendedor.



CONEXIÓN CON EL ECOSISTEMA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En el 2021 se crea e implementa una estrategia para generar conexiones robustas principalmente con la industria, el gobierno a través de Innpulsa y actores internacionales como la Embajada de Israel para desarrollar proyectos de alto impacto nacional que dinamice el ecosistema de innovación y emprendimiento de la Universidad El Bosque y su ecosistema. A diciembre de 2021 el HUB iEX ha logrado convenios con **54 aliados estratégicos** para desarrollar proyectos principalmente en el área de salud y en

un trabajo conjunto con todas las facultades de la Universidad El Bosque.

Esta conexión y el desarrollo de proyectos colaborativos le ha permitido al HUB iEX ser referente como nodo de innovación en salud para Colombia, recibiendo reconocimientos como la nominación **al Premio Latinoamericano de Iniciativas Innovadoras de Institución de Educación Superior en América Latina** realizado por la Universidad El Rosario en octubre de 2021 en la categoría de Ciencia Abierta.



102-40

102-42

102-43



En el trabajo conjunto del HUB IEX con las facultades de la Universidad El Bosque se han desarrollado 31 proyectos estratégicos de innovación y emprendimiento en los que han participado docentes, estudiantes, mentores, investigadores y comunidad administrativa de

la universidad para impulsar junto a la industria proyectos de alto impacto en emprendimiento e innovación, y de esta manera consolidar el sistema de innovación de la Universidad El Bosque fortaleciendo capacidades en talento, metodologías y tecnología.

DESARROLLO DE UNA MENTALIDAD Y CULTURA INNOVADORA EN LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE Y SU ECOSISTEMA

3

17

En el 2021 se desarrolló un total de **46 eventos** en el marco de la línea de Inspira Lab HUB iEX con un total de **11.281 personas** inspiradas en temas de emprendimien-

to e innovación. Estos fueron los principales eventos dirigidos a la comunidad de la Universidad El Bosque:





| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>INNOVACIÓN SOCIAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Clúster de Enfermedades Raras - CER: Plataforma de transferencia y apropiación social del conocimiento desde la visión del Acceso Abierto para ampliar el conocimiento en torno a las enfermedades raras y los medicamentos huérfanos. • Cátedra ODS "Para no dejar nadie atrás": Cátedras abiertas con el objetivo de fomentar el conocimiento de los ODS y la agenda 2030 a través de sesiones prácticas de aprendizaje, soportado en herramientas TICs. • Salón de Innovación Social: Realización de paneles y talleres con el sector académico, gubernamental y empresarial. • CER Retador: En alianza con Fundación Telefónica Movistar se creó la ruta de formación para el empleo y emprendimiento a través de diferentes cursos para desarrollo de habilidades de liderazgo, digitales y sociales. • Programa de Apoyo Laboral - PAL: Formación en habilidades para el trabajo y ofertas de oportunidades laborales para estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Universidad El Bosque. |
| <p>INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tendencias y desafíos de los hospitales en Colombia y como se ha logrado desde el HUB iEX conectar estos desafíos a startups de Colombia, LATAM e Israel para dar solución a retos de salud de alto impacto. • Careme Academy AstraZeneca: Formación de 500 médicos especialistas en endocrinología de Colombia, Perú y Ecuador, desarrollando el módulo de aprendizaje basado en retos y la generación de un ecosistema de salud en diabetes • New Co - El primer safari virtual de salud: Evento en colaboración con Innpulsa, la UEB y la Embajada de Israel, con el objetivo de dar a conocer las tendencias del sector salud y acelerar la conexión de emprendedores con el sector en Colombia y emprendedores de Israel. • Habilidades Tech con Amazon Web Services y la UEB: Desarrollo de habilidades en tecnologías de la nube para los estudiantes de la UEB con el objetivo de aportar al cierre de brechas profesionales y tecnológicas • Talleres de desarrollo en competencias para: realidad virtual y aumentada, emprendimiento de soluciones con minecraft, 4ta. Revolución industrial, metodologías y proyectos ágiles, steam + lego serious play. |
| <p>EMPRENDIMIENTO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Workshop de emprendedores del ecosistema de salud: Jornada de conversatorios y networking diseñada para la comunidad de la UEB, empresarios y emprendedores para conocer los desafíos y tendencias del sector salud en Colombia, con la colaboración de Innpulsa e Israel • Conversatorio emprendedores exitosos: Espacio coordinado con la oficina de egresados donde se invitaron egresados que compartieron sus casos exitosos para inspirar a estudiantes y docentes sobre el emprendimiento como oportunidad de crecimiento y cambio • Conversatorios y talleres de Incubadora en Emprendimiento en Salud: diálogos y talleres con emprendedores exitosos para inspirar y desarrollar competencias de emprendedores del sector salud de la UEB. • Emprendedores con el Arte: Proyecto en alianza con IDARTES para fortalecer 100 emprendedores en habilidades digitales e innovación en compañía de expertos de diferentes facultades de la Universidad. • Reto Claro: Hackaton para conectar estudiantes en práctica con desafíos tecnológicos de las empresa Claro y generar nuevas oportunidades de negocio para estudiantes y el sector empresarial. |



| | |
|---|---|
| <p>PROPIEDAD INTELECTUAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencias, talleres y diplomados en PI: diálogos sobre la innovación y PI en salud, antes y después de la pandemia; reflexiones de PI en el siglo XXI; gestión de PI en los negocios • Curso de PI en Proyectos de I+D+i: Formación a 50 Investigadores y Docentes UEB sobre aspectos fundamentales de la Propiedad Intelectual en los proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e innovación • Acceso y Uso Estratégico de Bases de Datos de Patentes para actividades de I+D+i. • Formación en Gestión de la Propiedad Intelectual dirigida a la universidad El Bosque y 10 Instituciones de Educación Superior (IES) de Ecuador. • Electiva PI para creadores e innovadores en alianza con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas |
| <p>ASESORÍA Y CONSULTORÍA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorios y socialización de experiencias y aprendizajes de los investigadores de la UEB en la presentación exitosa de proyectos en convocatorias públicas. • Conversatorio mensual con los investigadores de la UEB para presentar las convocatorias públicas y privadas y evaluar su posible interés. |
| <p>CULTURA DE INNOVACIÓN UEB</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Stereo Innovation: Evento semestral realizado por estudiantes para la comunidad de la UEB en la que se presentan en una semana varias actividades y seminarios de creatividad e innovación. • Prometeo: Conversatorio con altos directivos de organizaciones para inspirar a la comunidad a la realización de buenas prácticas que impulsen culturas innovadoras, emprendedoras y humanas. |

PROYECTOS INNOVADORES Y EMPRENDEDORES DEL HUB iEX CON FACULTADES DE LA UEB Y 54 ALIADOS EXTERNOS

En el 2021 las áreas del HUB iEX desarrollo 31 proyectos de innovación y emprendimiento en un trabajo colaborativo con 54 aliados estratégicos, las facultades y unidades estratégicas de la Universidad El Bosque. Como resultado de estos proyectos se identificaron 86 soluciones innovadoras.

La ideación y ejecución de proyectos se generó dentro de la Línea Innova del HUB iEX que tiene como objetivo desarrollar programas y proyectos para transformar







ideas y problemas en soluciones innovadoras, mediante la apropiación y creación de metodologías ágiles con el acompañamiento de docentes y mentores expertos en gestión de innovación.

A continuación, se presenta los principales proyectos de innovación y emprendimiento de impacto nacional desarrollados por el HUB iEX y las facultades de la UEB con el sector empresarial y gubernamental:



| | |
|--|--|
| | Health Tech Ecosystem Colombia: Proyecto con Johnson & Johnson y Wayra que busca acelerar la innovación en el sector salud, brindando un espacio donde las startups tendrán la oportunidad de presentar su solución a algunas de las principales instituciones prestadoras de salud en Colombia. |
| | Alianza ATHERO "Oportunidades y Futuro de la salud cardiovascular en Colombia": Proyecto en alianza con Novartis, ACMI, SIC, SCC, Connect Bogotá e Innpulsa para identificar y priorizar las principales barreras y dificultades de los pacientes con enfermedades cardiovasculares en Colombia y lanzamiento del reto Innovación que late. |
| | Construyendo la ruta de hematología con Astrazeneca: Jornada para apoyar el plan estratégico de lanzamiento de un nuevo medicamento para cáncer de sangre en Colombia y Perú mediante metodologías ágiles. |
| | Workshop diagnóstico temprano en enfermedad renal crónica: Sesión de innovación ágil que con un grupo de expertos de la Universidad El Bosque, científicos nacionales e internacionales alrededor del diagnóstico temprano de la enfermedad renal crónica. |
| | Workshop Innovación Todo Claro: Hackaton con estudiantes interdisciplinarios de la UEB que examinaron la nueva aplicación tecnológica de servicios financieros Claro pay. Los estudiantes destacados fueron seleccionados para práctica remunerada para implementar el proyecto de innovación realizado en la jornada en Claro Colombia. |
| | Clínica virtual Astrazeneca: Proyecto en alianza con Astrazeneca, Innpulsa y Coco Digital para responder ante el COVID-19 y acelerar el desarrollo digital de las clínicas en el país para que puedan prestar el servicio de salud de manera virtual a pacientes que no tienen acceso a los hospitales. Proyecto ganador como mejor iniciativa global de Astrazeneca en categoría digital y data en 2021. |
| | Creación de la primera Incubadora de emprendimiento en Salud y Bienestar: Se creó con el fin de fortalecer e impulsar emprendimientos de la comunidad UEB enfocados en el área de salud y bienestar, permitió identificar los emprendedores de este sector de la universidad que quieren cambiar el mundo con sus ideas innovadoras respondiendo con soluciones a las problemáticas reales de sus comunidades. En el 2021 se apoyo a 16 emprendedores de la comunidad UEB para impulsar sus emprendimientos. |
| | Fondo Capital de Riesgo HUB-iEX Incuba: Para impulsar diferentes proyectos de innovación y emprendimiento de la UEB, se realizó un convenio con la firma de capital privado Blackshipp que invierte en emprendimientos en etapa temprana. Se acordó actividades de fundraising, desarrollo de productos tecnológicos, Business Kit, Growth Marketing y mentoring. |
| | Mesa Técnica de Innovación e Investigación Aplicada: Mesa de trabajo que busca fortalecer el ecosistema de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica entre el SENA y la Universidad El Bosque, a través de la articulación de sus capacidades técnicas, académicas, investigativas y científicas. |
| | Solución HealthTech apoyo Posoperatorio cardiovascular: Utilización del fondo de 15.000 USD otorgado por la Embajada de Israel para la compra de tecnología que aporte al ecosistema de salud en Colombia, mediante la fase 1 HealthTech para apoyo postoperatorio cardiovascular de pacientes de Los Cobos Medical Center |
| | Proyecto de Innovación centrada en el paciente Cardiovascular: Proyecto en trabajo conjunto con las facultades de medicina, psicología, ciencias económicas y administrativas, con el objetivo de diseñar y construir una propuesta de valor para pacientes a partir de su experiencia en la atención integral de su patología (patient journey) utilizando la metodología del HUB iEX, |
| | Semana de la innovación Johnson & Johnson: Espacio de innovación con metodologías ágiles para la creación de (8) iniciativas de innovación enmarcadas en mejorar el servicio de pacientes. |



| | |
|---|--|
|  | Proyecto Marimba de Vida. Programa desarrollado en convenio con Novartis Colombia para trabajar en pro de transferencia y apropiación social del conocimiento en torno al diagnóstico de Anemia Células Falciformes. |
|  | Piensa Social - Cambia Global: Programa dirigido a la comunidad estudiantil de la UEB, que conecta desafíos del sector real con la academia, para diseñar soluciones innovadoras que aporten al Bienestar y la Calidad de Vida de las personas y los territorios con metodologías de innovación social abierta. |
|  | Academia Social Digital: Espacio digital diseñado con la facultad de medicina y de creación y comunicación, para poner al servicio de la comunidad académica de la UEB y la sociedad en general, contenidos de calidad, innovadores, actualizados e interdisciplinarios. |
|  | Operatividad Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI): Es un programa que incentiva y facilita el acceso a investigadores, emprendedores, y demás interesados, todos los servicios relacionados con información tecnológica en procesos de innovación y la asistencia en Propiedad Intelectual mediante el convenio con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC). |
|  | Programa emprendedores en Acción: Programa en alianza con RTVC e Innpulsa para asesorar e impulsar a 16 emprendedores de diferentes regiones del país brindándoles asesoría, diagnóstico de capacidades y formación en gestión de emprendimiento. |
|  | Proyectos para fortalecer la transferencia del capital intelectual y el uso de la capacidad instalada: A través de la Oficina legal de Innovación se realizaron varios proyectos para fortalecer la gestión de PI de la universidad El Bosque, entre ellos convocatorias dirigidas estudiantes para recibir financiación y mentoría para proteger la marca de sus emprendimientos; solicitud de 4 patentes ante la SIC, la creación de la política institucional de PI; el portafolio de resultados y capacidades de I+D+i de la UEB con potencial de transferencia; Brigada de Tecnologías UEB y servicios de soporte y asesoría técnico-legal en PI. |

LOGROS OBTENIDOS EN EL HUB iEX EN EL 2021

El año 2021 fue un año de fortalecimiento y expansión del HUB iEX como nodo referente para impulsar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la Universidad El Bosque y su ecosistema, obteniendo los siguientes logros:

- El desarrollo de (31) proyectos de innovación y emprendimiento de alto impacto nacional
- La identificación de (86) soluciones innovadoras principalmente para el sector salud y mejora de condiciones de vida de los colombianos.
- El impacto a más de (300.000) pacientes con proyectos de innovación en salud para tratar y prevenir diferentes enfermedades.
- La alianza con (54) instituciones del sector empresarial, gobierno y academia para desarrollar proyectos principalmente en el área de salud y en un trabajo conjunto con todas las facultades de la Universidad El Bosque.
- En el 2021 se desarrolló un total de (46) eventos con un total de (11.281) personas inspiradas en temas de innovación y emprendimiento.
- Creación de la primera incubadora de emprendimiento para el sector salud en Colombia, en la que se acompañó a (16) emprendedores de la comunidad de la UEB en el fortalecimiento de sus modelos de negocio con mentores expertos del sector salud.
- Nominación Premio Latinoamericano de Iniciativas Innovadoras de



- Instituciones de Educación Superior en América Latina realizado por la Universidad El Rosario en la categoría de Ciencia Abierta.
- Apoyo a la universidad en la presentación de proyectos a convocatorias públicas donde se obtuvo **\$9.065.676.279** para desarrollo de proyectos académicos, de innovación y emprendimiento.
 - Captación de recursos por un valor de **\$648.900.000** en efectivo y **\$659.601.608** en especie para compra de tecnología y el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento con el sector empresarial y gubernamental.
 - Ganador de la mejor iniciativa innovadora global en Astrazeneca por el proyecto Clínica Virtual en el que se impactó a más de (300.000) pacientes y (30) hospitales del país.
 - Nombramiento como institución líder asignado por novartis, sociedades científicas y el gobierno para liderar el componente de modelos de negocio innovadores para erradicar las enfermedades cardiovasculares en Colombia.
 - Impulsor de comunidad HealthTech en Colombia con el apoyo de la Embajada de Israel, laboratorios farmacéuticos, gobierno y emprendedores del país. Generando la conexión de (5) hospitales de alto nivel de Colombia con (85) startups en Israel y América Latina.
 - Desde la Gerencia de Innovación Social, actualmente se tienen 7 proyectos en donde contamos con más de 20 aliados nacionales e internacionales. Hemos impactado a más de 6.900 personas y hemos movilizado **\$340.000.000 entre el 2020 y el 2021.**

13



Nuestro Desempeño Económico



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



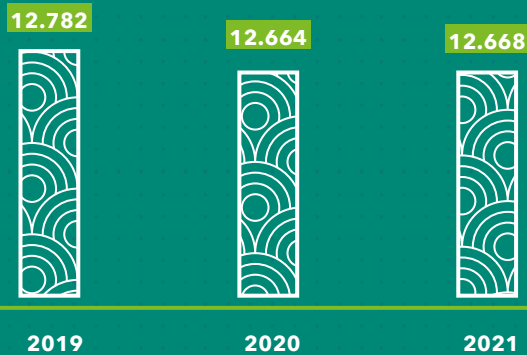
OBJETIVOS



NUESTRO DESEMPEÑO EN CIFRAS

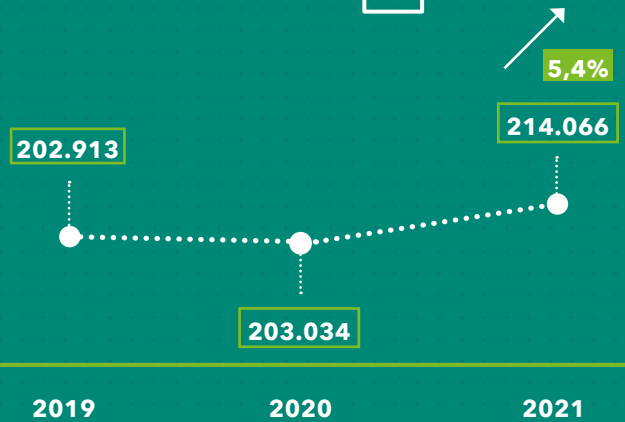
*valores en millones

>>Comportamiento de Estudiantes



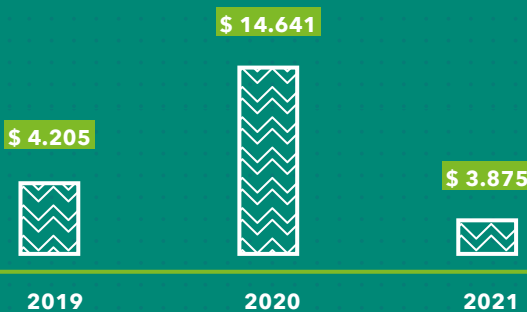
Constancia en el promedio de **estudiantes recibidos en la Universidad** Semestralmente

>>Ingresos por matrículas



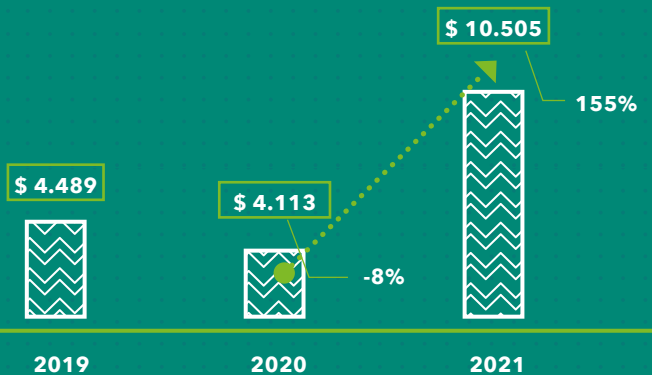
Durante la pandemia se logró un **crecimiento del 5,4%** en los ingresos por matrículas

>>Becas, estímulos y descuentos



Durante el 2020 **por la pandemia y con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes**, se aplicó una política de descuentos que favoreció a estudiantes de prepago y posgrado.

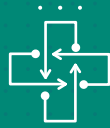
>>Asesorías, consultorías y proyectos externos



Para el 2021, la Universidad participó en un proyecto con **MINTIC por \$ 5.895 millones**

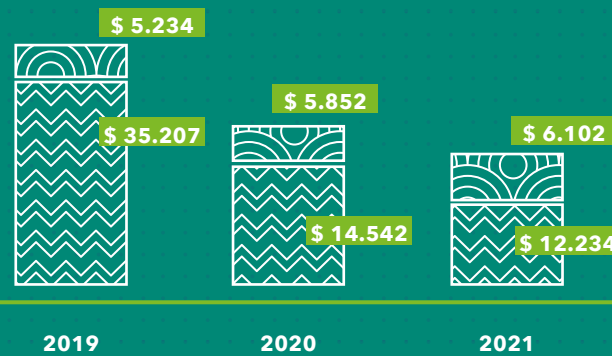


>> Margen Operacional



| 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------|-----------|-----------|
| \$ 35.542 | \$ 14.414 | \$ 48.503 |
| 15,75 | 6,7%% | 20% |

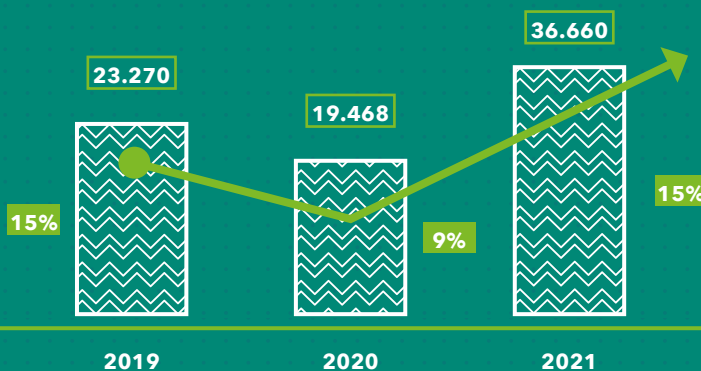
>> Inversiones



- Sistemas de información y Tecnología
- Otras inversiones

La Universidad ha mantenido constante sus inversiones en los últimos dos años, sin embargo, **ha incrementado su inversión en sistemas de información y Tecnología en promedio el 8%**

>> Excedente del ejercicio Margen neto





ESTRUCTURA DE DEUDA

De la alianza generada entre la Universidad y Compensar para la construcción de la IPS - Los Cobos Medical Center S.A.S., en donde la participación era del 50% para cada una de las partes, se obtuvo financiación por medio del Ministerio de Educación y Findeter; entendiéndose que

los proyectos con duraciones e impactos a largo plazo deben ser financiados de la misma manera, lo cual beneficia la liquidez de la Universidad quitándole presión al flujo de caja.

La viabilidad financiera total asignada para la Universidad fue de \$108.000 millones de pesos desembolsados entre el año 2015 y 2019 para al final consolidar una deuda total de 9.9 años a una tasa promedio ponderada del IPC+1.32%



Para el desarrollo de este proyecto se adquirieron los créditos de la siguiente manera:

- El primer crédito se adquirió con Banco de Bogotá en el año 2015 a una tasa IPC - 0,07% por un monto de **\$10.000.000.000 (diez mil millones de pesos m/cte.)** a un término de 10 años con pago semestral.
- En el año 2016 se adquirieron dos créditos uno con Bancolombia a una tasa IPC - 0,15% y el otro con Banco Santander a una tasa IPC + 4,55% cada uno por un monto de **\$ 10.000.000.000 (diez mil millones de pesos m/cte.)** a término de 10 y 5 años respectivamente con pago semestral.
- En el año 2017 se adquirieron tres créditos con el Banco de Bogotá a una tasa IPC+0,90%, IPC-0,35% e IPC+4,85% por montos de \$18.795.761.463 (dieciocho mil setecientos noventa y cinco millones setecientos sesenta y tres pesos m/cte.), **\$10.000.000.000 (diez mil millones de pesos m/cte.)** y **\$20.000.000.000 (veinte mil millones de pesos m/cte.)** respectivamente, todos a términos de 10 años con pago semestral.
- En el año 2018 se adquirió un crédito con Banco de Bogotá a una tasa IPC-0,35% por un monto de **\$30.000.000.000 (treinta mil millones de pesos m/cte.)** a término de 10 años con pago semestral.

Los ahorros obtenidos para esta estructura de deuda están alrededor de \$25.000 millones de pesos haciendo la comparación entre las tasas de créditos comerciales de entidades financieras y las ofrecidas por el Ministerio, las cuales tienen un componente subsidiado que las hace más económicas.





En medio de la coyuntura fruto de la pandemia se evidenció una oportunidad de restructuración de deuda cuyo objetivo, fue disminuir el pago de los intereses. En virtud a lo anterior, en marzo del año 2021 se realizó una compra de cartera cambiando el indicador de deuda, de IPC a IBR, con pago de intereses mensuales y de capital semestral. Como resultado quedaron fijos los flujos de intereses a través de SWAP de deuda.

Para la compra de cartera, se adquirieron dos créditos por Bancolombia a una tasa de IBR+1,78%, por \$18.571.000.000 (dieciocho mil quinientos setenta y uno millones de pesos m/cte.) y \$10.000.000.000 (diez mil millones de pesos m/cte.) a término de 6 y 5 años respectivamente.



Los créditos sobre los cuales se realizó la compra de cartera son:

- Banco Santander a una tasa **IPC + 4,55%**.
- Banco de Bogotá a una tasa **IPC+4,85%**.
- Bogotá e Itaú a una tasa **IBR+2,75%**.
- Itaú a una tasa **IBR+2,99%**

A través de la adquisición del Swap con Bancolombia, se obtuvo tasa fija del 5,46% para **\$18.571 millones de pesos** y del **5,26%** para **\$10.000 millones de pesos** por término de 6 y 5 años con lo cual se estiman ahorros en pago de intereses alrededor de **\$ 9.500 millones de pesos** en razón al incremento de la inflación estimada para los años de 2022 y 2023.

Otra deuda adquirida con Findeter se presentó en el año 2020 luego de obtener un subsidio en tasa para las IES quienes hubiesen dado beneficios a los estudiantes con el fin de mejorar e indicador de deserción para esto se adquirió nuevos créditos así:

Bancolombia, Bogotá e Itaú a una tasa IBR+2,65%, IBR+2,75% e IBR+2,99% por un monto de **\$5.000.000.000 (cinco mil millones de pesos m/cte.)**, **\$7.000.000.000 (siete mil millones de pesos m/cte.)** y **\$3.000.000.000 (tres mil millones de pesos m/cte.)** respectivamente, a término de 5 años con pagos mensuales de intereses y semestrales de capital, de los cuales los dos primeros fueron beneficiados de la compra de cartera bajando así el spread de negociación y estabilizando los flujos futuros a una tasa fija.



PORTAFOLIO A 31 DE DICIEMBRE

El portafolio de inversión de la Universidad a diciembre 31 de 2021, está compuesto por:

- Fondos de uso restringido por valor de \$3.377.486.047 (tres mil trescientos setenta y siete millones cuatrocientos ochenta y seis mil cuarenta y siete pesos); en estos se encuentra los recursos destinados para fines y proyectos específicos de la Universidad como Ley de Residencias.
- Fondos de inversión equivalentes al efectivo por un monto de \$20.335.365.077 (veinte mil trescientos treinta y cinco millones trescientos sesenta y cinco mil setenta y siete pesos).
- Activos financieros de corto plazo:
 - » **CDT's:** 9 títulos por valor de \$26.000.000.000 (veintiséis mil millones de pesos).
 - » **Bonos pensionales:** 7 títulos por valor de \$ 1.482.628.000 (mil cuatrocientos ochenta y dos millones seiscientos veintiocho mil pesos).
 - » **Bonos ordinarios:** 6 título por valor de \$12.000.000.000 (doce mil millones de pesos).
 - » **Tes:** 4 títulos por valor de \$5.000.000.000 (cinco mil millones de pesos).
- Activos financieros de largo plazo:
 - » **Bonos ordinarios:** 2 títulos por \$ 1.100.000.000 (mil cien millones de pesos).

Así mismo, con el fin de mejorar la razón corriente de la Universidad por los recursos invertidos, en su mayoría se realizaron inversiones al corto plazo clasificadas como activos corrientes.



14



Recomendaciones
a Futuro



El 2021 fue un año que nos permitió seguir adelante con nuestra premisa de propender por la Calidad y Bienestar de las personas y los territorios. Se siguieron notando los estragos de la pandemia ocasionada por el Covid 19, sin embargo, fue un año que nos permitió aportar al mejoramiento de la Educación Superior de Calidad de nuestro país. Seguimos impulsando el uso de la virtualidad y de las herramientas digitales para el aprendizaje tanto de estudiantes como de profesores y administrativos de nuestra institución. **Los 4 años (2018- 2021) mostrados dentro de este informe de manera comparativa muestran un crecimiento e innovación** en temas educativos y de salud que nos impulsan a seguir aportando a un mundo más equitativo e incluyente.

En un futuro cercano, buscamos poder ser más rigurosos en los reportes de nuestras actividades dentro de la universidad y con nuestros grupos de interés siguiendo los contenidos del estándar global GRI:

- **102-9:** Describir la cadena de suministro de la organización, incluidos los elementos principales relacionados con las actividades, productos y servicios de la organización.
- **102-56:** Identificar las posibilidades de mejora en el Informe de Sostenibilidad por medio de una evaluación externa con pares.

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de continua mejor, es por ello que les recordamos a todos nuestros grupos de interés que nos pueden contactar en responsabilidadsocial@unbosque.edu.co para comunicarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias sobre los temas materiales de la universidad para así poder crecer juntos.



15

A photograph of a modern library interior. On the left, there are white bookshelves filled with books. In the center, a yellow reception desk is visible with a staff member behind the counter. To the right, several people are seated at tables, some using laptops. A bright green armchair is prominently featured in the foreground. The ceiling has modern, circular light fixtures. The overall atmosphere is bright and contemporary.

Bibliografía y Anexos



DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá. Global Reporting Initiative. (2016).

GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf Global Reporting Initiative. (2016).

GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf Global Reporting Initiative. (2018).

GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf Global Reporting Initiative. (2018).

GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf Global Reporting Initiative. (2020).

Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/ GRI%20como%20ODS.pdf



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Tabla de Indicadores internacionales - Global Reporting Initiative - GRI

| INDICADOR Y DESCRIPCIÓN | TÍTULO DEL APARTADO | |
|---|------------------------------------|--|
| Serie 100 | | |
| GRI 101 Fundamentos | | |
| El GRI 101 no incluye contenidos | | |
| GRI 102 Contenidos generales | | |
| 102-1 Nombre de la organización | Acerca del Informe | |
| 102-2 Actividades, marcas, productos y servicios | Nuestra Universidad | |
| 102-3 Ubicación de la sede | Nuestra Universidad | |
| 102-4 Ubicación de las operaciones | Nuestra Universidad | |
| 102-5 Propiedad y forma jurídica | | |
| 102-6 Mercados servidos | | |
| 102-7 Tamaño de la organización | | |
| 102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores | Nuestra Gestión del Talento Humano | |
| 102-9 Cadena de suministro | | |
| 102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro | | |
| 102-11 Principio o enfoque de precaución | | |
| 102-12 Iniciativas externas | | |
| 102-13 Afiliación a asociaciones | | |
| 102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones | | |
| 102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta | | |
| 102-18 Estructura de gobernanza | | |
| 102-22 Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités | Nuestra Universidad | |
| 102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno | | |
| 102-35 Política de remuneración | | |
| 102-40 Lista de grupos de interés | Acerca del Informe | |
| 102-41 Acuerdos de negociación colectiva | | |
| 102-42 Identificación y selección de grupos de interés | Acerca del Informe | |
| 102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés | Acerca del Informe | |
| 102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados | Nuestra Universidad | |
| 102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados | | |
| 102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema | Acerca del Informe | |
| 102-47 Lista de temas materiales | | |
| 102-48 Reexpresión de la información | | |

**UNIVERSIDAD EL BOSQUE****Informe de Sostenibilidad 2021****Tabla de Indicadores internacionales - Global Reporting Initiative - GRI**

| INDICADOR Y DESCRIPCIÓN | TÍTULO DEL APARTADO | |
|--|---|--|
| 102-49 Cambios en la elaboración de informes | | |
| 102-50 Periodo objeto del informe | Acerca del Informe | |
| 102-51 Fecha del último informe | Acerca del Informe | |
| 102-52 Ciclo de elaboración de informes | Acerca del Informe | |
| 102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe | Acerca del Informe | |
| 102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI | Acerca del Informe | |
| 102-55 Índice de contenidos GRI | Anexos | |
| 102-56 Verificación externa | Acerca del Informe | |
| Serie 100 | | |
| GRI 102 Enfoque de gestión | | |
| 103-1 Explicación del tema material y su Cobertura | Acerca del Informe | |
| 103-2 El enfoque de gestión y sus componentes | | |
| 103-3 Evaluación del enfoque de gestión | | |
| Serie 200 | | |
| GRI 201 Desempeño Económico | | |
| 201-1 Valor económico directo generado y distribuido | Desempeño Económico | |
| 201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno | | |
| GRI 203 Impactos Económicos Indirectos | | |
| 203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 203-2 Impactos económicos indirectos significativos | | |
| Serie 300 | | |
| GRI 301 Materiales | | |
| El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción. | | |
| GRI 302 Energía | | |
| 302-1 Consumo energético dentro de la organización | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 302-4 Reducción del consumo energético | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| GRI 303 Agua | | |
| 303-1 Interacción con el agua como recurso compartido | Nuestra Gestión de infraestructura física | |



| | SUBTÍTULO DEL APARTADO | ODS CORRESPONDIENTES | OBSERVACIONES |
|--|------------------------|---|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Materialidad | | |
| | | | |
| | | ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico / ODS 9: Industria, innovación e infraestructura | |
| | | ODS 5: Igualdad de género / ODS 9: Industria, innovación e infraestructura / ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles | |
| | | ODS 1: Fin de la pobreza / ODS 3: Salud y Bienestar / ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico / ODS 7: Energía Asequible y no contaminante / ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 13: Acción por el clima | |
| | | | |
| | | ODS 6: Agua limpia y saneamiento / ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico / ODS 12: Producción y consumo responsables | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Tabla de Indicadores internacionales - Global Reporting Initiative - GRI

| INDICADOR Y DESCRIPCIÓN | TÍTULO DEL APARTADO | |
|--|---|--|
| 303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 303-5 Consumo de agua | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| GRI 305 Emisiones | | |
| 305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1) | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2) | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3) | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| GRI 306 Residuos | | |
| 306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 306-3 Residuos generados | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| 306-4 Residuos no destinados a eliminación | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| GRI 307 Cumplimiento Ambiental | | |
| 307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental | Nuestra Gestión de infraestructura física | |
| GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores | | |
| 308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales | | |
| Serie 400 | | |
| GRI 401 Fundamentos | | |
| 401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal | Nuestra gestión del Talento Humano | |
| GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo | | |
| 403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo | Nuestra Gestión del Talento Humano | |
| 403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo | Nuestra Gestión del Talento Humano | |



| | SUBTÍTULO DEL APARTADO | ODS CORRESPONDIENTES | OBSERVACIONES |
|--|------------------------|---|---------------|
| | | ODS 6: Agua limpia y saneamiento | |
| | | ODS 3: Salud y Bienestar / ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 13: Acción por el clima / ODS 14: Vida submarina / ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres | |
| | | ODS 3: Salud y Bienestar / ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 6: Agua limpia y saneamiento / ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles | |
| | | ODS 3: Salud y Bienestar / ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 6: Agua limpia y saneamiento / ODS 14: Vida submarina / ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres | |
| | | ODS 3: Salud y Bienestar / ODS 12: Producción y consumo responsables / ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles | |
| | | | |
| | | | |
| | | ODS 5: Igualdad de género / ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico / ODS 10: Reducción de las desigualdades | |
| | | ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico | |


UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Informe de Sostenibilidad 2021
Tabla de Indicadores internacionales - Global Reporting Initiative - GRI

| INDICADOR Y DESCRIPCIÓN | TÍTULO DEL APARTADO | |
|---|------------------------------------|--|
| 403-6 Fomento de la salud de los trabajadores | El Bienestar y la Calidad de Vida | |
| GRI 404 Formación y enseñanza | | |
| 404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición | Nuestra Gestión del Talento Humano | |
| GRI 410 Prácticas en materia de seguridad | | |
| 410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos | Nuestra Gestión del Talento Humano | |
| GRI 413 Comunidades locales | | |
| 413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo | Hub iEX | |
| 413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales. | | |




| | SUBTÍTULO DEL APARTADO | ODS CORRESPONDIENTES | OBSERVACIONES |
|--|------------------------|--|---------------|
| | | ODS 3: Salud y Bienestar | |
| | | | |
| | | ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|---|------|--|
|  <p>1. PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO.</p> | 1.1 | De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (actualmente se considera que sufren pobreza extrema las personas que viven con menos de 1,25 dólares de los Estados Unidos al día). |
| | 1.2 | De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales. |
| | 1.3 | Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables. |
| | 1.4 | De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación. |
| | 1.5 | De aquí a 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y otras perturbaciones y desastres económicos, sociales y ambientales. |
| | 1.A | Garantizar una movilización significativa de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para que implementen programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones. |
| | 1.B | Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza. |



| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|---|--|------------------------------|
| | 1.1.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de la pobreza, desglosada por sexo, edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana o rural). | Indicador nacional: índice de pobreza multidimensional (%) | Línea base (2015): 20,2 % |
| | 1.2.1 Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, desglosada por sexo y edad. | | Meta nacional a 2018: 17,8 % |
| | 1.2.2 Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales. | | Meta nacional a 2030: 8,4 % |
| | 1.3.1 Proporción de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo y los pobres y los grupos vulnerables. | | |
| | 1.4.1 Proporción de la población que vive en hogares con acceso a servicios básicos. | | |
| | 1.4.2 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia. | | |
| | 1.5.2 Pérdidas económicas causadas directamente por los desastres en relación con el Producto Interior Bruto (PIB) mundial. 1.5.3 Número de países que cuentan con estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel nacional y local. 1.5.4 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres. 1.5.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 habitantes. | | |
| | 1.a.1 Proporción de los recursos generados a nivel interno que el gobierno asigna directamente a programas de reducción de la pobreza. 1.a.2 Proporción del gasto público total en servicios esenciales (educación, salud y protección social). | | |
| | 1.b.1 Gasto público social en favor de los pobres | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|------|--|--|
|  <p>2. PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.</p> | 2.1 | " De aquí a 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año." | |
| | 2.2 | De aquí a 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad. | |
| | 2.3 | De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas. | |
| | 2.4 | " De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo." | |
| | 2.5 | De aquí a 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus correspondientes especies silvestres, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales conexos y su distribución justa y equitativa, según lo convenido internacionalmente. | |
| | 2.A | Aumentar, incluso mediante una mayor cooperación internacional, las inversiones en infraestructura rural, investigación y servicios de extensión agrícola, desarrollo tecnológico y bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agropecuaria en los países en desarrollo, particularmente en los países menos adelantados. | |
| | 2.B | Corregir y prevenir las restricciones y distorsiones comerciales en los mercados agropecuarios mundiales, incluso mediante la eliminación paralela de todas las formas de subvención a las exportaciones agrícolas y todas las medidas de exportación con efectos equivalentes, de conformidad con el mandato de la Ronda de Doha para el Desarrollo. | |
| | 2.C | Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a la información sobre los mercados, incluso sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos. | |




| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|---|---|---------------------------|
| | 2.1.1 Prevalencia de la subalimentación | "Indicador nacional: tasa de mortalidad por desnutrición en menores de 5 años (por cada 100.000 niños y niñas menores de 5 años)" | Línea base (2015): 6,8 |
| | 2.1.2 Prevalencia de la inseguridad alimentaria moderada o grave en la población, según la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria. | | Meta nacional a 2018: 6,5 |
| | <p>2.2.1 Prevalencia del retraso en el crecimiento (estatura para la edad, desviación típica < -2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS)) entre los niños menores de 5 años.</p> <p>2.2.2 Prevalencia de la malnutrición (peso para la estatura, desviación típica > +2 o < -2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la OMS) entre los niños menores de 5 años, desglosada por tipo (emaciación y peso excesivo).</p> <p>2.2.3 Prevalencia de la anemia en las mujeres de entre 15 y 49 años, desglosada por embarazo (porcentaje).</p> | | Meta nacional a 2030: 5,0 |
| | <p>2.3.1 Volumen de producción por unidad de trabajo según el tamaño de la empresa agropecuaria/pastoral/silvícola.</p> <p>2.3.2 Ingresos medios de los productores de alimentos en pequeña escala, desglosados por sexo y condición de indígena.</p> | | |
| | 2.4.1 Proporción de la superficie agrícola en que se practica una agricultura productiva y sostenible. | | |
| | <p>2.5.1 Número de recursos genéticos vegetales y animales para la alimentación y la agricultura en instalaciones de conservación a medio y largo plazo.</p> <p>2.5.2 Proporción de razas y variedades locales consideradas en riesgo de extinción.</p> | | |
| | <p>2.a.1 Índice de orientación agrícola para los gastos públicos.</p> <p>2.a.2 Total de corrientes oficiales (asistencia oficial para el desarrollo más otras corrientes oficiales) destinado al sector de la agricultura.</p> | | |
| | 2.b.1 Subsidios a la exportación de productos agropecuarios | | |
| | 2.c.1 Indicador de anomalías en los precios de los alimentos | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|------|--|--|
|  <p>3. GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES.</p> | 3.1 | De aquí a 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos. | |
| | 3.2 | De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos vivos. | |
| | 3.3 | De aquí a 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles. | |
| | 3.4 | De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar. | |
| | 3.5 | Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. | |
| | 3.6 | " De aquí a 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo." | |
| | 3.7 | De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales. | |
| | 3.8 | Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos. | |
| | 3.9 | De aquí a 2030, reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo. | |
| | 3.A | Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda. | |
| | 3.B | Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles de conformidad con la Declaración relativa al Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio respecto a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos. | |
| | 3.C | Aumentar considerablemente la financiación de la salud y la contratación, el perfeccionamiento, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo. | |
| | 3.D | Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial. | |




| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|---|---|
| | 3.1.2 Proporción de partos con asistencia de personal sanitario especializado. 3.1.1 Índice de mortalidad materna. | Indicador nacional: tasa de mortalidad materna (por cada 100.000 nacidos vivos) | Línea base (2015): 53,7 Meta nacional a 2018: 51,0 |
| | 3.2.1 Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años. 3.2.2 Tasa de mortalidad neonatal. | | Meta nacional a 2030: 32,0 |
| | 3.3.1 Número de nuevas infecciones por el VIH por cada 1.000 habitantes no infectados, desglosado por sexo, edad y sectores clave de la población. 3.3.2 Incidencia de la tuberculosis por cada 100.000 habitantes. 3.3.3 Incidencia de la malaria por cada 1.000 habitantes. 3.3.4 Incidencia de la hepatitis B por cada 100.000 habitantes. 3.3.5 Número de personas que requieren intervenciones contra enfermedades tropicales desatendidas. | | |
| | 3.4.1 Tasa de mortalidad atribuida a las enfermedades cardiovasculares, el cáncer, la diabetes o las enfermedades respiratorias crónicas. 3.4.2 Tasa de mortalidad por suicidio. | | |
| | 3.5.2 Consumo de alcohol per cápita (a partir de los 15 años de edad) durante un año civil en litros de alcohol puro. 3.5.1 Cobertura de las intervenciones de tratamiento (farmacológico, psicosocial y servicios de rehabilitación y postratamiento) por trastornos de uso indebido de drogas. | | |
| | 3.6.1 Tasa de mortalidad por lesiones debidas a accidentes de tráfico. | | |
| | 3.7.1 Proporción de mujeres en edad de procrear (de 15 a 49 años) que practican la planificación familiar con métodos modernos. 3.7.2 Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 10 a 14 años; de 15 a 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad. | | |
| | 3.8.1 Cobertura de servicios de salud esenciales. 3.8.2 Proporción de la población con grandes gastos sanitarios por hogar como porcentaje del total de gastos o ingresos de los hogares. | | |
| | 3.9.1 Tasa de mortalidad atribuida a la contaminación de los hogares y del aire ambiente. 3.9.2 Tasa de mortalidad atribuida al agua no apta para el consumo, el saneamiento en condiciones de riesgo y la falta de higiene (exposición a servicios de Agua, Saneamiento e Higiene para Todos (WASH) (no seguros). 3.9.3 Tasa de mortalidad atribuida a la intoxicación accidental. | | |
| | 3.a.1 Prevalencia normalizada para la edad del consumo actual de tabaco entre las personas de 15 o más años de edad. | | |
| | 3.b.1 Proporción de la población inmunizada con todas las vacunas incluidas en cada programa nacional. 3.b.2 Total de la asistencia oficial para el desarrollo neta destinada a los sectores de la investigación médica y la salud básica. 3.b.3 Proporción de centros de salud que disponen de un conjunto básico de medicamentos esenciales asequibles de manera sostenible. | | |
| | 3.c.1 Densidad y distribución de los trabajadores sanitarios. | | |
| | 3.d.1 Capacidad del Reglamento Sanitario Internacional (RSI) y preparación para emergencias de salud. 3.d.2 Porcentaje de infecciones del torrente sanguíneo debidas a determinados organismos resistentes a los antimicrobianos seleccionados. | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|---|------|--|
|  <p>4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS.</p> | 4.1 | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. |
| | 4.2 | De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. |
| | 4.3 | De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. |
| | 4.4 | De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. |
| | 4.5 | De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. |
| | 4.6 | De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. |
| | 4.7 | De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. |
| | 4.A | Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos. |
| | 4.B | De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo. |
| | 4.C | De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo. |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|--|
| <p>4.1.1 Proporción de niños, niñas y adolescentes: a) en los grados 2/3; b) al final de la enseñanza primaria; y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.</p> <p>4.1.2 Índice de finalización (enseñanza primaria, primer ciclo de enseñanza secundaria y segundo ciclo de enseñanza secundaria).</p> | <p>Indicador nacional: tasa de cobertura en educación superior (%)</p> | <p>Línea base (2015): 49,4% Meta nacional a 2018: 57,0 %</p> |
| <p>4.2.1 Proporción de niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo.</p> <p>4.2.2 Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.</p> | | <p>Meta nacional a 2030: 80,0 %</p> |
| <p>4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.</p> | | |
| <p>4.4.1 Proporción de jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de conocimiento técnico.</p> | | |
| <p>4.5.1 Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de esta lista que puedan desglosarse.</p> | | |
| <p>4.6.1 Proporción de la población en un grupo de edad determinado que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) nociones elementales de aritmética, desglosada por sexo.</p> | | |
| <p>4.7.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad entre los géneros y los derechos humanos, se incorporan en todos los niveles en: a) las políticas nacionales de educación, b) los planes de estudio, c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes.</p> | | |
| <p>4.a.1 Proporción de escuelas que ofrecen servicios básicos, desglosada por tipo de servicio.</p> | | |
| <p>4.b.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada a becas por sector y por tipo de estudio.</p> | | |
| <p>4.c.1 Proporción de docentes con las calificaciones mínimas requeridas, desglosada por nivel educativo.</p> | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|---|------|--|--|
|  <p>5. LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.</p> | 5.1 | Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo. | |
| | 5.2 | Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación. | |
| | 5.3 | Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina. | |
| | 5.4 | Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país. | |
| | 5.5 | Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública. | |
| | 5.6 | Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen. | |
| | 5.A | Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales. | |
| | 5.B | Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres. | |
| | 5.C | Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles. | |





| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|---|--|---|
| | 5.1.1 Determinar si existen o no marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no discriminación por motivos de sexo | Indicador nacional: porcentaje de mujeres en cargos directivos del Estado colombiano (%) | Línea base (2015): 43,5% |
| | 5.2.1 Proporción de mujeres y niñas de 15 años de edad o más que han sufrido en los 12 meses anteriores violencia física, sexual o psicológica infligida por un compañero íntimo actual o anterior, desglosada por la forma de violencia y por edad 5.2.2 Proporción de mujeres y niñas de 15 años de edad o más que han sufrido en los 12 meses anteriores violencia sexual infligida por otra persona que no sea un compañero íntimo, por edad y lugar del hecho. | | Meta nacional a 2018: 44,5% Meta nacional a 2030: 50,0 % |
| | 5.3.1 Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años. 5.3.2 Proporción de niñas y mujeres de entre 15 y 49 años que han sufrido mutilación/ablación genital, desglosada por edad. | | |
| | 5.4.1 Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación | | |
| | 5.5.1 Proporción de escaños ocupados por mujeres en a) los parlamentos nacionales y b) los gobiernos locales. 5.5.2 Proporción de mujeres en cargos directivos. | | |
| | 5.6.1 Proporción de mujeres de 15 a 49 años de edad que toman sus propias decisiones informadas con respecto a las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva. 5.6.2 Número de países con leyes y reglamentos que garantizan a los hombres y las mujeres a partir de los 15 años de edad un acceso pleno e igualitario a los servicios de salud sexual y reproductiva y a la información y educación al respecto. | | |
| | 5.a.1 a) Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre las tierras agrícolas, desglosada por sexo; y b) proporción de mujeres entre los propietarios de tierras agrícolas, o titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia 5.a.2 Proporción de países en que el ordenamiento jurídico (incluido el derecho consuetudinario) garantiza la igualdad de derechos de la mujer a la propiedad y/o el control de la tierra | | |
| | 5.b.1 Proporción de personas que utilizan teléfonos móviles, desglosada por sexo | | |
| | 5.c.1 Proporción de países que cuentan con sistemas para dar seguimiento a la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y asignar fondos públicos para ese fin | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|--|--|---|
|  <p>6. GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD Y LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS.</p> | 6.1 | De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos. |
| | 6.2 | De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad. |
| | 6.3 | De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial |
| | 6.4 | De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua. |
| | 6.5 | De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda. |
| | 6.6 | De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos. |
|  <p>7. GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, FIABLE, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.</p> | 6.A | De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización. |
| | 6.B | Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento. |
| | 7.1 | De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos. |
| | 7.2 | " De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas" |
| | 7.3 | De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética. |
| | 7.A | De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias. |
| 7.B | De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo. | |




| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|---|---|
| | 6.1.1 Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura | Indicador nacional: acceso a agua potable adecuados (%) | Línea base (2015): 91,8 % |
| | 6.2.1 Proporción de la población que utiliza: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón | | Meta nacional a 2018: 92,9 % |
| | 6.3.1 Proporción de aguas residuales tratadas de manera segura. 6.3.2 Proporción de masas de agua de buena calidad. | | Meta nacional a 2030: 100,0 % |
| | 6.4.1 Cambio en la eficiencia del uso del agua con el tiempo 6.4.2 Nivel de estrés por escasez de agua: extracción de agua dulce como proporción de los recursos de agua dulce disponibles | | |
| | 6.5.1 Grado de gestión integrada de los recursos hídricos 6.5.2 Proporción de la superficie de cuencas transfronterizas con un arreglo operacional para la cooperación en la esfera del agua | | |
| | 6.6.1 Cambio en la extensión de los ecosistemas relacionados con el agua a lo largo del tiempo | | |
| | 6.a.1 Volumen de la asistencia oficial para el desarrollo destinada al agua y el saneamiento que forma parte de un plan de gastos coordinados del gobierno | | |
| | 6.b.1 Proporción de dependencias administrativas locales con políticas y procedimientos operacionales establecidos para la participación de las comunidades locales en la ordenación del agua y el saneamiento | | |
| | 7.1.2 Proporción de la población cuya fuente primaria de energía consiste en combustibles y tecnología limpios 7.1.1 Proporción de la población con acceso a la electricidad | Indicador nacional: cobertura de energía eléctrica (% de viviendas) | Línea base (2015): 96,9 % (13.568.357 usuarios) Meta nacional a 2018: 97,2 % (13.595.192 usuarios) |
| | 7.2.1 Proporción de la energía renovable en el consumo final total de energía | | Meta nacional a 2030: 100 % |
| | 7.3.1 Intensidad energética medida en función de la energía primaria y el PIB | | |
| | 7.a.1 Corrientes financieras internacionales hacia los países en desarrollo para apoyar la investigación y el desarrollo de energías limpias y la producción de energía renovable, incluidos los sistemas híbridos | | |
| | 7.b.1 Capacidad instalada de generación de energía renovable en los países en desarrollo (expresada en vatios per cápita) | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|---|--|--|
|  <p>8. PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS.</p> | 8.1 | Mantener el crecimiento económico per capita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados. | |
| | 8.2 | Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra. | |
| | 8.3 | Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros. | |
| | 8.4 | Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados. | |
| | 8.5 | De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor. | |
| | 8.6 | De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación. | |
| | 8.7 | Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas. | |
| | 8.8 | Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios. | |
| | 8.9 | "De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales." | |
| | 8.10 | Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales para fomentar y ampliar el acceso a los servicios bancarios, financieros y de seguros para todos. | |
| 8.A | Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, incluso mediante el Marco Integrado Mejorado para la Asistencia Técnica a los Países Menos Adelantados en Materia de Comercio. | | |
| 8.B | De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo. | | |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 |
|---|---|
| 8.1.1 Tasa de crecimiento anual del PIB real per cápita | Indicador nacional: tasa de formalidad laboral (% de la población ocupada) Línea base (2015): 50,8 % |
| 8.2.1 Tasa de crecimiento anual del PIB real por persona empleada | Meta nacional a 2018: 52,0 % |
| 8.3.1 Proporción de empleo informal con respecto al empleo total, desglosada por sector y sexo | Meta nacional a 2030: 60,0 % |
| 8.4.1 Huella material en términos absolutos, huella material per cápita y huella material por PIB 8.4.2 Consumo material interior en términos absolutos, consumo material interior per cápita y consumo material interior por PIB | |
| 8.5.1 Ingreso medio por hora de mujeres y hombres empleados, desglosado por ocupación, edad y personas con discapacidad 8.5.2 Tasa de desempleo, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad | |
| 8.6.1 Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación | |
| 8.7.1 Proporción y número de niños de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil, desglosada por sexo y edad | |
| 8.8.1 Lesiones ocupacionales mortales y no mortales por cada 100.000 trabajadores, desglosadas por sexo y estatus migratorio 8.8.2 Nivel de cumplimiento nacional de los derechos laborales (libertad de asociación y negociación colectiva) con arreglo a las fuentes textuales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la legislación interna, desglosado por sexo y estatus migratorio | |
| 8.9.1 Proporción directa del turismo en el PIB como proporción del PIB total y en la tasa de crecimiento | |
| 8.10.1 a) Número de sucursales de bancos comerciales por cada 100.000 adultos y b) número de cajeros automáticos por cada 100.000 adultos 8.10.2 Proporción de adultos (de 15 años o más) con una cuenta en un banco u otra institución financiera o con un proveedor móvil de servicios monetarios | |
| 8.a.1 Ayuda para los compromisos y desembolsos comerciales | |
| 8.b.1 Existencia de una estrategia nacional organizada y en marcha para el empleo de los jóvenes, como estrategia independiente o como parte de una estrategia nacional de empleo | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|------|--|--|
|  <p>9. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.</p> | 9.1 | Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos. | |
| | 9.2 | Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados. | |
| | 9.3 | Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados. | |
| | 9.4 | De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas. | |
| | 9.5 | Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo. | |
| | 9.A | Facilitar el desarrollo de infraestructuras sostenibles y resilientes en los países en desarrollo mediante un mayor apoyo financiero, tecnológico y técnico a los países africanos, los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. | |
| | 9.B | Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas. | |
| | 9.C | Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020. | |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|---|---|------------------------------|
| 9.1.1 Proporción de la población rural que vive a menos de 2 km de una carretera transitable todo el año | Indicador nacional: hogares con acceso a internet (%) | Línea base (2015): 41,8 % |
| 9.1.2 Volumen de transporte de pasajeros y carga, por medio de transporte | | Meta nacional a 2018: 49,9 % |
| 9.2.1 Valor agregado por manufactura como proporción del PIB y per cápita | | Meta nacional a 2030: 100 % |
| 9.2.2 Empleo en la manufactura como proporción del empleo total | | |
| 9.3.1 Proporción correspondiente a las industrias a pequeña escala del valor añadido total del sector | | |
| 9.3.2 Proporción de las pequeñas industrias que han obtenido un préstamo o una línea de crédito | | |
| 9.4.1 Emisiones de CO2 por unidad de valor añadido | | |
| 9.5.1 Gastos en investigación y desarrollo como proporción del PIB 9.5.2 Investigadores (valor equivalente a tiempo completo) por millón de habitantes | | |
| 9.a.1 Total de apoyo internacional oficial (asistencia oficial para el desarrollo más otras corrientes oficiales) a la infraestructura | | |
| 9.b.1 Proporción del valor agregado por la industria de tecnología mediana y alta del valor añadido total | | |
| 9.c.1 Proporción de la población abarcada por una red móvil, desglosada por tecnología | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|------|--|--|
|  <p>10. REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS.</p> | 10.1 | De aquí a 2030, lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional. | |
| | 10.2 | De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición. | |
| | 10.3 | Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto. | |
| | 10.4 | Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad. | |
| | 10.5 | Mejorar la reglamentación y vigilancia de las instituciones y los mercados financieros mundiales y fortalecer la aplicación de esos reglamentos. | |
| | 10.6 | Asegurar una mayor representación e intervención de los países en desarrollo en las decisiones adoptadas por las instituciones económicas y financieras internacionales para aumentar la eficacia, fiabilidad, rendición de cuentas y legitimidad de esas instituciones. | |
| | 10.7 | Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas. | |
| | 10.A | Aplicar el principio del trato especial y diferenciado para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, de conformidad con los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio. | |
| | 10.B | Fomentar la asistencia oficial para el desarrollo y las corrientes financieras, incluida la inversión extranjera directa, para los Estados con mayores necesidades, en particular los países menos adelantados, los países africanos, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus planes y programas nacionales. | |
| | 10.C | " De aquí a 2030, reducir a menos del 3 por ciento los costos de transacción de las remesas de los migrantes y eliminar los corredores de remesas con un costo superior al 5 por ciento." | |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|-----------------------------|
| 10.1.1 Tasas de crecimiento de los gastos o ingresos de los hogares per cápita entre el 40% más pobre de la población y la población total | Indicador nacional: coeficiente de GINI | Línea base (2015): 0,522 |
| 10.2.1 Proporción de personas que viven por debajo del 50% de la mediana de los ingresos, desglosada por edad, sexo y personas con discapacidad | | Meta nacional a 2018: 0,520 |
| 10.3.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente víctima de discriminación o acoso en los 12 meses anteriores por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos | | Meta nacional a 2030: 0,480 |
| 10.4.2 Efecto redistributivo de la política fiscal 10.4.1 Proporción del PIB generada por el trabajo | | |
| 10.5.1 Indicadores de solidez financiera | | |
| 10.6.1 Proporción de miembros y derechos de voto de los países en desarrollo en las organizaciones internacionales | | |
| 10.7.1 Costo de la contratación sufragado por el empleado en proporción a los ingresos mensuales percibidos en el país de destino. 10.7.2 Número de países que han aplicado políticas migratorias bien gestionadas que facilitan la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas. 10.7.3 Número de personas que murieron o desaparecieron en el proceso de migración hacia un destino internacional. 10.7.4 Proporción de la población integrada por refugiados, desglosada por país de origen | | |
| 10.a.1 Proporción de líneas arancelarias que se aplican a las importaciones de los países menos adelantados y los países en desarrollo con arancel cero | | |
| 10.b.1 Corriente total de recursos para el desarrollo, por país receptor y país donante y el tipo de corriente (por ejemplo, asistencia oficial para el desarrollo, inversión extranjera directa y otras corrientes) | | |
| 10.c.1 Costo de las remesas como proporción del monto remitido | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|---|------|--|
|  <p>11. LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES.</p> | 11.1 | De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales. |
| | 11.2 | De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad. |
| | 11.3 | De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países. |
| | 11.4 | Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo. |
| | 11.5 | De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad. |
| | 11.6 | De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo. |
| | 11.7 | De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad. |
| | 11.A | Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional. |
| | 11.B | " De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles." |
| | 11.C | Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso mediante asistencia financiera y técnica, para que puedan construir edificios sostenibles y resilientes utilizando materiales locales. |




| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | 11.1.1 Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos improvisados o viviendas inadecuadas | Indicador nacional: hogares urbanos con déficit cuantitativo de vivienda (%) | Línea base (2015): 6,7 % |
| | 11.2.1 Proporción de la población que tiene acceso conveniente al transporte público, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad | | Meta nacional a 2018: 5,5 % |
| | 11.3.1 Cociente entre la tasa de consumo de tierras y la tasa de crecimiento de la población 11.3.2 Proporción de ciudades con una estructura de participación directa de la sociedad civil en la planificación y la gestión urbanas que opera regular y democráticamente | | Meta nacional a 2030: 2,7 % |
| | 11.4.1 Total de gastos per cápita destinados a la preservación, protección y conservación de todo el patrimonio cultural y natural, desglosado por fuente de financiación (pública y privada), tipo de patrimonio (cultural y natural) y nivel de gobierno (nacional, regional y local/municipal) | | |
| | 11.5.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 personas 11.5.2 Pérdidas económicas directas en relación con el PIB mundial, daños en la infraestructura esencial y número de interrupciones de los servicios básicos atribuidos a desastres | | |
| | 11.6.1 Proporción de residuos sólidos municipales recogidos y administrados en instalaciones controladas con respecto al total de residuos municipales generados, desglosada por ciudad. 11.6.2 Niveles medios anuales de partículas finas (por ejemplo, PM2.5 y PM10) en las ciudades (ponderados según la población). | | |
| | 11.7.1 Proporción media de la superficie edificada de las ciudades correspondiente a espacios abiertos para el uso público de todos, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad. 11.7.2 Proporción de personas víctimas de violencia física o acoso sexual, desglosada por sexo, edad, grado de discapacidad y lugar del hecho, en los doce meses anteriores | | |
| | 11.a.1 Número de países que cuentan con políticas urbanas nacionales o planes de desarrollo regionales que a) responden a la dinámica de la población, b) garantizan un desarrollo territorial equilibrado y c) aumentan el margen fiscal local | | |
| | 11.b.1 Número de países que adoptan y aplican estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 11.b.2 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastre | | |
| | 11.c.1 Proporción del apoyo financiero a los países menos adelantados que se asigna a la construcción y el reacondicionamiento con materiales locales de edificios sostenibles, resilientes y eficientes en el uso de recursos | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|------|--|--|
|  <p>12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES.</p> | 12.1 | Aplicar el Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, con la participación de todos los países y bajo el liderazgo de los países desarrollados, teniendo en cuenta el grado de desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo. | |
| | 12.2 | De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales. | |
| | 12.3 | De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per capita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha. | |
| | 12.4 | De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente. | |
| | 12.5 | De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización. | |
| | 12.6 | Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes. | |
| | 12.7 | Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales. | |
| | 12.8 | De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza. | |
| | 12.A | Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles. | |
| | 12.B | Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales. | |
| | 12.C | Racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles que fomentan el consumo antieconómico eliminando las distorsiones del mercado, de acuerdo con las circunstancias nacionales, incluso mediante la reestructuración de los sistemas tributarios y la eliminación gradual de los subsidios perjudiciales, cuando existan, para reflejar su impacto ambiental, teniendo plenamente en cuenta las necesidades y condiciones específicas de los países en desarrollo y minimizando los posibles efectos adversos en su desarrollo, de manera que se proteja a los pobres y a las comunidades afectadas. | |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 |
|---|---|
| 12.1.1 Número de países que elaboran, adoptan o aplican instrumentos de política destinados a apoyar la transición hacia modalidades de consumo y producción sostenibles | Indicador nacional: tasa de reciclaje y nueva utilización de residuos sólidos (%) Línea base (2015): 8,6 % |
| 12.2.1 Huella material en términos absolutos, huella material per cápita y huella material por PIB | |
| 12.2.2 Consumo material interior en términos absolutos, consumo material interior per cápita y consumo material interior por PIB | Meta nacional a 2018: 10,0 % Meta nacional a 2030: 17,9 % |
| 12.3.1 a) Índice de pérdidas de alimentos y b) índice de desperdicio de alimentos | |
| 12.4.1 Número de partes en los acuerdos ambientales multilaterales internacionales relacionados con los desechos peligrosos y otros productos químicos, que cumplen sus compromisos y obligaciones de transmitir información como lo exige cada acuerdo pertinente. | |
| 12.4.2 a) Desechos peligrosos generados per cápita y b) proporción de desechos peligrosos tratados, desglosados por tipo de tratamiento. | |
| 12.5.1 Tasa nacional de reciclado, toneladas de material reciclado | |
| 12.6.1 Número de empresas que publican informes sobre sostenibilidad | |
| 12.7.1 Grado de aplicación de políticas y planes de acción sostenibles en materia de adquisiciones públicas | |
| 12.8.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible (incluida la educación sobre el cambio climático) se incorporan en: a) las políticas nacionales de educación; b) los planes de estudio; c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes | |
| 12.a.1 Capacidad instalada de generación de energía renovable en los países en desarrollo (expresada en vatios per cápita) | |
| 12.b.1 Aplicación de instrumentos normalizados de contabilidad para hacer un seguimiento de los aspectos económicos y ambientales de la sostenibilidad del turismo | |
| 12.c.1 Cuantía de subsidios a los combustibles fósiles por unidad de PIB (producción y consumo) | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|---|------|---|--|
|  <p>13. ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS</p> | 13.1 | Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países. | |
| | 13.2 | Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales. | |
| | 13.3 | Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana. | |
| | 13.A | Cumplir el compromiso de los países desarrollados que son partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de lograr para el año 2020 el objetivo de movilizar conjuntamente 100.000 millones de dólares anuales procedentes de todas las fuentes a fin de atender las necesidades de los países en desarrollo respecto de la adopción de medidas concretas de mitigación y la transparencia de su aplicación, y poner en pleno funcionamiento el Fondo Verde para el Clima capitalizándolo lo antes posible. | |
| | 13.B | Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas. | |




| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|---|--|
| <p>13.1.1 Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres por cada 100.000 personas.</p> <p>13.1.2 Número de países que adoptan y aplican estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.</p> <p>13.1.3 Proporción de gobiernos locales que adoptan y aplican estrategias locales de reducción del riesgo de desastres en consonancia con las estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres.</p> | <p>Indicador nacional: reducción de emisiones totales de gases efecto invernadero (%)</p> | <p>Línea base (2015): 0,0 % Meta nacional a 2018: No aplica Meta nacional a 2030: 20,0 %</p> |
| <p>13.2.1 Número de países con contribuciones determinadas a nivel nacional, estrategias a largo plazo y planes y estrategias nacionales de adaptación y estrategias indicadas en comunicaciones sobre la adaptación y comunicaciones nacionales.</p> <p>13.2.2 Emisiones totales de gases de efecto invernadero por año.</p> | | |
| <p>13.3.1 Grado en que i) la educación para la ciudadanía mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible se incorporan en a) las políticas nacionales de educación, b) los planes de estudio, c) la formación del profesorado y d) la evaluación de los estudiantes</p> | | |
| <p>13.a.1 Cantidades proporcionadas y movilizadas en dólares de los Estados Unidos al año en relación con el objetivo actual mantenido de movilización colectiva de 100.000 millones de dólares de aquí a 2025.</p> | | |
| <p>13.b.1 Número de países menos adelantados y pequeños Estados insulares en desarrollo con contribuciones determinadas a nivel nacional, estrategias a largo plazo y planes, estrategias nacionales de adaptación y estrategias indicadas en comunicaciones sobre la adaptación y comunicaciones nacionales</p> | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|--|------|---|
|  <p>14. CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p> | 14.1 | De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes. |
| | 14.2 | De aquí a 2020, gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortaleciendo su resiliencia, y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos. |
| | 14.3 | Minimizar y abordar los efectos de la acidificación de los océanos, incluso mediante una mayor cooperación científica a todos los niveles. |
| | 14.4 | De aquí a 2020, reglamentar eficazmente la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva, la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y las prácticas pesqueras destructivas, y aplicar planes de gestión con fundamento científico a fin de restablecer las poblaciones de peces en el plazo más breve posible, al menos alcanzando niveles que puedan producir el máximo rendimiento sostenible de acuerdo con sus características biológicas. |
| | 14.5 | De aquí a 2020, conservar al menos el 10% de las zonas costeras y marinas, de conformidad con las leyes nacionales y el derecho internacional y sobre la base de la mejor información científica disponible. |
| | 14.6 | De aquí a 2020, prohibir ciertas formas de subvenciones a la pesca que contribuyen a la sobrecapacidad y la pesca excesiva, eliminar las subvenciones que contribuyen a la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y abstenerse de introducir nuevas subvenciones de esa índole, reconociendo que la negociación sobre las subvenciones a la pesca en el marco de la Organización Mundial del Comercio debe incluir un trato especial y diferenciado, apropiado y efectivo para los países en desarrollo y los países menos adelantados. |
| | 14.7 | De aquí a 2030, aumentar los beneficios económicos que los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados obtienen del uso sostenible de los recursos marinos, en particular mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura y el turismo. |
| | 14.A | " Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina, teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mejorar la salud de los océanos y potenciar la contribución de la biodiversidad marina al desarrollo de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados." |
| | 14.B | Facilitar el acceso de los pescadores artesanales a los recursos marinos y los mercados. |
| | 14.C | Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización sostenible de los océanos y sus recursos, como se recuerda en el párrafo 158 del documento "El futuro que queremos". |




| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|--|---------------------------------|
| | 14.1.1 a) Índice de eutrofización costera; y b) densidad de detritos plásticos | Indicador nacional: miles de hectáreas de áreas marinas protegidas | Línea base (2015): 7.892 ha |
| | 14.2.1 Número de países que aplican enfoques basados en los ecosistemas para gestionar las zonas marinas | | Meta nacional a 2018: 12.850 ha |
| | 14.3.1 Acidez media del mar (pH) medida en un conjunto convenido de estaciones de muestreo representativas | | Meta nacional a 2030: 13.250 ha |
| | 14.4.1 Proporción de poblaciones de peces que están dentro de niveles biológicamente sostenibles | | |
| | 14.5.1 Cobertura de las zonas protegidas en relación con las zonas marinas | | |
| | 14.6.1 Grado de aplicación de instrumentos internacionales cuyo objetivo es combatir la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada. | | |
| | 14.7.1 Pesca sostenible como porcentaje del PIB en los pequeños Estados insulares en desarrollo, los países menos adelantados y todos los países | | |
| | 14.a.1 Proporción del presupuesto total de investigación asignada a la investigación en el campo de la tecnología marina | | |
| | 14.b.1 Grado de aplicación de un marco jurídico, reglamentario, normativo o institucional que reconozca y proteja los derechos de acceso para la pesca en pequeña escala | | |
| | 14.c.1 Número de países que, mediante marcos jurídicos, normativos e institucionales, avanza en la ratificación, la aceptación y la implementación de instrumentos relacionados con los océanos que aplican el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar para la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN |
|---|---|--|
|  <p>15. PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES</p> | 15.1 | De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales. |
| | 15.2 | De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial. |
| | 15.3 | De aquí a 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con efecto neutro en la degradación del suelo. |
| | 15.4 | De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible. |
| | 15.5 | Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción. |
| | 15.6 | Promover la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y promover el acceso adecuado a esos recursos, según lo convenido internacionalmente. |
| | 15.7 | " Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar tanto la demanda como la oferta de productos ilegales de flora y fauna silvestres." |
| | 15.8 | De aquí a 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir significativamente sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias. |
| | 15.9 | " De aquí a 2020, integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad nacionales y locales." |
| | 15.A | Movilizar y aumentar significativamente los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la biodiversidad y los ecosistemas. |
| | 15.B | Movilizar recursos considerables de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la conservación y la reforestación. |
| 15.C | Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas, incluso aumentando la capacidad de las comunidades locales para perseguir oportunidades de subsistencia sostenibles. | |



| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|---|--|---|
| | 15.1.1 Superficie forestal como proporción de la superficie total 15.1.2 Proporción de lugares importantes para la diversidad biológica terrestre y del agua dulce que forman parte de zonas protegidas, desglosada por tipo de ecosistema | Indicador nacional: miles de hectáreas de áreas protegidas | Línea base (2015): 23.617 ha Meta nacional a 2018: 25.914 ha |
| | 15.2.1 Progresos en la gestión forestal sostenible | | Meta nacional a 2030: 30.620 ha |
| | 15.3.1 Proporción de tierras degradadas en comparación con la superficie total | | |
| | 15.4.1 Cobertura por zonas protegidas de lugares importantes para la diversidad biológica de las montañas 15.4.2 Índice de cobertura verde de las montañas | | |
| | 15.5.1 Índice de la Lista Roja | | |
| | 15.6.1 Número de países que han adoptado marcos legislativos, administrativos y normativos para una distribución justa y equitativa de los beneficios | | |
| | 15.7.1 Proporción de vida silvestre comercializada que ha sido objeto de caza furtiva o de tráfico ilícito | | |
| | 15.8.1 Proporción de países que han aprobado legislación nacional pertinente y han destinado recursos suficientes para la prevención o el control de especies exóticas invasoras | | |
| | 15.9.1 a) Número de países que han establecido metas nacionales de conformidad con la segunda Meta de Aichi del Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011- 2020 o metas similares en sus estrategias y planes de acción nacionales en materia de diversidad biológica y han informado de sus progresos en el logro de estas metas; y b) integración de la biodiversidad en los sistemas nacionales de contabilidad y presentación de informes, definidos como implementación del Sistema de Contabilidad Ambiental y Económica | | |
| | 15.a.1 a) Asistencia oficial para el desarrollo destinada concretamente a la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y b) ingresos generados y financiación movilizada mediante instrumentos económicos pertinentes para la biodiversidad | | |
| | 15.b.1 a) Asistencia oficial para el desarrollo destinada concretamente a la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y b) ingresos generados y financiación movilizada mediante instrumentos económicos pertinentes para la biodiversidad | | |
| | 15.c.1 Proporción de vida silvestre comercializada que ha sido objeto de caza furtiva o de tráfico ilícito | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|---|-------|--|--|
|  <p>16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p> | 16.1 | Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo. | |
| | 16.2 | Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños. | |
| | 16.3 | Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos. | |
| | 16.4 | De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada. | |
| | 16.5 | Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. | |
| | 16.6 | Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. | |
| | 16.7 | Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades. | |
| | 16.8 | Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial. | |
| | 16.9 | De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos. | |
| | 16.10 | Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales. | |





| | INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 | |
|--|--|--|---|
| | 16.1.1 Número de víctimas de homicidios dolosos por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo y edad 16.1.2 Muertes causadas por conflictos por cada 100.000 habitantes, desglosadas por sexo, edad y causa 16.1.3 Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica y c) violencia sexual en los últimos 12 meses 16.1.4 Proporción de la población que no tiene miedo de caminar sola cerca de donde vive | Indicador nacional: tasa de homicidios (por cada 100.000 habitantes) | Línea base (2015): 26,5 Meta nacional a 2018: 23,0 Meta nacional a 2030: 16,4 |
| | 16.2.1 Proporción de niños de 1 a 17 años que sufrieron algún castigo físico o agresión psicológica por los cuidadores en el mes anterior. 16.2.2 Número de víctimas de la trata de personas por cada 100.000 habitantes, desglosado por sexo, edad y tipo de explotación. 16.2.3 Proporción de mujeres y hombres jóvenes de 18 a 29 años de edad que habían sufrido violencia sexual antes de cumplir los 18 años. | | |
| | 16.3.1 Proporción de las víctimas de violencia en los 12 meses anteriores que notificaron su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente. 16.3.2 Detenidos que no han sido sentenciados como proporción de la población carcelaria total. 16.3.3 Proporción de la población que se ha visto implicada en alguna controversia en los dos últimos años y ha accedido a algún mecanismo oficial u oficioso de solución de controversias, desglosada por tipo de mecanismo. | | |
| | 16.4.1 Valor total de las corrientes financieras ilícitas de entrada y salida (en dólares corrientes de los Estados Unidos). 16.4.2 Proporción de armas incautadas, encontradas o entregadas cuyo origen o contexto ilícitos han sido determinados o establecidos por una autoridad competente, de conformidad con los instrumentos internacionales. | | |
| | 16.5.1 Proporción de las personas que han tenido por lo menos un contacto con un funcionario público y que pagaron un soborno a un funcionario público, o tuvieron la experiencia de que un funcionario público les pidiera que lo pagaran, durante los 12 meses anteriores. 16.5.2 Proporción de negocios que han tenido por lo menos un contacto con un funcionario público y que pagaron un soborno a un funcionario público, o tuvieron la experiencia de que un funcionario público les pidiera que lo pagaran, durante los 12 meses anteriores. | | |
| | 16.6.1 Gastos primarios del gobierno como proporción del presupuesto aprobado original, desglosados por sector (o por códigos presupuestarios o elementos similares) 16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos | | |
| | 16.7.1 Proporciones de plazas en las instituciones nacionales y locales, entre ellas: a) las asambleas legislativas, b) la administración pública y c) el poder judicial, en comparación con la distribución nacional, desglosadas por sexo, edad 16.7.2 Proporción de la población que considera que la adopción de decisiones es inclusiva y participativa, desglosada por sexo, edad, discapacidad y grupo de población d, personas con discapacidad y grupos de población | | |
| | 16.8.1 Proporción de miembros y derechos de voto de los países en desarrollo en las organizaciones internacionales | | |
| | 16.9.1 Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad | | |
| | 16.10.1 Número de casos verificados de homicidio, secuestro, desaparición forzada, detención arbitraria y tortura de periodistas, miembros asociados de los medios de comunicación, sindicalistas y defensores de los derechos humanos, en los 12 meses anteriores | | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|---|------|--|--|
|  | 16.A | Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia. | |
| | 16.B | Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible. | |
|  <p>17. FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p> | 17.1 | " Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole." | |
| | 17.2 | Velar por que los países desarrollados cumplan plenamente sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo, incluido el compromiso de numerosos países desarrollados de alcanzar el objetivo de destinar el 0,7 por ciento del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países en desarrollo y entre el 0,15 por ciento y el 0,20 por ciento del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados; se alienta a los proveedores de asistencia oficial para el desarrollo a que consideren la posibilidad de fijar una meta para destinar al menos el 0,20% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados. | |
| | 17.3 | Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes para los países en desarrollo. | |
| | 17.4 | Ayudar a los países en desarrollo a lograr la sostenibilidad de la deuda a largo plazo con políticas coordinadas orientadas a fomentar la financiación, el alivio y la reestructuración de la deuda, según proceda, y hacer frente a la deuda externa de los países pobres muy endeudados a fin de reducir el endeudamiento excesivo. | |
| | 17.5 | Adoptar y aplicar sistemas de promoción de las inversiones en favor de los países menos adelantados. | |
| | 17.6 | Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología. | |
| | 17.7 | Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables, incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, según lo convenido de mutuo acuerdo. | |




| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 |
|---|---|
| 16.10.2 Número de países que adoptan y aplican las garantías constitucionales, reglamentarias y/o normativas para el acceso público a la información | |
| 16.a.1 Existencia de instituciones nacionales independientes de derechos humanos, en cumplimiento de lo dispuesto por los Principios de París | |
| 16.b.1 Proporción de la población que declara haberse sentido personalmente víctima de discriminación o acoso en los 12 meses anteriores por motivos de discriminación prohibidos por el derecho internacional de los derechos humanos | |
| <p>17.1.1 Total de los ingresos del gobierno como proporción del PIB, desglosado por fuente</p> <p>17.1.2 Proporción del presupuesto nacional financiado por impuestos internos</p> | <p>En el caso del ODS 17 Alianzas para Lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es necesario contar con un esquema de seguimiento de todos los recursos, públicos y privados, nacionales e internacionales, que contribuyan al logro de las metas propuestas.</p> |
| 17.2.1 Asistencia oficial para el desarrollo neta, total y para los países menos adelantados, como proporción del ingreso nacional bruto (INB) de los donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) | |
| <p>17.3.2 Volumen de las remesas (en dólares de los Estados Unidos) como proporción del PIB total</p> <p>17.3.1 Inversión extranjera directa, asistencia oficial para el desarrollo y cooperación Sur-Sur como proporción del presupuesto nacional total</p> | |
| 17.4.1 Servicio de la deuda como proporción de las exportaciones de bienes y servicios | |
| 17.5.1 Número de países que adoptan y aplican regímenes de promoción de las inversiones para los países menos adelantados | |
| 17.6.1 Número de abonados a Internet de banda ancha fija por cada 100 habitantes, desglosado por velocidad | |
| 17.7.1 Monto total de fondos aprobados con destino a los países en desarrollo para promover el desarrollo, la transferencia y la difusión de tecnologías ecológicamente racionales | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Informe de Sostenibilidad 2021

Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS

| OBJETIVO | META | DESCRIPCIÓN | |
|--|---|--|--|
|  <p>17. FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p> | 17.8 | Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones. | |
| | 17.9 | Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular. | |
| | 17.10 | Promover un sistema de comercio multilateral universal, basado en normas, abierto, no discriminatorio y equitativo en el marco de la Organización Mundial del Comercio, incluso mediante la conclusión de las negociaciones en el marco del Programa de Doha para el Desarrollo. | |
| | 17.11 | Aumentar significativamente las exportaciones de los países en desarrollo, en particular con miras a duplicar la participación de los países menos adelantados en las exportaciones mundiales de aquí a 2020. | |
| | 17.12 | Lograr la consecución oportuna del acceso a los mercados libre de derechos y contingentes de manera duradera para todos los países menos adelantados, conforme a las decisiones de la Organización Mundial del Comercio, incluso velando por que las normas de origen preferenciales aplicables a las importaciones de los países menos adelantados sean transparentes y sencillas y contribuyan a facilitar el acceso a los mercados. | |
| | 17.13 | Aumentar la estabilidad macroeconómica mundial, incluso mediante la coordinación y coherencia de las políticas. | |
| | 17.14 | Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible. | |
| | 17.15 | Respetar el margen normativo y el liderazgo de cada país para establecer y aplicar políticas de erradicación de la pobreza y desarrollo sostenible. | |
| | 17.16 | Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo. | |
| | 17.17 | Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas. | |
| 17.18 | De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales. | | |
| 17.19 | De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible y complementen el producto interno bruto, y apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo. | | |



| INDICADORES | METAS TRAZADORAS 2018-2030 |
|---|----------------------------|
| 17.8.1 Proporción de personas que usan Internet | |
| 17.9.1 Valor en dólares de la asistencia financiera y técnica (incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular) prometida a los países en desarrollo | |
| 17.10.1 Promedio arancelario ponderado en todo el mundo | |
| 17.11.1 Participación de los países en desarrollo y los países menos adelantados en las exportaciones mundiales | |
| 17.12.1 Promedio ponderado de los aranceles que enfrentan los países en desarrollo, los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo | |
| 17.13.1 Tablero Macroeconómico | |
| 17.14.1 Número de países que cuentan con mecanismos para mejorar la coherencia de las políticas de desarrollo sostenible | |
| 17.15.1 Grado de utilización de los marcos de resultados y de las herramientas de planificación de los propios países por los proveedores de cooperación para el desarrollo | |
| 17.16.1 Número de países que informan de los progresos en marcos de seguimiento de la eficacia de las actividades de desarrollo de múltiples interesados que favorecen el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| 17.17.1 Suma en dólares de los Estados Unidos prometida a las alianzas público-privadas centradas en la infraestructura | |
| 17.18.1 Indicador de capacidad estadística para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. | |
| 17.18.2 Número de países que cuentan con legislación nacional sobre las estadísticas acorde con los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales. | |
| 17.18.3 Número de países que cuentan con un plan nacional de estadística plenamente financiado y en proceso de aplicación, desglosado por fuente de financiación. | |
| 17.19.1 Valor en dólares de todos los recursos proporcionados para fortalecer la capacidad estadística de los países en desarrollo. | |
| 17.19.2 Proporción de países que a) han realizado al menos un censo de población y vivienda en los últimos diez años, y b) han registrado el 100% de los nacimientos y el 80% de las defunciones. | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------|--|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, d | Bienestar | Bienestar | Conectando Sonrisas | Generar actividades orientadas a la promoción de hábitos saludables y la prevención de la enfermedad en temas de salud oral en comunidades en situación de vulnerabilidad de la localidad de usaquén | \$ - | 1-Jan-20 | Activo | Martínez | Alejandro | 6489000 | voluntarios@unbosque.edu.co |
| | 3,8 | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | Capacitaciones multidisciplinares virtuales a la comunidad. | El Consultorio Jurídico, el Consultorio de Psicología y Medicina Familiar, realizaron una capacitación dirigida a los padres del colegio municipal de Ricaurte, Cundinamarca, la que se denominó Relaciones Parentales y principio de Corresponsabilidad Familiar a la que asistieron alrededor de 130 familias que se conectaron a través de collaborate; se capacitó a los funcionarios en el uso de esta plataforma y se creó una ruta para que los padres puedan acceder a ella. La actividad duró dos horas. | \$ - | 24-Apr-20 | Activo | Cardona Mejía | Martha Liliana | 6489000 | consultorio-juridico@unbosque.edu.co |
| | 3, d | Ciencias | Química Farmacéutica | El uso responsable de medicamentos para mejorar la calidad de vida en Colombia | Concientizar a la comunidad acerca de la importancia del uso responsable de los medicamentos desde el punto de vista farmacéutico, con el propósito de disminuir la automedicación como recurso inmediato para combatir las enfermedades. | \$ 1.200.000 | 15-Feb-19 | Activo | Emerson Eliecer | León Ávila | 3125036672 | leonemerson@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|-------------|--------------|-----------|--|----------------|------------------|-------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Bella Suiza | Usaquen | Bogotá | cundinamarca | Colombia | 50 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos Listados de Asistencia Bitacora de Acciones Voluntarias |
| | Trabajo en casa. | NA | Ricaurte | cundinamarca | Colombia | 137 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Link, grabación y fotografías |
| | | | Bogotá D.C. | Bogotá | Colombia. | 1200 | Comunidad | Comunidad | Fundación Caminos de Libertad | | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Material filmico (videos y fotos) y material fisico (certificaciones, invitaciones). |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, d | Enfermería | Enfermería | Cuidado de la salud y desarrollo de habilidades para la vida en clave de comunicación | dinamizar procesos orientados a fortalecer el desarrollo y consolidación de habilidades para la vida como competencias que posibilitan el afrontamiento efectivo de las tensiones de la vida cotidiana, minimizan la exposición a conductas de riesgo para la salud. | \$ 30.000.000 | 1-Jan-20 | Activo | Olga Stella | Diaz Usme | 6489000 Ext 1176 | diazolga@unbosque.edu.co |
| | 3, b | Facultad de Creación y Comunicación | Programa de Formación Musical | Do Re Mi Salud | Programa que busca generar una actividad cultural que permita, desde la música, el desarrollo del espíritu y la cultura de la comunidad hospitalaria de Los Cobos Medical Center. La Música tiene diversas funciones en la vida del ser humano y se construye como una experiencia comunicacional, física y de movimiento, social, emocional, simbólica, estética, cultural, espiritual y terapéutica. El programa de experiencia musical de Los Cobos Medical Center pretende desarrollar diversos escenarios que contribuyen a garantizar entornos saludables, humanización, calidad de vida y bienestar. | \$ 6.683.000 | 1-Feb-19 | Activo | CAROLINA | Melo | 3107796130 | meloandrea@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|-------------|----------------------------|-----------|--------------|--------------|------|--|----------------|-----------------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| NA | NA | BOGOTA | BOGOTA D.C | Colombia | 125 | Adolescencia | Estudiantes | Colegio Miguel Antonio Caro | Publico | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informe anual entregado a la Dirección de investigaciones y proyección social de la Facultad | |
| Bella Suiza | Usaquen | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 175 | Comunidad | Comunidad | | | \$ - | | | | | Fotos, Videos, Listados de Asistencia, Bitacora de Acciones Voluntarias, actas de reuniones. | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|---------------|-------------------------|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, d | Ingeniería | Bioingeniería | Bioingeniería en Acción | Este proyecto busca generar una articulación entre las áreas de énfasis de los bioingenieros (Salud para entes biológicos, Sostenibilidad alimentaria, Energías renovables y Relación hombre-agua) con los retos de las comunidades y territorios mediante la identificación de problemáticas y el desarrollo de artefactos de ingeniería que permitan soportar los avances médicos y biológicos de manera confiable, responsable y sostenible. | \$ 15.000.000 | 1-Jan-15 | Activo | Diana A. | Fajardo Sua | 3045466643 | dfajardos@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|----|----------------------------|-----------|--|--------------|------------------|--|----------------|--|--|--------|--------------------------|--------|------|--------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | |
| NA | NA | NA | Cundinamarca, boyaca, guajirá, santander | Colombia | 1270 | Comunidad | Comunidad | Comunidad de los Cocos (Adultos y niños), Asociación de charqueiros de Manaua, cafeteros de Santander, Fundación Voces de Amor-Ciudad Bolívar, Fundación Eudes, Fundación con Síndrome Down, Fundación CIREC, finca apícola Santa Rita, Jardín Botánico de Bogotá, Colegio La Inmaculada de Chía, Hospital Universitario de la Samaritana, INVEMAR, fincas paneleras en Mesitas - Cundinamarca, Fundación Materialización 3D, Asociación El Común, Fundación UTA, CIAB, Fundación Centro Colombiano de Hipoterapia | sector publico, sector privado, Asociaciones | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de cada actividad con registro fotografico y soportes de desarrollos |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|---------------------------|--|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, d | Medicina | Optometria | Salud visual dirigida a la población de los colegios de la localidad de usaquén. donaciones y brigadas a personas en condición del vulnerabilidad | Brindar la oportunidad a la población pediátrica en etapa escolar de tener atención en optometría de manera oportuna, dirigida a la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades visuales y oculares. | \$ - | 1-Aug-13 | Activo | Zulma marcelo | Santos carrizosa | 30229 8735 31085 86264 | santoszulmas@unbosque.edu.co carrizosamarcelo@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Odontología | Odontología | Odontología Hospitalaria: Hospital Infantil Universitario de San José Enero a mayo de 2020 | Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios. Estrategias virtuales en la pagina web del hospital se publico una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, infografía para la consulta de recién nacido, infografía y video para el paciente en condición de discapacidad, infografía para realizar autoexamen para cancer oral. Teleorientación a al servicio de hospitalización pediátrico. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plastica y pediatría. Teleorientación en la junta de casos clinicos de cirugía plastica de pacientes con malformaciones craneofaciales. Asistencia al comite de salas de cirugía. asistencia virtual a juntas medicas del hospital | \$ 30.000.000 | 1-Jan-05 | Activo | Ana Maria | Pulido | 648 9029 | pulidoana@unbosque.edu.co;ctconti@gmail.com |
| | 3,7 | odontología | odontología | proyecto acoso escolar colegio casa blanca enero mayo 2020 | estrategias virtuales de prevención para el acoso escolar, actividades sincronicas con estudiantes de 5 grado, y con el area de psicología el colegio | \$ - | 1-mar-20 | activo | sandra-andrea | hincapie-rojas | 648 9029 | hincapie-sandra@unbosque.edu.co |
| | 3, b | odontología | odontología | jac cedritos y gerontológico amyser: lectura de necesidades en el cuidado de la salud bucal de las personas mayores de cedritos | diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del upz de cedritos estrategias virtuales egias | \$ - | 1-jan-20 | activo | alejandro | perdomo | 648 9029 | aperdomo@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|---|-------------------------|-----------|--------------|--------------|--|--------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Parque Unicentro, La Carolina, Cedritos | Usaquén | Bogotá | Bogotá D.C | Colombia | 325 | Niñez Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | PDI Agosto 19/marzo 2020 Fotos |
| | Barrios Unidos | Barrios Unidos y | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 394 | Comunidad | Comunidad | NA | Educativo | \$ 90.000.000 | N.A | N.A | N.A | \$ - | informes, registro fotografico, Infografias, publicación en pagina web del hospital, videos, |
| | usaquén - san cristobal | usaquén - san cristobal | Bogotá | cundinamarca | cundinamarca | 50 | infancia | comunidad | colegio casa blanca | educativa privada | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | videos, comunicaciones |
| | cedritos | usaquén | Bogotá | cundinamarca | colombia | 30 | adultos mayores | comunidad | jac cedritos y gerontológico amyser | comunitario | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | videoconferencias, entrevistas a lideres y video |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,4 | odontología | odontología | fundación ana restrepo del corral proyecto interdisciplinar (odontología y psicología) proyecto sonrisas mentalmente sanas enero a mayo de 2020 | proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de psicología y odontología de la universidad el bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en cavidad oral, con la intervención integral hacia los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la fundación educacional ana restrepo del corral. estrategias virtuales: videos estan orientados educación en salud oral en tiempos de pandemia., se esta implementando una pagina web y otros productos educativos. para el 2020-2 se han seguido realizando actividades de promoción y prevención junto con la facultad de psicología. se está diseñando un video para la comunidad de la fearc sobre diabetes. | \$ 12.000.000 | 1-jan-18 | activo | luz marcela / jacqueline | amaya riveros-7garzón | 6489029 | amayaluz@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | odontología | odontología | fundación ana restrepo del corral proyecto educativo servicio de odontología fearc-universidad el bosque enero a mayo de 2020 | programa que incluye subproyectos educativos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad escolar : alumnos, profesores y padres de familia. estrategias virtuales actividades para incentivar el reciclaje en tiempos de cuarentena, video de protocolo de bioseguridad en tiempos de pandemia . para el 2020-2 se está trabajando con los estudiantes de bachillerato sobre ¿qué es la gingivitis, sus repercusiones, prevención. | \$ 1.500.000 | 1-jan-85 | activo | luz marcela / jacqueline | amaya riveros-7garzón | 6489029 | amayaluz@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|-----------|---------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | unicerros | usaquen | Bogotá | cundina-marca | colombia | 80 | niñez | comunidad | na | educativo | \$12.000.000 | NA | NA | NA | \$ - | -premio a la excelencia academica vocacion e integración, video, registro fotografico articulo en construcion, bases de datos -formatos aiepi, los rips, fotografias videos, informes |
| | unicerros | usaquen | Bogotá | cundina-marca | colombia | 30 | comunidad | comunidad | na | educativo | \$1.500.000 | NA | NA | NA | \$ - | documentos, videos, fotografias ,consentimientos informados, bases de datos |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, b | odontología | odontología | programa desarrollo integral para la calidad de vida del territorio de santa bárbara, bogotá | para la construcción del programa calidad de vida para el territorio de santa bárbara se diseñaron tres ejes, salud - educación, salud - ambiente, y salud - cultura. ejes conductores del programa, que permiten agrupar por categorías los proyectos que surjan para llegar a los diferentes grupos etáreos de la comunidad, dando respuesta a través de acciones integrales a las necesidades y expectativas de la comunidad, en miras al mejoramiento de la salud y calidad de vida, estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual: video para las familias de territorio santa barbara (asodencias, asociación san mateo), reuniones virtuales con las familias, espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio | \$ 3.000.000 | 1-jan-11 | activo | luis fernando | restrepo perez | 6489029 | prestrepo-luisf@unbosque.edu.co |
| | 3, c | Odontología | Odontología | Anapoima: Diseño, construcción e implementación participativos de planes locales y estrategias en salud bucal para la primera infancia. | El proyecto comprende diferentes actividades que van desde la gestión interinstitucional con organismos del gobierno municipal para desarrollar proyectos conjuntos con la primera infancia de Anapoima, acciones de trabajo con el Hospital de atención en consulta externa para toda la población, incluyendo acciones preventivas y restaurativas dentro del plan de beneficios del POS. estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual: video para las familias de territorio espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio, actividades de educación remotas con familias de primera infancia | \$ 9.000.000 | 1-Jul-11 | Activo | LUIS FERNANDO | RESTREPO PEREZ | 6489029 | prestrepo-luisf@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|---|----------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------|--|----------------|--|-----------------|--------------|--------------------------|--------|------|------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | | SECTOR |
| unicef-ros, la esperanza, pañuelito, delicias del carmen, usaquen | usaquen | bogota | cundinamarca | colombia | 80 | familias | comunidad | icbf- asociación san mateo, fundación proyecto de vida | gubernamental | \$ - | N.A | N.A | N.A | \$ - | bases de datos, informes, registro fotografico, video |
| anapoima | anapoima | anapoima | cundinamarca | colombia | 120 | infancia | comunidad | colgate y palmolive | Empresa Privada | \$ 9.000.000 | N.A | N.A | N.A | \$ - | informes, fotografías, videos, proyectos de investigación |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|--|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, b | Odontología | Odontología | Nuestra señora del Rosario: Evaluación del Programa Sonrisas Sanas esta aquí la información de Enero Mayo 2020 | Desarrollo y evaluación de proyectos mediante estrategias virtuales En salud y salud bucal dirigidos a la población del colegio Nuestra señora del rosario. videos de VI semestre para escolares sobre autoestima y autocuidado | \$ 2.500.000 | 1-Jan-13 | Activo | Maria Juliana | Ochoa Ocampo | 6489 029 | ochoamaria@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Odontología | Odontología | IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA RUTA PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD ORAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE UBATE | desarrollar, implementar y evaluar una ruta de atención para la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental en la primera infancia dentro los lineamientos del MIAS y del RIAS para la primera infancia que permita superar las posibles barreras y fortalezca la aplicación de diferentes estrategias preventivas como el barniz de flúor en la atención a la primera infancia estrategias virtuales:Apoyo jornada de cepillado dental entrega de kits | \$ 184.250.000 | 1-Jan-18 | Activo | Maria Clara | Gonzalez Carrera | 6489 029 | gonzalezmaria@unbosque.edu.co |
| | 3, d | Odontología | Odontología | Jardin Infantil mi Dulce Refugio Primer Paso a la Salud Oral Enero a Mayo de 2020 | Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Estrategias virtuales: cartilla virtual dirigida a docentes de la institución . Videos sobre dieta, salud oral y prevención del Covid 19 dirigidos a los niños y a los padres de familia. | \$ 2.500.000 | 1-Jan-15 | Activo | Maria Juliana | Ochoa Ocampo | 6489 029 | ochoamaria@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|-----------|---------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | San cipriano | Suba | BOGOTA | Cundina-marca | COLOMBIA | 120 | Niñez | Comunidad | Colgate y palmolive | Empresa Privada | \$ 450.000 | N.A | NA | NA | \$ - | registro fotografico, bases de datos, articulo, infografias |
| | Ubate | Municipio | UBATE | Cundina-marca | COLOMBIA | 1500 | Niñez | Comunidad | Colgate y palmolive | Empresa Privada | \$ 105.150.000 | N.A | N.A | N.A | \$ - | Informes de avance del proyecto, fotografias, capacitaciones, reuniones, concurso, mesas de trabajo |
| | Santa Cecilia | Usaquen | BOGOTA | Cundina-marca | COLOMBIA | 320 | Niñez | Comunidad | Colgate y palmolive | Empresa Privada | \$ 450.000 | N.A | N.A | N.A | \$ - | informes de avance del proyecto, videos, fotografias, bases de datos, material educativo virtual para docentes y padres de familia. |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|---|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, b | Odontología | Odontología | Odontología Hospitalaria: Hospital Infantil Universitario de San José Enero a diciembre de 2020 | <p>ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales y programa de tratamiento odontológico bajo anestesia general e interconsultad de pacientes hospitalizados, facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios. Estrategias virtuales en la pagina web del hospital se publico una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, infografía para la consulta de recién nacido, infografía para realizar autoexamen para cancer oral y infografía para promoción y prevención de la salud oral de la materna. Teleorientación a al servicio de hospitalización pediátrico. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plastica y pediatría. Teleorientación en la junta de casos clínicos de cirugía plastica de pacientes con malformaciones craneofaciales. Asistencia al comite de salas de cirugía, asitencia virtual a juntas medicas del hospital. Desde el mes de agosto se activa la presencialidad en consulta externa y anestesia general.</p> | \$ 30.000.000 | 1-Jan-05 | Activo | Ana Maria | Pulido | 648 9029 | pulidoana@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|------------------|-----------|--------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | Barrios Unidos | Barrios Unidos y | Bogota | Cundinamarca | Colombia | 149 | Comunidad | Comunidad | N/A | Educativo | \$ 90.000.000 | N.A | N.A | N.A | \$ - | informes, registro fotografico, Infografias, publicación en pagina web del hospital, videos. |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|--|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3, b | Odontología | Odontología | Odontología Hospitalaria: Sociedad de Cirugía Hospital de San José y Universidad Saludable Enero a Diciembre de 2020 | <p>Prestación de servicio odontológico, a personal médico y administrativo de la FUCS y del Hospital realización de interconsultas al paciente hospitalizado con enfoque en promoción y prevención de salud oral se realizaron actividades conjuntas con las FUCS en actividades como Fucs al parque mediante cartillas informativas para promocionar la salud oral de los vecinos y personal que habita alrededor del hospital, actividades de promoción en salud oral para estudiantes de la FUCS Pacientes externos y acompañantes del hospital Estrategias virtuales: videos de promoción y prevención de salud oral, técnicas de cepillado y promoción del servicio de Odontología, a proyectado en los televisores de los apsillos de la Universidad FUCS Y del Hospital, TELEODONTOLOGIA a través de la plataforma del hospital para trabajar consulta virtual en el departamento del Guainia y en la actualidad para la consulta hospitalaria que requiera consulta odontologica especializada dirigida a orientar profesionales en areas especializadas asitencia virtual a juntas medicas del hospital, actividades de promicion y prevención en salud oral en el hospital de san jose enfocado al apciente hospitalario y sus familiares y a las mujeres gestantes y lactantes</p> | \$ 30.000.000 | 1-Jan-02 | Activo | CAROLINA | TELLEZ CONTI | 648 9029 | Tellezcarolina@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | | |
|--|----------------------------|-----------|------------|--------------|------------------|--|----------------|---------------------|--------|-----------|--------------------------|--------|------|------------|--------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | La estanzuela | Martires | Bogota D.C | Cundinamarca | Colombia | 300 | Comunidad | Comunidad | NA | Educativo | \$ 30.000.000 | NA | NA | N.A | \$ - | informes, base datos, videos, posters, actas |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,4 | Odontología | Odontología | Programa para atención de personas con modelo diferencial del municipio de Sesquilé. | Tele-Educación para la salud bucal con enfoque diferencial en población con enfermedades sistémicas y gestantes. Identificación de factores de riesgo personales y familiares, orientación para el cuidado y autocuidado de la salud. | \$ 5.000.000 | 10-Jul-19 | Activo | ROCIO ANDREA | BARBOSA | 648 9029 | rbarbosao@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Odontología | Odontología | Fundación San Mauricio: programa de prevención en salud oral Enero a diciembre 2020 | favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas escolares, disminuyendo los índices de morbilidad oral, implementando estrategias virtuales de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad de la Fundación San Mauricio. Se realizaron infografías Cancionero, videos. | \$ 2.500.000 | 1-Jul-19 | Activo | maria juliana /lina maria/ martha | ochoa ocampo /triana /castelblanco | 648 9029 | ochoamaria@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Odontología | Odontología | Fundación Ana Restrepo del Corral proyecto interdisciplinar (odontología y medicina)Evaluación del estado nutricional, alimentos consumidos durante la jornada escolar y actividad física de los estudiantes de 13 a 18 años de edad de los estudiantes de la FEARC | Establecer un diagnóstico por antropometría de estudiantes de 13 a 18 años, conocer los alimentos que llevan al colegio en la jornada escolar evaluar la actividad física semanal, con el fin de diseñar e implementar un programa de educación alimentaria y nutricional en la Fundación Ana Restrepo del Corral. 2020-2: Diseño de material educativo en nutrición y actividad físico dirigida a la comunidad escolar de la FEARC | \$ 6.000.000 | 1-Jan-19 | Activo | Jacqueline /luz marcela | Garzon Rodriguez/ Amaya Riveros | 648 9029 | garzonjacqueline@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Odontología | Odontología | ESE Centro de Salud San Pablo de Borbur. Atención odontológica integral de población en ruralidad. | Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo de Borbur con acciones de tipo individual y colectivo. Favorecer la atención odontológica en el municipio con componentes de integralidad, enfoque diferencial y bioético. | \$ 10.000.000 | 1-Aug-20 | Activo | Rocio Andrea | Barbosa | 648 9029 | rbarbosao@unbosque.edu.co |
| | 3,7 | Odontología | Odontología | White House School Colegio Casa Blanca Enero Mayo 2020 | Estrategias virtuales de prevención para el acoso escolar, actividades sincronicas con estudiantes de 5 grado, y con el area de psicología el colegio | \$ - | 1-Mar-20 | Activo | Sandra Andrea | Hincapié - rojas | 648 9029 | hincapie-sandra@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|-------------------------|----------------------------|-----------|--------------|--------------|------|--|----------------|----------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| SESQUILE | SESQUILE | SESQUILE | Cundinamarca | Colombia | 133 | Comunidad | Comunidad | Hospital San Antonio de Sesquilé | Salud | \$ 5.000.000 | N.A | NA | N.A | \$ - | Informes y bases de datos institucionales del hospital | |
| San Jose de Bavaria | Suba | BOGOTA | Cundinamarca | Colombia | 160 | Niñez | Comunidad | ICBF | GUBERNAMENTAL | \$ - | N.A | NA | N.A | \$ - | base de datos, videos, infografías. | |
| Unicerros | Usaquen | BOGOTA | Cundinamarca | Colombia | 500 | Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | N.A | \$ - | se presento a premio de excelencia academica ,registro fotografico, videos, bases de datos | |
| San Pablo de Borbur | Boyaca | Boyaca | Boyaca | Colombia | 140 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Historias clinicas, informe de actividades, fotos. | |
| Usaquén - San Cristobal | Usaquén - San Cristobal | BOGOTÁ | Cundinamarca | Cundinamarca | 50 | Infancia | Comunidad | Colegio Casa Blanca | Educativa privada | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | videos, comunicaciones | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|--|---|------------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,8 | Odontología | Odontología | Jardín infantil figuritas 2 Programa de Salud oral para la primera infancia. | estrategias virtuales: Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños preescolares | \$ - | 1-Jan-19 | Activo | MARTHA HELENA | CASTELBLANCO | 648 9029 | castelblancomartha@unbosque.edu.co |
| | 3,8 | Odontología | Odontología | Remodelación Clínicas Odontológicas Facultad de Odontología | Servicio de atención para dar cumplimiento de los estándares de habilitación que incluye cumplimiento de infraestructura La remodelación de las clínicas Odontológicas responden a las exigencias en cuanto a distanciamiento social, lavado de manos, vestidores para estudiantes y docentes, iluminación y ventilación. Para lograr una mejor atención a los servicios de salud bucal con atención integral, enfoque Biopsicosocial y cultural, desde el modelo docencia- servicio, a la comunidad Universitaria, familiares, comunidad de la zona de influencia Usaquén y localidades circunvecinas, implementando clínicas extendidas con el fin de fortalecer uno de los atributos de la calidad en la atención en salud. | \$ 1.953.253.930 | 23-Jul-20 | Activo | Adriana | ARAGON | 317 648 0822 | direccionclinicas@unbosque.edu.co |
| | 3,8 | Odontología | Odontología | TELESALUD | Servicio de atención en modalidad telesalud en asignaturas de semiología, cirugía y la actividad clínica consulta externa en las clínicas odontológicas de la sede de la universidad | \$ 8.000.000 | 1-Feb-21 | Activo | DIANA | ESCOBAR | 648 9031 | escobar-diana@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | Entrenamiento en competencias Parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños. | Este proyecto se basa en el diseño de sesiones grabadas en video, en las cuales se realiza un entrenamiento para los padres de familia, con el fin que adquieran habilidades de interacción con sus hijos y de aquellas competencias que han sido validadas por estudios que han demostrado ser efectivas para la prevención de problemas de comportamiento. | \$ 3.220.600 | 7-Jul-05 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 658 90 00 Ext 1471 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|---|-----------|-----------|--------------|----------|--|----------------|------------------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | Usaquén | Usaquen | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 40 | Niñez | Comunidad | NA | EDUCATIVO | \$ - | N.A | NA | NA | \$ - | proyectos por semestre, materiales educativos |
| | Bella Suiza | Usaquen | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 2325 | Comunidad | Comunidad | Facultad Odontología Clínicas | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Historias clínicas, sistema XOMA, informes de calidad, informes de auditoría, habilitaciones |
| | Usaquen | Usaquen | Bogotá | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 160 | Comunidad | Comunidad | Facultad Odontología UEB Área Bio-clínicas | EDUCATIVO | \$ - | 0 | NA | NA | \$ - | Trazabilidad de las consultas en la Plataforma Xoma - Coco. Indicadores |
| | Delicias del Carmen, Bella Suiza, Codito, | USAQUEN | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 602 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos y listas de asistencia |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|---|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,5 | Psicología | Psicología | Acompañamiento al Colegio Usaquen a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general. | Se trabajan en temáticas como Habilidades Sociales a los niños de segundo de primaria, Hábitos de Estudio en estudiante de sexto y séptimo grado, Regulación emocional en estudiantes de séptimo grado y por último en Bullying con estudiantes de grado sexto a octavo grado jornada mañana y grado octavo jornada tarde. Actualmente durante el I periodo de 2020 se trabaja Proyecto de vida con 11 de bachillerato, Sexualidad con 6 de bachillerato, Bullying con 5 de primaria y regulación emocional con 8 de bachillerato. | \$ 10.967.200 | 13-Jan-19 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 658 90 00 Ext 1472 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | Sonrisas Mentalmente Sanas | Este proyecto tiene como objetivo la implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas a los padres y estudiantes de la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral. | \$ 3.220.600 | 7-Jul-05 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 658 90 00 Ext 1473 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología | Generar procesos de atención integral a los usuarios de ambos consultorios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinar usuarios permite la búsqueda del bienestar de los pacientes desde la óptica de ambas disciplinas. | \$ 2.930.800 | 8-Jul-05 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 658 90 00 Ext 1474 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | Acompañamiento al Colegio Ana Restrepo del Corral a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general. | Se trabajan en temáticas como Bullying en el curso de 9 de bachillerato del colegio Ana Restrepo del Corral. | \$ 1.740.600 | 1-Feb-20 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 6489000 Ext 1408 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--|----------------|---------------------|--------|--------|--------------------------|--------|------|--------|------------------------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | |
| Barrio la Carolina | USAQUEN | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 473 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos y listas de asistencia |
| Barrio la Carolina | USAQUEN | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 220 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos y listas de asistencia |
| Barrio la Carolina | USAQUEN | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 123 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos y listas de asistencia |
| USAQUEN | USAQUEN | cundinamarca | COLOMBIA | COLOMBIA | 101 | Niñez Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|---|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,5 | Psicología | Psicología | Acompañamiento al Colegio San Francisco de Ásis a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general. | Se trabajan en tematicas como Regulación Emocional en cursos de 2 y 3 de primaria, y en 8 de bachillerato. | \$ 5.849.200 | 2-Feb-20 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 648 9000 Ext 1468 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | PROYECTO NEUROPSICOLOGIA ADULTO MAYOR DELICIAS DEL CARMEN | Se realizan talleres de estimulación cognitiva y psicoeducación para personas mayores de los barrios "El Pañuelito" y "Las delicias del carmen", con el fin de promover un envejecimiento saludable. La actividad se llevan a cabo en el salon comunal de la zona los dias martes de 2:30 p.m. 4:00 p.m. Lo que se busca es estimular las funciones cognitivas de lenguaje, esquema corporal, percepción, memoria remota y reciente, atención y calculo. | \$ 2.443.600 | 2-Feb-20 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 648 9000 Ext 1468 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |
| | 3,5 | Psicología | Psicología | Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general. | Se trabajan en tematicas como Regulación Emocional en cursos | \$ 2.930.800 | 17-Aug-20 | Activo | MARIA CAMILA NANCY CONSUELO | CHARRIA MEJIA MARTINEZ | 648 9000 Ext 1468 | consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|--------------|--------------|----------|--|--------------------|------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | CODITO | Usaquen | Cundinamarca | COLOMBIA | COLOMBIA | 26 | Niñez Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | | |
| | CODITO | Usaquen | Cundinamarca | COLOMBIA | COLOMBIA | 28 | Niñez Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | | |
| | CODITO | Usaquen | Cundinamarca | COLOMBIA | COLOMBIA | 561 | Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | | Fotos |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3.5 | Psicología | Psicología | Videos: Tu vida en movimiento | <p>Serie de cuatro videos cortos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa. Es bien sabido los innumerables beneficios que trae la realización frecuente de actividad física para un ser humano; la práctica de actividad física regular es un factor importante de protección de la salud, ya que impacta positivamente en el estado de ánimo, la cognición, la salud física en general, aumenta la calidad de vida y la funcionalidad global de quienes la practican. Para el caso de las personas mayores, este es uno de los grupos hectáreas mas golpeados y con mayores restricciones bajo el confinamiento que vivimos por el covid 19, lo que ha ocasionado en muchos de ellos estados de agobio ante la situación. El promover la movilidad y la actividad física en casa, por medio de material audiovisual es una herramienta útil, económica y flexible, las personas pueden realizar la actividad de forma guiada desde la comodidad de sus casa, solo con el uso de un computador o Tablet y una red de acceso a internet.</p> <p>Características de los videos: Los videos están siendo diseñados por niveles de dificultad; Nivel Básico para personas sedentarias o con baja movilidad, y Nivel intermedio para personas acostumbradas a realizar actividad física frecuente. Se espera filmar cuatro videos, cada uno con una duración de 10 minutos aproximadamente, cuyo contenido contempla una sección informativa sobre los beneficios y características de la actividad física, una sección de estiramiento, una sección de calentamiento, una sección de actividad física y vuelta a la calma. Los videos serán desarrollado por los estudiantes del semillero NeuroGroup de la Facultad de Psicología con el apoyo del departamento de audiovisuales de la Universidad, quienes se encargaran de realizar cada una de las secciones del video de una forma guiada, mostrando el paso a paso de cada actividad. El montaje y escogencia del contenido, ha sido cuidadosamente seleccionado de artículos científicos, y guías estructuradas de movilidad para personas mayores, también ha sido supervisado y avalado por una Terapeuta física Gerontóloga, y los profesores asesores del semillero. Se espera divulgar los videos por canales digitales oficiales de la Universidad y otros como por ejemplo YouTube y/o redes sociales, con el fin de que llegue a un amplio número de personas.</p> | \$19.240.000 | 1-Jan-20 | Activo | ANA MARIA | Salazar Montes | 316 340 2627 | salazara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|--|-----------------|---------------------|--------|--------|--------------------------|--------|------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | NA | NA | BOGOTA TUNJA | CUNDINA-MARCA | Colombia | 10033 | Adultos Mayores | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Videos shorturl.at/fqBF0 |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|---------------|-------------------|------------------------------------|--|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 | SALUD Y BIENESTAR | Vicerrectoría de Investigaciones | Instituto de Salud y Ambiente y Grupo de Virología | Evaluación entomológica de los vectores de fiebre amarilla y su infección natural en zona urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta) | Caracterizar la ecoepidemiología de los vectores de fiebre amarilla y los factores de riesgo para su transmisión en zonas rurales y urbanas del municipio de La Macarena (Meta) y Realizar la construcción participativa de una estrategia comunicativa para la prevención de la fiebre amarilla con comunidades locales de La Macarena (Meta) | \$ 366.952.077 | 26-Mar-19 | Activo | Juan Sebastián | Mantilla Grados | 648 000 Ext 1164 | jmantillag@unbosque.edu.co |



| ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|----------------------------|---|-------------|--------------|----------|--|----------------|------------------|--|---------|--------------------------|--------------------------|------|--------|------------|---|
| BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| NA | Área urbana y veredas El Billar, Agua Azul, Altamira, La Esperanza, La Florida, Las Delicias, Los Andes y San José. | LA MACARENA | META | COLOMBIA | 136 | Comunidad | Comunidad | Minciencias y Laboratorio Departamental de Salud Pública, Secretaría de Salud del Meta | Público | \$ 84.200.000 | NA | NA | NA | \$ - | Registro fotográfico de actividades realizadas con la población del área urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta), firmas de los consentimientos informados de los participantes en las visitas y las entrevistas semiestructuradas, registro de visita a cada vivienda, listados de asistencia a los grupos focales y a la reunión inicial de socialización del proyecto. Estrategia de apropiación social del conocimiento sobre la fiebre amarilla diseñada por Santiago Bello, estudiante del programa de Diseño de la Comunicación, con el apoyo en desarrollo de contenido del Instituto de Salud y Ambiente. Comprobación preliminar de los productos parte de la estrategia con actores locales (Plan de Salud Territorial, Laboratorio de Salud Pública del Meta, Director del Centro de Salud de La Macarena, Corporación Tekoa, Enlace de educación local). Presentación de resultados preliminares en el XXVII Congreso Institucional de Investigaciones de la Universidad El Bosque con la ponencia "PCI-2018-10153 Evaluación ontomológica de los vectores de fiebre amarilla y su infección natural en zona urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta)", poster digital titulado "Diseño interdisciplinario y participativo de una estrategia de apropiación social del conocimiento sobre la fiebre amarilla en zonas rurales y urbanas del municipio de La Macarena, Meta" y video sobre la experiencia. |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|----------------|--------------|-------------|------------------|--------------------------------|------------------|--|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 3 SALUD Y BIENESTAR | 3,5 | Vicerrectoría de Investigaciones | Vicerrectoría de Investigaciones | Relación entre el estilo personal del terapeuta y el resultado de la psicoterapia en psicólogos clínicos de Bogotá | El proyecto pretende identificar el tipo de relación existente entre las funciones del estilo personal del terapeuta (Instruccional, Atencional, Expresivo, Operacional e Involucrativo) y el resultado efectivo de la psicoterapia (Cambio Confiable y Clínicamente Significativo) en un grupo de psicólogos clínicos de la ciudad de Bogotá. El proyecto se desarrollará en dos fases, en la primera fase se estimó un tamaño de muestra de 180 individuos y en la segunda fase 188 psicólogos clínicos de la ciudad de Bogotá. | \$ 35.375.443 | 22-Apr-20 | Activo | Luz Adriana | Trujillo Terán | 648 9000 | latrujillo@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Vicerrectoría de Investigaciones | Vicerrectoría de Investigaciones | Concurrencia de una prueba RTD con microscopia en la búsqueda de infecciones con Plasmodium sp. en niños menores de cinco años beneficiarios de un proyecto del Fondo Europeo para la Paz en Colombia | Conocer la situación de las infecciones con parásitos de malaria en infantes de seis meses a cinco años de edad, beneficiarios del Programa "Desarrollo rural integral del Guaviare para la Paz" (DRIG) | \$ 165.904.232 | 31-Jan-20 | Activo | Jacqueline | Chaparro Olaya | 648 9000 | chapparro-jacqueline@unbosque.edu.co |
| | 3,4 | Vicerrectoría de Investigaciones | Vicerrectoría de Investigaciones | Estado de salud oral y su relación con calidad de vida, consumo de azúcar e inequidades en salud, en niños de Anapoima y Apulo Cundinamarca | El estudio busca estimar la asociación entre caries dental y, calidad de vida, consumo de azúcares e inequidades en salud, en tres grupos de edad: 18-35 meses; 5 a 6 años y de 11 a 12 años de los municipios de Anapoima y Apulo (Cundinamarca) | \$ 86.424.133 | 6-Dec-19 | Activo | Stefanía | Martignon | 648 9000 | martignons-tefania@unbosque.edu.co |
| | 3, b | Vicerrectoría de Investigaciones | Vicerrectoría de Investigaciones | Trayectoria clínica del cuidado de enfermería en la isquemia cardiaca y su impacto en la salud cardiovascular | Determinar la trayectoria clínica del cuidado de enfermería durante el proceso de atención de la enfermedad isquémica cardiaca, sus desenlaces clínicos y los factores asociados a los resultados en salud cardiovascular. | \$ 122.000.000 | 27-Dec-19 | Activo | Lina María Diana | Vargas Escobar Castillo Sierra | 648 9000 | lmvargase@unbosque.edu.co dmcastillos@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|--------------------|--------------|----------|--|--------------------------------|------------------|--|---------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | | Todas | Bogotá, D.C. | Bogotá, D.C. | Colombia | 908 | Psicólogos Clínicos de Bogotá. | Comunidad | Universidad El Bosque | Privado | \$ 35.375.443 | NA | NA | NA | \$ - | Proyecto financiado Acta de inicio Informes técnicos |
| | NA | NA | El Retorno Calamar | Guaviare | Colombia | 1200 | Niñez | Comunidad | Universidad El Bosque | Privado | \$ 27.500.000 | ONF- | NA | ONG | \$ 13.404.232 | Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos |
| | NA | NA | Anapoima Apulo | Cundinamarca | Colombia | 285 | Niñez Adolescencia | Comunidad | OICAL. Observatorio de Investigación en Caries de América Latina | Privado | \$ 86.424.133 | | | | \$ - | Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos |
| | NA | NA | Bogotá | Bogotá | Colombia | 285 | Adolescencia | Comunidad | Minciencias | Pública | \$ 122.000.000 | | | | \$ - | Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4,3 | Bienestar | Bienestar | Awala | Contribuir a la adaptación de los estudiantes que están recién llegados a la Universidad y a la ciudad por medio del acompañamiento de estudiantes de semestres superiores. | \$ - | 1-Jan-15 | Activo | Martínez | Alejandro | 648 9000 | voluntarios@unbosque.edu.co |
| | 4,1 | Ciencias | Biología | Un bosque para la escuela - Colombia y sus regiones | Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas. | \$ 370.000.000 | 1-Jan-15 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafe-clara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|--|---|------------------|--|----------------|---------------------|--|--|--------------------------|--------|------|--------|------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | Bella Suiza | Usaquen | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 62 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos Listados de Asistencia Bitacora de Acciones Voluntarias |
| | N/A | N/A | Leticia, Puerto Lopez, Uribe, San Jose del Guaviare y opal, Santa Marta, Tausa Villagomez quebrada Negra,B | Bogotá, Cundinamarca. Meta.Valle del Cauca, Bogotá, D.C, Guajira, Casanare, Magdalena | Colombia | 127800 | Niñez | Comunidad | Canal Regional de Televisión Teveandina Ltda - canal tr3ce. universidad el bosque promotora mafer s a en reorganización - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira CorpoLindosa Waira Suites Hoteles AgroBio Alcaldía de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben Hupecol Operating Minas El Santuario Ecohotel Riopiedra Instituto Sinchi Canal Regional de Televisión TEVEANDINA LTDA - Canal TR3CE. Promotora MAFER S A EN REORGANIZACIÓN - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira CorpoLindosa Waira Suites Hoteles AgroBio Alcaldía de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben | Privado, Educación, Privado Productivo público | \$ 370.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, caratas de aceptación, registro |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------|--|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4,4 | Ciencias Economicas y Administrativas | Administración de empresas/ negocios internacionales | Campañas de Marketing Social El Bosque | Se identifican comportamientos sociales que generan inconvenientes de convivencia y problemas de seguridad física en la comunidad de la Universidad El bosque, los cuales por medio de la educación de comportamientos sociales éticos buscan ser renovados y reevaluados para generar cambios que permitan un mejor entendimiento entre la comunidad y un mejoramiento social y ambiental dentro de la comunidad El Bosque. Generar cambios en comportamientos sociales de convivencia, con enfoque ambiental. | \$ 1.200.000 | 15-Feb-19 | Activo | Andrés | Cortés | 300 5371 280 | agcortes@unbosque.edu.co |
| | 4,3 | Departamento de Humanidades | Filosofía | Semillero "Normas, Conducta, Cognición y Cambio Social" | Análisis de comportamientos sociales y de escenarios de transformación social a través de herramientas filosóficas, psicológicas y de la Ciencia Cognitiva. | \$ - | 10-Jul-18 | Activo | ORDONEZ PINILLA | CAMILO ANDRÉS | 3046 021 767 | ordonezpcamilo@unbosque.edu.co |
| | 4,3 | Educación | Posgrados | Apoyo a la formación pedagógica de profesionales de la salud en marco de convenio docencia-servicio | Apoyar financieramente y por medio de diseños educativos y pedagógicos la formación de profesionales de la salud en el campo de la educación superior. | \$ - | 1-Jan-18 | Activo | MARTHA ISABEL | ESPIITIA CRUZ | 321 204 7607 | miespitia@unbosque.edu.co |
| | 4,1 | Educación | Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en la enseñanza del inglés | Proyecto Voluntariado Comunitario Bilingüe y curso libre de inglés para población con discapacidad auditiva. | Promover el crecimiento académico y profesional de las madres comunitarias, niños y jóvenes con discapacidad auditiva del sector de Usaquén a través de la enseñanza del inglés como lengua extranjera. | \$ - | 1-Jan-14 | Activo | SANDRA YANETH | Rodriguez orjuela | 3229 477776 | rodriguezsan-drax@unbosque.edu.co |
| | 4,7 | Ingeniería | Transversal (ingeniería y rama estudiantil IEEE) | Programa Fundación Familia y Futuro -ICBF-: Manejo de aguas lluvia para la inclusión y manejo de agricultura en Cota Cundinamarca | Diseño e implementación de un sistema de aguas para reuso del agua lluvia y distribución del agua del acueducto; diseño e implementación del manejo de tierras para siembra y capacitación de agricultura de hortalizas seleccionadas | \$ 22.259.657 | 30-Oct-19 | Activo | Clara | Nensthiel | 3132 967179 | eventos.ingenierias@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|--------------|--------------|----------|--|----------------|----------------------|---------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Bella Suiza | Usaquen | Bogota D.C | Bogota D.C | Colombia | 900 | Comunidad | Estudiantes | N/A | Educación. | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FÍSICO (DIARIOS DE CAMPO). |
| | N/A | N/A | Bogotá, D.C. | Cundinamarca | Colombia | 200 | Comunidad | Comunidad | N/A | N/A | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | Plan de Desarrollo del Departamento de Humanidades: 2016 - 2021; informes semestrales, registro fotográfico, listados asistencia; programación y piezas publicitarias |
| | USAQUEN | USAQUEN | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 88 | Comunidad | Aliados Estratégicos | N/A | N/A | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | REGISTRO FOTOGRAFICO Y ACTAS |
| | USAQUEN | USAQUEN | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 200 | Adolescencia | Comunidad | N/A | N/A | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | Material filmico (videos y fotos) y material físico (diplomas, orden del programa, invitaciones entre otras. |
| | Cota | Cota | Cota | Cundinamarca | Colombia | 60 | Adolescencia | Comunidad | | | \$ - | SIGHT-IEEE | Estados Unidos de norteamérica | Organizaciones de la Sociedad Civil | \$22.238657 | Acta de inicio; fotografías |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------|--|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 4 EDUCACIÓN DECALIDAD | 4,4 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- Formación en tecnología para proyectos comunitarios y oportunidades laborales | en el marco del programa ConSentir con la Tecnología, Proyectos cocreados sostenibles que acercan la tecnología a escenarios de comunidad. Creadores y no consumidores de tecnología, donde sus poblaciones acceden a herramientas y nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones, cerrando brechas en el uso y relación con éstas, preparando a sus individuos para sus actividades cotidianas y como líderes de trabajo contribuyendo con sus proyectos comunitarios. | \$ 70.000.000 | 13-Jan-16 | Activo | Constanza | Alvarado | 300 241 3139 | malvaradodorisc@unbosque.edu.co |
| | 4,4 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- Jugando con Robots Global-Change Makers | Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología-linea Jugando con Robots, que propone el intercambio cultural desde el uso de la tecnología, para proponer soluciones a partir de historias desde la experiencia y el aprendizaje colaborativo entre niños de 8 países del mundo en temas relacionados con ODS | \$ 100.000.000 | 25-Apr-18 | Activo | Constanza | Alvarado | 300 241 3139 | malvaradodorisc@unbosque.edu.co |
| | 4,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- Jugando con Robots- Pensamiento Computacional | Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología-linea Jugando con Robots, que propone capacitación en scratch para niños | \$ 10.000.000 | 1-Jun-17 | Activo | Edier, Sandra | Espinosa, Merchán | 300 241 3139 | malvaradodorisc@unbosque.edu.co |
| | 4,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- Jugando con Robots: Pequeños Ingenieros | Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología-linea Jugando con Robots, que propone el diseño de un modelo inicial para la medición de competencias para la Resolución de problemas : estrategia STEM (Science, Technology, Engineering and Math) | \$ 24.000.000 | 13-Jan-19 | Activo | Constanza | Alvarado | 300 241 3139 | malvaradodorisc@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|---------------|--------------|---|--|-----------------|------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|---------------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | NA | NA | Bogotá, Chía, | Cundinamarca | Colombia | 800 | Adultos Mayores | Comunidad | Kalley, Innovat Latam, Secretaria de Integración Social Localidad Usaquen | Empresa Privada Entidades del Distrito | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de invitación |
| | NA | NA | Bogotá, Chía | Cundinamarca | Colombia, España, Rumania, Canada, Argentina, India | 60 | Niñez | Comunidad | NA | NA | \$ - | Erasmus | Union Europea | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de invitación |
| | NA | NA | Bogotá, Chía | Cundinamarca | Colombia | 200 | Niñez | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de invitación |
| | NA | NA | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 80 | Niñez | Comunidad | Secretaria de Integración Social Localidad Usaquén, Colegios Distritales Divino Maestro y Unión Colombia, MinTIC | Institución de Educación Entidades del Distrito | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de invitación |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO | |
|---------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------|---|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | | |
| 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4,4 | Ingeniería | Ingeniería Electrónica | ConSentir con la Tecnología-Ingeniería Humana-ritaria | Identificar problemáticas de la comunidad susceptibles de ser mitigadas con uso y apropiación de TIC. Diseñar propuestas de integración de TIC en la comunidad. Implementar soluciones de uso e integración de TIC con la comunidad. Soluciones de infraestructura para mejoramiento y ampliación de espacios en comunidad y fortalecer capacidad para capacitación y formación. | \$ 35.000.000 | 1-Jun-17 | Activo | Constanza | Alvarado | 3002 413139 | malvaradorisc@unbosque.edu.co | |
| | 4,7 | Ingeniería | Ingeniería Industrial | EDUCREANDO - Fortalecimiento académico en instituciones de educativas de Bogotá mediante el uso de herramientas de ingeniería industrial. | El proyecto EDUCREANDO es una iniciativa social en un contexto técnico desde la ingeniería industrial. Durante el transcurso del proyecto, se aplican los conocimientos adquiridos en ingeniería industrial, permitiendo que los estudiantes realicen tareas de diseño, desarrollo y fabricación de productos educativos, mediante el uso de herramientas de ingeniería industrial, para fomentar el aprendizaje en los estudiantes de las instituciones vinculadas de acuerdo a sus necesidades académicas, generando bienestar en la comunidad estudiantil intervenida. Los estudiantes de la Universidad El Bosque se benefician al adquirir sus conocimientos de forma eficaz al estar contextualizado y direccionado a solucionar problemas reales. Adicionalmente, contribuye a sensibilizarlos hacia el enfoque biopsicosocial y cultural que se profesa en la Universidad. | \$ 8.036.000 | 1-Jan-19 | Activo | Nubia | Patarroyo | 311 202 6096 | patarroyo-nubia@unbosque.edu.co | |
| | 4,7 | Ingeniería | Ingeniería Industrial | Reconociendo la flora del campus Chía | Proyecto de marcaje de árboles ubicados en el campus Chía y elaboración de la "Guía de árboles" | \$ 300.000 | 13-Jan-19 | Activo | Laura | Guerreiro | 300 616 3884 | guerrero-laurav@unbosque.edu.co | |
| | 4,5 | Odontología | Odontología | White House School: Proyecto Conociendo nuestra boca Julio Noviembre 2020-2 | Acción de educación para el conocimiento de la boca. Estrategias virtuales: Video | \$ - | 1-Jul-20 | Activo | Andrea - Sandra | Rojas - Hincapié | | | hincapiésandra@unbosque.edu.co |
| | 4,5 | Odontología | Odontología | White House School: Proyecto Redes sociales y video juegos Julio Noviembre 2020-2 | Educación sobre el uso inadecuado de las redes sociales y videojuegos. Estrategias virtuales: creación de encuesta en línea, videos y kahoot. | | 1-Jul-20 | Activo | Sandra - Andrea | Hincapié - Rojas | | | hincapiésandra@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-------------------------|---------------|--------------|--------------|--|----------------|------------------|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | NA | NA | Bogotá, Chia, | Cundinamarca | Colombia | 90 | Niñez | Comunidad | Kalley, GmVaritec | Empresa Privada | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de invitación |
| | NA | NA | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 4767 | Niñez | Comunidad | Colegio Parroquial San Lucas C.D.C. Confraternidad De La Doctrina Cristiana, Hogar Fervor e Instituto San Ignacio de Loyola | Institución de Educación Hogares | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes Cartas de los beneficiarios Registro Fotografico |
| | NA | NA | Chia | Cundinamarca | Colombia | 60 | Adolescencia | Estudiantes | NA | | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes Registro Fotografico |
| | Usaquén - San Cristobal | Usaquén - San Cristobal | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | CUNDINAMARCA | 10 | Infancia | Comunidad | Colegio Casa-blanca | EDUCATIVA PRIVADA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Grabaciones de actividades |
| | Usaquén - San Cristobal | Usaquén - San Cristobal | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | CUNDINAMARCA | 60 | Infancia | Comunidad | Colegio Casa-blanca | EDUCATIVA PRIVADA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Grabaciones de actividades |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|--|----------------|--------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 5,5 | Psicología | Psicología | Determinantes de Bienestar subjetivo en la Vejez: II Fase vejez y envejecimiento en mujeres trans | Comprender los retos que enfrentan en el proceso de envejecimiento y vejez un grupo de mujeres trans en la ciudad de Bogotá. Se formuló un proyecto titulado "Aprendamos a cuidarnos para llegar juntas a la vejez" el cual busca promover conductas de autocuidado en mujeres trans jóvenes trabajadoras sexuales del barrio Santa Fe. El proyecto consta de 6 sesiones, de las cuales 2 son grupales y 4 individuales. Hasta el momento se ha realizado el proyecto piloto con cuatro mujeres trans. | \$ 38.376.800 | 10-Jul-05 | Activo | María Fernanda | Reyes Rodríguez | 648 9000 | reyesmariafr@unbosque.edu.co |
| | 5,2 | Psicología | Psicología | Por ti, por mí, por los dos Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín. | La Fundación Natalia Ponce de León, Fundación Avon y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia, un programa que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja de los y las adolescentes. Es un programa que durante el año 2019 se llevó a cabo en las ciudades de Bogotá, Barraquilla, Cali y Medellín y contó con la participación de 600 jóvenes entre las edades de 25 a 19 años, 100 formadores y formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La metodología se base en una caja de herramientas que facilitan el dialogo con los y las participantes, permitiendo una construcción y cambio participativa sobre las creencias y actitudes frente a la formas violentas que se llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad a los adolescentes de adquirir o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia menstrual, entre otras temáticas que fortalecen el desarrollo personal de cada uno. | \$ 409.744.000 | 27-Nov-18 | Activo | Gloria del Pilar | Cardona Gómez | 310 771 8431 | cardonagloria@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|----------|--|-------------------------------------|------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Santa Fe | Martires | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 10 | Mujeres Trans trabajadoras sexuales | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos |
| | NA | NA | Cali Barranquilla Medellín Bogotá | Valle Atlántico Antioquia | Colombia | 60 | Adolescencia | Comunidad | Fundación Avon para la Mujer Organización Natalia Ponce de León | Privado Organización de Base comunitaria | \$ 400.000 | NA | NA | NA | \$ - | https://fundacionnataliaponceleon.org/pormiportiporlossos/ |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------------------------|--|--|--|----------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 5,1 | Vicerrectoría académica | Facultades de Creación y Comunicación, Psicología, Ciencias políticas y jurídicas y departamento de humanidades. | Política de Género UEB | Proyecto liderado por la facultad, mediante el cual se diseñó y escribió la política de género de la Universidad. | \$ 28.644.000 | 1-Jan-18 | Activo | VASQUEZ | MARIANA | 648 9000 | vasquezmariana@unbosque.edu.co |
| 6 AGUA LÍMPIA Y SANEAMIENTO | 6,1 | Ingeniería | Ingeniería Ambiental | Apoyo a actividades de los espacios de participación comunitaria y ciudadana en Medio Ambiente en la Localidad de Usaquén y el Distrito Capital. | Análisis de los servicios ecosistémicos a través del fortalecimiento de la gobernanza del agua. | \$ 24.000.000 | 8-Jul-05 | Activo | María Paula | Quintero | 311 483 3493 | quinteromariap@unbosque.edu.co |
| | 6,1 | Ingeniería | Ingeniería Ambiental | Educación ambiental en el Municipio de Chía Cundinamarca con énfasis en la gestión integral del recurso hídrico | Formulación e implementación de estrategias de ambientales enfocados a la gestión del recurso hídrico, a través de la elaboración de diagnósticos y el apoyo a procesos de educación ambiental a través de instrumentos pedagógicos. | \$ 24.000.000 | 6-Jul-05 | Activo | Diana | Paez | 301 368 5133 | paezdiana@unbosque.edu.co |
| 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 8,3 | Ciencias Economicas y Administrativas | Administración de empresas/negocios internacionales | Bogotá, emprende en el Bosque. | Brindar a la comunidad de Usaquén, asesoría en emprendimiento para la ejecución de ideas de negocio económica-mente viables. | \$ 1.200.000 | 14-Aug-20 | Activo | Andrés | Cortés | 300 537 1280 | agcortes@unbosque.edu.co |
| | 8,3 | Educación | Licenciatura en Educación Infantil | Programa de capacitación y formación Pedagógica a Madres Comunitarias y asesoría a Hogares Comunitarios de la localidad de Usaquén. | Contribuir a la solución de las problemáticas educativas que se presentan en el entorno: Ofertando talleres de capacitación sobre Pedagogía y Didáctica a las madres comunitarias de la zona uno de Usaquén Asesorando y acompañando a los hogares comunitarios del ICBF de la comunidad, en el cumplimiento de políticas, lineamientos, orientación pedagógica para el cuidado de la primera infancia | \$ - | 13-Jan-12 | Activo | MARIA SOLEDAD ZAMORA | | 313 421 08 95 | zamoramaria@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|-----------|--------------|----------|--|--------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Campus UEB | Usaquén | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 966 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Documento online, actas de reunión, mailing de socialización |
| | | Usaquen | Bogotá | Bogotá D.C. | Colombia | 100 | Adultos Mayores | Comunidad | Mesa Ambiental Canal El Cedro | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Actas de inicio y finalización Registro fotografico Certificados |
| | - | - | Chía | Cundinamarca | Colombia | 3350 | Adolescencia | Comunidad | Secretaría de Medio Ambiente de Chía | Entidades Gubernamentales | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Resumen ejecutivo |
| | | Usaquen | Bogotá | Bogotá | Colombia | 140 | Comunidad | Estudiantes | | | \$ - | | | | | Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diarios de campo). |
| | USAQUEN | USAQUEN | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 912 | Madres Cabeza de Familia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diplomas, orden del programa, invitaciones entre otras. |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|----------------|--------------|-------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 8,5 | Educación | Licenciatura en Educación Infantil | Profesionalización de madres comunitarias | Se está desarrollando un programa de profesionalización a Madres Comunitarias que les permitirá mejorar sus competencias con conocimientos nuevos, habilidades y destrezas, para que ejerzan de forma profesional la labor que hoy desempeñan. Además, con este proyecto se contribuye al logro de una educación inclusiva, que empodere a la mujer, con posibilidades para mejorar su ingreso económico. | \$ - | 13-Jan-19 | Activo | MARIA Soledad zamora | | 313 421 08 95 | zamoramaria@unbosque.edu.co |
| | 8,3 | Educación | Licenciatura en Educación Infantil | ESCUELAS DE PAZ | Los estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil asumen una posición crítica y analítica frente a problemáticas del entorno específicamente relacionado con la infancia y la familia dando paso al diseño e implementación de procesos y acciones dirigidos a niños/niñas y familia | \$ - | 1-Jan-11 | Activo | MIRYAM | CORTES | 310 217 6551 | cortesmiryam@unbosque.edu.co |
| | 8,2 | Ingeniería | Ingeniería Industrial | ECOINDUSTRIALES | Este proyecto busca integrar las cátedras de consumo responsable, con gerencia de proyectos, formulando, planeando y poniendo en marcha proyectos productivos y ambientalmente sostenibles en alianza con colegios, Juntas de Acción Comunal e instituciones | \$ 5.000.000 | 13-Jan-19 | Activo | Laura | Gue- rrero | 300 616 3884 | guerrero-laurav@unbosque.edu.co |
| | 8,5 | Oficina de Desarrollo | Área de Egresados | Apoyo a la empleabilidad en tiempos de pandemia | Realización de una feria laboral virtual enfocada en apoyar a estudiantes y egresados a través de la oferta de vacantes laborales que les permita generar o incrementar sus ingresos económicos para continuar con sus estudios o ampliar su experiencia profesional. De igual manera, se desarrollan charlas de orientación, pautas para la empleabilidad y presentación exitosa de entrevistas laborales. | \$ - | 14-May-20 | Activo | NATALIA | ONOFRE | 648 9050 | egresados@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------|----------|--|--------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | USAQUEN | USAQUEN | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 152 | Madres Cabeza de Familia | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FISICO (DIPLOMAS, ORDEN DEL PROGRAMA, INVITACIONES ENTRE OTRAS. |
| | El Pesebre, La Reliquia, La Madrir, Los Guadales. | RAFAEL URIBE URIBE, La Reliquia, La madrid, los guadales-Villavicencio (META) | Bogotá y Villavicencio (Meta) | CUNDINAMARCA - META | COLOMBIA | 400 | Adultos Mayores | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FISICO (DIPLOMAS, ORDEN DEL PROGRAMA, INVITACIONES ENTRE OTRAS. |
| | NA | NA | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 150 | Adolescencia | Estudiantes | Colegio Reyes Católicos | Institución de Educación | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes Registro Fotografico |
| | N/A | N/A | N/A | N/A | Colombia | 4 | Comunidad | Egresados | | | \$ - | | | | | Listado de participantes en la feria laboral, estadísticas registradas en el portal de empleo institucional, piezas de comunicación |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------|---|--|----------------|--------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|------------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE | 9,1 | Facultad de Creación y Comunicación | Diseño Industrial | Diseño Ciclo de Vida en cooperación con Distancia Cero (Organización Diversa) | <p>El proyecto fue realizado en el marco del Clúster de Innovación Regional dirigido por Distancia Cero (Diversa), un espacio donde la comunidad de Instituciones de Educación Superior, organizaciones sin ánimo de lucro y profesionales que colaboran semestralmente con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Brindar a los estudiantes de cualquier disciplina una experiencia que les permita reconocer el valor y el potencial de articular su quehacer profesional con el trabajo comunitario y de impacto. · Fortalecer el rol de las organizaciones sin ánimo de lucro como agentes de cambio económico, social y ambiental a nivel local. · Comunicar y documentar la colaboración entre la academia y las organizaciones sin ánimo de lucro como una forma efectiva de generar impactos positivos a nivel local. | \$ 750.000 | 27-Jan-20 | Activo | MARIANA BURAGLIA | | 300 310 8659 | buragliamariana@unbosque.edu.co |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 10,3 | BIOÉTICA | BIOÉTICA | Cátedra Abierta de Bioética | <p>Generar encuentros con enfoque deliberativo entre diversos sectores de la sociedad (académicos, sociales, económicos y políticos) en donde sea posible analizar desde diferentes perspectivas y a la luz de un enfoque teórico específico (seleccionado semestralmente), algunos de los temas de actualidad en los que se identifican problemas morales suscitados por la aplicación de desarrollos tecnológicos. De esta manera, buscamos contribuir con la reducción de las innumerables incertidumbres que se presentan en la ardua búsqueda de cursos óptimos de acción para la resolución de los problemas morales presentes en nuestra sociedad contemporánea, diversa, multicultural y multidisciplinaria</p> | \$ - | 1-Jun-16 | Activo | ESCOBAR JAIME | | 648 9036 | doctorado-bioetica@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|-------------|----------------------------|------------------------------|--------------|--------------|------|---|----------------|--|---|--------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------|---|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| Bella Vista | Usaquen | Bogotá Suesca La Calera Chia | Cundinamarca | Colombia | 175 | Emprendedores comunitarios, estudiantes universitarios y mentores profesionales | Comunidad | Distancia Cero (ahora Organización Diversa Colombia) | Sector público (gobierno regional, instituciones nacionales), Entornos educativos (universidades y colegios), Contextos territoriales (comunidades rurales, ribenas y mixtas), Cooperación internacional (organizaciones multilaterales, ONGs). | \$ - | MIT | EEUU | Educación | \$ 2.250.000 | Imágenes proyectos, informe y evidencia en la página de la plataforma Retos. Video: shorturl.at/krP13 | |
| NA | NA | BOGOTÁ, D.C. | CUNDINAMARCA | Colombia | 5167 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Cuatro eventos. Nombres de cada evento, registro fotográfico y afiches publicitarios de cada evento. | |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---|----------------|--------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 10,2 | Educación | Licenciatura en Educación Infantil | Práctica Rural Guajira | La práctica rural en la Guajira se viene realizando desde hace varios años como inter-semestral. Este semestre se complementa con otra apuesta que se apunta desde el espacio de la práctica en otros contextos, para seguir acompañando a las maestras etno-educadoras en apuestas pedagógicas que sigan arraigando sus saberes y la formación de sus infancias y jóvenes. Así mismo, para las practican-tes, maestras en formación busca posibilitar la oportunidad de reconocer en otros ambientes la riqueza que la diversidad cultural encierra para empoderar la formación en el campo de la educación. | | 1-Dec-18 | Activo | Tadiana Guadalupe, Laura Ximena | Escorcía Romero, López Portela | 3012146533 | tescorciar@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|--------------|------------------|--|---|---------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|--------|------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | | Riohacha | Riohacha | Guajira | Colombia | 46 | Maestras etnoeducadoras de la Guajira y sus estudiantes | Comunidad | Fundación Renuevos | Fundación sin ánimo de lucro | \$ - | | | | | Videos, fotos, escrito en proceso, evidencias de planeaciones y material educativo |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 10,2 | Facultad de Creación y Comunicación | Maestría en Músicas Colombianas | Pasantías de Inmersión. Un Recorrido por la Diversidad del Caribe | <p>El propósito del proyecto "Pasantías de la maestría en músicas colombianas: un recorrido por la diversidad del caribe colombiano" es preservar, editar y divulgar aproximadamente 100 horas de videos inéditos de trabajo de campo en 2018 y 2019 en seis localizaciones del Caribe colombiano. Reflejan las particularidades de diferentes prácticas musicales de tradición oral, entre las cuales se encuentran el bullerengue, la cumbia, la gaita negra, el complejo de tambora, la tradición de la flauta de millo y la música de banda de formato pelayero. La catalogación, edición y divulgación del material aportaran a la gestión del patrimonio bibliográfico y documental en relación a las músicas colombianas.</p> <p>El proyecto, liderado por la docente e investigadora, María José Salgado, contó con la participación de 15 estudiantes del programa, quienes durante el desarrollo del proyecto tuvieron la oportunidad de compartir con Emilsen Pacheco, Sixto Silgado Paito, Ángel María Villafañe, Oreste Ardila, Aurelio Fernández, Grilbin Sáenz, y Jaider Fernández, reconocidos maestros en el contexto de las músicas tradicionales en Colombia. De igual forma, a través de este proceso, se realiza un reconocimiento de los maestros en sus comunidades, exaltando su labor y reconociendo su importancia en los procesos desarrollados en estas.</p> | \$ 17.209.000 | 1-Feb-20 | Activo | JAVIER | PÉREZ | 310 779 6130 | mmusicas-colombianas@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|--|------------------------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------|--------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | | | Botón de Leiva, Manguelito, San Juan de Uraba, Isla Grande-Islas del Rosario | Cordoba, Bolivar, Antioquia. | Colombia | 13578 | Comunidad | Comunidad | | | \$ - | Fundación LatinGrammy | Estado Unidos | Social | \$17.209.000 | 4 Documentales producidos y publicados. shorturl.at/lpBEP watch/?v=364864851622822. Sesión en vivo #3 Desde Isla Grande-Islas del Rosario: https://www.facebook.com/watch/?v=381143666252732 Sesión #1 desde San Juan de Uraba y Boton de Leiva: https://www.facebook.com/watch/?v=270953190694580 |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|------------------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 10,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- Uso de las TIC para el desarrollo social y comunitario | En este proyecto se busca que los estudiantes y docentes de la Universidad realicen actividades que propendan por el uso y apropiación de tecnologías en las comunidades atendidas para su bienestar y desarrollo social. | \$ 11.500.000 | 1-Aug-18 | Activo | Edier, Sandra | Espinosa, Merchán | 3015735555/3114593991 | espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co |
| | 10,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología - Uso Seguro de Internet | Estrategia para el desarrollo de habilidades en padres, maestros y niños, para cuidar y propender por el uso seguro de internet. En este proyecto se imparten talleres en las comunidades atendidas, mediante un escenario de tutoría y acompañamiento bimodal (b-learning) | \$ 11.500.000 | 1-Aug-18 | Activo | Edier, Sandra | Espinosa, Merchán | 3015735555/3114593991 | espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co |
| | 10,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología - STEM JUNIOR | El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a población escolar y juvenil, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. En este programa particular se busca el desarrollo de competencias personales y sociales en los estudiantes participantes, además del impacto social que naturalmente se deriva en la población atendida. | \$ 26.500.000 | 1-Feb-10 | Activo | Edier, Sandra | Espinosa, Merchán | 3015735555/3114593991 | espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co |
| | 10,2 | Ingeniería | Ingeniería de Sistemas | ConSentir con la Tecnología- STEM GOLD | El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a adultos mayores, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. El proyecto consiste en el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje para adultos mayores a través de la ejercitación cerebral, estimulando la creatividad, la agilidad mental, mantener la memoria y optimizar las habilidades para aprender nuevas cosas. | \$ 16.500.000 | 1-Feb-10 | Activo | Edier, Sandra | Espinosa, Merchán | 3015735555/3114593991 | espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------|--------------|------|--|----------------|--|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|---|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| NA | Suba, Usaquén, Ciudad Bolívar | Bogotá, Liberia, Chia | Cundinamarca | Colombia | 206 | Comunidad | Comunidad | Fundación MI Felicidad, Instituto de Promoción Social de Liberia, Comunidad Cerró Norte | Público, ONG | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de acuerdo con beneficiarios | |
| NA | N.A | Jerusalén, Liberia, Pereira, Purificación | Cundinamarca, Tolima, Risaralda | Colombia | 270 | Comunidad | Comunidad | Fundación MIES Internacional, Instituto Colegio Departamental Nacionalizado de Jerusalén, Instituto de Promoción Social de Liberia | Público, ONG | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de acuerdo con beneficiarios | |
| El Paraíso, Cerro Norte, Tibabita | Usaquén, Vereda Fonquetá, Ciudad Bolívar | Bogotá, Chia | Cundinamarca | Colombia | 135 | Niñez | Comunidad | Fundación Dommus (sede Pippo), Comunidad Cerro Norte, Colegio Unión Colombia, Fundación MI Felicidad, Fundación Social Oasis, Instituto Colegio Departamental Nacionalizado de Jerusalén, Instituto de Promoción Social de Liberia | Público, ONG | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de acuerdo con beneficiarios | |
| Cedritos | Usaquén | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 80 | Adultos Mayores | Comunidad | Parroquia San Tarsicio | Público | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotografica Cartas de acuerdo con beneficiarios | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|--------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 10,4 | Odontología | Odontología | Instituto Nacional de oncología servicio de Odontología pediátrica Desarrollo de material de apoyo para cuidadores sobre diferentes temas relacionados con salud bucal a través de los servicios/páginas web | Estrategias virtuales: Construcción de estrategias virtuales: primera pieza gráfica informativa para pacientes del servicio de odontología pediátrica indicando correo de contacto directo | \$ - | 1-Jan-20 | Activo | LILIANA | PROMISERO | 648 9000 | promisero-liliana@unbosque.edu.co |
| | 10,3 | Odontología | Odontología | Fundación proyecto Unión: Calidad de vida en personas diversamente hábiles o en condición de discapacidad. Enero a Mayo del 2020 | Promover la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores a través de acciones de promoción y educación para la salud bucal, fomento de autonomía y autodeterminación de personas diversamente hábiles en equipos interdisciplinarios con enfoque familiar y colectivo. Adecuación de entornos para el desarrollo de actividades de autocuidado y cuidado bucal en personas con diversidad funcional. Atención Odontológica Integral de personas con diversidad funcional con el uso de estrategias conforme a su condición diferencial. estrategias virtuales: educación para el modelamiento en personas con discapacidad en el autocuidado, se envían videos educativos de 10 minutos dirigidos a los cuidadores de personas con discapacidad | \$ 1.000.000 | 1-Jul-18 | Activo | ROCIO ANDREA | BARBOSA | 648 9029 | rbarbosao@unbosque.edu.co |
| | 10,3 | Odontología | Odontología | Fundación Terapéutica Dejando Huella: Programa Autonomía y autodeterminación en el cuidado bucal de personas con discapacidad | Acciones de Educación para el cuidado de la salud bucal de personas con discapacidad favoreciendo la autonomía y autodeterminación en el cuidado de su cuerpo. Estrategias virtuales de empoderamiento del cuidado de la salud bucal para personas con discapacidad que requieren apoyos. Cuidado de la salud bucal en casa bajo el modelo de agendamiento y rutinas. | \$ - | 1-Jan-20 | Activo | ROCIO ANDREA | BARBOSA | 648 9029 | rbarbosao@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|----------------|-----------|--------------|----------|--|--------------------|------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|------|--------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | santa fe | UsaqueN | Bogota | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 200 | Infancia | Comunidad | Instituto Nacional de Cancerología | EDUCATIVO | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | piezas graficas, pagina web, redes sociales |
| | Chapinero. B | Chapinero. | BOGOTA | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 67 | Diversamente Hábil | Comunidad | ICBF. | GUBERNAMENTAL | \$ - | N.A | N.A | N.A | \$ - | Informes, Estrategias de educación para la salud oral en la virtualidad, videos, infografias |
| | MODELO NORTE | Barrios Unidos | BOGOTÁ | CUNDINAMARCA | COLOMBIA | 14 | Diversamente Hábil | Comunidad | Fundación terapeutica Dejando Huella. | Fundación Salud. Fundación Educativo y terapeutico | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Capturas de pantalla de estrategias en virtualidad. Recomendaciones para el manejo de urgencias por teleodontologia via Whats app, estrategias de educación en video, fotografías de video conferencias. Memorias. |

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|---|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 11,4 | BIOÉTICA | BIOÉTICA | Análisis bioético de los efectos en la salud provocados por la contaminación de los ríos y quebradas de la cuenca del río apulo en Cundinamarca, Colombia. | Analizar desde la perspectiva de la bioética los efectos en la salud provocados por la contaminación de los ríos y quebradas de la cuenca del río apulo en Cundinamarca, Colombia. | \$ 162.364.146 | 7-Jun-19 | Activo | LIÉ-VANO | ARTURO | 648 9036 | doctorado-bioetica@unbosque.edu.co lievanoarturo@unbosque.edu.co |
| | 11,2 | Ciencias | Biología | Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer las organizaciones que conforman el fondo de promoción turística y ecológica del Amazonas. | Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas | \$ 143.000.000 | 1-Jan-12 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 11,7 | Ciencias | Biología | El Bosque en navidad | Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente. | \$ 30.000.000 | 1-Aug-16 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 11,3 | Ciencias | Biología | Salud del destino | Desarrollar estrategias que permitan reposicionar marcas turísticas a través del fortalecimiento de buenas prácticas en salud pública, salud del ecosistema y autocuidado | \$ 120.000.000 | 1-Mar-20 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|-------------------------------------|-------------------|--|---|----------|--|----------------|------------------|---------------------|--|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | NA | VARIOS | VARIOS | Cundinamarca | COLOMBIA | 86 | Comunidad | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Publicaciones |
| | N/A | N/A | Leticia | Amazonas | Colombia | 234 | Comunidad | Comunidad | Agencia de turismo | Privado educación, privado productivo | \$ 80.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias, |
| | Codito, Egipto, santa Fe, Normandia | Usaquen, Santafé, | Meta: Puerto Lopez, Fuente de Oro. Guaviare: San Jose del Guaviare, Bogotá | Bogota D.C Cundinamarca, Guaviare, Meta | Colombia | 106400 | Niñez | Comunidad | NA | Privado, Educación, estudiantes, padres de familia | \$ 200.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación |
| | N/A | N/A | San José del Guaviare Y Puerto Lopez | Guaviare-Meta | Colombia | 1200 | Comunidad | Comunidad | CORPOLINDOSA | Privada | \$ 34.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | Acuerdos de cooperación |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|--|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 11,3 | Ciencias | Biología | Proyectos de Enfoque Medioambiental Localidad de Usaquen | 1. Proyecto el día de la mascota2. La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén3. Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidad de Usaquén4. Un bosque Verde5. Enriquecimiento de la estructura ecológica de las rondas de las quebradas Moraci y quebrada ubicadas en los cerros de Usaquén Km6 vía la Calera, Cundinamarca6. Conformación de la red ambiental de Usaquén _RAU7. Curso de Ecología Humana. Manejo de planes Medicinales para la localidad de Usaquén en convenio con el convenio Muisca8. 5 encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambiente9. Apoyo al sistemas ambiental local por medio de iniciativas ciudadanas articuladas en el Proceso de Formación en educación ambiental | \$ 45.000.000 | 1-Jan-08 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafeclara@unbosque.edu.co |
| | 11,6 | Ciencias | Biología | Implementación de procesos de desmaterialización en puntos focales en colombia | Implementar usos alternativos a los residuos tipo PET, en puntos focales, con el fin incentivar la implementación de estrategias de desmaterialización y disminuir el volumen de residuos sólidos plásticos. | \$ 57.000.000 | 1-Jan-11 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | duenasfernando@unbosque.edu.co |
| | 11,3 | Ciencias | Biología | Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de puerto lopez (meta) | Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor solidas | \$ 108.900.000 | 1-Feb-16 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafeclara@unbosque.edu.co |
| | 11,7a | Ciencias | Biología | Biodiversidad y paz | Desarrollo de material comunicativo (documental) | \$ 40.000.000 | 23-Feb-19 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafeclara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|----------------|----------------------------|--|---|--------------|------------------|--|----------------|----------------------|--------------------|---------------|--------------------------|----------|------|--------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | |
| La Bella Suiza | Usaquen | Bogotá D.C | BOGOTÁ D.C | Colombia | 11150 | Comunidad | Comunidad | NA | Privado, Educación | \$ 45.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, caratas de aceptación, registro coliciencias, registro en medios |
| N/A | N/A | Leticia, Puerto Lopez, Uribe Yopal, Buenventura (Juanchaco, Ladrilleros), | Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogota, D.C., La Guajira, Amazonas, Casanare | Colombia | 3400 | Comunidad | Comunidad | N/A | Privado, Educación | \$ 57.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | Carats de videncias, videos |
| N/A | N/A | PUERTO LOPEZ | META | Colombia | 97 | Comunidad | Comunidad | Estacion oso palmero | Privado | \$ 85.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro coliciencias, certificación de la alcaldía |
| N/A | N/A | San José del Guaviare | Guaviare | Colombia | 4000 | Comunidad | Comunidad | CORPOLINDOSA | Privado | \$ 24.000.000 | Agencia de cooperación | Alemania | N/A | \$ - | Documentales en redes |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------------------------|--|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 11,3 | Ciencias Económicas y Administrativas | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTABILIDAD PÚBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES | Proyecto Agricultura Urbana, Bosa El Regalo. | Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde. | \$ 1.200.000 | 15-Feb-19 | Activo | Andrés | Cortés | 300 537 1280 | agcortes@unbosque.edu.co |
| | 11,3 | Psicología | Psicología | Identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las mujeres habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la localidad de Usaquén | El objetivo del Macroproyecto se centra en el análisis del proceso de identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las personas mayores habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la localidad de Usaquén. El proyecto se realiza a partir de una aproximación etnográfica, en la que se realiza la investigación "con" y "a partir de" la población, con el objetivo de comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus actores, principalmente los adultos mayores fundadores de los barrios | \$ 26.304.600 | 13-Jun-12 | Activo | Sandra Carolina | Pulido Charapp | 648 90 00 | spulidocharro@gmail.com |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|---|----------------------------|------------|------------|--------------|------|--|----------------|---|---------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|---|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| El Regalo | Bosa | Bogota D.C | Bogota D.C | Colombia | 580 | Comunidad | Comunidad | Universidad El Bosque. Facultad de Ciencias. Programa Química Farmacéutica. | Educación. | \$ 600.000 | NA | NA | NA | \$ - | Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diarios de campo). | |
| Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista | Usaquen | Bogotá | Bogotá DC | Colombia | 854 | Adultos Mayores | Comunidad | NA | NA | \$ - | NA | NA | NA | \$ - | Fotos | |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------|--------------|-------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE | 12,1 | Ingeniería | Ingeniería Ambiental | Cómo los jóvenes urbanos pueden ser un motor para alcanzar estilos de vidas más sostenibles bajos en carbono: comenzando en Bogotá | Contribuir en la consolidación de una sociedad sostenible, a través de jóvenes que repliquen modelos e iniciativas sobre estilos de vida sostenibles en sus comunidades | \$ 350.000.000 | 9-Jul-05 | Activo | Diana | Paez | 301 368 5133 | paezdiana@unbosque.edu.co |
| | 12,5 | Ingeniería | Ingeniería Industrial | ECOPETS | Proyecto de elaboración de bolsas de mercado a partir de bolsas de alimento para mascotas | \$ 300.000 | 15-Sep-19 | Activo | Laura | Gue- rrero | 300 616 3884 | guerrero-laurav@unbosque.edu.co |
| 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 13,3 | Ciencias | Biología | Museo Itinerante | Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana | \$ 282.299.962 | 1-Aug-19 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 13,3 | Educación | Licenciatura en Educación Infantil | Mujeres con Propósito, con una Pedagogía para la Economía Circular | Somos un colectivo de maestras en formación, que promueven a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible el cuidado del medio ambiente en entornos educativos, especialmente generando conciencia sobre la economía circular. Se implementa a través de tres ejes de acción: terríolas tomando conciencia ambiental, cultivamos con cariño semillas de paz en los hogares y transformando vidas un cuaderno a la vez. | - | 1-Aug-19 | Activo | María Soledad; Mauricio Andrés | Zamora de Ortiz; Vargas Durango | 3134210895; 3204695212 | zamoramaria@unbosque.edu.co; ovituario524@gmail.com |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|--|------------------|--|--------------------|---------------------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|-----------|------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | | | Bogotá | Bogotá D.C. | Colombia | 3000 | Adolescencia | Comunidad | NA | NA | \$ - | 6 | País, Panamá, Japón | NA | \$ - | Resumen ejecutivo Cartas Reconocimientos Registro fotográfico y videográfico Listados de asistencia |
| | NA | NA | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 60 | Adolescencia | Comunidad | Gabrica (empresa que fabrica alimento para mascotas) | Empresa Privada | - | N/A | N/A | N/A | \$ - | Se lanzó el proyecto en el día de la mascota del semestre 2019-2 |
| | N/A | N/A | Bogotá | Cundinamarca, Meta, Guaviare, La Guajira, Boyacá | Colombia | 25000 | Comunidad | Comunidad | Colcien-cias-fondo caldas, municipio de gachan-cipa | Pública | \$ 213.780.970 | N/A | N/A | N/A | | Contrato, video, listado de asistencia, fptps, reportajes |
| | Verbenal, Delicias del Carmen | Usaquén | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 3459 | Niñez Adolescencia | Estudiantes | Colegio Santa María, Fundación Wom-en, Reciclando Ideas, Hogares Comunitarios, Gran-gea | Educativo, privado y social | - | Universidad Miguel Hernández | España | Educativo | \$ - | Material audiovisual del desarrollo del proyecto y difusión por medio de redes sociales, para la generación de conciencia en las poblaciones impactadas. Creación de huertas hogareñas y cuadernos reciclados. |



| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO ONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 15,1 | Ciencias | Biología | Día de la colombianidad | estrategia para la divulgación de proyectos exitosos | \$ 13.000.000 | 16-May-19 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 15,1 | Ciencias | Biología | pequeños científicos | Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa "pequeños científicos", condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios | \$ 304.000.000 | 1-Jan-05 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|-----|----------------------------|---|--|--------------|-------|--|----------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| N/A | Usaquen | Bogotá | Cundinamarca | Colombia | 1200 | Comunidad | Comunidad | NA | Privado | \$ 13.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias, certificación de la alcaldía, convenio, contrato | |
| N/A | N/A | Leticia, Puerto Lopez, Uribe Yopal, Santa Marta, Tausa Villagomez, quebrada Negra Buenaventura (Juancho), Ladrilleros, Caballococha | Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C, La Guajira, Casanare, Magdalena Amazonas/ Loretoyacu | Colombia | 14400 | Niñez | Comunidad | NA | Privado, Educación | \$ 180.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias, registro en medios | |

| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|------------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCION PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 15,8 | Ciencias | Biología | Reproducción y desarrollo ex-situ de <i>Dendropsophus labialis</i> (Anura: Hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) en el municipio de Apulo | Implementar la Reproducción y desarrollo ex-situ de <i>Dendropsophus labialis</i> (Anura: Hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) en el municipio de Apulo | \$ 16.000.000 | 1-Jan-14 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 15,1 | Ciencias | Biología | Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real | Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real | \$ 57.155.000 | 1-Jan-14 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 15,3 | Ciencias | Biología | Turismo con propósito. la educación ambiental como estrategia de promoción del turismo comunitario en áreas naturales | Fortalecer el programa de turismo comunitarios en áreas naturales a partir de la educación ambiental | \$ 29.000.000 | 1-May-00 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 15,2 | Ciencias | Biología | Colombia y sus recursos | Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenible. | \$ 1.560.000.000 | 1-Jan-04 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 9000 | santafeclara@unbosque.edu.co |
| | 15,3 | Ciencias | Biología | Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo en san jose del guaviare | Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito | \$ 320.000.000 | 26-Jun-19 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafe-clara@unbosque.edu.co |
| | 15,7a | Ciencias | Biología | Cerros | Desarrollar un procesos de línea base de flora y fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá | \$ 35.000.000 | 1-Mar-19 | Activo | SAN-TAFE | CLARA | 648 900 | santafe-clara@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|---|--|---------------|--|----------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|--------|--------------------------|--|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | N/A | N/A | Apulo | Cundinamarca | Colombia | 180 | Comunidad | Comunidad | NA | Privado, Educación | \$ 15.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | registro de los colegios |
| | N/A | N/A | BOGOTÁ,D.C | Bogotá | Colombia | 190 | Comunidad | Comunidad | NA | Privado, Educación | \$ 57.155.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | registros de asistencia |
| | N/A | N/A | San jose del Guaviare | Guaviare | Colombia | 800 | Comunidad | Comunidad | CORPOLINDOSA | Privada | \$ 4.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | Acuerdos de cooperación |
| | N/A | N/A | Leticia, Bogotá, Puerto Lopez, Uribia Yopal, San Jose del Guaviare Buenaventura (Juanchaco, Ladrilleros), Cabalococha | Bogotá, Cundinamarca. Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C, La Guajira, Casanate, Guaviare, Amazonas/ Loretoyacu | colombia/peru | 37950 | Comunidad | Comunidad | NA | Privado, Educación | \$ 1.560.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias |
| | N/A | N/A | San José del Guaviare | Guaviare | Colombia | 6000 | Comunidad | Comunidad | Corpolidoso | Privado | \$ 79.000.000 | Agencia de Cooperación alemana | Alemania | N/A | \$ - | videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias |
| | N/A | Usaquen | Bogotá | Bogotá | Colombia | 700 | Comunidad | Comunidad | NA | Privada | \$ 35.000.000 | N/A | N/A | N/A | \$ - | Video, proyecto, actas |

| UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------|--------------|---|---|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELEFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO | |
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | | |
| 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 16,3 | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | Intervención ciudadana y análisis de política pública | Apoyar el ejercicio de reflexión jurídica de la Corte Constitucional en asuntos de alta relevancia nacional y que se identifican con la perspectiva biosociosocial de la Facultad. | \$ - | 1-Feb-16 | Activo | García Acevedo | Edna Margarita | 648 9000 | egarciaa@unbosque.edu.co | |
| | 16,10 | Departamento de humanidades | Humanidades | Proyecto de paz y educación ciudadana | El Grupo de Paz diseñó en 2014 una propuesta de cátedra teniendo como marco la Ley 1732 del Congreso de la República, con el ánimo no sólo de responder a este requerimiento sino de reunir además los distintos esfuerzos y acciones institucionales en los temas de paz y postconflicto. La Cátedra se ha mantenido desde entonces como un espacio de encuentro y diálogo institucional de discusión académica que promueve la construcción de una cultura de paz y la convivencia ciudadana. Este espacio cada año convoca a un número significativo de estudiantes, profesores y personas de la Localidad que se han venido vinculando año tras año. En tal sentido, se sigue consolidando este espacio como una experiencia significativa de la Universidad y del Departamento de Humanidades. | \$ 17.500.000 | 6-Jul-14 | Activo | Mendieta | Ana | 648 9000 | humanidades@unbosque.edu.co | |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|--|----------------------------|-----------|--------------|--------------|----------|--|----------------|------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|---|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| | Bella Suiza | Verbenal | Usaquén | Cundinamarca | Colombia | 80 | Comunidad | Comunidad | N/A | N/A | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | Evidencia fotográfica, promoción, certificado participación de bienestar, video |
| | NA | Usaquén | Bogotá, D.C. | Cundinamarca | Colombia | 1177 | Comunidad | Comunidad | N/A | N/A | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | Plan de Desarrollo del Departamento de Humanidades: 2016 - 2021; informes semestrales, registro fotográfico, listados asistencia; programación y piezas publicitarias |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|---|----------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|--|--|--------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTAMENTO | | | | | | | | | |
| 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS | 16,10 | Departamento de Humanidades | Humanidades | Construcción social del conocimiento | <p>El proyecto "Seminario de teoría y métodos de la historia y la sociología de las ciencias" es un espacio académico promovido desde el Departamento de Humanidades de la Universidad El Bosque y vinculado al tema de Responsabilidad Social. En el cual desde un abordaje de las diferentes corrientes historiográficas de la historia y la sociología de las ciencias, se analiza el problema sobre "¿Cómo conocemos?".</p> <p>Espacio que reúne dos características que lo hacen muy especial, si se quiere, de alguna manera, contestatario frente a las dinámicas de la educación de nuestros tiempos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. | <p>la participación en el mismo es libre, es decir cualquier persona de la Universidad, de la Comunidad académica o desde cualquier condición, con intereses intelectuales o con curiosidad puede participar de él. La participación es además libre. Puede leer los textos programados o escuchar los audios de las lecturas que se están enviando de manera anticipada.</p> <p>Esta modalidad de los audios se ha implementado para aquellos que por sus ocupaciones no cuentan con el tiempo o el espacio para realizar las lecturas y principalmente, para aquellos que presenten algún problema físico que les impide o les dificulta realizar las lecturas. Pero si así lo prefiere puede asistir a las sesiones sin haber realizado las lecturas. Puede participar activamente de las discusiones o no hacerlo. 2</p> | Es gratuito: los asistentes no deben cancelar absolutamente nada por su derecho a participar en el Seminario, dado que busca retribuir a la comunidad. Es una oferta académica que hace la Universidad y el Departamento como política de Responsabilidad social y como espacio de formación a sus docentes, administrativos y directivos. | \$ 8.885.000 | 22-Jul-00 | Activo | Camilo | Duque Naranjo |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | | EVIDENCIAS |
|------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|--|----------------|------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|--------------------------|------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | |
| 3125107149 | duqueca-milo@unbosque.edu.co | NA | NA | Bogotá, D.C. | BOGOTÁ D.C. | Colombia | 612 | Comunidad | Comunidad | NA | Público | \$ - | N/A | N/A | N/A | |



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

| ODS IMPACTADO | META IMPACTADA | UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA | | NOMBRE PROYECTO | DESCRIPCIÓN PROYECTO | VALOR PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | NOMBRE CONTACTO | APELLIDO CONTACTO | TELÉFONO CONTACTO | EMAIL CONTACTO |
|---|----------------|--|-------------------|---|--|----------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA | DEPARTA- MENTO | | | | | | | | | |
| 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS | 16,6 | MEDICINA | MEDICINA | Acciones en Salud Mental para el tránsito hacia la paz y la convivencia | Brindar a diferentes actores, personas concernidos en el tránsito hacia la paz y la convivencia mediante acciones de incidencia en espacios de política pública, información sobre herramientas para atención a víctimas, psicoeducación y promoción de la salud mental y el buen vivir. | \$ - | 1-May-19 | Activo | Alfonso | Rodriguez | 311 292 7169 | rodriguezalfonso@unbosque.edu.co |



| | ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA | | | | | GRUPO DE INTERÉS | | | COOPERANTE NACIONAL | | | COOPERANTE INTERNACIONAL | | | EVIDENCIAS | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|--------------|----------|--|----------------|------------------|---|--------|--------------------------|--------------------------|------|--------|------------|---------------------------------|
| | BARRIO | LOCALIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | PAÍS | POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS) | TIPO POBLACIÓN | GRUPO DE INTERÉS | NOMBRE | SECTOR | VALOR DE LA FINANCIACIÓN | NOMBRE | PAÍS | SECTOR | | VALOR DE LA FINANCIACIÓN |
| | | | | | Colombia | 3212 | Adolescencia | Comunidad | <p>Realización Video en YouTube "UEB - Salud Mental ante el brote de COVID-19, 10 recomendaciones.</p> <p>Participación como aporte en gestión del conocimiento en el ventó "Atención Integral a Víctimas de violencia dentro y fuera del conflicto armado en el marco de la pandemia por COVID-19" el a Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, con la penencia "Atención Psicosocial como herramienta de abordaje e intervención a víctimas de violencia".</p> <p>Taller de manejo de duelos y duelos suspendidos a equipos psicosociales a nivel nacional de la Fundación Batuta.</p> <p>OBJETIVOS-RETOS-Y-CONTENIDOS-PARA-INFORMAR-ENTORNO-COMUNITARIO-Y-REDES.</p> <p>Es uno de los productos informativos solicitados por la vicepresidencia de la República en el primer semestre de 2020 en que se creó un equipo de trabajo entre UniAndes, PUJ, Externado,</p> | NA | \$ - | N/A | N/A | N/A | \$ - | PDI DICIEMBRE/18 PDI JULIO 2019 |



Informe de
Sostenibilidad
2018-2021

