

UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido



Informe de

SOSTENIBILIDAD

2018





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

2ª EDICIÓN febrero de 2019

DIRECTIVOS (2018 - 2019)

Dr. Hernando Matiz Camacho
Presidente de El Claustro

Dr. Juan Carlos López Trujillo
Presidente del Consejo Directivo

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora

Dra. Rita Cecilia Plata de Silva
Vicerrectora Académica

Dr. Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones

Dr. Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Dr. Luis Arturo Rodríguez Buitrago
Secretario General

DISEÑO

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Creación y Comunicación
Universidad El Bosque

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A - 02.
Edificio Fundadores, Bogotá,
D.C., Colombia
Teléfono 6489000
www.uelbosque.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Dra. María Clara Rangel
Rectora

Dra. Rita Cecilia Plata de Silva
Vicerrectora Académica

Dr. Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones

Dr. Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Dr. Miguel Ruíz Rubiano
División de Calidad

Andrés Gómez
Coordinador Responsabilidad Social

Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

Paola Katherine Díaz Becerra
Asistente Vicerrectoría Administrativa

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Dr. Hernando Matiz Camacho
Presidente

Dr. José Luis Roa Benavides
Vicepresidente

Ing. Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Secretario

Dr. Gerardo Aristizábal Aristizábal

Dra. Christine Balling De Laserna

Dr. Otto Bautista Gamboa

Dra. María Del Rosario Bozón Gonzalez

Dr. Guillermo Cadena Mantilla

Dr. Jorge Humberto Aristizabal Maya

Dr. Jaime Alberto Escobar Triana

Dr. Carlos Escobar Varón

Dra. Tiana Cian Leal

Dr. Ricardo Enrique Gutiérrez Marín

Dr. Luis Fernán Isaza Henao

Dr. Carlos Alberto Leal Contreras

Dr. José Armando López López

Dr. Guillermo Marín Arias

Dr. Hernando Matiz Camacho

Dr. Gustavo Maya Arango

Dr. Miguel Ernesto Otero Cadena

Dr. David Quintero Arguello

Dr. Carlos Eduardo Rangel Galvis

Dra. Lydda Ángela Rico Calderón

Dra. Adriana Rico Restrepo

Dr. José Luis Roa Benavides

Dra. Ximena Carolina Romero Infante

Dr. Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2018-2019)

Dr. Juan Carlos Lopez Trujillo
Presidente

Dr. Juan Guillermo Marin Moreno
Vicepresidente

Dra. María Fernanda Isaza Gómez
Secretaría

PRINCIPALES

Dr. Hernando Matiz Camacho

Dr. Juan Carlos López Trujillo

Dr. Juan Guillermo Marin

Dr. Camilo Alberto Escobar Jiménez

Dra. María Fernanda Isaza Gómez

Dr. Mauricio Maya Grillo

Dr. Carlos Alberto Leal Contreras

Ing. John Eduardo Peña Forero

Est. Andrés Mauricio Calderón Gonzalez

SUPLENTES

Dr. José Luis Roa Benavides

Dr. Otto Bautista Gamboa

Dr. Álvaro Franco Zuluaga

Dra. Ximena Romero Infante

Dr. Jorge Humberto Aristizábal Maya

Ing. Ricardo Enrique Gutiérrez Marín

Dr. Carlos Escobar Varón

Ing. Orlando Tarazona Morales

Est. Juan Sebastián Pardo Flórez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2016-2019)

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora

Dra. Rita Cecilia Plata De Silva
Vicerrectora Académica

Dr. Luis Arturo Rodríguez Buitrago
Secretario General

DECANOS

Dr. Hugo Ignacio Cárdenas López
Escuela Colombiana de Medicina

Dra. María Rosa Buenahora Tovar
Facultad de Odontología

Dr. Julio Ponce de León Díaz
Facultad de Psicología

Ing. Julio Cesar Sandoval Villarreal
Facultad de Ingeniería

Dr. Gerardo Aristizábal Aristizábal
Facultad de Ciencias

Dra. Victoria Cabal Escandón
Facultad de Enfermería

D.I. Juan Pablo Salcedo Obregón
Facultad de Creación y Comunicación

Dra. Marta Montiel Chamorro
Facultad de Educación

Dr. Antonio Alonso Gonzalez
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Dr. Carlos Hernando Escobar Uribe
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Dr. Miguel Ruíz Rubiano
División de Calidad

Dra. María del Rosario Bozón González
División de Educación Continuada

Dr. Juan Carlos Sánchez París
División de Posgrados y Formación Avanzada

Dra. Claudia Patricia Pérez
División de Educación Virtual y a Distancia

REPRESENTANTES

María Fernanda Cala Mejía
Representante Docentes

Omar Patricio Hormiga Marín
Representante Estudiantes

INVITADOS PERMANENTES

Dr. Francisco Jose Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Dr. Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones

Dr. Juan Carlos Lopez Trujillo
Presidente del Consejo Directivo

Dr. Hernando Matiz Camacho
Presidente de El Claustro

Dr. Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética

Dra. Ana Isabel Mendieta Pineda
Directora del Departamento de Humanidades

Dra. Martha Inés López Trujillo
Directora Curso Básico de Nivelación

Dra. Margarita Lombana
Directora Oficina de Desarrollo

Dra. Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario

Dr. Carlos Felipe Escobar Roa
Director Departamento de Prospectiva e Innovación

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2019)

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora

Dra. Rita Cecilia Plata De Silva
Vicerrectora Académica

Dr. Francisco Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Dr. Hernando Matiz Camacho
Presidente de El Claustro

Dr. Juan Carlos López Trujillo
Presidente Consejo Directivo

Dr. José Luis Roa Benavides
Delegado del Consejo Directivo

Dra. Ximena Marín Moreno
Delegada del Consejo Directivo

Dr. Miguel Otero Cadena
Invitado Permanente

INDICE

1. ACERCA DEL INFORME | 7
2. NUESTRA UNIVERSIDAD | 11
3. NUESTRO DESEMPEÑO SOCIAL | 18
4. PLANEACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN | 25
5. PILAR EDUCACIÓN | 30
6. PILAR INVESTIGACIÓN | 34
7. PILAR RESPONSABILIDAD SOCIAL | 41
8. ESTRATEGIA BIENESTAR UNIVERSITARIO | 57
9. ESTRATEGIA ÉXITO ESTUDIANTIL | 59
10. ESTRATEGIA INTERNACIONALIZACIÓN | 64
11. NUESTRO DESEMPEÑO AMBIENTAL | 67
12. NUESTRO DESEMPEÑO ECONÓMICO | 83
13. PROYECTOS ESPECIALES | 85
14. ANEXOS | 91



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido



Carta de la rectora

La Universidad El Bosque presenta el Informe de Sostenibilidad que da cuenta de nuestro desempeño social, económico y ambiental del 2018.

Con este informe comunicamos a nuestros grupos de interés el compromiso que, como Institución de Educación Superior de Alta Calidad, hemos adquirido para la promoción del desarrollo sostenible, el Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.

Durante el 2018, hemos alcanzado logros importantes en materia de sostenibilidad, articulando nuestras iniciativas institucionales con las expectativas de los diferentes sectores de la sociedad e impactando de forma positiva los territorios donde tenemos presencia.

Quiero destacar de manera importante, que desde la Universidad hemos consolidado una cultura de calidad y planeación, que nos ha permitido hacer una lectura pertinente del contexto, para de esta manera vincularnos con el entorno, desde una mirada articuladora a los planes de desarrollo territoriales, nacionales y a iniciativas del gobierno nacional como las plasmadas en el CONPES 3918, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS-.

Este proceso nos ha permitido como institución reconocer nuestro impacto en la sociedad, no sólo desde una mirada de las funciones sustantivas de investigación, educación y extensión, sino desde el compromiso con las características y condiciones de las comunidades con las que nos relacionamos, y con las que construimos condiciones de desarrollo inclusivo y sostenible para el presente y para nuestras generaciones futuras.

Este informe es el resultado del trabajo comprometido de toda nuestra comunidad universitaria, y representa el proceso desde el cual como institución nos articulamos con actores internos y externos de nuestra comunidad. Es un proceso en permanente construcción que busca la transferencia y apropiación del conocimiento, para responder a la solución de problemas reales, que aporten a la formación de profesionales íntegros, éticos y con altas cualidades profesionales que impacten al desarrollo del país.

Queremos invitar a toda la comunidad universitaria a que nos continúen acompañando en este importante camino, para seguir siendo referente a nivel nacional en Educación Superior que aporta en su quehacer diario al Bienestar y la Calidad de vida de todos los colombianos.

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora Universidad El Bosque

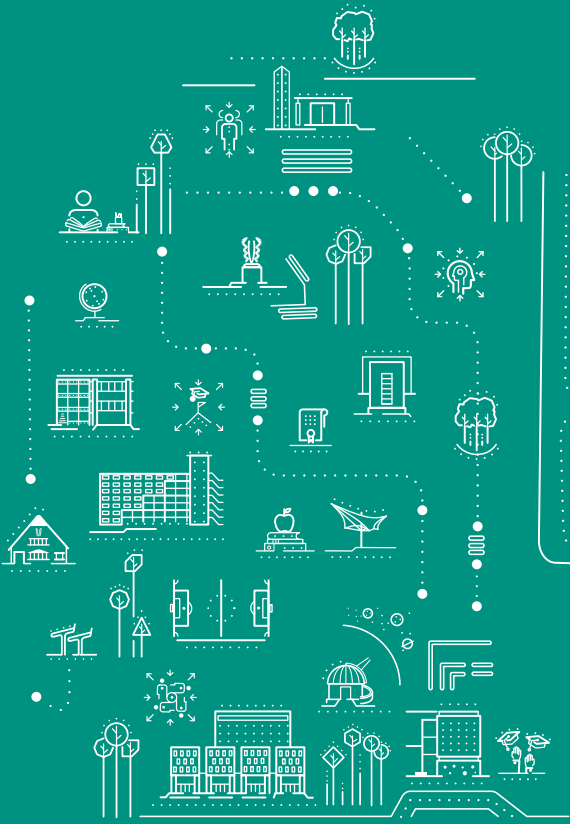


Acerca del Informe



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

1



1.1. Nuestro Reporte

El Informe de Sostenibilidad 2018 de la Universidad El Bosque busca comunicar los avances logrados en la materialidad establecida en nuestro primer informe realizado en el año 2017. Para lograrlo la Universidad ha establecido diferentes estrategias de fortalecimiento de relaciones con los grupos de interés, consolidando una cultura de mejora permanente, caracterizada por la participación activa en diferentes escenarios donde como Institución tenemos presencia.

Este informe se realizó de acuerdo con el estándar del Global Reporting Initiative – GRI 4, opción esencial. Los indicadores a los que damos cuenta como Institución de Educación Superior de Alta Calidad, muestran nuestro desempeño durante el 2018 en los aspectos sociales, ambientales y económico, logrando avances importantes en la consecución de nuestra materialidad.

Durante el 2018, como Institución orientamos nuestras estrategias desde un enfoque articulador de territorio. Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia aspectos como la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional.

La Universidad entonces, fortaleció y fomentó espacios de diálogo permanente con sus grupos de interés, de manera tal que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución, para de esta forma responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes, y al enriquecimiento de nuestra misión y visión.

Facilitamos entonces procesos dialécticos de construcción con la comunidad universitaria, que nos aportó elementos de mejora continua, fomentaron escenarios pertinentes y de impacto para el fomento de la Educación de Calidad (ODS 4).

Para el 2019, continuaremos con el fortalecimiento de las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico responsabilidadsocial@unbosque.edu.co

1.2. Materialidad

La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro primer informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de

Desarrollo Institucional 2016 – 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida.

Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad.

El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el

fin de afianzar las relaciones de confianza.

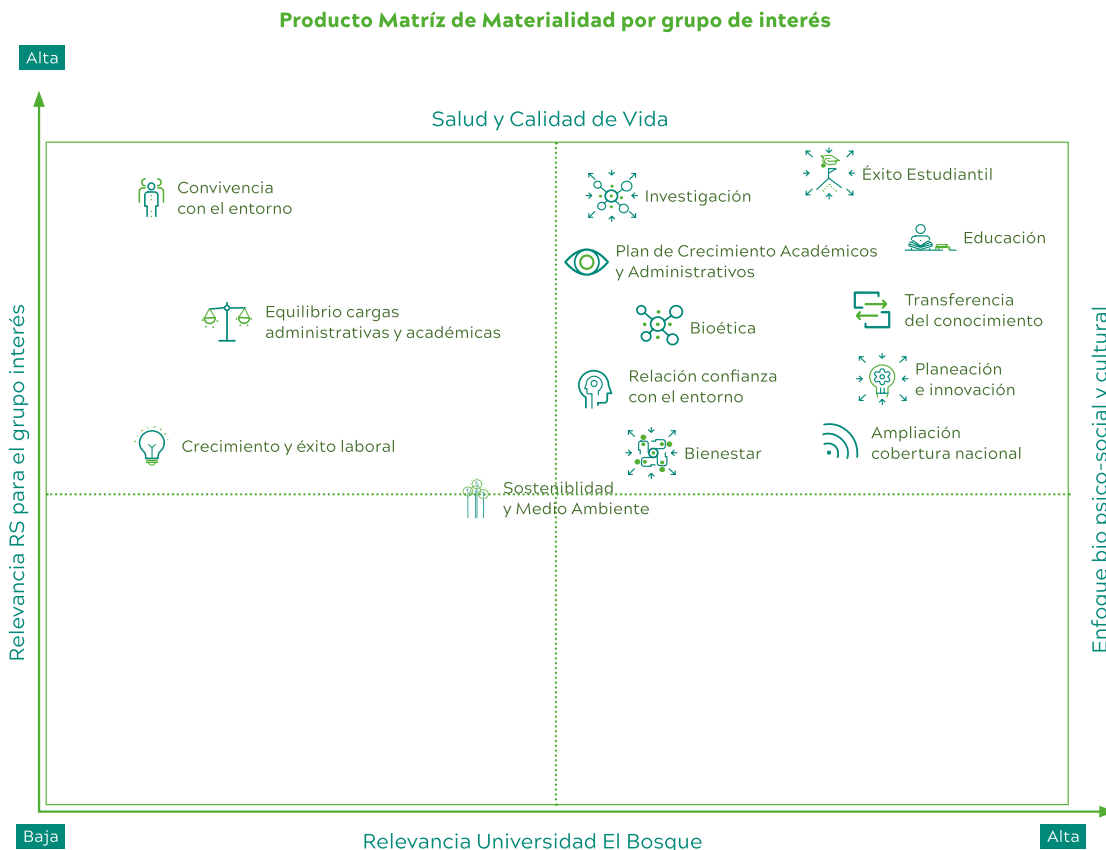
Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación.
- Investigación.
- Éxito estudiantil.
- Transferencia de conocimiento.
- Plan de Crecimiento: académicos y Administrativos.
- Bioética.
- Planeación e innovación.
- Relación de confianza con el entorno.
- Sostenibilidad ambiental.
- Ampliación de cobertura nacional.
- Bienestar.

A continuación, presentamos la matriz resultado del proceso de identificación de asuntos materiales.

Figura 1.1.

▶ Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés



Fuente: Oficina Desarrollo. Área de Responsabilidad Social Universitaria

1.3. Grupos de Interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores.

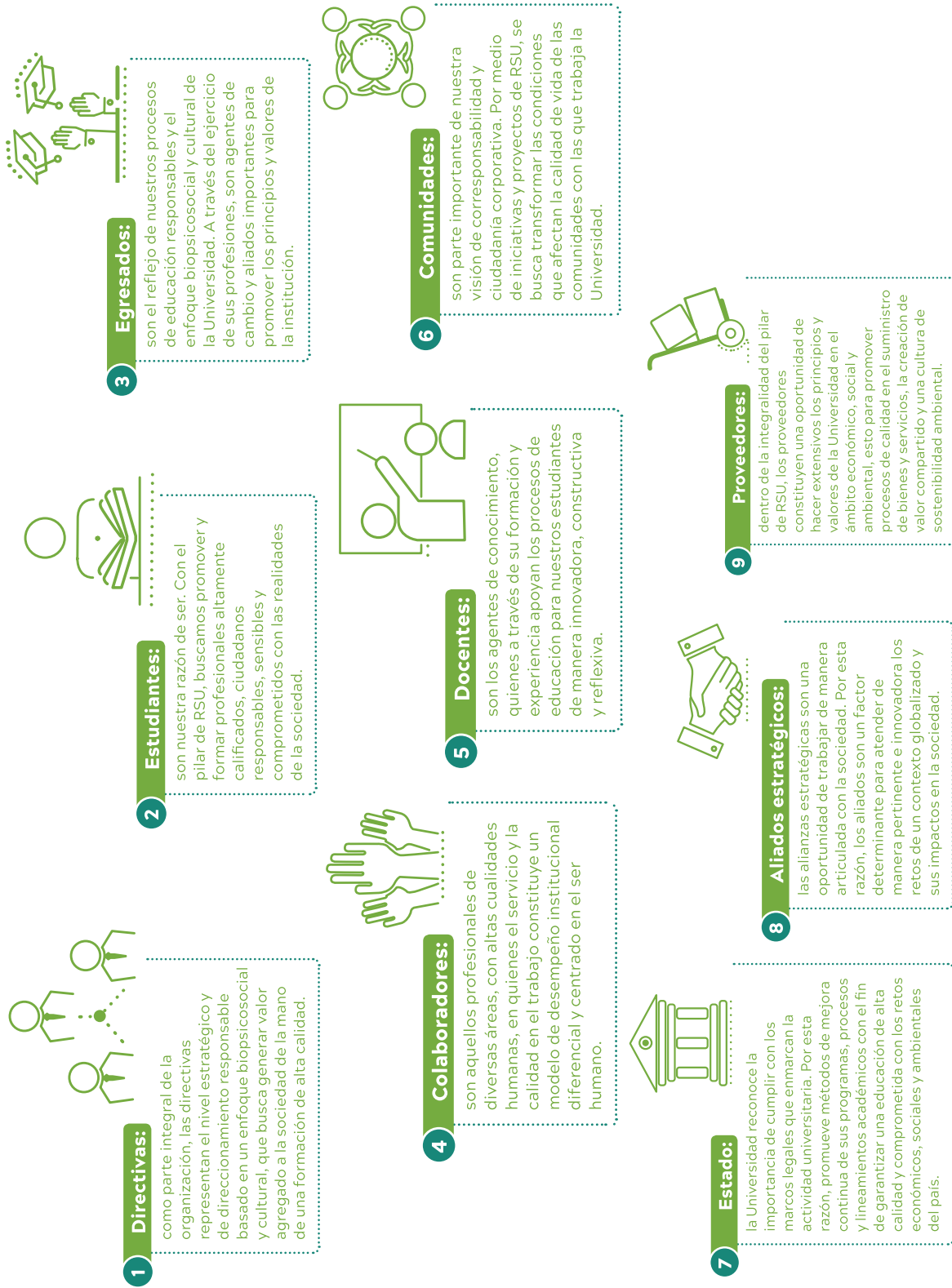
Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

1. **Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsico – Social y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
2. **Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de Responsabilidad Social Universitaria buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
3. **Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsico social y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
4. **Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
5. **Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
6. **Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.
7. **Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.
8. **Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.
9. **Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.

A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.

Figura 1.2.

Grupos de interés de la Universidad El Bosque.





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Nuestra
Universidad →

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

2

- ① Abelardo Rico Ospina †
- ② Milton Arguello Jiménez †
- ③ Gerardo Aristizabal Aristizabal
- ④ Armando López López
- ⑤ Carlos Leal Urrea †
- ⑥ Carlos Escobar Varon
- ⑦ Enrique Gutierrez Sánchez
- ⑧ Erix Bozón Martínez †
- ⑨ Guillermo Marín Arias
- ⑩ Guillermo Cadena Mantilla
- ⑪ Gustavo Maya Arango
- ⑫ Hernando Matiz Camacho
- ⑬ Jaime Romero Romero †
- ⑭ Jaime Escobar Triana
- ⑮ Jorge Rico Abella †
- ⑯ José Luis Sierra Callejas †
- ⑰ Juan Roa Vásquez †
- ⑱ Luis Fernan Isaza Henao
- ⑲ Marco Antonio Gaviria Ocaña †
- ⑳ Miguel Otero Cadena
- ㉑ Miguel Rangel Franco †
- ㉒ Otto Bautista Gamboa
- ㉓ Rafael Sánchez Arteaga †
- ㉔ Tiana Cian Leal

2.1. Historia

Figura 2.1.

➤ Mosaico de los fundadores de la Universidad El Bosque



Fuente:

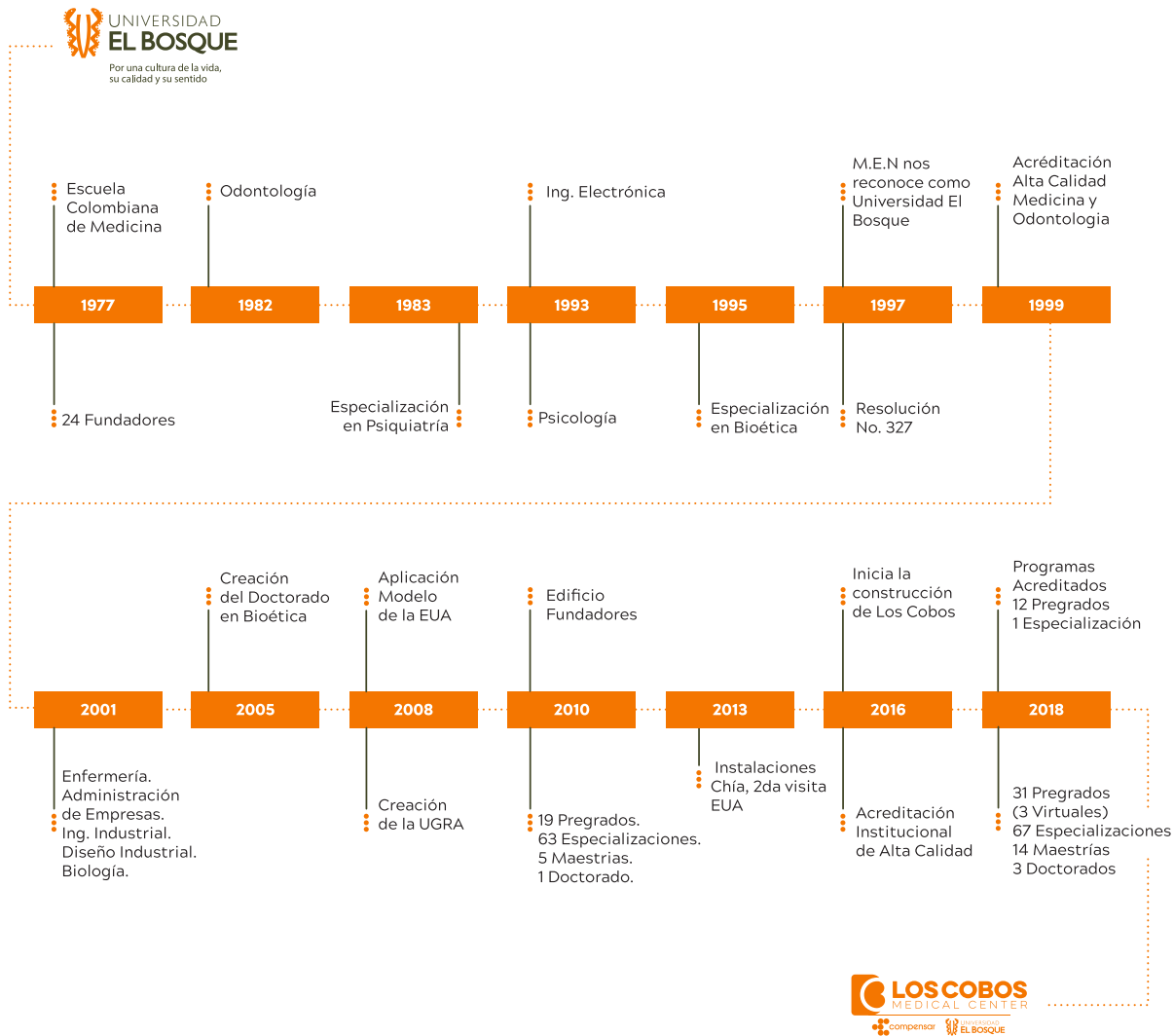
Universidad El Bosque, 2018.

Gracias a la iniciativa emprendedora de veinticuatro médicos que dieron los primeros pasos en 1978, el ICFES reconoció la personería de la Escuela Colombiana de Medicina. Desde ese entonces el compromiso institucional con la Calidad y la Res-

ponsabilidad Social ha estado presente. A continuación, resaltamos los hitos más relevantes de la historia de la universidad, en particular su nacimiento en 1977, su paso a Universidad El Bosque en 1997 y la acreditación institucional de alta calidad en 2016.

Figura 2.2.

▲ Línea de tiempo, Universidad El Bosque 1977-2018.



Fuente: Rectoría, 2018.

2.2. Nuestra misión y Visión

Desde el enfoque biopsicosocial y cultural, en la Universidad El Bosque asumimos un compromiso con el país teniendo como imperativo supremo la promoción de la dignidad de la persona humana y su integralidad. Nos esforzamos al máximo para ofrecer condiciones que posibiliten el desarrollo de los valores ético-morales, estéticos, históricos y tecnocientí-

ficos enraizados en la cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Todo esto en pro de la construcción de una sociedad más justa, pluralista, participativa, pacífica y la afirmación de un ser humano responsable, parte constitutiva de la naturaleza y de sus ecosistemas, receptor y constructor crítico de los procesos globales de la cultura.

Figura 2.3.
Misión y Visión



Fuente:
Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021

2.3. Orientación Estratégica Institucional

La Universidad El Bosque se consolida como una Institución de formación, multidisciplinaria, con un foco que articula su desarrollo (en formación, investigación, transferencia y servicio) en la Salud y Calidad de Vida, insertada en el entorno global y comprometida con las necesidades y oportunidades locales, regionales y nacionales.

2.4. Gobierno corporativo

La Universidad El Bosque ha establecido como máximo órgano de Gobierno Corporativo El Claustro, el cual, basados en los estatutos generales, orienta de manera estratégica el quehacer organizacional, cimentados en principios de ética, transparencia y corresponsabilidad, para lograr el uso eficiente de los recursos y un cumplimiento eficaz de las metas y objetivos institucionales. De esta forma en cada actividad que desarrollamos como Institución de Educación Superior de Alta Calidad, buscamos aportar de manera significativa en la transformación positiva de los territorios, desde el enfoque de Bienestar y Calidad de Vida.

Con el fin de asegurar lo anterior, la Universidad cuenta con un Reglamento General, una estructura orgánica, unas políticas institucionales y recientemente con un Código de Buen Gobierno. De esta manera se establecen los derechos, deberes y parámetros de actuación de los miembros de la comunidad educativa. Además, la rendición de cuentas se constituye en una herramienta fundamental para un relacionamiento transparente con la sociedad.

En particular la Universidad cuenta con una Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria, que señala que la Universidad es socialmente responsable cuando en sus quehaceres misionales y en relación con sus grupos de interés, es pertinente y asegura la calidad. Este quehacer se refleja en el modelo de RSU que se presenta a continuación.

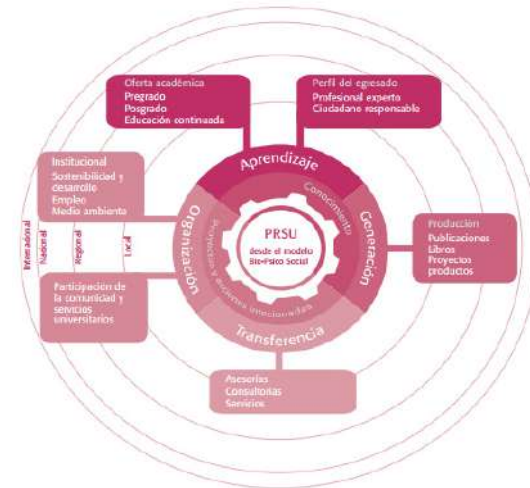
El modelo de la Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad, destaca cuatro aspectos importantes en su desarrollo: aprendizaje, generación de conocimiento, transferencia de conocimiento y la organización. Cada uno de estos aspectos

Figura 2.4. Orientación Estratégica Institucional



Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021

Figura 2.5. Modelo de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria, Estatuto general (PRSU)



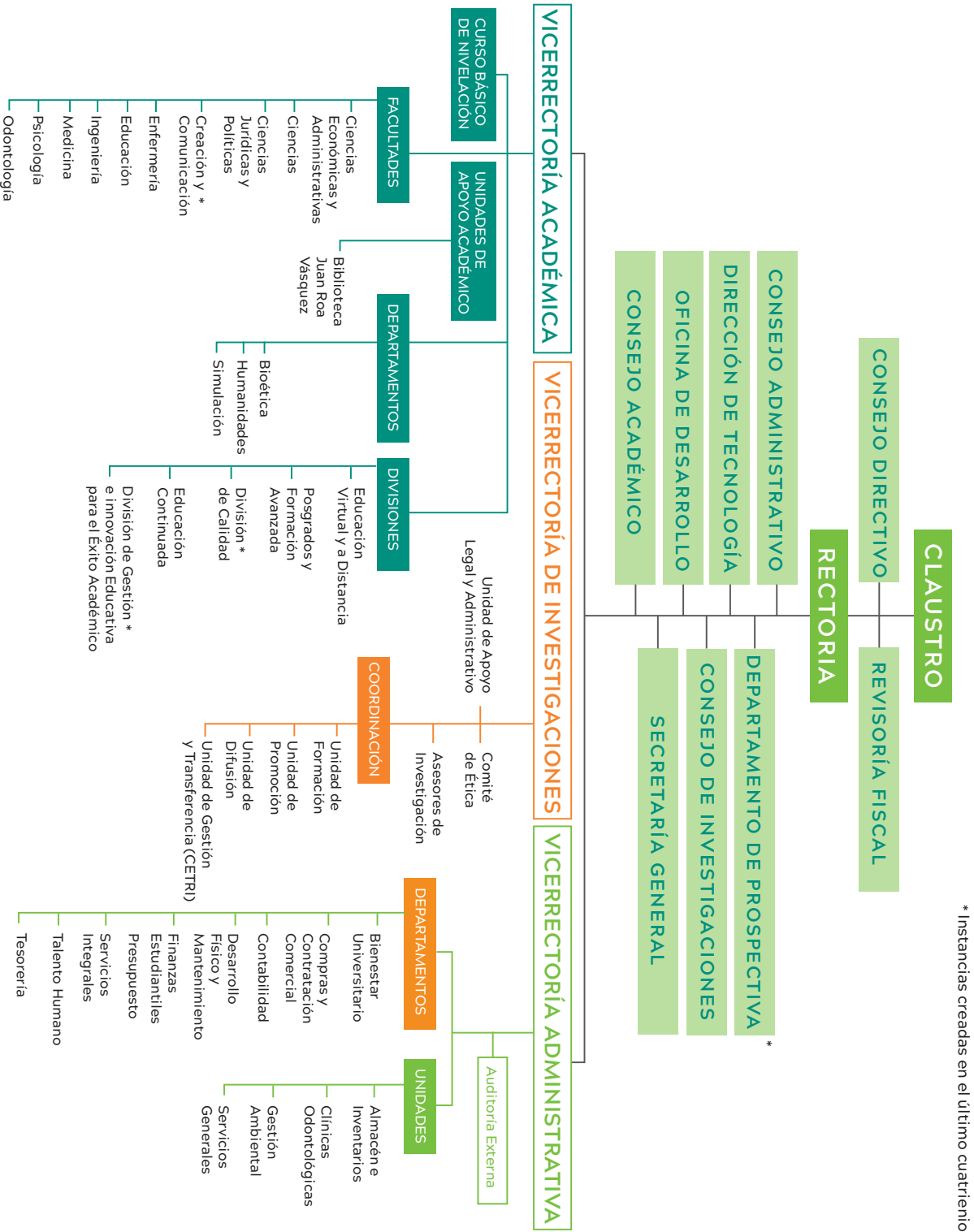
Fuente: Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria

atiende de manera integral a los grupos de interés, facilitando el fortalecimiento de las relaciones de confianza basadas en la ética y la transparencia, y respondiendo de manera pertinente y coherente a los retos de la sociedad.

Todo lo anterior con el fin de preservar la ética de la organización como un valor transversal a todas las actividades que enmarcan el desempeño responsable como Institución Universitaria de Alta Calidad.

Para lograr este fin, la universidad cuenta con la siguiente estructura organizacional:

Figura 2.6. Organigrama Universidad El Bosque.



* Instancias creadas en el último cuatrienio

Fuente: Rectoría, 2018.

2.5. La Universidad en Cifras

Durante el 2018 la Universidad logró fortalecer su alcance institucional a través de diversas estrategias que le permitieron posicionarse como una de las Instituciones de Educación Superior referentes en el país en ámbitos investigativos, académicos y culturales.

Estas estrategias han dado como resultado el crecimiento sostenido de nuestra organiza-

ción, fortaleciendo nuestras oportunidades de consolidación y dinamizando procesos de mejora continua, para ofrecer una educación de calidad a nuestra comunidad, a través de la transferencia y apropiación del conocimiento.

A continuación, presentamos el crecimiento logrado en el 2018.

Figura 2.7.

La Universidad en cifras



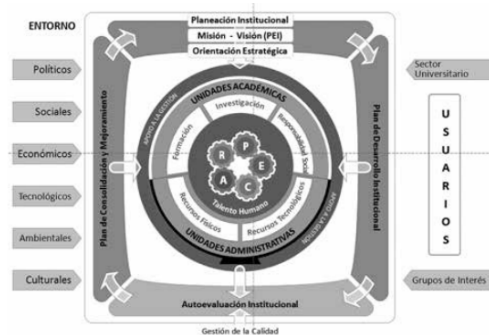
Fuente. Rectoría, 2018.

2.6. La planeación una herramienta fundamental

En la Universidad la Planeación ha sido fundamental para asegurar la construcción colectiva y el seguimiento riguroso de las metas que la institución se plantea. Demostración de lo anterior es el plan 2016 – 2021. Sobre su estructura desarrollaremos el informe en adelante.

Este proceso se hace a través del círculo virtuoso de Planear, Ejecutar, Controlar, Analizar y Retroalimentar – PECAR. Con esto se busca desde un modelo de Gestión Institucional, establecer actividades interrelacionadas, “que sirven como marco de referencia para definir que quiere lograr la Universidad (Planear), determinar cómo hacerlo (Ejecutar) y adquirir la capacidad de cambio estableciendo oportunidades de aseguramiento y/o mejoramiento (Retroalimentar). De esta manera, se logra un alto impacto en los resultados, en el cumplimiento de los objetivos y fortaleciendo una cultura de mejoramiento auto – evaluativa y de mejoramiento continuo. Este modelo se presenta en la siguiente figura” (Bosque, Política de Calidad y Planeación, 2012).

Figura 2.8. Modelo Gestión Institucional



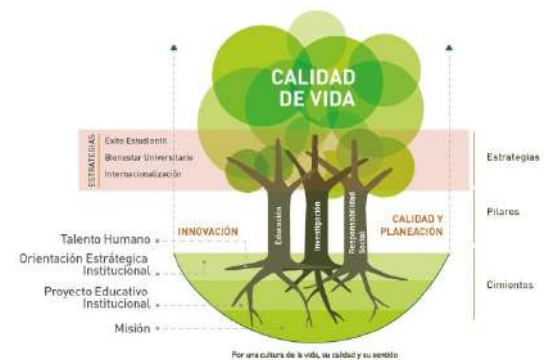
Fuente. Política de calidad y Planeación, 2012.

2.7. PDI 2016 - 2021.

El Plan de Desarrollo Institucional, realizado con la participación de la comunidad universitaria, establece los aspectos en los cuales la Universidad concentrará sus accio-

nes para el siguiente quinquenio en coherencia con la realización óptima de la Misión, Visión, Proyecto Educativo Institucional y Orientación Estratégica Institucional, mediante el cumplimiento de las funciones misionales: formación integral, investigación y responsabilidad social universitaria, en pro de la cultura de la vida, su calidad y su sentido. El Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021, se enmarca en el ciclo de la Autoevaluación - Planeación - Calidad, en coherencia con el Modelo de Gestión Institucional. Fortalece la cultura de la calidad y de la planeación, en la medida en que parte de una evaluación y construcción participativa, soportado en la autoevaluación. Es un plan retador, pertinente, innovador y flexible. (Bosque, 2016). Lo anterior se gráfica en el siguiente esquema.

Figura 2.9. Plan de Desarrollo Institucional



Fuente. Política de calidad y Planeación, 2012.

A continuación, comunicaremos los alcances obtenidos en el 2018, logrados gracias al compromiso de toda la comunidad universitaria. En nuestro Informe de Sostenibilidad 2018, opción esencial mostraremos nuestro crecimiento en los aspectos: Sociales, Ambientales y Económicos, comunicaremos Proyectos Especiales, donde mostramos los avances del Plan Maestro de Desarrollo y Los Cobos Medical Center – Hospital Universitario. Al final referenciamos los indicadores GRI 4 usados en el informe, y referenciamos el impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los alcances de la ISO 26000, presentes en el informe.

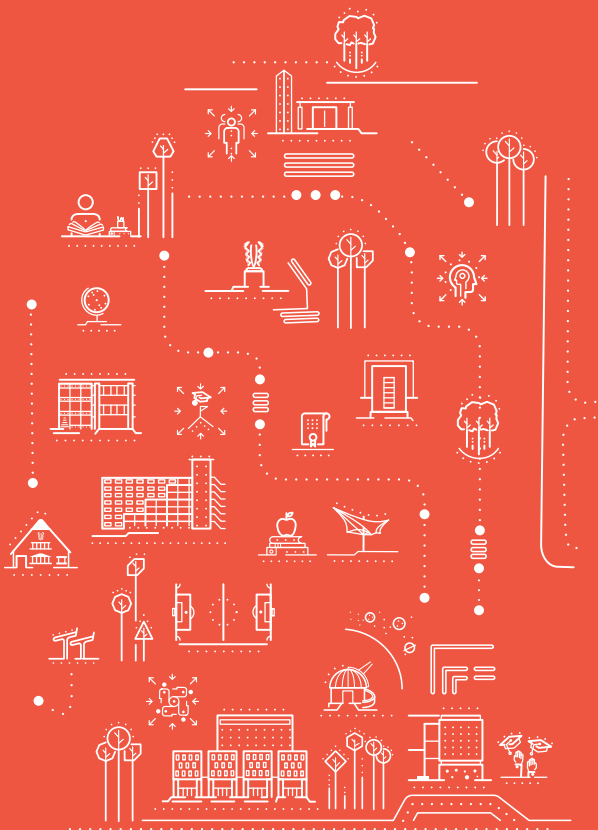


Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Nuestro desempeño social →

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

3



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



El talento humano en la Universidad El Bosque se constituye como un factor diferencial de servicio y soporte a todos los procesos académicos e investigativos. Reconociendo la importancia de generar procesos de gestión del talento humano que permitan la atracción, desarrollo y permanencia de profesionales altamente calificados y con cualidades humanas para el desarrollo, servicio y la atención de nuestra comunidad universitaria.

Actualmente la Universidad El Bosque cuenta con un total de 2.241 colaboradores, entre personal administrativo y docente.

Durante el año 2018, se realizó una inversión que alcanzó los \$137.040 millones de pesos.

A continuación, presentamos las actividades y los logros alcanzados en el marco del desarrollo de las políticas de Gestión del Talento Humano de la Universidad

3.1. Talento Humano Administrativo

En el 2018 desde la Vicerrectoría Administrativa, la Dirección de Talento Humano, fortaleció estrategias orientadas a la cualificación de habilidades para el trabajo y para la vida del personal administrativo de la Universidad. Dentro de los principales logros podemos mencionar:

1. Publicación y socialización de la Política de la Gestión del Talento Humano Administrativo al interior de la Institución.
2. Afiliación a la Federación Colombiana de Gestión de Talento Humano ACRIP permitiendo con ello un networking amplio, así como el conocimiento de nuevas prácticas en los campos de la Gestión del Talento Humano y la constante actualización en disposiciones legales para el área.
3. Con el fin de fortalecer las competencias de nuestros colaboradores, para tal efecto, se realizaron 32 capacitaciones con diferentes temáticas formando a 460 colaboradores en competencias cognitivas, instrumentales y actitudinales, en los diferentes niveles de los cargos que tenemos en la universidad, así:

Tabla 3.1.
Formación Talento Humano 2018

Nivel del Cargo	N° de Personas
Estratégico	14
Estratégico Táctico	44
Operativo	188
Táctico	214
Total general	460

Fuente:
Departamento de Talento Humano

4. Apoyos, auxilios y becas: Se otorgaron apoyos y descuentos económicos para capacitación a 23 colaboradores de la Universidad hasta del 40% sobre el valor de la matrícula para estudios superiores, por más de 31 millones de pesos, distribuidos así:

Tabla 3.2.
Apoyos y auxilios 2018

Dependencia	Total
Administración Facultad de Ingenierías	679.946
Administración Ingeniería Sistemas	1.034.400
Almacén	401.640
Compras	2.872.850
Finanzas Estudiantiles	5.903.000
Departamento de Talento Humano	7.359.040
Dirección de Tecnología	1.477.496
Presupuesto	321.411
Total general	20.049.784

Fuente:
Departamento de Presupuesto

5. Se implementó el Flexitime con el fin de continuar contribuyendo al bienestar y calidad de vida de sus trabajadores del área administrativa, así como la búsqueda de una mejor distribución del tiempo, decidió implementar la jornada flexible a partir del 15 de agosto de 2018 la cual está enmarcada en los siguientes horarios:

Tabla 3.3.
Horario Flexitime 2018

Hora de entrada	Hora de salida
7 a.m.	4 p.m.
8 a.m.	5 p.m.
9 a.m.	6 p.m.
10 a.m.	7 p.m.

Fuente:
Vicerrectoría Administrativa

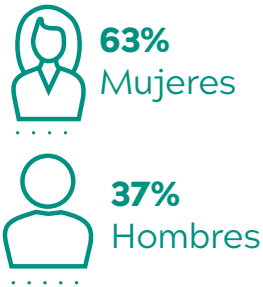
En el año 2018, 54 colaboradores de la planta administrativa se acogieron a este beneficio en diferentes horarios.

6. Se continuó la publicación de las convocatorias internas para el área administrativa con el fin de ocupar cargos administrativos vacantes y promover de esta manera los ascensos en la estructura organizacional, los cuales fueron 13 durante el año 2018, fomentando de esta manera la formación y desarrollo de los mismos.
7. Se realizó la aplicación del instrumento del riesgo Psicosocial para académicos y administrativos con una participación de más de 900 funcionarios, continuando de esta manera con el programa de intervención para el año 2019.
8. Se desarrolló el Programa Prepensados “La Mejor Etapa de Mi Vida”. Este programa de preparación a la jubilación tiene como fin propiciar el mejoramiento de condiciones y estilos

de vida de cada uno de nuestros colaboradores, así como posibilitar espacios de reflexión que les permitan tomar decisiones, basados en una amplia

información sobre los aspectos involucrados en el retiro laboral por derecho a pensión

Figura 3.4.
 Desarrollo Talento Humano Administrativo 2018



Fuente:
 Talento Humano, 2018.

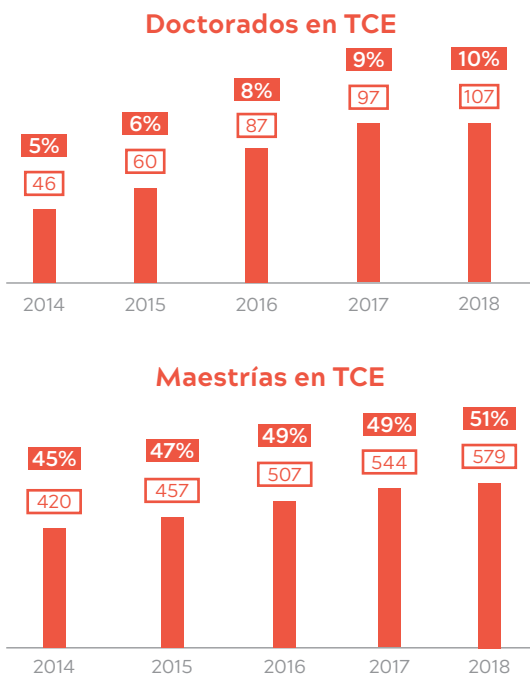
3.2. Talento Humano Académico

La universidad consciente de su compromiso con la alta calidad y la pertinencia de sus programas académicos, establece una estrategia de acompañamiento en la formación y capacitación constante de académicos, además de promover programas de bienestar que faciliten el equilibrio entre academia y familia.

Para lograr este objetivo ha implementado la Política de Gestión del Talento Humano Académico, la cual desarrolla este aspecto a través de 3 estrategias:

1. Fortalecimiento del Núcleo Académico: Con el fin de fortalecer y generar un grupo académico más comprometido, desde hace varios años se ha venido fortaleciendo el núcleo académico de profesores. Es así como en un proceso de crecimiento permanente, en el 2018 llegamos a *107 profesores calificados con nivel de doctorado (10% TCE) y 579 maestría (51%TCE)*. En la siguiente gráfica se muestra el crecimiento sostenido en la cualificación del Talento Humano Docente.

Figura 3.5. Núcleo académico en TCE, 2018



Fuente: Talento Humano, 2018.

Resultado de este proceso, desde el 2016 de ha mantenido la relación de estudiante/docente tiempo completo de 1 docente por cada 8 estudiantes.

Figura 3.6. Relación Estudiantes Docentes



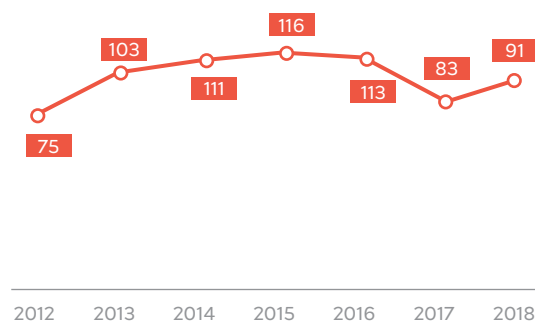
Fuente: Talento Humano, 2018.

Desde la Universidad. La Gestión del Talento Humano se articula a la oferta de apoyos permanentes en la formación, razón por la cual se contemplan estímulos para este grupo de interés.

Los estímulos a la actividad docente se dividen en:

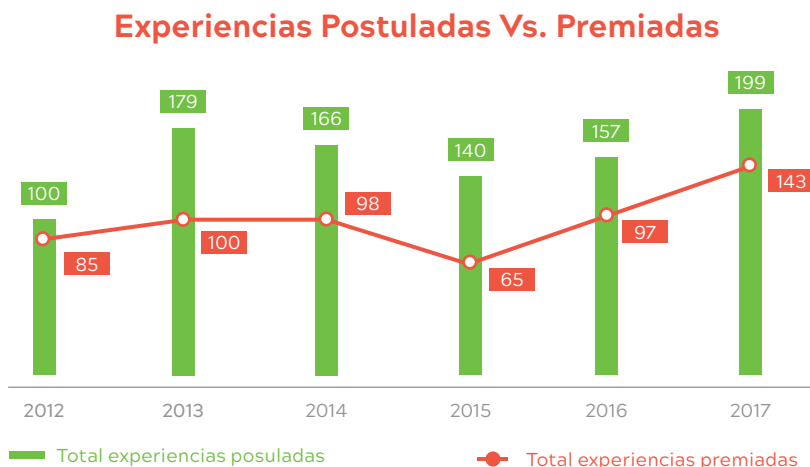
- a. Desarrollo de carrera. En el 2018, se promocionó en el escalafón docente a 91 académicos de acuerdo a su idoneidad, trayectoria y reconocimientos. En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de los últimos 6 años.

Figura 3.7. Movilidad escalafón docente 2012 - 2018



Fuente: Talento Humano, 2018.

Figura 3.8. Experiencias postuladas vs. Experiencias premiadas, Estímulos a la Excelencia 2012-2018



Total inversión por año

Año	Inversión
2012	\$ 179
2013	\$ 161
2014	\$ 277
2015	\$ 257
2016	\$ 300
2017	\$ 400
2018	\$ 410

Fuente: Vicerrectoría Académica, 2018.

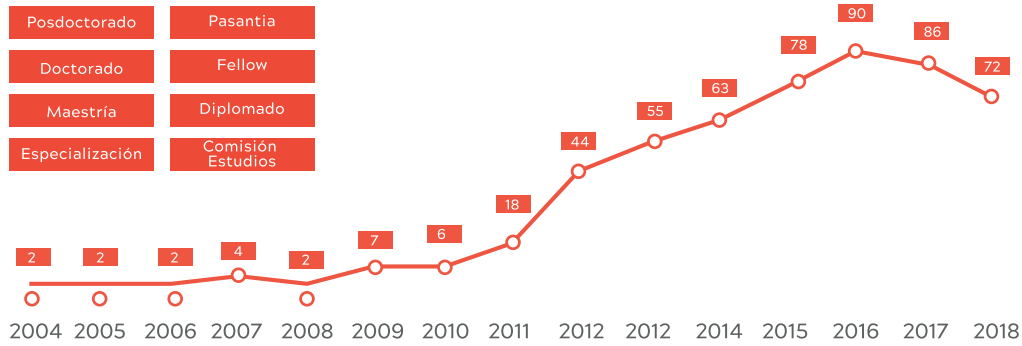
- b.** Estímulos a la Excelencia liderados por la Vicerrectoría Académica, los cuales reconocen la importancia de vincular las necesidades del entorno a través de la estructuración de propuestas que conviertan los retos de la sociedad en espacios de co-creación de conocimiento y fortalecimiento de capacidades sociales, económicas y ambientales. (Bosque, Política de Estímulos a la Excelencia Académica, 2012). En el 2018, se han presentado un total de 496 trabajos, de los cuales se han reconocido por su excelencia académica 305. En la siguiente gráfica se presenta el avance en estos reconocimientos de los últimos 6 años.
- 2.** Capacitación permanente para el fortalecimiento del quehacer, la cual se desarrolla a través de las siguientes estrategias (Bosque, Plan de Acción para el desarrollo profesoral 2014 - 2020, 2015):

- a.** Institucional: Este programa se enfoca en fortalecer en los académicos las competencias gerenciales, pedagógicas, didácticas y de apoyo o soporte, de acuerdo al perfil de los colaboradores de la Universidad, con la ejecución de estos proyectos se ha buscado consolidar entornos de aprendizaje significativo, fomentar la gestión del conocimiento, la internacionalización en la Universidad, el fortalecimiento de una segunda lengua y del uso las TIC.
- b.** Disciplinar: estrategia orientada a la formación disciplinar permanente, con el apoyo para adelantar estudios de Doctorado y Maestría, con el fin de fortalecer la calidad académica de la institución.

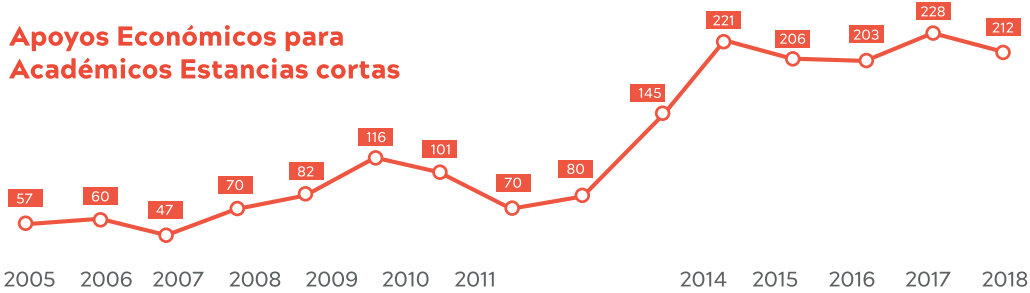
A continuación, presentamos los principales resultados del proceso de Gestión del Talento Humanos Académico.

Figura 3.9.
Vicerrectoría Académica, Universidad El Bosque

Auxilios para capacitación Académica Disciplinar



Apoyos Económicos para Académicos Estancias cortas



Participación de Docentes en cursos de Segunda Lengua

Modalidad Curso	2016	2017	2018
Presencial	267	317	241
Virtual	51	108	135

Participación de Académicos Capacitación Institucional

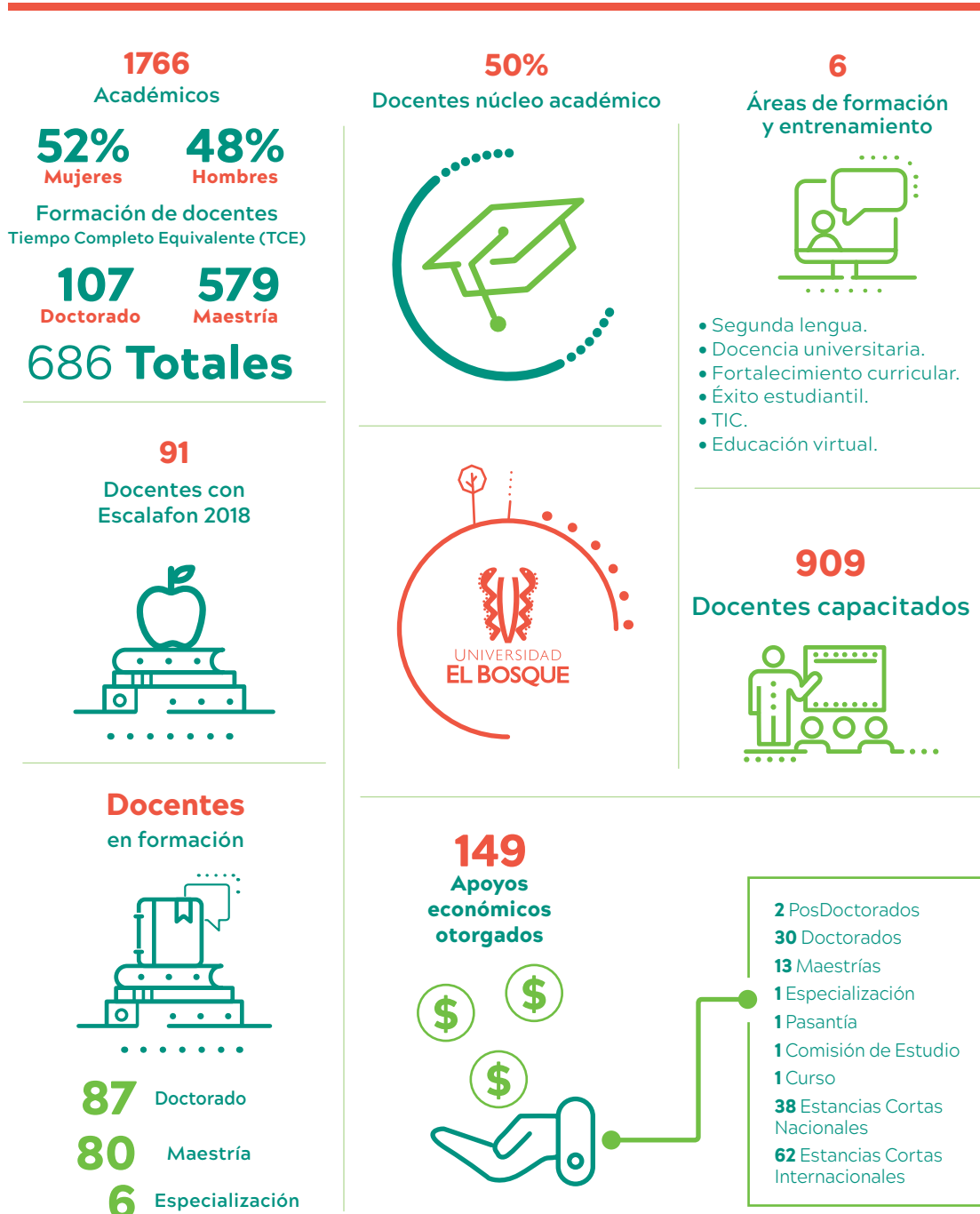
Área	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Segunda Lengua	67	268	240	83	282	368	470	368
Fortalecimiento Curricular	92	308	228	445	583	211	344	243
Éxito Estudiantil	0	0	80	25	33	521	199	207
TIC	0	0	25	44	60	28	20	71
Educación Virtual	0	0	0	0	0	182	25	20
Virtual	159	576	573	597	958	1310	1058	909

Fuente:
Vicerrectoría Académica, 2018.

Como complemento de este proceso y en el marco de la Política de Gestión del Talento Humano Académico, la Universidad, además, promueve mecanismos de autoevaluación respetuosos, constructivos y orientados a la identificación de oportunidades de consolidación y mejoramiento del quehacer de sus

académicos, teniendo en cuenta 9 criterios establecidos en el Estatuto Docente. (Bosque, Política de Planeación y Calidad del Talento Humano Académico, 2017). A continuación, se presenta los datos más relevantes en el desarrollo del Talento Humano académico.

Figura 3.10. Talento Humano Académico, Nuevo Estatuto Docente 2018

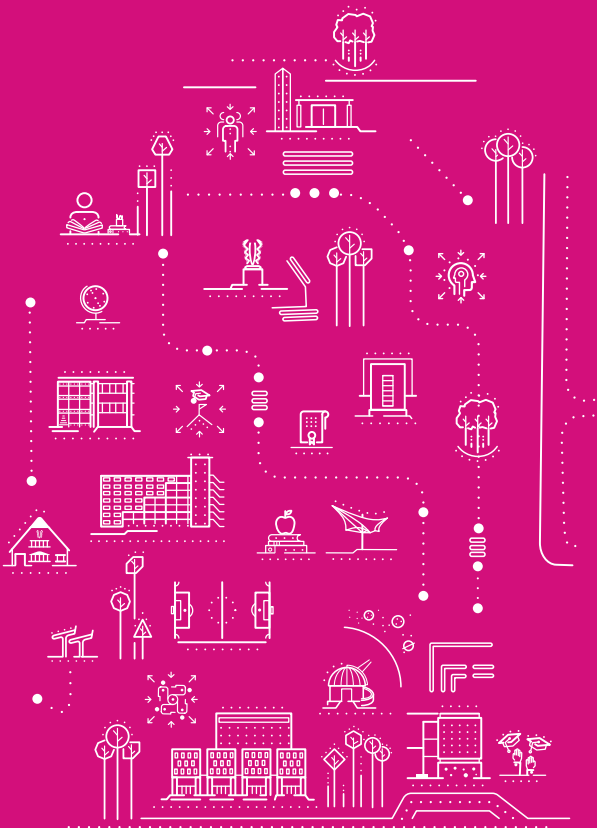


Fuente: Vicerrectoría Académica, 2018.

Planeación, Calidad e Innovación →

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

4



4.1. Planeación y Calidad

La Universidad desde la construcción de su modelo de gestión, decidió que la Planeación, asegura el ciclo virtuoso PECAR, descrito en la presentación de este documento, y desarrollado en la Política de Calidad y Planeación de la Universidad.

Para la Universidad, la calidad y la planeación hace parte constitutiva del entorno institucional, que facilita el cumplimiento de metas y la mejora continua de manera innovadora. En este sentido, desde el Gobierno Corporativo se ha promovido una cultura de calidad, que permita un mejor ejercicio de la autonomía universitaria, “reflejada en una auto - regulación y autoevaluación institucional que, como procesos permanentes, colaborativos y articulados al quehacer cotidiano, dan como resultado nuevos reconocimientos de calidad a nivel nacional e internacional” (Bosque, Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, 2014)

Resultado de esta cultura de calidad y planeación institucional, la Universidad logró su acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional – MEN, el 25 de julio de 2016 por 4 años.

Además, la Universidad fue invitada a ser parte del proceso liderado por el Ministerio de Educación Nacional –MEN y la Agencia de Acreditación de España - ANECA, en el Proyecto Piloto AUDIT – Colombia, que busca dotar a las universidades de herramientas internas de gestión y mejora de la calidad.

Otro aspecto importante a resaltar es el fortalecimiento del sistema de planeación a través del Sistema de Planes de Desarrollo en Línea, los cuales, en un proceso de articulación con el PDI, buscan en las unidades académicas facilitar la gestión, favorecer la toma de decisiones, realizar seguimiento a metas establecidas y proporcionar un archivo organizado de evidencias, de acuerdo a las características propias de cada programa académico.

Esto se apalanca con la implementación de indicadores clave de éxito, los cuales permite a las unidades académicas: tener un avance actualizado en el cumplimiento de metas, orientar la toma de decisiones y tener información relevante sobre aspectos que pueden ser observados por fuentes externas

Figura 4.1.

Planes de Desarrollo, Universidad El Bosque



13 Programas con acreditación de Alta Calidad



- Diseño Industrial
- Instrumentación Quirúrgica
- Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en la enseñanza del Inglés
- Licenciatura en Educación Infantil
- Psicología
- Ing. Sistemas

- Especialización en Pediatría (2017)
- Formación Musical (2017)
- Biología (2017)

- Medicina* (ARCOSUR)
- Odontología* (ARCOSUR)

- Enfermería*
- Ingeniería Ambiental*

* Programas en proceso de renovación de acreditación.

Fuente:
División de Calidad, 2018.

e internas.

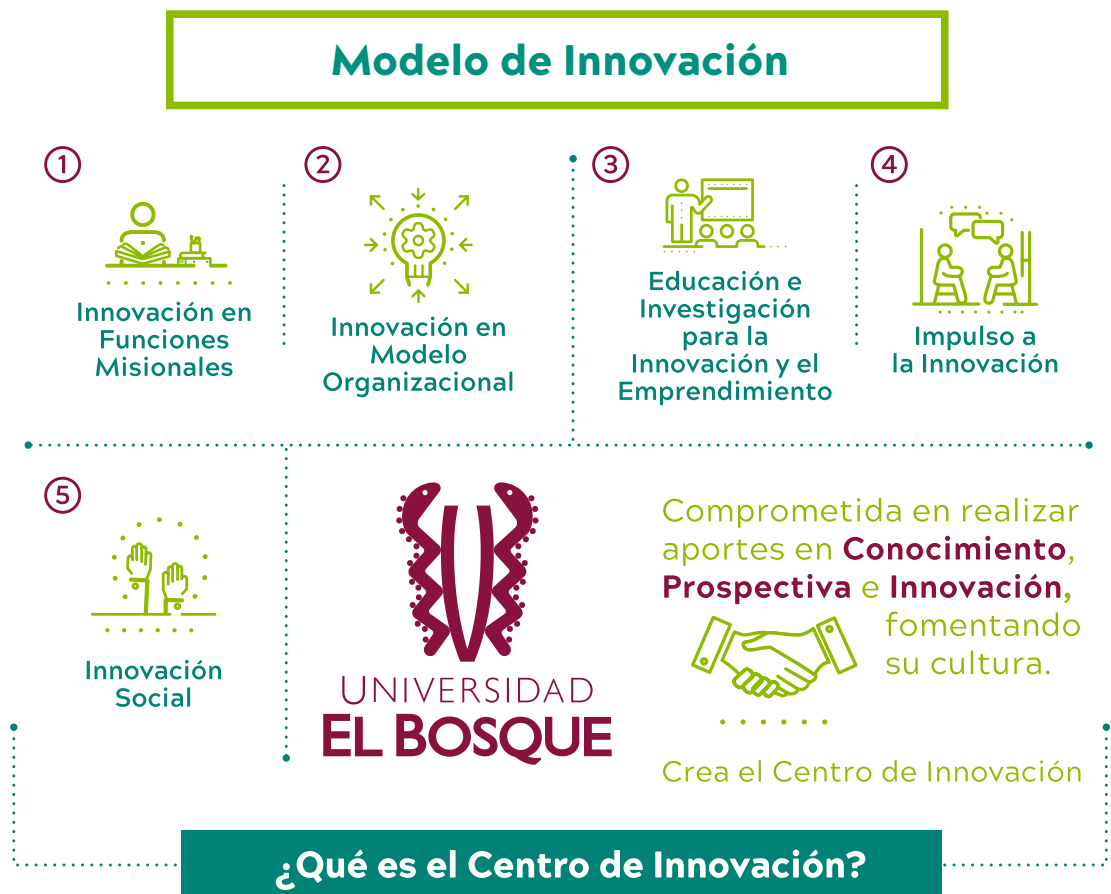
4.2. Innovación

La Universidad reconoce la importancia que tiene el desarrollo de procesos que fortalezcan la cultura de la innovación involucrando a toda la comunidad universitaria. Esta cultura se fortalece al ofrecer ambientes participativos que estimulen la creatividad, la generación de ideas, el análisis reflexivo, la crítica constructiva, el análisis de los referentes nacionales e internacionales, que permite la generación de productos, procesos, servicios, métodos, patentes, entre otros que apor-

tan de manera positiva en temas relevantes para los grupos de interés.

Dentro de los logros que se han obtenido, producto de la cultura de innovación encontramos: Política Institucional de Innovación, Sistema estratégico de gestión de la innovación, una electiva institucional para estudiantes, Aula Virtual SEGI para la gestión del conocimiento y el mejoramiento del aprendizaje, creación del Departamento de Prospec-tiva e Innovación, Proyecto Sabana Centro

Figura 4.2.
 ▶ Modelo de Innovación, Universidad El Bosque



Es un espacio para despertar y dinamizar la creatividad, el pensamiento innovador y emprendedor, empoderando a nuestra comunidad para construir la Universidad del futuro y a nuestros aliados, el sector productivo, público y social de la 4ta revolución.

Centro de Prospectiva e Innovación

Laboratorios de Innovación

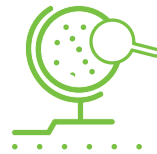


Implementando Plataforma IdeaScale

Avances

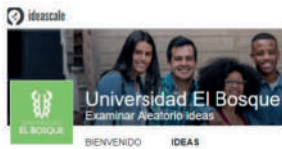


Asesorías y Consultorías



Caracterización Estado del Arte

Recursos Tecnológicos



IdeaScale

Para apoyar procesos de innovación abierta



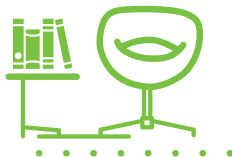
Strategyzer

Para fortalecimiento de estrategias competitivas



TrendWatching

Para estudiar las últimas tendencias de consumo



Más de 40 bases de datos especializadas para realizar estudios de prospectiva

Fuente:
Departamento de Prospectiva e Innovación Social.

con servicios de consultoría y el aula interactiva para el mejoramiento de las competencias de los estudiantes.

4.3. Posicionamiento de la Universidad El Bosque

La Universidad El Bosque se caracteriza por la pertinencia de sus programas académicos y la calidad de su formación, y como resultado su posicionamiento en diferentes ámbitos ha sido cada vez mayor.

La Universidad hace parte del 18% de Instituciones de Educación Superior con Acreditación Institucional de Alta Calidad. (Educación, 2018).

En el QS World University Rankings, aparecemos en el puesto No 6 a nivel Bogotá, No 14 a nivel nacional, y el No 151, a nivel Latinoamérica. (Universities, s.f.)

En la 3 versión de los Modelos de Indicadores de Desempeño de Educación – MIDE 2017, el cual cuenta con datos de diferentes sistemas de información como SNIES, OLE, SPADIES, entre otros. A partir de estos datos se puede inferir que la Universidad ocupó el puesto 24, entre todas las instituciones de educación superior acreditadas. (Aprende, s.f.)

Por último, en el tema ambiental, la Universidad hace parte de la iniciativa UI Green Metric, el cual busca conocer el desempeño

Figura 4.3. Posicionamiento



Fuente: Departamento de Calidad y Planeación, 2018.



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

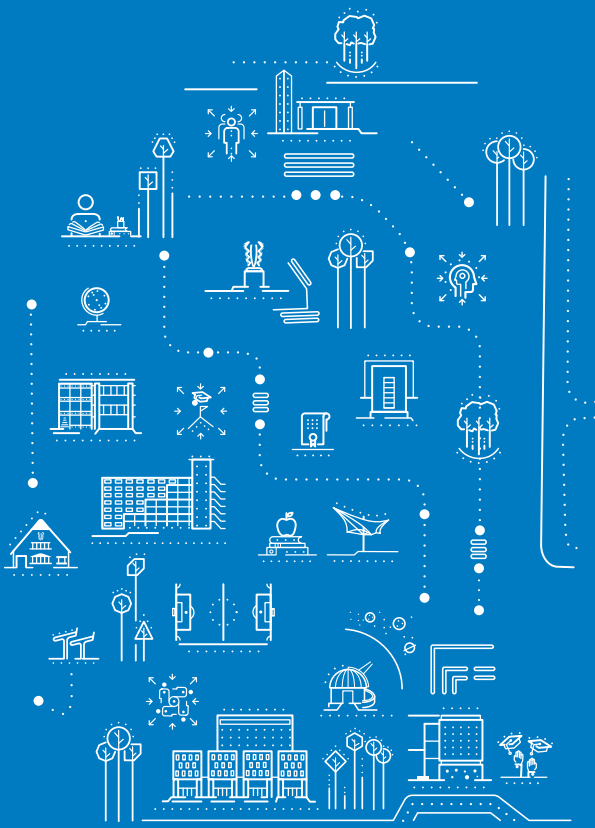
Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Pilar Educación



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

5



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



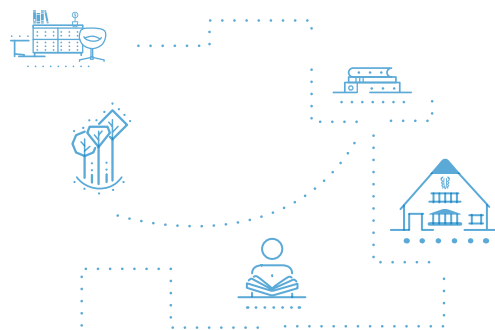
Figura 5.1.

Oferta académica, Universidad El Bosque



Programas Pregrado

- 7 Ciencias básicas y de la salud
- 9 Ingenierías y Administración
- 6 Ciencias Sociales y Humanas
- 6 Artes y Diseño
- 3 Virtual (B - Learning)

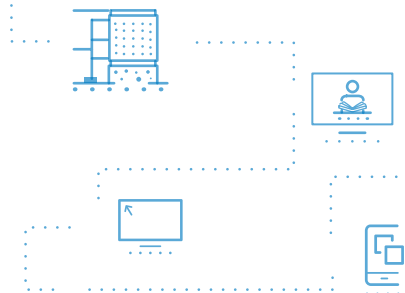


Programas Posgrado

- 61 Especializaciones
- 14 Maestrías | 1 Maestría Virtual

	Doctorados
	• Ciencias Biomédicas
	• Bioética
	• Salud Pública

1 Posdoctorado en Bioética



130 Programas de educación continuada. Idiomas - Centro de Lenguas

Fuente:
Vicerrectoría Académica, 2018.

La Universidad enfoca sus esfuerzos a la formación de profesionales que desde el enfoque biopsicosocial y cultural aporten con su desempeño a la Salud y Calidad de Vida de la sociedad. Este proceso se hace a través de iniciativas que buscan “la integración con el entorno y la sociedad, considerada como una función sustantiva del quehacer institucional, lo que supone la interacción vital de la institución con el contexto” (Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria, 2014, p. 12) En la siguiente infografía se muestran los datos más relevantes de este pilar.

Es así como la Universidad ha promovido un proceso de fortalecimiento de la oferta educativa, desarrollando nueva oferta con 8 programas presenciales (4 maestrías, 1 doctorado y 1 posdoctorado) y 3 virtuales (2 pregrado y 1 especialización) y 1 programa a distancia (Especialización en Bioética), una ampliación de cobertura en 7 programas, y se ha llegado a tener 13 programas acreditados de alta calidad.

En el caso específico de la oferta virtual, este es un paso importante resultado del compromiso que la universidad tiene de ampliar la cobertura regional, adaptándose a las nuevas pedagogías centradas en los espacios tecnológicos, con la misma calidad y herramientas que fortalezcan los habilidades de los estudiantes, pero además, que faciliten el acceso a la educación de la sociedad colombiana.

5.1. Oferta académica

La Universidad cuenta actualmente con ciento doce programas académicos, distribuidos en treinta y uno programas de pregrado y ochenta y seis de posgrado. Dentro de los programas de pregrado, cuenta con tres de pregrado en modalidad *e-learning* y uno de posgrado en modalidad *B-Learning*. Además de la oferta de cursos de educación continua, y tres cursos básicos preuniversitarios, como se muestra a continuación: (figura 5.1)

Es importante resaltar que luego de 41 años de actividad académica e investigativa permanente, en la universidad se consolidó la aparición de programas de formación docto-

ral, como respuesta al compromiso de generar nuevo conocimiento pertinente para nuestro

Figura 5.2. Oferta académica, Universidad El Bosque



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2018.

medio, que aporte a la salud y calidad de vida de las comunidades. Estos son: Doctorado en Bioética, Doctorado en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Salud Pública.

5.2. Fortalecimiento curricular

En el marco de la implementación y seguimiento de la “Política de Gestión Curricular Institucional”, la Vicerrectoría Académica, aporta las orientaciones pedagógicas y curriculares del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cual concibe el currículo como un marco de la actividad de la enseñanza y el aprendizaje en cuanto a que afirma su fortaleza para dar identidad disciplinaria o profesional en aras de la precisión o determinación de su propio objeto de estudio. Por otra parte, la condición interdisciplinaria del currículo

dispone a profesores y estudiantes en constante apertura y capacidad de interactuar con otras formas del saber.

En este sentido, la Universidad El Bosque concibe el currículo como un proceso centrado en el aprendizaje y el aprendizaje centrado en el estudiante. Este se fundamenta en el “paradigma del aprendizaje”, que va más allá de examinar la enseñanza, para saber si los estudiantes se comprometen con su propio aprendizaje y es significativo, y si tiene valor para su vida profesional, social, personal y cívica.

Figura 5.3.

La naturaleza interactiva del aprendizaje significativo

Desarrollo en el syllabus y contenidos programáticos en el sistema sala.



99%
Asignaturas en sala

Herramienta para la autoevaluación de los micro currículos .



71%
Microcurrículos autoevaluados

Fuente: Políticas y Gestión Curricular Institucional.

5.3. Educación virtual y a distancia

Entendiendo que la inequidad se constituye en una de las principales problemáticas del país, la universidad decide generar programas de esta naturaleza, que permitan el acceso a más colombianos a la educación superior, independientemente de su capacidad económica o de la región en la cual habita.

Es así como esta iniciativa se constituye en la principal estrategia de regionalización de la Universidad El Bosque, con el fin de contri-

buir a la construcción de un país mas educado, promover la inclusión y la equidad, disminuir las brechas de pobreza.

Un componente fundamental para el desarrollo de esta iniciativa, asegurando la calidad, es la capacitación de los docentes, prueba de esto se capacitaron 284 docentes en Formación en Competencias Docentes en Educación Virtual.

Contamos con 3 programas académicos virtuales de pregrado, Administración de empresas, Negocios Internacionales y Contaduría Pública y 1 programa académico virtual de posgrado, Especialización en Seguridad del Paciente, facilitando el acceso a la educación apalancándose en la tecnología.

Como uno de los requisitos para alcanzar estos objetivos, contamos con una producción de Recursos Educativos en Ambiente Virtual – REAV, se constituye en una herramienta donde los estudiantes aprenden mejor e interactúan con diversos recursos de aprendizaje virtual diseñados por la Universidad. Actualmente contamos con 59 REAV que cubren 11 unidades académicas y 5 administrativas.

5.4. Tecnologías de la Información y de las comunicaciones (TIC)

Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones – TIC, buscan la integración con el entorno y la sociedad de la educación con calidad, formando integralmente, y divulgando al público el conocimiento generado.

Prueba de ello es como el Campus Virtual UEB, ha facilitado la interacción de la comunidad universitaria con las plataformas académicas haciendo uso de 2116 aulas, 52% del total de asignaturas, y presentando un aumento del 6% en el 2018, en el uso de esta herramienta respecto al 2017.

Además se pusieron en marcha en conjunto con las unidades académicas cursos masivos, abiertos y en línea (Massive Open Online Courses “MOOC”), como medio de expansión del saber, divulgación y transferencia del conocimiento generado en la Institución.

También se ha establecido una Línea de Formación Docente en TIC, la cual busca desarrollar las competencias digitales de los docentes para responder a la sociedad actual del siglo XXI, que les permita innovar en sus prácticas educativas, sistematizar sus experiencias significativas de manera estructurada, mejorando el acceso, la calidad y equidad de la educación.

Así mismo la Universidad ha fortalecido las plataformas de comunicación como video conferencias, transmisiones en vivo y grabación de videos con contenido académico.



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

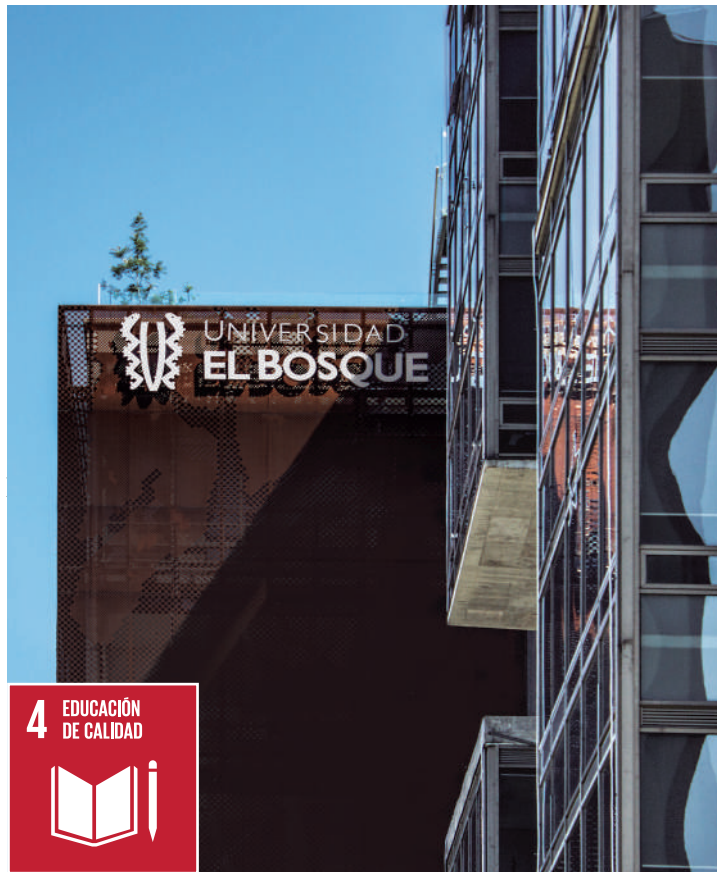
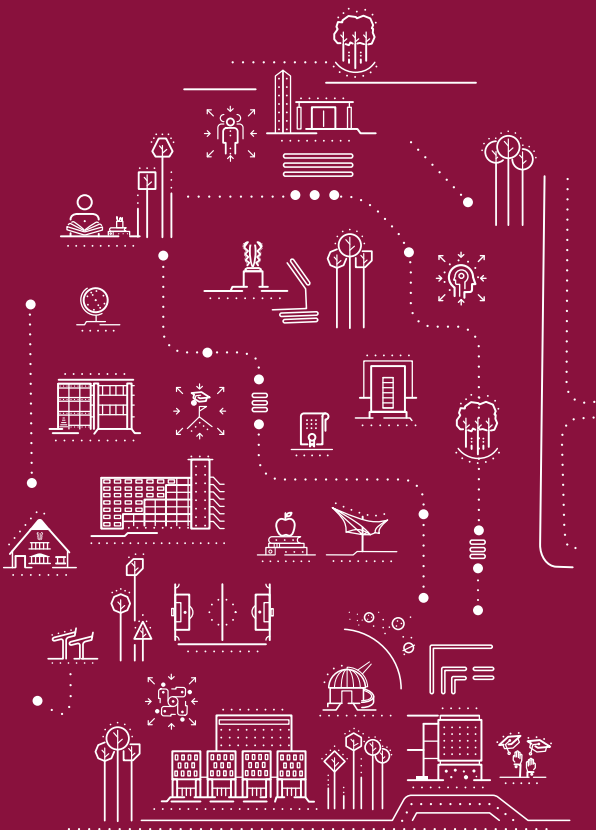
Pilar investigación



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

⋮

6



La Universidad promueve el desarrollo científico y tecnológico institucional mediante el apoyo a la producción de conocimiento, la innovación y la transferencia, y propicia el mejoramiento de la calidad de la investigación y la docencia con el apoyo a la formación o la vinculación de investigadores con nivel de doctorado y maestría.

La investigación en la Universidad El Bosque se desarrolla a través de actividades que:

- Propenden porque en los institutos, los grupos de investigación y las unidades académicas se produzca una investigación de impacto en la salud y la calidad de vida.
- Fomentan la generación de nuevo conocimiento, así como su apropiación social.
- Promueven la financiación de los proyectos de investigación, de las publicaciones, del desarrollo y gestión de la creación artística y cultural.

En este sentido, se busca que la investigación dentro de la Universidad sea reconocida como un elemento de especial importancia en los procesos de formación, de generación de nuevo conocimiento, y de conexión con la sociedad mediante la transferencia y hacia el entorno, que responda a las necesidades y oportunidades de los contextos y nacional, con proyección internacional.

6.1. Grupos de investigación y su clasificación en Colciencias

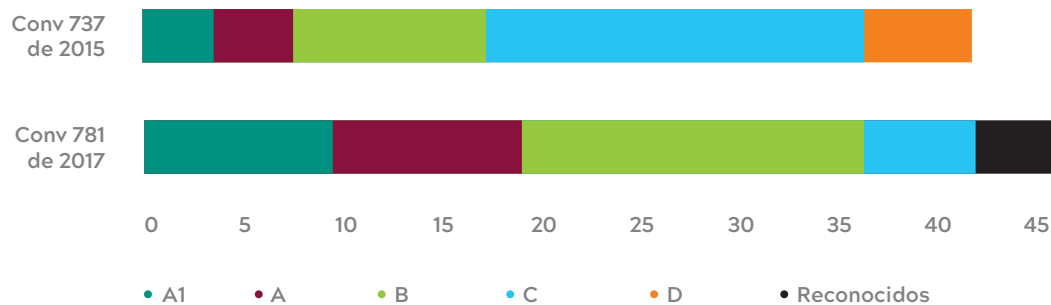
En la siguiente tabla se presentan los resultados de la Convocatoria de Colciencias del año 2017 para la medición y categorización de grupos de investigación, convocatoria vigente a la fecha.

Como se evidencia en la infografía, se ha presentado un aumento significativo en el número de grupos de investigación A y A1, lo que ha dado como resultado, un aumento gradual del número y categoría de los investigadores.

Además, la Vicerrectoría de Investigaciones, fortaleciendo los procesos colaborativos de investigación a nivel nacional e internacional, ha establecido 16 proyectos de colaboración internacional y 6 nacional, con los aliados presentados en las siguientes figuras.

Figura 6.1.

Grupos de Investigación Reconocidos por COLCIENCIAS (2015-2018)

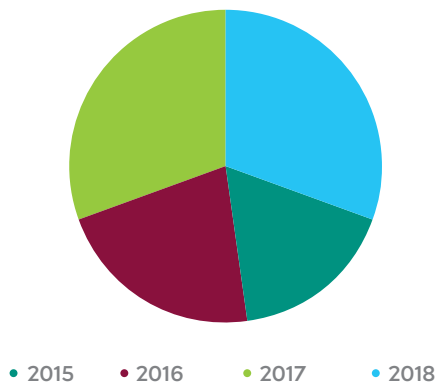


Nota aclaratoria: Los resultados presentados para el año 2017 continúan vigentes a la fecha dado que las convocatorias de medición y reconocimiento de grupos e investigadores -Colciencias-, se realizan por la Entidad cada dos (2) años.

Fuente:
Colciencias

Figura 6.1.

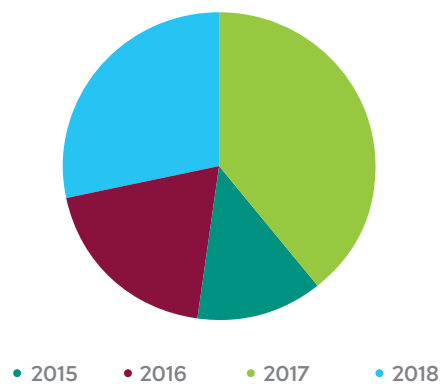
Número de documentos publicados en Scopus® (2015-2018)



Fuente:
Colciencias

Figura 6.1.

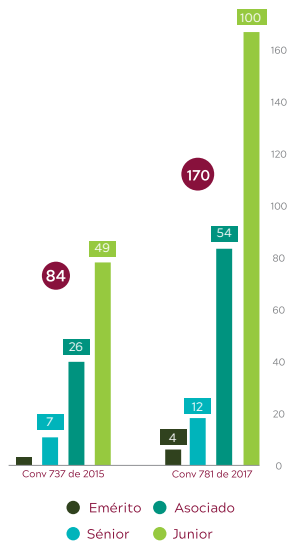
Impacto 2015-2018 (citaciones en Scopus®)



Fuente:
Colciencias

Cuartiles de revistas indexadas en scopus				
Cuartil	2015 n=105	2016 n=132	2017 n=184	2018 n=186
Q1	38	34	29	41
Q2	15	15	13	22
Q3	25	23	19	13
Q4	19	22	32	19
Memorias de eventos publicados en revistas indexadas	3	3	8	4
Journal emergente	0	3	0	1
Impacto Citaciones en Scopus®	551	837	1199	1685

Figura 6.2. Clasificación del número y categoría de los investigadores.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2018.

Figura 6.3. Aliado en proyectos de investigación

Proyectos vigentes con colaboración Nacional



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2018.

Figura 6.4. Resultados Alianza ENAGO

Alianza con la Multinacional ENAGO

- Más de 1.100 campos temáticos cubiertos.
- Más de 850 editores nativos.
- 99% en índice de satisfacción.



Colaboración en:

- 1 Servicios de traducción en inglés.
- 2 Edición de textos en Inglés.
- 3 Formación al autor en publicación académica.



Beneficios:

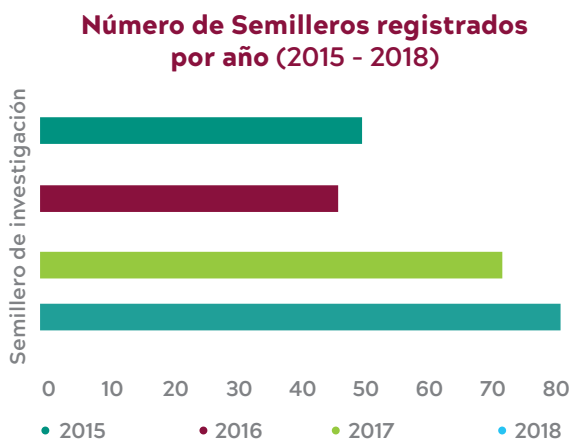
- 1 Curso para 200 docentes/ investigadores de la universidad por el periodo de 6 meses.
- 2 Entrega puntual de traducción y edición (5 días).
- 3 Talleres y/o webinars periódicos para autores y soporte en línea para todos los investigadores de la Universidad.
- 3 Portal guía para orientar al investigador hacia el **journal posible de publicación.**

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Dentro de estos procesos se destaca en el 2018 la alianza con la multinacional ENAGO, con la cual se obtuvieron los siguientes resultados presentados a continuación:

Desde Vicerrectoría de Investigaciones se promueve la vocación investigativa en todos los niveles de formación. Resultado de este proceso la Universidad cuenta actualmente con 77 semilleros de investigación en diferentes áreas del conocimiento. A continuación, se presenta el avance en el periodo 2015 – 2018 de este proceso.

Figura 6.5.
Semilleros de Investigación
Registrados 2015 - 2018



Fuente:
Vicerrectoría de Investigaciones

Figura 6.5.
Aliado en proyectos de investigación

Proyectos vigentes con colaboración Internacional

PROGRAMA HORIZONTE2020

Fuente:
Vicerrectoría de Investigaciones, 2018.

6.2. Convocatorias internas y externas

Desde el año 2009 la Vicerrectoría de Investigaciones ha apoyado la gestión y ejecución de más de 370 proyectos de investigación de las distintas áreas de conocimiento, a través de convocatorias internas.

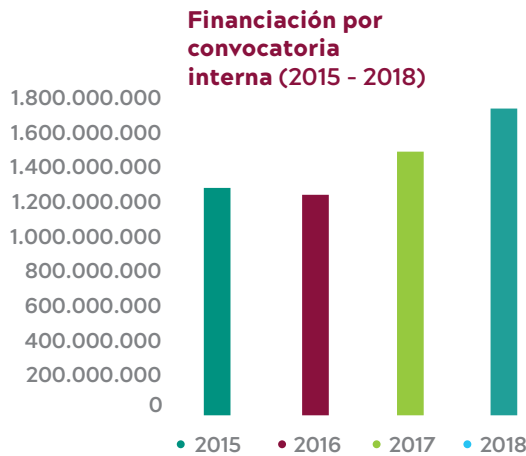
A nivel nacional, desde el año 2009 se han ejecutado más de 90 proyectos con diversas instituciones de carácter nacional. Entidades tales como: Banco de la República, Banco Interamericano de Desarrollo BID, Colciencias, Colgate, Acfo, Fundación Corona, Fundación Lazos de Calandaima, Alcaldía Municipal de Anapoima, HUPECOL, Instituto Nacional de Salud INS, Laboratorio SANOFI, Novartis, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Cartagena y Universidad de Los Andes, entre otras..

A nivel internacional, desde el año 2008 se han ejecutado cerca de 20 proyectos con instituciones de carácter internacional, tales como: COLGATE internacional; Instituto Nacional de Salud -NIH- USA; Universidad de Texas; Universidad de Carolina del Norte; Universidad de Duke; Instituto Pasteur; International Agency for Research on Cancer MD Anderson.

Resultado de la convocatoria interna en el 2018 se financiaron proyectos por un valor de \$ 1.700.000.000.

A continuación, se presenta el avance en apoyos a proyectos de investigación de carácter interno de la Universidad.

Figura 6.6. Financiación por convocatorias internas



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

La Universidad también ha participado de convocatorias de investigación externas, logrando en el 2018 la financiación de 24 proyectos, de 26 presentados, con fuentes de cooperación internacional.

A continuación, se presentan los principales logros en el periodo 2015 – 2018 de las convocatorias externas en las que ha participado la Universidad.

6.3. Ranking internacional Scimago

De acuerdo con este ranking para el año 2018, la Universidad ha ocupado el puesto número 7 a nivel nacional. Esta es una clasificación de instituciones gubernamentales, de salud, privadas y de educación superior relacionadas con la investigación. El ranking se filtra solo para las Instituciones de Educación Superior medidas por un indicador compuesto que combina tres diferentes conjuntos de indicadores basados en los resultados en investigación, los resultados en innovación y el impacto social medido por la visibilidad en la web. El objetivo de Scimago Institutions Rankings es proporcionar una herramienta métrica útil para el análisis, destinada a las instituciones y gestores de la investigación, así como para la evaluación y la mejora de sus actividades, productos y resultados.

Además, la Universidad es número 1 en impacto a nivel nacional, posición que se deriva de la calidad de las publicaciones y el número de citas de las mismas.

A continuación, se presenta el crecimiento en producción de documentos científicos que ha presentado la Universidad en los últimos años.

Figura 6.8. Publicaciones en Revistas Indexadas



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2018

Como lo muestra la figura 6.7. Entre el 2016 y el 2018 se ha presentado un incremento en la producción científica en el Q1 del 62% y en el Q2 del 49%, por parte de los docentes/investigadores de la Universidad.

Figura 6.7. Convocatorias Externas Nacionales e Internacionales 2015 - 2018



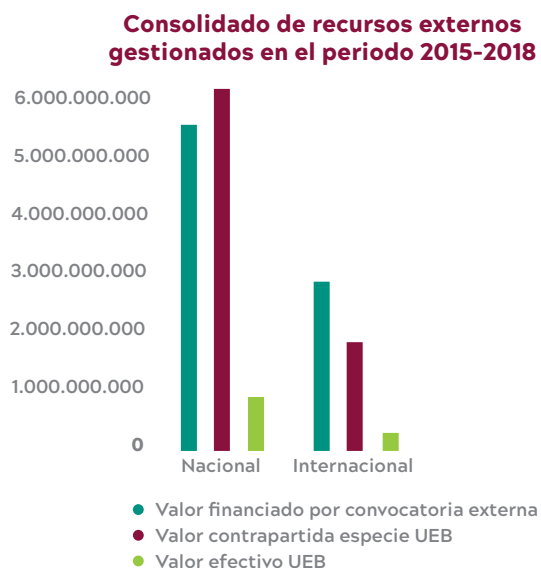
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

6.4. Consecución de Recursos Externos

Parte de los procesos que adelanta Vicerrectoría de Investigaciones, se relaciona con la gestión para la consecución de recursos externos. Resultado de este proceso, se ha

adelantado un relacionamiento con el sector externo nacional e internacional, como se muestra en la siguiente gráfica.

Figura 6.9. Recursos Externos Gestionados 2015 - 2018



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Figura 6.7. Cuartiles en revistas indexadas 2016 - 2018

Aspectos Positivos

2016			2018			% Incremento 2016-2018
CUARTIL	NUMERO	%	CUARTIL	NUMERO	%	
Q1	45	34	Q1	73	42	62
Q2	20	15	Q2	39	23	49
Q3	30	23	Q3	30	17	0
Q4	29	22	Q4	22	13	32
Memorias de eventos publicados en revistas indexadas	4	3	Memorias de eventos publicados en revistas indexadas	7	4	75
Journal emergente	4	3	Journal emergente	1	1	3
TOTAL	132	100	TOTAL	172	100	

% incremento total en el numero de publicaciones 2016-2018

30

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2018

6.5. Editorial Universidad El Bosque

La Universidad cuenta con la Editorial reconocida como tal por Colciencias en el año 2013. La editorial durante el 2018, realizó un total de 21 publicaciones entre libros de investigación, libros de texto, traducciones y manuales, además de la publicación de múltiples documentos institucionales. En la siguiente gráfica se presenta el crecimiento de la producción editorial de la Universidad en los últimos años.

Figura 6.9.
Número de publicaciones editoriales 2016 - 2018



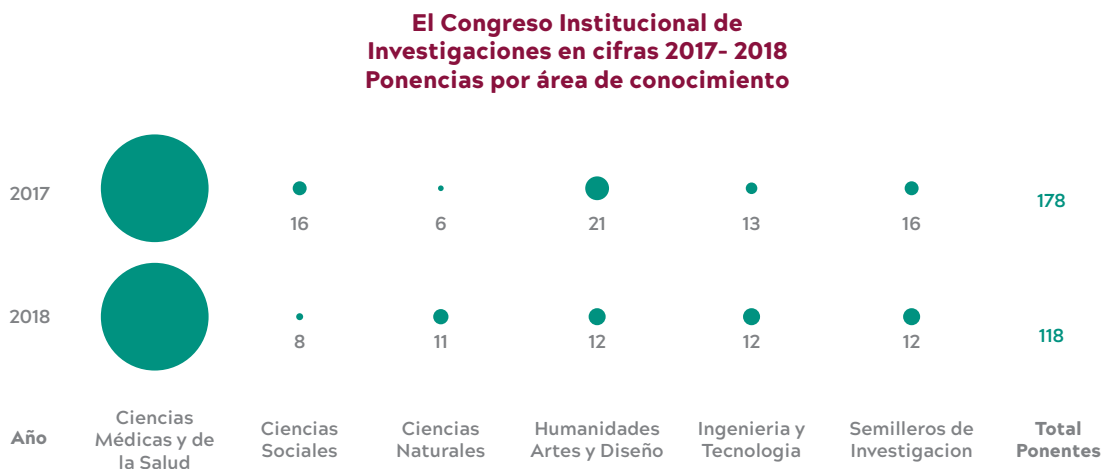
Fuente:
Vicerrectoría de Investigaciones, 2018

6.6. Congreso Institucional de Investigaciones

La Universidad desde el año 1984 realiza el Congreso Institucional de Investigación, el cual se encuentra en su XXIII versión. Este espacio tiene como objetivos divulgar los resultados de investigaciones, fomentar la transferencia del conocimiento, facilitar la conformación de redes de cooperación entre instituciones y otorgar reconocimiento a los mejores trabajos.

El congreso del 2018 permitió exponer un total de 118 ponencias, presentando un aumento significativo en la participación de este espacio como escenario de transferencia del conocimiento. A continuación, se presenta el avance del congreso en el periodo 2016 – 2018.

Figura 6.9.
Congreso Institucional de Investigaciones en Cifras 2017 - 2018



Fuente:
Vicerrectoría de Investigaciones

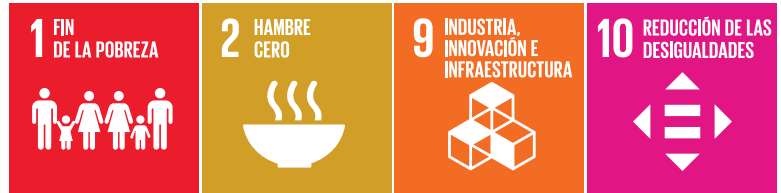
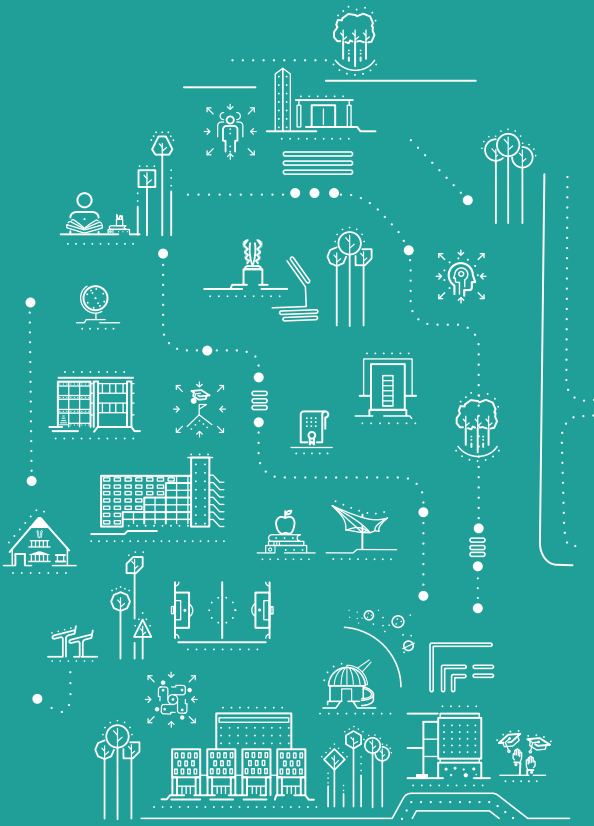


Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Pilar Responsabilidad → Social

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

7



La Responsabilidad Social en la Universidad El Bosque está enmarcada como uno de los pilares sobre los cuales la Universidad enfoca sus objetivos estratégicos y busca “la integración con el entorno y la sociedad, considerada como una función sustantiva del quehacer institucional, lo que supone la interacción vital de la institución con el contexto” (Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria, 2014, pág. 12).

Esta integración con la sociedad sin embargo, no es una función exclusiva del Pilar de Responsabilidad Social, sino que se articula y conversa de manera permanente con los pilares de Educación “que consiste en educar con calidad formando integralmente profesionales que como egresados aporten a la sociedad”(PDI 2016 – 2021), e Investigación “que vincula la Universidad con el entorno, que impulsa a divulgar al público el conocimiento generado en la Universidad desde la investigación y el quehacer universitario”(PDI 2016 – 2021).

El compromiso de la Universidad El Bosque en materia de Responsabilidad Social, cuenta con un soporte importante de declaración de compromiso desde las directivas de la Universidad, que se refleja en la orientación estratégica, donde se establece que “La Universidad El Bosque se consolida como Universidad de formación, multidisciplinaria, con un foco que articula su desarrollo (en formación, investigación, transferencia y servicio) en la Salud y Calidad de Vida. Insertada en el entorno global, comprometida con las necesidades y oportunidades locales, regionales y nacionales”. (Bosque, Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2016 - 2021)

Todo este andamiaje de la Responsabilidad social, se materializa de manera coherente y atendiendo las expectativas y necesidades de una sociedad cambiante y en constante construcción, a través del PDI 2016 – 2021, el cual establece que el pilar de Responsabilidad Social es un “eje articulador de las funciones sustantivas de la Universidad para responder de manera pertinente las necesidades del entorno”. (Bosque, Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021, 2016)

Es así como el modelo de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad en consonancia con el Modelo de Gestión Institucional, establece una serie de estrategias orientadas al aprendizaje, la generación y transferencia del conocimiento y el fortalecimiento institucional de una cultura socialmente responsable y ambientalmente sostenible

A continuación, se presentan los programas que hacen parte de este pilar de acuerdo al PDI 2016 - 2021.

7.1. Egresados

Los egresados son el reflejo de la formación de la Universidad, su filosofía y sus valores. Su aporte a la calidad de vida de la sociedad ha sido uno de los principales baluartes del recorrido que hemos tenido durante estos 40 años.

La Universidad cuenta con una política de egresados que define los lineamientos para establecer acciones que permitan fortalecer y mantener su relación con la universidad, entendiendo las diferentes necesidades y requerimientos que estos tienen. Es por esto que se brinda un acompañamiento continuo a través de reuniones, actividades de beneficio para todos, encuentros periódicos, y homenajes a las promociones que cumplen 30, 20 y 10 años de egreso, fomentando lazos de compañerismo y amistad entre las generaciones de graduados.

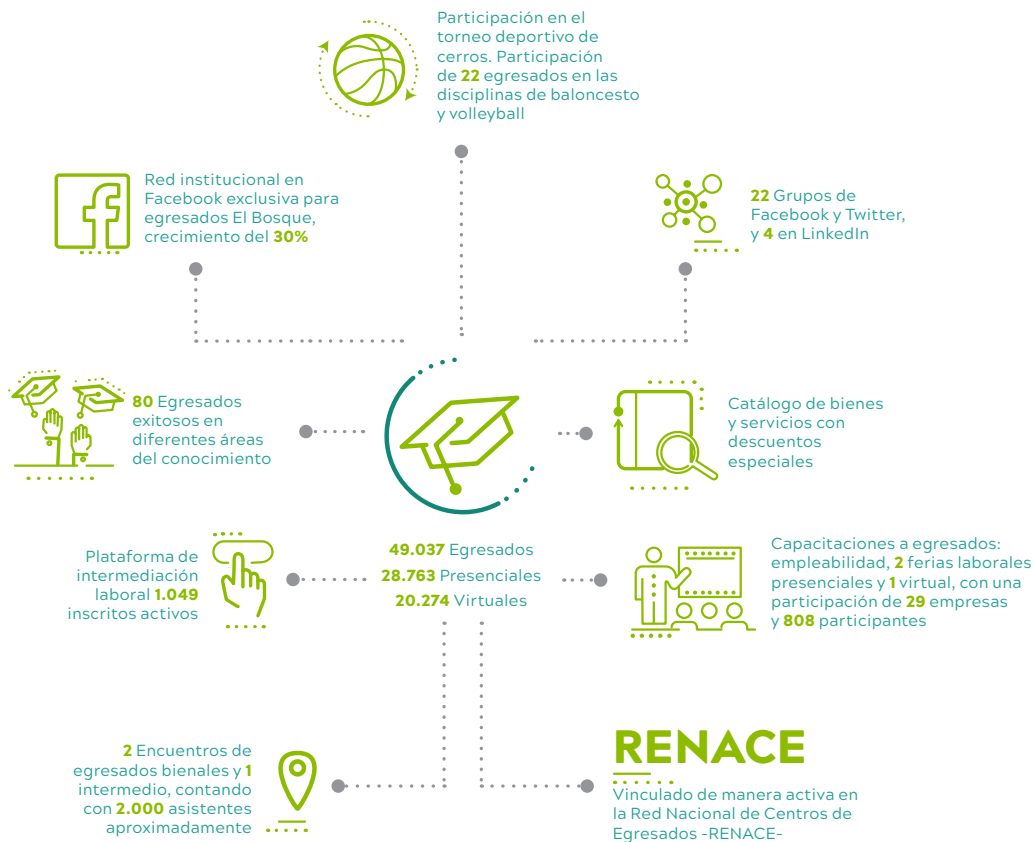
De igual manera se trabaja fortaleciendo la relación con las empresas bajo una estrategia de empleabilidad, que tiene como objetivo dar a conocer los perfiles de los egresados en sus diferentes áreas del conocimiento facilitando la inserción laboral, y generando espacios de intercambio de experiencias a los estudiantes, así como acompañamiento a nuestros egresados con procesos formativos que van desde cómo enfrentarse a su primera experiencia laboral hasta la actualización de conocimientos que brinden herramientas claves para su vida.

También, se apoya a los egresados emprendedores con capacitación para empresarios, a través de ferias, eventos y actividades puntuales que se realizan en la universidad.

A continuación se presenta la evolución de graduandos en todos los niveles de formación ofrecidos por la Universidad.

Figura 71.

Fortalecimiento de las relaciones con los egresados de todos los niveles de formación



Fuente: Área de Egresados, Oficina de Desarrollo, 2018.

7.2. Educación continuada como un quehacer

La División de Educación Continuada está ligada al enfoque biopsicosocial y cultural. Se orienta a acompañar de forma transversal e interdisciplinar a otras unidades académicas, mediante la oferta de productos y servicios de capacitación y actualización en todas las áreas del conocimiento en lo referente a la salud y la calidad de vida.

La oferta de Educación Continuada surge como una iniciativa de docentes y egresados y también como respuesta a las necesidades de capacitación y formación del sector empresarial. Se caracteriza por su diversidad en la oferta de formación pues ofrece programas de corta o de mediana duración y se desarrolla en modalidad presencial, semipresencial o virtual. Gracias a la División, se logra acercar a la comunidad, a los egresados, a los profesionales y a las empresas a procesos de capacitación y actualización del conocimiento.

Adicionalmente, la División se orienta hacia la promoción del *Aprendizaje para la vida (Lifelong Learning)*, con lo que fomenta el crecimiento y desarrollo personal y laboral de sus participantes mediante la generación de oferta académica que les permite mejorar sus conocimientos, competencias y aptitudes en cualquier etapa de la vida.

Durante los últimos años se han implementado varios proyectos encaminados a dar cumplimiento tanto a la Visión de la unidad, como a la Orientación Estratégica Institucional. Entre los proyectos, se destacan los siguientes: desarrollo de nueva oferta formativa; entrenamiento corporativo El Bosque; expansión de la oferta y regionalización; fortalecimiento de la relación con redes académicas nacionales e instituciones afines en Colombia (actualmente, la División es miembro de la Red de Educación Continuada de Iberoamérica y el Caribe (RECLA) en la cual ha participado activamente durante los últimos cinco años), y la creación del Sistema de Información para la Calidad de la División de Educación Continuada.

Figura 7.2. Indicadores generales oferta educación continuada, 2018

Año	2018
Diplomados	41
Cursos	89
Jornadas	18
Total eventos	148
Total asistentes	6680



Indicadores Generales Año 2018

Algunos países de origen:

Argentina, Ecuador, Venezuela, Perú, Panamá, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Guatemala, Cuba, El Salvador, Aruba, Costa Rica, México, Estados Unidos, España, Alemania, Italia.

Fuente: División de Educación continuada, 2018.

Dentro de la oferta de Educación Continua distinguimos tres tipos: Diplomados, Cursos y Jornadas. En este sentido, la siguiente figura muestra el avance que se ha tenido en cuanto al número de programas ofrecidos desde el 2012. Particularmente, durante el año 2018 se realizaron 77 cursos, 36 diplomados y 10 jornadas con un total de 8800 participantes. En la siguiente tabla mostramos los principales logros de nuestra oferta.

Adicionalmente, año tras año la División ha contado con la participación activa de toda la Universidad, generando oferta académica

en diferentes áreas del conocimiento, principalmente en lo relacionado con el área de la Salud, Ingenierías, Administración y Ciencias Económicas, incursionando también con programas relacionados con las Ciencias Políticas y Jurídicas.

La División también ha generado un relacionamiento interinstitucional importante para la promoción y difusión del conocimiento y de las actividades académicas de la Universidad, mediante alianzas estratégicas sectores públicos y privados. Algunos de estos aliados son:

Figura 7.3. Indicadores generales oferta educación continuada, 2018



Fuente: División de Educación continuada, 2018.

Actualmente, la División de Educación continuada se encuentra estructurando su planteamiento estratégico con base en la estructura del Plan de Desarrollo Institucional. Así, se plantea proponer cinco programas con sus respectivos proyectos con el fin de convertir la División en una unidad “estratégica de negocio” para:

- Llegar a nuevos mercados y nuevos públicos
- Satisfacer la demanda de Capacitación de los grupos de interés
- Generar mayores ingresos para los proyectos propios de la División y aportes a la Universidad

7.3. Responsabilidad Social y relaciones interinstitucionales

El área de Responsabilidad Social tiene como objetivo fomentar la Política de Responsabilidad Social de la Universidad, a través del fortalecimiento institucional del Pilar de Responsabilidad Social. Para esto, a través de iniciativas transversales a la universidad, articula los proyectos que desde cada unidad académica y administrativa aportan a la cultura de Responsabilidad Social de la Universidad.

Parte del proceso de la Responsabilidad Social de la Universidad, es fomentar relaciones de confianza con aliados estratégicos, por medio de convenios de alianzas que promuevan el desarrollo incluyente y sostenible de nuestra sociedad. Durante el 2018 se firmaron cerca de 48 convenios para tal fin. Algunas de nuestras entidades aliadas son:

Figura 7.4. Alianzas estratégicas educación continuada, Universidad El Bosque



48 Suscritos en 2018



Movilidad Investigación Prácticas Profesionales

Fuente: Oficina de Desarrollo, Área de Relaciones Interinstitucionales 2018

Por otro lado, la Universidad consciente de la importancia del trabajo en red, ha suscrito procesos de vinculación a redes universitarias de Responsabilidad Social, que buscan ser agentes activos en la sociedad a través del aporte a la política pública. Las redes a las que pertenece la universidad son: ORSU – Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria, Pacto Global, PRIME – Principios Responsables de Educación, y la red CVC – Creación de Valor Compartido liderado por la Cámara de Comercio de Bogotá.

Institucionalmente la Universidad participa de proyectos de Responsabilidad Social, en el marco del Posconflicto, que apuntan a la articulación de las diferentes unidades que componen la universidad dentro de los cuales se destacan: El seguimiento al cumplimiento de los Acuerdos de Paz liderado por la OEL, proyecto que presentó como resultado el documento “Informe Técnico de Acompañamiento a la Implementación del Acuerdo Final”.

Figura 7.5.

Proceso de participación Informe Técnico Seguimiento Acuerdos de Paz - OEI



Organización de Estados Iberoamericanos



Fuente: Capital social Universidad El Bosque.

Se destaca la participación del trabajo en articulación con el Ministerio de Educación y el Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria, en la conceptualización de la Responsabilidad Social de la Educación Superior, y la propuesta de un modelo de medición a partir de la formulación de indicadores de impacto.

En este sentido también la universidad organizó el II Congreso Institucional de Responsabilidad Social “La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para todos”, donde participaron cerca de 15 empresas, universidad, gobierno y sociedad civil, con una asistencia de 350 personas. También se hizo parte de comités académicos de congresos de Responsabilidad Social, liderados por Fundación Nogal, Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria y Cámara de Comercio.

En este contexto, la Universidad también hace parte de la iniciativa Manos a la Paz, la cual busca vincular a la comunidad universitaria a la construcción de paz en territorio a través de pasantías. Este proyecto está liderado por el PNUD, y hasta el momento ha

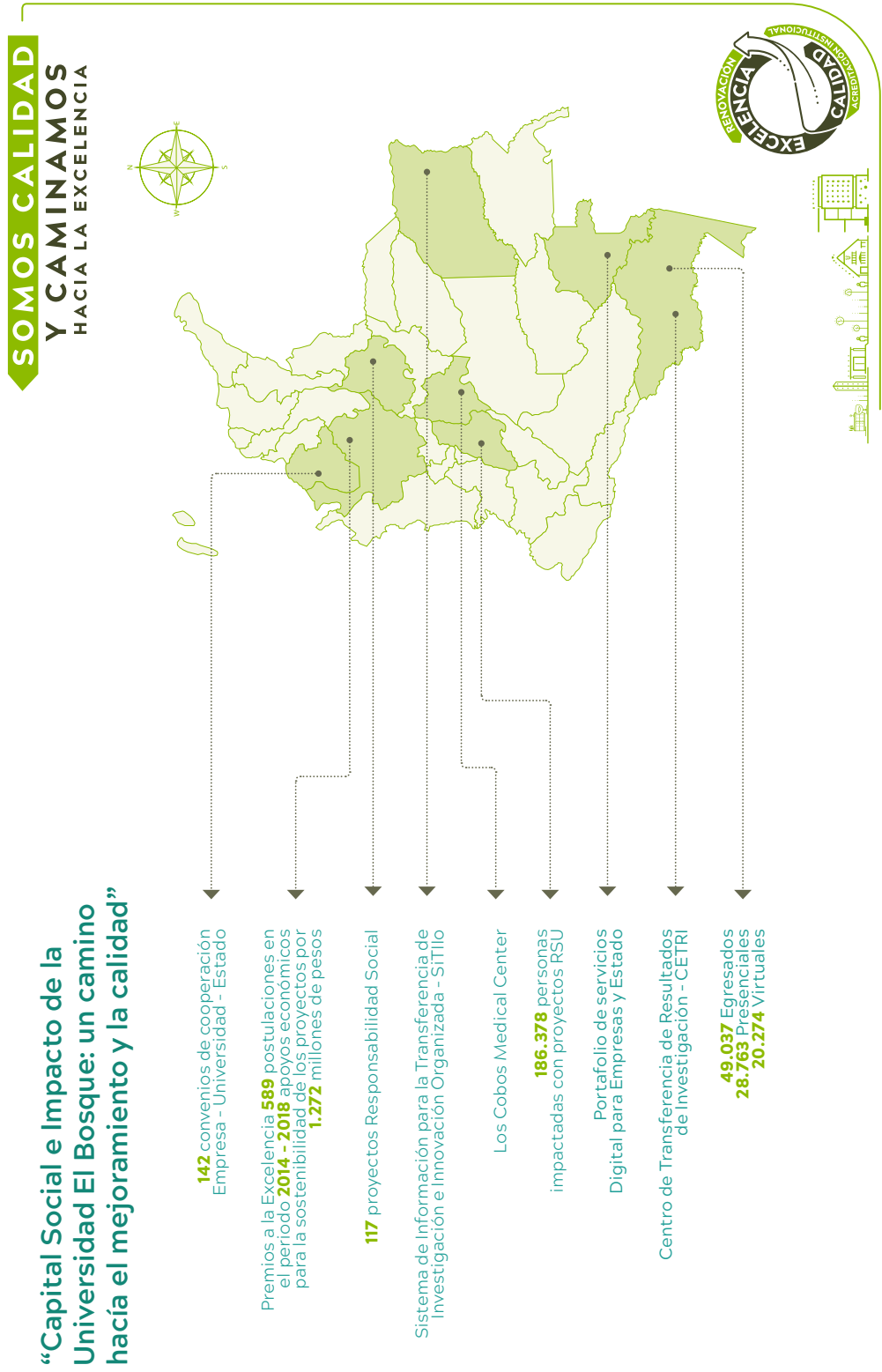
contado con la participación de dos estudiantes, las cuales fueron seleccionadas en un proceso de convocatoria a nivel nacional.

Otras iniciativas de Responsabilidad Social de la Universidad, responden al compromiso con el Medio Ambiente y la Huella de Carbono que genera la Universidad, a través del programa “Siembra Experiencial”, el cual busca a través de la vinculación de toda la comunidad universitaria, compensar a través de la siembra de árboles la huella de carbono. En el 2018 contamos con la participación de 110 miembros de la comunidad universitaria.

7.3.1. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad se caracteriza por el enfoque de Calidad de Vida, lo que da como resultado un amplio espectro de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, liderados por las unidades académicas y administrativas. A 2018 la Universidad contaba con 115 iniciativas de Responsabilidad dentro de las cuales se destacan:

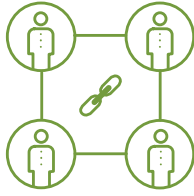
Figura 7.5. Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque



Fuente: Capital social Universidad El Bosque.

Figura 7.5.

Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



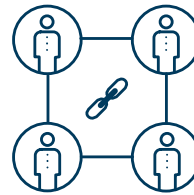
Facultad de Ciencias

20

proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

101.584

personas impactadas



Facultad de Ciencias Económica y Administrativas

10

proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

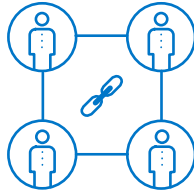
1.046

personas impactadas



Fuente:
Capital social Universidad El Bosque.

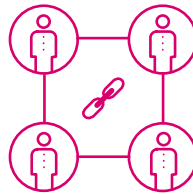
Figura 7.5. Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

2 proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

1.196 personas impactadas



Facultad de Creación y Comunicación

4 proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

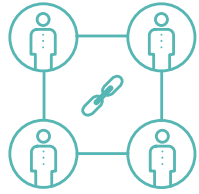
11.036 personas impactadas

SECRETARÍA POLÍTICA
Mujeres de la Universidad El Bosque de rojo en el Día Internacional de la Mujer
 La conmemoración del día Internacional de la Mujer se llevó a cabo con una gran foto de las Mujeres de la Universidad.



Las mujeres de la Universidad El Bosque cumplieron la cita el pasado miércoles 8 de marzo para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. Directivas, estudiantes, administrativas y docentes de diferentes facultades que a diario desarrollan su rol profesional y académico llegaron, a pesar de la lluvia, a la Plaza de los Fundadores con distintivos de color rojo. Este color simbolizó el reconocimiento y memoria de los logros y de los retos a los que las mujeres se han enfrentado durante décadas para obtener derechos de forma igualitaria en la sociedad.

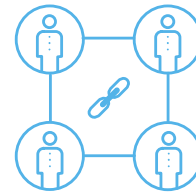
Figura 7.5.
Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



Facultad de Educación

5
proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

3.614
personas impactadas

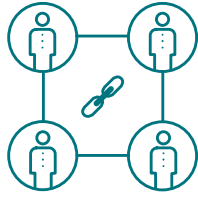


Facultad de Enfermería

18
proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

4.092
personas impactadas

Figura 7.5. Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



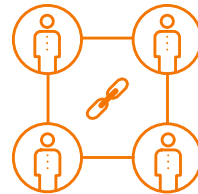
Facultad de Ingeniería

3

proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

42.151

personas impactadas



Facultad de Medicina

17

proyectos de
Responsabilidad Social
Universitaria

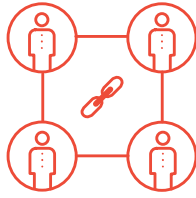
23.728

personas impactadas



Fuente:
Capital social Universidad El Bosque.

Figura 7.5.
Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



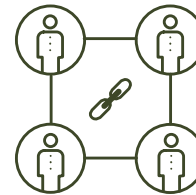
Facultad de Odontología

17

proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

7.366

personas impactadas



Vicerrectoría de Investigaciones - Instituto de Salud y Ambiente

7

proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

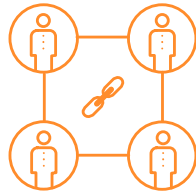
7.860

personas impactadas



Fuente:
Capital social Universidad El Bosque.

Figura 7.5. Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



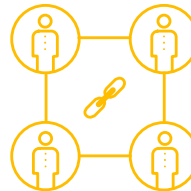
Departamento de Bienestar

9

proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

6.093

personas impactadas



Consulta Externa de Psicología

Servicio de proyección social orientado a la comunidad de la localidad de Usaquén*



Contamos con los siguientes servicios*

- Evaluación e intervención a población infantil, adolescente y adulto
- Talleres grupales
- Terapia individual
- Terapia de pareja
- Terapia de familia
- Atención en problemáticas sociales, a nivel de prevención y educación

* Con una mínima inversión

Solicite su cita:

Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
a los teléfonos 2746577- 2584802 Ext. 113
secconsultaexternapsicologia@unbosque.edu.co
Fundación Ana Restrepo del Corral, Calle 130 N° 1-10 - Este.

Se presta asesoría a estudiantes, familiares y a la comunidad en general*.

* La consulta Externa cuenta con el Permiso de Atención Psicológica otorgado por el Ministerio de Salud y el Permiso de Atención Psicológica otorgado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Facultad de Psicología

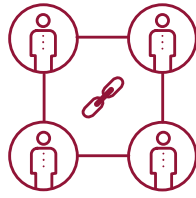
17

proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

23.728

personas impactadas

Figura 7.5. Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades



Departamento de Humanidades

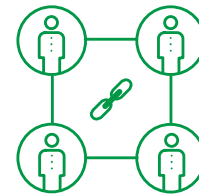
1 proyecto de Responsabilidad Social Universitaria

731 personas impactadas

Tierras, Desarrollo y Postconflicto

Día: Martes Hora: 4:00 a 6:00 p.m.

INICIA: 21 DE FEBRERO



Departamento de Bioética

1 proyecto de Responsabilidad Social Universitaria

731 personas impactadas

Cátedra abierta de BIOÉTICA

EPI-GENÉTICA, BIOÉTICA Y BIPODER

Departamento de Bioética / Programa de Biología

26 octubre

Auditorio Central

9:00 a.m. - 12:00 m.

Panelistas:

- Valeriano López**
Profesor Facultad de medicina Universidad de Los Andes
- Gustavo Chirilla**
Profesor Pontificia Universidad Javeriana Profesor Investigador Departamento de Bioética Universidad El Bosque
- Julia Carolina Riaño**
Profesora Universidad Cooperativa de Colombia (Oficialización) Profesora Investigadora Departamento de Bioética Universidad El Bosque
- Ricardo Lueque**
Profesor Coordinador del laboratorio de nanotecnología Universidad del Rosario
- Beris Julián Pinto**
Profesor Investigador Departamento de Bioética Universidad El Bosque
- Hervando Augusto Clavijo**
Profesor Investigador Departamento de Bioética Universidad El Bosque

Organizati:

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Por una cultura de la vida, sustentable y en armonía.

Fuente: Capital social Universidad El Bosque.

7.4. Fundraising

La Universidad ha establecido una estrategia de consecución de recursos que busca ofrecer oportunidades de acceso a educación de calidad, a poblaciones en situación de vulnerabilidad. Esta estrategia se da como respuesta a las cifras presentadas por el Ministerio de Educación, donde sólo 1 de cada 2 estudiantes que culminan estudios de secundaria acceden a la educación superior y el 62% de los jóvenes en las zonas rurales no acceden a la misma.

Este proceso se caracteriza por promover contribuciones voluntarias de dinero u otros recursos, mediante la solicitud de donaciones de individuos, empresas, fundaciones benéficas, o Agencias de Cooperación Internacional.

Para tal efecto la Universidad partió de la Ley 819 de 2016 donde se establecen beneficios de carácter tributario a las donaciones realizadas por personas naturales o jurídicas. Con este soporte jurídico, la Universidad con el fin de formalizar la estrategia de Fundraising estableció los siguientes decretos: Acuerdo 14608 de otorgamiento de Becas, documentos 00004 de 2017 para la suscripción de convenios con empresas para la recaudación de fondos para becas, Acuerdo No 14161 sobre la estructura de Fundraising de la Universidad, Acuerdo 00002 del procedimiento del Programa Semillas.

Para esto, ha establecido 3 canales de atención: individuos, desde el cual cualquier persona natural aporta de manera voluntaria; corporativo, que atiende la relación con empresas e instituciones que como parte de sus estrategias de relacionamiento con grupos de interés aportan recursos económicos para el acceso a la educación; por último, eventos, organizados por la Universidad que buscan promover a través de la participación en escenarios de cultura, recreación y deporte hábitos solidarios de los participantes.

Esta estrategia inició en el 2017 con la contratación de una consultoría que estableció un benchmarking, arrojando como resultado la creciente tendencia de esta área en las Instituciones de Educación Superior, las posibles estrategias a implementar y un listado de

posibles aliados estratégicos que podrán ser parte activa del proceso de recaudación de fondos.

Como resultado de esta estrategia se creó el área de Fundraising contratando a una profesional responsable de ejecutar las estrategias mencionadas anteriormente.

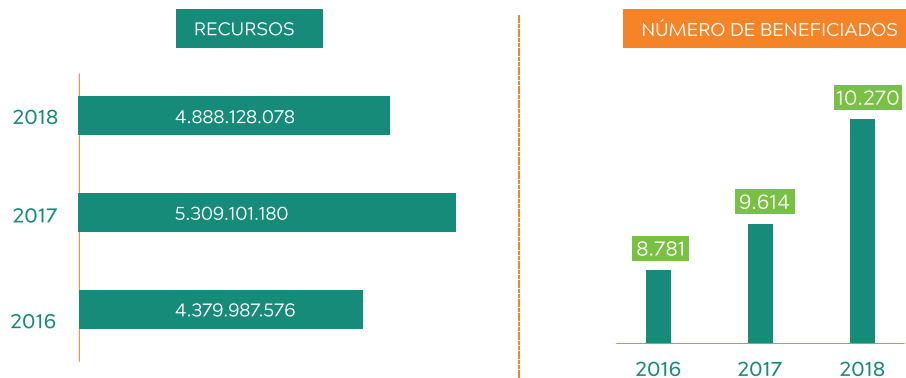
De la ejecución de las estrategias de recaudación de fondos se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Canal Individuos: este canal implementó estrategias de donación con el aporte por medio de recibos de matrícula, aportes voluntarios de los colaboradores de la Universidad a través de un descuento mensual de nómina, aportes individuales de actores externos y vinculación de egresados. En el 2018 se recaudó un total de \$ 321.440.011.
2. Canal Corporativo: este canal facilitó la relación interinstitucional en términos de cooperación a través de convenios y donaciones corporativas. Como resultado se logró la firma de 3 convenios con Parqueaderos Tequendama, Turistren y Consultora Nacional SAS así como una donación por \$100.000.000 por parte de la empresa Los Sauces Construcciones S.A.S y el apoyo de otras alianzas estratégicas, alcanzando un recaudo total de \$ 179.086.000.
3. Eventos y Campañas: este canal implemento entre el 2017 y el 2018, cuatro (4) campañas de diversa índole dentro de las cuales se destacan Programa Semillas para becas, una Cena de Recaudación realizada en el año 2017, el I Torneo de Golf Institucional en el 2018, y la implementación de la venta de agua a través de Aquavending

A continuación se presenta los beneficiarios del plan de apoyos económicos otorgados por la universidad en el periodo 2016 - 2018 a la comunidad universitaria.

Figura 7.5. Articulación proyectos de transferencia de las diferentes unidades

Apoyos — Descuentos — Estímulos — Becas



Fuente: Capital social Universidad El Bosque.

Figura 7.5. Avances Fundraising, 2018



Beca hasta del 50% a los jóvenes que buscan acceder por primera vez a una beca en la UEB

Becas para cultivar un futuro con calidad

Discriminación de Recaudo por canal	
Canal	Total Recaudado 2017 - 2018
Canal Individuos	\$ 269.038.426
Canal Corporativo	\$ 179.086.000
Canal Eventos y Campañas	\$ 6.077.205
Total	\$454.201.631

Ya nos apoyan (6):

 7 Estudiantes	 \$20.000.000	 \$70.000.000 1 Estudiante	Consultora Nacional SAS \$60.000.000 2 Estudiantes	 19 Estudiantes	 1 Estudiante
-------------------	-------------------------	---	--	--------------------	------------------

Fuente: Área Fundraising, 2018.

La Universidad continuará trabajando para fortalecer este programa de manera tal que permita la consecución de recursos que faciliten el acceso a la Educación de Calidad de más jóvenes de las diferentes zonas del país.



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Estrategia Bienestar universitario



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

8



El proceso continuo de mejora del Departamento de Bienestar Universitario le permite llevar a cabo acciones de consolidación y fortalecimiento en diferentes aspectos de su gestión; en este documento, se relacionan los logros destacados obtenidos durante el 2018 en dos categorías: Logros internos de la gestión de Bienestar; logros institucionales que consolidan el ámbito representativo de Bienestar.

Figura 8.1.

Logros Bienestar

TODOS Bienestar
UNIVERSITARIO

TOMATE TU
TIEMPO 2019-1



Grupos
Universitarios



Cultura
y Recreación



Deporte
y Actividad Física



Salud



Fuente:

moBiendonos, 2018.

8.1 Logros internos de la Gestión de Bienestar

8.1.1. eBienestar

Durante el 2018 se crearon 28 recursos virtuales, entre cursos, tutoriales y cápsulas informativas y se definió la plataforma tecnológica en la que se divulgará esta oferta. Lo anterior permitió preparar el lanzamiento de este programa que busca fortalecer el impacto y cobertura del departamento en grupos poblacionales que por sus dinámicas no acceden a la oferta presencial, tales como, estudiantes de posgrado, académicos y administrativos, padres de familia, ente otros.

8.1.2. Nuevas actividades de integración

- Jornadas de integración por facultad. Con el ánimo de impactar a toda la comunidad universitaria, desde el 2018 Bienestar Universitario ha coordinado una serie de jornadas de integración que convocan a académicos, administrativos y estudiantes de cada facultad. Se llevaron a cabo 7 jornadas con participación de 2550 personas, 2226 estudiantes, 250 académicos y 119 administrativos.

8.1.3. Semana de la salud

El Área de Salud de Bienestar Universitario lleva a cabo históricamente una semana de salud en la que brinda información sobre la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos saludables mediante una cultura del autocuidado. Desde el año 2018 – I se realiza articuladamente con Seguridad y Salud en el trabajo, lo que ha permitido no solo incrementar la cantidad de acciones ofertadas, sino el impacto de las mismas, alcanzando 4211 participaciones de estudiantes de pregrado, 234 de académicos y 1677 de administrativos.

8.2 Logros institucionales externos en representación de la Universidad.

La política de Bienestar Universitario define el ámbito representativo como el desarrollo de acciones y espacios de participación de los grupos de la universidad en eventos e instancias interuniversitarias a nivel local, regional y nacional. En este ámbito, Bienestar Universitario ha logrado en 2018 consolidar este espacio en el ámbito cultural, deportivo y de Voluntariado, así:

8.2.1. Festival Nacional de la Canción, Universidad El Bosque.

En el entorno cultural interuniversitario, históricamente se destacan 2 festivales nacionales de la canción que se llevan a cabo en

otras ciudades. En el 2018 la Universidad el Bosque creó el tercer festival de esta naturaleza por primera vez en Bogotá, recibiendo 59 inscripciones, con 24 finalistas pertenecientes a 18 universidades de todo el país y alcanzando una audiencia de más de 390 personas, logrando el posicionamiento de este evento en la comunidad universitaria y el reconocimiento de la Universidad en el escenario cultural interuniversitario a nivel nacional.

8.2.2. Resultados obtenidos en encuentros interuniversitarios

- Deportes. Consolidación de los grupos representativos de deportes en redes interuniversitarias de ASCUN, CERROS y TDU, alcanzando la participación de 480 deportistas que lograron 9 medallas de oro, 8 de plata y 11 de bronce en las diferentes competencias.
- Cultura. Consolidación de los grupos representativos de cultura participando en 3 festivales interuniversitarios nacionales y 4 regionales en diferentes expresiones culturales, obteniendo 13 medallas de oro, 2 medallas de plata y 10 medallas de bronce.

8.2.3. VII Foro Nacional de Voluntariado Universitario.

La Universidad hace parte de la Red de Voluntariado Universitario que programa bianualmente un evento académico denominado Foro Nacional de Voluntariado Universitario organizado históricamente por la Universidad del Rosario y la Pontificia Universidad Javeriana. En el año 2018 La Universidad El Bosque figuró por primera vez, junto a otras 3 universidades, como organizadora de este evento, posicionando su nombre en la agenda del Voluntariado a nivel nacional.

8.2.4. Mobicandonos:

- Apoyo en la gestión y cumplimiento de los objetivos y metas del Programa moBicandonos de la Universidad.
 - Presentación a la vicerrectoría administrativa el plan de trabajo y acciones a realizar durante el año 2018.
 - Apoyo en la ejecución de la tercera feria “moBicandonos hacia escenarios de convivencia”.
- Invitación a empresas
 - Creación de campañas pedagógicas.
 - Retos ConviBiendo: Consolidación de bases de datos, seguimiento a actividades, otorgamiento de premios e incentivos.

Figura 11.18.

Comité Mobicandonos



Estrategia Éxito Estudiantil

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

9



Para la Universidad el generar posibilidades de ingreso a la educación superior de mayor número de estudiantes es fundamental. Pero nuestra responsabilidad no termina con el ingreso sino con la culminación exitosa de su ciclo académico profesional.

En este sentido, la estrategia de Éxito Estudiantil busca implementar acciones que permitan que los estudiantes logren culminar sus estudios y mejorar su porcentaje de deserción académica para responder no sólo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional sino también a la continua búsqueda del cumplimiento de su lema “Por una Cultura de su Vida, su Calidad y su Sentido”.

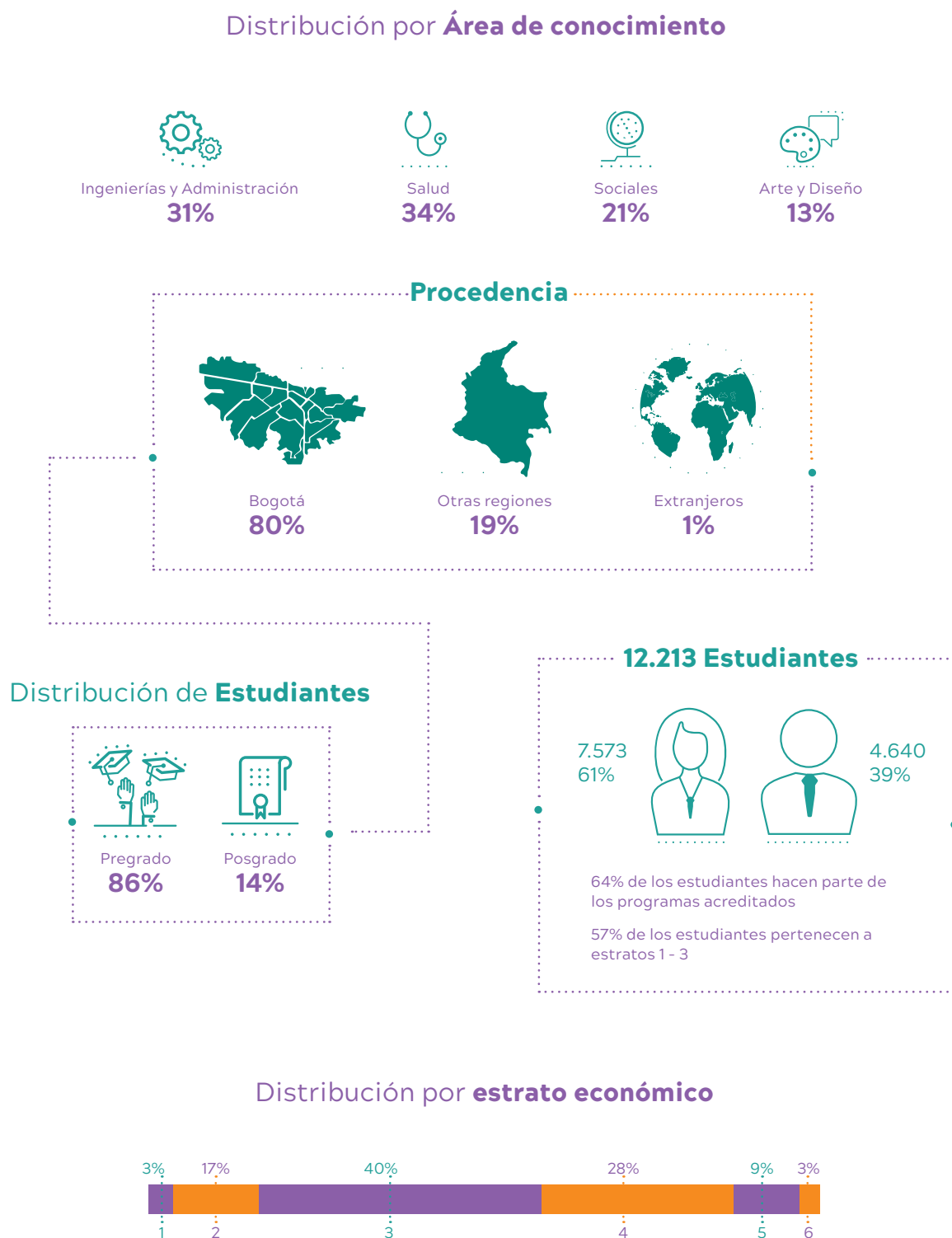
La implementación de la estrategia de Éxito estudiantil, del Plan de Desarrollo Institucional 2016- 2021, se enmarca en la articulación de las áreas de Éxito estudiantil, Bienestar Universitario y Finanzas Estudiantiles, y cuenta con el apoyo de Decanos, Directores de Programa, Secretarios Académicos, Líderes de Éxito Estudiantil y los docentes de cada programa académico. El eje se estructura y desarrolla en tres programas principales: 1) Inmersión a la vida universitaria, 2) Desarrollo en la vida universitaria, y 3) Preparación a la vida laboral. Por su parte, el eje también se despliega gracias a tres programas transversales, a saber: Bienestar Universitario, TIC e Internacionalización.

Dentro de las estrategias de acompañamiento se cuenta con: talleres de Orientación Profesional, taller de inducción: Estrategias para aprender en la UEB, Salas de Aprendizaje en Competencias Básicas, Sistema de Acompañamiento Estudiantil, Programa de Apoyo al Estudiante (PAE), Servicio de Psicología, Orientación Psicopedagógica, talleres de Éxito estudiantil.

La estrategia de Éxito Estudiantil responde también a la caracterización de nuestros estudiantes que se muestra a continuación:



Figura 9.1. Caracterización de los estudiantes UEB, 2018



Fuente:
Departamento de Servicios Integrales

El impacto de esta estrategia se ha realizado a través de diversas actividades que han facilitado la permanencia y éxito en la culminación del ciclo académico de los estudiantes de la Universidad. En la figura 9.3, se presentan las principales estadísticas de impacto de esta estrategia:

La estrategia de Éxito Estudiantil no solo va dirigida a estudiantes, sino que abarca una red de apoyo compuesta por familias y docentes, y amplía su espectro de acción a colegios, en los que adelanta talleres de orientación y preparación para la vida universitaria.

Figura 9.3. Impacto de los servicios de Éxito estudiantil, 2018



Dentro de las estrategias orientadas a los diferentes grupos de interés, se encuentran los talleres de apoyo en diferentes tópicos de

relevancia para un mejor desempeño de las actividades propias de la comunidad universitaria, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 9.1. Estrategias, apoyos y beneficiarios

Estudiantes		
Estrategias	Total Apoyos	Estudiantes Beneficiarios
Taller ¿Cómo aprender UEB? Contenidos por carrera	56	1128
Taller ¿Cómo aprender UEB? Seguimiento	56	1100
Taller. Oferta Psicopedagogía por oferta y demanda	40	500
Jornadas. “Retos Cognitivos”.	4	441
Stand Up Comedy. Oferta Éxito Estudiantil	8	3000
Nivelación Salas de Aprendizaje. Estrategia nivelación competencias.	2	1002
Inducción específica. Estudiantes Ser Pilo Paga	2	184

Atención individual: Tutoría Integral PAE	12967	4277
Atención individual. Estudiante Tutor Par	4095	1770
Seguimiento. Comité de seguimiento PAE	8	8
Psicopedagogía Individual: Intervención y seguimiento	476	101
Psicopedagogía Grupal: Hábitos y estilos aprendizaje	67	1258
Remisiones atendidas Psicología, Laboratorio de Pensamiento y Lenguaje	200	219
Atención Aulas Virtuales Éxito Estudiantil.	1256	400
Curso Gestión para el desempeño y la vida profesional	1	201
Talleres de Apoyo - Laboratorio Pensamiento y Lenguaje	30	306
Talleres de Apoyo - Nivelación Inglés	20	77
TOTAL APOYOS	19288	15.972
Padres de Familia		
Estrategias		Total Padres impactados
Red de Padres. 3 talleres presenciales y 1 taller virtual		25
Padres. Autorización usuario en SALA		1624
TOTAL		1649
Padres de Familia		
Estrategias		Total Docentes/Tutores
Docentes Líderes de Éxito Estudiantil. 4 talleres presenciales		35
Tutores Pares. 4 talleres presenciales		36
Docentes. Taller Saber PRO - Nivel I “Diseño de Preguntas”		196
Docente. Saber PRO - Nivel II “Integración competencias genéricas con el Syllabus”		49
TOTAL		316
Total Apoyos		19.288
Total Población Impactada		12.121

Fuente:
Vicerrectoría Académica, 2018.

Parte del éxito de esta estrategia es el acompañamiento a los estudiantes que presentan algún tipo de dificultad para el aprendizaje. De este modo, la intervención temprana es un factor importante que facilita la permanencia de los estudiantes.

Otro factor importante de esta estrategia son las Finanzas estudiantiles, que proporcionan mecanismos de apoyo financiero a través

del crédito educativo directamente con la Universidad, y ayuda con organismos gubernamentales en la ejecución y control de políticas educativas que benefician a los estudiantes con apoyos económicos que se destinan para este fin.

Así mismo, con esta estrategia se ejecuta, evalúa y controla el aspecto vital de los beneficios económicos con los diferentes programas de becas, estímulos y apoyos económicos

que premian la calidad académica y contribuyen a que la continuidad académica sea una realidad, además de brindar herramientas para que los estudiantes respondan con sentido social a la formación profesional.

Producto del compromiso de la Universidad con la calidad, se logró el reconocimiento de Alta Calidad Institucional en el 2016. Con ello, la Universidad pudo iniciar su participación en el programa Ser Pilo Paga, del Ministerio de Educación Nacional, el 85% tuvo un desempeño superior o muy superior, lo cual es muy satisfactorio.

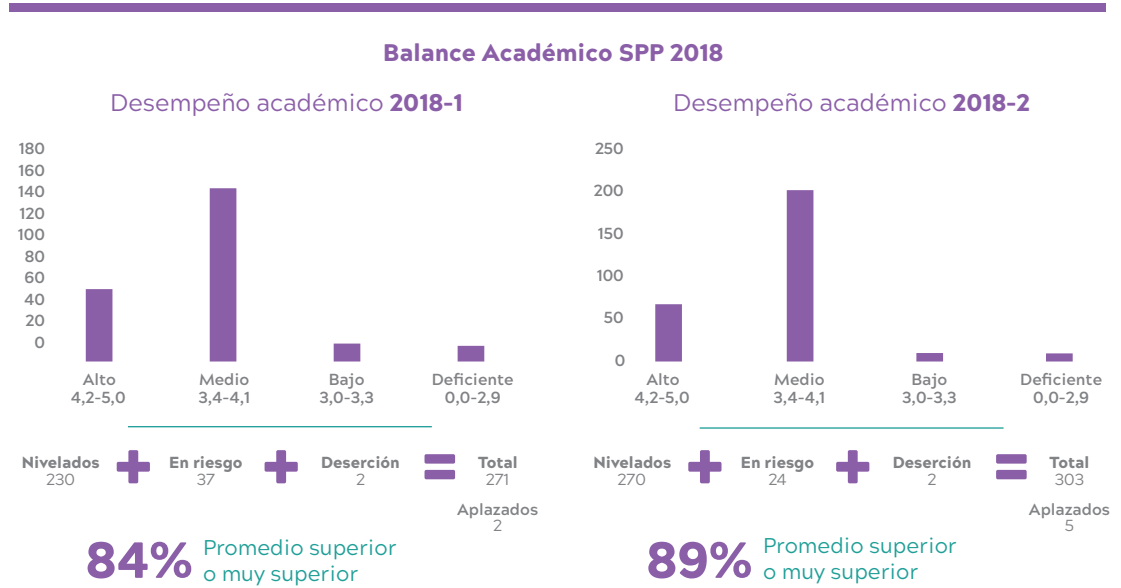
Recientemente la Universidad tiene el Programa Semillas que ha logrado apoyar a 155 estudiantes para que culminen con éxito su ciclo de formación profesional. (para más detalles, remitirse al Pilar de Responsabilidad Social, *Fundraising*).

Figura 9.6. Becas y estímulos a estudiantes, 2015-2018



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2018.

Figura 9.8. Balance Académico SPP 2018



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2018.



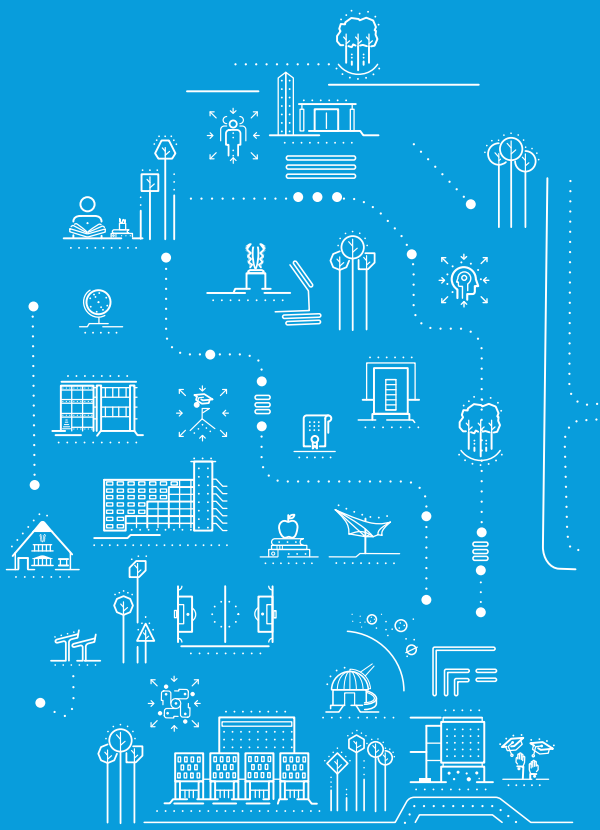
UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Estrategia → Internacionalización

INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

10



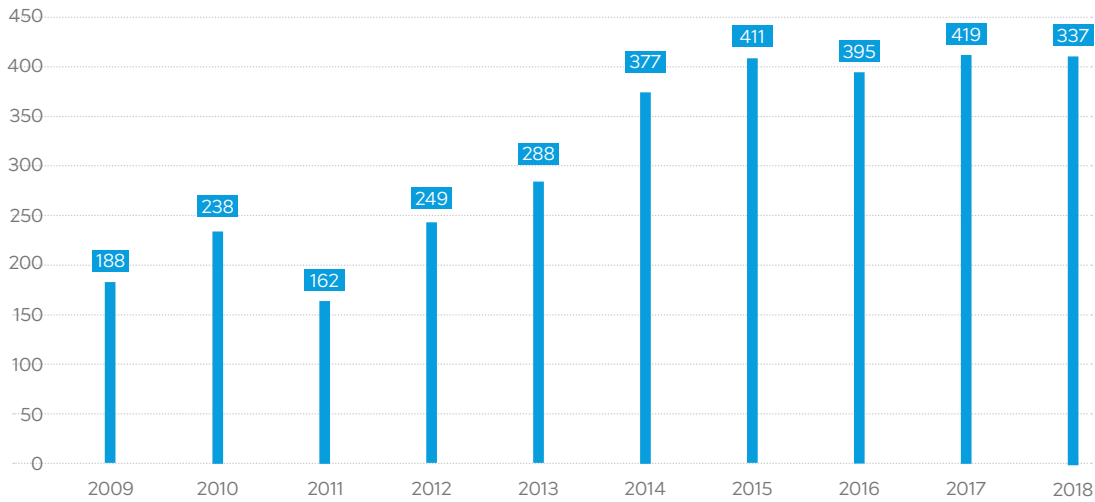
La Universidad cuenta con una política de Internacionalización que define nuestra estrategia como “el conjunto de lineamientos e instrumentos para integrar una dimensión internacional/intercultural en las funciones sustantivas universitarias” (Bosque, Política de Internacionalización, 2012), para responder de manera coherente y pertinente a los desafíos de una educación global.

La política establece distintas maneras dentro de las que se resalta la internacionalización en casa, la participación en redes académicas, la movilidad de estudiantes y la movilidad de profesores entre otras.

Ahora bien, la Universidad no sólo promueve la movilidad de la comunidad universitaria hacia afuera, sino que también abre sus puertas a estudiantes extranjeros que deseen a través de una formación de alta calidad, conocer el entorno y la cultura colombiana desde un proceso vivencial y con el acompañamiento de la Universidad. En el 2018, la Universidad acogió a 337 estudiantes de diversos países del mundo, y a su vez facilitó el proceso de movilidad entrante y saliente de 115 estudiantes.

Figura 10.2.

▲ Cifras regulares extranjeras 2009-2018

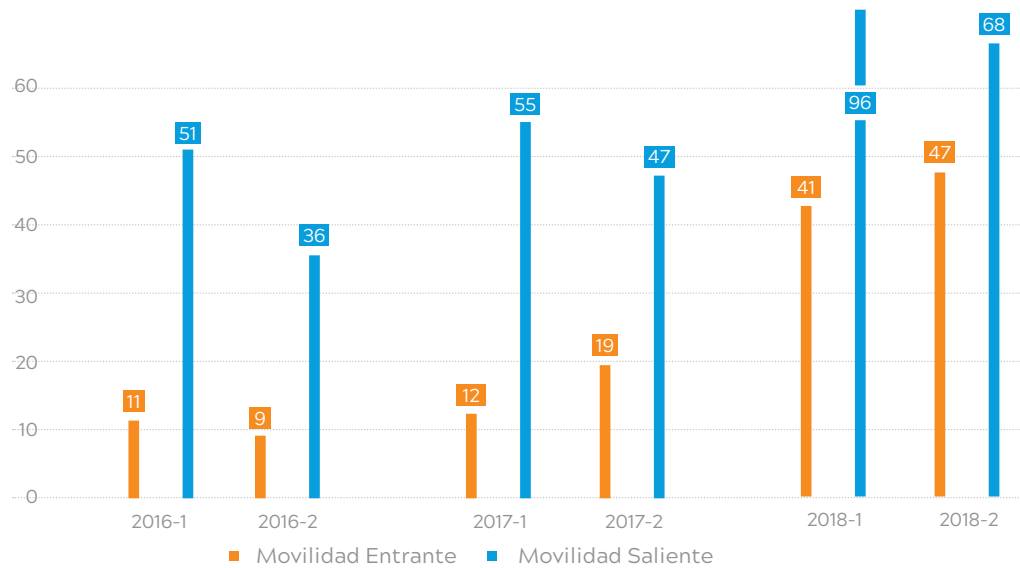


Fuente:

Registro y control académico 2018

Figura 10.3.

▲ Movilidad internacional 2016-2018



Fuente:

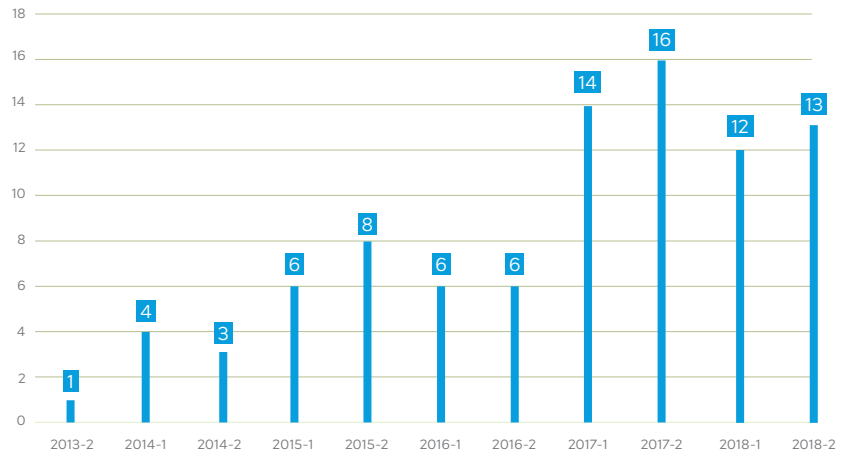
Área de Relaciones Internacionales, 2018.

El proceso de internacionalización también ofrece procesos de aplicación a becas, que facilitan no solo la movilidad, sino que también brindan beneficios a nuestros estudiantes durante su estadía en las IES con las que se tiene convenios. Durante el periodo 2015 - 2018, ochenta y un estudiantes de la Universidad El Bosque fueron becados por su calidad académica y la formación en valores promovida desde el enfoque biopsicosocial.

Otras actividades realizadas desde la estrategia de internacionalización incluyen Ferias de Movilidad, Cátedra argentina, talleres a padres de estudiantes que están interesados en el proceso, el Laboratorio de internacionalización y la gestión de convenios internacionales tales como la búsqueda de apertura de nuevos escenarios internacionales para toda la comunidad universitaria. Como resultado de este proceso, se han firmado 114

Figura 10.4.
 ▲ Estudiantes UEB becados en el exterior, 2013-2018

Estudiantes UEB Becados en el Exterior



Fuente:
 Área de Relaciones Internacionales, 2018.

convenios con universidades alrededor del mundo que ofrecen una experiencia de inmersión a la comunidad universitaria y

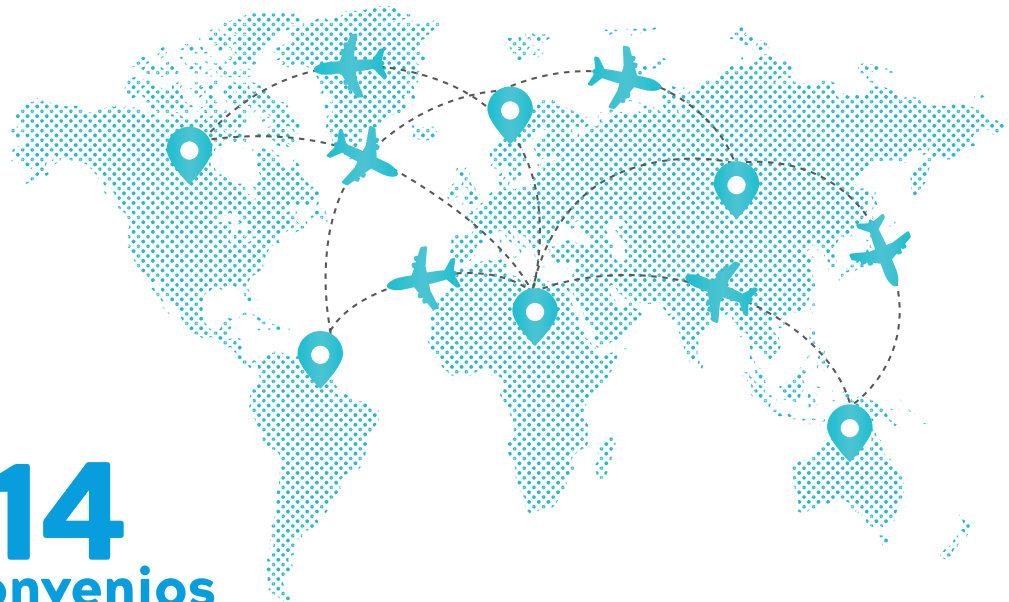
facilitan una formación académica integral, además de una inmersión cultural para la vida.

Figura 10.5.
 ▲ Convenios firmados con IES alrededor del mundo

114 Convenios

Firmados con Universidades
 alrededor del mundo

Fuente:
 Área de Relaciones Internacionales, 2018.





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

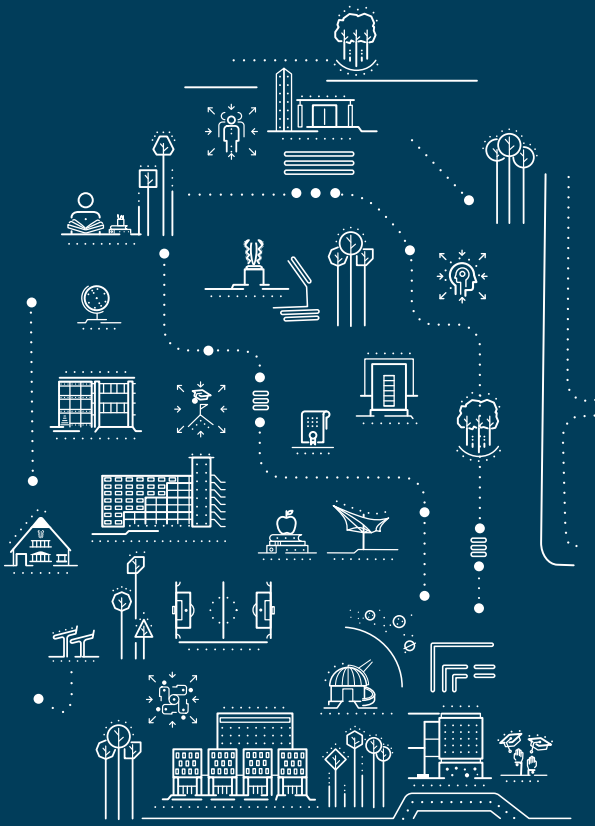
Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Nuestro desempeño ambiental



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

11



La Universidad El Bosque ha definido la Responsabilidad Social Universitaria como un tema de reflexión desde su origen, reconociendo su importancia como eje articulador de las funciones sustantivas de la Universidad y como un genuino interés por responder de manera pertinente a las necesidades del entorno, se piensa como escenario donde se alinea el proyecto individual y el colectivo, abriéndose a instancias de participación social y cuidado del ambiente. En este contexto, se estableció para el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021 el Programa de Consolidación de la Sostenibilidad Ambiental de la Universidad, en el cual se plantea la implementación de la Política Ambiental Institucional con el objetivo de mejorar su desempeño ambiental y fomentar estilos de vida sostenibles en la comunidad universitaria. El presente informe contiene las actividades y proyectos relacionados con la gestión ambiental de la Universidad planeadas y ejecutadas por la Unidad de Gestión Ambiental, con el objetivo de mitigar los impactos ambientales e incrementar el desempeño ambiental de la Institución.

11.1. Gestión administrativa

Las acciones de la Universidad encaminadas a la prevención, minimización, control y mitigación de sus impactos ambientales provienen inicialmente del monitoreo y control del Sistema Institucional de Gestión Ambiental. El Sistema permite evidenciar, a través de sus indicadores de gestión, el comportamiento del desempeño ambiental de la institución en sus siete subsistemas, lo que posibilita la planeación y ejecución de las acciones de mejoramiento pertinentes en beneficio de la sostenibilidad.

11.1.1. Fortalecimiento en nuestra de Gestión de Residuos

La alianza entre la Universidad y Ecobot entró en vigencia a partir del mes de agosto del 2018 con la llegada de la herramienta al plantel educativo, el propósito del instrumento es incentivar la clasificación de materiales aprovechables para disminuir los efectos adversos causados por la mala disposición de los residuos, del mismo modo se busca estimular la clasificación y separación proporcionando herramientas de fácil uso y entendimiento como lo es el Ecobot.

La herramienta al interior de la institución tuvo una gran acogida, ya que permitió incrementar la participación de la comunidad Universitaria en términos de recuperación de material aprovechable; en los dos primeros meses de operación agosto y septiembre se pudieron recolectar 5313 y 5725 botellas de plástico respectivamente, convirtiéndose en la Universidad líder en disposición de residuos aprovechables en el Ecobot.

A partir del mes de agosto de 2018 se identificó un aumento considerable de 300kg promedio mensual de material recuperado tipo PET (botellas plásticas), situación que coincide con la llegada de la herramienta a la institución .

Figura 11.1.
Ecobot



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.2.
Contenedor de papel archivo



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

- Gestión para la entrega de recursos provenientes de la venta de material aprovechable al programa Semillas de la Universidad, como un aporte a la responsabilidad social y ambiental institucional. Desde septiembre de 2018 a diciembre del mismo año se han entregado \$1.543.405.

Figura 11.3.
Ubicación Ecopuntos



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

- Rediseño e instalación de los habladores de los Ecopuntos, en colaboración con el Centro de Diseño, con el fin de optimizar la separación en la fuente de los residuos generados en la Universidad e incrementar el porcentaje de aprovechamiento de los mismos.

Figura 11.4.
Habladores de Ecopuntos

APROVECHABLES

Se pueden reincorporar al ciclo productivo (RECICLAR)
Deben estar **limpios / secos**

Papel archivo · Revistas · Flyers · Periódico · Cartón · Botellas plásticas
Botellas de vidrio · Tetra pak · Latas · Desechables de plástico e icopor

DESPERDICIOS

Residuos que están **sucios / untados**
No se pueden reciclar

Empaques de comestibles · Cartones para comidas rápidas · Servilletas usadas
Papel higiénico · Papel metalizado y plastificado

ORGÁNICOS

Residuos de origen animal o vegetal
Se degradan biológicamente (se pudren)

Residuos de comida · Cáscaras
Residuos líquidos de bebidas como café y gaseosas

Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

- Durante el año 2018 se evidenció un incremento en la producción de residuos sólidos ordinarios, del mismo modo el

aprovechamiento de los residuos aumentó al doble respecto al año anterior como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 2. Aprovechamiento de residuos ordinarios

Año	Total, Residuos Ordinarios (kg)	Total, Residuos Aprovechados (kg)	Porcentaje de Aprovechamiento (%)	Incremento del aprovechamiento respecto al año anterior (%)
2016	83272	3047	3,7	3,7
2017	81188	6130	7,6	3,9
2018	81936	12229	14,9	7,4

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental.

11.1.2. Gestión de Residuos Especiales

- En conjunto con el Centro de Diseño, se realizó el diseño del punto de acopio de los residuos especiales de la Universidad, que será instalado a la entrada del Edificio Fundadores y en donde serán recibidos medicamentos vencidos, pilas usadas, aceite vegetal usado,

luminarias, y aparatos electricos y electrónicos. Allí la comunidad y los vecinos del sector podrán depositarlos de forma responsable, como un servicio que la Institución presta para el cuidado de la sociedad y el ambiente.

Figura 11.5. El Bosque Responsable. Sistema para la disposición de residuos especiales.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental.

11.1.3. Sensibilización e integración de la comunidad

- Se realizó la primera Feria de Reciclaje Universidad El Bosque, donde se efectuaron las siguientes actividades:
 - Capacitación a la comunidad Universitaria sobre la importancia del adecuado manejo de los habladores de los Ecopuntos.
 - Creación de la dinámica “Juguemos en El Bosque”, a través de la cual se buscó que la comunidad universitaria conociera el manejo de los residuos en la universidad y las personas involucradas en su recolección y separación.
 - Generación del espacio “Aliados El Bosque”, en donde se informó a la comunidad Universitaria sobre la importancia del adecuado manejo y disposición de los residuos especiales generados en el hogar.
 - Generación del espacio “El Bosque Re-Crea”, a través del cual se le enseñó a la comunidad universitaria a darle usos innovadores a los residuos, como por ejemplo la elaboración de atrapa sueños, llaveros, bisutería, separadores de libros a partir del papel, mariposas, elementos decorativos entre otros, con la participación de empresas externas y el programa de Biología.
 - Participación del Grupo Retorna en conjunto con la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia – ANDI- en el convenio “Retorna tus residuos y tómate en serio el agua de Bogotá”, a través del cual se realizó una capacitación y una comparsa sobre la importancia de la separación en la fuente, el adecuado manejo de los residuos, la afectación al ambiente, en especial de los recursos hídricos.
 - Proyección de cine ambiental en la entrada del Edificio Fundadores, en la cual se proyectaron documentales relacionados con el impacto de las

actividades humanas frente a los ecosistemas.

- Se llevó a cabo una jornada de recolección de residuos aprovechables “Reciclatón”, en la cual se contó con una alta participación de diferentes unidades académicas y administrativas, logrando reunir, aproximadamente 200kg de residuos. A las 3 áreas académicas y administrativas que más cantidad de residuos entregaron en la recolección les fue otorgado un certificado de reconocimiento.
- Capacitación salud y ambiente, política ambiental y Sistema Institucional de Gestión Ambiental –SIGA- para estudiantes de diferentes programas de la Universidad.
- Capacitación en el adecuado manejo de residuos sólidos y especiales que se generan en el hogar, dirigida a las comunidades aledañas a las instalaciones de la Universidad.

Figura 11.6.
Feria del Reciclaje, participación de la comunidad universitaria



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.7.
Reconocimiento a participantes de la Feria del Reciclaje



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.8.
 10 Feria del reciclaje carpa UGA



Fuente:
 Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.9.
 invitados Grupo Retorna



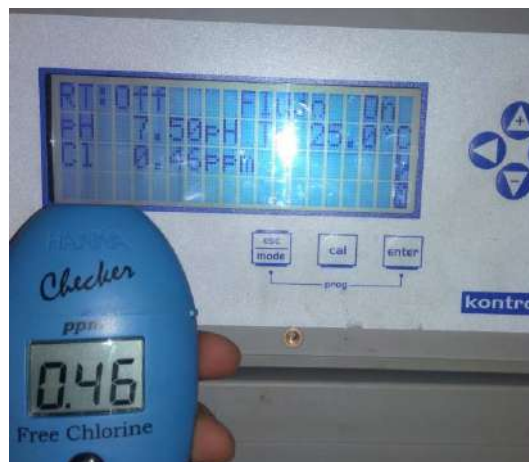
Fuente:
 Unidad de Gestión Ambiental.

11.1.4. Ahorro y Uso Responsable del Agua:

- Instalación de herramientas tecnológicas para la conservación del agua segura en la Universidad, y medidores internos de consumo para el fomento y desarrollo de estrategias de ahorro y uso responsable del agua.
- Durante los últimos años la Universidad a pesar del incremento de la pobla-

ción, ha presentado una reducción considerable en el consumo anual en metros cúbicos de agua, gracias a la implementación de herramientas tecnológicas que permiten reducir los consumos en la fuente y la identificación de fugas o comportamientos irregulares en el sistema.

Figura 11.10.
 Sistema de dosificación de cloro



Fuente:
 Unidad de Gestión Ambiental.

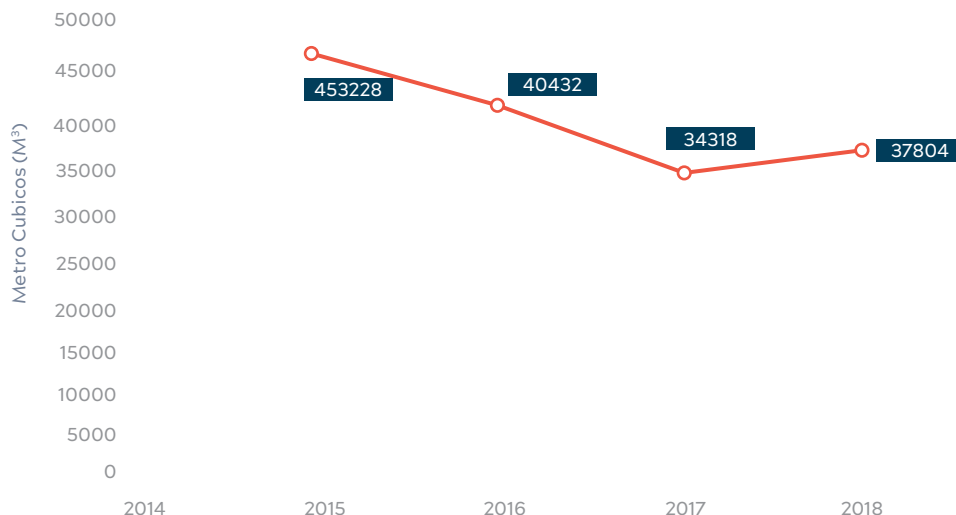
Figura 11.11.
 Medidor de consumo de agua potable



Fuente:
 Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.12.

consumo anual de agua en metros cúbicos



Fuente:

Unidad de Gestión Ambiental

11.1.5. Calidad del Aire:

- Renovación del acuerdo para la reactivación de la operación de la Estación de Monitoreo en conjunto con la Secretaría Distrital de Ambiente, como parte de la red de monitoreo de calidad del aire de la ciudad de Bogotá.

11.2. Huella de carbono

La medición y compensación de la huella de carbono ha sido un tema incluido dentro de la agenda global, países de todo el mundo se han comprometido a implementar medidas para afrontar el cambio climático, como es el caso del Protocolo de Kioto (1997) y el Acuerdo de París (2015). Colombia hace parte de estos países, para lo cual el gobierno nacional ha generado incentivos para los sectores productivos y para la sensibilización en general de la población. Cabe destacar que muchas de las empresas han incorporado en sus modelos productivos y de desarrollo compromisos con el medio ambiente, enmarcados dentro de un concepto de responsabilidad social empresarial; la Universidad El Bosque incluyó dentro de su Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021 la medición de su huella ecológica, lo que abarca la medición y compensación de la huella de carbono.

11.2.1. Procedimiento para la medición de la huella de carbono

Actualmente existen diferentes metodologías para la medición de la huella de carbono dependiendo de si se trata de una organización, un producto o un evento. Para el caso de la Universidad El Bosque, se recomiendan los lineamientos establecidos por el Estándar Corporativo del Protocolo de Gases Efecto Invernadero (GHG Protocol Corporate Standard) del World Resources Institute (WRI) y el World Business Council for Sustainable Development (WBCSD).

El primer inventario se realizó en el año 2015, siendo este el año base para las mediciones posteriores. Se tuvieron en cuenta los alcances 1 y 2:

- Emisiones directas – alcance 1: son las producidas por la organización cuando se realiza un consumo, uso y/o quema de sustancias como combustibles fósiles, refrigerantes, entre otras. Para el año base la Universidad emitió 19.67 ton-CO₂eq por consumo de combustibles fósiles para las plantas eléctricas, así mismo, se generó un total de 76.70 ton CO₂eq por uso de gases refrigerantes.
- Emisiones indirectas – alcance 2: son

emisiones asociadas al consumo y compra de energía eléctrica, vapor o calor. Para el 2015 se presentó un consumo energético de 2'471.397 kW, lo que equivale a una generación de 542.54 tonCO₂eq emitidas por la Institución.

- La medición de la huella de carbono de la Universidad para el año 2016 concluyó que se emitió una cantidad de 612.11tonCO₂eq, así mismo, para el 2017 fue de 596.57 tonCO₂eq y para 2018 fueron 545.99 tonCO₂eq. Segregando emisiones indirectas e indirectas de las siguiente manera:
- En este sentido, se ha observado una reducción en las emisiones de la Universidad desde el 2015 hasta el 2018. Este comportamiento se atribuye al uso de fuentes de iluminación natural implementadas en las nuevas edifica-

ciones construidas en ese periodo lo que reduce el consumo de energía eléctrica, también al fortalecimiento en la sensibilización y capacitación realizada a la comunidad para el uso responsable de los recursos.

11.2.2. Compensación huella de carbono de la universidad el Bosque

Para compensar la huella de carbono de la Universidad El Bosque, del periodo 2015 al 2018, es necesario plantar un total de 9578 árboles. Hasta la fecha, se han plantado 7440 árboles con el apoyo de la empresa Contreebute s.a.s. y la fundación Lazos de Calandaima; teniendo como meta llegar a los 10500 árboles plantados para el 2019.

11.3. Feria internacional del medio ambiente

La Feria Internacional del Medio Ambiente se constituye como el evento más significativo para la promoción del cuidado ambiental y la sostenibilidad a nivel regional, mediante la creación de espacios que favorecen el intercambio de bienes, servicios y proyectos para el beneficio tanto de los sectores productivos, académicos y gubernamentales, como al medio ambiente.

Tabla 1.
Emisiones de CO₂eq Universidad El Bosque

Año	Alcance 1	Alcance 2	Total Emisiones
2015	96,38	524,54	638,91
2016	96,38	512,41	608,79
2017	96,38	500,19	596,57
2018	96,38	449,61	545,99

Para la quinta versión de la Feria, realizada en el año 2016, se contó con la participación de la Universidad El Bosque como coordinador oficial de la agenda académica para el evento, así como también, se presentaron los servicios de educación ambiental que la institución ofrece por medio de un stand comercial.

En su sexta versión, se ofreció al público visitante una agenda académica desarrollada por la Universidad El Bosque, la cual se caracterizó por fomentar la adecuada gestión ambiental y el desarrollo sostenible a nacional e internacional, abordando temas relacionados con problemáticas ambientales de la actualidad, negocios verdes, conservación, protección, entre otros.

Figura 11.13

Universidad El Bosque - pabellón 11-16 bienes y servicios ambientales.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental.

11.3.1. Fima 2018

Este evento contó con la participación de 12000 asistentes del público general, más de 120 expositores en el pabellón 11-16 y la muestra ambiental del pabellón 4 a cargo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Figura 11.14.

Invitación VIP con presencia de la Universidad El Bosque como apoyo de la academia.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental.

11.3.2. Balance del congreso internacional del medio ambiente:

Este importante evento para el sector ambiental se realizó en el Auditorio Principal de Corferias, el cual fue diseñado por la Universidad El Bosque con apoyo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Se realizó los días 20, 21 y 22 de junio bajo la coordinación y supervisión de la Universidad, es importante resaltar que dentro del Congreso se realizó el Simposio en Producción, Consumo Sostenible y Crecimiento Verde contando con la participación de la Unión Universitaria en PCyS, convocada por el Ingeniero Jaime Alberto Romero Infante.

El Congreso contó con la participación de importantes ponentes como el Presidente de la República de Colombia, el Ministro de Ambiente, los embajadores de Reino Unido y la Unión Europea, directores de instituciones ambientales, profesionales de la industria y de la academia, para un aproximado de 100 expositores.

Figura 11.15
Inauguración de la VI Feria Internacional del Medio Ambiente.



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.16
Stand comercial de la Universidad El Bosque.



Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

11.3.3. Resultado IUGreen Metric Ranking 2018

El fin del Ranking es resaltar la importancia de la sostenibilidad en la educación y la ecologización de los campus, promoviendo el cambio social liderado por las universidades con respecto a los objetivos de sostenibilidad, además, es una herramienta de autoevaluación que permite conocer las debilidades y fortalezas en los temas evaluados y calificados.

La Universidad El Bosque desde el año 2014 ha participado en el Ranking mundial; en el primer acercamiento participaron 361 Universidades a nivel mundial y ocupó el 9 puesto a nivel nacional, para el año en curso la universidad ocupó el puesto 233 a nivel mundial y el 12 a nivel nacional.

Actualmente la Universidad El Bosque ha sido escogida por la Universidad de Indonesia como Co-Chairman Nacionales para el UI GreenMetric Ranking y se ha logrado la participación en la organización de dos Workshop nacionales; del mismo modo, la Institución hace parte del Steering Committee del Ranking mundial.

La Universidad El Bosque ha venido participando en el Ranking mundial desde el año 2014; para esa primera participación logramos ubicarnos en el puesto 267 a nivel internacional y 9° a nivel nacional, entre 361 universidades participantes. Para el año 2018, se contó con la participación de 719 instituciones, en donde la Universidad se resaltó por su ubicación 233 a nivel internacional y 12 a nivel nacional.

Cabe resaltar que a nivel nacional la Universidad El Bosque ocupó el tercer puesto en energía y cambio climático, las acciones que permitieron que la universidad llegase a ese puesto son el uso de tecnologías con una alta eficiencia energética como lo son las luminarias tipo led, edificios que admiten la ventilación y la iluminación natural que a su vez permiten la reducción del consumo del consumo energético y la disminución de la huella de carbono generada por la Universidad. Así mismo, la Universidad ocupó la posición 7 a nivel nacional en los programas de ahorro y uso responsable del agua, las

acciones que se descartan dentro de este sistema son la captación y circulación de agua lluvia, el uso de tecnologías que permiten el ahorro y uso adecuado del agua al interior de la Universidad, el tratamiento de aguas residuales, y el control de cloro realizado al agua potable que se distribuye al interior del campus.

Figura 11.17
posición Universidad El Bosque
a Nivel Nacional por ítems

Country ranking	SI ranking	EC ranking	WS ranking
	26	3	15
12	WR ranking	TR ranking	ED ranking
	7	13	31

Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.

Figura 11.18

Tendencia puntaje Universidad El Bosque

Comportamiento Universidad El Bosque según categoría



	2014	2015	2016	2017	2018
■ Configuración e infraestructura	187	535	565	522	725
■ Energía y cambio climático	1425	1100	1024	1141	1275
■ Residuos	1125	900	549	975	975
■ Agua	865	78	725	591	675
■ Movilidad	356	754	745	913	1025
■ Educación	343	319	625	612	750

Fuente:
Unidad de Gestión Ambiental.



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

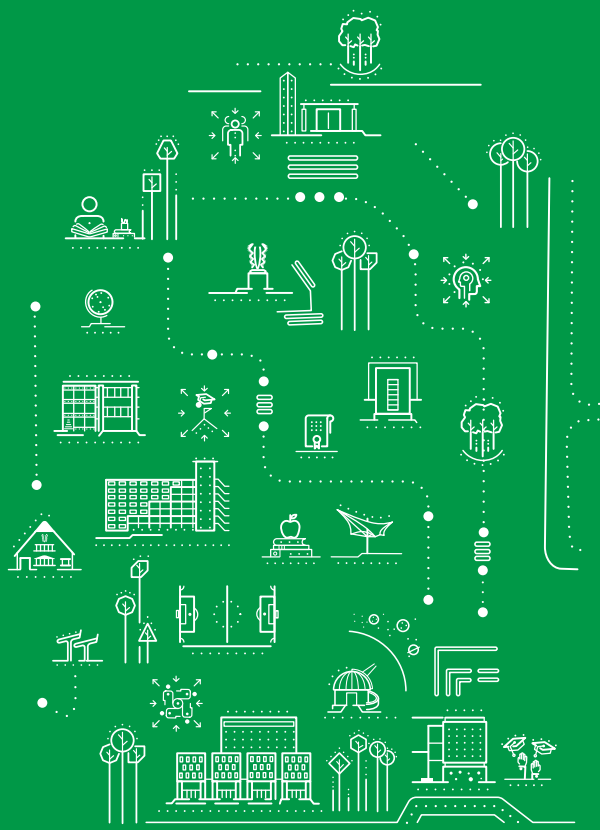
Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

Nuestro desempeño económico



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

12



Durante el año 2018, la Universidad continuó consolidando su crecimiento patrimonial, alcanzando los \$ 403.078 millones de pesos, un incremento del 4% con respecto al año anterior. Este crecimiento da muestras de la importancia e interés de la institución en contar con los medios y la calidad para respaldar los procesos de formación, investigación y Responsabilidad social.

Universidad El Bosque patrimonio a 31 de diciembre de 2017 y 2018 (Expresado en millones de pesos colombianos)

IFRS	
Patrimonio 2017	387.061
Patrimonio 2018	403.078

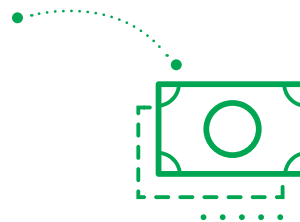
Para el año 2018, dentro de los procesos Financieros se continuaron fortaleciendo las prácticas de planeación, ejecución y control de las finanzas de la Universidad, lo que generó resultados positivos para la institución. A continuación, se presentan los resultados de la ejecución del presupuestal del 2018.

Las prácticas de planeación, ejecución y control también aplican al aspecto financiero. Es así como la universidad en los últimos 3 años ha cumplido los presupuestos como se presentan en la siguiente tabla:

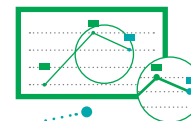
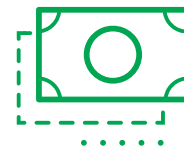
Fuente:
Departamento de Presupuestos, 2018.

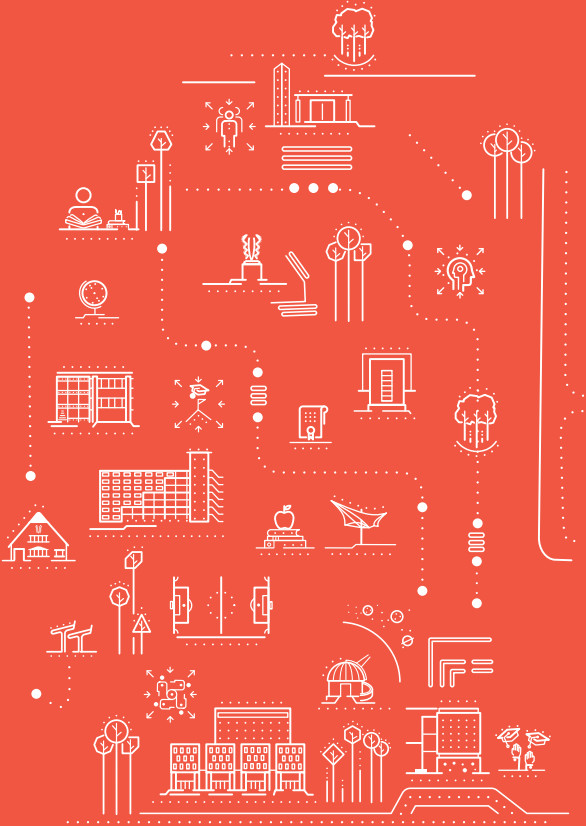
Tabla 12.2.
Ejecución presupuestal 2017 - 2018

Ejecución Presupuestal 2017 * Cifras expresadas en millones de pesos			
CONCEPTO	PPTO 2017	EJEC 2017	% EJEC
Ingresos			
Ingresos operacionales	186.859	185.091	99%
Ingresos no operacionales	5.367	7.682	143%
Total ingresos	192.226	192.773	100%
Gastos			
Gastos operacionales	158.764	154.647	97%
Gastos no operacionales	5.015	6.808	136%
Total gastos	163.779	161.455	99%
Inversiones	96.446	80.569	83%
Otros	67.999	49.252	72%
Rendimiento o subvención presupuestal	0		



Ejecución Presupuestal 2018 * Cifras expresadas en millones de pesos			
CONCEPTO	PPTO 2018	EJEC 2018	% EJEC
Ingresos			
Ingresos operacionales	199.744	198.698	99%
Ingresos no operacionales	4.100	6.556	160%
Total ingresos	203.845	205.254	101%
Gastos			
Gastos operacionales	171.626	168.000	98%
Gastos no operacionales	6.096	6.717	110%
Total gastos	177.722	174.717	98%
Inversiones	86.432	60.723	70%
Otros	60.309	30.186	50%
Rendimiento o subvención presupuestal	0		





13.1. Plan Maestro de Desarrollo Físico

Respondiendo al crecimiento permanente de nuestra Universidad, la institución se propuso avanzar en la distribución y utilización del espacio de las instalaciones Usaquéen y Chía, entre el periodo 2015 – 2035, bajo un Plan Maestro de Desarrollo Físico. Adicionalmente y como muestra de la cambios y propuestas normativas de la ciudad, correspondientes al Plan de Ordenamiento Territorial, en el año 2018 y con la aprobación de El Claustro, se estableció lo siguiente:

13.1.1. Instalaciones Usaquéen:

En la siguiente imagen se puede ver el proceso de consolidación de las instalaciones Usaquéen, que van desde la carrera 9na hasta la carrera 7ma, entre las calles 134 y 130:

Figura 12.1.

▶ Instalaciones Usaquéen, Universidad El Bosque, 2017



Fuente:
Rectoría, 2018.

Como propuesta de desarrollo arquitectónico, El Bosque estará bajo las siguientes intervenciones en los próximos años:

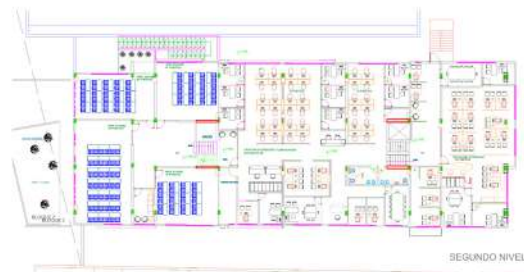
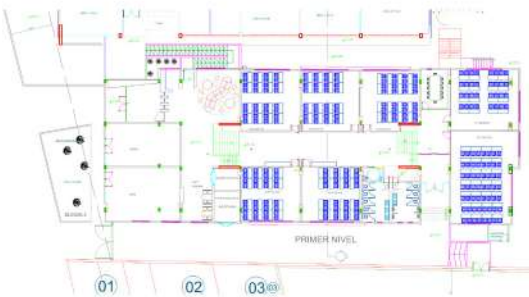
Figura 12.2.

▀ Adecuación Edificio Carrera 7b Bis # 132.28



Figuras 12.3.
Primer nivel: Local Comercial, Aulas, Tutorías, Baños, Cuarto Técnico.

Figuras 12.4.
Segundo Nivel: Aulas, Tutorías, Cuarto Técnico, Facultad Creación y Comunicación, Educación Continua.



Figuras 12.5.
Tercer Nivel: Auditorio, Producción Audiovisual, Educación Virtual, Tics, Facultad de Educación, Asesorías y Consultorías, Centro de Innovación.

Figuras 12.6.
Cuarto Nivel: Centro de Innovación



13.2. Los Cobos Medical Center

Figura 12.7.

Comunidad, Paciente y su familia

Paciente y su familia

1. modelo de atención innovador centrado en el paciente y su familia.



2. en LosCobos Medical Center... “tu le perteneces a la vida”. Su modelo de atención permitirá que sus pacientes tengan pronta recuperación.

3. Espacios sanadores ya que el bienestar del paciente y la familia son factores determinantes para su recuperación.



Salas ludicas (del piso 6 al 14).
Terraza con jardines (3.100 mts.).
Salas de información al Paciente y su Familia.

Todas las habitaciones y espacio de servicios con luz natural.

1. Redes integradas y sistemas de información que permitan agilizar los procesos y poder tener una trazabilidad por persona de todo su estado de salud a lo largo de su vida.



2. Integración del sistema Educativo con el sistema de Salud de vista educativo.



Comunidad

3. Fortalecimiento al sistema de salud en Colombia.

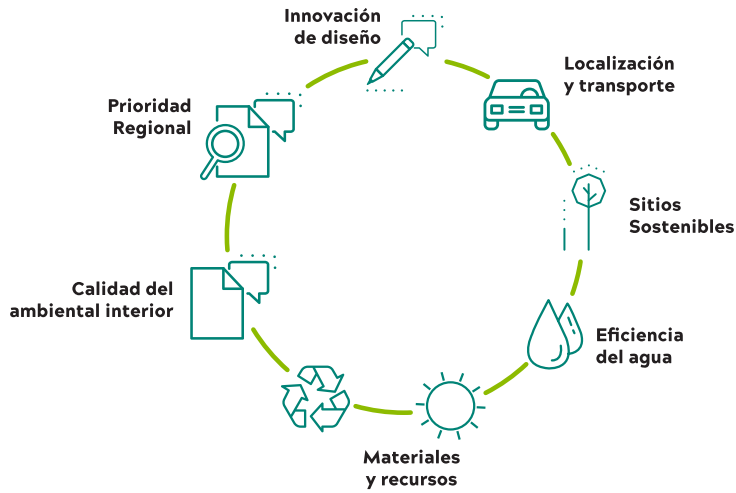


4. Emprendimiento con impacto social: 1.100 empleos y cerca de 100 mil personas atendidas.

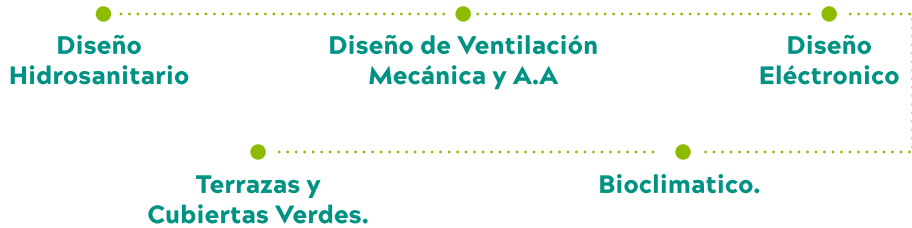


Figura 12.7.
Comunidad, Paciente y su familia

Ambiental



Ambiental - Agua



Ambiental - Ventilación mecánica

1. Contempla mapeo de variables tales como temperatura, humedad relativa y calidad del aire.
2. Sistema integrado de control desde donde se monitorean las variables descritas.
3. Aprovechamiento energético y uso eficiente del recurso hídrico.
4. Aprovechamiento energético y uso eficiente del recurso hídrico.
5. Uso de calor residual del sistema HVAC para calentamiento de agua.

Figuras 12.8.
 Celdas Fotovoltaicas



13.3. Proyecto celdas fotovoltaicas

La energía eléctrica se ha vuelto parte fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas alrededor del mundo. En Colombia la principal fuente de producción de electricidad son las plantas hidroeléctricas las cuales producen grandes impactos ambientales durante las diferentes fases como construcción y operación; estos impactos van desde alteraciones en los paisajes, hasta las emisiones de gases de efecto invernadero. Cuando se construye una represa, grandes cantidades de material orgánico quedan sumergidas bajo el agua, estas sufren un proceso de descomposición que termina con la formación de gases como dióxido de carbono (CO₂), óxido nitroso (N₂O) y metano (CH₄), que son emitidos a la atmósfera induciendo el efecto invernadero, así mismo, la maquinaria utilizada para la conversión de energía potencial a energía eléctrica, usa combustibles fósiles y genera grandes emisiones.

La Universidad para suplir la demanda eléctrica y poder desarrollar sus actividades académicas y administrativas de manera eficiente, usa la energía eléctrica producida por la central hidroeléctrica del Guavio, que para ser distribuida deberá pasar por las líneas de la central Chivor y finalmente atraviesa la subcentral de Torca. Anualmente la institución consume en promedio 2.513.527 kw/año de electricidad, lo que equivale a la producción aproxi-

mada de 596,57 toneladas de CO₂eq al año (Cálculo realizado por la Unidad de Gestión Ambiental para el año 2017).

La Universidad en cabeza de la Vicerrectoría Administrativa y la Unidad de Gestión Ambiental, como parte de su compromiso ambiental examino alternativas para suplir las necesidades energéticas al interior de sus instalaciones, que a su vez permitiesen reducir el impacto medioambiental generado por el consumo de energía eléctrica, para ello se implementará un sistema de celdas fotovoltaicas en las sedes Usaquén y Chía. La importancia de esta tecnología radica en el aprovechamiento de la energía solar para convertirla y transformarla en energía eléctrica, es una fuente de energía renovable, no contaminante, y disponible en todo el planeta.

La Universidad con el adelanto de estas iniciativas le apunta al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por las naciones unidas y al escalonamiento en el Ranking internacional UI Greenmetric. La implementación de celdas fotovoltaicas mejora el avance a nivel nacional principalmente en los siguientes 3 objetivos y metas propuestas:

- ODS 7: Energía asequible y no contaminante:
 - Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.
 - Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable.
- ODS 13: Acción por el clima:
 - Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura:
 - Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación.
 - Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que

sean sostenibles utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales.

A nivel económico con la implementación de los paneles solares, la Universidad ahorraría a mediano plazo cerca de 319 millones de pesos anuales, además, no se tendrá que realizar una inversión inicial, debido al desarrollo de alianzas estratégicas con la empresa PPA GROUP.

Se espera que para el transcurso de 2019 se instalen en total 1.227 paneles solares, el proyecto iniciará en el campus Chia donde se

implementaran 174 unidades fotovoltaicas que suplirán el 99,30% de la energía necesaria para el desarrollo de las actividades regulares, produciendo en total 7,567 kw/h.

Para la sede de Usaquén se instalarán 1.053 unidades fotovoltaicas (la distribución de las mismas se podrá ver en la ilustración 1) de las cuales 287 serán tecnología tipo vidrio-vidrio las cuales pueden ser instaladas en los techos y permiten la iluminación natural; a nivel nacional será el primer proyecto de esta magnitud en usar esta tecnología. La generación de energía en la sede principal equivaldrá al 20,11% la demanda energética actual, con ello se producirán 44,269 kw/h.

Figura 12.9.

► Distribución paneles fotovoltaicos sede Usaquén.



13.4. Proyecto Residencias Universitarias

El Claustro, el 6 de febrero de 2018, acta No 123 de 2018 y el acuerdo XXX, aprueba la realización del proyecto Vivienda Universitaria, el cual se desarrollará buscando brindar espacios para estudiantes provenientes de fuera de la ciudad y el país. Adicionalmente, este espacio será el lugar de acogimiento de aquellos visitantes nacionales e internacionales que vengan a desempeñar alguna actividad académica o investigativa.



Desarrollo de este proyecto, el 27 de Febrero se firmó el memorando de entendimiento entre la Universidad y la empresa Hancock S.A.S quien será la encargada de la construcción. Durante el año 2018, se han realizaron actividades para la elaboración del contrato definitivo, que será el marco para la construcción y operación del proyecto.



Anexos



INFORME DE SOSTENIBILIDAD
2018

14



14.1. Fórmulas de cálculo ahorro anual de energía por implementación Celdas Fotovoltaicas

Para calcular el ahorro anual que tendrá la Universidad con la implementación de las celdas fotovoltaicas, se tuvo en cuenta la información recolectada por la Unidad de Gestión Ambiental en sus diferentes bases de datos, donde para el 2017 el consumo anual de energía eléctrica para la sede de Usaquén fue de 2.513.527,483 kw, debido a que la planta suplirá el 20,11% del valor total, se estima que:

*kw generados por las celdas fotovoltaicas
anualmente=*

$$\frac{2.513.527,483 \text{ kw}}{100} * 20,11 = 505470,37 \text{ kw}$$

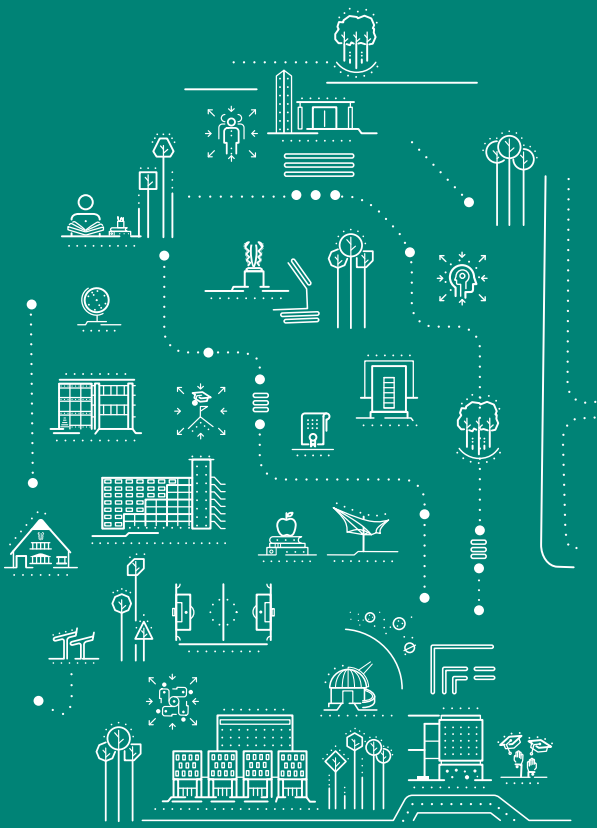
Ecuación 1: Kw anuales que suplen las celdas fotovoltaicas en la sede de Usaquén de la Universidad El Bosque.

El valor del kw para estrato 5 (estrato con el que cuenta la Universidad según documentos de servicio público) es de 629,6 pesos según las nuevas tarifas de Enel para el año 2019 lo que representa un valor en pesos de:

*Valor en pesos anuales
del consumo de kw*

$$505470,37 \text{ kw} * \frac{(\$629,6)}{1 \text{ kw}} = 318.244.145$$

Ecuación 2: pesos anuales que se ahorrarán a mediano plazo con la implementación de la celda fotovoltaica en la sede de Usaquén.



Anexos

Anexo 1.

Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Vicerrectoría de Investigaciones	Virología	Espectro clínico de la infección por virus dengue en una cohorte de niños de 5 a 14 años de dos municipios de Cundinamarca.	Determinar la incidencia y reincidencia de la enfermedad del dengue en una cohorte de niños de dos municipios del departamento de Cundinamarca y caracterizar el espectro clínico de la infección en dicha población	castellanos-jaime@unbosque.edu.co	1. Salud y bienestar
Ciencias	Programa de Biología	Colombia y sus recursos	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región enmarcados dentro del desarrollo sostenible.	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Proyectos de Enfoque Medioambiental Localidad de Usaquén		Proyecto el día de la mascota 2.	La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén 3.
Ciencias	Programa de Biología	Implementación de procesos de desmaterialización en puntos focales en Colombia	Implementar usos alternativos a los residuos tipo PET, en puntos focales, con el fin de incentivar la implementación de estrategias de desmaterialización y disminuir el volumen de residuos sólidos plásticos.	santafeclara@unbosque.edu.co duenasfernando@unbosque.edu.co corome-roangela@unbosque.edu.co	11. ciudades y comunidades sostenibles

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias	Programa de Biología	un bosque para la escuela	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas.	santafeclara@unbosque.edu.co	4. Educación de calidad
Ciencias	Programa de Biología	pequeños científicos	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa “pequeños científicos”. condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios	santafeclara@unbosque.edu.co	4. Educación de calidad. 11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Choco biodiverso	Identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos que contribuyan al mejoramiento de las comunidades del área de influencia	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer las organizaciones que conforman el fondo de promoción turística y ecológica del Amazonas.		Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas	santafeclara@unbosque.edu.co
Ciencias	Programa de Biología	Catálogo de artrópodos ponzoñosos y venenosos, presentes a lo largo de la cuenca del río Bahamón, del departamento de Cundinamarca, para uso en instituciones hospitalarias	Elaborar y divulgar el catálogo de artrópodos ponzoñosos y venenosos, presentes a lo largo de la cuenca del río Bahamón, del departamento de Cundinamarca, para uso en instituciones hospitalarias.	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	el bosque en navidad	Brindar una experiencia integradora en la época de navidad para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Formación de líderes ambientales	Formar líderes ambientales en el resguardo indígena la ceiba para el fortalecimiento en la toma de decisiones en cuenta al manejo de los recursos naturales.	duenasfernando@unbosque.edu.co	11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripcion proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias	Pro-grama de Biología	Acercamiento al componente social y biológico de la cuenca del río bogotá.	Resaltar todas aquellas actividades antropicas que trabajan por conservar la biodiversidad de la cuenca del río Bogotá	santafeclara@unbosque.edu.co	6. Agua y saneamiento ambiental 15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Nivel de la articulación de la dimensión ambiental en los PEI y los PRAES de las instituciones educativas del municipio de apulo y anapoima	Caracterizar el nivel de articulación de la dimensión ambiental en los PEI con los PRAES de los colegios de los municipios de Apulo y Anapoima (Cundinamarca- Colombia).	duenasfernando@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Título del proyecto: reproducción y desarrollo ex-situ de dendropsophus labialis (anura: hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue aedes aegypti (diptera: culicidae) en el municipio de apulo	Implementar la Reproducción y desarrollo ex-situ de Dendropsophus labialis (Anura: Hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue Aedes aegypti (Diptera: Culicidae) en el municipio de Apulo	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	santafeclara@unbosque.edu.co	15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de alban cundinamarca		Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con proposito	santafeclara@unbosque.edu.co
Ciencias	Programa de Biología	estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de quebrada negra cundinamarca	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con proposito	santafeclara@unbosque.edu.co	11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de villa gomez cundinamarca	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con proposito	santafeclara@unbosque.edu.co	11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias	Programa de Biología	estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo en san jose del guaviare	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con proposito	duenasfernando@unbosque.edu.co	11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.
Ciencias	Programa de Biología	Biodiversidad y paz	Desarrollo de material comunicativo (documental)	santafeclara@unbosque.edu.co	11. Comunidades y ciudades sostenibles 15. vida de ecosistemas terrestres.
Enfermería	Enfermería	“Los niños sanos aprenden mejor”	Promover en los niños y cuidadores, pautas de crianza y cuidados básicos saludables que permitan desde el aula y en el hogar garantizar el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y el empoderamiento de la familia en su cuidado.	ortizlilliam@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	“Enseñando a cuidar la salud al niño y a la familia”.	Brindar pautas para mejorar la calidad de vida de los niños matriculados en el Jardín Social Servita y de sus cuidadores, a través de la educación en salud, y promoviendo el autocuidado como elemento fundamental para preservar la existencia de cada individuo, desde el aula y en el hogar.	ortizlilliam@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	Curso Mejorando mi calidad de Vida. Cami Prado Veraniego. Hospital de Suba, I semestre 2015.	“1.Implementar una estrategia de educación integral, que promueva una vida digna, autónoma y saludable como parte del programa “Viviendo Con Calidad En Salud” del Hospital de Suba II Nivel ESE a partir del año 2015. 2. Promover prácticas saludables mediante sesiones educativas para fortalecer factores protectores y modificar estilos de vida que favorezcan la calidad de vida en su salud.”	ballesterosruth@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	““El parche usaquéen” servicios amigables dirigidos para adolescentes y jóvenes de la localidad de usaquéen”	Reactivar el servicio amigable para jóvenes y adolescentes en los puntos de atención de San Cristóbal y Buena Vista del Hospital de Usaquéen I nivel E.S.E.	Imvargase@unbosque.edu.co	

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Enfermería	Enfermería	“Cuidado y valor un sueño a color “	Implementar los “Diez comportamientos saludables”, en el Jardín Infantil “Mi Dulce Refugio” para fortalecer el crecimiento, desarrollo y el cuidado de los niños menores de 6 años, incrementando los factores protectores y disminuyendo los factores de riesgo.	cchilatra@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	Hábitos saludables tendré y así sano creceré	Promover hábitos saludables en los estudiantes del Colegio Divino Maestro ,Sede C, como la actividad física, la higiene corporal y la alimentación saludable, con el fin de contribuir a su adecuado crecimiento y desarrollo disminuyendo los riesgos de desarrollar enfermedades a futuro.	mcardenasmo@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	“Por qué mi escuela es segura, me enseñan aprendo a seguir las normas, para ser feliz cuando estoy en ella”	Disminuir la tasa de accidentalidad en los niños integrantes del ciclo inicial del Colegio Colsubsidio Norte	apradab@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	Implementación y Evaluación de la Adherencia De La Guía Complementaria De Buenas Prácticas De Seguridad Del Paciente Titulada “Reducir Riesgo De La Atención Del Paciente Crítico” Adaptada En La Clínica El Bosque	Educar al personal de la Unidad de Cuidados Intensivos adultos sobre la guía complementaria “reducir riesgo del paciente crítico en el servicio de UCI adulto” en la Clínica El Bosque	escamillalaura@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	Sensibilización frente al modelo de prestación de servicios de enfermería centrado en el paciente y su familia en el hospital occidente de Kennedy 2017 II--- 2018 I	Sensibilizar al personal de enfermería del Hospital de Kennedy sobre el modelo de prestación de servicios de Enfermería, que responda a las necesidades del paciente y la familia de una manera integral, continua, oportuna y eficaz, que sea accesible y de calidad.	hdiazz@unbosque.edu.co	

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Enfermería	Enfermería	Promoción de hábitos saludables en una comunidad educativa pública.	Implementar en los niños y niñas del Colegio Gustavo Morales Morales Sede B jornada de la mañana una cultura de autocuidado a través de un enfoque educativo para la salud, con el fin de que se apropien de los HABITOS DE VIDA SALUDABLE como son la actividad física, nutrición saludable, salud bucal, visual, auditiva y prevención de consumo de tabaco y Plan A, cuyo propósito es disminuir la aparición de ECNT (enfermedades crónicas no transmisibles).	mcardenasmo@unbosque.edu.co	
Enfermería	Enfermería	“Seguridad del paciente hogar san francisco de asís.”	Revisar, analizar las estadísticas de úlceras por presión y el protocolo existente en el centro de protección social hogar San Francisco de Asís, realizar ajustes si lo requiere, comprobar si el personal asistencial y no asistencial lo conocen y como se está aplicando, de acuerdo con los resultados realizar los ajustes necesarios y aplicar una encuesta que muestre el conocimiento que tiene el personal y que falencias se encuentran al realizar la tabulación y análisis. Realizar una capacitación y un pretest para saber si las falencias encontradas fueron corregidas, para continuar y mantener una cultura de la seguridad del paciente en esta institución.	gvoelkl@unbosque.edu.co	

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Enfermería	Enfermería	Reforzando valores.	Fomentar las actividades sugeridas en las cartillas “Educación para la ciudadanía y la convivencia” e implementar nuevas actividades a los niños de la Institución Educativa Prado Veraniego sede B con el fin de reforzar el autocuidado como una importante decisión que el individuo realiza en beneficio de la propia salud encaminado a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad y los valores tales como: respeto, honestidad, compromiso y amor, para fortalecer las relaciones interpersonales disminuyendo la agresividad entre pares y la sociedad que los rodea.	bastoangela@unbosque.edu.co	
Bienestar	Bienestar	A Dos Manos	Desarrollar actividades de aprendizaje experiencial en grupos de jóvenes de la localidad de Usaquén, orientadas a formar posiciones críticas y reflexivas acerca del ejercicio pleno de la ciudadanía y de su rol en la sociedad.	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 4. Educación de Calidad Objetivo 16: Paz, Justicia e instituciones fuertes
Bienestar	Bienestar	Deporte Por La Paz	Promover la educación para la paz a través de la práctica y disfrute de diferentes deportes, en adolescentes y jóvenes de la localidad de Usaquén, orientadas a formar agentes de paz en sus propias comunidades y en la sociedad en general.	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 4. Educación de Calidad Objetivo 16: Paz, Justicia e instituciones fuertes
Bienestar	Bienestar	Terapia de Risa	Contribuir a la adaptación hospitalaria de los paciente de los diferentes servicios de la Clínica El Bosque a través de acciones lúdicas basadas en terapia de la risa y el abordaje de temáticas orientadas a la promoción de hábitos saludables y la prevención en la enfermedad	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 3. Salud y Bienestar

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Bienestar	Bienestar	Tigres de El Bosque	Promover la educación para la paz a través de actividades culturales, artísticas y experienciales con niños de la localidad de Usaqué, orientadas a formar agentes de paz en sus propias comunidades y en la sociedad en general.	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 4. Educación de Calidad Objetivo 16: Paz, Justicia e instituciones fuertes
Bienestar	Bienestar	Hogar Sagrado Corazón	Desarrollar actividades orientadas a mejorar las condiciones físicas y emocionales en adultos mayores entre los 65 y 90 años en el Hogar Sagrado Corazón, con el fin de mejorar su calidad de vida.	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 3. Salud y Bienestar
Bienestar	Bienestar	Hogar San Francisco	Desarrollar actividades orientadas a mejorar las condiciones físicas y emocionales en adultos mayores entre los 65 y 90 años en el Hogar Sagrado Corazón, con el fin de mejorar su calidad de vida.	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 3. Salud y Bienestar
Bienestar	Bienestar	Inmersión Laboral Corporación Síndrome de Down	Apoyar el proceso de inmersión laboral de los jóvenes de la Corporación Síndrome de Down, con el fin de promover el acceso al mercado laboral ordinario, desarrollar y fomentar habilidades sociales y laborales, para mejorar las posibilidades de inclusión socio-laboral de este grupo poblacional	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
Bienestar	Bienestar	Mis Sueños Dorados	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientado a la ejecución de actividades destinadas al buen uso del tiempo libre, a prácticas y hábitos de vida saludables y al mejoramiento de la calidad de vida en una comunidad de adultos mayores del barrio Santa Cecilia	voluntarios@unbosque.edu.co	Objetivo 3. Salud y Bienestar

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de salud y ambiente	Reducción de factores de riesgo para las enfermedades dengue y diarrea en las instituciones educativas rurales del municipio de Apulo, Cundinamarca	Mejorar la calidad de vida de los estudiantes de las instituciones educativas rurales del municipio de Apulo, Cundinamarca, reduciendo los factores de riesgo para las enfermedades dengue y diarrea.	olanovictor@unbosque.edu.co	3,6
Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de salud y ambiente	Presencia de Aedes aegypti e infección natural con el virus del dengue y casos probables de esta enfermedad en municipios del departamento de Cundinamarca ubicados por encima de los 1800 msnm PCI 2016 - 8821	Evaluar la presencia de Aedes aegypti, su infección natural con el virus del dengue, casos probables de esta patología y su asociación con variables climáticas en alturas superiores a los 1.800 msnm, en municipios del departamento de Cundinamarca, Colombia	olanovictor@unbosque.edu.co	3
Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de salud y ambiente	Identificación de potenciales vectores del virus Zika y otros arbovirus en la región del Tequendama, Cundinamarca. PCI. 2016 - 8864	Identificar potenciales vectores del virus del Zika y otros arbovirus en la región del Tequendama, Cundinamarca	velandiamyriam@unbosque.edu.co	3
Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de Salud y Ambiente	Evaluación de la sostenibilidad de las intervenciones para dengue y diarrea en dos municipios de Colombia dos años post-proyecto	Evaluar la sostenibilidad de las intervenciones para dengue y diarrea en los municipios de Anapoima y La Mesa, Cundinamarca, dos años post-proyecto.	jjaramillo@unbosque.edu.co	1. Salud y bienestar 2. Agua limpia y saneamiento
Educación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Educación para la paz: Desarrollo de habilidades socio personales y fortalecimiento escolar	Diseñar y desarrollar un proyecto pedagógico integrado para los niños de pre escolar y primaria de la IED Gerardo Paredes Sede Spencer, que permita aportar a la construcción de paz, las habilidades socio personales y el fortalecimiento escolar a través de la integración curricular (Prácticas pedagógicas - Proyecto de Investigación) en un grupo de estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil.	llopezp@unbosque.edu.co	1-4-16-17

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Educación	Licenciatura en Pedagogía infantil	Programa de capacitación y formación Pedagógica a Madres Comunitarias y asesoría a Hogares Comunitarios de la localidad de Usaquén.	Contribuir a la solución de las problemáticas educativas que se presentan en el entorno: Ofertando talleres de capacitación sobre Pedagogía y Didáctica a las madres comunitarias de la zona uno de Usaquén Ase-sorando y acompañando a los hogares comunitarios del ICBF de la comunidad, en el cumplimiento de políticas, lineamientos, orientación pedagógica para el cuidado de la primera infancia,	zamoramaria@unbosque.edu.co	1-3-4-5-16-17
Educación	Licenciatura en Pedagogía infantil.	Profesionalización de madres comunitarias	Se está desarrollando un programa de profesionalización a Madres Comunitarias que les permitirá mejorar sus competencias con conocimientos nuevos, habilidades y destrezas, para que ejerzan de forma profesional la labor que hoy desempeñan. Además, con este proyecto se contribuye al logro de una educación inclusiva, que empodere a la mujer, con posibilidades para mejorar su ingreso económico.	zamoramaria@unbosque.edu.co	4-5-8-10-17
Educación	Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en la enseñanza del inglés	Proyecto Voluntariado Comunitario Bilingüe y curso libre de inglés para población con discapacidad auditiva.	Promover el crecimiento académico y profesional de las madres comunitarias, niños y jóvenes con discapacidad auditiva del sector de Usaquén a través de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	rodriguezsan-drax@unbosque.edu.co	1-3-4-10
Educación	Licenciatura en pedagogía infantil	Escuelas de paz	El estudiante de Licenciatura en Educación Infantil asumirá una posición crítica y analítica frente a problemáticas del entorno específicamente relacionado con la infancia y la familia dando paso a diseñar e implementar procesos y acciones dirigidos a niños/niñas y familia	cortesmiryam@unbosque.edu.co	1-3-4-5-8-10-17

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Humanidades	Humanidades	Proyecto de paz y Educación ciudadana			
Bioética	Bioética	Cátedra Abierta de Bioética	Pretende aunar esfuerzos entre los diversos actores involucrados en la investigación en salud y la bioética para la construcción de propuestas de trabajo conjunto, y/o eventuales alianzas interinstitucionales al respecto.	doctoradobioetica@unbosque.edu.co	
Bioética	Bioética	Valores y principios bioéticos que identifican las comunidades sobre los servicios ecosistémicos que prestan los ríos y quebradas de la cuenca del Río Apulo, en el Departamento de Cundinamarca.	Precisar los valores y principios bioéticos que identifican las comunidades sobre los servicios ecosistémicos que prestan los ríos y quebradas de la cuenca del Río Apulo, en el Departamento de Cundinamarca.	doctoradobioetica@unbosque.edu.co	
Bioética	Bioética	Dimensión bioética de la conflictividad en torno a las relaciones de convivencia, en estudiantes de 9 y 10 grados	Comprender la dimensión bioética en los problemas, dilemas y resolución de conflictos que inciden en la convivencia escolar en estudiantes de 9 y 10 grados, en 1 colegio de estrato 1, localizado en Bogotá, a partir del enfoque de la conflictividad de Maliandi.	doctoradobioetica@unbosque.edu.co	
Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Autocuidado y bioseguridad en salud	Orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	Colegio Usaquén: luzyanibe@yahoo.com, mariancla@hotmail.com Colegio Divino Maestro: coldivino maestro1@educacionbogota.edu.co Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral: cbienestar@fundacionanarestrepo.edu.co	3. Salud y Bienestar

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripcion proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Laguna de fúquene: investigación con sentido, respeto por la vida y su cultura	Orientar a la población escolarizada del municipio de Fúquene, Capellanía y sus alrededores por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la educación en salud.	juncocacique@gmail.com	3. Salud y Bienestar
Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Unbosque para la escuela	Fomentar la apropiación de los recursos naturales, y el mejoramiento de la calidad de vida mediante la implementación de estrategias que fortalezcan las condiciones de salud y medio ambiente en las escuelas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica.	fundacione-gipto@gmail.com	3. Salud y Bienestar 15. Vida de ecosistemas terrestres
Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Misiones medico-quirúrgicas	Apoyar en la realización de procedimientos Quirúrgicos de paladar hendido y labio fisurado en el marco del proyecto "Rotary Ayuda a Sonreír" de la Fundación Dibujando Alegría.	info@drawingalegria.com	3. Salud y Bienestar
Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Renacer en el Bosque	Desarrollar un programa de educación en salud que enfatice en el bienestar y los estilos de vida saludables de población adulta mayor del municipio de Fúquene.	desarrollosocial-fuquene@hotmail.com	3. Salud y Bienestar 15. Vida de ecosistemas terrestres
Medicina	Medicina	Misiones médico quirúrgicas	Apoyar en la realización de procedimientos Quirúrgicos de paladar hendido y labio fisurado en el Hospital San Francisco -Tolima en el marco del proyecto "Rotary Ayuda a Sonreír" de la Fundación Dibujando Alegría		3. Salud y Bienestar
Medicina	Optometría	Salud visual dirigida a la población de los colegios de la localidad de usaquén	Brindar la oportunidad a la población pediátrica en etapa escolar de tener atención en optometría de manera oportuna, dirigida a la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades visuales y oculares.	ARC cbienestar@fundacionarestrepo.edu.co	3. Salud y Bienestar

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	Proyecto Agricultura Urbana comunidades Kennedy, Bosa y Puente Aranda	Formar a los jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ	morerafel@unbosque.edu.co agcortes@unbosque.edu.co	2,3,4,10,11
Creación y Comunicación	Artes Plásticas	¿Pueden las prácticas artísticas construir lugares? Proyecto en convenio con la Universidad Antonio Nariño	Proyecto de investigación con diferentes comunidades para generar apropiación de lugares a partir de prácticas artísticas.	acabanzo@unbosque.edu.co	
Psicología	Psicología	Diseño participativo de estrategias para la gestión local del acceso y el seguimiento de las víctimas del conflicto armado a su Reparación integral en Tumaco (Nariño)	Diseñar de manera participativa estrategias para la gestión local del acceso y el seguimiento de las víctimas del conflicto armado a su Reparación integral en Tumaco (Nariño).	francoangelica@unbosque.edu.co	16, 17
Psicología	Psicología	Determinantes del bienestar subjetivo en la vejez	Desarrollar un modelo del del bienestar subjetivo en la vejez	reyesmariafr@unbosque.edu.co	2,3,5
Psicología	Psicología	Protocolo de atención integral en Salud Mental con enfoque psicosocial para víctimas de ataques con agentes químicos	Es un protocolo de salud mental que fue realizado entre la Universidad El Bosque, La Fundación Reconstruyendo Rostros, EL Ministerio de Salud y Protección Social y la Secretaría Distrital de la Mujer. El protocolo se constituye en un lineamiento técnico para el país en la Ruta Integral de Atención Integral para violencias de género con énfasis en atención integral a víctimas de ataques con agentes químicos.	cardonagloria@unbosque.edu.co lfrancoci@unbosque.edu.co	ODS - 5 Equidad de Género
Psicología	Psicología	“Por mí, por ti y por los dos: Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín”,	Proyecto que busca prevenir la violencia de pareja desde la adolescencia mediante el diseño de una caja de herramienta lúdica - pedagógica que permita fomentar la equidad de género, las relacionan autónomas, resignificando el amor románticos y los roles y estereotipos de género.	cardonagloria@unbosque.edu.co	ODS - 5 Equidad de Género

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Psicología	Psicología	Identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las mujeres habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la localidad de Usaquén	El objetivo del Macroproyecto se centra en el análisis del proceso de identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las personas mayores habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la localidad de Usaquén. El proyecto se realiza a partir de una aproximación etnográfica, en la que se realiza la investigación “con” y “a partir de” la población, con el objetivo de comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus actores, principalmente los adultos mayores fundadores de los barrios	spulidochapa- rro@gmail.com	ODS - 2 Salud y Bienestar
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Pedagogía de derechos a sujetos de especial protección constitucional y defensores de derechos humanos	Se trata de la realización de jornadas de capacitación de derechos para sujetos de especial protección como defensores de derechos humanos nacionales o internacionales, pueblos indígenas y afrodescendientes, empleadas de servicio doméstico, adultos mayores y personas en situación de discapacidad	murciadianam@ unbosque.edu.co	Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones fuertes
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Acciones de asesoría jurídica y apoyo en materia de Derecho Privado, Derecho Penal, Derecho Laboral y Derecho de Familia, en el marco de las actividades del Consultorio Jurídico	Además de brindar asesoría jurídica y apoyo en materia de Derecho Privado, Derecho Penal, Derecho Laboral y Derecho de Familia a poblaciones pertenecientes a estratos 1 y 2, en el marco de las actividades diarias del Consultorio (que incluyen asesoría psicológica en cooperación con el programa de Psicología), se realizan Brigadas Jurídicas en barrios aledaños a la Universidad para llevar asesoría jurídica a personas que por su condición social no pueden asistir a la sede del Consultorio.	mlcardona@ unbosque.edu.co	Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones fuertes

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Intervenciones ciudadanas	Apoyar el ejercicio de reflexión jurídica de la Corte Constitucional en asuntos de alta relevancia nacional y que se identifican con la perspectiva biosocial de la Facultad.	murciadianam@unbosque.edu.co	Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones fuertes
Creación y Comunicación	Artes Plásticas, Arte Dramático, Formación Musical	Escuela de Artes de Usaquén	Creación e implementación de la ESCUELA DE FORMACION ARTISTICA DE USAQUEN, para contribuir a elevar la calidad de la educación, la práctica y el disfrute de las artes en la localidad de Usaquén, mediante la garantía del derecho a la formación y capacitación artística de excelencia y el disfrute del tiempo libre en la población juvenil.		
Creación y Comunicación	Transversal Facultad	Proyecto Mujeres UEB	Proyecto para visibilizar el rol de las mujeres de la Universidad El Bosque en el marco del mes de la mujer en 2017	vasquezmariana@unbosque.edu.co	
Creación y Comunicación	Transversal Facultad	Política de Género UEB	Proyecto liderado por la facultad, mediante el cual se diseñó y escribió la política de género de la Universidad.	vasquezmariana@unbosque.edu.co	
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencia Política	Observación electoral	Apoyo a la Misión de Observación Electoral MOE en el desarrollo de las jornadas de elecciones	martinezmargarita@unbosque.edu.co	Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones fuertes

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripcion proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencia Política	Construyendo nuestra séptima	Habitarte es una propuesta de transformación de entornos impulsada por la Secretaría Distrital del Hábitat, que a través del arte y el color propicia escenarios para el fortalecimiento social y física de los territorios, en los que la comunidad participante consolida su sentido de pertenencia y sus capacidades organizativas	wsepulvedam@unbosque.edu.co	Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles
		Convenio en trámite de Cooperación entre la Universidad el Bosque y el Instituto Colombo Sueco	Trauma dentoalveolar en el ámbito escolar	Contacto 1: 3168309204 Contacto 2: 3158737726	
		Convenio en trámite de Cooperación entre la Universidad el Bosque y el Instituto Colombo Sueco	Programa de Salud Oral para escolares	Contacto 1: 3168309204 Contacto 2: 3158737726 Contacto 3: 3172864722	
	Odontología	Estrategias comunicativas en salud oral	Favorecer la comunicación en salud oral para la comunidad educativa	Contacto 1:hincapiesandra@unbosque.edu.co Contacto 2: adrojasn@unbosque.edu.co	Salud y Bienestar
	Odontología	Programa de Salud Oral	Desarrollo y evaluación de proyectos de salud bucal dirigidos a la población prescolar de la Fundación Hogar Nueva Granada.	ochoamaria@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. Reduccion de desigualdades
Odontología	Odontología	Proyecto asistencial Servicio de Odontología Fearc- Uiversidad El Bosque, programa de atención de tratamiento temprano de ortodoncia	Proyecto docente-asistencial con estudiantes de pregrado y posgrado de Ortodoncia de la Facultad de Odontología. Se realizan actividades de prevención en salud oral para caries dental, gingivitis y maloclusiones; actividades de detección temprana y tratamiento integral.	amayaluz@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. Reduccion de desigualdades

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Odontología	Odontología	Proyecto Sonrisas Mentalmente Sanas	Proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de Psicología y Odontología de la Universidad El Bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en cavidad oral, con la intervención integral hacia los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la Fundación Educacional Ana Restrepo del Corral.	amayaluz@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. Reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	-Proyecto Educativo servicio de Odontología Fearc-Universidad El Bosque	Programa que incluye subproyectos educativos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad escolar: alumnos, profesores y padres de familia.	amayaluz@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. Reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Programa Desarrollo Integral para la Calidad de Vida del Territorio de Santa Bárbara, Bogotá	“Sonrisas Sanas: mamás y bebés felices” en la Sala Cuna Mis Primeros Pasitos con bebés de 0 a 2 años; “Mis primeras sonrisas” en el que se promueve la salud oral en niños preescolares y escolares con acciones educativas y actividades preventivas en hogares comunitarios y fundaciones; El proyecto “Canteras de vida” con personas mayores que aborda temas de su desarrollo integral. Proyectos ambientales que incluyen la restauración y recuperación de parques para la comunidad, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria con la implementación de agricultura urbana y realización de murales. Cada uno de estos proyectos surge de la elctura de necesidades realizada con cada comunidad y su implementación busca la vinculación de los actores comunitarios y otros actores institucionales del territorio. Por ser un proyecto de carácter territorial, se realiza un convenio específico con cada una de las instituciones que hacen parte del territorio.	prestrepoluisf@unbosque.edu.co, bonillaany@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de las desigualdades 11. ciudades y comunidades saludables

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripcion proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Odontología	Odontología	Diseño, construcción e implementación participativos de planes locales y estrategias en salud bucal para la primera infancia en el municipio de Anapoima, Cundinamarca.	El proyecto comprende diferentes actividades que van desde la gestión interinstitucional con organismos del gobierno municipal para desarrollar proyectos conjuntos con la primera infancia de Anapoima, acciones de trabajo con el Hospital de atención en consulta externa para toda la población, incluyendo acciones preventivas y restaurativas dentro del plan de beneficios del POS; Además se realizan acciones de promoción de la salud en las diferentes instituciones de primera infancia en las que se desarrollan acciones educativas en salud con padres de familia, docentes y niños; valoración del estado de salud oral, toma de talla y peso y aplicación de fluoruro en barniz para los niños. Como complemento se realizan visitas de caracterización familiar y se realizan actividades masivas de prevención de caries y promoción de la salud oral	prestrepoluisf@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar
Odontología	Odontología	“Si tu vida quieres salvar, cigarrillo, alcohol y droga, debes dejar”	Generar un espacio de reflexión sobre sustancias psicoactivas en la comunidad educativa. Taller sobre el consumo de Cigarrillo, Alcohol y Marihuana (CAM) en adolescentes	Contacto 1:hincapiesandra@unbosque.edu.co Contacto 2: adrojasn@unbosque.edu.co Contacto 3: aperdomoru@unbosque.edu.co	Salud y Bienestar
Odontología	Odontología	Estrategias comunicativas en salud oral	Favorecer la comunicación en salud oral para la comunidad educativa	Contacto 1:hincapiesandra@unbosque.edu.co Contacto 2: adrojasn@unbosque.edu.co	Salud y Bienestar
Odontología	Odontología	Programa de Salud Oral	Desarrollo y evaluación de proyectos de salud bucal dirigidos a la población preescolar de la Fundación Hogar Nueva Granada.	ochoamaria@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10.Reduccion desigualdades

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripción proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Odontología	Odontología	Programa de Salud Oral para la Primera Infancia	Favorecer el adecuado crecimiento, desarrollo de los niños y jóvenes, disminuyendo los índices de morbilidad oral, implementando estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las Instituciones de la Fundación Amiguitos Royal.	Contacto 1: ochoamaria@unbosque.edu.co Contacto 2: castelblancomartha@unbosque.edu.co Contacto 3: trianalina@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Evaluación del Programa Sonrisas Sanas	Desarrollo y evaluación de proyectos En salud y salud bucal dirigidos a la población del colegio Nuestra señora del rosario.	ochoamaria@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Programa de Salud oral (promoción, prevención y educación en salud) en la comunidad del Centro Santa María (Centro Santa María Localidad de Usaquén, Bogotá) Con Uso de nuevas herramientas tecnológicas de la información y la Comunicación.	Favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas escolares, disminuyendo los índices de morbilidad oral, implementando estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad del Centro de la localidad de Usaquén.	castelblanco-martha@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Implementación y evaluación de una ruta para la prevención, promoción y atención en salud oral de la primera infancia del municipio de ubate	desarrollar, implementar y evaluar una ruta de atención para la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental en la primera infancia dentro los lineamientos del MIAS y del RIAS para la primera infancia que permita superar las posibles barreras y fortalezca la aplicación de diferentes estrategias preventivas como el barniz de flúor en la atención a la primera infancia	comodonto@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Primer Paso a la Salud Oral Fase IV	Implementar un programa de salud oral para la población entre 0 y 24 meses.	ochoamaria@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades

PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA					
Unidad académicas o administrativa		Nombre proyecto	Descripcion proyecto	Email contacto	ODS Impactados
Facultad/unidad administrativa	Departamento				
Odontología	Odontología	Calidad de vida en personas diversamente hábiles o en condición de discapacidad.	Promover la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores a través de acciones de promoción y educación para la salud bucal, fomento de autonomía y autodeterminación de personas diversamente hábiles en equipos interdisciplinarios con enfoque familiar y colectivo. Adecuación de entornos para el desarrollo de actividades de autocuidado y cuidado bucal en personas con diversidad funcional. Atención Odontológica Integral de personas con diversidad funcional con el uso de estrategias conforme a su condición diferencial.	rbarbosao@unbosque.edu.co - lhuertaso@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar 10. reducción de desigualdades
Odontología	Odontología	Odontología Hospitalaria	ofrecer atención odontologica al paciente con compromiso sistémico facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios	gonzalezmaria@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar
Odontología	Odontología	Proyecto Clínica continuas	Prestar servicios de salud bucal con atención integral, enfoque Biopsicosocial y cultural, desde el modelo docencia- servicio, a la comunidad Universitaria, familiares, comunidad de la zona de influencia Usaqué y localidades circunvecinas, implementando clínicas extendidas con el fin de fortalecer uno de los atributos de la calidad en la atención en salud, como es la continuidad en la prestación de servicios, en el periodo intersemestral	escobardiana@unbosque.edu.co	3. Salud y Bienestar

14.2. tabla de indicadores GRI

A continuación se presentan los indicadores GRI-4 desarrollados en la opción esencial. Se hace referencia también a los ODS trabajados, así como la parte de la ISO 26000:

Anexo 2.

Tabla de indicadores GRI

Tabla de indicadores gri 2015 - 2016				
Aspecto	Indicador	Descripción	ODS Objetivo Desarrollo Sostenible	ISO 26000
Perfil de la organización	G4 3	Nombre de la organización		
	G4 4	Marcas, productos y servicios más importantes de la organización		
	G4 5	Lugar donde se encuentra la sede de la organización		
	G4 7	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica		
	G4 10	Número de empleados por contrato laboral y sexo	3	
		Número de empleados fijos por tipo de contrato y sexo	3, 8	
		Tamaño de la plantilla por empleados, trabajadores contratados y sexo	3	
G4 15	Elabore una lista de las cartas, los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social que la organización suscribe o ha adoptado	4, 13, 17		
Gobierno	G4 34	Describa la estructura de gobierno de la organización, sin olvidar los comités del órgano superior de gobierno. Indique qué comités son responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones económicas, ambientales y sociales		
	G4 37	Describa los procesos de consulta entre los grupos de interés y el órgano superior de gobierno con respecto a cuestiones económicas, ambientales y sociales. Si se delega dicha consulta, señale a quién y describa los procesos de intercambio de información con el órgano superior de gobierno		
	G4 38	Describa la composición del órgano superior de gobierno y de sus comités: ejecutivos y no ejecutivos; independencia; antigüedad en el ejercicio en el órgano de gobierno; número de otros puestos y actividades significativos, y naturaleza de tales actividades; sexo; miembros de grupos sociales con representación insuficiente; competencias relacionadas con los efectos económicos, ambientales y sociales; y representación de grupos de interés		
	G4 46	Describa la función del órgano superior de gobierno en el análisis de la eficacia de los procesos de gestión del riesgo de la organización en lo referente a los asuntos económicos, ambientales y sociales		
Aspecto	Indicador	Descripción	ODS Objetivo Desarrollo Sostenible	ISO 26000

Función del órgano superior de gobierno en la elaboración de la memoria de sostenibilidad	G4 48	Indique cuál es el comité o el cargo de mayor importancia que revisa y aprueba la memoria de sostenibilidad de la organización y se asegura de que todos los aspectos materiales queden reflejados		Involucramiento con la Comunidad y su Desarrollo
	Sociedad			
Aspecto	Indicador	Descripción	ODS Objetivo Desarrollo Sostenible	ISO 26000
Porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	G4 S01	Indique el porcentaje de centros donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación en las comunidades locales usando, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> • evaluaciones de impactos sociales, tales como evaluaciones de impactos con perspectiva de género, basadas en procesos participativos; • evaluación y vigilancia constante del impacto ambiental; • publicación de los resultados de las evaluaciones de los impactos ambientales y sociales; • programas de desarrollo de las comunidades locales basados en las necesidades de estas; • planes de participación de los grupos de interés basados en su distribución geográfica; • procesos y comités de consulta con la comunidad local en los que participen grupos vulnerables; • comités de empresa, comités de salud y seguridad en el trabajo y otros órganos de representación de empleados para que gestionen los impactos; y procesos formales de reclamación desde las comunidades locales 		
Centros de operaciones con efectos negativos significativos, reales o potenciales, sobre las comunidades locales	G4 S02	Indique qué centros de operaciones han tenido o pueden tener efectos negativos significativos sobre las comunidades locales, haciendo referencia a: la ubicación de los centros; y los impactos significativos, reales o potenciales, de los centros.	1,2,4,7,10,11,12,13,14,15,16,1,7	

Gestión ambiental				
Aspecto	Indicador	Descripción	ODS Objetivo Desarrollo Sostenible	ISO 26000
Materia- les	G4 - EN 1	Materiales por peso o volumen	6,7,11,12,13,17	Medio Ambiente
	G4 - EN 2	Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales reciclados		
Energía	G4 - EN 3	Consumo energético interno		
	G4 - EN 4	Consumo energético externo		
	G4 - EN 5	Intensidad energética		
	G4 - EN 6	Reducción del consumo energético		
Agua	G4 - EN 8	Captación total de agua según la fuente		
	G4 - EN 9	Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua		
	G4 - EN 10	Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada		
Emisiones	G4 - EN 15	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (alcance 1)		
	G4 - EN 16	Emisiones indirectas de gases de efecto invernadero al generar energía (alcance 2)		
	G4 - EN 17	Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero (alcance 3)		
	G4 - 18	Intensidad de las emisiones de gases de efecto invernadero		
	G4 - EN 19	Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero		
	G4 - EN 20	Emisiones de sustancias que agotan el ozono		
Efluentes y residuos	G4 - EN 22	Vertido total de aguas, según su calidad y destino		
	G4 - EN 23	Peso total de los residuos, según tipo y método de tratamiento		
	G4 - EN 24	Número y volumen totales de los derrames significativos		
	G4 - EN 25	Peso de los residuos transportados, importados, exportados o tratados que se consideran peligrosos en virtud de los anexos i, ii, iii y viii del convenio de basilea 2, y porcentaje de residuos transportados internacionalmente		
	G4 EN - 26	Identificación, tamaño, estado de protección y valor de biodiversidad de las masas de agua y los hábitats relacionados afectados significativamente por vertidos y escorrentia procedentes de la organización		
Trans- porte	G4 EN - 30	Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal		
Gene- ral	G4 EN - 31	Desglose de los gastos y las inversiones ambientales		

Evaluación ambiental de los proveedores	G4 - EN 32	Porcentaje de nuevos proveedores que se examinaron en función de criterios ambientales
	G4 - EN 33	Impactos ambientales negativos significativos, reales y potenciales en la cadena de suministro, y medidas al respecto

Talento humano				
Aspecto	INDICADOR	Descripción	ODS Objetivo Desarrollo Sostenible	ISO 26000
Empleo	G4 LA1	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, por sexo y por región	3,4,10	Prácticas Laborales
	G4 LA2	Prestaciones sociales para los empleados a jornada completa que no se ofrecen a los empleados temporales o a media jornada, desglosadas por ubicaciones significativas de actividad		
	G4 LA3	Índices de reincorporación al trabajo y de retención tras el permiso por maternidad o paternidad, desglosados por sexo		
Salud y seguridad en el trabajo	G4 LA5	Porcentaje de trabajadores que está representado en comités formales de salud y seguridad conjuntos para dirección y empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo		
	G4 LA6	Tipo y tasa de lesiones, enfermedades profesionales, días perdidos, absentismo y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región y por sexo		
	G4 LA7	Trabajadores cuya profesión tiene una incidencia o un riesgo elevados de enfermedad		
	G4 LA8	Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con los sindicatos		
Capacitación y educación	G4 LA9	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral		
	G4 LA10	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales		
	G4 L11	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por sexo y por categoría profesional		
Diversidad e igualdad de oportunidades	G4 L12	Composición de los órganos de gobierno y desglose de la plantilla por categoría profesional y sexo, edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad		
Igualdad de retribución entre hombres y mujeres	G4 LA13	Relación entre el salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosada por categoría profesional y por ubicaciones significativas de actividad		

metric, U. G. (s.f.). UI Green Metric. World University Ranking. Recuperado de: UI Green Metric. World University Ranking: <http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2017/>

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2018). SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. Recuperado de: <https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/institucion#>

- - - . (s.f.). Colombia Aprende MIDE - U. Recuperado de: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/mide>

Organización de Naciones Unidas (ONU). (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS. Recuperado de: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Universidad El Bosque. (2011). *Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2016*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Enero de 2012). *Política de Internacionalización*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Septiembre de 2012). Política de Calidad y Planeación. *Política de Calidad y Planeación*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (2012). Política de Estímulos a la Excelencia Académica. *Política de Estímulos a la Excelencia Académica*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Noviembre de 2014). *Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño Universidad El Bosque.

- - - . (9 de Febrero de 2015). *Código de Buen Gobierno*. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Centro de Diseño.

- - - . (2015). *Plan de Acción para el desarrollo profesoral 2014 - 2020*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Febrero de 2016). *Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2021*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Noviembre de 2017). *Política de Planeación y Calidad del Talento Humano Académico* . Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (Noviembre de 2017). *Política de Gestión del Talento Humano Administrativo*. Bogotá, Colombia: Centro de Diseño, Universidad El Bosque.

- - - . (2017). *Política de Gestión del Talento Humano Administrativo* . Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Centro de Diseño.

Universities, Q. T. (s.f.). QS Top Universities. Recuperado de: <https://www.topuniversities.com/universities/universidad-el-bosque#371830>