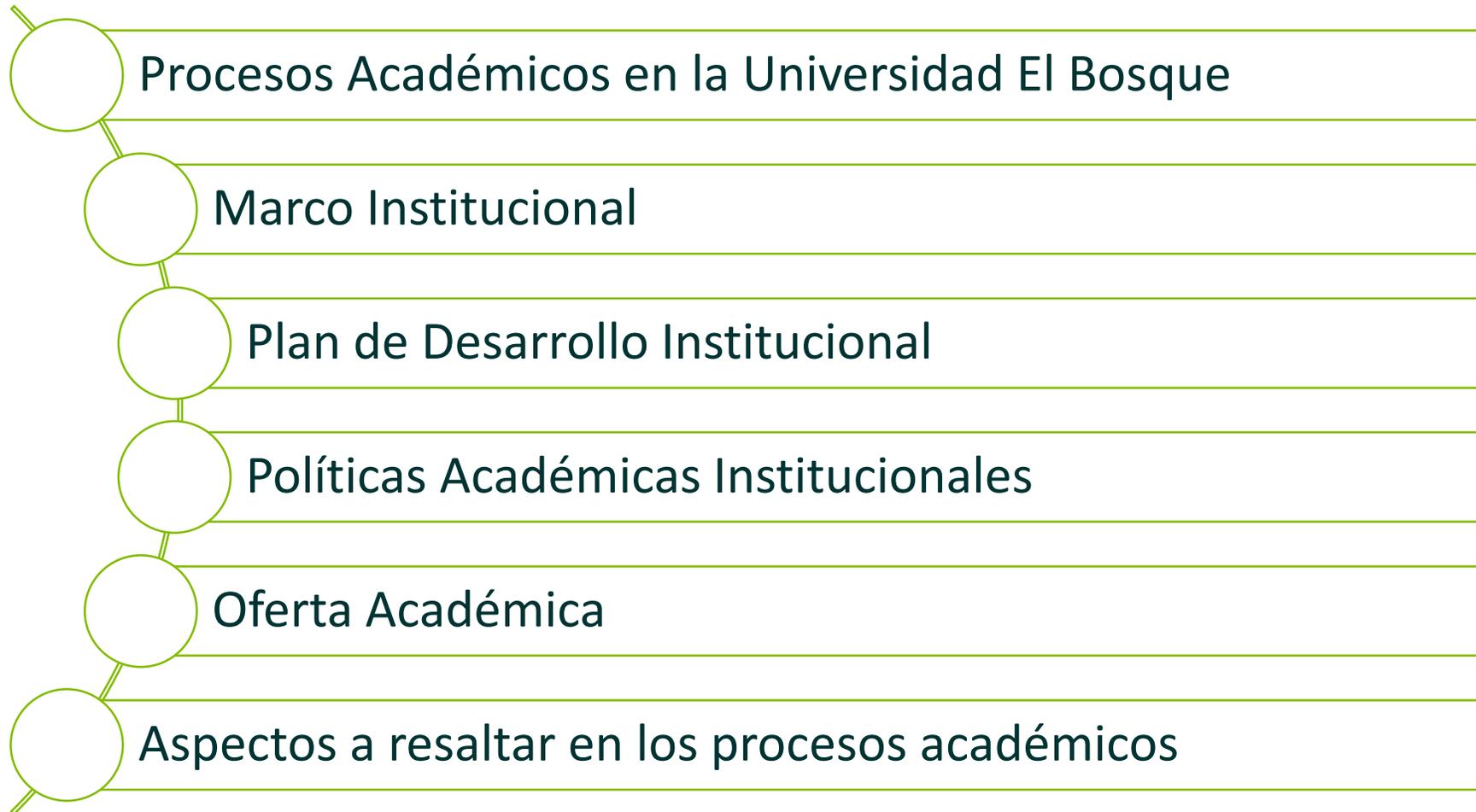




FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Noviembre, 2019

Contenido



Procesos académicos

Gestiona las actividades académicas institucionales

Formula, implementa y evalúa políticas académicas

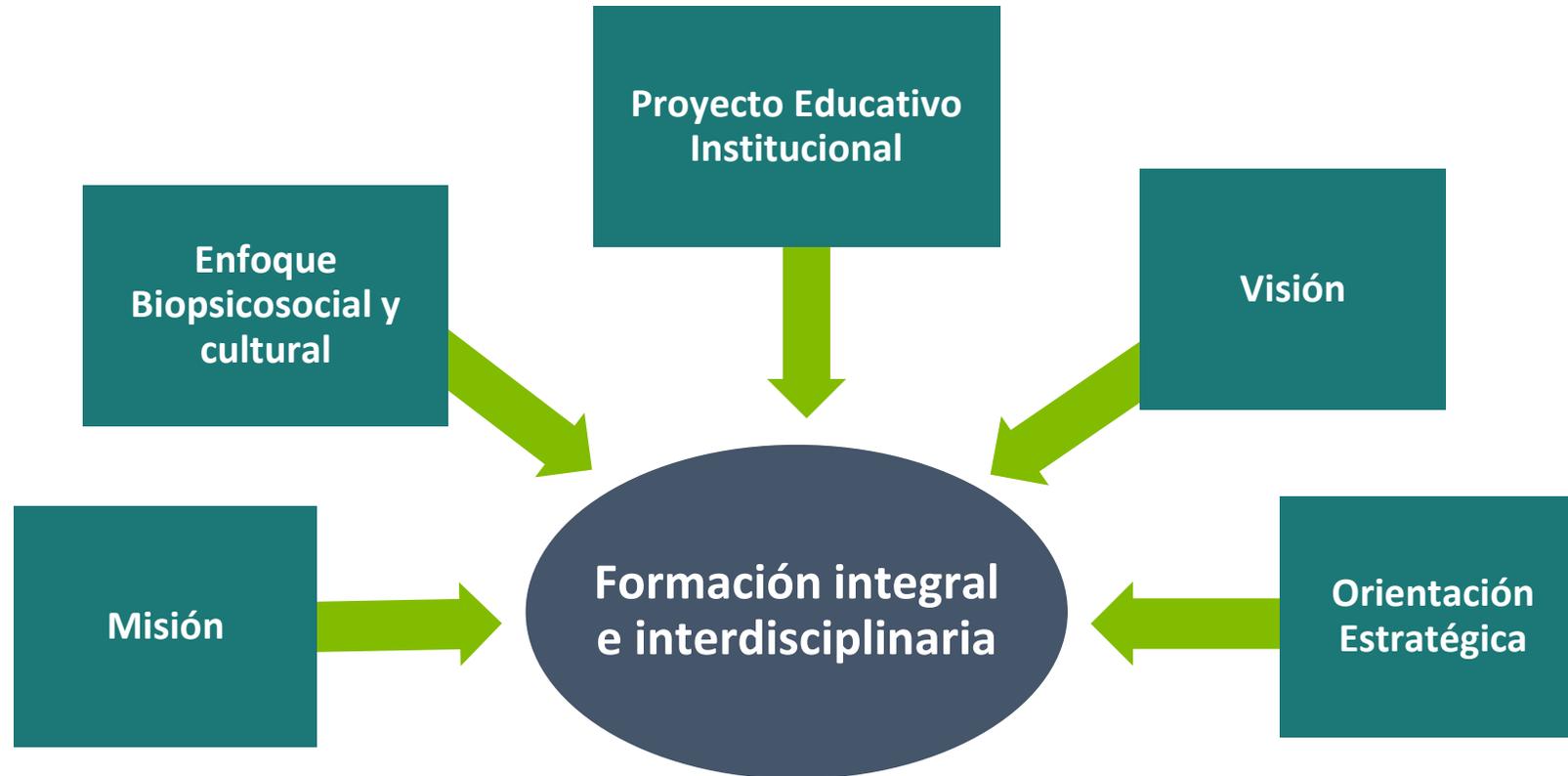
Desarrolla nueva oferta y actualiza programas

Evalúa y fortalece los currículos

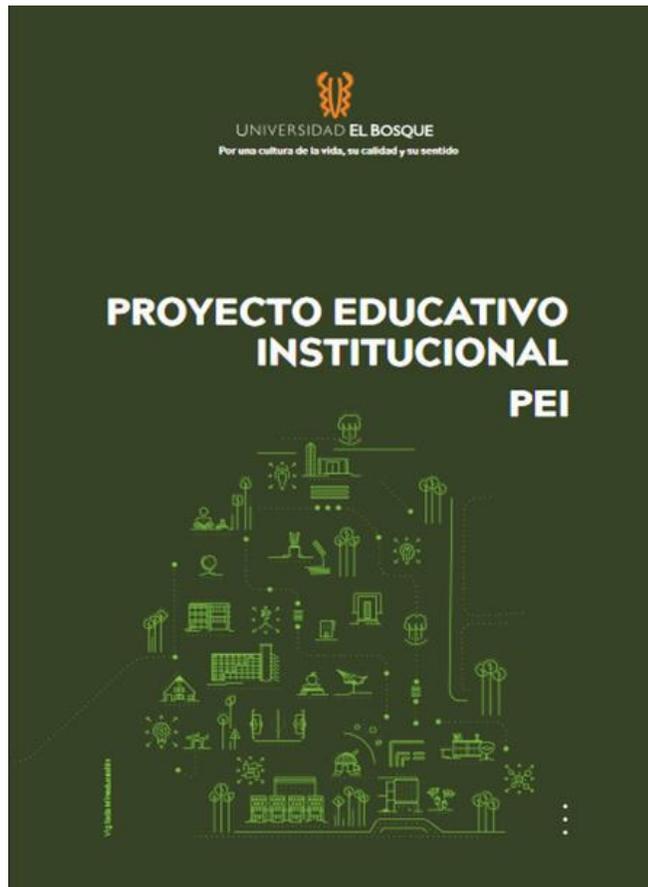
Fortalece las competencias de los profesores

Orienta los procesos de aprendizaje de los estudiantes

Marco Institucional



Proyecto Educativo Institucional



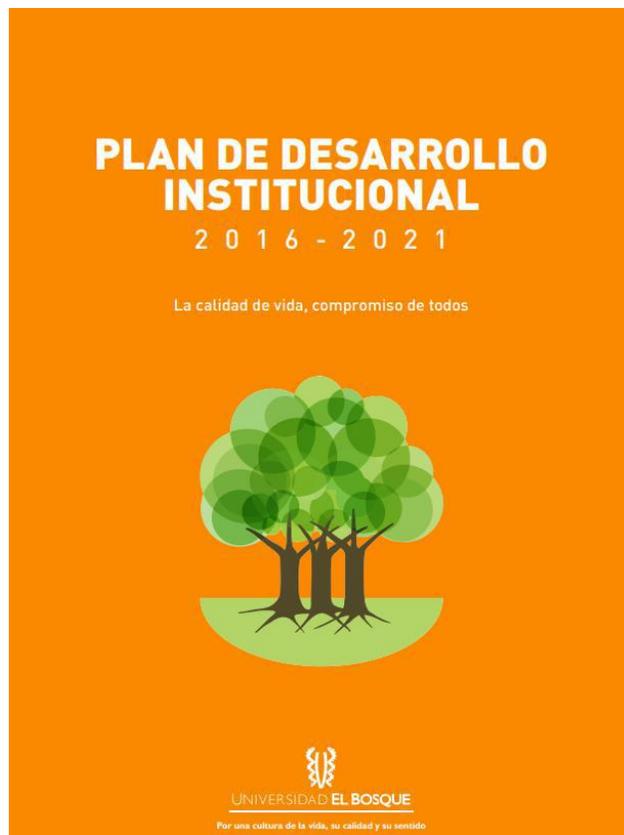
Contexto institucional: Historia de la Universidad, naturaleza, Misión, Visión y Orientación Estratégica

Núcleos y Postulados del Proyecto Educativo Institucional

Orientaciones Pedagógicas y Curriculares

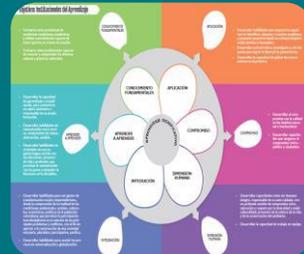
Consolidación de la calidad: Planeación, Modelo de Gestión y Políticas Institucionales

Plan de Desarrollo Institucional



Programa: Desarrollo de la oferta educativa

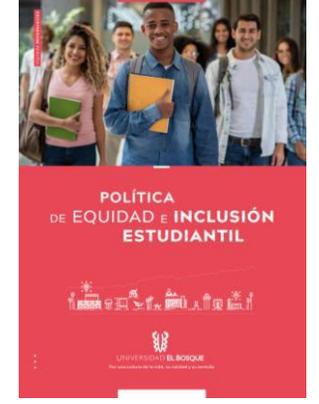
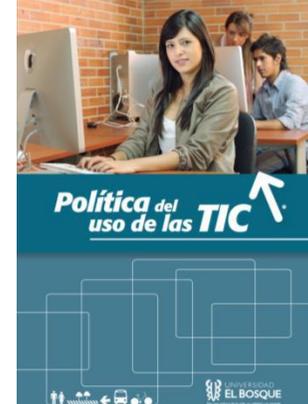
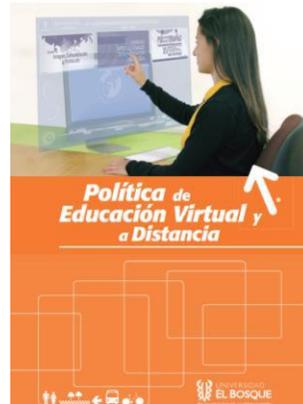
- Proyecto: Desarrollo de Nueva oferta
- Proyecto: Formación Continua, Permanente y para la Vida



Programa: Fortalecimiento Académico

- Proyecto: Implementación y seguimiento de la Política de Gestión Curricular
- Proyecto: Fortalecimiento en Segunda Lengua
- Proyecto: Desarrollo de la formación para la investigación e investigación formativa

Políticas Académicas Institucionales



Oferta Académica

32 Programas de Pregrado

- 7 Ciencias Básicas y de la Salud
- 9 Ingenierías y Administración
- 6 Ciencias Sociales y Humanas
- 6 Creación y Comunicación
- 4 Virtuales (B-Learning)

Nuevo:

Programa de Interprete Profesional de la Lengua de Señas Colombiana

90 Programas de Posgrado

- 71 Especializaciones
- 16 Maestrías
- 3 Doctorados: Ciencias Biomédicas, Bioética y Salud Pública.
- 1 Postdoctorado en Bioética

Educación Continuada

130 Programas

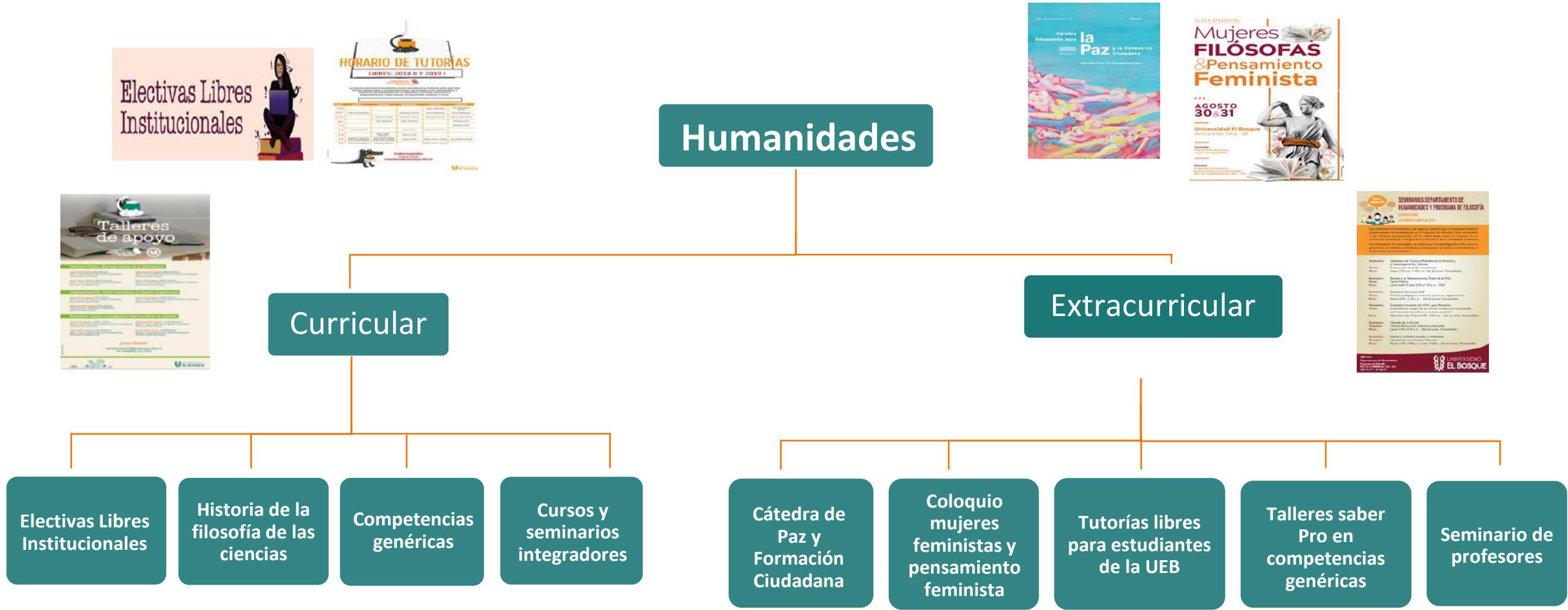
Idiomas

Centro de Lenguas

Inglés, alemán, francés, portugués, japonés, italiano.

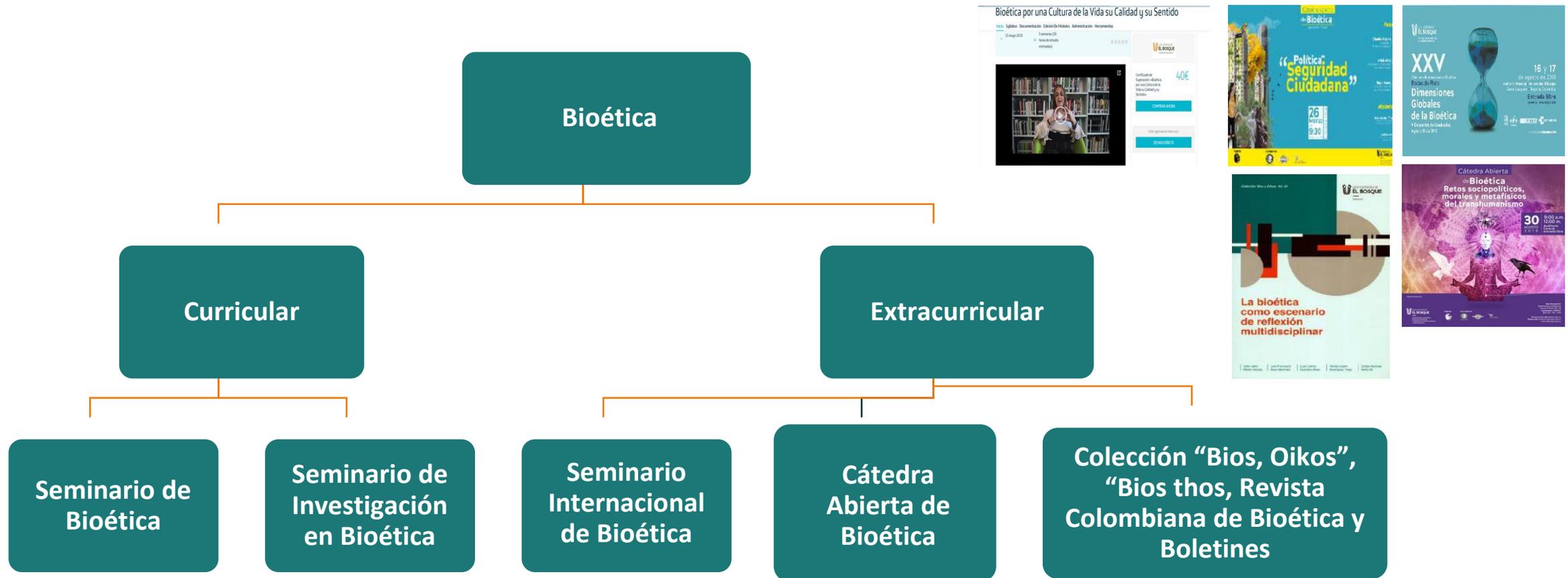
Aspectos a resaltar

Formación integral e interdisciplinaria



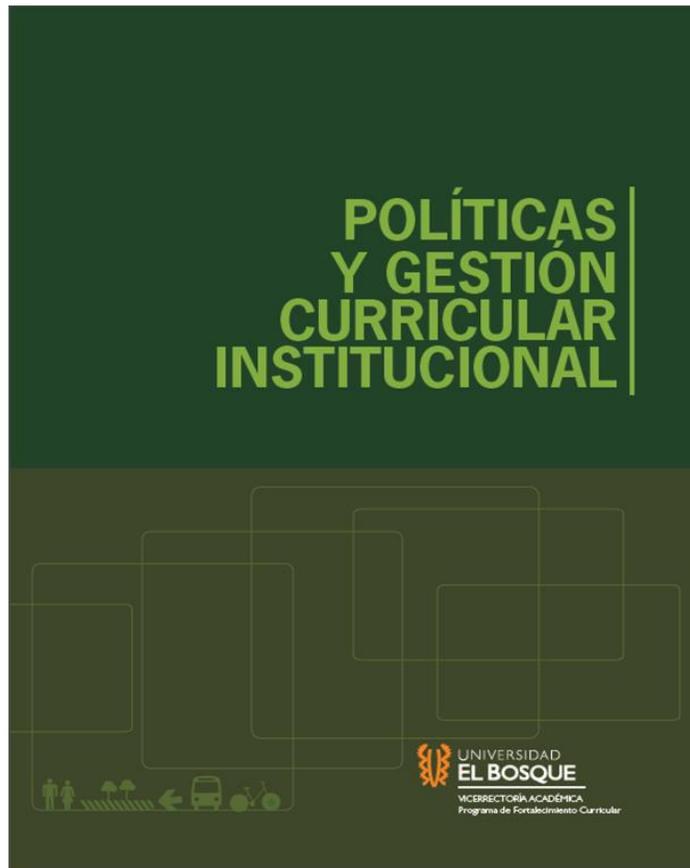
Aspectos a resaltar

Formación integral e interdisciplinaria



Políticas Institucionales

Política de Gestión Curricular



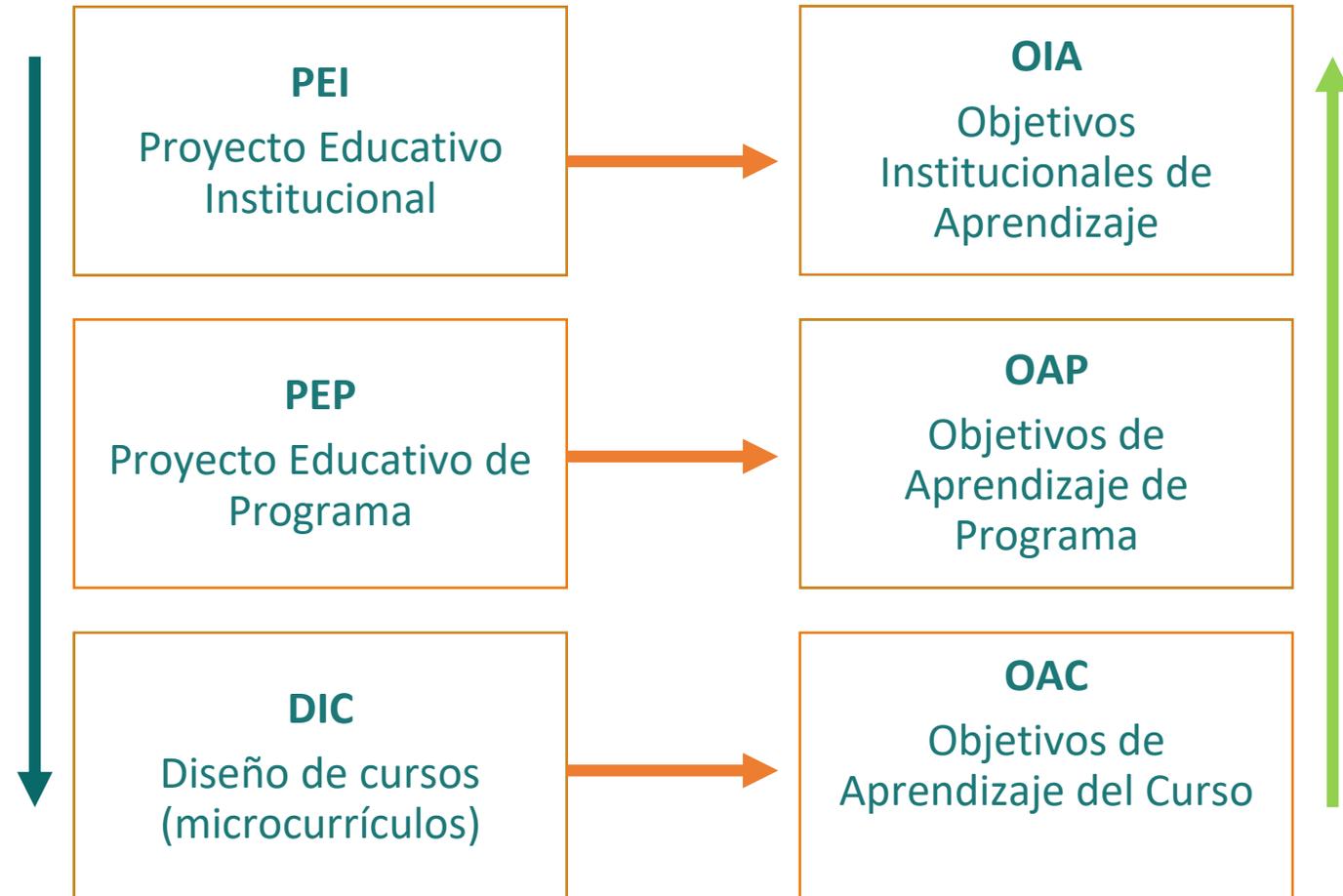
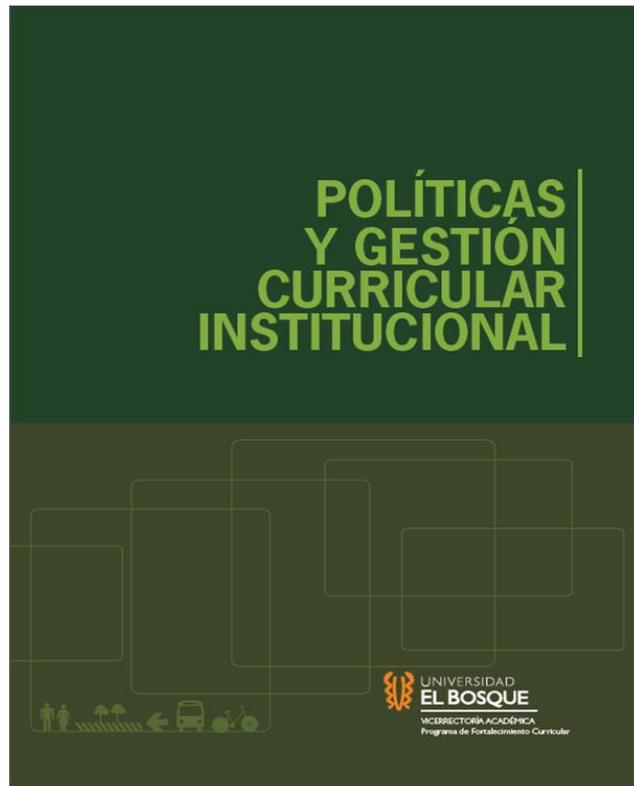
Articular la Misión, el Proyecto Educativo Institucional y los Objetivos Institucionales de Aprendizaje

Orientar los programas académicos hacia el aprendizaje centrado en el estudiante

Incorporar en los procesos académicos los referentes: estudiante, aprendizaje, internacionalización, lengua extranjera, flexibilidad curricular, biótica, humanidades y TIC

Políticas Institucionales

Política de Gestión Curricular



Aspectos a resaltar

Logros Aprendizaje Centrado en el estudiante



Taxonomía del aprendizaje significativo, L. Dee Fink, PhD, 2003.

L. Dee Fink, PhD, (2003). *Una Guía auto dirigida al diseño de cursos para el aprendizaje significativo*. Universidad de Oklahoma

Aspectos a resaltar

Articulación Objetivos Institucionales de Aprendizaje, de Programa y Competencias

Programa de Odontología

	Institucionales	Objetivos de aprendizaje Programa	Competencias
<i>Aprendiendo cómo aprender</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades en el dominio de una segunda lengua acorde con sus elecciones, proyecto de vida y profesión, que permitan la comunicación con los pares y entender la literatura en la disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades en consulta de información profesional haciendo uso de TICs para la comprensión y análisis de literatura científica en una segunda lengua para su formación permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante será capaz de diseñar o participar en intervenciones que busquen la promoción de la salud y prevención de enfermedad, tomando como referente para sus acciones aspectos disciplinares, socioeconómicos, sociopolíticos y culturales, de forma integral en la comunidad. El estudiante será capaz de comprender la literatura científica, mediante consulta profesional de información haciendo uso de TICs, y habilidades para la comprensión de una segunda lengua.
<i>Compromiso Valoración</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el compromiso con la calidad en los ámbitos personal e Institucional. Desarrollar capacidades que aseguren el compromiso cívico – político y ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actitud y habilidades para relacionarse y vincularse con diversos tipos de organizaciones haciendo uso de conocimientos administrativos pertinentes a la prestación de servicios de salud dentro del enfoque biopsicosocial, la normatividad de su contexto de trabajo, y los referentes éticos y legales para el ejercicio de su profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante estará en capacidad de relacionarse y vincularse con diversos tipos de organizaciones haciendo uso de conocimientos administrativos pertinentes a la prestación de servicios de salud dentro del enfoque biopsicosocial, la normatividad de su contexto de trabajo, y los referentes éticos y legales para el ejercicio de su profesión.

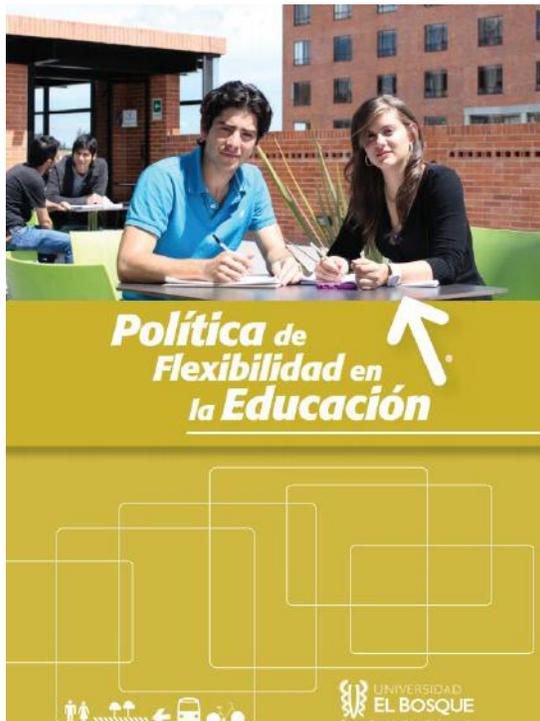
Área Disciplinar: Ingenierías y Administración.

Programa de Administración de Empresas

	Institucionales	Objetivos de aprendizaje Administración de Empresas	Competencias
<i>Aprendiendo cómo aprender</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de aprendizaje y actualización, para convertirse en sujeto autónomo y responsable de su propia formación. Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, comprensión de textos, abstracción, análisis. Desarrollar habilidades en el dominio de una segunda lengua acorde con sus elecciones, proyecto de vida y profesión, que permitan la comunicación con los pares y entender la literatura en la disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes serán capaces de construir y reconstruir conocimiento a partir de sus referentes individuales de forma colaborativa. Los estudiantes desarrollarán competencias comunicativas en lengua materna y en una segunda lengua. Los estudiantes desarrollarán competencias comunicativas en lengua materna y en una segunda lengua. 	<ul style="list-style-type: none"> Asumir de forma proactiva los procesos, las formas y los métodos de aprendizaje para lograr las metas propuestas. Comprender, interpretar, conceptualizar y expresar información oral y escrita. Leer, escribir y comunicarse en una segunda lengua.
<i>Compromiso Valoración</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el compromiso con la calidad en los ámbitos personal e Institucional. Desarrollar capacidades que aseguren el compromiso cívico – político y ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes desarrollarán su pensamiento autónomo y crítico, fundamentado en los más altos principios de calidad. Los estudiantes desarrollarán un espíritu investigativo que los lleve a la construcción social de conocimiento para aportar a la identificación, formulación y resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Asumir una actitud conducente a la creación o mejoramiento de una nueva organización o de una ya existente. Capacidad de planear, dirigir y evaluar un trabajo sistemático, para desarrollar una idea que responda estratégicamente a una situación específica.

Políticas Institucionales

Flexibilidad Curricular



Orienta a la comunidad académica en la flexibilización de los procesos:

Curriculares

Pedagógicos

Académicos

De gestión

Aspectos a resaltar

Flexibilidad Curricular

Revisión y actualización de los planes de estudio para flexibilizar las estructuras curriculares

Relacionamiento con IES que fomentan los intercambios de mallas curriculares actas

Análisis de núcleos de trabajo interdisciplinarios en los programas de posgrado para viabilizar la movilidad interna

Proyecto de Fortalecimiento de las electivas: se cuenta con 127 electivas institucionales en calidad de vida y formación integral e interdisciplinaria

Aspectos a resaltar

Flexibilidad Curricular

Cursos Universitarios Certificados de Postgrado

Actividades académicas para Profundizar en un área del conocimiento y a la formación integral e interdisciplinaria del estudiante, dar continuidad al proceso de pregrado y generar flexibilidad académica.

**Acuerdo del Consejo
Directivo
15913 de 2019**

Semestre de Consolidación Académica

Estrategia orientada a la consolidación de habilidades para aprender, centrada en competencias genéricas, que permitan garantizar el éxito académico y el crecimiento personal.

**Acuerdo del
Consejo Directivo
16217 de 2019**

Programa doble titulación pregrado

Opción que hace posible que el estudiante pueda cursar dos programas de pregrado simultáneamente, uno de base y segundo programa

**Acuerdo del Consejo
Directivo
15879 de 2019**

Políticas Institucionales

Fomento del uso, apropiación y aplicación de las TIC en la academia



Campus Virtual

Como apoyo a los procesos de enseñanza con 2029 aulas activas en el 2019.

Estrategias

- **Acceso** (internet, recursos de información, infraestructura tecnológica)
- **Adopción** (mediante la formación).
- **Apropiación** (en el uso de estrategias pedagógicas mediante la tecnología)

Recursos

- Suite **Google y Microsoft** para estudiantes y docentes.
- Espacios para desarrollo y producción de recursos educativos.
- Oferta de MOOC - MiriadaX



Aspectos a resaltar

Formación profesoral en competencias digitales

Diagnóstico

Prueba de
competencias digitales
docentes

Formación

Línea formación docente en TIC.
Formación para la virtualidad.
Workshop Sala de Producción
Audiovisual
Visualización y Presentación de
Datos con Power BI
Capacitaciones Repositorio
Institucional y Portal de Vídeo

Avances en Formación Virtual

2

Oferta Actual:

- ✓ **Contaduría Pública**
- ✓ **Especialización en Seguridad del Paciente**

2

Registro calificado:

- ✓ **Interprete Profesional en Lengua de Señas Colombiana.**
- ✓ **Negocios Internacionales**

1

Aprobado en El Claustro:

Maestría en Gobernanza de Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico

Avances en Innovación



- **Innovación educativa:** Gamificación de procesos educativos, (Seppo y realidad virtual)
- **Procesos académicos diferenciales:** co-desarrollo, de contenidos innovadores que puedan ser monetizados en el futuro.



143 Profesores con presencia en el HUB iEX.

Políticas Institucionales

Nivel egreso de segunda lengua



Nivel	Programa
B1 Intermedio bajo	Administración de empresas
	Arte Dramático
	Artes Plásticas
	Biología
	Derecho
	Enfermería
	Filosofía
	Formación Musical
	Licenciatura en Pedagogía Infantil
	Odontología
	Psicología
B1-B Intermedio	Instrumentación Quirúrgica
	Optometría
B2 Intermedio alto	Bioingeniería
	Diseño Industrial
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería Industrial
	Licenciatura en Educación Bilingüe
	Medicina
Negocios internacionales	

Políticas Institucionales

Internacionalización

Define lineamientos para la inserción de la Universidad en el entorno global



Plan de acción
(2014-2020) traza la
ruta de la
internacionalización
en términos

Curriculares

Éxito estudiantil

Talento Humano

Investigación

Aspectos a resaltar

Implementación lineamientos de formación para la investigación



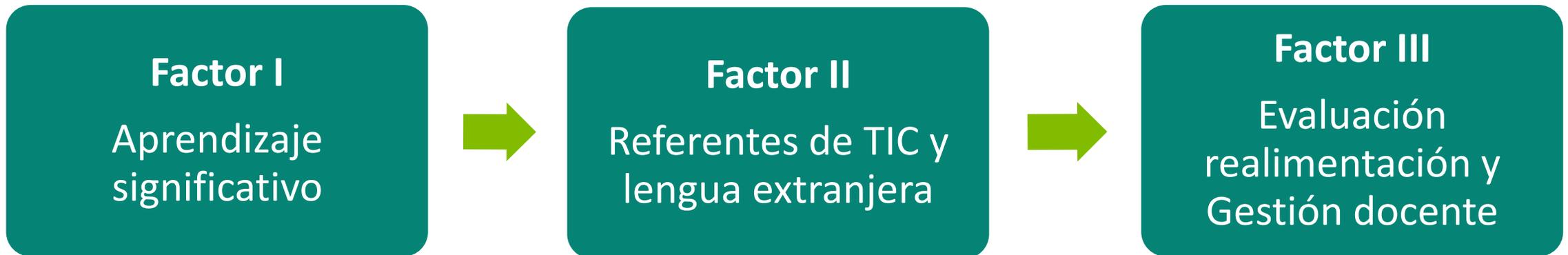
Aspectos a resaltar

Proceso de evaluación de Enseñanza - Aprendizaje

“Cuestionario para la Evaluación de Asignaturas de pregrado” (CEDA)

Referentes teórico conceptuales e institucionales

Evaluación integral 360 grados



Aspectos a resaltar

Desarrollo de Competencias para la gestión de la enseñanza y el aprendizaje



2011- 2019

Curso Virtual Fink “Diseño de Curso Integrado para el aprendizaje significativo”
209 participantes

2012 – 2019

Curso Virtual Institucional “Diseño de Curso Integrado fortalecimiento Académico”
759 participantes

Aspectos a resaltar

Proceso de Diseño y Autoevaluación Microcurricular

2015

Taller Estrategias para la evaluación del aprendizaje

400
Participantes



2016

Taller “Diseño de Curso Integrado para el aprendizaje significativo” dirigido a profesores de posgrado.

118
Participantes



2017

Jornada Innovación educativa para la calidad académica.

402
Participantes



2019

- Taller “mapeo de objetivos de aprendizaje”
- Taller de Co creación “Avances en innovación educativa”
- Taller “Diseño de Curso Integrado para el aprendizaje significativo” para profesores nuevos.

456
Participantes





El proceso de autoevaluación con fines de **Acreditación Institucional** es el **compromiso personal e institucional** con los estudiantes, con el conocimiento y con la calidad de vida, en búsqueda de un **mejor país**