



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Vigilada Mineducación



Informe de
SOSTENIBILIDAD

2020



Informe de

SOSTENIBILIDAD

2020





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

4ª EDICIÓN | Febrero de 2021

DIRECTIVOS (2018 - 2019)

Tiana Cian Leal
Presidenta de El Claustro

Camilo Alberto Escobar Jiménez
Presidente Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Rita Cecilia Plata De Silva
Vicerrectora Académica

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Miguel Otero Cadena
Vicerrector Investigaciones

Cristina Matiz
Secretaría General

DISEÑO

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Creación y Comunicación
Universidad El Bosque

David Ramírez
Diseño y Diagramación

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A - 02.
Edificio Fundadores, Bogotá,
D.C., Colombia
Teléfono 6489000
www.unbosque.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Rita Cecilia Plata de Silva
Vicerrectora Académica

Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad

Andrés Gómez
Gerente de Innovación Social

Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

Paola Katherine Diaz Becerra
Coordinadora de Proyectos y Calidad

Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario

Maria Margarita Lombana M
Directora Oficina de Desarrollo

Diana Susana Granados Falla
Asesora Vicerrectoría de Investigaciones

Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría
de Investigaciones

David Panqueva
Gerente Administrativo y de Proyectos
División de Educación Continuada

Liliana María Ahumada Villate
Coordinadora Vicerrectoría Académica

Laura Martelo Falla
Asistente de Innovación Social

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Christine Balling De Laserna
Otto Bautista Gamboa
María Del Rosario Bozón Gonzalez
Guillermo Cadena Mantilla
Tiana Cian Leal
Jaime Alberto Escobar Triana
Carlos Escobar Varón
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Luis Fernán Isaza Henao
Carlos Alberto Leal Contreras
Juan Carlos López Trujillo
Juan Guillermo Marin Moreno
Hernando Matíz Camacho
Gustavo Maya Arango
Miguel Ernesto Otero Cadena
David Quintero Arguello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Ángela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Carolina Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2020-2021)

Camilo Alberto Escobar Jimenez
Presidente
Juan Carlos Lopez Trujillo
Vicepresidente
María Fernanda Isaza Gómez
Secretaria

PRINCIPALES

Camilo Alberto Escobar Jimenez
Juan Carlos Lopez Trujillo
Maria Fernanda Isaza Gomez
Tiana Cian Leal
Mauricio Maya Grillo
Maria Fernanda Isaza Gómez
Juan Guillermo Marin Moreno
Jaime Alberto Romero Infante
Orlando Tarazona Morales
Jhoan Sebastian Guerrero Mancilla

SUPLENTES

Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Otto Bautista Gamboa
Carlos Escobar Varon
Jose Luis Roa Benavides
Hernando Matiz Mejia
Maria Emilia Roa Benavides
Jorge Humberto Aristizabal Maya
Jorge Alberto Osorio Villa
Santiago Facundo Lopez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2020-2021)

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Rita Cecilia Plata De Silva
Vicerrectora Académica
Cristina Matiz
Secretaria General

DECANOS

Hugo Ignacio Cárdenas López
Escuela Colombiana de Medicina
María Rosa Buenahora Tovar
Facultad de Odontología
Juan Javier Vesga Rodríguez
Facultad de Psicología
Aníbal Maury Ramírez
Facultad de Ingeniería
Gerardo Aristizábal Aristizábal
Facultad de Ciencias
Victoria Cabal Escandón
Facultad de Enfermería
Juan Pablo Salcedo Obregón
Facultad de Creación y Comunicación
Marta Montiel Chamorro
Facultad de Educación
Antonio Alonso Gonzalez
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Carlos Hernando Escobar Uribe
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
DIRECTORES DE DIVISIÓN
Claudia Andrea Urbina Trujillo
División de Calidad
María del Rosario Bozón González
División de Educación Continuada
Juan Carlos Sánchez París
División de Posgrados y Formación Avanzada
Claudia Patricia Pérez
División de Educación Virtual y a Distancia

REPRESENTANTES

Orlando Tarazona Morales
Representante Docentes
Jhoan Sebastián Guerrero Mancilla
Representante Estudiantes

INVITADOS PERMANENTES

Francisco José Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo
Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Presidente del Consejo Directivo
Tiana Cian Leal
Presidenta de El Claustro
Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética
Camilo Duque
Director del Departamento de Humanidades
Martha Inés López Trujillo
Directora Curso Básico de Nivelación
Margarita Lombana
Directora Oficina de Desarrollo
Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario
Diana Mora Jojoa
Directora HUB iEx

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2020)

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Rita Cecilia Plata De Silva
Vicerrectora Académica
Francisco Falla Carrasco
Vicerrector Administrativo
Miguel Otero Cadena
Vicerrector de Investigaciones
Tiana Cian Leal
Presidenta de El Claustro
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Presidente Consejo Directivo
Mauricio Maya Grillo
Delegado del Consejo Directivo
Ximena Marín Moreno
Delegada del Consejo Directivo

INDICE

CARTA DE LA RECTORA	6
1. ACERCA DEL INFORME	14
2. NUESTRA HISTORIA. 43 AÑOS APORTANDO AL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS	20
3. NUESTRO COMPROMISO SOCIAL	26
4. PILAR DE EDUCACIÓN. EDUCACIÓN DE CALIDAD: POR UNA CULTURA DE LA VIDA, SU CALIDAD Y SU SENTIDO	32
5. PILAR DE INVESTIGACIÓN. CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LAS PERSONAS Y LOS TERRITORIOS	46
6. PILAR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. PERTINENCIA E IMPACTO, UN APOORTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL	58
7. EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA	76
8. LA CLAVE ES EL ÉXITO ESTUDIANTIL	86
9. INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS GLOBALES	92
10. NUESTRO DESEMPEÑO AMBIENTAL. UN COMPROMISO CON LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS	104
11. NUESTRA INFRAESTRUCTURA	112
12. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	118
13. NUESTRO DESEMPEÑO ECONÓMICO	122
14. RECOMENDACIONES A FUTURO	128
14. BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	138



Carta de **la Rectora**



Fotografía David Ramírez

—
María Clara Rangel Galvis
Rectora Universidad El Bosque



El 2020 ha sido un año desafiante para toda la sociedad. La pandemia causada por **el COVID - 19** ha marcado un hito en la historia del Siglo XXI, como un evento que ha dejado profundas **secuelas sociales y económicas**

El 2020 ha sido un año desafiante para toda la sociedad. La pandemia causada por el COVID – 19 ha marcado un hito en la historia del Siglo XXI, como un evento que ha dejado profundas secuelas sociales y económica. Datos como los presentados por la OIT, en los cuales se señala que a nivel mundial se perdieron 8.8% de los trabajos en el 2020, en comparación con el 2019, moviliza a muchas familias a condiciones de pobreza debido a la falta de ingresos. Estos impactos, no sólo repercuten en los aspectos económicos, sino que impactan la salud mental de las personas, generando ansiedad, miedo al futuro e incertidumbre sobre el momento en el que se logre superar esta situación.

Estos datos representan una caída de 8,3 por ciento de los ingresos laborales mundiales, es decir, 3,7 billones de dólares o 4,4% del PIB global.

Este escenario ha puesto en jaque los avances importantes que durante los últimos 20 años se habían alcanzado en la superación de la pobreza, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la agenda 2030, regresando a niveles de inequidad y vulnerabilidad, presentado en la primera década del Siglo XXI.

Según el Foro Económico Mundial, en el 2020 se perdieron 440 millones de empleos, impactando principalmente a mujeres que representaban el 40% de la fuerza laboral, y que su participación actual ha disminuido en un 10%. El impacto en la población joven también ha significado un retroceso importante en los niveles de empleabilidad que se venían registrando en los últimos años, lo que conlleva un impacto a futuro muy fuerte frente a los sistemas pensionales y las oportunidades de vincularse en campos de desarrollo emergentes o con nuevos requerimientos técnicos y profesionales a los cuales no se podrá acceder por falta de recursos para la formación técnica o profesional.

En Colombia, el reporte más reciente de mercado laboral publicado por el Dane, indica que, de 41,2 millones de personas en edad de trabajar, un promedio de 7,4 millones (18,1%) no ha podido pagar sus facturas, y 6 millones (14,6%) manifestaron tener problemas para conseguir alimentos o productos de limpieza durante el 2020.

A eso se le debe agregar que otros 4,6 millones de personas (11,4%) reportaron que durante el 2020 perdieron su trabajo y sus ingresos y que la suspensión de las clases presenciales ha significado un obstáculo para más de 7 millones de ciudadanos (17,2%).

La Educación Superior no fue ajena a estas vicisitudes, tuvimos que acelerar nuestros procesos de innovación y adaptación, para dar respuesta a las nuevas realidades, y fortalecer nuestros ecosistemas digitales para las clases remotas soportadas en herramientas TICs, y la gestión de la investigación y el trabajo administrativo de manera remota. Afortunadamente, desde hace

años como universidad nos veníamos preparando, sin embargo, lecciones que teníamos proyectadas para años de trabajo, las desarrollamos en meses, y las seguimos fortaleciendo en el presente, para continuar promoviendo una educación superior pertinente, de impacto y basada en la calidad.

El Informe de Sostenibilidad 2020, de la Universidad El Bosque, presenta nuestro desempeño social, económico y ambiental, que continúa siendo uno de nuestros referentes al momento de pensar en el Bienestar y la Calidad de Vida de las personas. Como universidad acreditada de alta calidad, hemos avanzando en aprender a re aprender, principio básico de la innovación, y desde el cual nos fortalecimos acompañando a nuestra comunidad universitaria en este escenario de desafíos y oportunidades de crecimiento relevantes.

Reconocimos una vez más la importancia de formar personas con altas cualidades humanas, y fortalezas en su formación académica, que les permita responder ante los retos del futuro. Además, hemos generado un ecosistema que brinda a nuestra comunidad universitaria, herramientas innovadoras de formación, aptitudes investigativas de impacto, proyectos con pertinencia social y facilidades de gestión administrativa, que nos permita estar preparados ante futuros escenarios, que, de continuar con nuestros hábitos de consumo actual, de seguro se repetirán.

A lo largo de este informe, encontrarán todas las estrategias que hemos desplegado durante el 2020, desde un enfoque de Objetivos de Desarrollo Sostenible, y basado en los Estándares GRI.

De esta forma comunicamos a nuestros grupos de interés, nuestro proceso de mejora continua, con nuestro desempeño social, ambiental y económico, además de ser un reconocimiento a toda la comunidad universitaria que nos ha acompañado durante este desafiante 2020, y sin quienes no sería posible seguir siendo una Universidad líder en el país.

Esperamos continuar aportando de manera permanente al desarrollo sostenible, inclusivo y responsable del país, sin perder nunca de vista, que nuestra función primordial es ser cada vez más humanos, innovadores y motores de cambio ante realidades que nos demandan dejar huella por lo que somos como Universidad, y como institución que durante 44 años se ha caracterizado por trabajar por el Bienestar y la Calidad de Vida en el país.



María Clara Rangel Galvis
Rectora Universidad El Bosque

Universidad El Bosque

Hitos de Gestión 2018-2020



¿Sabías que en la Universidad contamos con el **54%** de programas de pregrado acreditados en alta calidad y nos otorgaron **Reacreditación de Alta Calidad por los próximos 6 años?**

DIVISIÓN DE CALIDAD



¿Sabías qué entre el 2018 y 2020 la Universidad El Bosque ha sido reconocida como una de las **Universidades más verdes a Nivel Nacional e Internacional?**

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL - UGA



¿Sabías que la Vicerrectoría Administrativa ha **consolidado un gran equipo encaminado a una transformación digital pertinente a las necesidades de nuestro mundo actual?**

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA



¿Sabías que entre el año 2019 y 2020 el **área de talento Humano aplicó 1691** beneficios a los trabajadores de la Universidad?

TALENTO HUMANO



¿Sabías que logramos 874.213 impactos en la comunidad en todas las plataformas y redes sociales, así como **48.894 interacciones, 6085 comentarios y 1853 compartidos ?**

BIENESTAR UNIVERSITARIO

#ElBosqueestá
contigo



¿Sabías que en los años 2019 y 2020 **realizamos el diseño de 18 nuevos programas virtuales** y fortalecimos las competencias pedagógicas y digitales de nuestros docentes?

EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA



¿Sabías que entre el 2018 y 2020 se han registrado más de 400 empresas y se han **publicado más de 50.000 vacantes laborales en el portal de empleo de la Universidad El Bosque** apoyándonos en nuestra app para egresados?

EGRESADOS



¿Sabías que en el año 2020 desde la Dirección de tecnología a través de la Unidad de Audiovisuales se impulsó el proyecto de Aulas multipropósito, y **se adecuaron 51 espacios académicos garantizando** así la puesta en marcha de la alternancia académica?

AUDIOVISUALES



¿Sabías que, entre el 2018 y 2020, la Vicerrectoría de Investigaciones **apalancó recursos por \$25.436.168.276 COP a través de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico** financiados a Nivel Nacional e Internacional?

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES

“

¿Sabías que entre el 2019 y 2020 **el Hub iEX acompañó en la generación de más de 100 iniciativas y soluciones tecnológicas** con metodologías ágiles en proyectos de innovación con empresas y emprendedores?

HUB iEx

”

“

La Universidad ha tenido una presencia en medios de comunicación masiva sin precedentes en los últimos años, **de 2018 a 2020 se incrementó en un 119%**.

COMUNICACIONES

”

“

¿Sabías que en **los últimos 3 años la Universidad El Bosque se ha mantenido por debajo de la media nacional de deserción** y que hemos reducido la deserción estudiantil de un 8% a un 6,6%?

ÉXITO ESTUDIANTIL

”

“

¿Sabías que dejó de ser un sueño el reencontrarte con tus compañeros en la ceremonia de graduación de nuestra universidad? En el 2021, ya van **930 estudiantes graduados en presencialidad siguiendo todas las medidas de bioseguridad. Entre los grados virtuales y presenciales, hemos graduado a 1357 estudiantes durante la Pandemia.**

RELACIONES PÚBLICAS

”

“

¿Sabías que el Centro de Diseño y Comunicación apoyó la Estrategia de Continuidad Académica, el **diseño de las Aulas Multipropósito y la puesta en marcha de las nuevas Clínicas** odontológicas?

CENTRO DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN

”

“

¿Sabías que este es el cuarto año consecutivo que la Universidad El Bosque realiza un **Informe de Sostenibilidad siguiendo los lineamientos de los Estándares de la Global Reporting Initiative - GRI?**

RESPONSABILIDAD SOCIAL

”

“

¿Sabías que, entre los años 2018 y 2020, **desde la División de Educación Continuada se certificaron 26.213 participantes** y se emitieron 1.286 insignias digitales?

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUADA

”

“

¿Sabías que entre el 2020-2 y 2021-1 la Universidad otorgó a través de su **Programa CreSer 914 Apoyos Económicos?**

PROGRAMA CRESER

”

“

¿Sabías que hoy en día contamos con 35% más de convenios de cooperación internacionales, **pasando de 114 en el 2018 a 155 en 2020 y contamos con 60 convenios Nacionales** de cooperación académica?

RELACIONES INTERNACIONALES

”

“

¿Sabías que el **HUB iEX entre 2019 y 2020 apoyó en la movilización de \$4.550.000M de recursos financieros** acompañando a las diferentes facultades en la presentación de proyectos en convocatorias públicas y con el sector empresarial?

HUB iEx

”

Universidad El Bosque Hitos de Gestión 2018-2020



¿Sabías que dentro de los programas **acreditados en alta calidad, se encuentran tres especialidades Médico Quirúrgicas** con esta distinción: Pediatría, Neurología y Anestesiología?

CALIDAD



¿Sabías que por la Excelencia Ambiental de El Bosque **hemos obtenido en dos ocasiones seguidas la categoría Elite en el Distrito Capital?**

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL - UGA



¿Sabías que entre el año 2018 y 2020 **se elaboró e implementó la Política de Gestión del Talento Humano Administrativo?**

TALENTO HUMANO



¿Sabías que el año 2020 se impulsó la nueva modalidad de intercambio permitiendo a **155 estudiantes entrantes y salientes en la Universidad El Bosque tener la experiencia de intercambio virtual?**

RELACIONES INTERNACIONALES



¿Sabías que de 2018 a 2020 se han registrado más de 2.800 graduados en el portal de empleo de la **Universidad El Bosque y de ellos, más de 1.200 se han postulado a ofertas laborales** a través de esta plataforma?

EGRESADOS



En el 2020, llevamos la internacionalización a las casas de más de **2300 miembros de nuestra comunidad con actividades culturales y académicas** realizando un semestre internacional de actividades 100% virtuales.

RELACIONES INTERNACIONALES



¿Sabías que entre 2018 y 2020 el Centro de Diseño y Comunicación llevó a cabo más de **3.000 solicitudes de apoyo a la visibilidad y promoción de la Universidad, que participó en 21 proyectos de servicios a externos de Educación Continuada** y que apoyó proyectos estratégicos de la Universidad como la Estrategia de Continuidad Académica, la propuesta de diseño de las aulas multipropósito en el Modelo de Alternancia y la puesta en marcha de las nuevas Clínicas Odontológicas de la Universidad?

CENTRO DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN



¿Sabías que desde la Dirección de Tecnología a través de la unidad de Audiovisuales se apoyó técnicamente **el desarrollo de 465 eventos que permitieron la continuidad del proceso académico** de los diferentes programas en tiempos de pandemia?

AUDIOVISUALES



¿Sabías que, entre el 2018 y 2020, con el acompañamiento de la Vicerrectoría de Investigaciones **se publicaron al menos 817 artículos científicos en revistas indexadas en ISI y Scopus?**

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES

¿Sabías que **de 2018 a 2020 hemos graduado 4.688 profesionales de pregrado y 3.163 profesionales de posgrado?**

EGRESADOS

¿Sabías que el proyecto **"Clínica Virtual" realizado con Astrazeneca, Innpulsa y el emprendimiento colombiano Coco Digital fue ganador a nivel global de Astrazeneca** en la categoría digital y data por su impacto logrado en 30 hospitales de Colombia que les permitió en tiempos COVID-19 atender 50.000 usuarios por teleconsulta?

HUB iEx

¿Sabías que el **HUB iEX cuenta con una red de más de 60 aliados con los que trabajamos iniciativas y proyectos de innovación y emprendimiento?**

HUB iEx

¿Sabías que **en el 2020 la Universidad El Bosque realizó 107 proyectos de responsabilidad social y extensión impactando a 422.164 personas**, relacionándonos con 374 entidades y logrando una movilización de capital por \$8,234'414,380 COP?

RESPONSABILIDAD SOCIAL

¿Sabías que desde el 2018 al 2020 **se han movilizado 638 estudiantes a Nivel Nacional y 439** a diferentes destinos en el mundo?

RELACIONES INTERNACIONALES

Se han generado **710 notas y más de 250 boletines de 2018 a 2020**, contenidos para la comunidad universitaria donde se hace visible el trabajo de las áreas académicas y administrativas.

COMUNICACIONES

¿Sabías que entre 2019 y 2020, el **HUB iEX inspiró a más de 5000 personas** para ser grandes innovadores y emprendedores?

HUB iEx

¿Sabías que la Universidad El Bosque ha realizado inversiones en infraestructura **por 18.691 millones de COP?**

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

#ElBosque está contigo

¿Sabías que Bienestar Universitario ha consolidado su oferta y quehacer en los últimos años? Entre el 2018 y el 2019 alcanzamos un total **10.223 usuarios y 27.281 participaciones en nuestra oferta a través de más de 100 eventos, 28 talleres formativos, 39 espacios representativos, 5 servicios médicos, 7 programas de PyP, 5 líneas de intervención con 8 proyectos de voluntariado, entre otros?**

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Estándares GRI para reportar las mejores prácticas - Nuestro compromiso de transparencia

En 1997, nace la Iniciativa de Reporte Global, mejor conocida como GRI por sus siglas en inglés (Global Reporting Initiative) en respuesta a los llamados sociales por transparencia corporativa tras el derrame de petróleo del Exxon Valdez en Alaska. Si bien en un principio nace como una iniciativa para crear el primer mecanismo de rendición de cuentas para que las empresas privadas fueran ambientalmente responsables, con el pasar de los años fueron agregados estándares sociales, económicos y de gobernanza (Global Reporting Initiative, s.f).

Con el tiempo, GRI pasó de proveer lineamientos generales sobre las conductas aceptables, a ser el primer conjunto de estándares globales para reportar acciones en materia de sostenibilidad. Es una herramienta útil tanto para empresas como consumidores para evidenciar la transparencia y responsabilidad que yace en cada acción y decisión corporativa. Al crear un lenguaje común, es más sencillo distinguir entre las buenas y malas prácticas y, aún más importante, identificar oportunidades de mejora que en otro caso podrían ser obviadas (Global Reporting Initiative, s.f).

Desde la Universidad El Bosque, creemos en la importancia de la transparencia en cada paso de nuestro camino como Institución de Educación Superior. Es por ello que este Informe de Sostenibilidad se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI.

Este documento es nuestra rendición de cuentas para el año 2020 como Universidad El Bosque y es nuestra intención que lo conozcan nuestros grupos de interés con el fin de recibir sus aportes sobre aquellos aspectos que consideren pertinentes.

Para facilitar la lectura del documento y su entendimiento, a lo largo del mismo encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:

SERIE 100

Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI
- **102 Información General:** Permite evidencia el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4)



SERIE 200

Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)



SERIE 300

En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)



SERIE 400

La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4)



Índice de Contenidos GRI

Para facilitar la verificación del cumplimiento de los parámetros de reporte y en conformidad con el Contenido 102-55, en los Anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. En este anexo encontrarán también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corres-

ponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento *Linking the SDGs and the GRI Standards* del 2020 (Global Reporting Initiative, 2020). Es importante denotar que si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de

la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En la sección “6.3 Responsabilidad Social, un compromiso de todos” podrán visualizar aquellos objetivos en los cuales trabajamos de manera directa.

▶ Instalaciones Universidad El Bosque



1



Acerca del Informe >>



_Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





1.1. Nuestro Reporte

El IV Informe de Sostenibilidad de la Universidad El Bosque busca comunicar los avances en el desempeño social, ambiental y económico de nuestra organización. Para lograrlo la Universidad ha establecido diferentes estrategias de fortalecimiento de relaciones con los grupos de interés, consolidando una cultura de mejora permanente, caracterizada por la participación activa en diferentes escenarios donde como Institución tenemos presencia.

Este informe se realizó de acuerdo con los estándares del Global Reporting Initiative – opción esencial. Los indicadores a los que damos cuenta como Institución de Educación Superior de Alta Calidad, muestran nuestro desempeño durante el 2020 en los aspectos sociales, ambientales y económico, logrando avances importantes en la consecución de nuestra materialidad. En el periodo 2020, como Institución orientamos nuestras estrategias desde un enfoque articulador de territorio.

Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia aspectos como la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional.

La Universidad entonces, fortaleció y fomentó espacios de diálogo permanente con sus grupos de interés, de manera tal que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución, para de esta forma responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes, y al enriquecimiento de nuestra misión y visión.

Facilitamos entonces procesos dialécticos de construcción con la comunidad universitaria, que nos aportó elementos de mejora continua en escenarios pertinentes generando impacto en el fomento de una Educación de Calidad (ODS 4). Para el 2020, continuaremos con el fortalecimiento de las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico responsabilidadsocial@unbosque.edu.co

1.2. Materialidad

La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro primer informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de Desarrollo

llo Institucional 2016 – 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad.

El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el

fin de afianzar las relaciones de confianza.

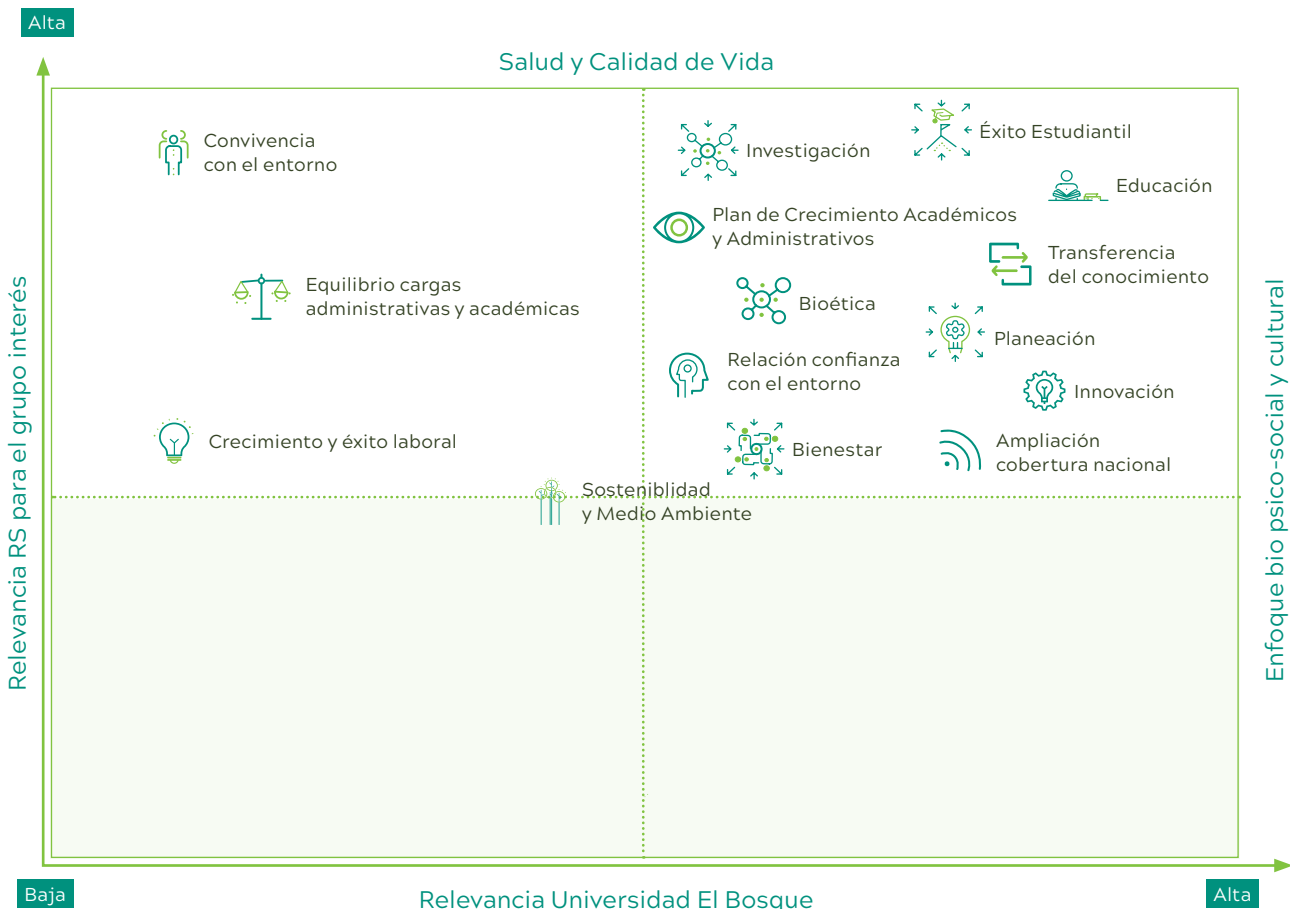
Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultado del proceso de identificación de asuntos materiales.

Figura 1.1.

▶ Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés



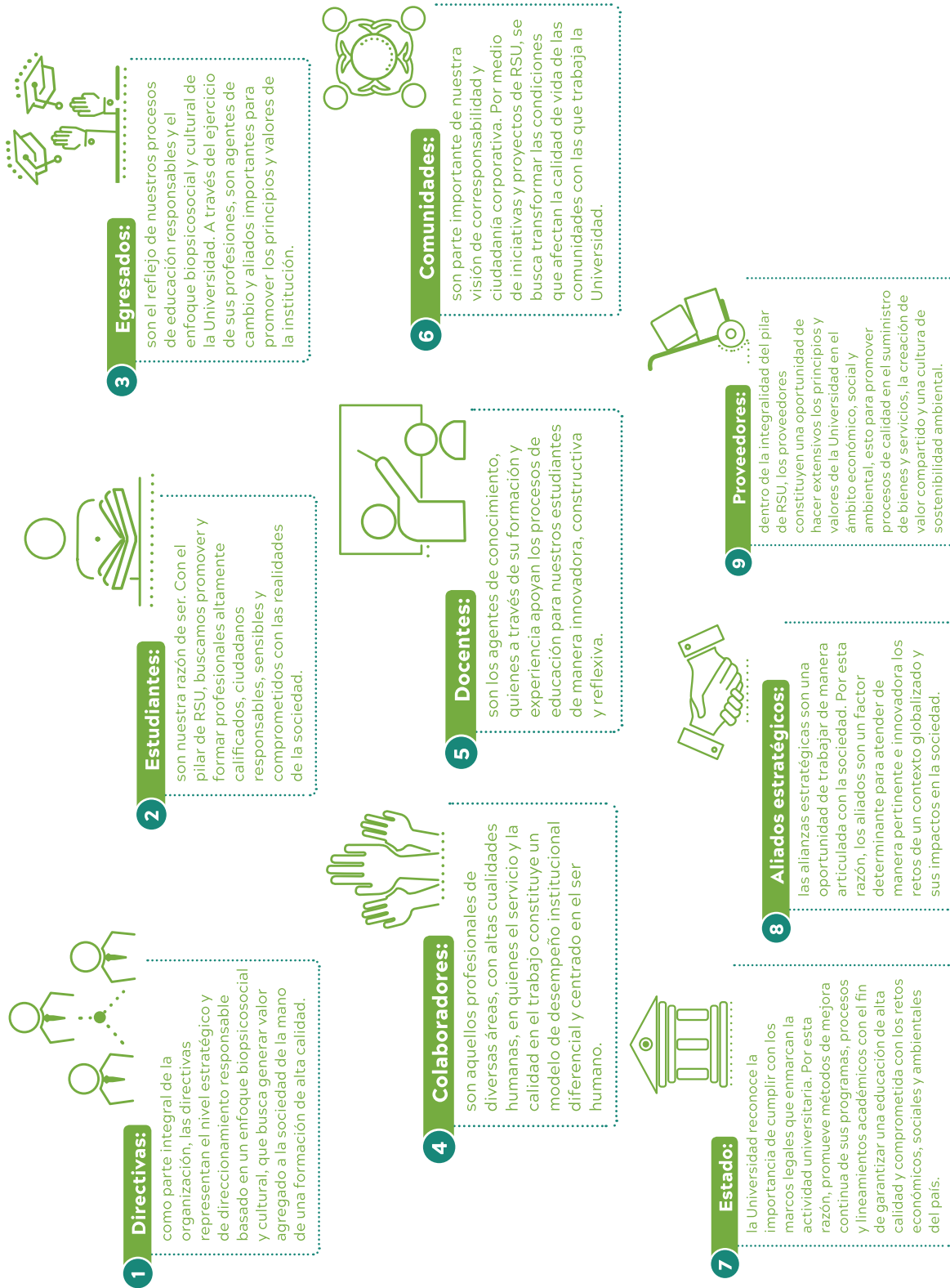
1.3. Grupos de Interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

1. **Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
2. **Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
3. **Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
4. **Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
5. **Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
6. **Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.
7. **Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.
8. **Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.
9. **Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental. A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.

Figura 1.2.

Grupos de interés de la Universidad El Bosque.



2



Nuestra Historia >>

44 años aportando al bienestar y la calidad de vida de las personas



_ Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.

- ① Abelardo Rico Ospina †
- ② Milton Arguello Jiménez †
- ③ Gerardo Aristizábal Aristizábal
- ④ Armando López López †
- ⑤ Carlos Leal Urrea †
- ⑥ Carlos Escobar Varón
- ⑦ Enrique Gutiérrez Sánchez
- ⑧ Erix Bozón Martínez †
- ⑨ Guillermo Marín Arias †
- ⑩ Guillermo Cadena Mantilla
- ⑪ Gustavo Maya Arango
- ⑫ Hernando Matiz Camacho
- ⑬ Jaime Romero Romero †
- ⑭ Jaime Escobar Triana
- ⑮ Jorge Rico Abella †
- ⑯ José Luis Sierra Callejas †
- ⑰ Juan Roa Vásquez †
- ⑱ Luis Fernán Isaza Henao
- ⑲ Marco Antonio Gaviria Ocaña †
- ⑳ Miguel Otero Cadena
- ㉑ Miguel Rangel Franco †
- ㉒ Otto Bautista Gamboa
- ㉓ Rafael Sánchez Arteaga †
- ㉔ Tiana Cian Leal



Figura 2.1.

Mosaico de los fundadores de la Universidad El Bosque



Fuente:
Universidad El Bosque, 2020.

2.1. La propuesta de la Universidad El Bosque, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida

La Universidad El Bosque fue creada hace 43 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovador sobre la formación de profesionales en salud que se caracterizaran por tener un sentido humanista de la salud, sensibles al entorno, y con un alto compromiso por el desarrollo del país. La apertura de esta institución de educación superior se dio bajo el nombre de Escuela Colombiana de Medicina y en el 1997 paso a ser Universidad El Bosque. Para su primer año, en 1978, contaba con 60 estudiantes del preuniversitario de medicina, número que ha sido superado notablemente, convirtiéndose en una universidad referente en salud del país, con Acreditación Institucional de Alta Calidad, con una oferta de 122 programas, 12.775 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.700 docentes y 450 administrativos. Una comunidad universitaria compuesta por alrededor de 16.000 personas, que le apuestan desde un enfoque Biopsico social y cultural, al Bienestar y la Calidad de Vida de las Personas.

Para lograr estos avances como institución, se ha promovido una cultura de planeación y calidad, que ha permitido generar procesos y acciones estratégicas de gestión, dando como resultado acreditaciones de programas académicos y la acreditación institucional de alta calidad.

Es así como, en el desarrollo de su quehacer, la Universidad El Bosque ha contemplado como pilar esencial el fomento de una Cultura de la Calidad y de la Planeación tanto de la Institución como de las Unidades Académicas y Administrativas, lo cual, ha permitido un mayor ejercicio de la autonomía, manifestada en una autoregulación permanente y por supuesto, una autoevaluación declarada y explícita en la gestión institucional.

Para ratificar y garantizar a la sociedad la calidad y credibilidad de sus procesos educativos; la consistencia y pertinencia de su Pro-

yecto Educativo Institucional; y su capacidad de atender a las necesidades y cambios permanentes en el contexto nacional e internacional, en procura del mejoramiento de la calidad de vida de las personas; la Universidad El Bosque inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de re acreditación en el año 2018, realizando un engranaje entre los procesos de gestión institucional y de programas, y la socialización como primera etapa del proceso.

Se realizó el análisis y seguimiento de dos insumos de entrada: a) el Plan de mejoramiento y consolidación establecido en el año 2014 y, b) las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Acreditación al otorgar la Acreditación Institucional en el año 2016. De igual forma, se dio cuenta del avance generado en cada uno de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2021, además de realizar la evaluación de impacto de las políticas institucionales. Generadas las correspondientes jornadas de ponderación y autoevaluación, con la participación de toda la comunidad universitaria, se determinó el grado de cumplimiento de cada uno de los componentes del modelo, así como la identificación de oportunidades de consolidación y mejoramiento que fueron articuladas a la gestión derivada del Plan de Desarrollo Institucional.

Este proceso ha enriquecido el desarrollo de las funciones sustantivas de educación, investigación y extensión, desde la cual la Universidad ha establecido un Plan de Desarrollo Institucional –PDI- 2016 – 2021, innovador, incluyente, dinámico y acorde a las necesidades de formación y desarrollo del país. Este PDI contempla 3 pilares para el desarrollo de las funciones sustantivas: educación, investigación y responsabilidad social, con unas estrategias transversales de Éxito Estudiantil, Bienestar Universitario e Internacionalización. Además, cuenta con los pilares de Innovación, Calidad y Planeación, así como unos cimientos que son la Orientación Estratégica Institucional, Proyecto Educativo Institucional y la Misión.

La articulación estratégica de estos procesos, busca que la experiencia de formación

que ofrece la universidad, se desarrolle en torno a un ecosistema que contempla escenarios y herramientas pedagógicas innovadoras, que propenden por formar profesionales altamente cualificados, pero con un alto sentido humanista, críticos y propositivos antes las situaciones que enfrentan como profesionales y como personas, y ciudadanos responsables, que asumen su rol profesional como una oportunidad de aportar al desarrollo del país.

2.2. Cultura de la calidad y de la planeación

En la Universidad El Bosque la Calidad se concibe como la realización óptima de la Misión institucional, mediante el cumplimiento de las funciones sustantivas: formación integral, investigación y responsabilidad social universitaria; así como el compromiso adquirido con la comunidad universitaria y la adopción permanente de mecanismos de mejoramiento continuo, en la búsqueda de la excelencia¹.

La Planeación es el resultado de los procesos de autoevaluación que permiten identificar hacia dónde se dirigirá la Universidad para conseguir sus objetivos, consolidar sus fortalezas y atender sus oportunidades de mejoramiento.

De la misma manera, la gestión institucional requiere de información de orden estratégico y sistémico que le permita a la alta dirección tomar decisiones en torno a la consolidación, mejoramiento e innovación de sus procesos.

Dado lo anterior, la División de Calidad propende por gestionar la calidad y la planeación como elementos complementarios y sinérgicos, trabajando intensamente por la consolidación de una cultura de la calidad y la planeación, a través de la autoevaluación, la autorregulación y el autocontrol. Para ello, la División cuenta con las siguientes áreas, las cuales de forma mancomunada apoyan la gestión de las diversas unidades académicas de la institución en torno a:

Figura 2.1. Unidades académicas de la institución



1. Universidad El Bosque (2016). Sistema interno de calidad y planeación (Pág. 13 -14)

A continuación, se describen los principales logros de la División de Calidad en cuanto a las áreas mencionadas:

Figura 2.1.

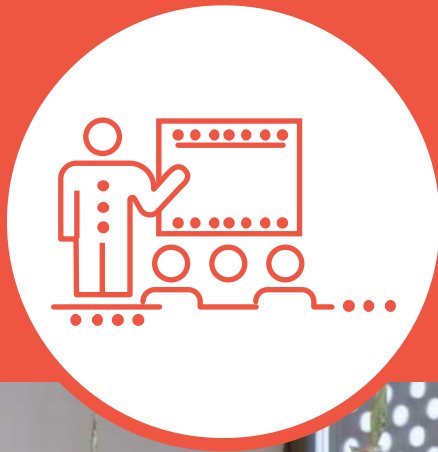
Logros de la División de Calidad en cuanto a las áreas mencionadas



La Universidad El Bosque asegura que la calidad permee la oferta del servicio educativo y la realización óptima de sus funciones sustantivas, dando alcance al compromiso ineludible con el desarrollo de una cultura de la vida, su calidad y su sentido. Es así como,

su gestión y sus decisiones basadas en el ejercicio de la autonomía universitaria, reflejan una acción permanente de autorregulación y autoevaluación que contemplan las expectativas y necesidades de la sociedad, así como el impacto que en ésta se desea generar.

3



Nuestro compromiso social



Nuestro compromiso social con el bienestar y la calidad de vida de nuestro Talento Humano



_Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



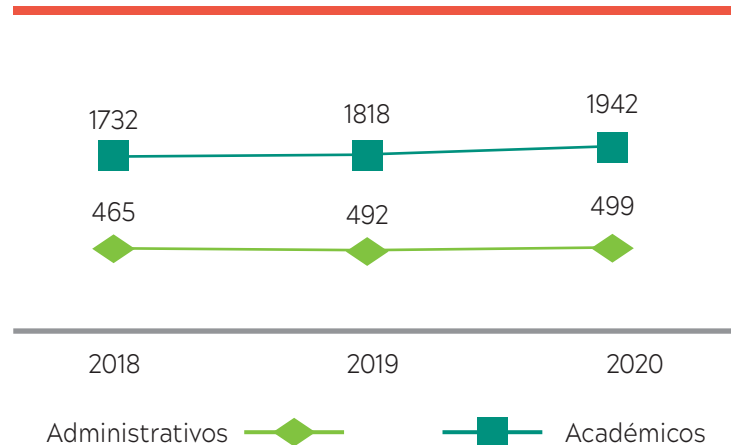
3.1. Nuestro compromiso social con el bienestar y la calidad de vida de nuestro Talento Humano

El año 2020, fue un año de nuevos desafíos generados por la pandemia del COVID19 para todo el equipo de trabajo de la Universidad. Durante este año, la Universidad, transformó sus procesos permitiendo la continuidad de la operación a través de las diferentes herramientas tecnológicas con las que cuenta la Universidad. Durante este tiempo, el Departamento de Talento Humano, continuó implementando las Políticas de la Gestión del Talento Humano Académico y Administrativo, de manera que permitieran la continua consolidación del capital humano como cimiento del quehacer institucional.

En cifras generales, en el 2020 la Universidad presentó un incremento de su planta en un 5,8% referente al 2019 alcanzando los 2.441 empleados, distribuidos en 1942 académicos y 499 administrativos, generando una inversión de 137.906 millones de pesos al año. Es importante mencionar que la equidad salarial en la Universidad, se mantiene, ya que los salarios no son determinados por género sino por el perfil del cargo. A la hora de determinar un rango salarial, se tiene en consideración el perfil deseado y se fija el salario antes de elegir al candidato. Cualquier cargo puede ser ocupado por cualquier género u origen.

Figura 3.1.

▲ Crecimiento en el número de académicos y administrativos 2018 - 2020



Fuente: Talento Humano septiembre 2020

Durante el año, la Universidad continuó con la implementación del Plan de Beneficios pasando de 15 a 22 beneficios en el año 2020 (no incluye los beneficios ofrecidos por Bienestar Universitario). De estos el 72% son beneficios enfocados al bienestar del empleado y su familia, el 15% son beneficios monetarios y el 13% beneficios flexibles, siendo utilizados por un total de 207 colaboradores

Figura 3.2.

Plan de beneficios, Clasificación de beneficios



Sistema de seguridad y salud en el trabajo - SSST

El SSST cumpliendo con sus funciones de cuidado y prevención, continuó realizando capacitaciones de forma virtual en temas como cuidado de la audición, de la voz, prevención del COVID19, capacitaciones sobre mecánica corporal y estilos de vida saludables. De la misma manera.

Con el fin de cubrir las diferentes necesidades que generó la implementación del trabajo en casa en la mayoría de los trabajadores, la Universidad facilitó, equipos de cómputo, internet, sillas de oficina, reposa pies y elevadores de pantalla, acompañados de un seguimiento personalizado por parte de la ARL, de manera que las condiciones ergonómicas en los espacios de los hogares donde se fueran a desarrollar las diferentes actividades laborales, tuvieran los mínimos requisitos de ergonomía, brindando así bienestar a los empleados.

Figura 3.3.

Elementos facilitados a los colaboradores

Ítem	Académicos	Administrativos
Equipos de computo	128	204
Impresoras	0	2
Internet	14	14
Teléfono	8	2
Sillas de oficina	117	44
Reposa pies	32	168
Elevadores de pantalla	16	108

Fuente: Dirección de Tecnología - Vicerrectoría Académica-Talento Humano SST

Así mismo, se realizaron esfuerzos para mantener protegidos de cualquier tipo de contagio a los diferentes miembros del equipo de trabajo a través de la distribución y asignación de elementos de protección personal, la implementación de protocolos de seguridad que abarcan desde el registro y seguimiento del estado de salud, limpieza de calzado al ingreso de la Universidad, lavado frecuente de manos, la disponibilidad de geles en diferentes puntos de la Universidad, señalización y vacunaciones, entre otras.

A 31 de diciembre se había entregado a la comunidad 1.590 guantes de nitrilo, 6.471 tapabocas tipo N95, 744 visores, 940 geles personales, 6.122 batas antifluido, 285 monogafas, 360 mantas térmicas, 251 gorros, 1.221 polainas, 280 tapabocas quirúrgicos y 95 tapabocas de tela.

De igual manera, la coordinación de emergencias como parte del SSST, continuó realizando capacitaciones virtuales al personal miembro de la brigada de emergencia, de manera que se mantuvieran actualizados en el desarrollo de sus actividades bajo los estándares de seguridad que se requieren. Es así como al finalizar el año, se realizaron capacitaciones en primer respondiente frente a la atención de una emergencia, vinculado al Plan operativo normalizado para COVID19, primeros auxilios y control de incendios, manejo de emergencias con lesiones en tejidos blandos, manejo de sustancias químicas, lesiones óseo cutáneas.

3.2. Talento Humano Administrativo

Planeación y calidad

A inicios del año 2020 se tomó la decisión de actualizar el formato de perfil de cargo y la construcción del manual de funciones logrando a corte de noviembre 2020 construir

y aprobar 152 documentos, esto permitirá un mejor desarrollo del proceso de selección de manera que las áreas puedan contar siempre con el personal idóneo para la realización de las funciones.

Desarrollo

En este mismo año, se decidió rediseñar la evaluación de desempeño administrativo 2020. Este nuevo diseño permite tener una conversación entre el colaborador y el jefe desde preguntas de incidentes críticos y una “evaluación” de 5 habilidades con su respectivo plan de trabajo para el 2021.

Formación

Orientadas al fortalecimiento de las competencias y la generación del conocimiento para lograr un mejor desempeño, en el año 2020 el Departamento de Talento Humano realizó 130 capacitaciones para el personal administrativo, logrando una asistencia aproximada de 1.614 asistentes a cada uno de los procesos formativos ofertados. Adicional a ello, a finales del 2020-II se ejecutó la encuesta de necesidad de formación administrativo para el año 2021 buscando así construir un programa de formación acorde a las necesidades de las áreas que cuentan con personal administrativo.

3.3. Talento Humano académico

El 2020 marcó una nueva forma de hacer las cosas para nuestro personal académico, para algunos fue un año de aprendizaje y para otros una oportunidad de reinventarse. La Universidad por su parte, continuó trabajando en la implementación de la Política de Gestión del Talento Humano Académico, por medio del fortalecimiento del núcleo académico incrementando un 6,8% el número de personal académico pasando de 1.818 a 1.942, clasificados de la siguiente manera:

Figura 3.4.

Contratación Académicos por escalafón docente

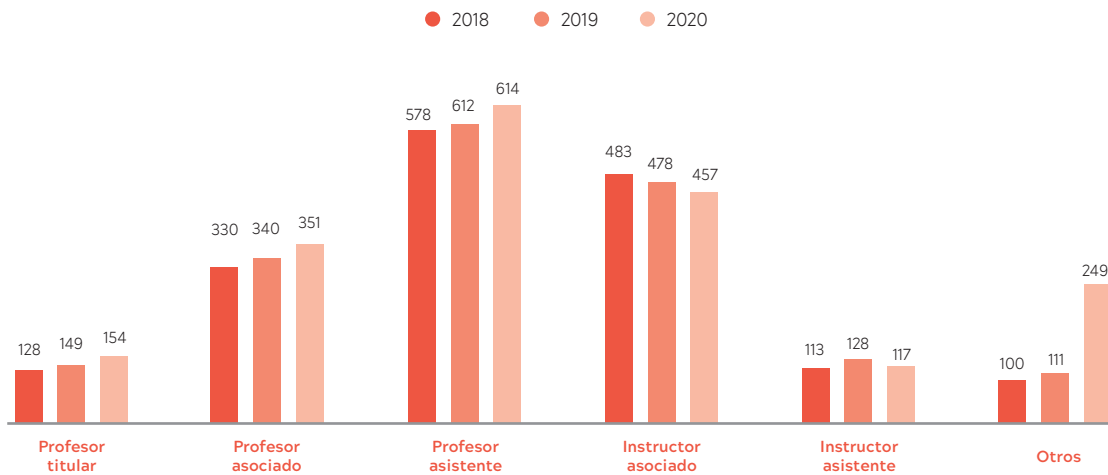


Figura 3.5.

Contratación Académicos por dedicación

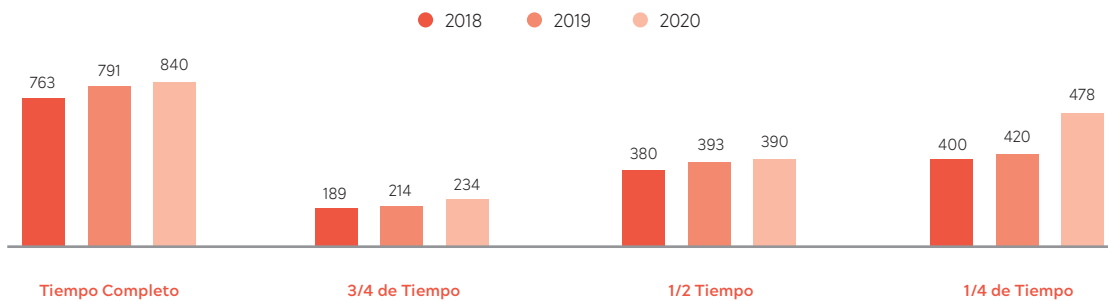
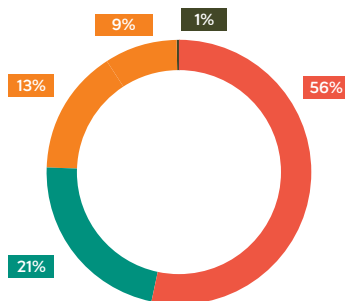


Figura 3.5.

Desarrollo Profesional - Formación Disciplinar 2020



- Maestría
- Especialización
- Profesional
- Doctorado
- Posdoctorado

Adicionalmente, en el año 2020, 194 académicos estuvieron en procesos de formación en postgrados, doctorados, maestrías y especializaciones. En la tabla siguiente se clasifican según nivel académico.

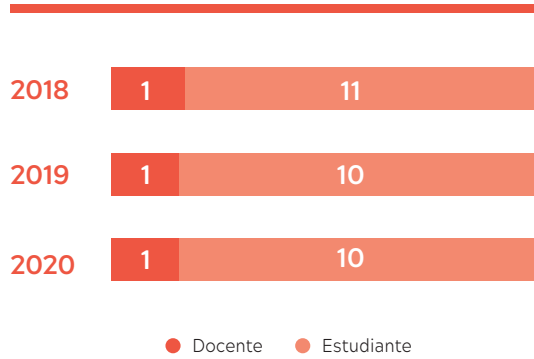
Figura 3.6.

Formación en Curso 2020

Postdoctorado	Doctorado	Maestría	Especialización
1	85	88	20

Es importante resaltar que siendo el año 2020 un año con tantos retos, la Universidad, se esforzó por mantener la relación docente-estudiante 1:10 que logró en el año 2019.

Figura 3.7. Evolución Relación Docente Estudiante



Formación

Dada la coyuntura del Covid, todos los esfuerzos de capacitación se dirigieron al desarrollo de competencias digitales de los docentes, y se incrementó el número de participantes dadas las necesidades de ellos. A continuación se puede observar esta información

Unidad	Curso o taller	Número Docentes participantes
Coordinación TIC	Uso del aula virtual ECA	592
	Uso herramientas en sesión sincrónica	717
	Montaje del Aula Virtual ECA	367
	Montaje aula Virtual nueva plataforma Moodle ETA	412
	Herramienta Cisco WEBWX meeting	643
División Educación Virtual y a Distancia	Competencias tecnológicas para el Aprendizaje y el Conocimiento - TAC y tecnologías para el empoderamiento y la participación - TEP	1971
	Diplomado en TIC y TAC	141
Total		4843

Desarrollo

En el año 2020, la Universidad, continuó brindando, apoyos económicos para el desarrollo disciplinar, de su talento humano académico y para su desarrollo profesoral, logrando beneficiar a 56 académicos en formación disciplinar y 43 en estancias cortas.

Figura 3.8. Apoyos Económicos para Desarrollo Disciplinar Académicos

Año	Cantidad
2018	72
2019	107
2020	56

Figura 3.9. Apoyos Económicos para Estancias Cortas

Año	Cantidad
2018	212
2019	177
2020	43

4



Pilar de Educación



Por una cultura de vida, su calidad y su sentido



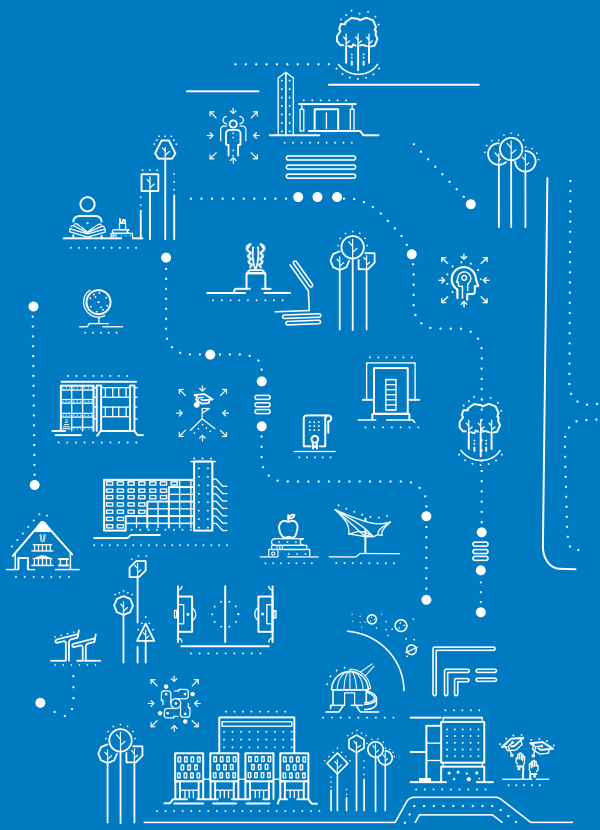
Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



Dada la coyuntura a nivel mundial y local por el Covid – 19, la Universidad El Bosque para el primer semestre del año 2020 diseñó e implementó la campaña *#El Bosque está contigo*, destinada a dar continuidad a las funciones sustantivas de Educación, Investigación y Responsabilidad Social, promoviendo la innovación y la alta calidad institucional bajo la premisa de la Calidad de Vida y el Bienestar de nuestra comunidad, fortaleciendo nuestro enfoque biopsicosocial y cultural.

En el marco de esta campaña y en respuesta a la Directiva 06 del Ministerio de Educación Nacional, la Universidad desarrolla la **Estrategia de Continuidad Académica (ECA)**, definida por el conjunto de lineamientos, orientaciones, acciones, recursos y sistemas de apoyo para dar continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje desde los hogares. La estrategia está orientada por las políticas de Gestión Curricular, Éxito Estudiantil y Flexibilidad en la Educación, como en los avances en educación virtual en pregrado, posgrado y educación continuada.

La ECA se apoyó en la experiencia de la Universidad en procesos de acompañamiento digital, y en las fortalezas de los docentes que han construido experiencias significativas de aprendizaje mediadas por diversas tecnologías y que hoy se ponen al alcance de toda nuestra comunidad. Así mismo se hizo uso de la amplia variedad de recursos tecnológicos de apoyo a la formación y aprendizaje de que dispone la Universidad.

Así mismo, ECA se soportó en el compromiso de la comunidad académica por construir soluciones y dar respuestas asertivas e innovadoras a cualquier desafío que nos ponga la sociedad. A través de un trabajo conjunto y colaborativo, con un acompañamiento permanente a decanos, directores y docentes, estudiantes y comunidad universitaria en general.

ECA asumió como principal reto la transición rápida de formación presencial a formación en casa con un ambiente virtual, entendido como el espacio de encuentro de la comunidad académica para organizar y coordinar las experiencias de formación-aprendizaje donde se contempla el Syllabus de la materia, el cronograma general de trabajo, un aula virtual con la programación semanal para permitir la continuidad del programa y en la cual se encuentran los cuatro momentos de la secuencia metodológica preparación, participación, aprendizaje y demostración que se realizan cada semana.

Preparo: presenta al estudiante los objetivos de aprendizaje y el plan de trabajo de la semana. Se encuentran las instrucciones de las actividades de la semana según lo planteado en el Syllabus. Adicionalmente, se establecen las recomendaciones y tiempos.

Participo: incluye los accesos a los espacios de sesiones virtuales sincrónicas.

Aprendo: presenta las actividades de aprendizaje que se deben realizar de acuerdo con las temáticas programadas y muestra los contenidos: textos, videos, sitios web, casos, recursos digitales, entre otros, para el desarrollo de las actividades.

Demuestro: da acceso para el desarrollo de las actividades evaluativa y posterior realimentación formativa. Son las actividades diseñadas por los profesores con el fin de

evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes y para que el estudiante obtenga realimentación útil que fortalezca su desempeño exitoso.

Así mismo, la Universidad a través de la ECA permitió que los procesos de prácticas profesionales se desarrollaron durante la coyuntura, para ello se identificaron cuatro tipos de prácticas y las acciones desarrolladas en cada una para dar continuidad académica:

Prácticas empresariales	Prácticas en salud	Prácticas en educación	Prácticas de investigación, creación y desarrollo
	Teletrabajo	Teletrabajo	Teletrabajo
	Laboratorios virtuales Ejercicios simulados	Laboratorios virtuales Ejercicios simulados	Laboratorios virtuales Ejercicios simulados
Teletrabajo	Desarrollo de protocolos		Desarrollo de protocolos
	Desarrollo de casos clínicos	Desarrollo de guías de clases con acompañamiento remoto	
	Traslado de las prácticas		

Como resultado del trabajo conjunto, colaborativo y del compromiso de la Comunidad Académica se logró la implementación de la ECA, permitiendo la continuidad académica en los procesos de enseñanza aprendizaje, dando cierre a los procesos del semestre 2020, mediante apropiación y migración de actividades de forma remota a través del trabajo académico mediado por las tecnologías de la información y la comunicación.

4.1. Etapas de desarrollo de ECA

La estrategia de continuidad académica se desarrolló en las siguientes etapas:

1. Diseño:

- Taller de Ideación ágil de estrategias para el trabajo académico remoto. (Viernes 13 de marzo).

- Trabajo interdisciplinar e inter-unidades académicas, para la definición de la estrategia de continuidad académica. (16 al 18 de marzo).

2. Prueba Piloto:

- Participación Líderes TIC. (20 marzo)

3. Implementación:

- Participación decanos, directores y docentes de las unidades académicas. (24 marzo – Fecha).

4. Seguimiento y Evaluación

- Seguimiento Prácticas profesionales: Diligenciamiento encuesta 28 abril – 1 mayo de 2020, análisis resultados elaboración informe 11 mayo
- Evaluación Percepción Docentes, proceso realizado por 790 docentes
- Evaluación Percepción 3612 estudiantes se evidenció la percepción frente a las acciones desarrolladas para favorecer la continuidad académica a través de ECA.

Consiente de los desafíos que trajo esta pandemia y de los avances obtenidos gracias a ECA, la Universidad El Bosque diseñó, la **Estrategia de Transformación Académica** donde se establecen lineamientos institucionales que conducen a la reflexión y desarrollo de iniciativas a corto, medio y largo plazo en tópicos como innovación en la oferta académica, impacto de la investigación, renovación curricular, articulación y participación con sector público y privado, e impacto social, así como el alcance en lo local, regional, nacional e internacional.

Este repensar en los procesos educativos de la Universidad presenta alternativas desde los referentes curriculares y pedagógicos, conducentes a privilegiar el éxito en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, sin dejar de lado los cambios que se requieren para la gestión del campus físico y digital, articulado con en el desarrollo permanente del talento humano.

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de construir sobre el camino recorrido, fundamentado en el mantenimiento de la calidad, el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de los procesos académicos, pilares fundamentales de las tendencias hacia un mundo digital y flexible, es así como a través de la estrategia de transformación académica se establecen las orientaciones para:

1. Flexibilidad desde los niveles macro-curricular y meso-curricular:

- Contenidos y Objetivos de Aprendizaje.
- Calendario académico
- Modalidad de programas y cursos
- Carga académica.
- Mecanismos de ingreso y egreso de los estudiantes.
- Flexibilidad pedagógica.

2. Orientaciones para la gestión del campus

- Físico
- Digital

3. Orientación para la Gestión del Talento Humano

4.2. Implementación Herramientas TIC

En el marco de la Estrategia de Continuidad Académica, para dar respuesta a la coyuntura derivada por la pandemia, La Coordinación TIC en conjunto con los Líderes TIC de los programas dispuso para la comunidad académica un banco de recursos compuesto por tutoriales, instructivos y contenidos con el fin de facilitar los procesos de apropiación de las herramientas TIC con las que se cuenta Institucionalmente para su consulta permanente. Estos materiales fueron construidos con la participación conjunta de toda la comunidad académica y que permitió realizar procesos de transferencia de conocimiento para la atender las necesidades de continuidad a los procesos académicos durante el año.

Plataformas Institucionales		Recursos de videoconferencia	
Creación de Contenidos	Planificación y Organización	Desarrollo de Clases	
Formación de Profesores	Trabajo Colaborativo	Gestión de Documentos	
Recursos de Evaluación	Suite Google	Suite Microsoft 365	

Plataformas Institucionales:

Tutoriales

[Ingreso al campus virtual](#)

[Ingreso al correo institucional](#)

[Tutorial Manejo del Aula Virtual](#)

Servicios y Aplicaciones

[Microsoft for Education](#)

[Centro de educadores de Microsoft](#)

De igual manera se desarrollaron actividades de formación directa con los programas, realizadas por los Líderes TIC de los Programas y la Coordinación TIC, complementada por acompañamientos directos a los docentes que requerían apoyo en los procesos de preparación de sus clases a través de la plataforma LMS institucional, y las otras herramientas con las que cuenta la universidad, como en el uso de las herramientas de videoconferencia, entre otras.

Durante el primer semestre de 2020. Se realizaron actividades para la implementación de la estrategia ECA. Entre las cuales, se contemplaron, 4 inducciones a Líderes TIC de los programas académicos, creación

de y disposición de aulas con la estructura ECA, desarrollo de recursos de consulta, soporte y acompañamiento en el uso de las aulas virtuales, como en el montaje y parametrización de recursos, y la canalización de situaciones a través de los Líderes TIC de los programas.

Se capacitaron 592 docentes en el uso del aula virtual, 717 acompañamientos en el montaje de contenidos y en programación de sesiones sincrónicas (Zoom, Meet hangout, Teams, Blackboard Collaborate), 370 creaciones de aulas bajo el formato ECA, y 367 atenciones para el apoyo en el uso del aula y de los recursos institucionales a la comunidad en general.

Avances e impacto



Impacto positivo

97% de las asignaturas desarrolladas a través de herramientas mediadas por las TIC.



Profesores Universidad

1694

matriculados aula ECA

383

% participación

23%



Aulas virtuales antiguas

2024

Aulas virtuales nuevas

181

Incremento Aulas Virtuales

9%

Aula guía para docentes ECA

Aula guía del docente
Estrategia de continuidad académica.

[Sala de docentes](#)

Lineamientos Preparo Participo Aprendo Demuestro Ejemplo de estructura de Semana

Lineamientos

Su progreso ?

Bienvenida y contexto

Formato Aula ECA para estudiantes

Escribir el Nombre de la Facultad
Nombre de la Asignatura
Nombre del Profesor

[Avisos](#)

Intro	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9
Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Semana 16	Semana 17	Semana 18	

Semana 1

Su progreso ?

Preparo

semana No	Tema	Objetivo de aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Rúbricas	Criterios de Evaluación
-	-	-	-	-	-

Para tener en cuenta:

- Revisa muy bien el plan de la semana. Si tienes dudas contáctame
- No dejes el estudio de materiales ni el desarrollo de las actividades para el final. Organiza tu tiempo.
- Tendremos nuestras sesiones virtuales donde profundizaremos sobre los temas y resolveré dudas. Los datos y enlaces para la sesión se encuentran en el espacio de participación de la semana.

Participo

Tema a desarrollar	Fecha	Hora	Enlace
-	-	-	-

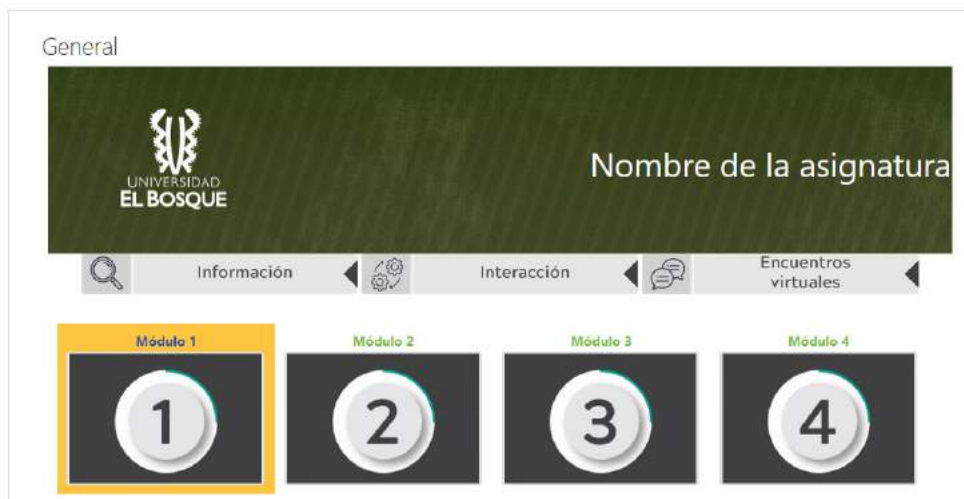
Implementación de la nueva plataforma LMS Moodle en la Nube en el marco de la Estrategia de Transformación Académica ETA

En el marco de la estrategia de transformación académica propuesta por la Universidad, a partir del segundo semestre de 2020 se puso a disposición de la comunidad educativa la plataforma Moodle bajo los servicios que ofrece la nube de AWS y que actualmente se

encuentra en la dirección <https://aulavirtual.unbosque.edu.co>. Este proyecto se desarrolló en conjunto entre la Dirección de Tecnología, la División de Educación Virtual y la Coordinación TIC con el fin de implementar un nuevo modelo de aula virtual que le permitirá a los docentes organizar sus clases en un ambiente amigable, de rápida respuesta y alta capacidad, para beneficio de nuestros estudiantes, docentes y comunidad en general.



Estructura nueva aula virtual ETA



Para este segundo semestre de 2020 en el marco de la ETA, a través de los Líderes TIC y desde la coordinación TIC, se realizaron los procesos de acompañamiento para la educación de las aulas virtuales dentro de la nueva plataforma LMS en la nube, con el acompañamiento y capacitación en el condicionamiento del nuevo diseño de las aulas por parte de la División

de Educación Virtual. Se capacitaron 412 docentes en el montaje de las aulas virtuales en la nueva plataforma Moodle en la nube, se crearon 2080 aulas que se pusieron a disposición de los docentes para su adecuación, y se realizaron 23 capacitaciones en el uso de la herramienta de videoconferencia cisco webex meeting en las que participaron 643 docentes.

Aula de Capacitación para Docentes

Con el fin de facilitar el proceso de apropiación de la nueva plataforma LMS en la nube, se dispuso un aula de consulta, con la cual los

docentes pueden a su ritmo y en los tiempos con los que cuentan, consultar las guías para el montaje contenidos dentro de la nueva estructura propuesta y que se encuentra a disposición de nuestros docentes.

Uso de aulas Virtuales

La plataforma LMS Moodle durante el año 2020, presentó un incremento en su uso pasando en el 2019 de 2820 aulas virtuales activas con una frecuencia promedio de uso diario de 840 aulas a tener en el 2020 cerca de 3700 aulas virtuales activas con un uso promedio de 2545 aulas al día.

De igual manera la universidad pasó de atender desde la plataforma Moodle en el 2019 a 6000 usuarios promedio al mes, para atender en el 2020 alrededor de 15600 usuarios activos en la plataforma con un promedio de uso mensual de 12600 usuarios.

Aulas Multipropósito



La universidad realizó la adecuación de 20 aulas multipropósito las cuales cumplen con los protocolos de bioseguridad con el fin de facilitar el desarrollo de las actividades académicas, en las modalidades, presencial, remota, híbrida y virtual. Para el segundo

semestre de 2020, dentro del proceso que actualmente nos rige en la RESOLUCIÓN 1721 DE 2020 y DIRECTIVA MINISTERIAL No. 13, para el retorno gradual, progresivo y seguro a las actividades con Alternancia en la universidad.

Portal de video institucional



Convenio Plataforma de Cursos MOOC (MiriadaX)



Actualmente se está lanzando la 4 edición del Curso MOOC Morfofisiología Cardíaca, la 3ª edición del MOOC Cómo proteger a tus hijos en la red, y la segunda Edición del MOOC Bioética por una cultura de la vida su Calidad y su Sentido. En lanzamiento están dos nuevos en Matemáticas Básicas y Neurociencia a inicios de 2021.

4.3. División de Educación Virtual y a Distancia

La División de Educación Virtual y a Distancia, define su sostenibilidad a partir de la planeación de estrategias, proyectos, objetivos, actividades y metas que permiten coadyuvar al cumplimiento de la Misión, Visión, Proyecto Educativo Institucional y Orientación Estratégica de la Universidad, específicamente en aspectos relacionados con: (i) La orientación en el diseño de la nueva oferta educativa a partir de los grandes retos en transformación académica, en concordancia con las nuevas dinámicas exigidas por los cambios, necesidades y oportunidades surgidos en los diferentes contextos. (ii) El diseño de nuevos modelos educativos digitales perdurables y exitosos para ser altamente compe-

titivos en el servicio de la Educación Superior. (iii) El diseño y desarrollo de procesos de formación dirigidos a los docentes de la universidad, para el desarrollo de competencias digitales y de educación virtual. (iv) El fomento en el desarrollo de la innovación e investigación a partir de la integración de Tecnologías Emergentes y Narrativas Transmedia con el fin de potenciar la producción de conocimiento en ciencia y tecnología.

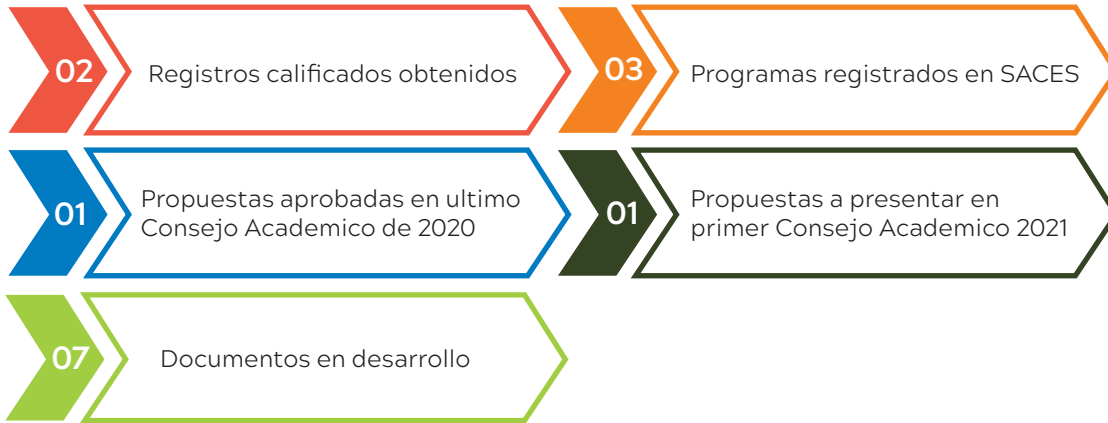
Gestión Académica y Administrativa

Son importantes los logros y avances que hoy se tienen de cara al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021, en particular las estipuladas en el Pilar 4: Educación, Programa 1: Desarrollo de la oferta educativa, Proyecto 1: Desarrollo de nueva oferta, que proyecta generar ofertas innovadoras pertinentes con las tendencias en el sector educativo, a partir del análisis de las necesidades del entorno y basados en la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.



Figura 5.1.

Desarrollo de nuevos programas en la modalidad virtual año 2020.



Fuente: Coordinación de Gestión Académica y Administrativa DEVAD.

Medios y Mediaciones Pedagógicas

- a. **Proceso de creación de AVA.** Como parte del proceso de actualización y mejora, en 2020, se realizó un ajuste en el diseño del aula virtual:

Figura 5.2.

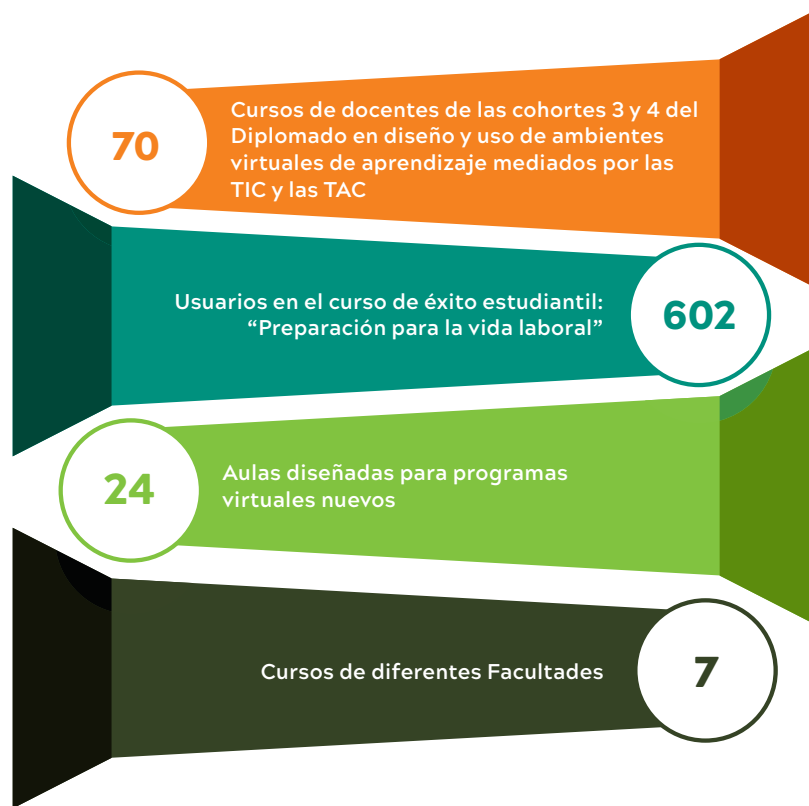
Diseño del aula virtual ajustada.



Fuente: aula virtual para programas virtuales aulavirtual.unbosque.edu.co

En 2020 se realizó la implementación del aula virtual en:

Figura 5.3.
Diferentes implementaciones del aula virtual.



Fuente: información de la Coordinación de Medios y Mediaciones Pedagógicas.



Producción de cursos virtuales para programas presenciales y virtuales nuevos. Para 2020 se realizó el diseño de **35** asignaturas, **88** recursos educativos para programas virtuales nuevos, **143** documentos para programas virtuales nuevos.

Acompañamiento programas virtuales al aire: En 2019 y 2020 se reporta acompañamiento y asesoría a 2 programas

Asesoría cursos virtuales para programas presenciales: En 2019 y 2020 se reporta acompañamiento y asesoría a los

docentes de programas presenciales en **12** cursos

Asesoría cursos virtuales unidades académicas y administrativas: En 2019 y 2020 se reporta acompañamiento y asesoría a las unidades académicas y administrativas en **6** cursos

1. Formación de Formadores.
 - a. Diplomado en diseño y uso pedagógico de ambientes virtuales mediados por las TIC y las TAC.

Figura 5.4.

Número de docentes que cursaron el nivel I del Diplomado.



Fuente: información de la Coordinación de Formación de Formadores DEVAD.

20 docentes se inscribieron al diplomado Nivel II en el mes de noviembre de 2020, abordando temas como gamificación, aulas iconográficas y otras estrategias didácticas en el aula virtual.

- b.** Estrategia de “Charlas de acompañamiento docente”: Dada la contingencia de salud a nivel mundial, se implementó de forma inmediata una estrategia que le apunta al desarrollo y fortalecimiento de competencias en Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC, para los profesores de la Universidad. Esta formación se desarrolló pensando no solo en el desarrollo de competencias TIC, sino fortaleciendo también las competencias con las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento – TAC y con las Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación – TEP. Es importante aplicación de esta triada, en los procesos de enseñanza – aprendizaje para fortalecer el aprendizaje digital en el estudiante. Es así, que se desarrollaron en el periodo intersemestral con **35** talleres y **1971** profesores
- c.** Formación y acompañamiento situado: Estrategia que consiste en acompañar a las facultades en procesos de formación específica y

situada, que responda a la necesidad docente en el tema de producción de recursos educativos digitales. Durante el año 2020, se realizaron **26** encuentros efectivos con docentes y facultades.

- 2.** I+D+I en Pedagogías Mediadas, TIC, TAC, TEP
 - a.** Diseño de Recursos Educativos Digitales: Diseño de recursos y materiales para la facultad de Odontología y Apoyo Aula virtual y formación Licenciatura en Bilingüismo
 - b.** Consolidación Semillero de Investigación INCLUTICUEB. Aprobado por la vicerrectoría de Investigaciones.: Recorrido Virtual UEB, Recurso Digital y Análogo para estudiantes con depresión – Monster Mood, Recurso Digital y Análogo para estudiantes con dificultades de aprendizaje – CityPlay
 - c.** Diseño y Edición de Videos apoyo estrategia ETA desde la División de Educación Virtual y a Distancia.
 - d.** Apoyo Dirección Prospectiva e Innovación 2020

5



Pilar de Investigación



La sociedad como eje central
para la generación de nuevo
conocimiento transformador



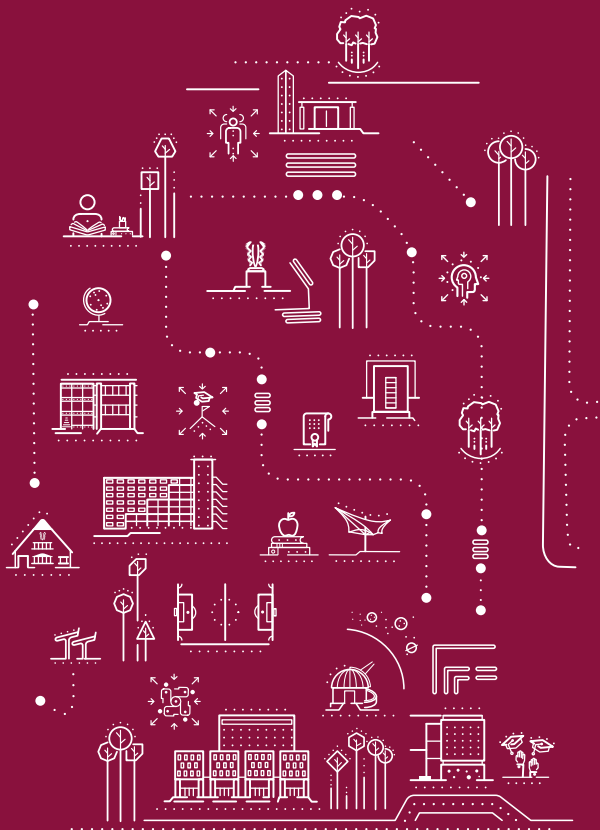
_ Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



5.1. Palabras del Doctor Miguel Otero Cadena (Vicerrector de Investigaciones)

La reflexión derivada de los acontecimientos que hoy aquejan a la sociedad y que han tenido impacto en muchos ámbitos, reviven las discusiones acerca de la importancia del desarrollo de procesos de integración entre el conocimiento científico y artístico -derivado de la investigación básica y aplicada-, la innovación y su transferencia. Por ejemplo, no es un secreto que algunos países superaron el subdesarrollo a través de una gran inversión en investigación científica, paso necesario para el crecimiento económico sostenible basado en el conocimiento y escalonamiento de procesos tecnológicos y de innovación.

En tiempos actuales, y con ocasión del impacto de la pandemia causada por el virus Sars-Cov-2, se ha observado una transformación de la academia, la investigación e incluso del sector empresarial. Sin duda, a pesar de los impactos que en muchos frentes se perciben como negativos, la pandemia del COVID-19 ha ofrecido un sin número de oportunidades de colaboración y coproducción de conocimiento, ha permitido que las naciones hayan puesto nuevamente sus ojos en la importancia de la investigación básica para la generación de información invaluable que ha sido la base de los avances que hoy en día observamos y, por supuesto, ha sido también la oportunidad de producir y crear aplicaciones e innovaciones que a la fecha han logrado aportar a la contención del Virus. Estas innovaciones, derivadas de un trabajo multidisciplinar y holístico, han permeado favorecer el quehacer de los profesionales para poder continuar con su misión y vocación, así como han permitido que la población, de una manera gradual, se encuentre en un proceso de adaptación controlado ante una situación de salud pública que paralizó al mundo entero.

La Universidad El Bosque cuenta hoy a su haber con investigaciones validadas y financiadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y por el Sistema General de Regalías, que redundan en un fin único: aportar nuevo conocimiento a la sociedad, que será parte del insumo necesario para conocer de manera detallada el comportamiento del Virus en nuestro territorio. En el futuro inmediato, contaremos, además, con el nuevo laboratorio para el diagnóstico molecular de enfermedades infecciosas y la atención de problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo, que será el backbone de la investigación de los microorganismos causantes de enfermedades que comprometen la salud pública. Esto no es más que parte de nuestro compromiso para poner el conocimiento al servicio de la sociedad, como parte de nuestro deber y nuestra misión como Institución de Educación Superior de alta calidad. Así, desplegamos de manera acertada, estrategias para dar alcance a las misiones emblemáticas planteadas en el documento de Misión de Sabios 2019, específicamente a la misión: “conocimiento e innovación para la equidad” que tiene por objeto reducir la desigualdad social y la pobreza multidimensional a través del conocimiento científico y la innovación social. Sí, esto representa un desafío inigualable, pero estamos a la altura de este reto. Para ello, la institución cuenta con políticas y programas institucionales enfocados hacia la promoción, consolidación y fomento de las actividades de Investigación, Investigación-Creación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Transferencia, así como con la infraestructura y la experiencia para atender las necesidades del entorno mejorando la calidad de vida de la población.

5.2. La sociedad como eje central para la generación de nuevo conocimiento transformador

La Universidad El Bosque, históricamente ha mostrado su compromiso con el desarrollo científico y tecnológico del país, fomentando constantemente la generación de nuevo conocimiento, la innovación, transferencia y la apropiación en la sociedad. Para ello, la institución cuenta con políticas y programas de fomento a la investigación científica y artística y consolidación de sus capacidades en los temas de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como implementa estrategias que propenden por su articulación con los procesos de formación para la investigación.

Ejemplo de ello son los trabajos de investigaciones realizados por nuestros jóvenes investigadores, a través del desarrollo de proyectos (financiados por MinCiencias) con impacto regional, en el área de ciencias médicas de la salud, con foco en el trabajo multidisciplinario, así como los procesos de investigación y apoyo realizados por nuestros grupos de investigación, en atención a la pandemia por Sars-Cov-2 (por sus siglas en inglés “Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2”) responsable del síndrome respiratorio denominado COVID-19, quienes han aportado a la generación de conocimiento y a los procesos de diagnóstico y gestión de protocolos de bioseguridad en el país.

5.3. Fomento y promoción de la investigación, investigación-creación, desarrollo tecnológico y la innovación

Durante el 2020, la Universidad El Bosque continuó con su proceso de implementación de las estrategias encaminadas hacia el fomento para el desarrollo de procesos de investigación científica y artística atendiendo a los retos y necesidades emergentes de la sociedad, siendo un foco importante de

trabajo, las acciones desde las diferentes áreas del conocimiento para hacer frente a la pandemia generada por el virus Sars-Cov-2, entre otros temas de vital importancia para el fomento de una mejor calidad de vida la población.

De esta manera, como parte de su misión, durante la pandemia, la Vicerrectoría de Investigaciones ha continuado generando e implementando estrategias para dar paso a los procesos de investigación y, por supuesto, para impactar en la sociedad a través de la generación de estudios que hoy en día son tendencia respecto al análisis de la inserción del Virus a nivel nacional.

Así mismo, como instancia orientadora, facilitadora y estructuradora de la gestión de la investigación, la Vicerrectoría de Investigaciones ha acompañado todos los procesos de colaboración a nivel nacional e internacional enmarcados en actividades de investigación, así como ha hecho frente, a través de sus grupos de investigación, a las colaboraciones con entes nacionales, como es el caso de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá y el Laboratorio de Salud Pública del Departamento de Cundinamarca. Esta colaboración ha impactado de manera positiva a toda la nación al permitir una mayor cobertura de diagnóstico de infección por el Virus al realizar el análisis, por Biología Molecular, de más de 8.393 muestras de pacientes de diferentes instituciones de salud. Por otra parte, se dio apoyo a la realización de capacitaciones, entrenamientos y talleres para la replicación del diagnóstico de la infección, así como la gestión e implementación de protocolos de bioseguridad. Estas actividades han tenido la fortuna de generar la creación de redes como la COVID-Red conformada por investigadores latinoamericanos en virología, que es actualmente coordinada por la Organización Panamericana de la Salud, así como la invitación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en calidad de expertos en el “comité de expertos en vacunas”, por parte del grupo de investigación de Virología.

De igual manera, como parte de la ardua labor realizada durante el 2020, se fomentó, de manera focalizada, la participación de los

grupos de investigación en diversas convocatorias en el ámbito nacional e internacional. Si bien, el año 2020 ha representado para el mundo entero un desafío, para la Vicerrectoría de Investigaciones ha sido la oportunidad de visibilizar de manera soportada, el papel de las ciencias básicas y su relación directa con la innovación y la transferencia. Ejemplo de esto es el aporte histórico que realizó el Sistema General de Regalías a una iniciativa gestada desde la Vicerrectoría de Investigaciones, que involucra la participación articulada de diversos grupos de investigación en una mirada traslacional y transdisciplinaria. Gracias a esto, hoy la Universidad se encuentra finalizando la construcción del laboratorio para el diagnóstico de enfermedades infecciosas de impacto en la salud pública, derivado del proyecto “Fortalecimiento de un laboratorio para el diagnóstico molecular de enfermedades infecciosas y la atención de problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en Bogotá”. No cabe duda que los resultados que se observarán a mediano y largo plazo posicionarán a la institución en la investigación y en el desarrollo tecnológico puesto al servicio de la comunidad.

Así las cosas, se evidencia una movilización de recursos derivados de la financiación de proyectos mediante convocatorias externas para el desarrollo de procesos de investigación para el año 2020, por más de \$12.471.754.129 COP (de los cuales, \$9.110.347.749 COP corresponden al aporte en efectivo otorgado por las agencias financiadoras externas).

Igualmente, resaltamos que durante lo corrido del 2020 se ha dado continuidad a los procesos de investigación científica y artística a través de los proyectos financiados tanto por convocatoria interna como por convocatorias externas para los años anteriores.

De igual forma, la Vicerrectoría de Investigaciones ha continuado gestionando otra serie de estrategias enmarcadas hacia la promoción de la producción científica, como lo ha venido haciendo en lo corrido de los últimos años, destacándose acciones tales como:

1. Publicaciones en revistas científicas indexadas:

- a.** La prestación del servicio de apoyo a la traducción de artículos y corrección de estilo, a través de un convenio de servicio establecido con la agencia multinacional ENAGO.
- b.** El pago de las tasas para publicación solicitadas por revistas indexadas de alto impacto.

2. Proyectos editoriales:

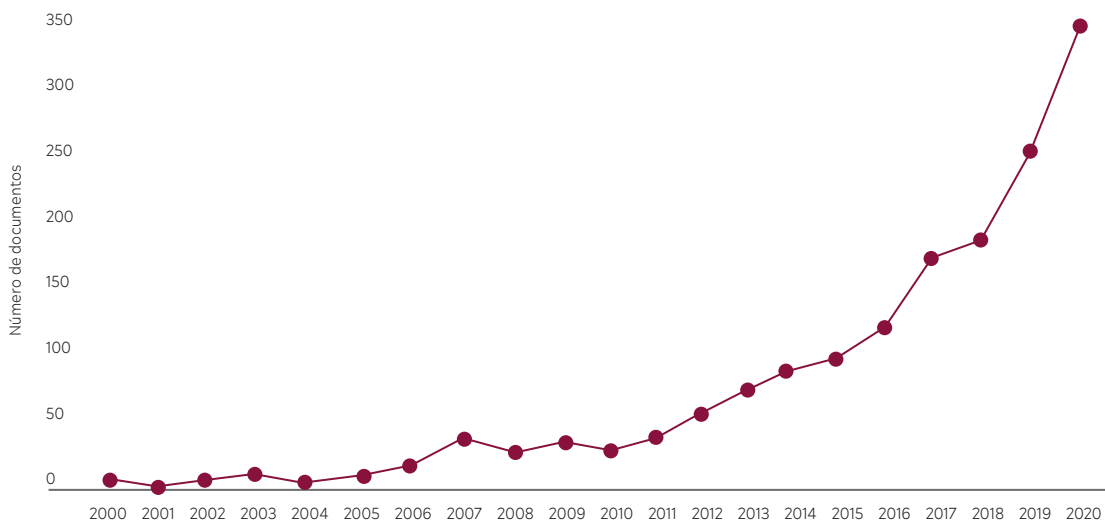
- a.** El acompañamiento en la gestión de los proyectos editoriales, abordando aspectos que van desde la orientación al tipo de publicación, hasta corrección de estilo, traducciones (cuando corresponda) y diagramación, así como co-ediciones.

5.4. Producción científica en revistas indexadas y protección de resultados de investigación

A nivel de la producción, para el año 2020 la Universidad cuenta con **349** documentos publicados en revistas indexadas en la base de datos de Scopus®, lo que representa un aumento del **31%** al comparar con el número de publicaciones del año inmediatamente anterior (Figura 1).

Figura 5.1.

▲ Número de documentos publicados en Scopus® con filiación institucional Universidad El Bosque.



Fuente de la información: Scopus® consultado el 12 enero de 2021.

Al igual que los años anteriores, la tendencia al incremento en el nivel de la producción científica institucional en revistas indexadas, se ve acompañado de un impacto a nivel de la comunidad científica medido a través del número de citas recibidas, destacándose un índice h institucional de **60**, por encima del valor calculado para el año 2019.

Un reflejo de lo anterior se relaciona también con la concentración de artículos publicados en revistas científicas indexadas y ubicadas en los cuartiles superiores de la clasificación según SJR, destacándose para el año 2020 que un **63.6%** de las publicaciones con filiación institucional de la Universidad El Bosque se realizaron en revistas Q1 y Q2.

Igualmente, como otro tipo de productos derivados de investigación, se destaca la gestión de la protección intelectual derivada del trabajo de la comunidad universitaria, lo que se evidencia a través de la gestión de patentes a nivel nacional e internacional. En 2020 se trabajó en los temas de patentes en diferentes aspectos, como asesoría a los investigadores (inventores) sobre los productos, seguimiento con los investigadores para la gestión y presentación de la patente a nacional e internacional, destacándose entre otros avances, los

procesos de protección de resultados de las siguientes investigaciones:

1. *A Zika Virus Chimeric Polyepitope Comprising Non-Structural Proteins and its use in an Immunogenic Composition* (con el Instituto Pasteur): a la fecha se cuenta con la gestión completa de la documentación y de las autorizaciones a presentar en Europa, Singapur, China, Tailandia, Canadá, USA, México, Brasil, India, Tailandia, Australia, Filipinas, Corea del Sur y Japón.
2. Soporte para Organización, Ubicación y Parqueo de Bicicletas con Medios para Acoplar un Dispositivo Anti robo (Bicicparqueadero): se cuenta con la renovación de la patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC -, así como el establecimiento de una alianza con una empresa para la producción, venta y distribución de las piezas.
3. Robot Modular Sumergible para Medición de la Calidad del Agua en Tiempo Real y Toma de Muestras para Análisis Bioquímico (Snake Submarino): se cuenta con los documentos de cesión y

confidencialidad, sin embargo por la coyuntura de la actual pandemia se encuentra pendiente la presentación ante la SIC, que se espera retomar en el primer semestre del 2021. Por otra parte, se identificó una oportunidad de mejora y desarrollo que amplía la capacidad del aparato, con funcionalidades integradas a un módulo diferente a diferencia de las previas, tras la revisión detallada realizada en conjunto con el inventor. Por lo que esto representa un insumo relevante a ser tenido en cuenta previo a la presentación de la patente ante la SIC.

4. **Dispositivo para Irrigación Oral:** este resultado se deriva de la colaboración entre los grupos de investigación UIBO y Ergonomía, Diseño Universal y sus aplicaciones. El aparato está en proceso de revisión, mejora y ampliación de la descripción para iniciar la búsqueda en estado de la técnica en bases de datos de patentes.
5. **Diagnóstico de Virus de Papiloma Humano en Cavidad Oral:** este resultado se encuentra en la fase final de validación de la redacción del documento para la presentación a patente en fase nacional, conjuntamente con la firma OlarteMoure, y se prevé pasar este año a fase internacional en países estratégicos.
6. **Dispositivo para la fabricación de fibras modificadas:** para este caso, se completó la revisión y gestión de la renovación de las tasas nacionales.

Adicionalmente, es pertinente destacar el trabajo liderado por la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) y realizado en conjunto con la Unidad de Transferencia de la Vicerrectoría de Investigaciones, para el lanzamiento de la convocatoria “Brigada de Patentes”, con el objeto de captar tecnologías “sumergidas” dentro de la Universidad, obteniéndose como resultados derivados de la implementación de dicha estrategia, la identificación de los posibles productos patentables, por sus características novedosas y de estado de la técnica, tales como: (i) el prototipo de

visión de máquina para cuantificación automática de células suspendidas y marcadas con sustrato cromogénico en cámara de Neubauer para la determinación de títulos de anticuerpos neutralizantes contra el virus dengue, trabajo desarrollado por investigadores de la Vicerrectoría de Investigaciones; (ii) el desarrollo de un KIT de PCR COVID-19 (Sistema de detección simultánea de SARS-CoV-2), trabajo también desarrollado por investigadores de la Vicerrectoría de Investigaciones; (iii) la construcción de un equipo para la formación de encapsulados por medio de extrusión, investigación realizada por investigadores de la Facultad de Ingeniería; (iv) la construcción de un dispositivo de entrenamiento para la simulación de operaciones oftalmológicas, trabajo realizado por investigadores de la facultad de creación y comunicación; (v) así como el diseño de un sistema de carga y transporte para la manipulación asistida de cargas pesadas, trabajo realizado por investigadores de la facultad de creación y comunicación.

5.5. Oportunidades de relacionamiento estratégico

Tecnalia, empresa apalancada en el País Vasco y con presencia global en todos los continentes, es líder en el desarrollo de proyectos y productos de alta calidad, en las áreas de salud, ecosistema urbano, movilidad sostenible, transición energética, fabricación avanzada y transformación digital, es uno de los aliados estratégicos de la Universidad El Bosque. Durante el cuarto trimestre de 2020 se retoma el desarrollo de la relación para el trabajo conjunto en puntos de interés y pasos preciso, apoyándonos en las capacidades e infraestructuras de investigación de las Partes. En reunión de nuevo inicio, se determinan los pasos para la colaboración, donde el primer paso es la socialización de las capacidades e intereses de Tecnalia a nuestros grupos de investigación, para la identificación de puntos de trabajo común, para que de manera subsiguiente establecer reuniones de trabajo entre los grupos de ambas partes, e iniciar investigaciones y desarrollos conjuntos.

5.6. Mejoramiento de cualificaciones y competencias en investigación

De la mano de lo anteriormente expuesto, destacamos las actividades de mejoramiento de las cualificaciones científicas de los docentes y estudiantes en la Universidad El Bosque, para lo cual, la Vicerrectoría de Investigaciones durante el 2020 ha seguido llevando a cabo las capacitaciones contempladas en el plan de formación al investigador, desarrollándose las sesiones desde el mes de marzo de manera virtual.

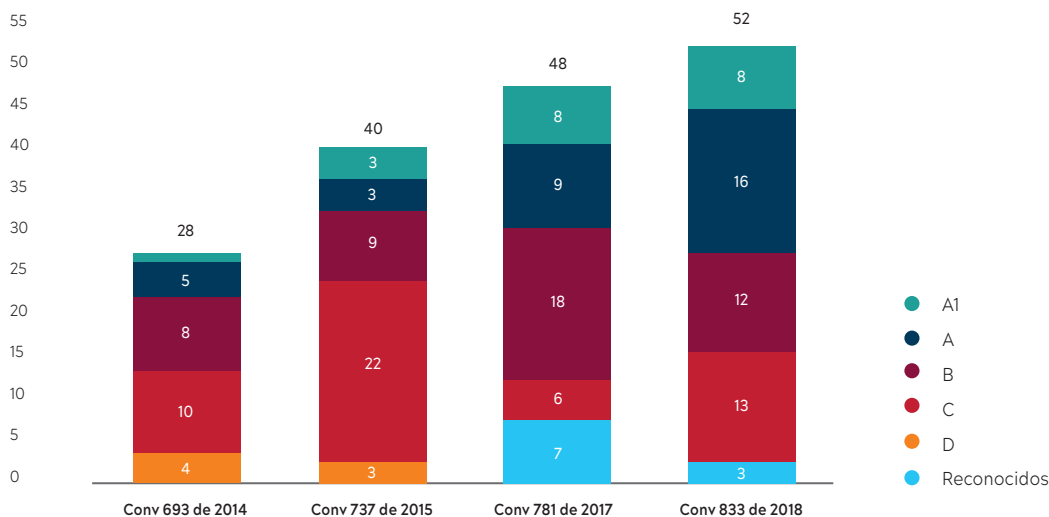
De esta manera, durante el 2020, participaron de las capacitaciones y cursos más de 422 docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad El Bosque.

5.7. Grupos de investigación e investigadores reconocidos por MinCiencias

En línea con los procesos de medición y reconocimiento de actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación desarrollado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), la Universidad El Bosque cuenta actualmente con 52 grupos de investigación (de los cuales, 8 corresponden a grupos en categoría A1, 16 a grupos en categoría A, 12 a grupos en categoría B, 13 en la categoría C y 3 a grupos reconocidos) de acuerdo al último proceso de medición vigente de MinCiencias desarrollado durante 2018. Al respecto, es pertinente destacar la concentración de los grupos de investigación en las categorías superiores (A1 y A) de reconocimiento que corresponde al 46% (Figura 2).

Figura 5.2.

Grupos de Investigación de la Universidad El Bosque reconocidos por MinCiencias, años 2014, 2015, 2017 y 2018

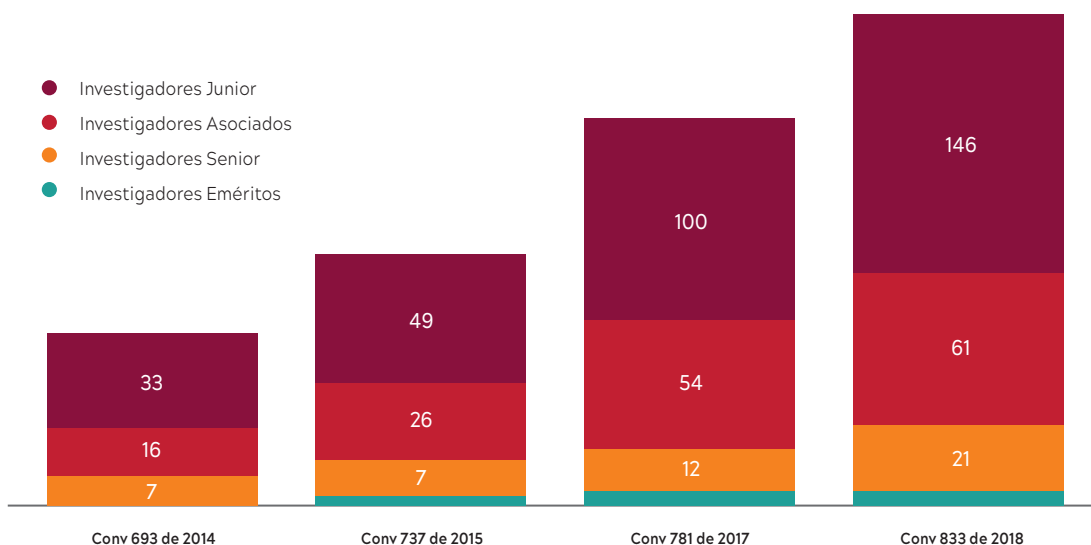


Fuente de la información: MinCiencias y Vicerrectoría de Investigaciones.

A nivel del reconocimiento de los investigadores con filiación de la Universidad El Bosque en el marco de las convocatorias de MinCien-

cias, se evidencia el reconocimiento de **232** investigadores para el año 2018 (146 junior, **61** asociados, **21** sénior y **4** eméritos) (Figura 3).

Figura 5.3.
Investigadores reconocidos por Colciencias de la Universidad El Bosque,
años 2014, 2015, 2017 y 2018.



Fuente información: Colciencias y Vicerrectoría de Investigaciones.

Para estos dos últimos indicadores, resaltamos que, en lo corrido del año, MinCiencias no realizó la convocatoria de medición y reconocimiento de investigadores, debido a los efectos de la pandemia. Se espera que este proceso se lleve a cabo durante el primer semestre del año 2021.

Dentro del papel misional de la Vicerrectoría de Investigaciones está la orientación y estructuración de las actividades de investigación. Por este motivo y con el objeto de organizar el quehacer de las unidades de investigación, se elaboró el “Manual de funciones de grupos de investigación” que cobija a los grupos propios y a los grupos interinstitucionales que han recibido el aval tanto de la Universidad El Bosque como de otras instituciones con las cuales la Universidad tiene cooperación científica establecida. Sin duda, el contenido de dicho documento redundará en la organización interna de las unidades de investigación, así como en la integridad científica. Se espera contar con el Manual revisado por el Grupo de Administración por Procesos - GAPP - y aprobado por las diferentes instancias de la Universidad en el transcurso del primer semestre del 2021.

5.8. Gestión de la producción editorial

De la mano con nuestros indicadores de producción científica, se encuentran los indicadores de la gestión editorial. La Editorial de la Universidad El Bosque, adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones, en el marco de la Política Editorial destaca dos líneas de trabajo, la línea de gestión y procesos y la línea de formación. En la primera destacamos la elaboración de la Política de Acceso Abierto de la Universidad El Bosque, así como la implementación de mecanismos para el mercadeo, promoción, distribución y comercialización de las publicaciones no seriadas de la Universidad. Por otro lado, se destaca también la celebración de contratos de coedición, edición conjunta, distribución y comercialización con instituciones nacionales e internacionales. Por su parte, en la segunda línea de acción ha sido de vital importancia el desarrollo de talleres de formación dentro del Plan de formación para el investigador, formulado desde la Vicerrectoría de Investigaciones, así como las capacitaciones, encuentros y asesorías editoriales para fomentar la producción académica al interior de las diferentes unida-

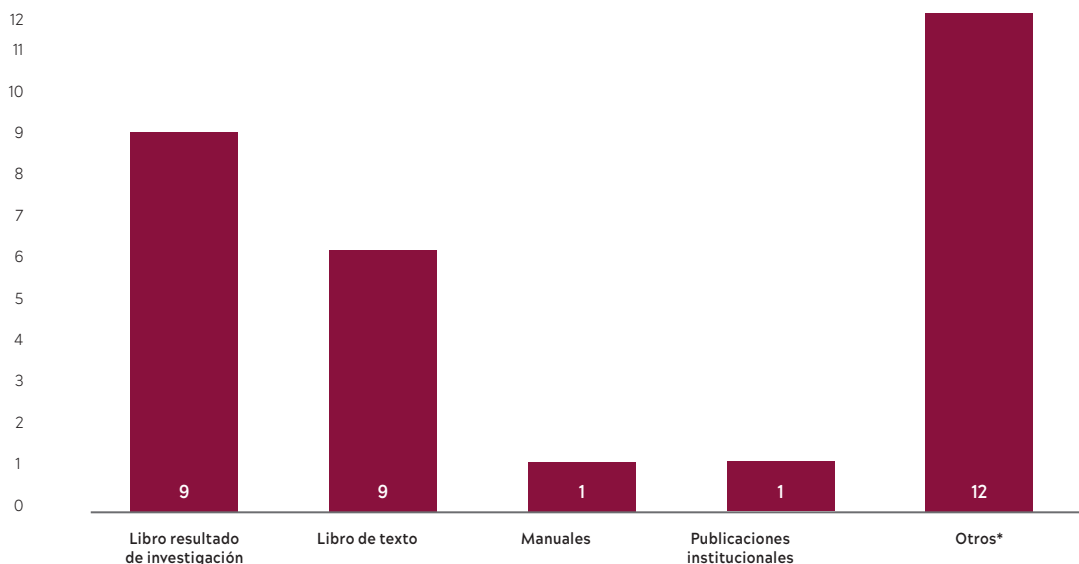
des académicas. Adicionalmente, se creó la campaña de comunicación institucional “Recomendados Editoriales”, en el marco de la campaña “El Bosque Está Contigo”, un espacio editorial para la lectura de piezas seleccionadas por nuestros expertos.

Para el año 2020, la Editorial gestionó un total de 29 textos (figura 4), dentro de los cuales se encuentran **9** libros de investigación, **6** libros de texto, **1** manual, **1** publicación institucional y **12** textos que corresponden, principalmente, a libros de arte, colecciones literarias, revistas de divulgación científica y catálogos.

Por otra parte, y en articulación con la Biblioteca, la Editorial cuenta con gran parte de su producción (**55** documentos) organizada y cargada en el repositorio institucional. Actualmente, se pueden consultar **30** libros de investigación, **18** libros de texto, **1** manual, **1** publicación institucional y **5** documentos que corresponden, prioritariamente, a colecciones literarias, libros de arte, catálogos, entre otros. Así mismo, cabe resaltar que la Editorial cuenta con **50** publicaciones electrónicas en formato ebook, acción que impacta de manera positiva en la visibilidad de dichas publicaciones, así como en la visibilidad de la misma Editorial.

Figura 5.4.

▶ Productos editoriales publicados durante el año 2020



Fuente de la información: Unidad de Difusión - Editorial Universidad El Bosque. La gráfica representa el número de productos editoriales publicados bajo el sello de la Editorial El Bosque durante el año 2020 agrupado bajo las diferentes modalidades de producción.

5.9. Congreso Institucional de Investigaciones

El Congreso Institucional de Investigaciones no fue ajeno a los retos derivados de la pandemia, y con el objeto de no afectar este importante espacio de socialización y discusión de nuestros resultados de investigación en su versión número 26, para el año 2020 el Congreso Institucional de Investigaciones fue llevado a cabo de manera virtual durante los días 26, 27, 28 y 29 de octubre, con el foco central de “Innovación Social en Salud”.

Para esta oportunidad contamos con la participación de reconocidas personalidades en el campo académico y científico, destacándose entre ellas a la Dra. Mabel Gisela Torres Torres, actual Ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación; el Dr. Luis Gabriel Cuervo Amore, asesor principal en Promoción y Desarrollo de la Investigación en Salud de la Organización Mundial de la Salud; el Dr. Moisés Wassermann Lerner, científico colombiano y miembro de la Misión de Sabios; el Dr. Jaime Castellanos, director del Instituto de Virología de la Universidad El Bosque; el

Dr. Álvaro Fernando Delgado Mariño, subdirector de Fortalecimiento de Capacidades Públicas Digitales del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; así como los miembros del Hub Latinoamericano de Innovación Social en Salud (SIHILAC HUB), la Dra. María Isabel Echavarría Mejía, coordinadora del Hub; la Dra. Diana María Castro Arroyave, asesora académica y la Dra. Milena Bautista Gómez, investigadora de dicha entidad.

Durante este espacio se llevó a cabo la socialización de ponencias desarrolladas por las unidades académicas de la Universidad enmarcadas en los tres ejes dinamizadores de los procesos de investigación e innovación de la Universidad El Bosque: (i) Salud y calidad de vida; (ii) Educación, cultura y sociedad; y, (iii) Ambiente, biodiversidad, desarrollo sostenible y biotecnología.

En total se contó con **69** ponencias durante el Congreso Institucional de Investigaciones y **10** posters digitales del Primer Encuentro Interdisciplinar de Investigación-Creación, así como **18** ponencias de los semilleros de investigación en el marco del Encuentro Institucional de Semilleros, evento satélite del Congreso Institucional de Investigaciones.

5.10. Retorno Gradual, Progresivo y Seguro a la presencialidad

Al igual que las demás dependencias, la Vicerrectoría de Investigaciones apoyó durante lo corrido del año 2020 -con el soporte de la Vicerrectoría Administrativa y Académica-, las acciones institucionales para el retorno gradual y seguro a la presencialidad de nuestros investigadores. Para ello, se conformó un Comité de Bioseguridad de la Vicerrectoría, a través del cual se centralizó la información, así como se lideró la elaboración de los protocolos generales y la revisión de los protocolos específicos de bioseguridad para el retorno a la presencialidad de los institutos de investigación adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones.

De esta manera, a la fecha se cuenta con 1 protocolo general de bioseguridad de los institutos de investigación y a través del cual se establecen los lineamientos generales para garantizar el desarrollo de los procesos de investigación en las instalaciones de los institutos de investigación adscritos a la Vicerrectoría, así como 7 protocolos específicos en atención a las particularidades que por sus dinámicas, procesos de investigación o infraestructura puedan tener cada uno de los institutos de investigación cobijados bajo el protocolo general.

5.11. Agendas de investigación

Finalmente, se resalta el trabajo liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones durante el año 2020, desarrollado en conjunto con el Hub de innovación y extensión de la Universidad El Bosque, a través del cual se realizó el levantamiento de información para la caracterización del capital humano, relacional y estructural de la institución con miras a la priorización de esfuerzos de investigación e innovación a nivel institucional.

Es pertinente resaltar que el fruto de este trabajo se verá reflejado con la publicación de las agendas de investigación e innovación, las cuales tendrán como objeto orientar los esfuerzos institucionales para la consolidación de las capacidades. Este trabajo se espera tener culminado en el primer semestre del 2021.

5.12. Visibilidad institucional

Como parte de las estrategias de promoción interna y externa de los grupos de investigación, de su producción científica y artística y su impacto, la Vicerrectoría de Investigaciones gestionó durante el cuarto trimestre de 2020 la adquisición de un sistema de administración de contenidos (SquareSpace), para la creación y realización del micrositio de la Vicerrectoría de Investigación (enlace de acceso al micrositio www.investigaciones.unbosque.edu.com - en construcción -).

Este micrositio pretende suplir la actual página de investigaciones presente en el dominio central de la Universidad (*www.unbosque.edu.co*), dando la flexibilidad para que desde la Vicerrectoría se realice la autogestión constante de los diferentes contenidos. Esta estrategia surgió como la mejor solución para solventar el inconveniente de estructura y alimentación del sitio web anterior. Así pues, se espera entonces que haya una mejora significativa de la visibilidad del trabajo realizado por los investigadores, en aras de facilitar la búsqueda de su producción científica y artística, lo que redundará en el establecimiento de nuevas alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional.

Una vez publicado el micrositio, el número de visitas y accesos a sus contenidos -estadística reportada por Google Analytics -, sumará al dominio central de la Universidad y los datos obtenidos aportarán a la reputación institucional digital.

Este micrositio albergará también el directorio de los grupos de investigación y de los investigadores, con el objeto de promover la visibilidad de nuestro capital humano involucrado en los procesos de investigación e investigación-creación, y de esta forma impactar positivamente en los indicadores de reconocimiento y en la creación de redes.

6



Pilar de Responsabilidad Social



La sociedad como eje central para la generación de nuevo conocimiento transformador



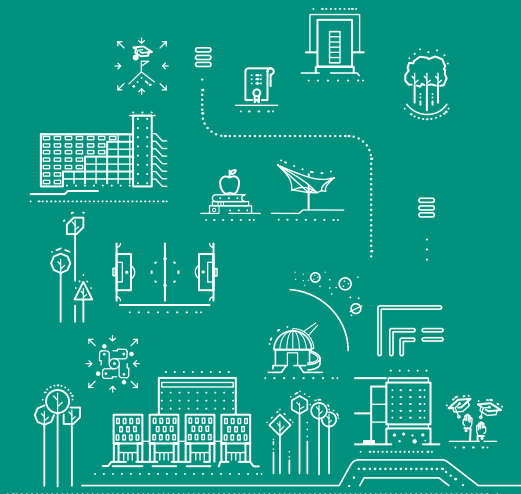
_Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





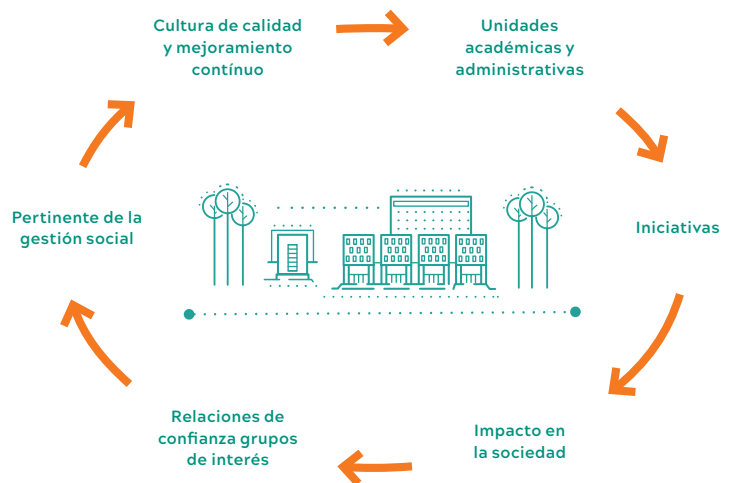
UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



Para la Universidad El Bosque, la Responsabilidad Social se entiende como “la integración de la Universidad con el entorno y la sociedad; y su participación en los procesos de desarrollo social y cultural. Es el proceso que propicia la convergencia de las otras dos funciones básicas de la Universidad, la docencia y la investigación” (Universidad El Bosque, 2014). Resultado de este enfoque institucional la Universidad ha enmarcado las diferentes estrategias que adelanta en materia de Responsabilidad Social, en temáticas que aporten a la construcción de país desde una mirada de agenda nacional de desarrollo.

Nuestro quehacer en la Pertinencia e Impacto Social



“La Universidad El Bosque concibe la proyección social como la **integración** de la Universidad con el **entorno y la sociedad**; y su participación en los procesos de **desarrollo social y cultural**.”

Es el proceso que propicia la convergencia de las otras dos funciones básicas de la Universidad, la **docencia y la investigación**”.

Política de Proyección y
Responsabilidad Social Universitaria

6.1. Nuestros Egresados, aliados naturales de nuestra institución y puente con la sociedad

Para fortalecer el relacionamiento entre la Universidad y sus graduados en tiempos de pandemia, la institución ha implementado diferentes estrategias entre las cuales se encuentran principalmente el uso de diferentes medios de comunicación para tener un contacto permanente y presentar a los egresados información de interés como servicios y beneficios, actividades, eventos y noticias institucionales.

Comunicación con egresados:

- Envío de información de interés a través de correos electrónicos.
- Micrositio de egresados <https://www.unbosque.edu.co/egresados>.
- Líderes de egresados por programa con quienes se trabaja de manera conjunta para identificar necesidades puntuales y lograr un acercamiento más productivo y con mejores resultados.

a. Redes sociales:



5.010 seguidores



2.737 contactos



1.546 seguidores

Boletín de egresados

A partir del mes de abril se envía a la comunidad de Egresados un Boletín informativo que contiene las siguientes secciones:

- Noticias
- Actividades
- Servicios y Beneficios
- Egresados destacados
- Actualización de datos
- Redes sociales



NO TE FIERDAS... ¡¡¡ven para el mes de abril!!!



Esto es el nuevo Boletín de Egresados
 Queridos egresados, nos encantó compartir con ustedes la nueva edición del Boletín de Egresados, es un Boletín digital que se a presenta en formato un contacto más fácil, donde va a contar con información de su interés y con el cual esperamos poder sonreír en contacto con cada una de ustedes.
 Este boletín ahora se podrá ver una versión de código QR, donde al hacer clic se conectan a la edición, información, noticias de nuestra institución, actividades y beneficios. Así es de fácil de usar y puede estar al tanto de lo que sucede en la institución y también de los cursos, actividades, eventos y espacios para poder compartir con todos los egresados, para darle la bienvenida que siempre merecen, con el amor y el acompañamiento que siempre les brindamos.
 D.I. Juan Pablo Sánchez Obregón
 Decano Facultad de Ciencias y Comunicación



Área de Egresados, tu apoyo en la Universidad
 El Área de Egresados desarrolla diferentes actividades y acciones para fortalecer el vínculo afectivo, ofrecer acompañamiento y apoyo en diferentes etapas de la vida personal y profesional.
 Un espacio conformado por egresados que también cuentan con Don Pato y amigos e ¡¡ siempre tanto como tú !!
VENIRAS

De igual manera, en la sección Egresado Destacado de este Boletín, se invita a que los egresados se postulen por la labor que se encuentran ejerciendo, así como también se invita que postulen algún egresado que consideren destacado o reconocido con el fin de resaltar este trabajo y actualizar la base de datos de egresados destacados o reconocidos en el medio.

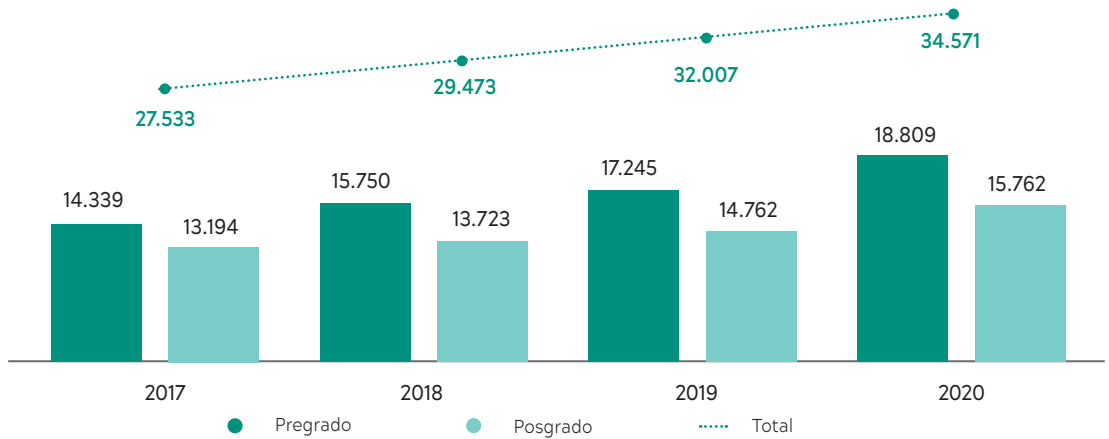
Eventos y Actividades

Se desarrollan diferentes charlas virtuales que ofrecen herramientas que permiten que estudiantes y egresados de la Universidad fortalezcan diferentes habilidades, se actualicen en sus áreas de interés, se brinda orientación y se dan a conocer pautas que se deben tener en cuenta para la empleabilidad en tiempos de pandemia; de igual manera, se ofrecen diferentes espacios de esparcimiento e integración familiar como lo fue el Evento de Egresados 2020, en el que además de conocer la experiencia y aportes sociales de nuestra graduada Leidy Cuestas, fundadora de Kit Smile, contamos con una charla motivacional de felicidad laboral; además, en alianza con el Teatro Mayor y el Quinteto Leopoldo Federico, contamos con un espacio cultural de gran acogida entre nuestra comunidad de graduados.



Figura 6.1. **Histórico Graduados Universidad El Bosque**

Las estadísticas del histórico de Graduados de la Universidad El Bosque de 2017 a 2020 son:



Base de datos

En la siguiente gráfica se presenta el incremento del porcentaje de datos de contacto de nuestros graduados en la base de datos de graduados del periodo 2017-2020:

% DATOS DE CONTACTO EN LA BASE DE DATOS DE GRADUADOS			
2017	2018	2019	2020
77,4%	82,8%	87,4%	88,5%

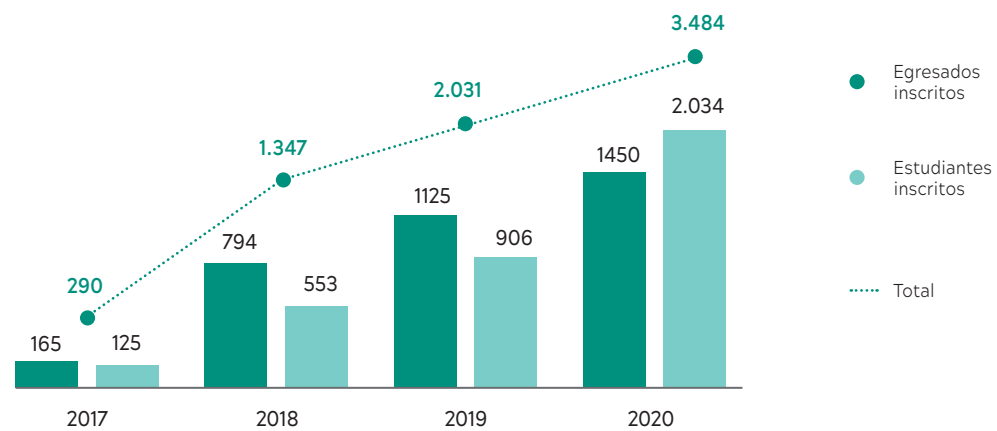
Histórico Graduados Activos con la institución

HISTÓRICO GRADUADOS ACTIVOS CON LA INSTITUCIÓN			
2017	2018	2019	2020
6.675	8.568	15.465	17.205

Portal de Empleo

Las estadísticas del histórico de inscritos en el portal de empleo de la Universidad El Bosque del periodo 2017-2020 son:

Figura 6.1. **Total inscritos portal de empleo UEB**



Solicitud de Apoyos Económicos para Graduados

A partir del mes de mayo de 2020, se gestiona desde el Área de Egresados junto con el Programa CreSer la solicitud de apoyos económicos para graduados con el fin de realizar el seguimiento pertinente y brindar la asesoría adecuada para los requerimientos específicos de cada egresado.

Esta estrategia nace a partir de los beneficios autorizados para graduados en el Plan Fomento a la Educación propuesto para el periodo 2020-2, a partir de la cual se coordinó

con las Áreas de Mercadeo, Finanzas Estudiantiles y Apoyos Económicos que todas las solicitudes de apoyos económicos para graduados se deben realizar a través del Programa CreSer diligenciando el formulario pertinente y deben ser evaluadas, revisadas y autorizadas por el Área de Egresados, con el fin de realizar acompañamiento a los graduados y verificar la información suministrada.

En 2020 más de **80** graduados fueron beneficiados con apoyos económicos para cursar estudios en la Universidad El Bosque.



Desarrollo de nuevas estrategias

- App para egresados

En el marco del convenio de la Universidad El Bosque con We Are Alumni para el desarrollo de una aplicación para egresados, nos encontramos en la etapa de identificación de marca a través de diferentes talleres con las

áreas de Diseño y Comunicación, así como la participación de Directivos para consolidar ideas que aporten al establecimiento del nombre y al diseño de la imagen de esta. El lanzamiento se tiene programado para el primer semestre del año 2021.

El plan de trabajo se presenta a continuación:



- Actualización plataforma de empleo versión 2.0

La plataforma de empleo fue actualizada a versión 2.0 con el fin de facilitar el uso para los usuarios, incrementar la visibilidad de los

servicios, actualizar el diseño de la herramienta, añadir nuevas secciones y permitir una mejor navegación a través del sitio.

A continuación se presenta el diseño de la nueva versión:



6.2. Educación Continuada como Quehacer

La División de Educación Continuada está ligada al enfoque Bio Psico Social y cultural y se orienta a acompañar de forma transversal e interdisciplinaria, a otras unidades académicas, mediante la oferta de productos y servicios de capacitación y actualización, en todas las áreas del conocimiento, en lo referente a la salud y la calidad de vida.

La oferta de Educación Continuada surge como una iniciativa de docentes y egresados y también como respuesta a las necesidades de capacitación y formación del sector empresarial. Se caracteriza por ser bastante amplia, ofreciendo programas de corta o de mediana

duración, y se desarrolla en modalidad presencial, semipresencial o virtual. Gracias a la División se logra acercar a la comunidad, a los egresados, a los profesionales y a las empresas a procesos de capacitación y actualización del conocimiento.

Durante los últimos años, la División fortaleció sus nexos con el sector real de la economía y posibilitó la transferencia del conocimiento y sus capacidades al Estado, las empresas y la sociedad en general, mediante la generación de nueva oferta académica pertinente, diseñada a la medida de las necesidades de las organizaciones y con orientación a la responsabilidad social empresarial. También fortaleció sus nexos con las diferentes regiones del país, mediante el desarrollo

de oferta de acuerdo con las necesidades específicas de cada región. Se ejecutaron programas en diferentes ciudades del país, tales como Cartagena, Sahagún, Arauca, Popayán, Bucaramanga, Cali, Armenia, Medellín, Bogotá y sus alrededores.

Adicionalmente, una parte de la oferta se orienta hacia la promoción del *Aprendizaje a lo largo de la vida* (Lifelong Learning), apoyando el crecimiento y desarrollo personal y laboral de sus participantes, mediante la generación de programas académicos que les permitan mejorar sus conocimientos, competencias y aptitudes en cualquier etapa de la vida.

Año tras año, la División ha contado con la participación activa de toda la Universidad, generando oferta académica en diferentes áreas del conocimiento, principalmente en lo relacionado con el área de la Salud, Ingenierías, Administración, Ciencias Básicas y Ciencias Económicas y Administrativas, incursionando también con programas relacionados con las Ciencias Políticas y Jurídicas.

Estas actividades han permitido generar un relacionamiento interinstitucional importante para la promoción y difusión del conocimiento y de las actividades académicas de la

Universidad, así como la disposición de escenarios propicios para la discusión crítica sobre ciencia, tecnología, innovación, arte, cultura, valores, la sociedad y el estado.

Durante los últimos cuatro años, la División ha desarrollado 512 eventos entre los cuales se encuentran diplomados, cursos, congresos, coloquios, jornadas, foros y seminarios, que abarcan todas las áreas de conocimiento. En estas actividades académicas se abordan diversas temáticas y se exponen distintos puntos de vista sobre asuntos desde la perspectiva del conferencista, los expertos, el docente y los estudiantes de la Universidad.

Adicionalmente, a causa de la pandemia, se generó un incremento importante en la oferta de programas virtuales, lo cual permitió alcanzar una mayor audiencia y llegar a lugares donde no habría sido posible llegar de haberse desarrollado una oferta académica presencial. El uso de las herramientas TIC durante el año 2020 fue un factor fundamental para el éxito de los programas virtuales desarrollados.

A continuación, se presenta una tabla resumiendo la información mencionada anteriormente:

Tabla 6.1.

Eventos desarrollados por EC 2017 - 2020

AÑO	2017	2018	2019	2020
Diplomados	41	36	34	46
Cursos	88	77	52	77
Jornadas	18	10	17	16
Total eventos	147	123	103	139
Total asistentes	6660	8800	10627	17395
Total ingresos	\$ 4.200.000.000	\$ 4.119.636.011	\$ 4.612.838.749	\$ 5.882.607.897

Finalmente, en el año 2020 se dio inicio a la implementación del Plan estratégico de la División de Educación Continuada, lo cual permitió consolidar el equipo de trabajo de la Unidad, y desarrollar proyectos específicos orientados a fortalecer la oferta académica y estrechar el vínculo de la Universidad con el sector externo.

Dentro de los proyectos más relevantes que se comenzaron a implementar y se continuarán trabajando durante los próximos años se encuentran:

- Creación de la “Universidad El Bosque Senior”, orientada a satisfacer las necesidades lúdicas, de capacitación, con-

ciencia del autocuidado y relacionamiento de las personas mayores de 50 años.

- Desarrollo del programa de “Universidad Corporativa”, para las empresas que requieran el desarrollo de competencias específicas de sus colaboradores, de manera permanente y sostenida a lo largo del tiempo.
- Regionalización de la oferta académica, de manera que se impacte positivamente y se fortalezca la relación de la Universidad con comunidades específicas.
- Virtualización de programas, para garantizar el acceso a la información y el conocimiento para todos aquellos que deseen capacitarse, desde cualquier lugar, mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de Información y las Comunicaciones.



6.3. Responsabilidad Social, un compromiso institucional

La Universidad El Bosque cree en la importancia de la cooperación multilateral para poder lograr avances significativos en nuestra sociedad. Al contraponer nuestras fortalezas como institución de educación superior con las necesidades de las comunidades, el país y el mundo que nos rodea, hemos visto una oportunidad de crecimiento conjunto donde aportemos a la calidad de vida de quienes nos rodean y al mejoramiento de nuestra casa común. En esta sección, abordaremos las diversas estrategias por medio de las cuales nuestra universidad tiene un impacto en aquello que la rodea.

Contexto Mundial

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) nacen en la Conferencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible en Rio de Janeiro celebrada en 2012. Los ODS tienen la intención de lograr un conjunto de objetivos y una agenda mundialmente acordada que diera frente a los retos ambientales, políticos y

económicos del mundo. Estos objetivos son la reformulación y evolución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, establecidos originalmente en el año 2000 como una forma de combatir la pobreza extrema, el hambre, las enfermedades mortales y ampliar el acceso a la educación. Los 17 ODS fueron adoptados en el año 2015 y tienen de fecha de expiración el año 2030. Estos se basan en cinco pilares que conforman la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. Todos los ODS están interrelacionados, en otras palabras, el éxito o fracaso de un objetivo afecta a los otros 16.

En conjunto con el Acuerdo de París y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, la Agenda 2030 provee un conjunto de normas comunes y metas puntuales y alcanzables para lograr mitigar el cambio climático, sus efectos en las comunidades y los desastres naturales. Estos temas nos conciernen a todos y la única manera de lograr alcanzarlos, es por medio del trabajo conjunto donde todos los sectores de la sociedad realicen acciones en pro de su cumplimiento para lograr un planeta más humano, sostenible y seguro.

Contexto Nacional

Dando respuesta a este llamado internacional, y como es su costumbre en escenarios multilaterales, Colombia decidió sumarse formalmente a esta iniciativa. Además de mostrar su apoyo a la Agenda 2030 ante las Naciones Unidas, trazó una ruta para poder aportar efectivamente al cumplimiento de la misma por medio del CONPES 3918 de marzo del 2018. En este documento se realiza un diagnóstico del país y sus avances en términos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Así, interrelacionan los resultados de este diagnóstico con los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible y definen la política a adoptar como país. Esta política está basada en cuatro lineamientos principales: Esquema de seguimiento y reporte; Plan de fortalecimiento estadístico; Estrategia territorial; e Interlocución y promoción de alianzas con actores no gubernamentales. Buscando facilitar la movilización de acciones puntuales que

aporten al cumplimiento de cada Objetivo de desarrollo Sostenible, el CONPES 3918 establece 16 grandes metas trazadoras, una por cada objetivo salvo el 17, para poder medir constantemente los avances (DNP - República de Colombia, 2018).

Siguiendo esta línea, tan solo cuatro meses después, por medio del CONPES 3934 se detalla la Política de Crecimiento Verde de Colombia. Esta política está alineada con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus Objetivos de Desarrollo sostenible, el Acuerdo de París sobre cambio climático y demás responsabilidades adquiridas y aceptadas por Colombia en escenarios multilaterales. Esta política se compone de cinco ejes estratégicos que buscan en conjunto aumentar la productividad y la competitividad económica de Colombia mientras se asegura el uso sostenible de nuestros recursos naturales en un marco de inclusión social (DNP - República de Colombia, 2018).

Plan de desarrollo Institucional Universidad El Bosque

En el 2016, la Universidad El Bosque dio a conocer su Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Al elaborarlo, se pretendía lograr que este plan respondiera a la realidad colombiana, del mundo y sus necesidades. Así, el Plan de desarrollo se basa en tres pilares: Educación, Investigación y Responsabilidad Social. Al momento de elaborar esta política, la Universidad El Bosque ha tenido en consideración la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018. En la Universidad El Bosque entendemos la Responsabilidad Social como la integración de la Universidad con el entorno y la sociedad y su participación en los procesos de desarrollo social y cultural; es el proceso que propicia la convergencia de las otras dos funciones básicas de la institución, la docencia y la investigación (Universidad El Bosque, 2016).

Si bien la Universidad es corresponsable en todos los procesos de responsabilidad universitaria, existe el Área de Responsabilidad Social que promueva la cultura de responsabilidad social al acompañar a los Líderes de

las Unidades académicas y administrativas en cada escenario de proyección social donde se implemente la Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria. En este proceso, las acciones que se desarrollan aportan a la cultura de planeación y calidad, a través de la recolección de información sobre Responsabilidad Social (Universidad El Bosque, 2014, pág. 12).

En la actualidad, las acciones de responsabilidad social institucionales se han enfocado tradicionalmente en diversos frentes que cubren a la sociedad, la sostenibilidad económica y el medio ambiente. Además, durante este 2020, los retos han sido grandes al tratar de mitigar los efectos del COVID-19, es por ello que la Universidad El Bosque ha lanzado varios proyectos adicionales que buscan apoyar a quienes nos rodean por medio de diversas iniciativas.

Sociedad

Buscando lograr una apropiación social del conocimiento y lograr generar un impacto positivo por medio de la transmisión de las buenas prácticas, en el mes de abril, realizamos dos webinars titulados “La Transformación de la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social en escenarios como el COVID-19”. Por medio de estos webinars hemos reunido a la sociedad civil, las empresas privadas y las instituciones de educación en torno a un diálogo multidisciplinario. Durante estos diálogos, expusimos las buenas prácticas realizadas por la Universidad y las entidades participante para poder servir como punto de referencia mutuo y poner nuestro conocimiento al servicio de la sociedad. En estos diálogos logramos una población impactada de alrededor de 550 personas, con la participación de asistentes tanto de Colombia como de países como México, Puerto Rico, Argentina, Costa Rica y España.

Además de estos webinars, estamos realizando en la actualidad una Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible que hemos titulado “Para no dejar a nadie atrás”. Esta cátedra es 100% gratuita y virtual y contará con la participación de 14 expertos nacionales en los Objetivos de Desarrollo

Sostenible y con el apoyo de 14 unidades académicas y administrativas de la Universidad para un total de 28 sesiones. El objetivo de esta cátedra es lograr que los participantes se empapen del conocimiento necesario para poder actuar en pro de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Hemos contado con un seguimiento de las sesiones de alrededor de 1000 personas que se conectan semanalmente. La Cátedra ha contado con muy buenas críticas por parte del público y pensamos mantenerla en los siguientes semestres para que tantas personas como sea posible puedan obtener este conocimiento y aportar activamente a la Agenda 2030. Cabe recalcar que todas las sesiones de nuestra Cátedra cuentan con interpretación simultánea de Lengua de Señas Colombiana buscando ser incluyentes y que esta información pueda estar verdaderamente al alcance de toda la población colombiana sin importar su ubicación geográfica o si son parte de la población con limitación auditiva.

En la actualidad, nos encontramos desarrollando el montaje del “Clúster de Enfermedades Raras y Medicamento Huérfanos”, que busca promover la cooperación y los espacios de inclusión de los pacientes y sus familias, a través de un herramientas virtuales que promuevan la transferencia y apropiación social del conocimiento, desde la visión de Acceso Abierto, facilitando la circulación de información para el público en general. Este Clúster contará con dos fases. En la primera fase entre noviembre del 2020 y noviembre del 2021, el enfoque será la formación. Durante este año, nutriremos nuestra Aula Virtual con un repositorio de papers,

artículos, tesis, libros, conferencias, y webinars para formar líderes en inclusión de enfermedades raras en el marco del Open Access y el conocimiento de calidad. Una vez superada esta primer fase de conocimiento, pasaremos a la fase de aplicación entre noviembre del 2021 y junio del 2022 donde por medio de Hackatones, Innovation Jams y BootCamps buscaremos ser agentes de innovación y acción para aportar verdaderamente a la calidad de vida de los pacientes con enfermedades raras y sus familias.

En este escenario a través de la formación, investigación y responsabilidad social, queremos llegar a todas las personas para que profundicen sobre las enfermedades raras, y de este modo promover la inclusión social. Esto se logrará a través de la innovación, las alianzas estratégicas y la promoción de escenarios de formulación de iniciativas que den respuesta a los desafíos sociales, ambientales y económicos por los que pasa esta temática y sus grupos de interés. En la actualidad, el proyecto cuenta con aliados estratégicos como la Federación de Enfermedades Raras de Colombia - FECOER-, y AmCham (Cámara de comercio Colombia Americana). Actualmente, estamos realizando la gestión de vinculación de más aliados para poder ampliar este proyecto y llegarle a tantas personas como sea posible.

Por medio de este cluster, esperamos tener un impacto positivo en los ODS 3 – Salud y bienestar, ODS 4 – Educación de Calidad, ODS 10 - Reducción de las Desigualdades y ODS 17 – Alianzas para lograr los Objetivos.



Meta 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Meta 10.2: De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



Meta 17.9: Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.

Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Siendo conscientes de las dificultades económicas que este momento viven algunas familias de la comunidad universitaria, promovimos la campaña #JuntosPorElBosque. Esta tuvo como fin ayudar a nuestros estudiantes, docentes, administrativos y sus familias. La campaña consistió en la recaudación de fondos entre la comunidad universitaria para otorgar bonos de mercado a los miembros de la comunidad que lo requerían. Se realizó una invitación abierta a la comunidad para aportar al fondo y la universidad por cada peso donado aportó otro, permitiendo hacer realidad esta iniciativa y ayudar de esta manera a **560** estudiantes, docentes, administrativos y familias a afrontar la situación que vivimos en la actualidad, entregando bonos de mercado por **93,934 COP** cada uno.

Asimismo, se realizó una segunda fase de #JuntosPorElBosque, cuyo propósito principal era brindar alternativas a través del préstamo de computadores portátiles, para que nuestros estudiantes continuarán con sus estudios. Con ayuda de las facultades, se levantó una base de datos logrando identificar 168 estudiantes que requerían de este apoyo, y a quienes se les asignó un computador para finalizar sus periodos académicos con éxito. Dando continuidad a esta iniciativa en particular, hemos abierto la convocatoria para el semestre 2020-2. en esta ocasión hemos logrado identificar de manera exitosa a **408** estudiantes que necesita un equipo de cómputo para poder cursar sus asignaturas durante el semestre. Todos los estudiantes que se encuentran dentro de la ciudad

de Bogotá han sido citados para que puedan recoger el equipo que les ha sido asignado en la Universidad, teniendo en consideración todas las medidas y protocolos de bioseguridad necesarios. Además, se ha realizado la gestión para que les sean enviados los equipos a aquellos estudiantes que se encuentran por fuera de Bogotá.

Apoyo Económico

Durante el primer semestre del 2020, la Universidad ha estructurado el Programa CreSer, una estrategia de acompañamiento integral que busca aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria. El programa consiste en tres frentes de trabajo: apoyos económicos, programa de acompañamiento laboral y relacionamiento estratégico con organizaciones públicas y privadas. Debido a las implicaciones económicas del COVID-19 aceleramos el lanzamiento de los acompañamientos económicos a nuestros estudiantes y generación constante de alianzas estratégicas para poder ampliar el alcance de la educación superior de calidad en el país. Parte de estos apoyos consistió en brindar a todos los estudiantes antiguos de la universidad un 15% de descuento sobre el valor de la matrícula y el 10% a los nuevos estudiantes para disminuir el impacto de los problemas económicos en la continuidad académica. La convocatoria de apoyos económicos estuvo abierta entre el 18 de mayo y el 19 de junio, en este mes de recepción de solicitudes tuvimos un total de **557** solicitudes admisibles. Tras

realizar el proceso de preselección, de las 557 solicitudes 311 fueron aprobadas. Así, los

estudiantes pudieron acceder a descuentos adicionales para continuar con sus estudios.

Tabla 6.2. Apoyos Económicos otorgados 2019 -2020

Tipo de Apoyo Económico	Valor	
	2019	2020
Semillas	\$0	\$172.849.350
Grado de honor	\$0	\$19.751.400
Mejor Promedio Bachiller	\$6.519.000	\$9.677.200
Saber 11	\$1.909.200	\$0
Saber Pro	\$16.287.900	\$6.609.000
Participación en Eventos	\$0	\$1.476.900
Minorías Étnicas	\$29.838.150	\$15.315.138
Necesidad Socio Económica	\$32.095.500	\$305.036.000
Mejor Promedio	\$300.661.200	\$43.695.125
TOTAL MONETARIO	\$387.310.950	\$576.184.238
TOTAL DE PERSONAS	292	220

Además, como parte de este Programa CreSer, hemos lanzado un programa subsidiario llamado PAL – Programa de Apoyo Laboral – donde apoyamos a los estudiantes, tanto de pregrados como de posgrados, por medio de la generación de alianzas estratégicas con empresas donde puedan trabajar en horarios que se ajusten a sus necesidades para así poder cubrir parte de su matrícula cada semestre. PAL fué lanzado oficialmente el 13 de octubre del 2020 y actualmente contamos con vacantes y alianzas con empresas como Amazon, Teleperformance, Sodimac Homecenter, Quala, MINISO y Compensar.

Medioambiente

Desde el ámbito de la sostenibilidad ambiental, la Universidad El Bosque continúa ejecutando acciones encaminadas a la prevención, minimización, control y mitigación de sus impactos ambientales, a través de la implementación de programas que se encuentran enmarcados dentro del Plan de Desarrollo

Institucional - Pilar de Responsabilidad Social y la Política de Gestión Ambiental Institucional. Estos programas, desarrollados por la Unidad de Gestión Ambiental –UGA, están enfocados a mejorar el desempeño ambiental y fomentar estilos de vida sostenibles en toda la comunidad universitaria, mitigando así el impacto ambiental generado por la Universidad.

En cuanto a la Gestión de residuos sólidos aprovechables, a través de la gestión realizada durante el año 2019, se logró incrementar el aprovechamiento de los residuos al **30%**. Así, se recuperaron y comercializaron 21.377 Kilogramos de residuos para su aprovechamiento, generando ingresos para el programa de becas de la Universidad por un valor de **\$7.672.347**, un **115%** más que en el año 2018. Además, para el año 2019 se logró reducir en un **13%** la cantidad de residuos sólidos generados en las instalaciones.

Con respecto a la gestión de ahorro y uso eficiente del agua, durante el 2019 se realizaron charlas y capacitaciones a la comunidad universitaria en las que se resaltó la importancia del recurso hídrico. Así mismo, se verificaron fugas y desperdicios que radicaron en una reducción del 11% en el consumo con respecto al 2018, pasando de **41.452** metros cúbicos a **39.970**. En el mismo año, presentamos una disminución del 2% en las emisiones atmosféricas generadas, y del 2% en el consumo de energía. Es importante resaltar que en el año 2019 se inició la instalación de una planta de celdas fotovoltaicas en los techos disponibles de las instalaciones de Chía y Usaquén. Se instalarán **1233** paneles que producirán aproximadamente 603.448 KWH al año. Las plantas fotovoltaicas alimentarán durante el día los circuitos de la universidad, reduciendo casi en un **25%** el consumo que existe hoy en día y el impacto ambiental generado por nuestra operación.

Durante los últimos años, la Universidad ha participado en el Programa de Excelencia Ambiental Distrital – PREAD- organizado por la Secretaría Distrital de Ambiente de Bogotá obteniendo como resultado en el año 2019 el reconocimiento como: Empresa Elite: “Generando Desarrollo Sostenible”, máxima categoría entregada a las organizaciones que se destaquen por su desempeño ambiental y responsabilidad social con enfoque ambiental en el desarrollo de sus actividades. El Bosque es la primera institución de educación superior en obtener este reconocimiento. Además, El Bosque continuó su participación en el UI Green Metric Ranking, quedando clasificada como la 7ª institución más sostenible del país y la **143** a nivel internacional, de **780** participantes, subiendo 5 puestos a nivel nacional y 90 puestos a nivel internacional en comparación con el año 2018.

Una de las iniciativas insignias de la universidad es El Bosque Crece, la cual cumple con dos objetivos fundamentales: promover la protección de nuestros recursos, además de facilitar el acceso a una educación superior de calidad. Para hacerlo, impulsa la venta de árboles y usa el dinero recogido en el Fondo General de Becas. De esta forma, El Bosque

intenta dejar una huella que perdure en el tiempo y mejore la calidad de vida de muchos. Para noviembre del 2018, se habían sembrado **7.440** árboles nativos y se habían generado **768** jornales de trabajo para personas locales y la intención es a futuro llegar y sobrepasar la meta inicial de sembrar 10,500 árboles. Como universidad creemos que los procesos de reforestación y restauración de los ecosistemas, necesitan que fortalezcamos el trabajo con especies nativas. Para eso hemos tenido en cuenta diferentes especies propias del lugar; algunas de ellas en peligro de extinción. Además, desarrollamos una plataforma digital en la que la comunidad puede comprar y regalar árboles para aportar al crecimiento del proyecto. Por medio de este proyecto aportamos a la sostenibilidad ambiental, social y económica, ayudando a las comunidades aledañas a los sitios de siembra y asignando nuevos recursos para el acceso a la Educación Superior por medio del programa de Becas de la Universidad.

Mecanismos de Reporte

La Universidad El Bosque cree que es de gran importancia tener un proceso responsable con toda la comunidad tanto interna como externa. Es por ello que cada año elaboramos nuestro informe de sostenibilidad y el documento de “Capital Social de la Universidad El Bosque” donde reportamos los proyectos específicos de Responsabilidad Social de la institución. Tanto los Informes de Sostenibilidad como los documentos de Capital Social son documentos públicos que se pueden encontrar en la página web de la universidad. Además de ello, hemos realizado el reporte para el año 2018 al Departamento Nacional de Planeación sobre las acciones en este tema por medio del SDG Corporate Tracker. Nos encontramos realizando la gestión previa para reportar las acciones de este 2019 y es nuestra intención continuar reportando nuestros avances conforme avance el tiempo. Creemos que para ser verdaderamente responsables, no solo debemos realizar acciones de este tipo, sino reportarlas debidamente para que Colombia y el mundo puedan realizar las mediciones pertinentes.



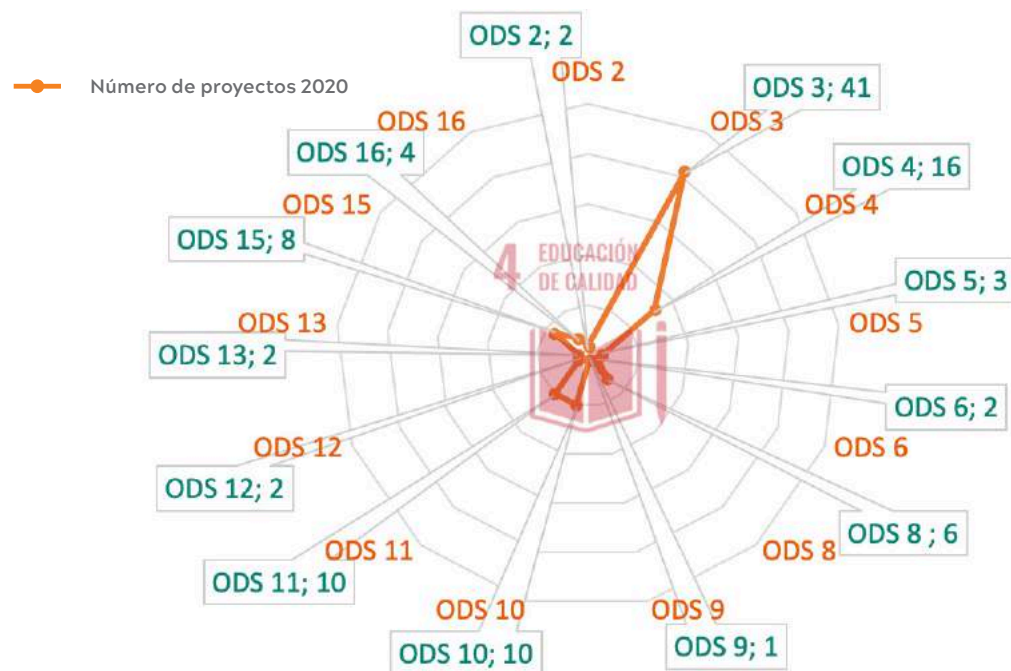
A finales de febrero de este 2020 se presentó el Informe de Sostenibilidad 2018-2019. Esta es la tercera vez que la Universidad El Bosque elabora un informe de sostenibilidad. Este documento busca comunicar los avances en el desempeño social, ambiental y económico de nuestra organización. Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI. A lo largo del informe se pueden observar los indicadores GRI señalando el desempeño de la Universidad, al igual que al final de este informe donde se ahonda en la materia.

Este informe presenta los avances que ha alcanzado la Universidad en estos dos años de gestión en los pilares de Educación, Investigación y Responsabilidad Social, dando respuesta a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2016. Además, este Informe de Sostenibilidad es un reflejo de la importancia que la El Bosque le da al bienestar y la calidad de vida, el éxito estudiantil, la internacionalización, el compromiso con el medio ambiente, la innovación y el emprendimiento, y la constante mejoría de nuestras instalaciones para garantizar una educación integral de calidad.

Cada semestre, recopilamos en la Universidad toda la información sobre los proyectos de responsabilidad social llevados a cabo por las unidades tanto académicas como administrativas. Esta información ha sido presentada ante SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior). Al realizar la recopilación de ésta, podemos evidenciar que contamos actualmente con **107** proyectos de responsabilidad social institucional en ejecución durante el primer semestre del 2020 con evidencias y documentación de impacto. Por medio de estos proyectos, hemos logrado impactar a **422.164** personas a nivel nacional, nos hemos relacionado con **370** entidades nacionales y 4 internacionales y hemos logrado una movilización de capital por **\$ 8,234'414,380**.

Por medio de estos proyectos, hemos impactado 13 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Estos impactos están distribuidos 42 de las 169 metas lo cual equivale al 25% de las metas establecidas en el 2015 (ver Anexo 1). En la siguiente gráfica radial se puede observar la cantidad de proyectos distribuidos por Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Figura 6.1. Capital Social, Universidad El Bosque





Meta 2,1 1 Proyecto

Meta 2,4 1 Proyecto



Meta 3,4 10 Proyectos Meta 3b 8 Proyectos

Meta 3,5 10 Proyectos Meta 3c 1 Proyecto

Meta 3,7 2 Proyectos Meta 3d 6 Proyectos

Meta 3,8 4 Proyectos



Meta 4,1 2 Proyectos Meta 4,4 4 Proyectos

Meta 4,2 2 Proyectos Meta 4,5 2 Proyectos

Meta 4,3 5 Proyectos Meta 4,7 3 Proyectos



Meta 5,1 1 Proyecto

Meta 5,2 1 Proyecto

Meta 5,5 1 Proyecto



Meta 6,1 1 Proyecto



Meta 8,2 1 Proyecto

Meta 8,3 3 Proyectos

Meta 8,5 2 Proyectos








Meta 9,1 1 Proyecto



Meta 10,2 6 Proyectos

Meta 10,3 3 Proyectos

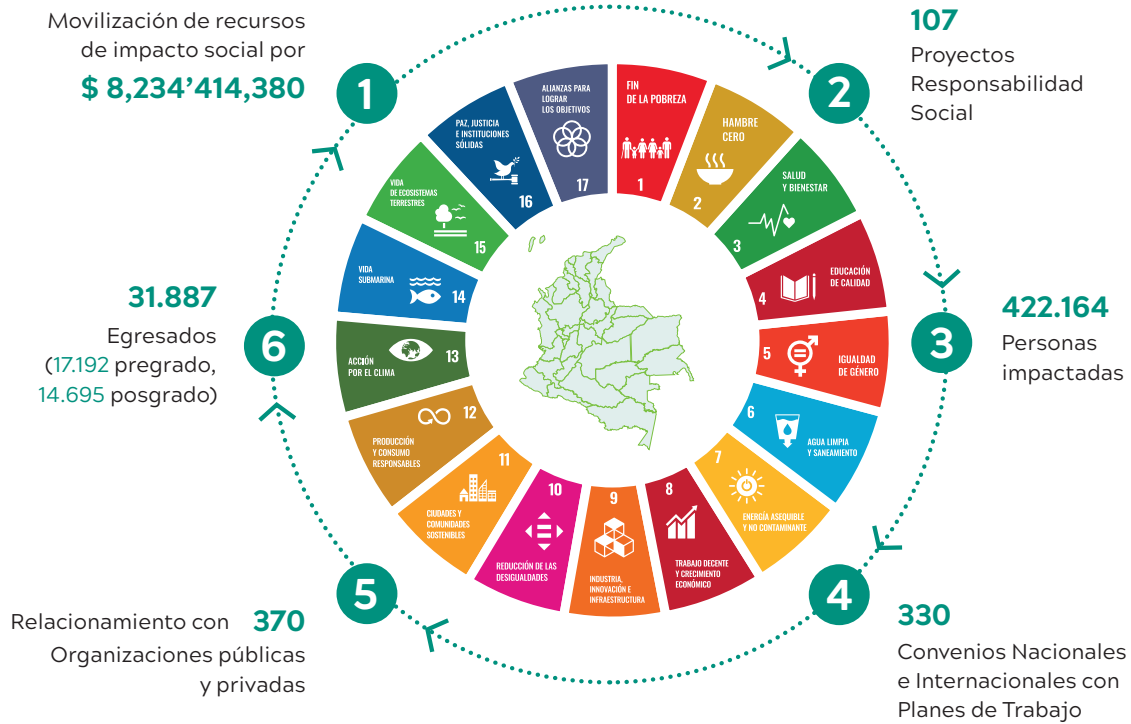
Meta 10,4 1 Proyecto

	Meta 11,2	1 Proyecto	Meta 11,6	1 Proyecto
	Meta 11,3	5 Proyectos	Meta 11,7	2 Proyectos
	Meta 11,4	1 Proyecto		
	Meta 12,1	1 Proyecto		
	Meta 12,5	1 Proyecto		
	Meta 13,3	2 Proyectos		
	Meta 15,1	3 Proyectos	Meta 15,7	1 Proyecto
	Meta 15,2	1 Proyecto	Meta 15,8	1 Proyecto
	Meta 15,3	2 Proyectos		
	Meta 16,3	1 Proyecto		
	Meta 16,6	1 Proyecto		
	Meta 16,7	2 Proyecto		

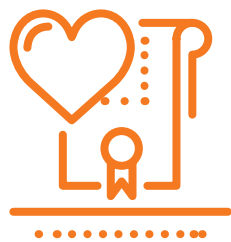
De acuerdo a la información anterior, es posible evidenciar que el 38% de los proyectos de responsabilidad social de nuestra universidad están encaminados al ODS 3 – Salud y Bienestar y el 15% al ODS 4 – Educación de Calidad. Estas cifras son un reflejo de nuestro origen en las ciencias de la salud y nuestros valores institucionales.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 esperamos continuar con nuestros principios institucionales históricos para poder perpetuar nuestra labor basada en una cultura de vida, su calidad y su sentido. A continuación, encontrarán un recuento de las acciones de responsabilidad social de diversas unidades administrativas y académicas de la Universidad El Bosque durante este año 2020.

Figura 6.2.
Capital Social, Universidad El Bosque



7



El bienestar
y la calidad de vida



_Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



7.1 El bienestar y la calidad de vida

Para la Universidad El Bosque, Bienestar Universitario se ha consolidado como el escenario de encuentro entre el individuo y el modelo BioPsicoSocial y Cultural. Esto se ha logrado gracias a una oferta orientada a contribuir a la Formación Integral, el Desarrollo Humano y la Calidad de Vida de su comunidad. Su portafolio de programas, proyectos, acciones y servicios está orientado por la Política Institucional de Bienestar Universitario, y se ejecuta mediante los planes de Desarrollo Institucional y el Modelo de Gestión del departamento.

Para poder dar cumplimiento a su quehacer, se articulan cinco campos de acción que constituyen las áreas del Departamento: Salud Integral, Deporte y Actividad Física, Cultura y Recreación, Grupos Universitarios e e-Bienestar.

El presente documento relaciona los aspectos más relevantes de la gestión de cada una de las áreas del Departamento, incluyendo los ajustes necesarios, derivados de la contingencia por COVID-19 y los logros destacados obtenidos durante el año 2020.

Salud

Busca promover, mantener y mejorar la salud psicofísica de todos los miembros de la comunidad universitaria a nivel individual y colectivo, mediante el desarrollo de programas, proyectos, acciones, servicios y actividades orientadas a la atención primaria, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Gestión

- Consolidación de la propuesta de orientación virtual en medicina general, urgencias odontológicas, nutrición, medicina del deporte, orientación en hábitos de vida saludable y asesoría psicológica, con trabajo articulado con las facultades de Medicina y Enfermería y Clínicas Odontológicas.
- Gestión de reporte COVID en el que se ha realizado el seguimiento pertinente a los casos positivos y sospechosos y, se brindan recomendaciones a la comunidad universitaria.
- Desde el Programa Oruga, se llevaron a cabo jornadas de formación en prevención de consumo de sustancias psicoactivas a estudiantes, docentes y administrativos.
- Diseño de protocolos de bioseguridad del área dando cumplimiento a la reglamentación institucional, local y nacional.
- 8 Talleres virtuales de promoción y prevención en salud mental, enfocados en el bienestar mental y emocional de la comunidad universitaria (Conéctate con tus emo-

ciones, Semana del autocuidado, En los zapatos del otro, entre otros).

- 11 Talleres virtuales para la promoción de la salud física (Prevención cáncer de seno, Cuida tu corazón, Insomnio-estreñimiento- artritis desde la medicina ayurveda, entre otros.)
- Acciones de promoción y prevención a través de las redes sociales institucionales en Facebook Lives (Toma de decisiones en incertidumbre, ¿Y cómo va tu realidad?, Ansiedad y depresión en cuarentena, entre otros).



7.2 Logros Obtenidos en Salud 2020

- Se brindó atención a 2.068 personas de la comunidad universitaria en los

servicios de medicina general, urgencias odontológicas, nutrición, medicina del deporte, orientación en hábitos de vida saludable y asesoría psicológica.

- Participación de 963 personas de la comunidad universitaria en los talleres virtuales de promoción y prevención en salud mental.
- Participación de 1.970 personas de la comunidad universitaria en los talleres virtuales de promoción y prevención en salud física.
- Recepción y atención de 892 correos con reportes de síntomas respiratorios, casos positivos y sospechosos de COVID.
- Jornadas de formación en prevención de consumo de sustancias psicoactivas con la participación de 150 integrantes de la comunidad universitaria.
- Primera versión de la Semana de la Salud Virtual en articulación con el área de Seguridad y salud y seguridad en el trabajo de Talento Humano, contando con 1.405 participaciones.
- 27.820 alcances en redes sociales a través de los diferentes contenidos de promoción y prevención.

7.3 Deporte y Actividad Física

Fomenta la actividad física y el deporte a través de programas, proyectos, actividades y servicios tendientes a contribuir a la generación de hábitos saludables y, al buen uso y aprovechamiento del tiempo libre.

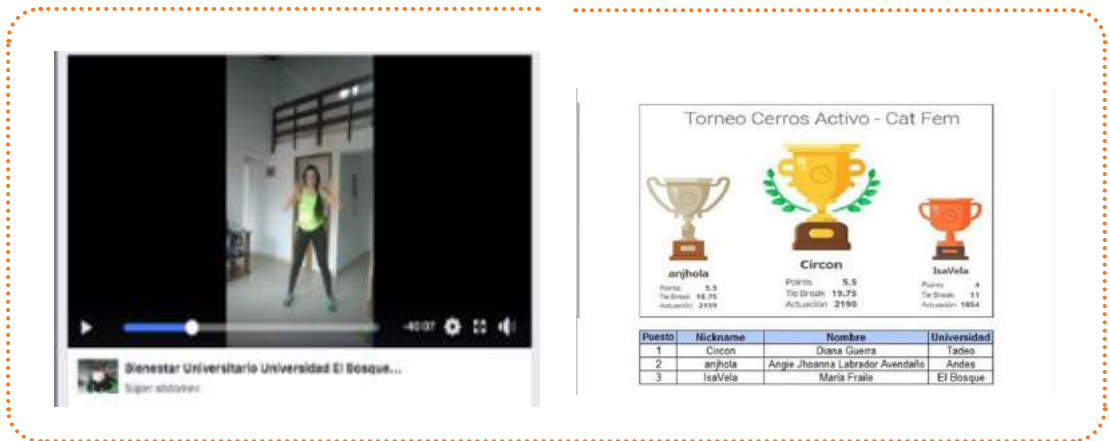
Gestión

- Entrenamientos virtuales en 14 modalidades deportivas estableciendo contacto directo con los deportistas y dando continuidad a los procesos formativos y representativos en modalidades como baloncesto, fútbol, ajedrez, taekwondo y yoga, entre otros.
- Sesiones de clases grupales online para toda la comunidad en rumba, abdomen, crossfit, entrenamiento funcional, entre-

namiento militar, GAP (Glúteo, Abdomen y Pierna), entre otros.

- Envíos de rutinas de ejercicio a los usuarios inscritos en el Centro de Actividad Física – CAF para mantener la actividad física desde casa.
- Realización de retos en diferentes deportes para motivar la realización de actividad física en casa, involucrando a nuestras familias.
- Creación de un módulo educativo en plataforma HERCULES para el desarrollo de los talleres formativos y entrenamientos de los grupos representativos con 16 semanas de trabajo para el 2020-2 y el registro estadístico del quehacer del área.

- Clases en vivo de actividad física de glúteo, abdomen, kickboxing, entre otros.
- Transmisiones en vivo de clases para los niños de la comunidad universitaria (gimnasia para niños, yoga, taekwondo, entre otros) con apoyo de la Facultad de Educación.
- Desarrollo virtual del Programa de Pausas activas (infografías, videos y transmisiones en vivo por redes de sesiones de pausas en casa).
- Realización de Facebook Lives en temas de deporte y nutrición en conjunto con la Facultad de Educación.
- Realización de las Olimpiadas virtuales UEB 2020 en modalidad virtual para la comunidad de administrativos y docentes.



7.4 Logros Obtenidos por Deportes En 2020

En este año a pesar de no tener competencia interuniversitaria a causa de la pandemia, se realizaron festivales virtuales de las redes universitarias, en especial con el grupo Cerros, obteniendo los siguientes logros:

- Primer lugar torneo FIFA 20 grupo deportivo Cerros.
- Medalla de bronce primer festival de ajedrez grupo Cerros.
- Medalla de bronce segundo festival de ajedrez grupo Cerros.

Del mismo modo, se obtuvieron logros impactando a nuestra comunidad con las

actividades que se plantearon, con los siguientes resultados:

- 220 entrenamientos en 14 modalidades deportivas con 1647 asistentes.
- 144 sesiones de clases grupales con 1843 participantes.
- 95 envíos de rutinas de ejercicio del CAF a 850 usuario con 405 respuestas.
- 69 retos en diferentes deportes con 178 respuestas.
- 80 clases en vivo de actividad física: 279.516 alcances.
- 19 transmisiones de pausas activas:
- 8 clases para niños los sábados en conjunto Facultad. de Educación con 38.365 alcance.s

- 1 Facebook Live en conjunto Facultad de Educación “Educar en tiempos de cuarentena” con 7.699 alcances.
- 1 Facebook live actividad física y deporte con 6.823 alcances.

7.5 Cultura y Recreación

El Área de Cultura y Recreación busca fomentar las expresiones artísticas, la cultura y el buen uso del tiempo libre de la comunidad universitaria a través de proyectos, programas y actividades que conduzcan al desarrollo integral y colectivo y al aprovechamiento del tiempo libre.

- Virtualización de la oferta presencial, tanto formativa como de apreciación artística y de recreación, así como la agenda de eventos artísticos y culturales que incluye festivales, encuentros, celebraciones especiales, entre otros.
- 15 talleres virtuales en disciplinas del arte como la música, la danza y las artes escénicas, la percusión, la guitarra, el canto, la danza árabe, el teatro y la actuación, entre otros.
- Ensayos y ensambles virtuales de 13 grupos representativos y semilleros (grupo Vallenato, Ensamble Rock, Orquesta Tropical, entre otros.)
- 40 sesiones en vivo “Artistas de El Bosque” y “Cantautores del mundo”.
- Oferta de talleres para los niños de la comunidad universitaria en Danza Infantil y construcción de títeres, concierto en la celebración de Halloween con la presentación de Tu Rocksito.
- Ciclo de Talleres de Música Terapia con sesiones en vivo y pregrabadas.
- Concurso de disfraces para estudiantes, administrativos y docentes.
- Festival Nacional de Danza Khawala con una amplia convocatoria en las modalidades de Danza Urbana, Danza Folclórica, Danza Árabe, SALSA y Bachata.
- Festival Interno de la Canción y Festival Nacional Universitario de la Canción.



7.6 Logros Obtenidos en Cultura y Recreación 2020

- Activación virtual de los grupos representativos de cultura (13 en total) desde la virtualidad y producción de 26 videos musicales con producción y posproducción desde casa.
- Participación con los grupos en 11 diferentes encuentros y festivales virtuales musicales, de teatro, danza y narración oral, con participación de 113 integrantes de la comunidad universitaria.
- Implementación del Festival Nacional Universitario de la Canción, único evento de Cultura con alcance nacional en Educación Superior, con la participación de más de 100 personas, 37 finalistas de 28 universidades de Bogotá y toda Colombia. Este certamen, además cuenta con un amplio componente académico, compuesto por 15 talleres formativos con la presencia de conferencistas nacionales y por primera vez, dos internacionales.
- Primer Festival Nacional de Danza Khawala logrando una participación superior a las 330 personas de diversos lugares de Colombia y en representación de 39 universidades de diferentes ciudades del país, (18 nacionales y 21

de Bogotá). Este evento también presentó un componente académico con 22 talleres. En las 4 Galas transmitidas en vivo y en directo se contó con una audiencia de más de 2.500 personas.

- Participación destacada en actividades culturales
 - Franja cultural: 40 sesiones de conciertos generando 65.399 reproducciones.
 - La Lora (espacio de cuentería): 8 Funciones con 10.099 reproducciones.
 - 14 sesiones de danza infantil con 8.915 reproducciones.
 - 13 sesiones de danza abierta en ritmos latinos con cerca de 5.000 reproducciones, entre otros.

7.7 Grupos Universitarios

Busca fomentar la integración y la sana convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria mediante la práctica de acciones de responsabilidad social y de acompañamiento integral, así como mediante la vinculación activa de sus integrantes en los proyectos, programas, acciones y servicios del departamento.

7.8 Gestión

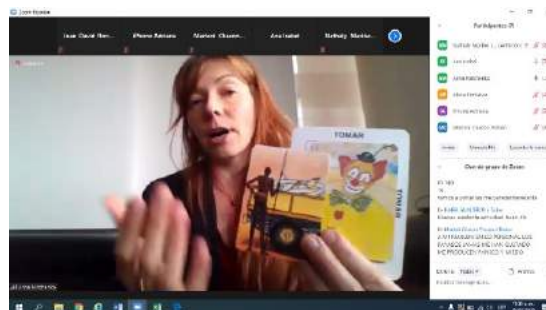
- Voluntariado Universitario: Campañas de salud mental y física que se han implementado desde Bienestar Universitario y se han compartido con las comunidades. Además, se desarrollaron diferentes estrategias para acompañar las poblaciones vulnerables:
 - Talleres virtuales de dignificación del Adulto Mayor orientados a prevención de la enfermedad, promoción de la salud y el mejoramiento de la calidad de vida.
 - Campañas de promoción y prevención de la salud oral y el bienestar de las personas.

- Proyecto audiovisual con información y charlas sobre temáticas relevantes para el voluntariado universitario (compromisos del voluntario, construcción de paz a través del arte y el deporte, ciudadanía, entre otros.)
- Interacción y apoyo a nivel social de estudiantes para estudiantes (tertulias, Retos Challenge, Podcast, emprendimiento, entre otros.)
- Grupo de Apoyo: Capacitación al Grupo para guiar y acompañar a los estudiantes de primer semestre en la virtualidad a través de diferentes herramientas digitales como WhatsApp, redes sociales, entre otros.
- Programa Awala: Acompañamiento virtual a los estudiantes de primer semestre de fuera de Bogotá, a partir de acciones que fomentan la construcción de redes y los hábitos saludables (actividad física, manejo de la ansiedad, salud emocional).
- Club de Padres: Talleres virtuales para conectar a los padres de familia con las problemáticas actuales en temas como: Formación integral e identidad personal, Empatía, Arteterapia, Comunicaciones y nuevas tecnologías, etc.
- Inducción: virtualizado en su totalidad para el segundo periodo académico de 2020. Se diseñó un modelo con cuatro momentos que presentan la información más relevante para su adaptación a la vida universitaria.
 - **Momento Cero:** Ejercicio previo al proceso de inducción en el que se llevaron a cabo acciones para orientar a los nuevos estudiantes, fortalecer su sentido de pertenencia y facilitar la integración.
 - **Momento Uno:** Presentó la Información más relevante a nivel institucional (Información institucional, reglamento estudiantil, oferta y quehacer de las unidades administrativas más importantes, actividades de integración, y el taller El

Bosque Somos Todos) a través una estrategia de gamificación.

- **Momento Dos:** Comprendió la bienvenida y presentación de cada facultad, así como la presentación de su equipo de Éxito Estudiantil.
- **Momento Tres:** Comprendió la jornada para los padres de familia en la que se les presentó información institucional y de la facultad, así como la oferta de acciones y servicios pensados específicamente para los padres de familia.

- Creación de contenido educativo para el Club de Padres en temáticas asociadas con el relacionamiento familiar, la prevención de contagio del COVID.
- **Proyecto Reconéctate:** Creado para fortalecer el tejido social de la comunidad universitaria a través del desarrollo de desafíos asociados a la salud mental y emocional y la ejecución de un conversatorio en métodos creativos para la solución de conflictos.



7.9 Logros Obtenidos Grupos Universitarios 2020

- El programa de voluntariado ha logrado dar continuidad al impacto en sus comunidades en situación de vulnerabilidad, alcanzando la siguiente participación en sus proyectos:

- Dignificación del Adulto Mayor, proyecto Mis Sueños Dorados: alcance de 44 usuarios
- Educación para la paz con niñez: alcance de 44 usuarios con contenidos divulgados

- **Prevención y Promoción de la salud Oral:** Alcance de más de 2.100 usuarios
- Desarrollo de más de 30 acciones semestrales de acompañamiento entre estudiantes con un impacto promedio de 153 usuarios, y participación de 77 en los encuentros en vivo.
- Cumplimiento en muy alto grado de los objetivos del proyecto, logrando una participación y un impacto destacados en los diferentes momentos del proceso.
 - Momento Cero: Desarrollo de un taller de Habilidades blandas con participación de 499 nuevos estudiantes.
 - Momento 1: en la Liga Los Fundadores el 58.5% cumplió todos los desafíos en el aula virtual y el 75% más de la mitad.
 - Momento 2: Asistencia promedio del 94,07% en los espacios sincrónicos del proceso.
 - Momento 3: Asistencia de 821 padres de familia al encuentro con directivas y 656 al encuentro con facultades.
 - Índices de satisfacción superiores al 89% en todos los ítems (General, Facultad, Grupo de Apoyo y Liga Los Fundadores).
- 10 retos divulgados en Reconéctate: 3280 alcances en las publicaciones hechas con más de 80 interacciones y 12 veces compartidos. Además, el Conversatorio “Métodos creativos para la solución de conflictos en medio del aislamiento” logró 1.337 Alcances y Participación de 42 integrantes de la comunidad.
- 1.690 aperturas de los correos electrónicos enviados a padres de familia.

- Asistencia de más de 100 padres de familia en las actividades planeadas desde Bienestar Universitario, consolidando la oferta orientada a este grupo poblacional.

7.10 e-Bienestar

Busca extender los servicios y aumentar la cobertura de Bienestar Universitario para impactar la calidad de vida de toda la comunidad universitaria, con especial énfasis en aquellos grupos que por su dinámica en la Institución no tienen fácil acceso a los servicios (egresados, estudiantes de posgrados, de jornada ampliada, estudiantes en centros de prácticas y de programas virtuales, así como docentes ad honorem y familia de la comunidad universitaria).

7.11 Gestión

- Caracterización de intereses de la comunidad en eBienestar por medio de encuestas de percepción
- Consolidación de un ecosistema digital (plataforma digital e-Bienestar, app de Bienestar y espacios en redes sociales) que promueve un estilo de vida saludable con actividades deportivas, culturales, sociales y de salud.
- Campaña “Coronavirus, una Ecuación Lógica” (con Salud), creada para fomentar el autocuidado e informar a la comunidad sobre qué es la COVID-19 y las medidas que se deben tomar para evitar el contagio y la propagación.
- Desarrollo de contenidos, revisión y circulación estratégica de la información en tres líneas: generación de hábitos de vida saludable, hábitos de estudio, bienestar emocional y ocupación del tiempo libre.



7.12 Logros Obtenidos eBienestar 2020

- Con base en los resultados de la encuesta se desarrollaron 40 nuevos contenidos en tiempo récord, consolidando la plataforma eBienestar con más de 70 recursos audiovisuales compuestos por cursos, tutoriales y cápsulas informativas.
- Se impactó a 7.161 usuarios que tuvieron 14.834 interacciones con la plataforma a lo largo del año y se realizaron eventos especiales con artistas nacionales e internacionales que tuvieron gran

acogida por parte de la comunidad de El Bosque y su familia.

- Promoción del bienestar en la comunidad universitaria por medio de una articulación en SALA, correo institucional y redes sociales con temas de actualidad e invitados nacionales e internacionales que lideran los sectores culturales, deportivos y de la salud.

Piezas comunicativas para redes sociales y eventos en vivo en temas de salud, alcanzando 17.713 personas impactadas, 1670 interacciones, 71 comentarios y 59 veces compartido.

8



La clave es
el éxito estudiantil



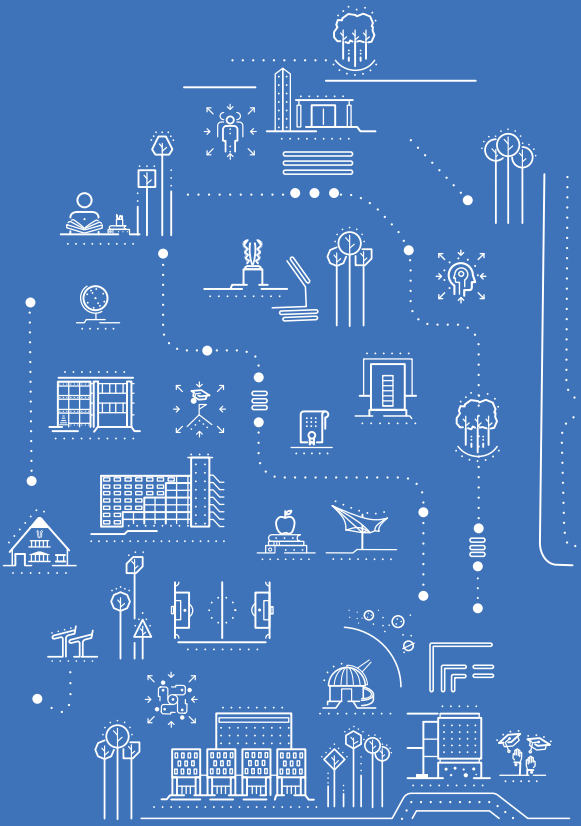
Fotografía Jaime Andrés Gonzalez Marín





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



8.1 La clave es el éxito estudiantil

Los retos que enmarca la continuidad académica con calidad en el marco de las veloces transformaciones digitales que ha suscitado el periodo de confinamiento, permitió evidenciar durante el periodo 2020, la completa vigencia y pertinencia de la Política de Éxito Estudiantil (2013) y como la Universidad ha venido consolidando grandes y variados recursos que hoy dan lugar a la comprensión de un ecosistema integral de acompañamiento estudiantil, que de una parte ubica a nuestros educandos en el centro de todo el accionar institucional y de otra, convoca a todas las Facultades y dependencias académico administrativas como corresponsables de un éxito estudiantil que se refleja en el cumplimiento de metas de acceso con calidad, permanencia y graduación oportuna de todos los estudiantes.

La innovación y la actualización en la oferta de contenidos, la flexibilización en los formatos y canales de acompañamiento, así como el incremento en la cobertura de beneficiarios, se constituyen en los principales retos, a los que la Universidad ha respondido partiendo de la identificación de necesidades propias de los estudiantes según el ciclo vital que atraviesan; bien sea en su momento de inmersión y adaptación a la educación superior, durante el desarrollo de competencias disciplinares duras y competencias blandas para el trabajo transdisciplinar que supone su formación y finalmente en la preparación para su vida laboral o su ejercicio de emprendimiento, tal como se refleja en el modelo de gestión del Éxito Estudiantil. Esto, aunado a la identificación temprana de riesgos de deserción desde las esferas académicas, psicosociales y financieras, permitió a la Universidad contar con un amplio y sólido bagaje para el acompañamiento estudiantil, que se adaptó rápidamente para garantizar una atención de calidad, con un componente humano de calidez y cercanía, durante todo el periodo de confinamiento, respondiendo así ampliamente a los objetivos del Plan de Desarrollo 2016-2021.

Entre los principales logros del acompañamiento estudiantil y escenarios de impacto en la vigencia 2020, de la mano con una temprana implementación de la Estrategia de Continuidad Académica (ECA) para responder a los retos del confinamiento, que luego derivó en un fortalecimiento alrededor de la Estrategia de Transformación Académica (ETA), se destacan:

- 1. Virtualización del 100% de las estrategias de atención y acompañamiento a estudiantes,** desde el Programa de Apoyo al Estudiante PAE tanto en su modalidad individual como grupal, pasando por las tutorías entre pares e involucrando todas las ofertas de atención del servicio de psicopedagogía. Esto implicó, la cualificación de Docentes Líderes de Éxito Estudiantil en cada Facultad y de Estudiantes Tutores

Pares, el aprovechamiento de las herramientas de trabajo colaborativo de las que dispone la plataforma institucional,

así como el posicionamiento en redes sociales para difundir los canales virtuales de atención.



Apoyos para Estudiantes <i>On line</i>	2020-1	2020-2
Acompañamiento al proceso de Inmersión a la Vida Universitaria Orientación Socio-ocupacional a aspirantes Salas de Aprendizaje de nivelación inicial Taller Modelo Gestión Éxito Estudiantil Socialización de servicios de apoyo Jornadas de Retos Cognitivos Talleres y Tutorías LPL (Laboratorio de Pensamiento y Lenguajes) Talleres segunda lengua (Centro de Lenguas) Acompañamiento Académico Integral	Beneficiarios 9.012 , para una cobertura del 92% de la población activa.	Beneficiarios 9.961 , para una cobertura del 98% de la población activa.
Tutorías Integral - Programa de Apoyo al Estudiante (PAE) Tutorías entre Pares Consulta Psicopedagógica individual Atención Psicopedagógica grupal Tutorías Disciplinarias	Apoyos 17.506	Apoyos 16.872
Cursos Cortos Gestión para el desempeño y éxito profesional Competencias Digitales para el éxito estudiantil		

2. Generación de Contenidos Digitales para el Éxito Estudiantil, por parte del servicio de psicopedagogía, de los estudiantes Tutores Pares y de los docentes Líderes de Éxito Estudiantil, lo que permitió consolidar un banco de recursos para el acompaña-

miento integral de más de 500 contenidos en las diferentes áreas del conocimiento, dinamizados a través de las Aulas de Éxito Estudiantil, de los espacios de intervención de psicopedagogía y la labor tutorial en cada programa académico.

Contenidos Diseñados	2020-1	2020-2
Tutores Pares: Asignaturas de mayor pérdida.	154	248
Líderes de Éxito Estudiantil: Hábitos de Estudio.		10
Psicopedagogos: Habilidades para aprender a aprender y secuencias didácticas para el logro del aprendizaje.	22	20
Total Banco de Contenidos	176	278

3. Fortalecimiento de la labor de los Tutores Pares e incremento de su impacto.

Como resultado de la incursión en escenarios de trabajo mediados por la virtualidad que, si bien supuso un gran reto de adaptación de manera inicial, cualificación inmediata y pese a que más de 20 Tutores en el año debieron desistir por no contar con buena conectividad, durante la implementación de la labor tutorial se evidenciaron amplios beneficios en el reconocimiento y uso de las herramientas digitales, la mejora de los hábitos de estudio en casa, el desarrollo de la autonomía y el alcance de mejores logros de aprendizaje por parte de los estudiantes tutorados. Adicionalmente, la comunidad estudiantil aprovechó con mayor frecuencia los servicios de tutoría, al considerar que los horarios y canales de contacto eran más flexibles que en la presencialidad y que podían hacer uso de contenidos de repaso elaborados en diversas herramientas digitales, lo que sumaba motivación al proceso de aprendizaje. El 90.2% de los estudiantes beneficiados consideran que el programa de tutores les ayudó a mejorar académicamente de manera significativa.

De la mano con este avance, se produjo una articulación con el *Programa de Mentorías* del MEN, donde la experiencia de la Universidad fue exaltada tanto con la participación de la Señora Rectora en un panel con la Ministra de Educación acerca del acompañamiento estudiantil durante el confinamiento, así como en la publicación relata los valores agregados de la Universidad y

que saldrá el siguiente febrero del 2021, resumiendo los avances que tienen las IES a nivel nacional en programas de tutorías.

Año	Tutores	Tutorías
2014	18	220
2015	39	767
2016	48	2019
2017	89	4375
2018	87	4944
2019	77	4038
2020	53	3833

4. Desarrollo de competencias para la Gestión del Éxito Profesional

a partir de una oferta flexible en modalidad virtual que articula el componente organizacional, de emprendimiento y finanzas personales, de comunicación asertiva y finalmente de vinculación con el Portal de Egresados de la UEB. El valor agregado se ubica en la riqueza de la experiencia de aprendizaje propuesta por la jornada sincrónica basada en estrategias pedagógicas de trabajo colaborativo de alto impacto, las cuales recibieron una evaluación completamente favorable por parte del 97% de los estudiantes beneficiarios.

La oferta de formación ha tenido un incremento exponencial de participantes semestre a semestre, con un indicador de aprobación del 63,1% sobre el total de los inscritos.

Estudiantes beneficiarios	Inscritos	Aprobados
2019-I	163	107
2019-II	186	111
2020-I	595	345
2020-II	653	412

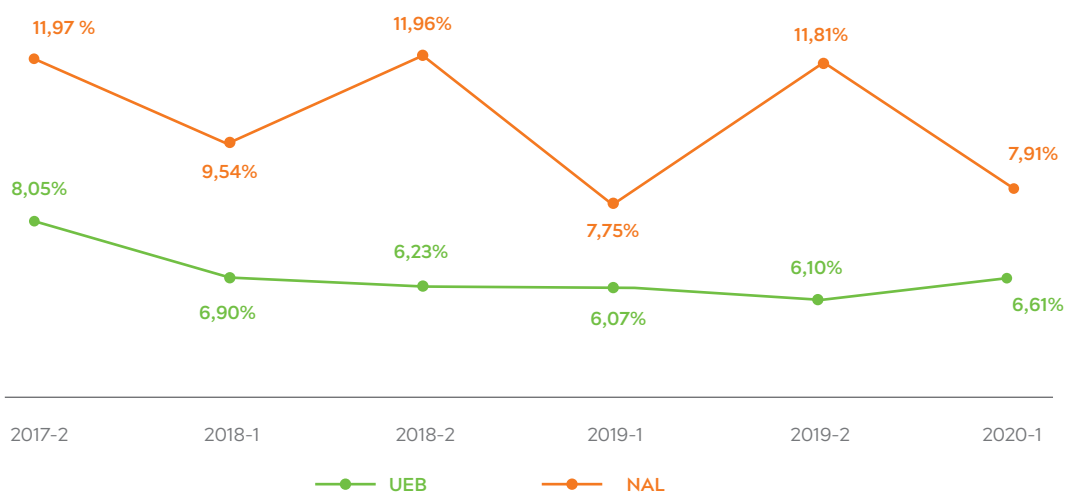
5. Desarrollo de Competencias Digitales para el Éxito Estudiantil, las cuales, si bien se venían incentivando en diferentes ofertas de acompañamiento, el auge de la tecnología durante el periodo de confinamiento, permitió avanzar con gran celeridad, incorporar una amplia variedad de herramientas, pero, sobre todo, orientar la formación al desarrollo de competencias para la gestión de la informa-

ción, la planeación del aprendizaje, la creatividad, la expresión y la creación de contenidos digitales en diversas formas de representación. Durante la anualidad 2020 se identificaron los ejes de interés, se diseñó y se realizó pilotaje del curso corto, con la aprobación de 161 estudiantes, entre los que se contó con estudiantes de primeros y últimos semestres, quienes respaldaron completamente la iniciativa, exaltando los grandes beneficios que perciben de contar con mejores herramientas digitales para su aprendizaje.

6. Disminución de la Deserción Estudiantil ubicándola 1,83 puntos porcentuales por debajo de la media nacional a 2019-I.

Figura 8.1.

Disminución de la Deserción Estudiantil

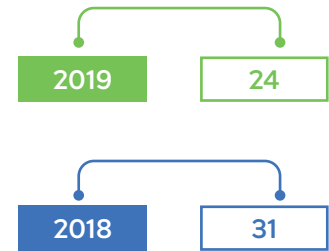


Tasa de Deserción Anual - Fuente: SPADIES Corte a 2020-1

7. Incremento en el desempeño en las Pruebas Saber Pro, con puntajes por encima de la media nacional para todas las competencias genéricas,

lo que permite a la Universidad El Bosque pasar del puesto número 46 en los resultados nacionales de 2014, al puesto 24 en los resultados de 2019.

Competencias	Promedio UEB	Promedio Nacional
Competencias Ciudadanas	152,6 ▲	143,1
Comunicación Escrita	151,2 ▲	143,7
Inglés	174,2 ▲	155,2
Lectura Crítica	161,7 ▲	150,8
Razonamiento Cuantitativo	156,7 ▲	149,0
Promedio	160,7	150,1



8. Seguimiento a población estudiantil focalizada, a partir de planes de permanencia y acompañamiento específicos, ajustados a las necesidades y perfiles de los estudiantes beneficiarios de cada una de las líneas de financiación, entre los que se exaltan:

- Plan de Permanencia Ser Pilo Paga que otorga a sus beneficiarios, incentivos de alimentación, conectividad, segunda lengua y uniformes, cada semestre hasta grado.
- Descuento de matrícula para los beneficiarios de los fondos: Generación E,

Alianza Bogotá Ciudad Educadora, Gobernación de Cundinamarca 4x1 opción de vida.

- Plan de nivelación, acompañamiento en orientación socio-ocupacional y herramientas para el éxito estudiantil a estudiantes del programa Reto U de la Secretaría de Educación Distrital, Bogotá.
- Seguimiento individualizado corte a corte desde Psicopedagogía para los beneficiarios de los programas Semillas, Sueños-ICBF y Población Víctima.



9



**Internacionalización
para la formación de
ciudadanos globales**



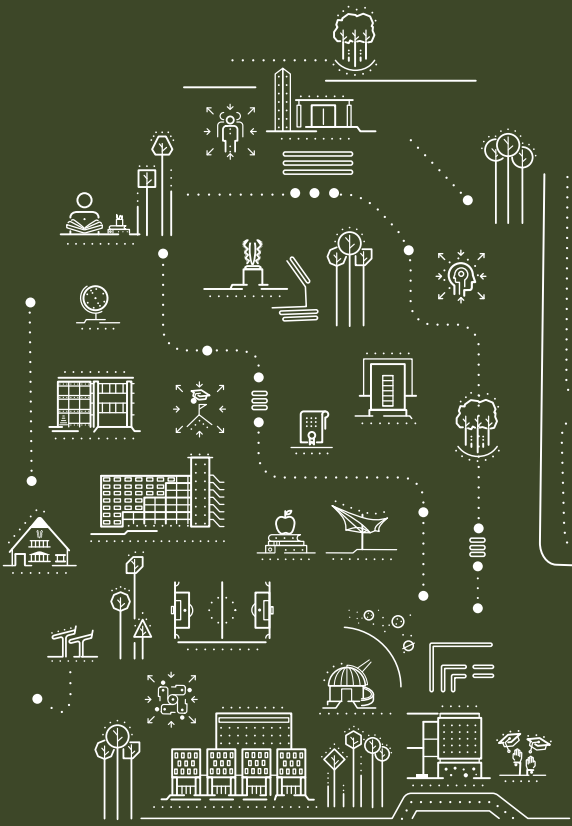
_Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



9.1 Internacionalización para la formación de ciudadanos globales

La Universidad El Bosque cuenta con una estrategia de Internacionalización que busca generar espacios que permitan aprender desde las diversas realidades, dimensiones y fenómenos mundiales. Buscando acercar comunidad académica a instituciones de educación superior, agencias y organismos nacionales e internacionales para responder a las necesidades locales, mundiales.

Esta estrategia definida en el plan de desarrollo 2016-2021 responde al compromiso de contribuir al desarrollo de espacios propicios para la generación de conocimiento y a la necesidad de abordar las diversas realidades y dimensiones que la sociedad global presenta.

Es por esto que luego del trabajo colaborativo que se realizó desde 2017 con el American Council on Education y que tuvo participación de diferentes instancias de la universidad se llega a una visión para la internacionalización:

“A 2021 la Universidad El Bosque se posicionará como una universidad que propende por la internacionalización, con los más altos estándares de calidad en sus procesos académicos, de investigación e innovación científica, tecnológica, humanística y artística, con impacto y responsabilidad social. La Universidad consolidará redes de cooperación, la internacionalización del currículo, el intercambio académico-científico y la diversificación de las fuentes de financiación, con producción de nuevo conocimiento que responda a las tendencias y necesidades locales y globales para el mejoramiento de la calidad de vida”.

Durante el primer semestre de 2020, debido a la emergencia sanitaria global por el COVID-19, se produce un cierre de fronteras en todo el mundo, inicia en Colombia y otros países el aislamiento preventivo y con esto una importante transformación en las funciones del área, la metodología de trabajo, replanteamiento de prioridades principalmente hacia la atención de estudiantes entrantes y aquellos que están aún en el extranjero. Asimismo, se reorienta la estrategia general de internacionalización basada en tres ejes principales: la internacionalización del currículo, la internacionalización en casa y la movilidad virtual. En este sentido, se emprenden acciones que extiendan el alcance de la internacionalización en la Universidad El Bosque a través de la movilidad virtual y la búsqueda de nuevas oportunidades de financiación y proyectos de cooperación, dándole visibilidad a la universidad en la esfera nacional e internacional.

A continuación se presentan las acciones realizadas por parte del Área de Relaciones Internacionales en el marco de la estrategia de internacionalización en el plan de desarrollo institucional. Inicialmente se abordarán las

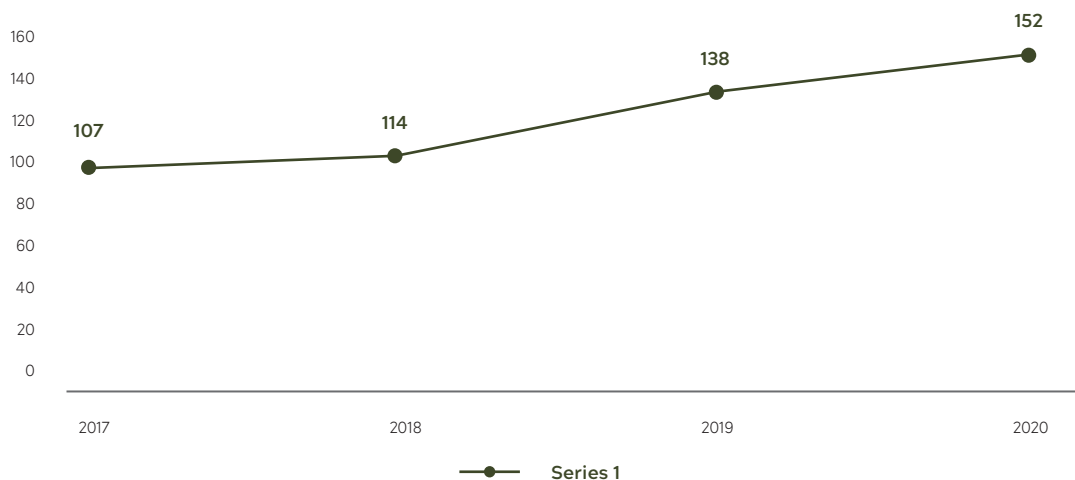
relaciones con grupos de interés en donde se revisaron los convenios establecidos. Posteriormente, se presentarán las acciones realizadas para el desarrollo de la internacionalización del currículo para fortalecer la flexibilidad curricular. En tercer lugar, se encuentra la estrategia de internacionalización para el éxito estudiantil en donde se expondrán los retos afrontados en la

movilidad presencial de estudiantes y el surgimiento de una nueva estrategia para hacer frente a estos retos. Finalmente se presentará la estrategia de internacionalización de talento humano.

9.2 Relacionamiento con Grupos de Interés

Figura 9.1.

Convenios



Fuente: Área de Relaciones Internacionales

El Área de Relaciones Internacionales ha propiciado el acercamiento a diferentes instituciones educativas, así como también empresas en el exterior y Embajadas. Estos acercamientos se han enfocado hacia el fortalecimiento de las redes y oportunidades de los estudiantes y comunidad académica.

Para el año 2017, la Universidad El Bosque contaba con 107 convenios internacionales. Fue en ese año cuando el Área de Relaciones Internacionales asumió el registro y sistematización de los mismos. Como resultado, se evidencia que, durante el 2018 se firmaron 7 nuevos convenios, representando un incremento del 6,5% frente al 2017. En el año 2019 se firmaron 24 convenios adicionales, cerrando el año con 138 convenios internacionales vigentes (21% frente al 2018) y en el 2020 cerramos con 152 convenios internacionales, lo que ha representado un incremento del 13% frente al año pasado y un 42% en la

firma de nuevos convenios desde que se asumió la nueva rectoría.

A pesar de la coyuntura mundial, producto de la pandemia vivida durante el 2020, hemos logrado la firma de 18 nuevos convenios internacionales, que en su mayoría contemplan la movilidad tanto presencial como virtual. Dentro de los convenios a destacar se encuentran la Hochschule SDI Munchen y la Università Degli Annunzio di Chieti en Europa, y en América Latina firmamos con la Universidad Privada Norbert Wiener, Universidad Iberoamericana UNIBE, Universidad de Colima, Universidad Continental, Universidad LaFerriere, Universidad UTE y la Universidad do Oeste de Santa Catarina. Adicionalmente, en Norte América firmamos el memorando de entendimiento con Lakehead University, a través del cual podremos acceder a las becas de movilidad

ELAP. A diciembre de 2020 contamos con 152 convenios internacionales.

Hemos trabajado en la firma de nuevos convenios de doble titulación para Óptica y Optometría, Licenciatura en Bilingüismo, Derecho con la Universidad de Murcia e Ingeniería Industrial con la Universidad Federal del Río Grande del Norte y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Durante estos procesos, se han hecho estudios comparativos de sus mallas curriculares y nos encontramos en la fase final de las negociaciones.

En el ámbito nacional, durante el 2020 se firmaron 8 nuevos convenios de cooperación y movilidad académica con la Universidad Nacional, la Universidad de Santander, la Universidad de Ciencias Aplicadas Ambientales, la Universidad del Atlántico, la Universidad Santo Tomás Seccional- Bucaramanga, la Universidad Católica de Medellín Luis Amigó y la Universidad del Sinú. A diciembre de 2020, cerramos con 58 convenios nacionales, más la adhesión a la red CCYK Explora, a través de la cual podemos realizar actividades de movilidad con 31 IES colombianas.

Gracias a los nuevos convenios firmados, hemos podido explorar nuevas oportunidades de colaboración que se adaptan a la nueva realidad y se ajustan a la transformación digital. Una de las nuevas actividades que hemos implementado bajo el marco de estos convenios es el desarrollo de clases espejo. Asimismo, hemos logrado darle impulso a los intercambios virtuales, permitiendo a los estudiantes y docentes tener una experiencia de internacionalización sin salir del campus, e interactuar con sus pares. Estas nuevas modalidades, han permitido a su vez internacionalizar nuestros currículos y formar verdaderos ciudadanos globales competentes y multidisciplinarios.

9.3 Trabajo colaborativo en redes

CCYK:

Al inicio de la pandemia, la mayoría de las instituciones, incluyendo la Universidad El Bosque, contaban con estudiantes en movilidad, tanto

saliente como entrante. En este sentido, la red CCYK unió sus esfuerzos para gestionar vuelos humanitarios que llevaran de vuelta a los estudiantes a sus países de origen. Para ello, en primer lugar apoyamos la elaboración de los reportes de Power BI sobre el estado de la movilidad entrante y saliente de las 25 instituciones miembro, esto con el fin de realizar un seguimiento al estado de la movilidad.

Posteriormente, se gestionó con la Embajada de México un vuelo humanitario desde y hacia México y trabajamos con el ICETEX y la Cancillería posibles soluciones financieras o de retorno para los estudiantes que se encontraban fuera del país.

Nafsa:

Entre el 24 y 29 de mayo, se iba a realizar la conferencia NAFSA en St. Louis, Missouri. Debido a la pandemia, fue trasladada a un formato completamente virtual. Durante los meses de mayo y junio, la Universidad El Bosque participó en esta conferencia, accediendo a numerosos talleres y laboratorios diseñados para trabajar en la identificación de las necesidades de la educación internacional y conocer posibles aliados en el extranjero.

Red Latinoamericana COIL:

Nos registramos en la Red Latinoamericana COIL, con la cual esperamos promover la comunicación entre instituciones involucradas en COIL, así como promover la práctica y la investigación de la metodología COIL dentro de la universidad, expandiendo los beneficios de su aplicación como una estrategia de internacionalización del currículo.

OUI- Adhesión a EMOVIES:

A través de la Organización Universitaria Interamericana OUI, se firmó el formato de adhesión para permitir a los estudiantes la oportunidad de cursar materias en modalidad virtual o a distancia ofrecidas por otras instituciones miembro.

X Asamblea regional andina de la UDUAL:

El 5 de agosto fuimos anfitriones de la X Asamblea regional andina de la UDUAL, en conjunto con la Universidad de Ciencias

Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A) y el respaldo de la Universidad Nacional de Colombia, en su calidad de Presidencia de la UDUAL. Esta décima versión tuvo como eje temático la atención y abordaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el quehacer de las universidades, para afrontar los efectos de la crisis mundial, y contribuir al bienestar y progreso incluyente de la sociedad.

Durante la sesión de la mañana se desarrolló el panel virtual: “Retos de las universidades andinas frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible-Agenda 2030 durante el periodo post-pandémico”. Contó con la participación de expertos en el abordaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la región.

Durante la sesión de la tarde, se presentó el informe de la Secretaría General y la discusión sobre “Prospectivas de cooperación y acción de los miembros de la Región Andina”.

Tuvimos la participación de más de 150 miembros pertenecientes a universidades de la región, dentro de las cuales se destacan: Universidad Católica de Santa María (Arequipa), Universidad Privada del Valle, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Universidad César Callejo, Universidad de Costa Rica y Pontificia Universidad Católica de Perú.

PILA:

En el marco del Programa de Intercambio Latinoamericano – PILA, la Universidad El Bosque logró continuar fortaleciendo los lazos con las universidades de Argentina y México a través de los intercambios estudiantiles e igualmente acompañando conjuntamente los procesos de los estudiantes durante la pandemia mundial.

Por otro lado, desde el programa se logró articular esfuerzos para ofrecer una nueva alternativa de intercambio virtual para los estudiantes a través de la cual la Universidad El Bosque logró ofrecer en esta plataforma la oferta de cursos virtuales y recibir estudiantes de ambos países de la región con el objetivo de fortalecer los lazos de cooperación entre las instituciones miembro.

PAME:

La universidad El Bosque contó con la presencia de dos estudiantes internacionales de Argentina y Perú en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa - PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, los cuales se vieron inmersos en su programa de intercambio durante la emergencia causada por la presencia del virus COVID-19 a nivel mundial, a estos estudiantes se les realizó acompañamiento constante durante su estancia apoyándolos durante su estancia en el país hasta el seguro retorno a sus respectivos países.

Igualmente, se adelantaron acciones conjuntas con las redes de universidades en las que la Universidad El Bosque es miembro para apoyar a los estudiantes internacionales y a nuestros estudiantes en el exterior para facilitar el registro de estudiantes ante los consulados y Cancillería de Colombia para facilitar el regreso al país de origen de los estudiantes.

Adicionalmente, contamos con cinco estudiantes de la Universidad El Bosque que llevaron a cabo intercambio académico a países como México, Perú, Paraguay y Argentina a quienes se les hizo acompañamiento, contamos con la participación durante su estancia en el exterior y durante la pandemia mundial se les brindó el respectivo acompañamiento psicológico y se garantizó la continuidad en sus clases, hasta su regreso satisfactorio en el país. Se logró que los estudiantes de intercambio en el marco de este programa contaran con permanente acompañamiento tanto psicológico como académico para así asegurarnos del bienestar de los estudiantes como de que la emergencia mundial no los afectara académicamente.

AUALCPI:

En el mes de septiembre, firmamos el manifiesto de adhesión al Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia PIED, iniciativa que surge del consejo directivo de AUALCPI, como estrategia para pensar en una movilidad virtual al alcance de todos, fomentando procesos de integración y activi-

dades multiculturales que enriquezcan los procesos que se realizan al interior de las instituciones. PUED busca fortalecer el proceso de integración latinoamericana y promover la oferta de educación a distancia a través de propuestas académicas conjuntas, clases espejo y un banco de recursos pedagógicos.

9.4 Internacionalización del currículo

Cooperación con vicerrectoría académica:

En conjunto con la Vicerrectoría académica se dio inicio a un plan de acción basado en la capacitación de los docentes para la creación de currículos más internacionalizados. Se realizan reuniones con fortalecimiento curricular con el fin de identificar estrategias e instrumentos para la incorporación de objetivos de aprendizaje interculturales en las diferentes asignaturas y programas. Para ello, se trabaja en un documento guía para la internacionalización del currículo y en un ciclo de webinars.

Webinar: Cómo internacionalizar el perfil de los estudiantes desde mi materia:

En colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales y cooperación académica de la Universidad de Colima, el 5 de agosto realizamos un webinar dirigido a docentes y directores de programa sobre como internacionalizar el perfil de los estudiantes de acuerdo con el perfil de cada disciplina y los retos que nos presenta la sociedad global. Contamos con la participación de más de 80 asistentes.

Webinar: Experiencias COIL Conectando Continentes

El 13 de agosto realizamos un webinar dirigido a docentes y directores de programa sobre experiencias de trabajo colaborativo en línea. En este webinar, se presenta el trabajo

de la Facultad de Ciencias Económicas con la SDI Munchen en la asignatura de estudios europeos. Se brindan estrategias para la planeación y ejecución del trabajo colaborativo, qué se debe buscar en el aliado y como garantizar el éxito. Contamos con la participación de más de 50 asistentes.

Participación de los docentes en el webinar “Recursos prácticos para un currículo internacional” Organización Universitaria Interamericana- OUI – 7 de julio de 2021 Participación de docentes en el Taller “Segundo Encuentro de Buenas Prácticas en Internacionalización de la Educación Superior, Internacionalización del Currículo: Hacia una Comunidad Global” RCI – Fechas del encuentro: 27, 29 y 31 de julio 2020. Asistentes: 330

Indicadores de internacionalización:

Durante los últimos tres años, nuestra Institución ha venido trabajando de la mano con el American Council on Education para mejorar la gestión de la internacionalización institucional. Es así como uno de los objetivos de la Universidad El Bosque es fortalecer los procesos y acciones ya desarrollados en el marco de la internacionalización y para aprovechar el desarrollo de sus potencialidades.

Buscando mejorar los espacios de reflexión y mejoramiento sobre este proceso, se identifican los indicadores de internacionalización usados por acreditadoras internacionales como el American Council on Education ACE, el Consorcio Europeo para la Acreditación en Educación Superior ECA, y la caja de herramientas de Noruega CHE-IMPI. El objetivo de este trabajo es poder comparar nuestros indicadores con estos para plantear un nuevo plan de acción en internacionalización.

Internacionalización en casa

El Área de Relaciones Internacionales trabaja continuamente en fortalecer el conocimiento e intercambio con Instituciones de Educación Superior- IES y actores de interés a nivel internacional que pueden aportar activamente a la vida académica y profesional de los estudiantes.

Semanas de internacionalización:

Cada año se realiza una actividad reconocida como Semana de Internacionalización, siendo estas un aporte significativo para la comunidad académica donde se contó con la participación de actores internacionales.

En el primer semestre del 2020 se tenía contemplado llevar a cabo la semana internacional de Francia, la cual estaba programada del 31 de marzo al 2 de abril. Sin embargo, dada la coyuntura, esta semana fue aplazada para el segundo semestre del año, extendiéndose al Semestre Virtual de Francia.

El semestre virtual de Francia fue inaugurado el 3 de septiembre con la participación del Honorable Embajador de Francia en Colombia y durante 3 meses tuvimos más de 10 conferencias, enmarcadas en las agendas académicas, de cooperación y de emprendimiento. Estas conferencias fueron realizadas con el apoyo de nuestros socios en Francia como la École Nationale Supérieure Institute d’Arts et Metiers, EM Normandie, Paris Descartes, ISEL, Campus France, COLIFRI y empresas como Essilor y el Restaurante Flambee.

Aprovechando la nueva era tecnológica, pusimos a disposición de la comunidad El Bosque, una página web con toda la programación del Semestre, así como recorridos virtuales por ciudades y lugares turísticos en Francia, una Playlist y recetas de la gastronomía francesa. Tuvimos un alcance de 1,800 visitas a la página y más de 2,300 asistentes a las conferencias.



Boletines de internacionalización:

En el 2020 se implementa la difusión de boletines de internacionalización con el fin de compartir con la comunidad académica oportunidades de formación en el exterior y becas. A diciembre del 2020, han sido enviados 9 boletines, en los que hemos compartido ferias virtuales universitarias, becas del DAAD, de la OEA, Santander, Fundación Carolina y AUIP y webinars sobre internacionalización e implementación de nuevas metodologías de aprendizaje en el aula virtual de clase.

9.5 Internacionalización para el éxito estudiantil

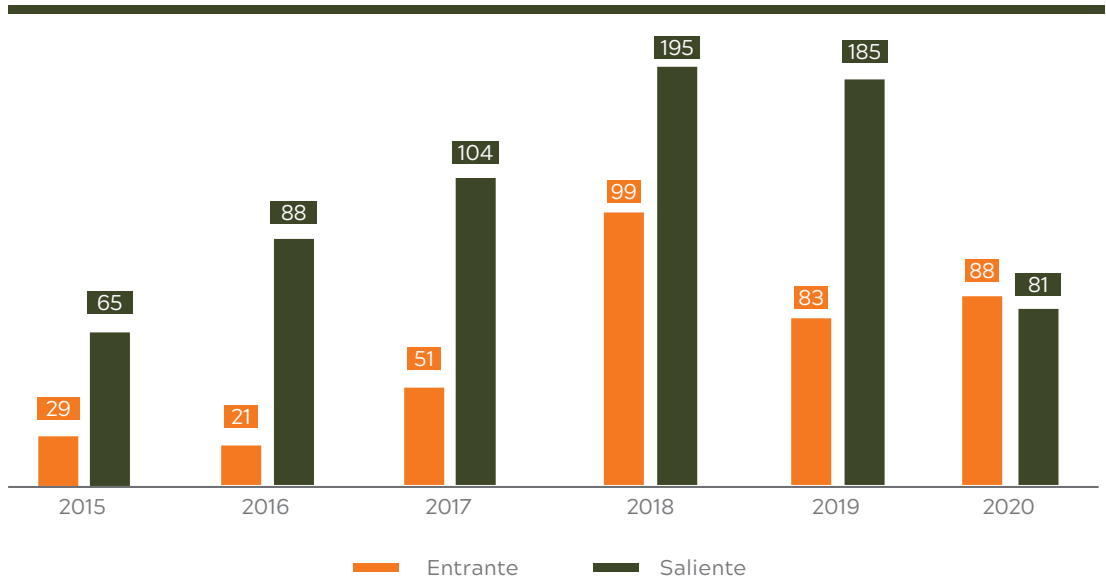


Los procesos de movilidad nacional e internacional en la Universidad están dirigidos a generar oportunidades de intercambio y cooperación que inciden de manera directa en los procesos pedagógicos. El Área de Relaciones Internacionales contempla dos convocatorias al año, en las cuales los estudiantes pueden presentarse a las Instituciones de Educación Superior con las cuales la Universidad tiene convenio.

Movilidad internacional

Desde el año 2015 a la fecha 708 estudiantes han realizado movilidad académica internacional y 459 estudiantes han decidido venir a la Universidad el Bosque a través de estos programas movilidad. En la gráfica 1 se puede observar el comportamiento de la movilidad internacional de los estudiantes de la Universidad El Bosque que buscan ampliar sus conocimientos y redes de conocimiento, mejorar el uso de una lengua extranjera, aprender nuevas metodologías y visiones sobre su campo de estudios a través de movilidad académica.

Figura 9.2. Movilidad internacional estudiantil Universidad El Bosque



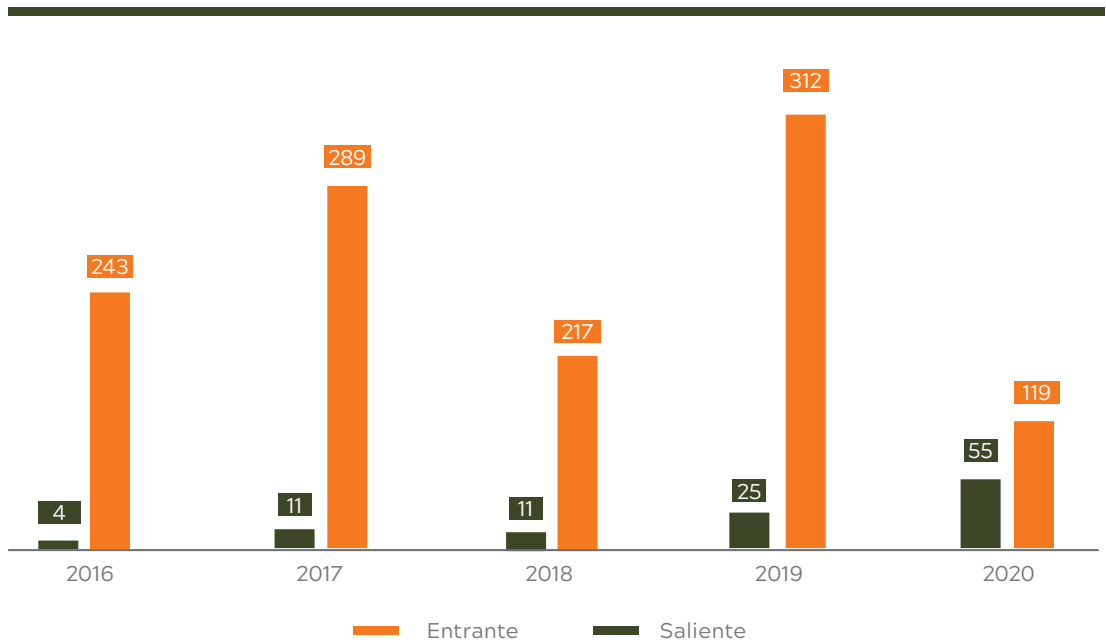
Fuente: Área de Relaciones Internacionales

Movilidad nacional

Por su parte la movilidad nacional estudiantil según se observa en la gráfica 2 ha venido aumentando tanto la movilidad saliente que hasta el momento ha sido más dinámica como la entrante. Desde el año 2016 hemos contado con 106 estudiantes entrantes y más de 1.000

estudiantes de la Universidad El Bosque realizando movilidad nacional para desarrollar semestres de intercambio, ponencias en eventos, rotaciones y otros tipos de movilidad en diferentes zonas del país, así asegurando la inserción de los programas académicos en diversos contextos nacionales.

Figura 9.3. Movilidad nacional estudiantil Universidad El Bosque



Fuente: Área de Relaciones Internacionales

Retos y la pandemia mundial por COVID-19

Durante el año 2020 las instituciones de educación enfrentaron la coyuntura presentada por el virus COVID-19 a nivel mundial generando una reformulación y ajuste de los procesos dentro de las universidades a lo que el Área de Relaciones Internacionales tuvo que dar respuesta para continuar ofreciendo la internacionalización como opción a nuestros estudiantes. A pesar de la contingencia presentada por la pandemia mundial, los estudiantes lograron adelantar parte de su intercambio de forma presencial y aquellos estudiantes que retornaron a sus países de origen lograron culminar sus actividades académicas de manera virtual. Durante esta emergencia causada por la presencia del virus a nivel mundial, se hizo acompañamiento personalizado a los estudiantes para asegurar el bienestar psicológico y desarrollo académico exitoso de los estudiantes durante su intercambio.

Gracias a la participación de la universidad en diferentes redes de cooperación como la Red Colombiana Challenge Your Knowledge – CCYK, la Red Colombiana para la Internacionalización – RCI, y la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, el Área de Relaciones Internacionales reportó a los estudiantes que se encontraban en el exterior para adelantar acciones conjuntas frente a la Cancillería de Colombia para buscar el beneficio y pronta repatriación de los estudiantes colombianos en el exterior durante la emergencia. Este seguimiento conjunto por parte de las redes y organismos de cooperación y las universidades a nivel mundial recalcó la importancia de la cooperación interinstitucional.

Dentro del seguimiento hecho se destacó la importancia de estar inscritos en los respectivos consulados del país de destino para así asegurarnos que el Gobierno Nacional pudiera apoyarlos como ciudadanos en el exterior y adicionalmente ser incluidos en el listado de vuelos de repatriación de acuerdo a las disposiciones del gobierno.

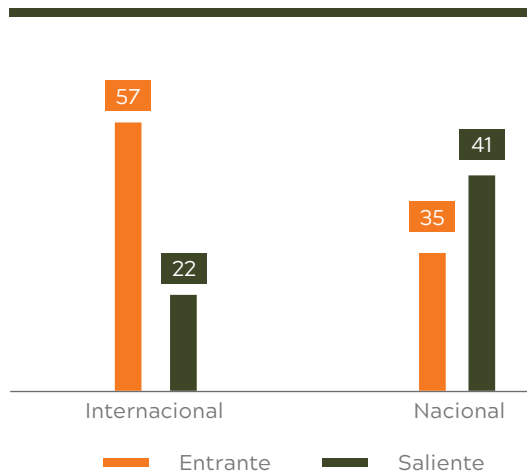
Finalmente, la presencia del virus a nivel mundial fomentó el fortalecimiento de nuevas

estrategias de internacionalización como los intercambios virtuales de los estudiantes en universidades tanto nacionales como internacionales, dejando una nueva oportunidad para que los estudiantes que no tengan la oportunidad de acceder a los intercambios presenciales de larga duración puedan participar en las actividades de internacionalización sin desplazarse de su hogar y puedan recibir los beneficios de la inserción en diferentes contextos nacionales e internacionales.

En este sentido, la gráfica 3 muestra los resultados de la primera convocatoria de intercambio virtual de la Universidad El Bosque durante el segundo semestre del año 2020 en la cual tuvimos una oferta de 198 asignaturas virtuales de las diferentes facultades y departamentos para ofrecer a las universidades aliadas a nivel nacional e internacional. Gracias a esta oferta logramos tener un intercambio de 156 estudiantes tanto entrantes como salientes.

Esta modalidad se logró fomentar gracias a a relaciones con nuestros aliados nacionales e internacionales y por la participación de la Universidad El Bosque en diferentes redes y programas de cooperación internacional como el Programa Académico de Movilidad Educativa - PAME, el Programa de Intercambio Latinoamericano - PILA, la red Colombia Challenge Your Knowledge, la Red Colombiana de Internacionalización - RCI, y el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior e-MOVIES.

Figura 9.4
Intercambio virtual estudiantil
Universidad El Bosque



Actividades Movilidad Entrante

En la Universidad El Bosque se busca acoger a los estudiantes en movilidad entrante con el fin de que su estancia en la universidad sea exitosa académica y culturalmente. Que la experiencia en Colombia sea satisfactoria es clave para la difusión de esta experiencia entre más estudiantes extranjeros que ayuden a impulsar la movilidad entrante en La Universidad.

El primer semestre de 2020 la Universidad El Bosque ha acogido a 31 estudiantes de diferentes países como Argentina, Brasil, España, Francia, México, Perú y Uruguay en 8 facultades diferentes. Para acoger a estos estudiantes se han realizado diferentes programas de integración como la bienvenida con el Área de Relaciones Internacionales en donde se recibe a los estudiantes y se presenta la Universidad El Bosque, que será su casa por el siguiente periodo académico. Adicionalmente, desde el Área de Bienestar Estudiantil se desarrollan actividades en el marco del programa AWALA quienes acogen a estudiantes que vienen de fuera de la ciudad para ser acompañados por sus “Epayas: hermanos mayores” en este proceso de adaptación.

Para el primer semestre de 2020 se realizaron diferentes actividades de integración dedicadas a los estudiantes internacionales que realizaron una movilidad académica en la Universidad el Bosque:

Bienvenida estudiantes extranjeros: Se realizó la bienvenida de los estudiantes extranjeros movilidad académica a un desayuno con la directora de la Oficina de Desarrollo, la coordinación del Área de Relaciones Internacionales, y Relaciones Públicas en la cual se compartió con los estudiantes un desayuno típico. Igualmente, junto con el área de Bienestar se realizó la chocolatada con los estudiantes internacionales en la universidad como un espacio para compartir y reencontrarse.

Durante este semestre las universidades tuvieron que enfrentar la emergencia mundial causada por la pandemia, como respuesta a

esta contingencia la Universidad El Bosque buscó fortalecer los lazos con las universidades internacionales en pró de buscar el bienestar de los estudiantes internacionales a través de la solidaridad internacional. Es así como los estudiantes que realizaron su movilidad cobijados por un programa de sostenimiento (alojamiento y alimentación) mantuvieron su apoyo hasta el regreso seguro a sus respectivos países de origen.

A los estudiantes internacionales presentes en la Universidad El Bosque se les hizo acompañamiento personalizado siguiendo su estado de salud y manteniendo una comunicación constante con las instituciones de origen de los estudiantes. A través de un grupo de WhatsApp se logró mantener una comunicación constante con estos estudiantes para así facilitar el apoyo en caso de que algún estudiante lo requiera. Adicionalmente se gestionó la alimentación de los estudiantes que se encontraban en el amrc de un programa de reciprocidad para asegurar la continuación de este apoyo a pesar de las cuarentenas y asilamiento presentadas durante la pandemia.

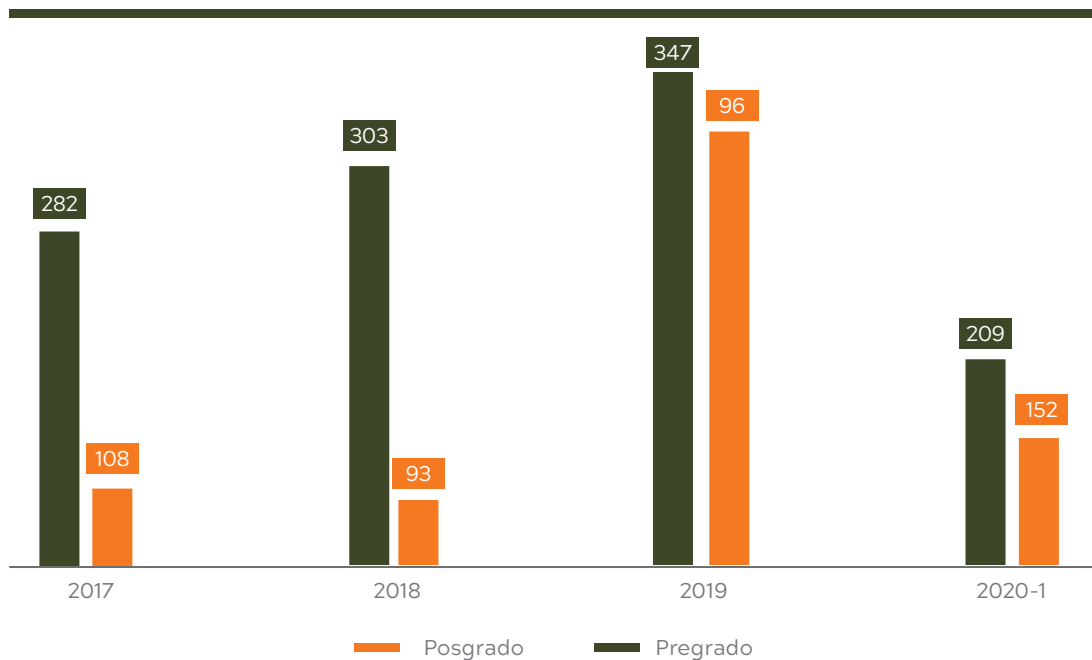
Estudiantes Extranjeros Regulares

Para el primer semestre del año 2020 contamos con 361 estudiantes regulares en las diez Facultades que tiene la Universidad, dentro de las facultades con mayor presencia de estos estudiantes se encuentran la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería, y Odontología entre otras. Estos estudiantes hacen parte de la comunidad educativa, logrando diversificar nuestro espacio académico propiciando la interacción, la interculturalidad y la comprensión de otras metodologías de aprendizaje.

Igualmente se adelantó un mapeo de los principales lugares de origen de los estudiantes extranjeros regulares que eligen a la Universidad de El Bosque como destino académico para llevar a cabo sus estudios profesionales y de posgrado. Dentro de esta revisión se evaluaron los estudiantes regulares extranjeros desde el año 2015 al 2020 en donde se encontró que el principal país de procedencia de los estudiantes es Venezuela, seguido por Brasil, Cuba, El Salvador, Argentina y Panamá.

Figura 9.5.

Estudiantes extranjeros regulares



Fuente: Oficina de Mercadeo - Sistema de información académico SALA

9.6 Internacionalización del talento humano

Mapeo de la contratación de académicos provenientes de otros países

La Universidad ha logrado incentivar la contratación de docentes extranjeros provenientes de países como España, Italia, México, Argentina, Alemania, entre otros, siendo el 2019 el año con mayor participación de los mismos en las aulas de la institución. Son 32 docentes regulares que año nos acompañan, permitiendo a la comunidad educativa la opción de integración de nuevos conocimientos, culturas y lenguas acorde con la vocación disciplinar de los diferentes programas que atienden en la Universidad.

AÑO	No. Docentes
2015	25
2016	29
2017	28
2018	28
2019	32
2020	28

* Área Docente del Departamento de Talento Humano Universidad el Bosque, septiembre 2019.

Movilidad entrante y saliente de profesores

La cooperación académica entre instituciones internacionales ha fortalecido la formación de los estudiantes y enriquecido el conocimiento de los docentes. En el primer semestre del año 2020, 14 docentes realizaron movilidad saliente internacional y contamos con la participación de 5 invitados internacionales durante los primeros meses del semestre.

Posterior a esto se fortaleció la cooperación interinstitucional a través de plataformas virtuales en pro de continuar el esfuerzo de cooperación a pesar de las restricciones de movilidad presentadas por la pandemia mundial, es así como contamos con la participación de 80 invitados internacionales y 43 de nuestros docentes y académicos participaron en eventos nacionales e internacionales a través de esta metodología durante el primer semestre del año.

Finalmente, durante el segundo semestre se continuó con la modalidad de intercambios virtuales docentes para mantener el relacionamiento académico de las facultades durante las restricciones de movilidad, es así como las facultades y unidades académicas contaron

con 85 invitados internacionales virtuales y 115 nacionales. Por parte de nuestros docentes y académicos 130 lograron participar en eventos de la misma metodología mediada por tecnologías a nivel nacional y 76 a nivel internacional.

Articulación de la internacionalización

- **Articulación permanente con las Facultades:** reuniones con decanos, directores de programa y profesores para atender las necesidades en internacionalización, dos reuniones en el semestre.
- **Líderes de Internacionalización en cada Facultad:** reuniones mensuales con los líderes para coordinar las acciones de internacionalización y capacitación a nuevos líderes (Facultad de odontología y programa de Química)
- **Mapeo de estrategias internacionalización por áreas del conocimiento:** reuniones con los decanos de las facultades para revisar las prioridades en cooperación internacional y entrega de los listados de egresados en el extranjero para contacto. Información detallada de los estudiantes en movilidad y seguimiento a los mismos.

10



Nuestro desempeño ambiental



Un compromiso con las
generaciones presentes y futuras



Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



GRI
102

GRI
300



10.1. Nuestro desempeño ambiental - Un compromiso con las generaciones presentes y futuras

Uno de los pilares sobre los cuales la Universidad El Bosque enfoca sus objetivos estratégicos es la Responsabilidad Social, buscando lograr una integración entre el entorno y la sociedad pues esta relación se considera una función sustantiva en el quehacer institucional y así poder dar respuesta de manera pertinente a las necesidades presentadas dentro de la institución, promoviendo un escenario de participación social y cuidado del ambiente.

En este contexto, se estableció para el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021 el Programa de Consolidación de la Sostenibilidad Ambiental de la Universidad que plantea la implementación de la Política Ambiental Institucional (Adoptada mediante el *Acuerdo 13101 de 2015*), con el objetivo de mejorar el desempeño ambiental de la institución, fomentando en su comunidad los estilos de vida sostenibles.

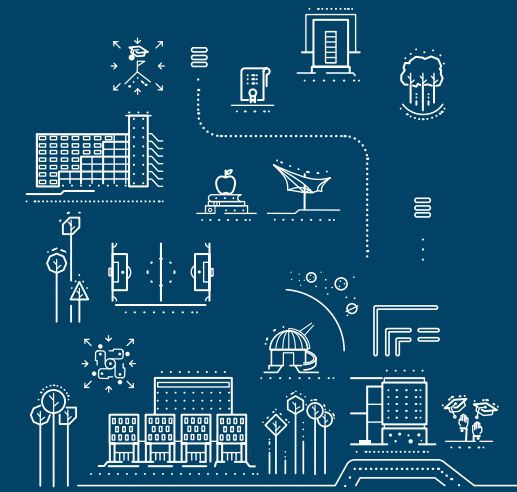
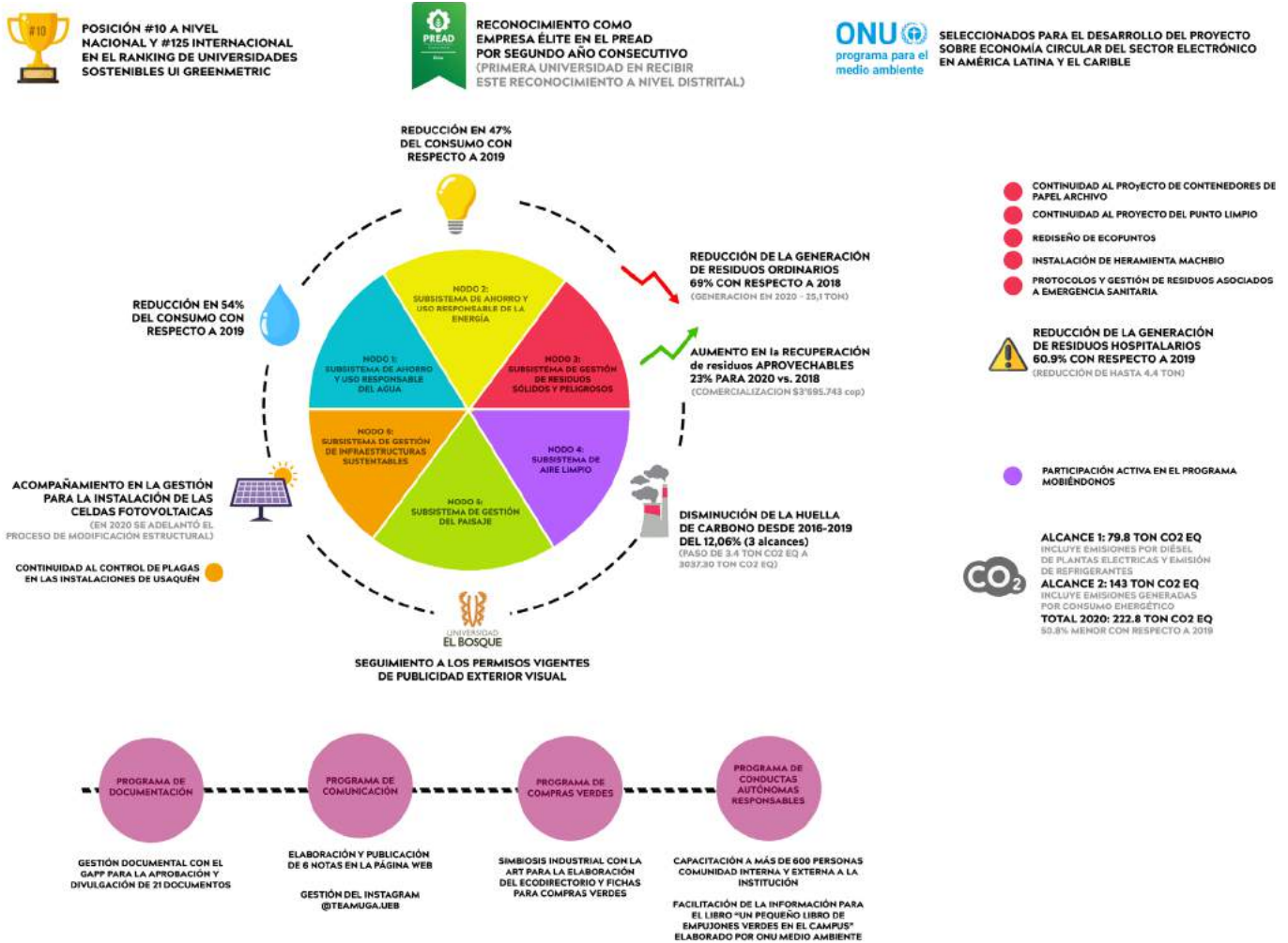


Figura 10.1.

Diagrama estilos de vida Sostenibles



A continuación, se presentan las actividades y proyectos relacionados con el sistema de gestión ambiental ejecutados durante este año.

10.2. Subsistema de ahorro y uso responsable del agua

La Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Bogotá -EAB- es la principal de fuente del recurso hídrico de la Universidad, No obstante, también cuenta con un sistema de captación de aguas lluvias para el Edificio Fundadores. Las acciones llevadas a cabo en relación al recurso hídrico se fundamentan en dos grupos, siendo el primero el aseguramiento de la calidad de agua potable para

consumo humano y reducción de desperdicios, mientras que la segunda hace referencia al cumplimiento normativo correspondiente a vertimientos.

Agua Potable

Para poder brindar agua potable a la comunidad de la universidad, es necesario verificar el estado de funcionamiento de los dosificadores de cloro en los 4 tanques de agua potable, incluyendo la ejecución de mantenimientos preventivos. Iniciando el año 2020, se realizó la contratación de un laboratorio externo certificado para el muestreo de agua potable y posterior verificación del cumplimiento de la normativa vigente. Frente a los parámetros in situ evaluados se logra un cumplimiento del 100%.

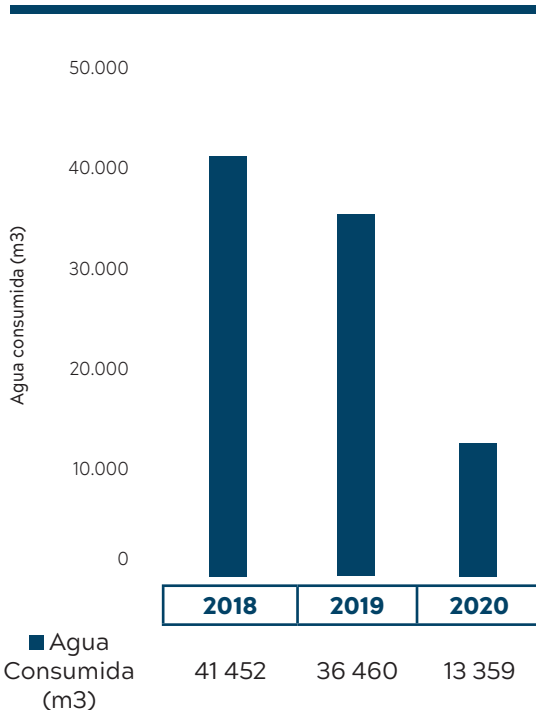
Vertimientos

En el primer semestre del año, se realizó el procedimiento de análisis de los vertimientos en la sede de Usaquén donde se obtuvo como resultado el cumplimiento del 100% de los parámetros evaluados. Caso similar para Chía, donde el análisis para la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales – PTAR- se llevó a cabo el 12 de febrero y 17 de noviembre, se obtuvo como resultado el cumplimiento del 100% de los parámetros evaluados.

Consumo

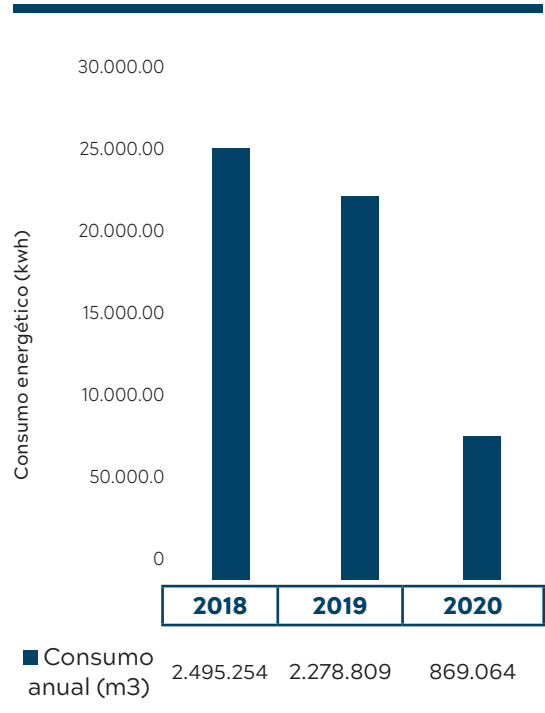
En comparación del año 2019, donde el consumo total de agua fue de 36,460 m3, se evidencia que hubo una reducción de hasta el 63.4% con respecto a 2020 cuyo consumo fue de 13,359 m3. Esta reducción en el consumo es claramente generada por la disminución del tráfico de personas en la institución. Sin embargo, viendo comportamientos anteriores como los consumos entre 2018 y 2019 se puede confirmar que, gracias a la gestión realizada los niveles de consumo de agua decrecen continuamente.

Figura 10.2. Consumo Anual de agua (m3)



10.3. Subsistema de ahorro y uso responsable de la energía

Figura 10.3. Consumo Anual de energía eléctrica (kW)



Para el año 2020, se tenía prevista una disminución en el consumo de energía dado a la escasa rotación de la población institucional en la universidad. Según la gráfica XX, se evidencia la reducción del consumo de energía eléctrica para 2020 en un 47% aproximadamente con respecto a 2019 y en un 51% con respecto a 2018, datos que soportan la efectiva gestión de esta fuente energética dentro de la Universidad.

10.4. Subsistema de residuos sólidos y peligrosos

Rediseño de ecopuntos

Gracias al trabajo en equipo realizado entre la Unidad de Gestión Ambiental y Centro de Diseño, fue posible realizar el rediseño y la producción del prototipo de los nuevos eco-

puntos para mejorar el proceso de segregación de residuos al interior de la universidad y así seguir dando cumplimiento a la normativa de código de colores establecidas por las entidades reguladoras del distrito.

Dentro de sus características podemos encontrar que los colores implementados son distinguibles para personas que presenten daltonismo, su altura es adecuada para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida y presenta tapas que permitirán una mejor conservación de los residuos.

Figura 10.4.

▀ Prototipo de rediseño ecopuntos



Aprovechamiento de residuos

Aunque hubo una notoria disminución de residuos por la ausencia de la comunidad en las instalaciones, se logró una recolección total para 2020 de 9.433,4 kilogramos. Estos al ser comercializados con la empresa externa Carzola, permitió generar una ganancia de \$3'395,749 COP los cuales serán brindados al programa de becas “Semillas”.

Gestión de residuos peligrosos hospitalarios

Frente a la generación de residuos hospitalarios para año 2020, podemos evidenciar en la siguiente gráfica, con respecto a 2019 se presenta una reducción del 60.9%, es decir, aproximadamente 4.4 toneladas de residuos. Muy similar es el caso con respecto a 2018, donde la reducción fue del 61.9%. Esto se

debe a la disminución en las prácticas generadoras de estos residuos, al interior de la institución, todo, consecuencia de las medidas de bioseguridad y aislamiento presentadas por el gobierno.

Gestión de residuos asociados al COVID-19

A partir de la emergencia sanitaria presentada durante el año 2020, se incluye la normativa correspondiente al manejo de residuos asociados al COVID-19, siendo normativa rectora la Resolución 666 de 2020 por medio de la cual se adopta el protocolo general de bioseguridad durante época de pandemia, en esta se detalla el manejo de residuos generados por el uso de elementos de protección personal –EPP- como tapabocas, guantes y demás. Es importante mencionar que estos residuos fueron dispuestos como ordinarios (debidamente separado de los demás con el fin de prevenir la contaminación cruzada).

Figura 10.5.

▀ Contenedor residuos asociados al COVID-19



Con el fin de brindar a la comunidad la infraestructura necesaria para la prevención de contagio en época de reactivación, se dispusieron puntos de disposición de residuos de EPP rotulados a las entradas de la institución. Asimismo, para dar cumplimiento a la recomendación de lavado frecuente de manos, se instalaron puntos con lavamanos portátiles dotados con jabón, toallas de papel y su respectiva caneca rotulada para la disposición de estos residuos.

Figura 10.6.
Lavamanos + Contenedor de residuos



10.5. Subsistema de aire limpio

Huella de carbono institucional

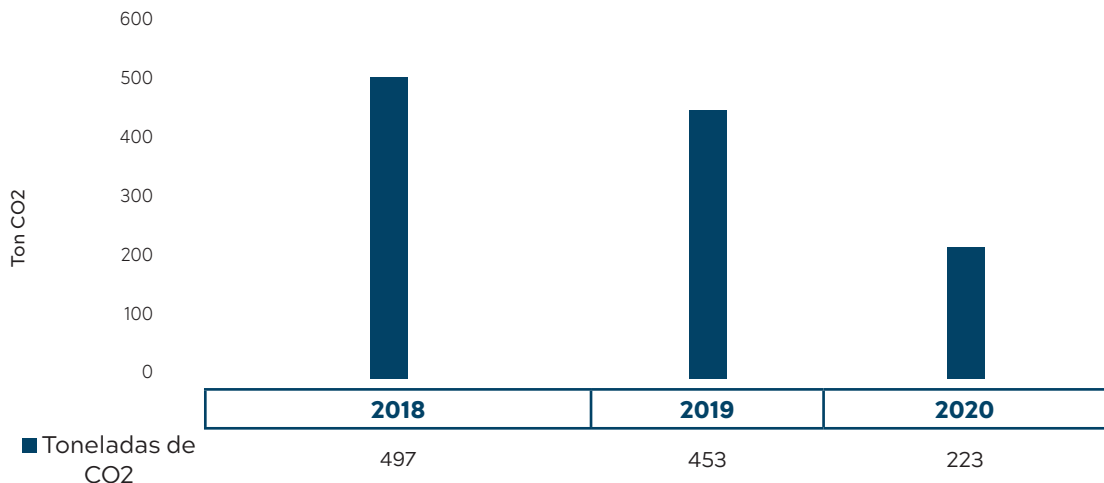
Es evidente la diferencia de los reportes de HC de años anteriores con el realizado para 2020, esto es debido a que anteriormente sólo se incluían fuentes de emisión de los alcances 1 y 2, pero en este último año, se ha logrado incluir la medición para alcance 3. Dentro de las fuentes evaluadas para el año actual se incluyeron las siguientes:

Tipo de fuente	Alcance	Alcance 2	Alcance 3
Fija	-Consumo de gas natural -Consumo de diésel	Consumo de energía eléctrica	-
Movil	-	-	-
Fugitiva	HFC por equipos de refrigeración y aire acondicionado		
De proceso	-	-	-Consumo de papel -Consumo de agua -Generación de residuos

La variación en la huella de carbono generada en los últimos 3 años para los alcances 1 y 2, siendo evaluadas las emisiones por consumo energético (200 Ton CO₂eq), consumo de refrigerantes (76,7 TonCO₂eq) e implementación de diésel para plantas eléc-

tricas (3,10 TonCO₂eq.) presentan una tendencia de decrecimiento, lo que demuestra la eficiencia de los procesos de gestión ambiental encaminados al ahorro y uso responsable de la energía eléctrica que ha mantenido la Universidad.

Figura 10.7.
Gráfica 2. Emisiones de CO₂ por consumo de energía eléctrica 2020



1.1. Programa de conductas autónomas responsables

Capacitaciones

En cuanto a capacitaciones, la Universidad logró capacitar más de 600 personas de forma virtual, en temas como “Nuestros hábitos de consumo: alternativa para un futuro sostenible” cuyo contenido buscaba lograr sensibilizar a la comunidad universitaria sobre su papel dentro de la sostenibilidad y cómo sus hábitos de consumo impactan al planeta.

Externamente, se desarrolló la capacitación frente al Plan Integral de Gestión Ambiental de la Agencia de Renovación –ART- del Territorio, en marco del Programa de Excelencia Ambiental Distrital –PREAD- de la Secretaría Distrital de Ambiente donde se busca construir relaciones de simbiosis industrial entre las empresas inscritas al programa fomentando la economía circular y contó con la participación de 421 asistentes del plantel de las distintas sedes de la ART a nivel nacional.

Programa de Compras verdes

Bajo el proyecto de circularidad propuesto por ProRedES, se entabla una relación de sinergia con la Agencia de Renovación del Territorio –ART- sede Bogotá. Donde la ART con su experiencia en programas de compras verdes nacionales como “Colombia Compra Eficiente” brindará a la Universidad El Bosque las fichas de productos y servicios, pero a su vez diseñará y elaborará un eco directorio de proveedores ajustado a las necesidades de adquisición de la institución.

Durante los últimos meses, se entregaron los dos reportes correspondientes a la formulación de la simbiosis entre ambas organizaciones, donde se contó con luz verde por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente.

1.2. Proyectos, Eventos y Reconocimientos

- La Universidad a través de la Unidad de Gestión Ambiental –UGA, se presentó a la convocatoria de la Regional circular economy study in the electronics sector (Latin America and the Caribbean)’ para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. La cual fue adjudicada desde noviembre de 2020 hasta Julio de 2021.
- Participación en el Programa de Excelencia Ambiental Distrital –PREAD- de la Secretaría Distrital de Ambiente, obteniendo como resultado el reconocimiento como: Empresa Élite: Siendo la Universidad El Bosque la primera institución de educación superior en obtener este reconocimiento y lograrlo durante dos años seguidos.
- La Universidad El Bosque ha logrado incrementar la puntuación obtenida en el UI Green Metric a lo largo del periodo comprendido entre 2016 y 2020, alcanzando un aumento de hasta el 41%, pasando de 4.301 puntos a 7.275. De igual forma, esto se ha visto representado en las posiciones obtenidas a nivel nacional e internacional en el ranking, donde se ha logrado ocupar la posición 125 a nivel internacional y la 10 a nivel nacional de 912 instituciones participantes.

12



Nuestra
infraestructura



Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



12.1. Nuestra Infraestructura

Dando respuesta a las necesidades generadas por la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional y con el propósito de poder iniciar las operaciones con alternancia en la Universidad, bajo la normatividad y recomendaciones del Gobierno Nacional y Distrital teniendo como prioridad evitar la propagación del virus COVID19; el equipo del Sistema de Seguridad en el Trabajo, la Jefatura de Servicios Generales, la Coordinación de la Unidad de Gestión Ambiental y el Grupo de Administración Por Procesos, trabajaron en la elaboración, revisión y aprobación de protocolos de bioseguridad institucionales y específicos para sus laboratorios, sitios de práctica o talleres, permitiendo así abrir sus puertas bajo la modalidad de alternancia.

Tabla 12.1

▀ Protocolos Trabajados

Tipo Protocolo	Número
Institucionales	6
Específicos	13

Fuente: Talento Humano. SSST 31 dic 2020

Estos protocolos se encuentran publicados en la página de la Universidad con libre acceso para toda la comunidad.

Dentro de los protocolos se abarcan los procesos de bioseguridad para el acceso a la Universidad, las prácticas de laboratorio, talleres y la estancia en las diferentes instalaciones.

Figura 12.1.

▀ Protocolo de bioseguridad para el Ingreso



Figura 12.2.
Medidas de bioseguridad durante la estancia en la U



Figura 12.3.
Medidas de bioseguridad para la salida de la U



En cuestiones de infraestructura, la Universidad debió establecer nuevas capacidades en todos sus espacios, con el fin de cumplir lo establecido en la Resolución 666 del 24 de abril de 2020 del Gobierno Nacional y la Directiva 13 del Ministerio de Educación, en el cual se estableció un distanciamiento social de mínimo 2 metros entre las personas. Es así como las capacidades de los laboratorios se redujeron a un 38% en promedio.

Durante el 2020, posterior registro y aprobación de los protocolos de bioseguridad de la Universidad y los específicos de cada espacio, el laboratorio de Virología, los laboratorios de Química, Biología, Medicina, Simulación Clínica, Cirugía Experimental y las Clínicas Odontológicas, fueron los primeros en iniciar sus operaciones durante el periodo de la pandemia. Estas actividades contaron con el estricto cumplimiento de los protocolos de bioseguridad tanto por parte de los estudiante y docentes, así como el seguimiento y acompañamiento diario dado por el SSST, ya que se requería un periodo de adaptación por parte de la comunidad universitaria.

Figura 12.4.
Laboratorio de Simulación



Figura 12.5.
Laboratorio de Química



Figura 12.6.
Laboratorio de Histología

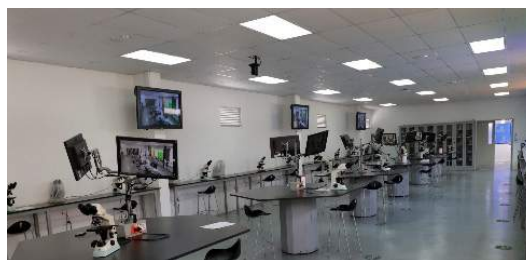


Figura 12.7.
Laboratorio de microbiología

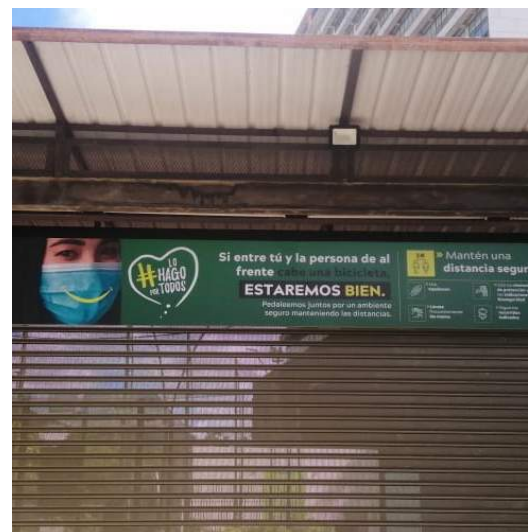


Figura 12.8.
 ▲ Clínicas Odontológicas



Adicional al establecimiento de nuevas capacidades y la implementación de los protocolos de bioseguridad, la Universidad

también invirtió en señalización con el fin de recordar a la comunidad los protocolos nacionales y distritales establecidos.



12.2. Proyectos de Infraestructura

Edificio HUB iEX 2

Se continuó la construcción del edificio, el cual modifico su alcance para atender necesidades prioritarias así:

En el primer piso con un área 523,80 m² la construcción de un laboratorio bsl-2 para COVID 19, un proyecto que se ejecuta con el aporte del gobierno nacional (confirmar el convenio), en el segundo piso con un área de 476,14 m² la construcción de consultorios de consulta externa para las facultades de Psicología y Optometría, un total de 16 consultorios, 8 para cada facultad y en el tercer piso con un área de 430,93 m² con conexión al edificio inicial, se generan espacios para innovación y coworking.

Figura 12.9.

▶ Primer Piso



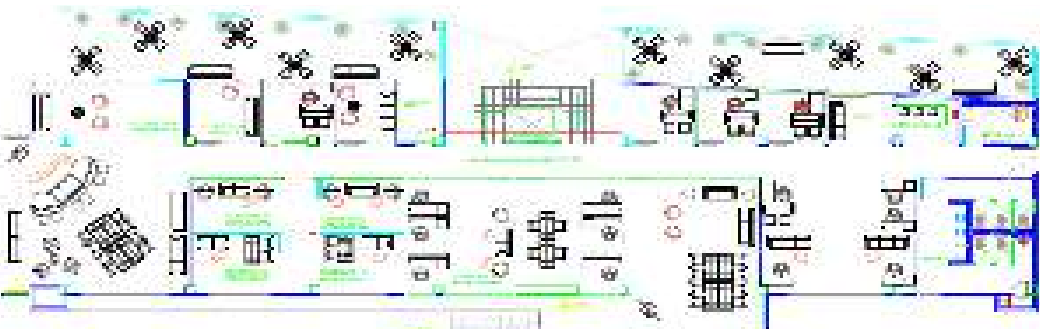
Figura 12.10

▶ Segundo Piso



Figura 13.13

▶ Tercer Piso



Demoliciones

Antigua FSB

Se demolieron espacios de la antigua Fundación Salud Bosque, los cuales se convirtieron en zona verde.



Bloque N Clínicas Odontológicas

Aprovechando la coyuntura ocasionada por la emergencia sanitaria COVID 19, la universidad como oportunidad de mejora, interviene integralmente las Clínicas Odontológicas implementando los protocolos para garantizar el distanciamiento y la Bioseguridad, en este sentido se instalan 58 unidades en módulos individuales, de igual forma se cambia la cubierta y se instala un sistema de evacuación de aire el cual busca garantizar el confort y la calidad de aire, el área intervenida es de 1284,65 m²

Reutilización de pérgolas

En la edificación de la antigua FSB existían 2 pérgolas que servían de protección para el

acceso a urgencias pediátricas y a consulta general de la clínica, en una visita realizada la vicerrectoría administrativa toma la decisión de reutilizar estos elementos al interior del campus de Usaquén y Chía respectivamente, en este sentido se realiza este aprovechamiento logrando una mejor locativa.

Acceso Auditorio Principal

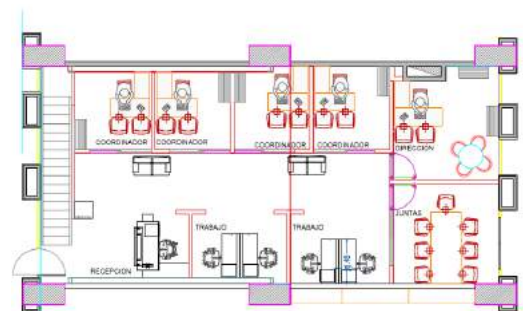


Acceso Aulas Chía Bloque Norte



Nuevas oficinas de Bienestar

En las oficinas donde funcionaba el Banco de Bogotá con un área de 161 m² se planteó la ubicación de las oficinas de Bienestar Universitario buscando la mejora de esta Unidad, en este sentido se logra implantar: una oficina de dirección, cuatro oficinas de coordinación, una sala de juntas, seis puestos de trabajo, recepción, área de café, 2 baños y depósitos.



13



Innovación y emprendimiento



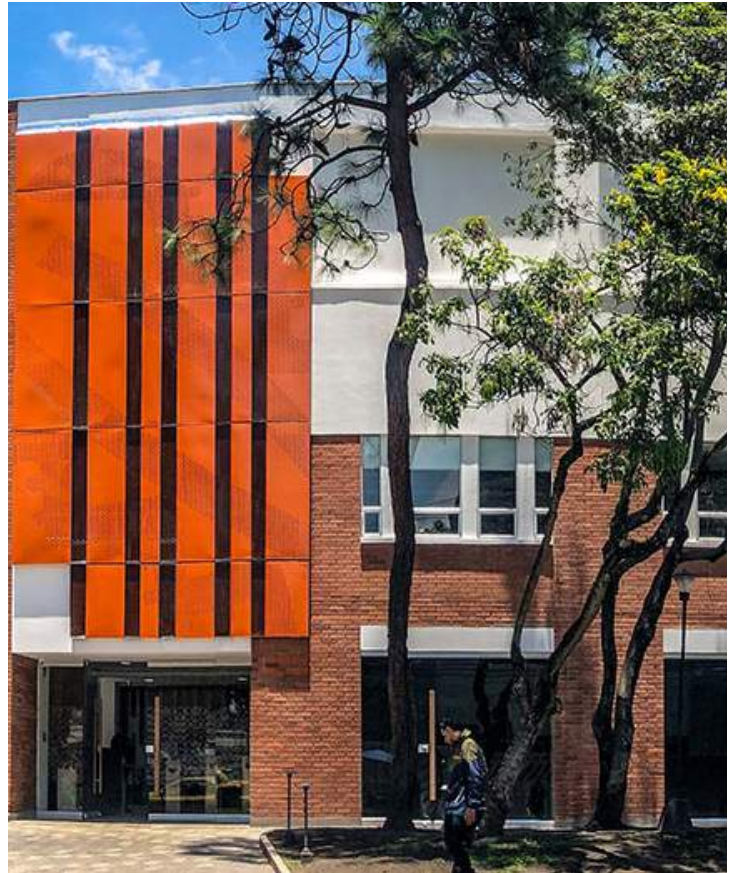
_Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

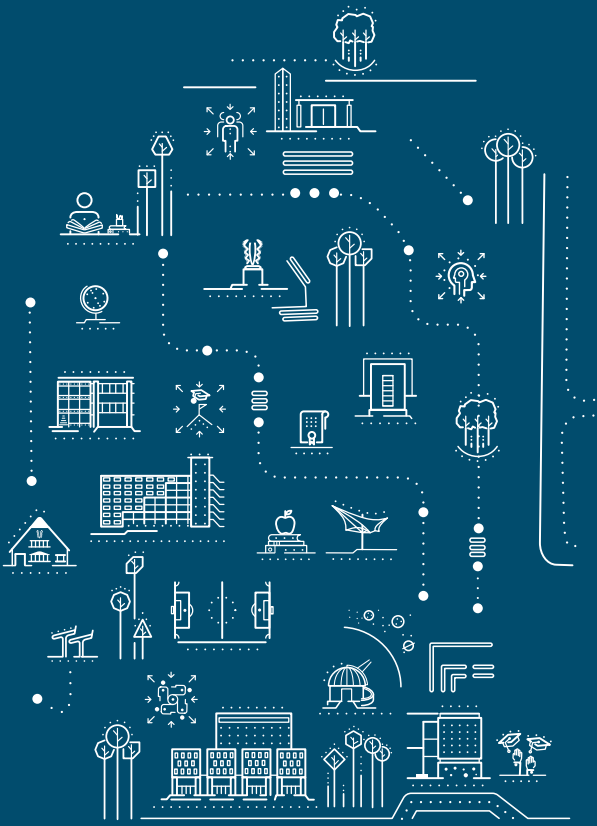
Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



13.1. Innovación y emprendimiento

La universidad ha inaugurado el HUB iEX de la Universidad El Bosque, como un centro de innovación, extensión, prospectiva y pensamiento, enfocado en salud, educación e innovación social que busca la articulación eficiente y funcional de la academia, el sector empresarial y el gobierno. Con esto, quiere ser un actor pertinente y activo en el desarrollo social, educativo y económico del país. Así, el HUB iEX, trabaja en varios frentes:

- **Innovación del modelo educativo interno:** Con el ánimo de ser siempre mejor, la Universidad El Bosque, está en constante transformación hacia una educación de alta calidad, desde un enfoque biopsicosocial y cultural. Por ello, uno de los frentes de acción del HUB iEX es planear, implementar y monitorear la innovación desde la propuesta de valor de la Universidad. Para esto, el HUB iEX genera herramientas de innovación educativa que permiten que la comunidad UEB se piense desde adentro y genere ideas de transformación desde la reflexión, el monitoreo y la autoevaluación. Además, el HUB iEX posibilita el intercambio con expertos nacionales e internacionales generando espacios y transformaciones eficaces.



- **Innovación en el modelo organizacional:** Los paradigmas y tendencias económicas están cambiando a pasos agigantados. Para ser un actor social relevante y pertinente, la Universidad debe moverse al ritmo de estos cambios y adaptar su modelo y procesos organizacionales a las necesidades de la nueva economía y de las nuevas generaciones. El HUB iEX, busca, desde las herramientas de la gobernanza ágil, transformar el funcionamiento de la Universidad, para que logre responder con rapidez y eficacia a los retos de hoy.
- **Educación e Investigación:** El HUB iEX articula y asesora a las unidades académicas y a los grupos de investigación, sobre los nuevos productos que surgen a partir de estas actividades. Además, vela por la protección de los derechos intelectuales de nuestra comunidad. Así, la Universidad estará a la vanguardia de los desarrollos nacionales e internacionales.
- **Innovación para los grupos de interés externos:** El HUB iEX está convencido de que para lograr una sociedad que desarrolle todo su potencial, y para que se materialicen los principios éticos, históricos y tecnocientíficos que promulga la Universidad El Bosque, es necesario que existan lazos de confianza fuertes entre la academia, el sector empresarial y el sector público.

De ahí, que en el HUB iEX se articulen los servicios de transferencia del conocimiento, que prestan las unidades académicas al sector empresarial y al sector público; que se generen espacios de pensamiento, diseño y co-creación de soluciones para los problemas álgidos de la sociedad; y que se incube y acelere el emprendimiento. Esto, a partir de herramientas y eventos de innovación abierta y colaborativa. Por otro lado, el HUB iEX, acompaña a las empresas en sus procesos de innovación corporativa, poniendo a su servicio

la experticia de los docentes e investigadores de la Universidad.

Así, el HUB iEX se ha convertido en un nodo C-Emprende -iniciativa de iNNpuls Colombia que busca promover el desarrollo del ecosistema de innovación en el país-, para los temas de salud y educación. Con esto, nos comprometemos a fortalecer el ecosistema de emprendimiento del país desde los saberes y facilidades de la academia.

- **Innovación Social:** Desde el HUBiEX trabajamos, basados en la innovación, en los asuntos que lleven a la construcción de una sociedad más justa y armoniosa. Así, desarrollamos emprendimientos triple impacto, que generen valor compartido y vayan más allá de la ganancia financiera; apoyamos la creación de capacidades y transferencia de conocimiento en las comunidades vulnerables y estamos convencidos que, a través de la tecnología, podemos mejorar la situación de muchas personas, en pro de una cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Creemos que todas las personas y comunidades deben tener oportunidades y un contexto propicio para desarrollarse, en un marco de sostenibilidad. Por ello, proponemos herramientas y proyectos innovadores que permitan a las comunidades ser dueños de su propio futuro.

Resultado de este proceso, más de 70 empresas han visitado el HUBiEX, se ha consolidado la Red de Confianza de la ANDI, se realizó la Hackaton de Salud por Colombia en alianza con INNPULSA y Afidro, donde participación de 19 universidades a nivel nacional y 171 hackers. Se han promovido espacios de construcción y transferencia del conocimiento como Taller Mart Aro (Finlandia) – “innovación en el modelo organizacional”, Misión Filandesa en Colombia, Sandbox de Educación y el Innovation JAM sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible junto ASCUN y MEN, con la participación de alrededor de 120 representantes de IES a nivel nacional. Asimismo, se han promovido

escenarios de aceleración de emprendimientos como The Family, Aceleradora Europea de Emprendimiento, ALDEA Networking naranja de emprendimiento y el Star Up OLÉ, aceleradora internacional de emprendimiento.

A través de este ecosistema de organizaciones públicas y privadas presentes en este escenario, hemos logrado promover la inno-

vación, el networking y el emprendimiento, el 10 de diciembre se inauguró el Nodo C Emprende de Salud y Educación en el HUBiEX, promovido por INNPULSA y el gobierno nacional, como un espacio para el fortalecimiento, desarrollo y creación de empresa en el país que aporte al desarrollo sostenible e inclusivo de la sociedad colombiana.

14



Nuestro desempeño económico



_ Fotografía Universidad El Bosque





Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



14.1. Nuestro desempeño económico

El 11 de marzo de 2020, fue declarada por la Organización Mundial de la Salud una pandemia global causada por el virus Coronavirus COVID 19, generando un impacto económico, social y cultural en todos los países y todos los sectores de la economía, incluyendo el de la Educación.

En el sector Educación, las Universidades ya venían presentando una disminución en el número de estudiantes matriculados desde años anteriores. Sin embargo, el impacto generado por la pandemia, obligó a las Universidades en Colombia a repensar y reinventar su quehacer, para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de iniciar o continuar sus estudios, evitando así la deserción y permitiendo la inclusión. Para el logro de esta reinención, fue determinante el replanteamiento de los flujos de caja y los presupuestos de las Instituciones.

Para la Universidad El Bosque, la pandemia exigió crear nuevos escenarios financieros, en los cuales se plantearon proyecciones de los ingresos con una disminución del 12% en los ingresos por matrículas. Esta disminución no solo incluyó el aumento de la deserción sino también la generación de descuentos a todos los estudiantes en el segundo semestre del 2020, implementando apoyos masivos que beneficiaron a los estudiantes, como plan inicia tu historia 2020-2, que otorgaba el 10% de apoyo para estudiantes nuevos y plan avancemos 2020-2 con un 15% para estudiantes antiguos. Así mismo, se continuó trabajando en las líneas especiales como el plan 30-0, donde los estudiantes nuevos cancelan el 30% del valor matrícula y el excedente lo difieren en 3 cuotas sin cobro de intereses corrientes; el Plan Aval que es una alianza entre la Universidad y Banco Pichincha con fácil aprobación y tasa del 0,99% NMV y el Programa Todos en el Aula (largo plazo) desarrollado con Lumni, con el que se cancela el 20% del valor matrícula de forma semestral y el excedente una vez finalicen los estudios.

Dentro de los nuevos escenarios, se redefinió todo el plan de inversiones del 2020 y 2021, enfocándolos a inversiones de infraestructura prioritarias y aumentando las inversiones en tecnología de manera que se pudieran acelerar los procesos de transformación digital y otros.

Teniendo en cuenta la necesidad de transformación digital, se replantearon los diferentes procesos administrativos con el fin de poder brindar el servicio sin inconvenientes, permitiendo la continuidad de la operación a través de las diferentes herramientas tecnológicas con las que cuenta la Universidad. De igual manera, se inició la implementación de la fase 1 del proyecto “Cero papel” cuyo objetivo es la digitalización de los procesos de Correspondencia, contratación del talento humano, contratación comercial, gestión documental del proceso de admisiones.

Así mismo, se dio cumplimiento a todas las obligaciones tributarias y a las disposiciones de la DIAN (Dec 2242 de 2015, Resoluciones 38 Oct-2019 y 42 Mayo 5-2020) relacionadas con la implementación de la facturación electrónica. Del 22 de septiembre al 31 de diciembre 2020 se emitieron 1.746 de facturas administrativas, clínicas odontológicas y misceláneas. Para estudiantes 12.476 facturas, para un total de 14.222 facturas electrónicas tramitadas.

Durante el año 2020, la universidad continuó cumpliendo a cabalidad con las obligaciones financieras de la Universidad, lo que nos permite seguir vigentes para futuros endeudamientos.

Finalmente, con todos estos nuevos planteamientos y estrategias la Universidad logró mantener su patrimonio con un respeto al año anterior teniendo una disminución únicamente del -0,1%.

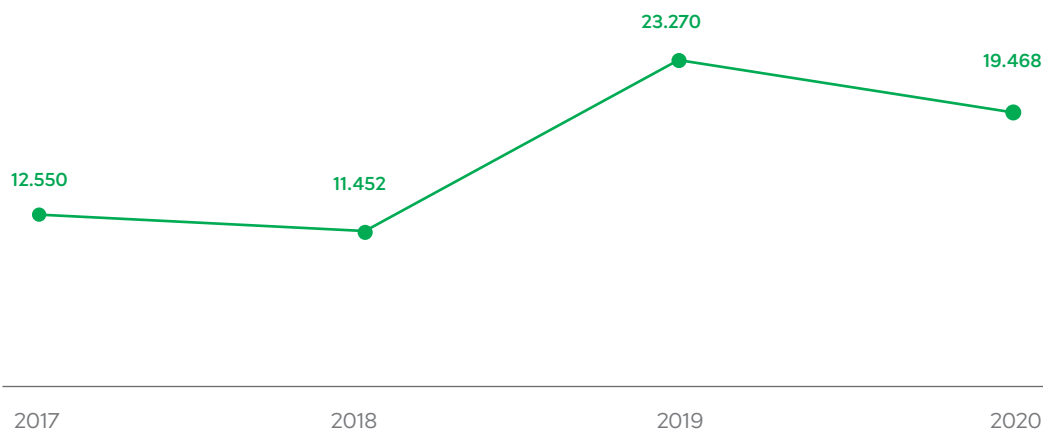
Figura 14.1.
Patrimonio a 31 de diciembre de los últimos 4 años

IFRS	
Patrimonio 2017	387.061
Patrimonio 2018	403.078
Patrimonio 2019	426.348
Patrimonio 2020	426.046

En cuanto a los resultados financieros del año 2020, los excedentes fundacionales alcanzaron los \$19.468 millones los cuales teniendo en cuenta las condiciones presentadas con la pandemia, se encuentran dentro del promedio de excedentes de años anteriores y es el resultado del esfuerzo realizado por todas las áreas académicas y administrativas para minimizar los impactos generados por la pandemia y el adecuado uso de los recursos.

Figura 14.2.

Excedentes fundacionales de los últimos 4 años”



Siendo una de las fortalezas identificadas en los procesos de acreditación institucional, el proceso de Planeación, Calidad y nómina, en el cual, la construcción del presupuesto institucional hace partícipe a todas las áreas académicas y administrativas, los esfuerzos realizados por la institución se evidencian en los resultados de la ejecución.

A continuación, se presentan los resulta-

dos de la ejecución de los presupuestos de los últimos 3 años.

Finalmente, en el ejercicio presupuestal para el 2021 la Universidad logró romper la tendencia del crecimiento porcentual de los gastos generales por encima de los ingresos. Obteniendo un crecimiento de los ingresos del 4,4% y una disminución en los gastos generales del 4,9%.

Figura 14.3. Ejecución presupuestal 2018

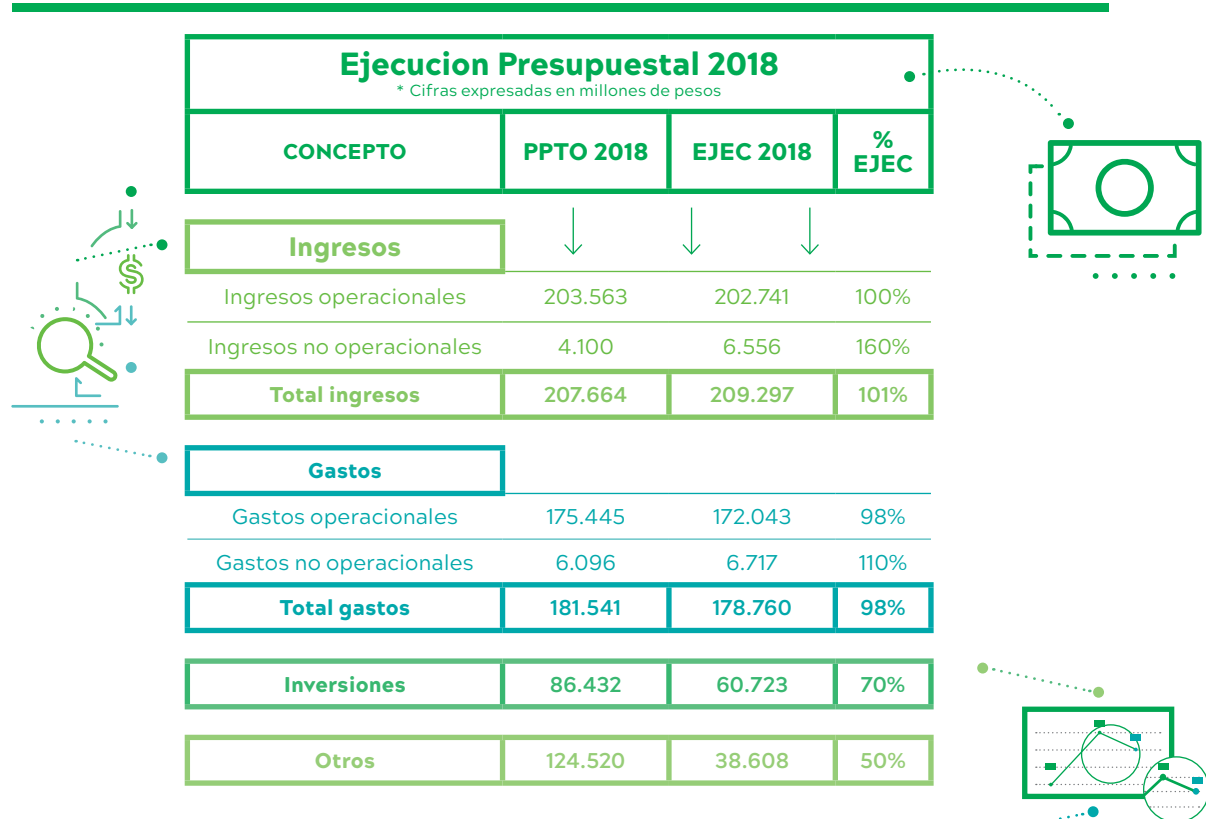


Figura 14.4. Ejecución presupuestal 2019

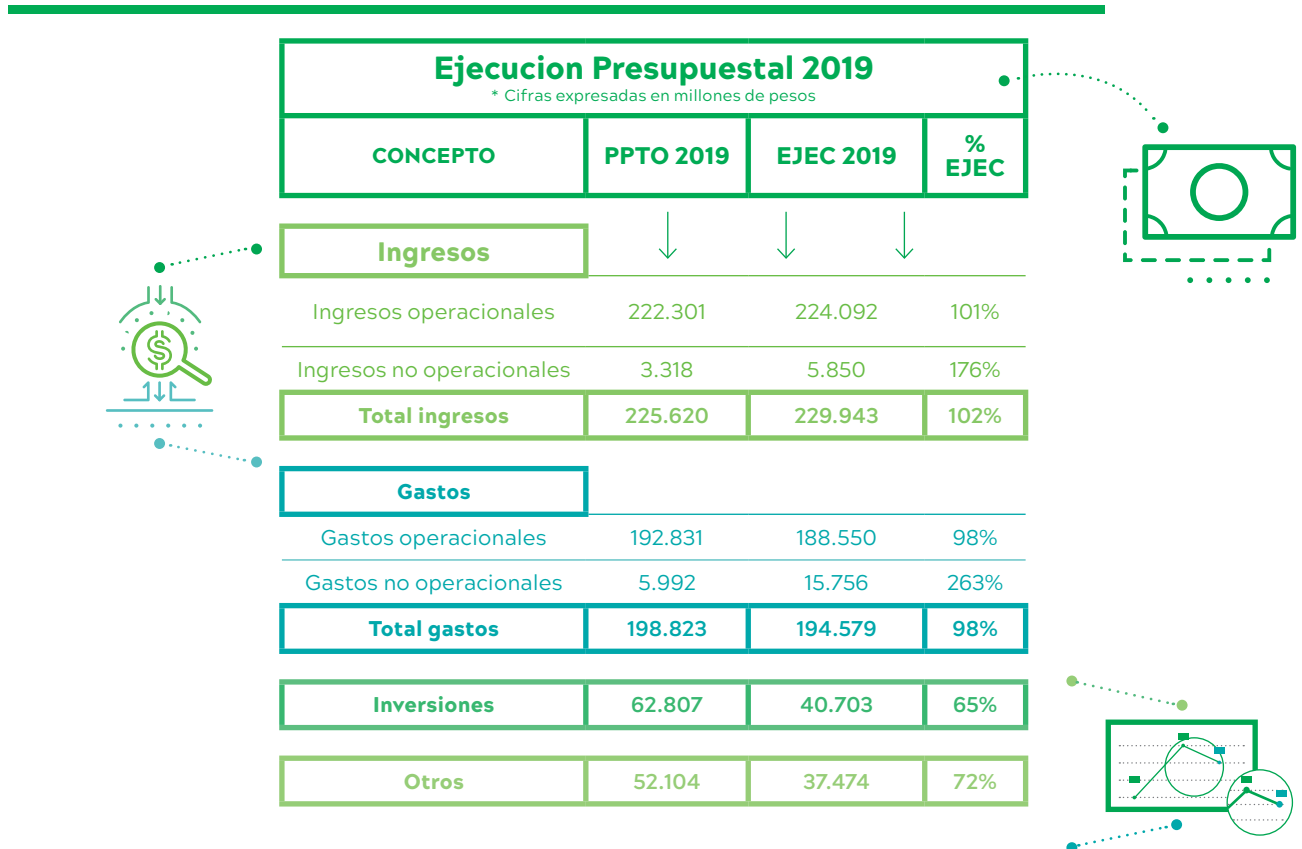
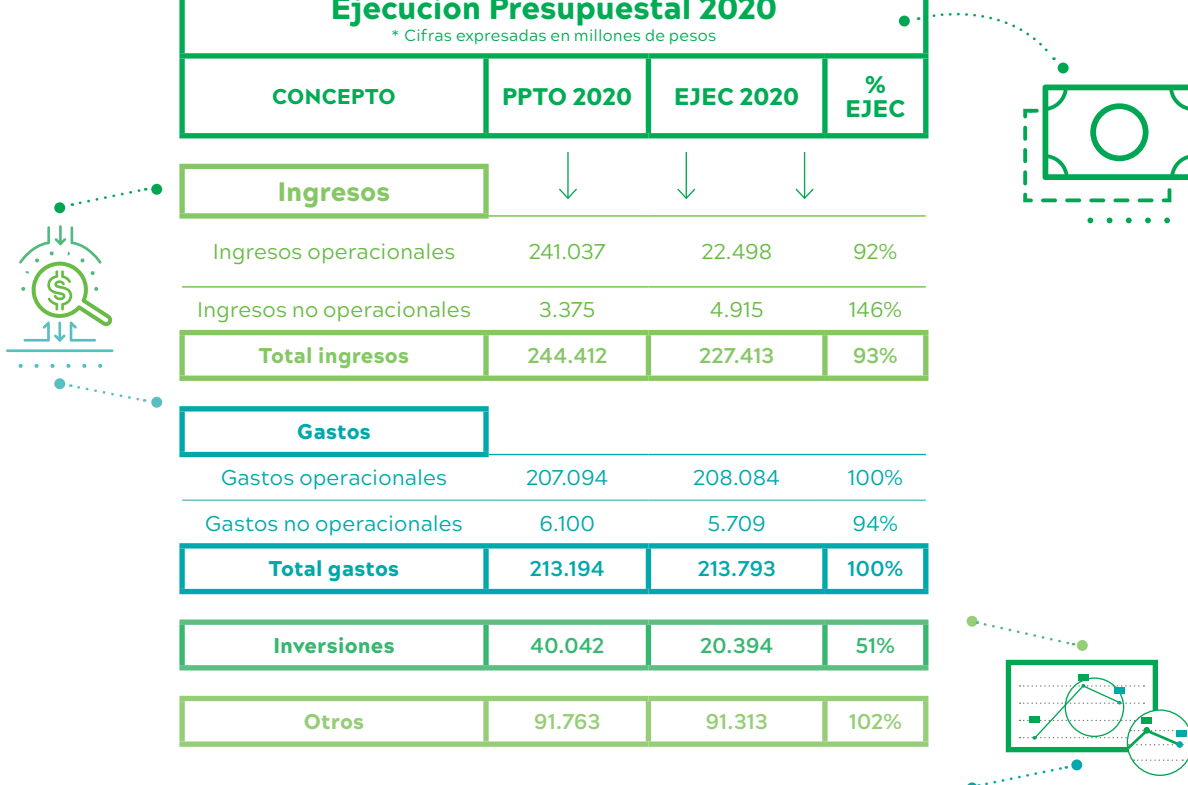


Figura 14.5.
Ejecución 2020

Ejecucion Presupuestal 2020 <small>* Cifras expresadas en millones de pesos</small>			
CONCEPTO	PPTO 2020	EJEC 2020	% EJEC
Ingresos			
Ingresos operacionales	241.037	22.498	92%
Ingresos no operacionales	3.375	4.915	146%
Total ingresos	244.412	227.413	93%
Gastos			
Gastos operacionales	207.094	208.084	100%
Gastos no operacionales	6.100	5.709	94%
Total gastos	213.194	213.793	100%
Inversiones	40.042	20.394	51%
Otros	91.763	91.313	102%



La Universidad no entorpece la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores dando cumplimiento a la Ley 1676 de 2013, artículo 87, parágrafo 2.

15



Recomendaciones a futuro



_ Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



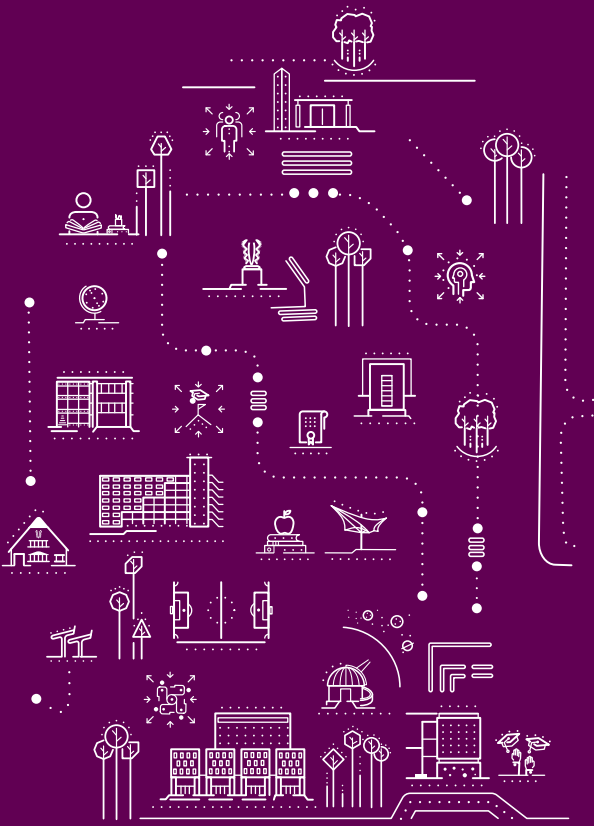
15.1. Recomendaciones a futuro

Sabemos que este ha sido un año lleno de retos para toda nuestra comunidad. La Universidad El Bosque y todos sus miembros han realizado un gran esfuerzo para procurar que sea cada vez más fácil ajustarnos a la nueva normalidad en la cual nos encontramos en este momento. Si bien algunos de nuestros proyectos clásicos de impacto social se han visto afectados por los efectos de la pandemia, nuestros colaboradores han dado lo mejor de sí mismos para generar nuevos proyectos y adaptar los antiguos para responder a las necesidades actuales de nuestros grupos de interés.

Como resultado del análisis de materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

- 102-8: Incluir información sobre empleados discriminada por sexo, etnia, tipo de contrato laboral y una explicación sobre el proceso de recolección de los datos.
- 102-56: Identificar las posibilidades de mejora del Informe de Sostenibilidad por medio de una evaluación externa de pares.
- 304: Identificar el impacto sobre los ecosistemas que rodean a la Universidad en ambas sedes y potenciales estrategias de mitigación incluyendo las especies de fauna y flora que estén siendo impactadas por la operación de la Universidad.
- 401: Incluir en el Informe la cantidad de empleados beneficiados por permisos parentales discriminado por sexo así como los beneficios laborales a los cuales puede acceder un trabajador de tiempo completo de la Universidad.
- 403: Identificar e incluir en el Informe al Talento Humano que ha tenido dolencias, enfermedades o lesiones asociadas con sus labores.

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de continua mejor, es por ello que les recordamos a todos nuestros grupos de interés que nos pueden contactar en responsabilidadsocial@unbosque.edu.co para comunicarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias sobre los temas materiales de la universidad para así poder crecer juntos.



16



Bibliografía y anexos



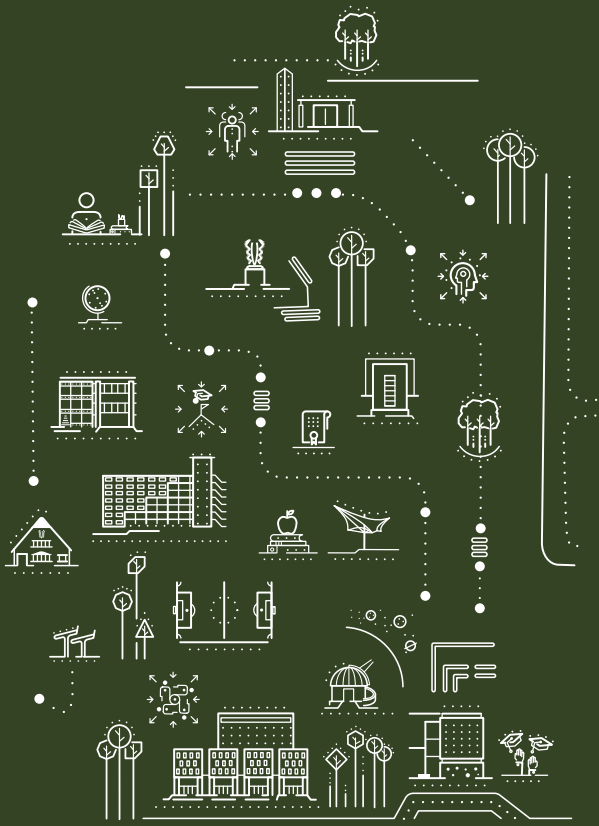
_Fotografía Universidad El Bosque





UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.







- DNP - República de Colombia. (2018). *CONPES 3918*. Bogotá.
- DNP - República de Colombia. (2018). *CONPES 3934*. Bogotá.
- Global Reporting Initiative. (2016). *GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO*. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2016). *GRI 301: MATERIALES 2016*. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). *GRI 101: FUNDAMENTOS*. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). *GRI 401: EMPLEO 2016*. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2020). *Linking the SDGs and the GRI Standards*. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf
- Global Reporting Initiative. (s.f). *Our mission and history*. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/>
- Universidad El Bosque. (2014). *Política de proyección y responsabilidad social universitaria*. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politica_proyeccion_responsabilidad_social_universitaria.pdf
- Universidad El Bosque. (2016). *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021*. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-07/Plan_Desarrollo_Institucional_2016-2021.pdf









Anexos


























16.1. Tabla de indicadores GRI








A continuación se presentan los indicadores GRI-4 desarrollados en la opción esencial. Se hace referencia también a los ODS trabajados, así como la parte de la ISO 26000:

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA(S)	MOTIVOS DE OMISIÓN	ODS CORRESPONDIENTES
Serie 100			
GRI 101 Fundamentos			
El GRI 101 no incluye contenidos			
GRI 102 Contenidos generales			
102-1 Nombre de la organización	3	NA	-
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	16	NA	-
102-3 Ubicación de la sede	3	NA	-
102-4 Ubicación de las operaciones	3	NA	-
102-5 Propiedad y forma jurídica	16	NA	-
102-6 Mercados servidos	16	NA	-
102-7 Tamaño de la organización	21	NA	-
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	21	NA	 
102-9 Cadena de suministro	16	NA	-
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	107	NA	-
102-11 Principio o enfoque de precaución	99-100	NA	-
102-12 Iniciativas externas	65	NA	-
102-13 Afiliación a asociaciones	94	NA	-
	114	NA	
	88	NA	
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	9	NA	-
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta	16	NA	

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA(S)	MOTIVOS DE OMISIÓN	ODS CORRESPONDIENTES
GRI 102 Contenidos generales			
102-18 Estructura de gobernanza	16	NA	-
102-40 Lista de grupos de interés	9	NA	-
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	123	NA	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	9-12	NA	-
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	9-12	NA	-
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	9-12	NA	-
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	117-118	NA	-
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	64	NA	-
102-47 Lista de temas materiales	10	NA	-
102-48 Reexpresión de la información	NA	No se incluyen reexpresiones en el informe	-
102-49 Cambios en la elaboración de informes	NA	No se presentan cambios significativos con respecto a los periodos objeto del informe anteriores en la lista de temas materiales y Coberturas de los temas	-
102-50 Periodo objeto del informe	9	NA	-
102-51 Fecha del último informe	65	NA	-
102-52 Ciclo de elaboración de informes	65	NA	-
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	9 y 123	NA	-
"102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI"	65	NA	-
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexo PDT	NA	-
102-56 Verificación externa	123	NA	-

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA(S)	MOTIVOS DE OMISIÓN	ODS CORRESPONDIENTES
Serie 100			
GRI 102 Enfoque de Gestión			
103-1 Explicación del tema material y su Cobertura	21-25	NA	
	99-103	NA	-
	117-120	NA	
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	21-25	NA	
	99-103	NA	-
	117-120	NA	
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	9	NA	-
Serie 100			
GRI 102 Enfoque de Gestión			
103-1 Explicación del tema material y su Cobertura	21-25	NA	
	99-103	NA	-
	117-120	NA	
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	21-25	NA	
	99-103	NA	-
	117-120	NA	
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	9	NA	-
Serie 200			
GRI 201 Desempeño Económico			
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	120	NA	 
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	41-44	NA	-
GRI 203 Impactos Económicos Indirectos			
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	107-111	NA	  
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	117-118	NA	  

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA(S)	MOTIVOS DE OMISIÓN	ODS CORRESPONDIENTES
Serie 300			
GRI 301 Materiales			
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.			
GRI 302 Energía			
302-1 Consumo energético dentro de la organización	101 103	NA NA	   
"302-4 Reducción del consumo energético"	101	NA	
GRI 303 Agua			
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	100-101	NA	  
303-5 Consumo de agua	101	NA	
GRI 305 Emisiones			
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)		NA	  
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	103	NA	
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)		NA	 
GRI 305 Emisiones			
" 306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos"		NA	   
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos		NA	
306-3 Residuos generados	102	NA	    
306-4 Residuos no destinados a eliminación		NA	  
GRI 307 Cumplimiento Ambiental			
La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.			
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores			
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales	105	NA	-

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA(S)	MOTIVOS DE OMISIÓN	ODS CORRESPONDIENTES
Serie 400			
GRI 401 Fundamentos			
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	23	NA	  
GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo			
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	22	NA	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	23	NA	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	71	NA	
GRI 404 Formación y enseñanza			
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	23	NA	

16.2

Anexos

TABLA INFORME CAPITAL SOCIAL UNIVERSITARIO



Inicia en página 134 

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE												
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
2 HAMBRE CERO	2,1	Ciencias Economicas y Administrativas	Administración de empresas/ negocios internacionales	Donando y entregando	Se identifican comunidades a nivel de ciudad y de país, que por sus condiciones socio económicas no están en condición de suplir sus necesidades básicas mínimas. Por lo cual se genera un movimiento social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que mitigen necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Para mejorar su condición. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración con las comunidades que sin importar su origen necesiten urgentemente una ayuda vital.	\$ 78.000.000	15-Feb-19	Activo	Andrés	Cor-tés	3005371280	agcor-tes@unbosque.edu.co
	2,4	Ciencias	Química Farmacéutica	Química Farmacéutica de El Bosque por una Colombia más emprendedora	Capacitar a la comunidad, en la elaboración de productos cosméticos de uso cotidiano para incentivar el conocimiento de las ciencias y promover la consolidación de una pequeña empresa sostenible.	\$ 1.200.000	15-Feb-19	Activo	Emerson Eliecer	León Ávila	3125036672	leone-mer-son@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
N/A	N/A	Bogotá, Quibdó, Tarapaca, Paz de Ariporo, Ataco, Puerto Ospino.	Bogotá, Choco, Amazonas, Putumayo, Tolima.	Colombia, Ecuador.	9000	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Material fil-mico (videos y fotos) y material físico (certificaciones, invitaciones).
El Regalo	Bosa	Bogotá D.C	Bogotá	Colombia.	580	Comunidad	Comunidad	Universidad El Bosque. Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	Educación	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Material fil-mico (videos y fotos) y material físico (certificaciones, invitaciones).

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, d	Bienestar	Bienestar	Conectando Sonrisas	Generar actividades orientadas a la promoción de hábitos saludables y la prevención de la enfermedad en temas de salud oral en comunidades en situación de vulnerabilidad de la localidad de usaquen	\$ -	1-Jan-20	Activo	Martinez	Alejandro	6489000	voluntarios@unbosque.edu.co
	3,8	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Capacitaciones multidisciplinares virtuales a la comunidad.	El Consultorio Jurídico, el Consultorio de Psicología y Medicina Familiar, realizaron una capacitación dirigida a los padres del colegio municipal de Ricaurte, Cundinamarca, la que se denominó Relaciones Parentales y principio de Corresponsabilidad Familiar a la que asistieron alrededor de 130 familias que se conectaron a través de collaborate; se capacitó a los funcionarios en el uso de esta plataforma y se creó una ruta para que los padres pudieran acceder a ella. La actividad duró dos horas.	\$ -	24-Apr-20	Activo	Cardona Mejia	Martha liliانا	6489000	consultorio-juridico@unbosque.edu.co
	3, d	Ciencias	Química Farmacéutica	El uso responsable de medicamentos para mejorar la calidad de vida en Colombia	Concientizar a la comunidad acerca de la importancia del uso responsable de los medicamentos desde el punto de vista farmacéutico, con el propósito de disminuir la automedicación como recurso inmediato para combatir las enfermedades.	\$ 1.200.000	15-Feb-19	Activo	Emerson Eliecer	León Ávila	3125036672	leonemerson@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	Bella Suiza	Usaquen	Bogotá	cundina-marca	Colombia	50	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos Listados de Asistencia Bitacora de Acciones Voluntarias
	Trabajo en casa.	NA	Ricaurte	cundina-marca	Colombia	137	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Link, grabación y fotografías
			Bogotá D.C	Bogotá	Colombia.	1200	Comunidad	Comunidad	Fundación Caminos de Libertad		\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Material filmico (videos y fotos) y material fisico (certificaciones, invitaciones).

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, d	Enfermería	Enfermería	Cuidado de la salud y desarrollo de habilidades para la vida en clave de comunicación	dinamizar procesos orientados a fortalecer el desarrollo y consolidación de habilidades para la vida como competencias que posibilitan el afrontamiento efectivo de las tensiones de la vida cotidiana, minimizan la exposición a conductas de riesgo para la salud.	\$ 30.000.000	1-Jan-20	Activo	Olga Stella	Diaz Usme	6489000 Ext 1176	diazolga@unbosque.edu.co
	3, b	Facultad de Creación y Comunicación	Programa de Formación Musical	Do Re Mi Salud	Programa que busca generar una actividad cultural que permita, desde la música, el desarrollo del espíritu y la cultura de la comunidad hospitalaria de Los Cobos Medical Center. La Música tiene diversas funciones en la vida del ser humano y se construye como una experiencia comunicacional, física y de movimiento, social, emocional, simbólica, estética, cultural, espiritual y terapéutica. El programa de experiencia musical de Los Cobos Medical Center pretende desarrollar diversos escenarios que contribuyen a garantizar entornos saludables, humanización, calidad de vida y bienestar.	\$ 6.683.000	1-Feb-19	Activo	CAROLINA	Melo	3107796130	meloandrea@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	NA	BOGOTA	BOGOTA D.C	Colombia	125	Adolescencia	Estudiantes	Colegio Miguel Antonio Caro	Publico	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informe anual entregado a la Dirección de investigaciones y proyección social de la Facultad
Bella Suiza	Usaquen	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	175	Comunidad	Comunidad			\$ -					Fotos, Videos, Listados de Asistencia, Bitacora de Acciones Voluntarias, actas de reuniones.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, d	Ingeniería	Bioingeniería	Bioingeniería en Acción	Este proyecto busca generar una articulación entre las áreas de énfasis de los bioingenieros (Salud para entes biológicos, Sostenibilidad alimentaria, Energías renovables y Relación hombre - agua) con los retos de las comunidades y territorios mediante la identificación de problemáticas y el desarrollo de artefactos de ingeniería que permitan soportar los avances médicos y biológicos de manera confiable, responsable y sostenible.	\$ 15.000.000	1-Jan-15	Activo	Diana A.	Fajardo Sua	304546 6643	dfajardos@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	NA	NA	Cundinamarca, boyaca, guajirá, santander	Colombia	1270	Comunidad	Comunidad	Comunidad de los Cocos (Adultos y niños), Asociación de charqueros de Manaure, cafeteros de Santander, Fundación Voces de Amor-Ciudad Bolívar, Fundación Eudes, Fundación con Síndrome Down, Fundación CIREC, finca agrícola Santa Rita, Jardín Botánico de Bogotá, Colegio La Inmaculada de Chía, Hospital Universitario de la Samaritana, INVE-MAR, fincas paneleras en Mesitas - Cundinamarca, Fundación Materialización 3D, Asociación El Común, Fundación UTA, CIAB, Fundación Centro Colombiano de Hipoterapia	sector publico, sector privado, Asociaciones	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de cada actividad con registro fotografico y soportes de desarrollos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, d	Medicina	Optometría	Salud visual dirigida a la población de los colegios de la localidad de usaquén, donaciones y brigadas a personas en condición de vulnerabilidad	Brindar la oportunidad a la población pediátrica en etapa escolar de tener atención en optometría de manera oportuna, dirigida a la promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades visuales y oculares.	\$ -	1-Aug-13	Activo	Zulma marcelo	Santos carrizosa	30229 8735 31085 86264	santoszulmas@unbosque.edu.co carrizosamarcelo@unbosque.edu.co
	3,4	Odontología	Odontología	Odontología Hospitalaria: Hospital Infantil Universitario de San José Enero a mayo de 2020	Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios. Estrategias virtuales en la pagina web del hospital se publico una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, infografía para la consulta de recién nacido, infografía y video para el paciente en condición de discapacidad, infografía para realizar autoexamen para cancer oral. Teleorientación a al servicio de hospitalización pediátrico. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plastica y pediatría. Teleorientación en la junta de casos clínicos de cirugía plastica de pacientes con malformaciones craneofaciales. Asistencia al comite de salas de cirugía, asitencia virtual a juntas medicas del hospital	\$ 30.000.000	1-Jan-05	Activo	Ana Maria	Pulido	648 9029	pulidoana@unbosque.edu.co;ctconti@gmail.com
	3,7	odontología	odontología	proyecto acoso escolar colegio casa blanca enero mayo 2020	estrategias virtuales de prevención para el acoso escolar, actividades sincronicas con estudiantes de 5 grado, y con el area de psicología el colegio	\$ -	1-mar-20	activo	sandra-andrea	hincapie-rojas	648 9029	hincapiessandra@unbosque.edu.co
	3, b	odontología	odontología	jac cedritos y gerontológico amyser. lectura de necesidades en el cuidado de la salud bucal de las personas mayores de cedritos	diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del upz de cedritos estrategias virtuales egias	\$ -	1-jan-20	activo	alejandro	perdomo	648 9029	aperdomoru@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Parque Unicerro, La Carolina, Cedritos	Usaquen	Bogotá	Bogotá D.C	Colombia	325	Niñez Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	PDI Agosto 19/marzo 2020 Fotos
Barrios Unidos	Barrios Unidos y	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	394	Comunidad	Comunidad	NA	Educativo	\$ 90.000.000	N.A	N.A	N.A	\$ -	informes, registro fotografico, Infografias, publicación en pagina web del hospital, videos,
usaquén - san cristobal	usaquén - san cristobal	Bogotá	cundinamarca	cundinamarca	50	infancia	comunidad	colegio casa-blanca	educativa privada	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	videos, comunicaciones
cedritos	usaquén	Bogotá	cundinamarca	colombia	30	adultos mayores	comunidad	jac cedritos y gerontológico amyser	comunitario	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	videoconferencias, entrevistas a líderes y video

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,4	odontología	odontología	fundación ana restrepo del corral proyecto interdisciplinar (odontología y psicología) proyecto sonrisas mentalmente sanas enero a mayo de 2020	proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de psicología y odontología de la universidad el bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en cavidad oral, con la intervención integral hacia los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la fundación educacional ana restrepo del corral. estrategias virtuales: videos estan orientados educación en salud oral en tiempos de pandemia., se esta implementando una pagina web y otros productos educativos. para el 2020-2 se han seguido realizando actividades de promoción y prevención junto con la facultad de psicología. se está diseñando un video para la comunidad de la fearc sobre diabetes.	\$ 12.000.000	1-jan-18	activo	luz marcela /jacqueline	amaya riveros-7garzón	6489029	amayaluz@unbosque.edu.co
	3,4	odontología	odontología	fundación ana restrepo del corral proyecto educativo servicio de odontología fearc-universidad el bosque enero a mayo de 2020	programa que incluye subproyectos educativos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad escolar : alumnos, profesores y padres de familia. estrategias virtuales actividades para incentivar el reciclaje en tiempos de cuarentena, video de protocolo de bioseguridad en tiempos de pandemia . para el 2020-2 se está trabajando con los estudiantes de bachillerato sobre ¿qué es la gingivitis, sus repercusiones, prevención.	\$ 1.500.000	1-jan-85	activo	luz marcela /jacqueline	amaya riveros-7garzón	6489029	amayaluz@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
unicerros	usaquen	Bogotá	cundina-marca	colombia	80	niñez	comuni-dad	na	educa-tivo	\$12.000.000	NA	NA	NA	\$ -	-premio a la excelencia academica vocacion e integración, video, registro fotografico articulo en construcción, bases de datos .-formatos aiepi, los rips, fotografias videos, informes
unicerros	usaquen	Bogotá	cundina-marca	colombia	30	comunidad	comuni-dad	na	educa-tivo	\$1.500.000	NA	NA	NA	\$ -	documen-tos, videos, fotografias ,consentimientos informados, bases de datos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, b	odontologia	odontologia	programa desarrollo integral para la calidad de vida del territorio de santa bárbara, bogotá	para la construcción del programa calidad de vida para el territorio de santa bárbara se diseñaron tres ejes, salud - educación, salud - ambiente, y salud - cultura. ejes conductores del programa, que permiten agrupar por categorías los proyectos que surjan para llegar a los diferentes grupos etáreos de la comunidad, dando respuesta a través de acciones integrales a las necesidades y expectativas de la comunidad, en miras al mejoramiento de la salud y calidad de vida. estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual: video para las familias de territorio santa barbara (asodelicias, asociación san mateo), reuniones virtuales con las familias. espacios de gestion y evaluación con actores institucionales del territorio	\$ 3.000.000	1-jan-11	activo	luis fernando	restrepo perez	6489029	prestrepo-luisf@unbosque.edu.co
	3, c	Odontologia	Odontologia	Anapoima: Diseño, construcción e implementación participativos de planes locales y estrategias en salud bucal para la primera infancia.	El proyecto comprende diferentes actividades que van desde la gestión interinstitucional con organismos del gobierno municipal para desarrollar proyectos conjuntos con la primera infancia de Anapoima, acciones de trabajo con el Hospital de atención en consulta externa para toda la población, incluyendo acciones preventivas y restaurativas dentro del plan de beneficios del POS, estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual: video para las familias de territorio espacios de gestion y evaluación con actores institucionales del territorio, actividades de educación remotas con familias de primera infancia	\$ 9.000.000	1-Jul-11	Activo	LUIS FERNANDO	RESTREPO PEREZ	6489029	prestrepo-luisf@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
unice- rros, la esperanza, pañuelito, delicias del carmen, usaquen	usaquen	bogota	cundina- marca	colombia	80	familias	comuni- dad	icbf- aso- ciación san mateo, fundación proyecto de vida	guberna- mental	\$ -	N.A	N.A	N.A	\$ -	bases de datos, informes, registro fotografico, video
anapoima	ana- poima	anapoima	cundina- marca	colombia	120	infancia	comuni- dad	colgate y palmolive	Empresa Privada	\$ 9.000. 000	N.A	N.A	N.A	\$ -	informes, fotografias, videos, pro- yectos de investiga- ción

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, b	Odontología	Odontología	Nuestra señora del Rosario: Evaluación del Programa Sonrisas Sanas esta aquí la información de Enero Mayo 2020	Desarrollo y evaluación de proyectos mediante estrategias virtuales En salud y salud bucal dirigidos a la población del colegio Nuestra señora del rosario. videos de VI semestre para escolares sobre autoestima y autocuidado	\$ 2.500.000	1-Jan-13	Activo	Maria Juliana	Ochoa Ocampo	6489 029	ochoamaria@unbosque.edu.co
	3,4	Odontología	Odontología	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA RUTA PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD ORAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE UBATE	desarrollar, implementar y evaluar una ruta de atención para la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental en la primera infancia dentro los lineamientos del MIAS y del RIAS para la primera infancia que permita superar las posibles barreras y fortalezca la aplicación de diferentes estrategias preventivas como el barniz de flúor en la atención a la primera infancia estrategias virtuales:Apoyo jornada de cepillado dental entrega de kits	\$ 184.250.000	1-Jan-18	Activo	Maria Clara	Gonzalez Carrera	6489 029	gonzalezmaria@unbosque.edu.co
	3, d	Odontología	Odontología	Jardin Infantil mi Dulce Refugio Primer Paso a la Salud Oral Enero a Mayo de 2020	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Estrategias virtuales: cartilla virtual dirigida a docentes de la institución. Videos sobre dieta, salud oral y prevención del Covid 19 dirigidos a los niños y a los padres de familia.	\$ 2.500.000	1-Jan-15	Activo	Maria Juliana	Ochoa Ocampo	6489 029	ochoamaria@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
San cipriano	Suba	BOGOTA	Cundina-marca	COLOMBIA	120	Niñez	Comu-nidad	Colgate y palmolive	Empresa Privada	\$ 450.000	N.A	NA	NA	\$ -	registro fotografico, bases de datos, articulo, infografias
Ubate	Munici-pio	UBATE	Cundina-marca	COLOMBIA	1500	Niñez	Comu-nidad	Colgate y palmolive	Empresa Privada	\$ 105.150.000	N.A	N.A	N.A	\$ -	Informes de avance del proyecto, fotografias, capacitaciones, reuniones, concurso, mesas de trabajo
Santa Cecilia	Usaquen	BOGOTA	Cundina-marca	COLOMBIA	320	Niñez	Comu-nidad	Colgate y palmolive	Empresa Privada	\$ 450.000	N.A	N.A	N.A	\$ -	informes de avance del proyecto, videos, fotografias, bases de datos, material educativo virtual para docentes y padres de familia.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, b	Odontología	Odontología	Odontología Hospitalaria: Hospital Infantil Universitario de San José Enero a diciembre de 2020	ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales y programa de tratamiento odontológico bajo anestesia general e interconsulta de pacientes hospitalizados. facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios. Estrategias virtuales en la pagina web del hospital se publico una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, infografía para la consulta de recién nacido, infografía para realizar autoexamen para cancer oral y infografía para promoción y prevención de la salud oral de la materna. Teleorientación a al servicio de hospitalización pediátrico. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plástica y pediatría. Teleorientación en la junta de casos clínicos de cirugía plástica de pacientes con malformaciones craneofaciales. Asistencia al comité de salas de cirugía, asistencia virtual a juntas medicas del hospital. Desde el mes de agosto se activa la presencialidad en consulta externa y anestesia general.	\$ 30.000.000	1-Jan-05	Activo	Ana María	Pulido	648 9029	pulidoana@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
Barrios Unidos	Barrios Unidos y	Bogota	Cundina-marca	Colombia	149	Comunidad	Comu-nidad	N/A	Educa-tivo	\$ 90.000.000	N.A	N.A	N.A	\$ -	informes, registro fotografico, Infografias, publicación en pagina web del hospital, videos.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3, b	Odontología	Odontología	Odontología Hospitalaria: Sociedad de Cirugía Hospital de San José y Universidad Saludable Enero a Diciembre de 2020	Prestación de servicio odontológico, a personal médico y administrativo de la FUCS y del Hospital realización de interconsultas al paciente hospitalizado con enfoque en promoción y prevención de salud oral se realizaron actividades conjuntas con las FUCS en actividades como Fucs al parque mediante cartillas informativas para promocionar la salud oral de los vecinos y personal que habita alrededor del hospital, actividades de promoción en salud oral para estudiantes de la FUCS Pacientes externos y acompañantes del hospital. Estrategias virtuales: videos de promoción y prevención de salud oral, técnicas de cepillado y promoción del servicio de Odontología, a proyectado en los televisores de los apsisillos de la Universidad FUCS Y del Hospital, TELEODONTOLOGIA a traves de la plataforma del hospital para trabajar consulta virtual en el departamento del Guainia y en la actualidad para la consulta hospitalaria que requiera consulta odontologica especializada dirigida a orientar profesionales en areas especializadas asitencia virtual a juntas medicas del hospital, actividades de promoción y prevención en salud oral en el hospital de san jose enfocado al apciente hospitalario y sus familiares y a las mujeres gestantes y lactantes	\$ 30.000.000	1-Jan-02	Activo	CAROLINA	TELLEZ CONTI	648 9029	Tellezcarolina@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
La estanzuela	Martires	Bogota D.C	Cundinamarca	Colombia	300	Comunidad	Comunidad	NA	Educativo	\$ 30.000.000	NA	NA	N.A	\$ -	informes, base datos, videos, posters, actas

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,4	Odontología	Odontología	Programa para atención de personas con modelo diferencial del municipio de Sesquilé.	Tele-Educación para la salud bucal con enfoque diferencial en población con enfermedades sistémicas y gestantes. Identificación de factores de riesgo personales y familiares, orientación para el cuidado y autocuidado de la salud.	\$ 5.000.000	10-Jul-19	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	648 9029	rbarbosao@unbosque.edu.co
	3,4	Odontología	Odontología	Fundación San Mauricio; programa de prevención en salud oral Enero a diciembre 2020	favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas escolares, disminuyendo los índices de morbilidad oral, implementando estrategias virtuales de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad de la Fundación San Mauricio. Se realizaron infografías Cancionero, videos.	\$ 2.500.000	1-Jul-19	Activo	maria juliana /lina maria/ martha	ochoa ocampo /triana /castelblanco	648 9029	ochoamaria@unbosque.edu.co
	3,4	Odontología	Odontología	Fundación Ana Restrepo del Corral proyecto interdisciplinario (odontología y medicina)Evaluación del estado nutricional, alimentos consumidos durante la jornada escolar y actividad física de los estudiantes de 13 a 18 años de edad de los estudiantes de la FEARC	Establecer un diagnóstico por antropometría de estudiantes de 13 a 18 años, conocer los alimentos que llevan al colegio en la jornada escolar evaluar la actividad física semanal, con el fin de diseñar e implementar un programa de educación alimentaria y nutricional en la Fundación Ana Restrepo del Corral. 2020-2: Diseño de material educativo en nutrición y actividad físico dirigida a la comunidad escolar de la FEARC	\$ 6.000.000	1-Jan-19	Activo	Jacqueline /luz marcela	Garzon Rodriguez/ Amaya Riveros	648 9029	garzonjacqueline@unbosque.edu.co
	3,4	Odontología	Odontología	ESE Centro de Salud San Pablo de Borbur. Atención odontológica integral de población en ruralidad.	Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo de Borbur con acciones de tipo individual y colectivo. Favorecer la atención odontológica en el municipio con componentes de integralidad, enfoque diferencial y bioético.	\$ 10.000.000	1-Aug-20	Activo	Rocio Andrea	Barbosa	648 9029	rbarbosao@unbosque.edu.co
	3,7	Odontología	Odontología	White House School Colegio Casa Blanca Enero Mayo 2020	Estrategias virtuales de prevención para el acoso escolar, actividades sincronicas con estudiantes de 5 grado, y con el area de psicología el colegio	\$ -	1-Mar-20	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - rojas	648 9029	hincapiesandra@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
SES-QUILE	SES-QUILE	SESQUILE	Cundinamarca	Colombia	133	Comunidad	Comunidad	Hospital San Antonio de Sesquilé	Salud	\$5.000.000	N.A.	NA	N.A.	\$-	Informes y bases de datos institucional del hospital
San Jose de Bavaria	Suba	BOGOTA	Cundinamarca	Colombia	160	Niñez	Comunidad	ICBF	GUBERNAMENTAL	\$-	N.A.	NA	N.A.	\$-	base de datos, videos, infografías.
Unicerros	Usaquen	BOGOTA	Cundinamarca	Colombia	500	Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$-	NA	NA	N.A.	\$-	se presento a premio de excelencia academia ,registro fotografico, videos, bases de datos
San Pablo de Borbur	Boyaca	Boyaca	Boyaca	Colombia	140	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$-	NA	NA	NA	\$-	Historias clinicas, informe de actividades, fotos.
Usaquén - San Cristobal	Usaquén - San Cristobal	BOGOTÁ	Cundinamarca	Cundinamarca	50	Infancia	Comunidad	Colegio Casa Blanca	Educativa privada	\$-	NA	NA	NA	\$-	videos, comunicaciones

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,8	Odontología	Odontología	Jardín infantil figuritas 2 Programa de Salud oral para la primera infancia.	estrategias virtuales. Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños preescolares	\$ -	1-Jan-19	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	648 9029	castelblancomartha@unbosque.edu.co
	3,8	Odontología	Odontología	Remodelación Clínicas Odontológicas Facultad de Odontología	Servicio de atención para dar cumplimiento de los estándares de habilitación que incluye cumplimiento de infraestructura La remodelación de las clínicas Odontológicas responden a las exigencias en cuanto a distanciamiento social, lavado de manos, vestidores para estudiantes y docentes, iluminación y ventilación. Para lograr una mejor atención a los servicios de salud bucal con atención integral, enfoque Biopsicosocial y cultural, desde el modelo docencia-servicio, a la comunidad Universitaria, familiares, comunidad de la zona de influencia Usaquén y localidades circunvecinas, implementando clínicas extendidas con el fin de fortalecer uno de los atributos de la calidad en la atención en salud.	\$ 1.953.253.930	23-Jul-20	Activo	Adriana	ARAGON	317 648 0822	direccionclinicas@unbosque.edu.co
	3,8	Odontología	Odontología	TELESALUD	Servicio de atención en modalidad telesalud en asignaturas de semiología, cirugía y la actividad clínica consulta externa en las clínicas odontológicas de la sede de la universidad	\$ 8.000.000	1-Feb-21	Activo	DIANA	ESCOBAR	648 9031	escobar-diana@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	Entrenamiento en competencias Parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños.	Este proyecto se basa en el diseño de sesiones grabadas en video, en las cuales se realiza un entrenamiento para los padres de familia, con el fin que adquieran habilidades de interacción con sus hijos y de aquellas competencias que han sido validadas por estudios que han demostrado ser efectivas para la prevención de problemas de comportamiento.	\$ 3.220.600	7-Jul-05	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	658 90 00 Ext 1471	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Usaquén	Usaquen	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	40	Niñez	Comunidad	NA	EDUCATIVO	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	proyectos por semestre, materiales educativos
Bella Suiza	Usaquen	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	2325	Comunidad	Comunidad	Facultad Odontología Clínicas	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Historias clínicas, sistema XOMA, informes de calidad, informes de auditoría, habilitaciones
Usaquen	Usaquen	Bogotá	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	160	Comunidad	Comunidad	Facultad Odontología UEB Área Bio-clínicas-Clinicas	EDUCATIVO	\$ -	0	NA	NA	\$ -	Trazabilidad de las consultas en la Plataforma Xoma - Coco. Indicadores
Delicias del Carmen, Bella Suiza, Codito,	USAQUEN	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	602	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos y listas de asistencia

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento al Colegio Usaquen a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	Se trabajan en tematicas como Habilidades Sociales a los niños de segundo de primaria, Habitos de Estudio en estudiante de sexto y septimo grado, Regulación emocional en estudiantes de septimo grado y por último en Bullying con estudiantes de grado sexto a octavo grado jornada mañana y grado octavo jornada tarde. Actualmente durante el periodo de 2020 se trabaja Proyecto de vida con 11 de bachillerato, Sexualidad con 6 de bachillerato, Bullying con 5 de primaria y regulación emocional con 8 de bachillerato.	\$ 10.967.200	13-Jan-19	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	658 90 00 Ext 1472	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	Sonrisas Mentalmente Sanas	Este proyecto tiene como objetivo la implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas a los padres y estudiantes de la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral.	\$ 3.220.600	7-Jul-05	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	658 90 00 Ext 1473	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología	Generar procesos de atención integral a los usuarios de ambos consultorios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinar usuarios permite la búsqueda del bienestar de los pacientes desde la óptica de ambas disciplinas.	\$ 2.930.800	8-Jul-05	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	658 90 00 Ext 1474	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento al Colegio Ana Restrepo del Corral a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	Se trabajan en tematicas como Bullying en el curso de 9 de bachillerato del colegio Ana Restrepo del Corral.	\$ 1.740.600	1-Feb-20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1468	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Barrio la Carolina	USA-QUEN	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	473	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos y listas de asistencia
Barrio la Carolina	USA-QUEN	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	220	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos y listas de asistencia
Barrio la Carolina	USA-QUEN	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	123	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos y listas de asistencia
USA-QUEN	USA-QUEN	cundinamarca	COLOMBIA	COLOMBIA	101	Niñez Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA		Fotos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento al Colegio San Francisco de Ásis a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	Se trabajan en tematicas como Regulación Emocional en cursos de 2 y 3 de primaria, y en 8 de bachillerato.	\$ 5.849.200	2-Feb-20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	648 9000 Ext 1468	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	PROYECTO NEUROPSICOLOGIA ADULTO MAYOR DEL CARMEN	Se realizan talleres de estimulación cognitiva y psicoeducación para personas mayores de los barrios "El Pañuelito" y "Las delicias del carmen", con el fin de promover un envejecimiento saludable. La actividad se llevan a cabo en el salon comunal de la zona los dias martes de 2:30 p.m. 4:00 p.m. Lo que se busca es estimular las funciones cognitivas de lenguaje, esquema corporal, percepción, memoria remota y reciente, atención y calculo.	\$ 2.443.600	2-Feb-20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	648 9000 Ext 1468	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co
	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	Se trabajan en tematicas como Regulación Emocional en cursos	\$ 2.930.800	17-Aug-20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	648 9000 Ext 1468	consultaexternapsicologia@unbosque.edu.co martinez-nancy@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	CODITO	Usaquen	Cundinamarca	COLOMBIA	COLOMBIA	26	Niñez Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA		
	CODITO	Usaquen	Cundinamarca	COLOMBIA	COLOMBIA	28	Niñez Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA		
	CODITO	Usaquen	Cundinamarca	COLOMBIA	COLOMBIA	561	Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA		Fotos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,5	Psicología	Psicología	Videos: Tu vida en movimiento	<p>Serie de cuatro videos cortos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa. Es bien sabido los innumerables beneficios que trae la realización frecuente de actividad física para un ser humano; la práctica de actividad física regular es un factor importante de protección de la salud, ya que impacta positivamente en el estado de ánimo, la cognición, la salud física en general, aumenta la calidad de vida y la funcionalidad global de quienes la practican. Para el caso de las personas mayores, este es uno de los grupos hectáreas mas golpeados y con mayores restricciones bajo el confinamiento que vivimos por el covid 19, lo que ha ocasionado en muchos de ellos estados de agobio ante la situación. El promover la movilidad y la actividad física en casa, por medio de material audiovisual, es una herramienta útil, económica y flexible, las personas pueden realizar la actividad de forma guiada desde la comodidad de sus casa, solo con el uso de un computador o Tablet y una red de acceso a internet. Características de los videos: Los videos están siendo diseñados por niveles de dificultad; Nivel Básico para personas sedentarias o con baja movilidad, y Nivel intermedio para personas acostumbradas a realizar actividad física frecuente. Se espera filmar cuatro videos, cada uno con una duración de 10 minutos aproximadamente, cuyo contenido contempla una sección informativa sobre los beneficios y características de la actividad física, una sección de estiramiento, una sección de calentamiento, una sección de actividad física y vuelta a la calma. Los videos serán desarrollado por los estudiantes del semillero NeuroGroup de la Facultad de Psicología con el apoyo del departamento de audiovisuales de la Universidad, quienes se encargaran de realizar cada una de las secciones del video de una forma guiada, mostrando el paso a paso de cada actividad. El montaje y escogencia del contenido, ha sido cuidadosamente seleccionado de artículos científicos, y guías estructuradas de movilidad para personas mayores, también ha sido supervisado y avalado por una Terapeuta física Gerontóloga, y los profesores asesores del semillero. Se espera divulgar los videos por canales digitales oficiales de la Universidad y otros como por ejemplo YouTube y/o redes sociales, con el fin de que llegue a un amplio número de personas.</p>	\$ 19.240.000	1-Jan-20	Activo	ANA MARIA	Salazar Montes	316 340 2627	salazarana@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
NA	NA	BOGOTA TUNJA	CUNDINA-MARCA	Colombia	10033	Adultos Mayores	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Videos shorturl.at/fqBFO

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE												
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3	SALUD Y BIENESTAR	Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de Salud y Ambiente y Grupo de Virología	Evaluación entomológica de los vectores de fiebre amarilla y su infección natural en zona urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta)	Caracterizar la ecoepidemiología de los vectores de fiebre amarilla y los factores de riesgo para su transmisión en zonas rurales y urbanas del municipio de La Macarena (Meta) y Realizar la construcción participativa de una estrategia comunicativa para la prevención de la fiebre amarilla con comunidades locales de La Macarena (Meta)	\$ 366.952.077	26-Mar-19	Activo	Juan Sebastián	Mantilla Grana-dos	648 000 Ext 1164	jmantillag@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	Área urbana y veredas El Billar, Agua Azul, Altamira, La Esperanza, La Florida, Las Delicias, Los Andes y San José.	LA MACARENA	META	COLOMBIA	136	Comunidad	Comunidad	Minciencias y Laboratorio Departamental de Salud Pública, Secretaría de Salud del Meta	Público	\$ 84.200.000	NA	NA	NA	\$ -	Registro fotográfico de actividades realizadas con la población del área urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta), firmas de los consentimientos informados de los participantes en las visitas y las entrevistas semiestructuradas, registro de visita a cada vivienda, listados de asistencia a los grupos focales y a la reunión inicial de socialización del proyecto. Estrategia de apropiación social del conocimiento sobre la fiebre amarilla diseñada por Santiago Bello, estudiante del programa de Diseño de la Comunicación, con el apoyo en desarrollo de contenido del Instituto de Salud y Ambiente. Comprobación preliminar de los productos parte de la estrategia con actores locales (Plan de Salud Territorial, Laboratorio de Salud Pública del Meta, Director de Salud de La Macarena, Corporación Tekoa, Enlace de educación local). Presentación de resultados preliminares en el XXVI Congreso Institucional de Investigaciones de la Universidad El Bosque con la ponencia "PCI-2018-10153 Evaluación entomológica de los vectores de fiebre amarilla y su infección natural en zona urbana y rural del municipio de La Macarena (Meta)", poster digital titulado "Diseño interdisciplinario y participativo de una estrategia de apropiación social del conocimiento sobre la fiebre amarilla en zonas rurales y urbanas del municipio de La Macarena, Meta" y video sobre la experiencia.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3 SALUD Y BIENESTAR	3,5	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Relación entre el estilo personal del terapeuta y el resultado de la psicoterapia en psicólogos clínicos de Bogotá	El proyecto pretende identificar el tipo de relación existente entre las funciones del estilo personal del terapeuta (Instruccional, Atencional, Expresivo, Operacional e Involuntario) y el resultado efectivo de la psicoterapia (Cambio Confiable y Clínicamente Significativo) en un grupo de psicólogos clínicos de la ciudad de Bogotá. El proyecto se desarrollará en dos fases, en la primera fase se estimó un tamaño de muestra de 180 individuos y en la segunda fase 188 psicólogos clínicos de la ciudad de Bogotá.	\$ 35.375.443	22-Apr-20	Activo	Luz Adriana	Trujillo Terán	648 9000	latrujillo@unbosque.edu.co
	3,4	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Concurrencia de una prueba RTD con microscopia en la búsqueda de infecciones con Plasmodium sp. en niños menores de cinco años beneficiarios de un proyecto del Fondo Europeo para la Paz en Colombia	Conocer la situación de las infecciones con parásitos de malaria en infantes de seis meses a cinco años de edad, beneficiarios del Programa "Desarrollo rural integral del Guaviare para la Paz" (DRIG)	\$ 165.904.232	31-Jan-20	Activo	Jacqueline	Chaparro Olaya	648 9000	chajarrojacqueline@unbosque.edu.co
	3,4	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Estado de salud oral y su relación con calidad de vida, consumo de azúcares e inequidades en salud, en niños de Anapoima y Apulo Cundinamarca	El estudio busca estimar la asociación entre caries dental y, calidad de vida, consumo de azúcares e inequidades en salud, en tres grupos de edad: 18-35 meses; 5 a 6 años y de 11 a 12 años de los municipios de Anapoima y Apulo (Cundinamarca)	\$ 86.424.133	6-Dec-19	Activo	Stefanía	Martignon	648 9000	martignons-tefania@unbosque.edu.co
	3, b	Vicerrectoría de Investigaciones	Vicerrectoría de Investigaciones	Trayectoria clínica del cuidado de enfermería en la isquemia cardíaca y su impacto en la salud cardiovascular	Determinar la trayectoria clínica del cuidado de enfermería durante el proceso de atención de la enfermedad isquémica cardíaca, sus desenlaces clínicos y los factores asociados a los resultados en salud cardiovascular.	\$ 122.000.000	27-Dec-19	Activo	Lina María Diana	Vargas Escobar Castillo Sierra	648 9000	lmvargase@unbosque.edu.co dmcastillos@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	Todas	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.	Colombia	908	Psicólogos Clínicos de Bogotá.	Comunidad	Universidad El Bosque	Privado	\$ 35.375.443	NA	NA	NA	\$ -	Proyecto financiado Acta de inicio Informes técnicos
NA	NA	El Retorno Calamar	Guaviare	Colombia	1200	Niñez	Comunidad	Universidad El Bosque	Privado	\$ 27.500.000	ONF	NA	ONG	\$ 13.404.232	Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos
NA	NA	Anapoima Apulo	Cundinamarca	Colombia	285	Niñez Adolescencia	Comunidad	OICAL. Observatorio de Investigación en Caries de América Latina	Privado	\$ 86.424.133				\$ -	Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos
NA	NA	Bogotá	Bogotá	Colombia	285	Adolescencia	Comunidad	Minciencias	Pública	\$ 122.000.000				\$ -	Proyecto financiado Contrato o documento que haga sus veces Informes técnicos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	4,3	Bienestar	Bienestar	Awala	Contribuir a la adaptación de los estudiantes que estan recién llegados a la Universidad y a la ciudad por medio del acompañamiento de estudiantes de semestres superiores.	\$ -	1-Jan-15	Activo	Martinez	Alejandro	648 9000	voluntarios@unbosque.edu.co
	4,1	Ciencias	Biología	Un bosque para la escuela - Colombia y sus regiones	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas.	\$ 370.000.000	1-Jan-15	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafe-clara@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
Bella Suiza	Usaquen	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	62	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos Listados de Asistencia Bitacora de Acciones Voluntarias
N/A	N/A	Leticia, Puerto Lopez, Uribia, San Jose del Guaviare y opal, Santa Marta, Tausa Villagozquez quebrada Negra,B	Bogotá, Cundinamarca. Meta.Valle del Cauca, Bogotá, D.C., Guajira, Casanare, Magdalena,	Colombia	127800	Niñez	Comunidad	Canal Regional de Televisión Teveandina Ltda - canal tr3ce.universidad el bosque promotora mafer s a en reorganización - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira CorpoLindosa Waira Suites Hoteles AgroBio Alcaldia de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben Hupecol Operating Minas El Santuario Ecohotel Riopiedra Instituto Sinchi Canal Regional de Televisión TEVEANDINA LTDA - Canal TR3CE Promotora MAFER S A EN REORGANIZACIÓN - WOODYS Gestión en Inversiones Faber Castell Parques Nacionales Naturales de Colombia Universidad De La Guajira CorpoLindosa Waira Suites Hoteles AgroBio Alcaldia de Leticia Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas Fundación Cataruben	Privado, Educación, Privado Productivo público	\$ 370.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, caratas de aceptación, registro

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	4,4	Ciencias Economicas y Administrativas	Administración de empresas/ negocios internacionales	Campañas de Marketing Social El Bosque	Se identifican comportamientos sociales que generan inconvenientes de convivencia y problemas de seguridad física en la comunidad de la Universidad El Bosque, los cuales por medio de la educación de comportamientos sociales éticos buscan ser renovados y reevaluados para generar cambios que permitan un mejor entendimiento entre la comunidad y un mejoramiento social y ambiental dentro de la comunidad El Bosque. Generar cambios en comportamientos sociales de convivencia, con enfoque ambiental.	\$ 1.200.000	15-Feb-19	Activo	Andrés	Cortés	300 5371 280	agcortes@unbosque.edu.co
	4,3	Departamento de Humanidades	Filosofía	Semillero "Normas, Conducta, Cognición y Cambio Social"	Análisis de comportamientos sociales y de escenarios de transformación social a través de herramientas filosóficas, psicológicas y de la Ciencia Cognitiva.	\$ -	10-Jul-18	Activo	ORDONEZ PINILLA	CAMILO ANDRÉS	3046 021 767	ordonezpcamilo@unbosque.edu.co
	4,3	Educación	Posgrados	Apoyo a la formación pedagógica de profesionales de la salud en marco de convenio docencia-servicio	Apoyar financieramente y por medio de diseños educativos y pedagógicos la formación de profesionales de la salud en el campo de la educación superior.	\$ -	1-Jan-18	Activo	MARTHA ISABEL	ESPITIA CRUZ	321 204 7607	miespitia@unbosque.edu.co
	4,1	Educación	Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en la enseñanza del inglés	Proyecto Voluntariado Comunitario Bilingüe y curso libre de inglés para población con discapacidad auditiva.	Promover el crecimiento académico y profesional de las madres comunitarias, niños y jóvenes con discapacidad auditiva del sector de Usaquén a través de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	\$ -	1-Jan-14	Activo	SANDRA YANETH	Rodriguez orjuela	3229 477776	rodriguezsandr@unbosque.edu.co
	4,7	Ingeniería	Transversal (ingeniería y rama estudiantil IEEE)	Programa Fundación Familia y Futuro -ICBF-: Manejo de aguas lluvia para la inclusión y manejo de agricultura en Cota Cundinamarca	Diseño e implementación de un sistema de aguas para reuso del agua lluvia y distribución del agua del acueducto; diseño e implementación del manejo de tierras para siembra y capacitación de agricultura de hortalizas seleccionadas	\$ 22.259.657	30-Oct-19	Activo	Clara	Nensthiel	3132 967179	eventos.ingenierias@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Bella Suiza	Usaquen	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	900	Comunidad	Estudiantes	N/A	Educación.	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FISICO (DIARIOS DE CAMPO).
N/A	N/A	Bogotá, D.C.	Cundinamarca	Colombia	200	Comunidad	Comunidad	N/A	N/A	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Plan de Desarrollo del Departamento de Humanidades: 2016 - 2021; informes semestrales, registro fotográfico, listados asistencia; programación y piezas publicitarias
USA-QUEN	USA-QUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	88	Comunidad	Aliados Estratégicos	N/A	N/A	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	REGISTRO FOTOGRAFICO Y ACTAS
USA-QUEN	USA-QUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	200	Adolescencia	Comunidad	N/A	N/A	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diplomas, orden del programa, invitaciones entre otras.
Cota	Cota	Cota	Cundinamarca	Colombia	60	Adolescencia	Comunidad			\$ -	SIGHT-IEEE	Estados Unidos de Norteamérica	Organizaciones de la Sociedad Civil	\$22.298657	Acta de inicio; fotografías

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología- Formación en tecnología para proyectos comunitarios y oportunidades laborales	en el marco del programa ConSentir con la Tecnología, Proyectos cocreados sostenibles que acerquen la tecnología a escenarios de comunidad. Creadores y no consumidores de tecnología. donde sus poblaciones accedan a herramientas y nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones, cerrando brechas en el uso y relación con éstas, preparando a sus individuos para sus actividades cotidianas y como líderes de trabajo contribuyendo con sus proyectos comunitarios.	\$ 70.000.000	13-Jan-16	Activo	Constanza	Alvarado	300 241 3139	malvaradodorisc@unbosque.edu.co
	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología - Jugando con Robots Global-Change Makers	Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología- línea Jugando con Robots, que propone el intercambio cultural desde el uso de la tecnología, para proponer soluciones a partir de historias desde la experiencia y el aprendizaje colaborativo entre niños de 8 países del mundo en temas relacionados con ODS	\$ 100.000.000	25-Apr-18	Activo	Constanza	Alvarado	300 241 3139	malvaradodorisc@unbosque.edu.co
	4,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología - Jugando con Robots - Pensamiento Computacional	Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología- línea Jugando con Robots, que propone capacitación en scratch para niños	\$ 10.000.000	1-Jun-17	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	300 241 3139	malvaradodorisc@unbosque.edu.co
	4,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología- Jugando con Robots; Pequeños Ingenieros	Proyecto en el marco del programa ConSentir con la Tecnología- línea Jugando con Robots, que propone el diseño de un modelo inicial para la medición de competencias para la Resolución de problemas : estrategia STEM (Science, Technology, Engineering and Math)	\$ 24.000.000	13-Jan-19	Activo	Constanza	Alvarado	300 241 3139	malvaradodorisc@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
NA	NA	Bogotá, Chia,	Cundinamarca	Colombia	800	Adultos Mayores	Comunidad	Kalley, Innovat Latam, Secretaría de Integración Social Localidad Usaquen	Empresa Privada Entidades del Distrito	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de invitación
NA	NA	Bogotá, Chia	Cundinamarca	Colombia, España, Rumania, Canada, Argentina, India	60	Niñez	Comunidad	NA	NA	\$ -	Erasmus	Union Europea	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de invitación
NA	NA	Bogotá, Chia	Cundinamarca	Colombia	200	Niñez	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de invitación
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	80	Niñez	Comunidad	Secretaría de Integración Social Localidad Usaquen, Colegios Distritales Divino Maestro y Unión Colombia, MinTIC	Institución de Educación Entidades del Distrito	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de invitación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	4,4	Ingeniería	Ingeniería Electrónica	ConSentir con la Tecnología-Ingeniería Humanitaria	Identificar problemáticas de la comunidad susceptibles de ser mitigadas con uso y apropiación de TIC. Diseñar propuestas de integración de TIC en la comunidad. Implementar soluciones de uso e integración de TIC con la comunidad. Soluciones de infraestructura para mejoramiento y ampliación de espacios en comunidad y fortalecer capacidad para capacitación y formación.	\$ 35.000.000	1-Jun-17	Activo	Constanza	Alvarado	3002 413139	malvaradodoris@unbosque.edu.co
	4,7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	EDUCREANDO - Fortalecimiento académico en instituciones educativas de Bogotá mediante el uso de herramientas de ingeniería industrial.	El proyecto EDUCREANDO es una iniciativa social en un contexto técnico desde la ingeniería industrial. Durante el transcurso del proyecto, se aplican los conocimientos adquiridos en ingeniería industrial, permitiendo que los estudiantes realicen tareas de diseño, desarrollo y fabricación de productos educativos, mediante el uso de herramientas de ingeniería industrial, para fomentar el aprendizaje en los estudiantes de las instituciones vinculadas de acuerdo a sus necesidades académicas, generando bienestar en la comunidad estudiantil intervenida. Los estudiantes de la Universidad El Bosque se benefician al adquirir sus conocimientos de forma eficaz al estar contextualizado y direccionado a solucionar problemas reales. Adicionalmente, contribuye a sensibilizarlos hacia el enfoque biopsicosocial y cultural que se profesa en la Universidad.	\$ 8.036.000	1-Jan-19	Activo	Nubia	Patarroyo	311 202 6096	patarroyonubia@unbosque.edu.co
	4,7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Reconociendo la flora del campus Chía	Proyecto de marcate de árboles ubicados en el campus Chía y elaboración de la "Guía de árboles"	\$ 300.000	13-Jan-19	Activo	Laura	Guerrero	300 616 3884	guerreroalaurav@unbosque.edu.co
	4,5	Odontología	Odontología	White House School: Proyecto Conociendo nuestra boca Julio Noviembre 2020-2	Acción de educación para el conocimiento de la boca. Estrategias virtuales: Video	\$ -	1-Jul-20	Activo	Andrea - Sandra	Rojas - Hincapié		hincapiesandra@unbosque.edu.co
	4,5	Odontología	Odontología	White House School: Proyecto Redes sociales y video juegos Julio Noviembre 2020-2	Educar sobre el uso inadecuado de las redes sociales y videojuegos. Estrategias virtuales: creación de encuesta en línea, videos y kahoot.		1-Jul-20	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas		hincapiesandra@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	NA	Bogotá, Chia,	Cundinamarca	Colombia	90	Niñez	Comunidad	Kalley, GmVartec	Empresa Privada	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de invitación
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	4767	Niñez	Comunidad	Colegio Parroquial San Lucas C.D.C. Confraternidad De La Doctrina Cristiana, Hogar Fervor e Instituto San Ignacio de Loyola	Institución de Educación Hogares	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes Cartas de los beneficiarios Registro Fotográfico
NA	NA	Chía	Cundinamarca	Colombia	60	Adolescencia	Estudiantes	NA		\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes Registro Fotográfico
Usaquén - San Cristobal	Usaquén - San Cristobal	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	CUNDINAMARCA	10	Infancia	Comunidad	Colegio Casa-blanca	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Grabaciones de actividades
Usaquén - San Cristobal	Usaquén - San Cristobal	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	CUNDINAMARCA	60	Infancia	Comunidad	Colegio Casa-blanca	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Grabaciones de actividades

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
5 IGUALDAD DE GÉNERO	5,5	Psicología	Psicología	Determinantes de Bienestar subjetivo en la Vejez: II Fase vejez y envejecimiento en mujeres trans	Comprender los retos que enfrentan en el proceso de envejecimiento y vejez un grupo de mujeres trans en la ciudad de Bogotá. Se formuló un proyecto titulado "Aprendamos a cuidarnos para llegar juntas a la vejez" el cual busca promover conductas de autocuidado en mujeres trans jóvenes trabajadoras sexuales del barrio Santa Fe. El proyecto consta de 6 sesiones, de las cuales 2 son grupales y 4 individuales. Hasta el momento se ha realizado el proyecto piloto con cuatro mujeres trans.	\$ 38.376.800	10-Jul-05	Activo	María Fernanda	Reyes Rodríguez	648 9000	reyesmariafr@unbosque.edu.co
	5,2	Psicología	Psicología	Por ti, por mí, por los dos Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín.	La Fundación Natalia Ponce de León, Fundación Avon y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia, un programa que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja de los y las adolescentes. Es un programa que durante el año 2019 se llevó a cabo en las ciudades de Bogotá, Barraquilla, Cali y Medellín y contó con la participación de 600 jóvenes entre las edades de 25 a 19 años, 100 formadores y formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La metodología se base en una caja de herramientas que facilitan el dialogo con los y las participantes, permitiendo una construcción y cambio participativa sobre las creencias y actitudes frente a la formas violentas que se llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad a los adolescentes de adquirir o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia menstrual, entre otras temáticas que fortalecen el desarrollo personal de cada uno.	\$ 409.744.000	27-Nov-18	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	310 771 8431	cardonagloria@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Santa Fe	Martires	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	10	Mujeres Trans trabajadoras sexuales	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos
NA	NA	Cali Barranquilla Medellín Bogotá	Valle Atlántico Antioquia	Colombia	60	Adolescencia	Comunidad	Fundación Avon para la Mujer Organización Natalia Ponce de León	Privado Organización de Base comunitaria	\$ 400.000	NA	NA	NA	\$ -	https://fundacionnataliaponceleon.org/pormiportiporlosdos/

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
5 IGUALDAD DE GÉNERO	5,1	Vicerrectoría académica	Facultades de Creación y Comunicación, Psicología, Ciencias políticas y jurídicas y departamento de humanidades.	Política de Género UEB	Proyecto liderado por la facultad, mediante el cual se diseñó y escribió la política de género de la Universidad.	\$ 28.644.000	1-Jan-18	Activo	VASQUEZ	MARIANA	648 9000	vasquezmariana@unbosque.edu.co
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	6,1	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Apoyo a actividades de los espacios de participación comunitaria y ciudadana en Medio Ambiente en la Localidad de Usaqué y el Distrito Capital.	Análisis de los servicios ecosistémicos a través del fortalecimiento de la gobernanza del agua.	\$ 24.000.000	8-Jul-05	Activo	María Paula	Quintero	311 483 3493	quinteromariap@unbosque.edu.co
	6,1	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Educación ambiental en el Municipio de Chía Cundinamarca con énfasis en la gestión integral del recurso hídrico	Formulación e implementación de estrategias de ambientales enfocados a la gestión del recurso hídrico, a través de la elaboración de diagnósticos y el apoyo a procesos de educación ambiental a través de instrumentos pedagógicos.	\$ 24.000.000	6-Jul-05	Activo	Diana	Paez	301 368 5133	paezdiana@unbosque.edu.co
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8,3	Ciencias Economicas y Administrativas	Administración de empresas/negocios internacionales	Bogotá, emprende en el Bosque.	Brindar a la comunidad de Usaqué, asesoría en emprendimiento para la ejecución de ideas de negocio económicamente viables.	\$ 1.200.000	14-Aug-20	Activo	Andrés	Cortés	300 537 1280	agcortes@unbosque.edu.co
	8,3	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Programa de capacitación y formación Pedagógica a Madres Comunitarias y asesoría a Hogares Comunitarios de la localidad de Usaqué.	Contribuir a la solución de las problemáticas educativas que se presentan en el entorno: Ofertando talleres de capacitación sobre Pedagogía y Didáctica a las madres comunitarias de la zona uno de Usaqué Asesorando y acompañando a los hogares comunitarios del ICBF de la comunidad, en el cumplimiento de políticas, lineamientos, orientación pedagógica para el cuidado de la primera infancia	\$ -	13-Jan-12	Activo	MARIA SOLEDAD ZAMORA		313 421 08 95	zamoramaria@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	966	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Documento online, actas de reunión, mailing de socialización
	Usaquen	Bogotá	Bogotá D.C.	Colombia	100	Adultos Mayores	Comunidad	Mesa Ambiental Canal El Cedro	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Actas de inicio y finalización Registro fotográfico Certificados
-	-	Chía	Cundinamarca	Colombia	3350	Adolescencia	Comunidad	Secretaría de Medio Ambiente de Chía	Entidades Gubernamentales	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Resumen ejecutivo
	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	140	Comunidad	Estudiantes			\$ -					Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diarios de campo).
USAQUEN	USAQUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	912	Madres Cabeza de Familia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diplomas, orden del programa, invitaciones entre otras.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	8,5	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Profesionalización de madres comunitarias	Se está desarrollando un programa de profesionalización a Madres Comunitarias que les permitirá mejorar sus competencias con conocimientos nuevos, habilidades y destrezas, para que ejerzan de forma profesional la labor que hoy desempeñan. Además, con este proyecto se contribuye al logro de una educación inclusiva, que empodere a la mujer, con posibilidades para mejorar su ingreso económico.	\$ -	13-Jan-19	Activo	MARIA Soledad zamora		313 421 08 95	zamoramaria@unbosque.edu.co
	8,3	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	ESCUELAS DE PAZ	Los estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil asumen una posición crítica y analítica frente a problemáticas del entorno específicamente relacionado con la infancia y la familia dando paso al diseñador e implementación de procesos y acciones dirigidos a niños/niñas y familia	\$ -	1-Jan-11	Activo	MIRYAM	CORTES	310 217 6551	cortesmiryam@unbosque.edu.co
	8,2	Ingeniería	Ingeniería Industrial	ECOINDUSTRIALES	Este proyecto busca integrar las cátedras de consumo responsable, con gerencia de proyectos, formulando, planeando y poniendo en marcha proyectos productivos y ambientalmente sostenibles en alianza con colegios, Juntas de Acción Comunal e instituciones	\$ 5.000.000	13-Jan-19	Activo	Laura	Gue-rrero	300 616 3884	guerrorolaurav@unbosque.edu.co
	8,5	Oficina de Desarrollo	Área de Egresados	Apoyo a la empleabilidad en tiempos de pandemia	Realización de una feria laboral virtual enfocada en apoyar a estudiantes y egresados a través de la oferta de vacantes laborales que les permita generar o incrementar sus ingresos económicos para continuar con sus estudios o ampliar su experiencia profesional. De igual manera, se desarrollan charlas de orientación, pautas para la empleabilidad y presentación exitosa de entrevistas laborales.	\$ -	14-May-20	Activo	NATALIA	ONOFRE	648 9050	egresados@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
USA-QUEN	USA-QUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	152	Madres Cabeza de Familia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FÍSICO (DIPLOMAS, ORDEN DEL PROGRAMA, INVITACIONES ENTRE OTRAS.
El Pesebre, La Reliquia, La Madrir, Los Guadales.	RAFAEL URIBE URIBE, La Reliquia. La Madrid, los guadales-Villavicencio (META)	Bogotá y Villavicencio (Meta)	CUNDINAMARCA - META	COLOMBIA	400	Adultos Mayores	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	MATERIAL FILMICO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL FÍSICO (DIPLOMAS, ORDEN DEL PROGRAMA, INVITACIONES ENTRE OTRAS.
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	150	Adolescencia	Estudiantes	Colegio Reyes Católicos	Institución de Educación	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes Registro Fotografico
N/A	N/A	N/A	N/A	Colombia	4	Comunidad	Egresados			\$ -					Listado de participantes en la feria laboral, estadísticas registradas en el portal de empleo institucional, piezas de comunicación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLE	9,1	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Diseño Ciclo de Vida en cooperación con Distancia Cero (Organización Diversa)	<p>El proyecto fue realizado en el marco del Clúster de Innovación Regional dirigido por Distancia Cero (Diversa), un espacio donde la comunidad de Instituciones de Educación Superior, organizaciones sin ánimo de lucro y profesionales que colaboran semestralmente con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brindar a los estudiantes de cualquier disciplina una experiencia que les permita reconocer el valor y el potencial de articular su quehacer profesional con el trabajo comunitario y de impacto. -Fortalecer el rol de las organizaciones sin ánimo de lucro como agentes de cambio económico, social y ambiental a nivel local. -Comunicar y documentar la colaboración entre la academia y las organizaciones sin ánimo de lucro como una forma efectiva de generar impactos positivos a nivel local. 	\$ 750.000	27-Jan-20	Activo	MARIANA BURAGLIA		300 310 8659	buragliamariana@unbosque.edu.co
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10,3	BIOÉTICA	BIOÉTICA	Cátedra Abierta de Bioética	<p>Generar encuentros con enfoque deliberativo entre diversos sectores de la sociedad (académicos, sociales, económicos y políticos) en donde sea posible analizar desde diferentes perspectivas y a la luz de un enfoque teórico específico (seleccionado semestralmente), algunos de los temas de actualidad en los que se identifican problemas morales suscitados por la aplicación de desarrollos tecnocientíficos. De esta manera, buscamos contribuir con la reducción de las innumerables incertidumbres que se presentan en la ardua búsqueda de cursos óptimos de acción para la resolución de los problemas morales presentes en nuestra sociedad contemporánea, diversa, multicultural y multidisciplinaria</p>	\$ -	1-Jun-16	Activo	ESCOBAR JAIME		648 9036	doctorado-bioetica@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Bella Vista	Usaquen	Bogotá Suesca La Calera Chia	Cundinamarca	Colombia	175	Emprendedores comunitarios, estudiantes universitarios y mentores profesionales	Comunidad	Distancia Cero (ahora Organización Diversa Colombia)	Sector público (gobierno regional, instituciones nacionales). Entornos educativos (universidades y colegios). Contextos territoriales (comunidades rurales, urbanas y mixtas). Cooperación internacional (organizaciones multilaterales, ONGs).	\$ -	MIT	EEUU	Educación	\$ 2.250.000	Imágenes proyectos, informe y evidencia en la página de la plataforma Retos. Video: shorturl.at/krP13
NA	NA	BOGOTÁ, D.C.	CUNDINAMARCA	Colombia	5167	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Cuatro eventos. Nombres de cada evento, registro fotográfico y afiches publicitarios de cada evento.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE												
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10,2	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Práctica Rural Guajira	La práctica rural en la Guajira se viene realizando desde hace varios años como inter-semestral. Este semestre se complementa con otra apuesta que se apunta desde el espacio de la práctica en otros contextos, para seguir acompañando a las maestras etnoeducadoras en apuestas pedagógicas que sigan arraigando sus saberes y la formación de sus infancias y jóvenes. Así mismo, para las practicantes, maestras en formación busca posibilitar la oportunidad de reconocer en otros ambientes la riqueza que la diversidad cultural encierra para empoderar la formación en el campo de la educación.		1-Dec-18	Activo	Tadiana Guadalupe, Laura Ximena	Escorcia Romero, López Portela	3012146533	tescorciar@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
		Riohacha	Riohacha	Guajira	Colombia	46	Maestras etnoeducadoras de la Guajira y sus estudiantes	Comunidad	Fundación Renuevos	Fundación sin ánimo de lucro	\$ -					Videos, fotos, escrito en proceso, evidencias de planeaciones y material educativo

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10,2	Facultad de Creación y Comunicación	Maestría en Músicas Colombianas	Pasantías de Inmersión. Un Recorrido por la Diversidad del Caribe	<p>El propósito del proyecto "Pasantías de la maestría en músicas colombianas; un recorrido por la diversidad del caribe colombiano" es preservar, editar y divulgar aproximadamente 100 horas de videos inéditos de trabajo de campo en 2018 y 2019 en seis localizaciones del Caribe colombiano. Reflejan las particularidades de diferentes prácticas musicales de tradición oral, entre las cuales se encuentran el bullerengue, la cumbia, la gaita negra, el complejo de tambora, la tradición de la flauta de millo y la música de banda de formato pelayero. La catalogación, edición y divulgación del material aportaran a la gestión del patrimonio bibliográfico y documental en relación a las músicas colombianas.</p> <p>El proyecto, liderado por la docente e investigadora, María José Salgado, contó con la participación de 15 estudiantes del programa, quienes durante el desarrollo del proyecto tuvieron la oportunidad de compartir con Emilsen Pacheco, Sixto Silgado Paito, Ángel María Villafaña, Oreste Ardila, Aurelio Fernández, Gribin Sáenz, y Jaider Fernández, reconocidos maestros en el contexto de las músicas tradicionales en Colombia. De igual forma, a través de este proceso, se realiza un reconocimiento de los maestros en sus comunidades, exaltando su labor y reconociendo su importancia en los procesos desarrollados en estas.</p>	\$ 17.209.000	1-Feb-20	Activo	JAVIER	PÉREZ	310 779 6130	mmusicascobolombianas@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
		Botón de Leiva, Manguelito, San Juan de Uraba, Isla Grande-Islands del Rosario	Cordoba, Bolivar, Antioquia.	Colombia	13578	Comunidad	Comunidad			\$ -	Fundación LatinGrammy	Estado Unidos	Social	\$ 17.209.000	4 Documentales producidos y publicados y publicados. shorturl.at/lpBEP_watch/?v=364864851622822. Sesión en vivo #3 Desde Isla Grande-Islands del Rosario: https://www.facebook.com/watch/?v=38143666252732 Sesión #1 desde San Juan de Uraba Y Boton de Leiva: https://www.facebook.com/watch/?v=270953190694580

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología- Uso de las TIC para el desarrollo social y comunitario	En este proyecto se busca que los estudiantes y docentes de la Universidad realicen actividades que propendan por el uso y apropiación de tecnologías en las comunidades atendidas para su bienestar y desarrollo social.	\$ 11.500.000	1-Aug-18	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3015735555/3114593991	espinosae-dier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co
	10,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología - Uso Seguro de Internet	Estrategia para el desarrollo de habilidades en padres, maestros y niños, para cuidar y propender por el uso seguro de internet. En este proyecto se imparten talleres en las comunidades atendidas, mediante un escenario de tutoría y acompañamiento bimodal (b-learning)	\$ 11.500.000	1-Aug-18	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3015735555/3114593991	espinosae-dier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co
	10,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología - STEM JUNIOR	El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a población escolar y juvenil, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. En este programa particular se busca el desarrollo de competencias personales y sociales en los estudiantes participantes, además del impacto social que naturalmente se deriva en la población atendida.	\$ 26.500.000	1-Feb-10	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3015735555/3114593991	espinosae-dier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co
	10,2	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentir con la Tecnología-STEM GOLD	El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a adultos mayores, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. El proyecto consiste en el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje para adultos mayores a través de la ejercitación cerebral, estimulando la creatividad, la agilidad mental, mantener la memoria y optimizar las habilidades para aprender nuevas cosas.	\$ 16.500.000	1-Feb-10	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3015735555/3114593991	espinosae-dier@unbosque.edu.co; smerchanr@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	Suba, Usaquén, Ciudad Bolívar	Bogotá, Liberia, Chía	Cundinamarca	Colombia	206	Comunidad	Comunidad	Fundación MI Felicidad, Instituto de Promoción Social de Liberia, Comunidad Cerró Norte	Público, ONG	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de acuerdo con beneficiarios
NA	N.A	Jerusalén, Liberia, Pereira, Purificación	Cundinamarca, Tolima, Risaralda	Colombia	270	Comunidad	Comunidad	Fundación MIES Internacional, Instituto Colegio Departamental Nacionalizado de Jerusalén, Instituto de Promoción Social de Liberia	Público, ONG	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de acuerdo con beneficiarios
El Paraíso, Cerro Norte, Tibabita	Usaquén, Vereda Fonquetá, Ciudad Bolívar	Bogotá, Chía	Cundinamarca	Colombia	135	Niñez	Comunidad	Fundación Dommus (sede Pippo), Comunidad Cerro Norte, Colegio Unión Colombia, Fundación MI Felicidad, Fundación Social Oasis, Instituto Colegio Departamental Nacionalizado de Jerusalén, Instituto de Promoción Social de Liberia	Público, ONG	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de acuerdo con beneficiarios
Ceditos	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	80	Adultos Mayores	Comunidad	Parroquia San Tarsicio	Público	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Informes de Resultados Reconocimientos Certificados Evidencia Fotográfica Cartas de acuerdo con beneficiarios

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	10,4	Odontología	Odontología	Instituto Nacional de oncología servicio de Odontología pediátrica Desarrollo de material de apoyo para cuidadores sobre diferentes temas relacionados con salud bucal a través de los servicios/ páginas web	Estrategias virtuales: Contrucción de estrategias virtuales: primera pieza gráfica informativa para pacientes del servicio de odontología pediátrica indicando correo de contacto directo	\$ -	1-Jan-20	Activo	LILIANA	PROMISERO	648 9000	promisieroliana@unbosque.edu.co
	10,3	Odontología	Odontología	Fundación proyecto Unión: Calidad de vida en personas diversamente hábiles o en condición de discapacidad. Enero a Mayo del 2020	Promover la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores a través de acciones de promoción y educación para la salud bucal, fomento de autonomía y autodeterminación de personas diversamente hábiles en equipos interdisciplinarios con enfoque familiar y colectivo. Adecuación de entornos para el desarrollo de actividades de autocuidado y cuidado bucal en personas con diversidad funcional. Atención Odontológica Integral de personas con diversidad funcional con el uso de estrategias conforme a su condición diferencial. estrategias virtuales: educación para el modelamiento en personas con discapacidad en el autocuidado, se envían videos educativos de 10 minutos dirigidos a los cuidadores de personas con discapacidad	\$ 1.000.000	1-Jul-18	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	648 9029	rbarbosao@unbosque.edu.co
	10,3	Odontología	Odontología	Fundación Terapéutica Dejando Huella: Programa Autonomía y autodeterminación en el cuidado bucal de personas con discapacidad	Acciones de Educación para el cuidado de la salud bucal de personas con discapacidad favoreciendo la autonomía y autodeterminación en el cuidado de su cuerpo. Estrategias virtuales de empoderamiento del cuidado de la salud bucal para personas con discapacidad que requieren apoyos. Cuidado de la salud bucal en casa bajo el modelo de agendamiento y rutinas.	\$ -	1-Jan-20	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	648 9029	rbarbosao@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
santa fe	UsaqueN	Bogota	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	200	Infancia	Comunidad	Instituto Nacional de Cancerología	EDUCATIVO	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	piezas graficas, pagina web, redes sociales
Chapinero. B	Chapinero.	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	67	Diversamente Hábil	Comunidad	ICBF.	GUBERNAMENTAL	\$ -	N.A	N.A	N.A	\$ -	Informes, Estrategias de educación para la salud oral en la virtualidad, videos, infografias
MODELO NORTE	Barrios Unidos	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	14	Diversamente Hábil	Comunidad	Fundación terapéutica Dejando Huella.	Fundación Salud. Fundación Educativo y terapéutico	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Capturas de pantalla de estrategias de educación en virtualidad. Recomendaciones para el manejo de urgencias por telemedicina via Whats app, estrategias de educación en video, fotografías de video conferencias. Memorias.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11,4	BIOÉTICA	BIOÉTICA	Análisis bioético de los efectos en la salud provocados por la contaminación de los ríos y quebradas de la cuenca del río apulo en cundinamarca, colombia.	Analizar desde la perspectiva de la bioética los efectos en la salud provocados por la contaminación de los ríos y quebradas de la cuenca del río apulo en Cundinamarca, Colombia.	\$ 162.364.146	7-Jun-19	Activo	LIÉVANO	ARTURO	648 9036	doctorado-bioetica@unbosque.edu.co lievanoarturo@unbosque.edu.co
	11,2	Ciencias	Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer las organizaciones que conforman el fondo de promoción turística y ecológica del Amazonas.	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas	\$ 143.000.000	1-Jan-12	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	11,7	Ciencias	Biología	El Bosque en navidad	Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.	\$ 30.000.000	1-Aug-16	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	11,3	Ciencias	Biología	Salud del destino	Desarrollar estrategias que permitan reposicionar marcas turísticas a través del fortalecimiento de buenas practicas en salud pública, salud del ecosistema y autocuidado	\$ 120.000.000	1-Mar-20	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	NA	VARIOS	VARIOS	Cundinamarca	COLOMBIA	86	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Publicaciones
	N/A	N/A	Leticia	Amazonas	Colombia	234	Comunidad	Comunidad	Agencia de turismo	Privado educación, privado productivo	\$ 80.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias,
	Codito, Egipto, santa Fe, Normandía	Usaquen, Santafé,	Meta: Puerto Lopez, Fuente de Oro, Guaviare: San Jose del Guaviare, Bogotá	Bogota D.C Cundinamarca, Guaviare, Meta	Colombia	106400	Niñez	Comunidad	NA	Privado, Educación, estudiantes, padres de familia	\$ 200.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación
	N/A	N/A	San José del Guaviare Y Puerto Lopez	Guaviare-Meta	Colombia	1200	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privada	\$ 34.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Acuerdos de cooperación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11,3	Ciencias	Biología	Proyectos de Enfoque Medioambiental Localidad de Usaquen	<p>1. Proyecto el día de la mascota2. La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén3. Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidad de Usaquén4. Un bosque Verde5. Enriquecimiento de la estructura ecológica de las rondas de las quebradas Moraci y quebrada ubicadas en los cerros de Usaquén Km6 vía la Calera, Cundinamarca6. Conformación de la red ambiental de Usaquén _RAU7. Curso de Ecología Humana. Manejo de planes Medicinales para la localidad de Usaquén en convenio con el convenio Muisca8. 5 encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambiente9. Apoyo al sistemas ambiental local por medio de iniciativas ciudadanas articuladas en el Proceso de Formación en educación ambiental</p>	\$ 45.000.000	1-Jan-08	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafeclara-qunbosque.educ.o
	11,6	Ciencias	Biología	Implementación de procesos de desmaterialización en puntos focales en colombia	Implementar usos alternativos a los residuos tipo PET, en puntos focales, con el fin incentivar la implementación de estrategias de desmaterialización y disminuir el volumen de residuos sólidos plásticos.	\$ 57.000.000	1-Jan-11	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	duenasfernando@unbosque.edu.co
	11,3	Ciencias	Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de puerto lopez (meta)	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor solidas	\$ 108.900.000	1-Feb-16	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafeclara@unbosque.edu.co
	11,7a	Ciencias	Biología	Biodiversidad y paz	Desarrollo de material comunicativo (documental)	\$ 40.000.000	23-Feb-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafeclara@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
La Bella Suiza	Usaquen	Bogotá D.C.	BOGOTÁ D.C.	Colombia	11150	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 45.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, caratas de aceptación, registro colciencias, registro en medios
N/A	N/A	Leticia, Puerto Lopez, Uribe Yopal, Buenaventura (Juan-chaco, Ladrilleros),	Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogota, D.C, La Guajira, Amazonas, Casanare	Colombia	3400	Comunidad	Comunidad	N/A	Privado, Educación	\$ 57.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Carats de viencias, videos
N/A	N/A	PUERTO LOPEZ	META	Colombia	97	Comunidad	Comunidad	Estacion oso palmero	Privado	\$ 85.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, caratas de aceptación, registro colciencias, certificación de la alcaldía
N/A	N/A	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	4000	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privado	\$ 24.000.000	Agencia de cooperación	Alemania	N/A	\$ -	Documentales en redes

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	11,3	Ciencias Economicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTRATADURIA PUBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Proyecto Agricultura Urbana, Bosa El Regalo.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transofomación de producto para comercialización de productos con sello verde.	\$ 1.200.000	15-Feb-19	Activo	Andrés	Cortés	300 537 1280	agcortes@unbosque.edu.co
	11,3	Psicología	Psicologia	Identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las mujeres habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la Localidad de Usaquén	El objetivo del Macroproyecto se centra en el análisis del proceso de identidad social expresada a partir de la memoria colectiva de las personas mayores habitantes de los barrios Pañuelito, Delicias del Carmen, Unicerros, La Esperanza y Bella Vista de la localidad de Usaquén. El proyecto se realiza a partir de una aproximación etnográfica, en la que se realiza la investigación "con" y "a partir de" la población, con el objetivo de comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus actores, principalmente los adultos mayores fundadores de los barrios	\$ 26.304.600	13-Jun-12	Activo	Sandra Carolina	Pulido Charappr	648 90 00	spulidocharro@gmail.com
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE	12,1	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Cómo los jóvenes urbanos pueden ser un motor para alcanzar estilos de vidas más sostenibles bajos en carbono: comenzando en Bogotá	Contribuir en la consolidación de una sociedad sostenible, a través de jóvenes que repliquen modelos e iniciativas sobre estilos de vida sostenibles en sus comunidades	\$ 350.000.000	9-Jul-05	Activo	Diana	Paez	301 368 5133	paezdiana@unbosque.edu.co
	12,5	Ingeniería	Ingeniería Industrial	ECOPETS	Proyecto de elaboración de bolsas de mercado a partir de bolsas de alimento para mascotas	\$ 300.000	15-Sep-19	Activo	Laura	Guerreiro	300 616 3884	guerrrolaurav@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
El Regalo	Bosa	Bogotá D.C	Bogotá D.C	Colombia	580	Comunidad	Comunidad	Universidad El Bosque, Facultad de Ciencias, Programa Química Farmacéutica.	Educación.	\$ 600.000	NA	NA	NA	\$ -	Material filmico (videos y fotos) y material fisico (diarios de campo).
Pañuelito, Delicias del Carmen, Uniceiros, La Esperanza y Bella Vista	Usaquen	Bogotá	Bogotá DC	Colombia	854	Adultos Mayores	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Fotos
		Bogotá	Bogotá D.C.	Colombia	3000	Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	6	París, Panamá, Japón	NA	\$ -	Resumen ejecutivo Cartas Reconocimientos Registro fotografico y videografico Listados de asistencia
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	60	Adolescencia	Comunidad	Gabrica (empresa que fabrica alimento para mascotas)	Empresa Privada	-	N/A	N/A	N/A	\$ -	Se lanzó el proyecto en el día de la mascota del semestre 2019-2

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	13,3	Ciencias	Biología	Museo Itinerante	Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana	\$ 282.299.962	1-Aug-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	13,3	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Mujeres con Propósito, con una Pedagogía para la Economía Circular	Somos un colectivo de maestras en formación, que promueven a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible el cuidado del medio ambiente en entornos educativos, especialmente generando conciencia sobre la economía circular. Se implementa a través de tres ejes de acción: terrólas tomando conciencia ambiental, cultivamos con cariño semillas de paz en los hogares y transformando vidas un cuaderno a la vez.	-	1-Aug-19	Activo	María Soledad; Mauricio Andrés	Zamora de Ortíz; Vargas Durango	3134210895; 3204695212	zamoramaria@unbosque.edu.co; ovituario524@gmail.com
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15,1	Ciencias	Biología	Día de la colombianidad	estrategia para la divulgación de proyectos exitosos	\$ 13.000.000	16-May-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	15,1	Ciencias	Biología	pequeños científicos	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa "pequeños científicos", condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios	\$ 304.000.000	1-Jan-05	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
N/A	N/A	Bogotá, Alban, Villera, Quebradaseca, Villagomez, Fuquenechiquinaria, San José del Guaniere, Guaniel	Cundinamarca, Meta, Guaviare, La Guajira, Boyaca	Colombia	25000	Comunidad	Comunidad	Colciencias-fondo caldas, municipio de gachan-cipa	Pública	\$ 213.780.970	N/A	N/A	N/A	Contrato, videos, listado de asistencia, fptps, reportajes	
Verbenal, Delicias del Carmen	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	3459	Niñez Adolescen-cia	Estu-diantes	Colegio Santa Maria, Fundación Wom-en, Reciclando Ideas, Hogares Comunitarios, Grangea	Educa-tivo, privado y social	-	Universidad Miguel Hernández	España	Educativo	\$ -	Material audiovisual del desarrollo del proyecto y difusión por medio de redes sociales, para la generación de conciencia en las poblaciones impactadas. Creación de huertas hogareñas y cuadernos reciclados.
N/A	Usaquen	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1200	Comunidad	Comunidad	NA	Privado	\$ 13.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias, certificación de la alcaldía, convenio, contrato
N/A	N/A	Leticia, Puerto Lopez, Uribia vopal, Santa Marta, Tausa Villagomez, quebrada Negra Buenventura C, Juanchaco, Ladrilleros, Caballocochoa	Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanare, Magdalena Amazonas/Loretayacu	Colombia	14400	Niñez	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 180.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias, registro en medios

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE

ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	15,8	Ciencias	Biología	Reproducción y desarrollo ex-situ de <i>Dendropsophus labialis</i> (Anura: Hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) en el municipio de Apulo	Implementar la Reproducción y desarrollo ex-situ de <i>Dendropsophus labialis</i> (Anura: Hylidae) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) en el municipio de Apulo	\$ 16.000.000	1-Jan-14	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	15,1	Ciencias	Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	\$ 57.155.000	1-Jan-14	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	15,3	Ciencias	Biología	Turismo con proposito, la educación ambiental como estrategia de promoción del turismo comunitario en áreas naturales	Fortalecer el programa de turismo comunitarios en áreas naturales a partir de la educación ambiental	\$ 29.000.000	1-May-00	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafe-clara@unbosque.edu.co
	15,2	Ciencias	Biología	Colombia y sus recursos	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenible.	\$ 1.560.000.000	1-Jan-04	Activo	SANTAFE	CLARA	648 9000	santafeclara@unbosque.edu.co
	15,3	Ciencias	Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo en san jose del guaviare	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	\$ 320.000.000	26-Jun-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafe-clara@unbosque.edu.co
	15,7a	Ciencias	Biología	Cerros	Desarrollar un procesos de línea base de flora y fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá	\$ 35.000.000	1-Mar-19	Activo	SANTAFE	CLARA	648 900	santafe-clara@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
N/A	N/A	Apulo	Cundinamarca	Colombia	180	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$15.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	registro de los colegios
N/A	N/A	BOGOTÁ, D.C	Bogotá	Colombia	190	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$57.155.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	registros de asistencia
N/A	N/A	San Jose del Guaviare	Guaviare	Colombia	800	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privada	\$4.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Acuerdos de cooperación
N/A	N/A	Leticia, Bogotá, Puerto Lopez, Uribe Yopal, San Jose del Guaviare, Buenaventura (Juanchocho, Ladrilleros), Caballococha	Bogotá, Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanate, Guaviare, Amazonas/ Loretayacu	colombia/perú	37950	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$1.560.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias
N/A	N/A	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	6000	Comunidad	Comunidad	Corpolidoso	Privado	\$79.000.000	Agencia de Cooperación alemana	Alemania	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colciencias
N/A	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	700	Comunidad	Comunidad	NA	Privada	\$35.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Video, proyecto, actas

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE													
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO	
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO										
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	16,3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Intervención ciudadana y análisis de política pública	Apoyar el ejercicio de reflexión jurídica de la Corte Constitucional en asuntos de alta relevancia nacional y que se identifican con la perspectiva biosocial de la Facultad.	\$ -	1-Feb-16	Activo	García Acevedo	Edna Margarita	648 9000	egarciaa@unbosque.edu.co	
	16,10	Departamento de humanidades	Humanidades	Proyecto de paz y educación ciudadana	El Grupo de Paz diseñó en 2014 una propuesta de cátedra teniendo como marco la Ley 1732 del Congreso de la República, con el ánimo no sólo de responder a este requerimiento sino de reunir además los distintos esfuerzos y acciones institucionales en los temas de paz y postconflicto. La Cátedra se ha mantenido desde entonces como un espacio de encuentro y diálogo institucional de discusión académica que promueve la construcción de una cultura de paz y la convivencia ciudadana. Este espacio cada año convoca a un número significativo de estudiantes, profesores y personas de la Localidad que se han venido vinculando año tras año. En tal sentido, se sigue consolidando este espacio como una experiencia significativa de la Universidad y del Departamento de Humanidades.	\$ 17.500.000	6-Jul-14	Activo	Mendieta	Ana	648 9000	humanidades@unbosque.edu.co	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Bella Suiza	Verbenal	Usaquén	Cundinamarca	Colombia	80	Comunidad	Comunidad	N/A	N/A	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Evidencia fotográfica, promoción, certificado participación de bienestar, video
NA	Usaquén	Bogotá, D.C.	Cundinamarca	Colombia	1177	Comunidad	Comunidad	N/A	N/A	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Plan de Desarrollo del Departamento de Humanidades: 2016 - 2021; informes semestrales, registro fotográfico, listados asistencia; programación y piezas publicitarias

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE														
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO		
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO											
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	16,10	Departamento de Humanidades	Humanidades	Construcción social del conocimiento	<p>El proyecto "Seminario de teoría y métodos de la historia y la sociología de las ciencias" es un espacio académico promovido desde el Departamento de Humanidades de la Universidad El Bosque y vinculado al tema de Responsabilidad Social. En el cual dedesde un abordaje de las diferentes corrientes historiográficas de la historia y la sociología de las ciencias, se analiza el problema sobre "¿Cómo conocemos?".</p> <p>Espacio que reúne dos características que lo hacen muy especial, si se quiere, de alguna manera, contestatario frente a las dinámicas de la educación de nuestros tiempos: 1.</p>	<p>la participación en el mismo es libre, es decir cualquier persona de la Universidad, de la Comunidad académica o desde cualquier condición, con intereses intelectuales o con curiosidad puede participar de él. La participación es además libre. Puede leer los textos programados o escuchar los audios de las lecturas que se están enviando de manera anticipada.</p> <p>Esta modalidad de los audios se ha implementado para aquellos que por sus ocupaciones no cuentan con el tiempo o el espacio para realizar las lecturas y principalmente, para aquellos que presenten algún problema físico que les impide o les dificulta realizar las lecturas. Pero si así lo prefiere puede asistir a las sesiones sin haber realizado las lecturas. Puede participar activamente de las discusiones o no hacerlo. 2</p>	<p>Es gratuito: los asistentes no deben cancelar absolutamente nada por su derecho a participar en el Seminario, dado que busca retribuir a la comunidad. Es una oferta académica que hace la Universidad y el Departamento como política de Responsabilidad social y como espacio de formación a sus docentes, administrativos y directivos.</p>		\$ 8.885.000	22-Jul-00	Activo	Camilo	Duque Naranjo	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
3125107149	duque-camilo@unbosque.edu.co	NA	NA	Bogotá, D.C.	BOGOTÁ D.C.	Colombia	612	Comunidad	Comunidad	NA	Público	\$ -	N/A	N/A	N/A

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / ÁREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE												
ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO ONTACTO	EMAIL CONTACTO
		FACULTAD / UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	16,6	MEDICINA	MEDICINA	Acciones en Salud Mental para el tránsito hacia la paz y la convivencia	Brindar a diferentes actores, personas concernidos en el tránsito hacia la paz y la convivencia mediante acciones de incidencia en espacios de política pública, información sobre herramientas para atención a víctimas, psicoeducación y promoción de la salud mental y el buen vivir.	\$ -	1-May-19	Activo	Alfonso	Rodriguez	311 292 7169	rodriguezalfonso@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA (EXPRESADA EN NÚMEROS)	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
				Colombia	3212	Adolescencia	Comunidad	Realización Video en Youtube "UEB - Salud Mental ante el brote de COVID-19, 10 recomendaciones. Participación como aporte en gestión del conocimiento en el evento "Atención Integral a Víctimas de violencia dentro y fuera del conflicto armado en el marco de la pandemia por COVID-19" el a Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, con la ponencia "Atención Psicosocial como herramienta de abordaje e intervención a víctimas de violencia". Taller de manejo de duelos y duelos suspendidos a equipos psicosociales a nivel nacional de la Fundación Batuta. OBJETIVOS- RETOS- Y- CONTENIDOS- PARA- INFORMAR- ENTORNO- COMUNITARIO- Y- REDES. Es uno de los productos informativos solicitados por la vicepresidencia de la República en el primer semestre de 2020 en que se creó un equipo de trabajo entre UniAndes, PUJ, Externado,	NA	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	PDI DICIEMBRE/18 PDI JULIO 2019

APRECIADOS AMIGOS:

Después de haber trasegado muchos años por la neurociencia, tuve la oportunidad de tomar distancia y miraras de lejos en la Especialización de Filosofía de la ciencia de la Universidad El Bosque, y llegar a darme cuenta de que la actividad más importante del sistema nervioso es el pensar.

También me di cuenta de que para que el pensamiento se dé en su mejor expresión, es necesario que todos los elementos del sistema nervioso, y aún todo lo que existe, es decir el universo, entren en juego.

Buscando cómo engrandecer y embellecer nuestro gran proyecto educativo y después de haber tocado varias puertas y mirando varias opciones, he llegado a la conclusión de que la obra del Maestro César Padilla, uno de nuestros profesores, es la que mejor sintetiza ese anhelo de encontrar un objetivo material que invite a la comunidad a ejercitar esa actividad que nos hace seres humanos por todo lo que su accionar desencadena.

Por entender que es allí donde radica nuestra más noble misión: invitar a pensar y enseñar a pensar, la escultura merece un sitio especial; en un lugar que invite a todas las personas a las que nuestro proyecto se acerca, a pensar en el pensar, que es como el sol que irradia ilumina nuestro alrededor y nuestro camino por la vida, creo que lo logramos.

Invito a que entre todos logremos realizarla en el marco de la celebración de los cuarenta años de nuestra Universidad, una construcción de todos y un patrimonio de la sociedad a la que hemos prometido servir. Con este mismo motivo se publicó el libro Introducción al pensar del profesor Carlos Maldonado.

Con un saludo especial,

GERARDO ARISTIZÁBAL ARISTIZÁBAL

