

Proceso de  
**AUTOEVALUACIÓN CON  
FINES DE ACREDITACIÓN  
2019**

**Factor 6**

Investigación  
y creación artística

—  
Informe de resultados  
de las encuestas aplicadas a

\* DOCENTES

\* ESTUDIANTES

Proceso de  
**AUTOEVALUACIÓN CON  
FINES DE ACREDITACIÓN  
2019**

**Factor 6**

---

Investigación  
y creación artística

—

Informe de resultados  
de las encuestas aplicadas a

\* DOCENTES

\* ESTUDIANTES





# Resultados Factor 6

## contenido

### INTRODUCCIÓN | 4

### DOCENTES | 6

**Pregunta 1.** Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son | 8

**Pregunta 2.** Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son: | 9

**Pregunta 3.** Conoce las políticas de investigación de la Universidad | 10

**Pregunta 4.** Las políticas de investigación de la Universidad fomentan el desarrollo de proyectos de investigación | 11

**Pregunta 5.** La producción científica de los docentes es tomada en cuenta en las publicaciones periódicas de la Universidad | 12

**Pregunta 6.** La Universidad le da la oportunidad de realizar las actividades de investigación en su campo profesional | 13

**Pregunta 7.** La Universidad gestiona y apoya el desarrollo de la actividad investigativa | 14

**Pregunta 8.** La Universidad cuenta con recursos académicos disponibles para el desarrollo de la investigación | 15

### ESTUDIANTES | 16

**Pregunta 9.** Ha participado en proyectos de investigación diferentes a los trabajos de grado | 17

**Pregunta 10.** Ha participado en semilleros de investigación en la Universidad | 18

**Pregunta 11.** La formación científico - investigativa que ofrece la Universidad es | 19

**Pregunta 12.** Su participación en proyectos de investigación ha contribuido en su formación | 20

**Pregunta 13.** Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son | 21

**Pregunta 14.** Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son | 22



# Introducción

A partir de la Política Institucional de Calidad y Planeación se establece la forma en que trabajamos por la búsqueda de la excelencia y por ello promovemos la cultura de la planeación y de la calidad, a través de la autoevaluación, la auto regulación y el autocontrol como herramientas para diagnosticar y generar acciones de mejoramiento que permitan la toma de decisiones en la búsqueda de los más altos estándares en las actividades derivadas de nuestra Misión.

En el marco de esta política y del fortalecimiento de nuestro Modelo de Autoevaluación Institucional, se realizan procesos de evaluación caracterizados por la participación, por lo cual se contempla la recolección y procesamiento de información a partir de la aplicación de instrumentos a diferentes grupos focales de la comunidad universitaria dentro de los cuales se encuentran los directivos, personal administrativo, profesores, estudiantes, egresados, sector externo, entre otros.

Teniendo como horizonte la autoevaluación con fines de renovación de acreditación institucional, se aplicó en el mes de marzo de 2019 una serie de encuestas dirigidas a diferentes miembros de la comunidad universitaria con el fin de conocer su opinión acerca de los aspectos contemplados en los aspectos a evaluar según los lineamientos para la Acreditación Institucional planteados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Para obtener esta información, se desarrollaron instrumentos conformados por preguntas de opinión a las cuales se les aplicó la técnica de validez de contenido para identificar lo adecuado y pertinente de las preguntas para medir cada uno de los aspectos del modelo, utilizando como jueces expertos a la comunidad académica y administrativa de la Universidad que tuviera conocimiento del factor, característica y aspecto a evaluar que se abordaría con cada pregunta. En cuanto a la aplicación de los instrumentos, se identificó la muestra más pertinente para cada una de las poblaciones a las que se dirigieron los instrumentos.

## Muestra de los participantes

<b>Docentes</b> Fecha de aplicación: 1 marzo de 2019 a 30 marzo de 2019	Número total de profesores	Muestra Requerida con un nivel de error 4% y nivel de confianza 98%	Número de profesores que contestaron el instrumento
	1321	516	519
<b>Estudiantes</b> Fecha de aplicación 25 Febrero de 2019 a 30 marzo de 2019	Número total de estudiantes	Muestra Requerida con un nivel del error 1% nivel de confianza 95%	Número de estudian- tes que contestaron el instrumento
	10972	4940	4894
<b>Egresados</b> Fecha de aplicación 1 marzo de 2019 a 30 marzo de 2019	Número total de egresados	Muestra Requerida nivel del error 4% nivel de confianza 95%	Número de egresados que contestaron el instrumento
	15033	502	470
<b>Directivos</b> Fecha de aplicación 1 marzo de 2019 a 26 marzo de 2019	Número total de directivos	Muestra Requerida nivel del error 5% nivel de confianza 95%	Número de directivos que contestaron el instrumento
	88	72	47
<b>Administrativos</b> Fecha de aplicación 1 marzo de 2019 a 26 marzo de 2019	Número total de administrativos	Muestra Requerida nivel del error 5% nivel de confianza 95%	Número de adminis- trativos que contesta- ron el instrumento
	445	207	211

El diligenciamiento de los instrumentos se realizó por medio del Sistema Académico SALA en donde cada participante de la comunidad académica (estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos) ingresaba con sus datos básicos a contestar el instrumento correspondiente, con el fin de identificar que efectivamente fuera parte de la población objeto. Las respuestas llegaron al sistema de información de forma anónima para garantizar la confidencialidad.

Para el procesamiento de cada una de las preguntas de los instrumentos se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y se trabajó con herramientas como tablas de distribución de frecuencia y gráficas de barras, lo que permitió dar una interpretación a los resultados por pregunta y población aplicada.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos para los indicadores de apreciación del **Factor 6: Investigación y creación artística**, discriminados para los diferentes tipos de población. Con el fin de facilitar la comprensión de los datos, se presenta para cada población, una tabla que muestra de forma general la característica, el aspecto a evaluar y el indicador de apreciación según el modelo CNA y la respectiva pregunta. Posteriormente para cada pregunta se presenta la tabla de frecuencia y porcentaje de acuerdo con la escala de respuesta, la figura donde se presentan estos resultados y una breve interpretación de los datos obtenidos.



# Docentes

Factor	Característica	Aspecto a evaluar	Pregunta
<p><b>Factor 6. Investigación y creación artística</b></p>	<p>Característica 17. Formación para la investigación</p>	<p>Políticas y estrategias institucionales para favorecer la formación investigativa de los estudiantes, concordantes con los diferentes niveles de formación en el pregrado y el postgrado.</p>	<p>Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son</p> <p>Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son</p> <p>Conoce las políticas de investigación de la Universidad</p> <p>Las políticas de investigación de la Universidad fomentan el desarrollo de proyectos de investigación</p>
<p><b>Factor 6. Investigación y creación artística</b></p>	<p>Característica 18. Investigación</p>	<p>Publicaciones resultado de investigación elaboradas por profesores de la institución de acuerdo con su tipo y naturaleza, tales como artículos en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores de la institución de acuerdo con su tipo y naturaleza</p>	<p>La producción científica de los docentes es tenida en cuenta en las publicaciones periódicas de la Universidad</p>

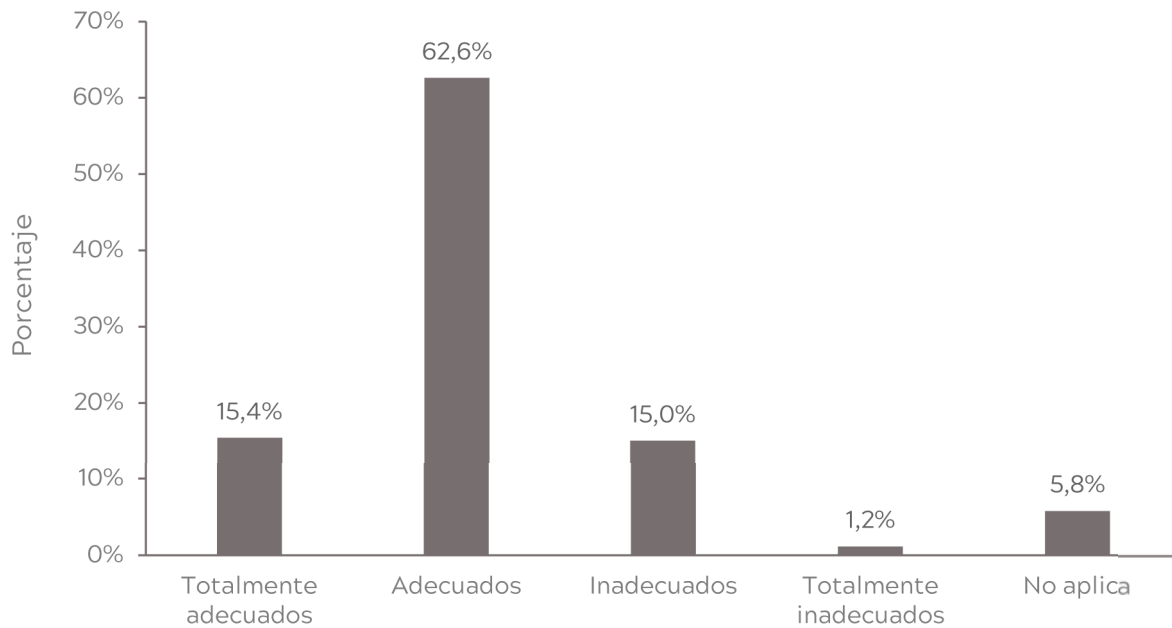
Factor	Característica	Aspecto a evaluar	Pregunta
Factor 6. Investigación y creación artística	Característica 18. Investigación	Criterios aplicados para la asignación de tiempo a la investigación de los profesores y tiempo realmente reconocido en su labor académica.	La Universidad le da la oportunidad de realizar las actividades de investigación en su campo profesional
Factor 6. Investigación y creación artística	Característica 18. Investigación	Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios	La Universidad gestiona y apoya el desarrollo de la actividad investigativa
Factor 6. Investigación y creación artística	Característica 18. Investigación	Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, recursos bibliográficos, recursos informáticos, entre otros.	La Universidad cuenta con recursos académicos disponibles para el desarrollo de la investigación



**Pregunta 1.** Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente adecuados	80	15,4	15,4
Adecuados	325	62,6	78,0
Inadecuados	78	15,0	93,1
Totalmente inadecuados	6	1,2	94,2
No aplica	30	5,8	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 1. Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son

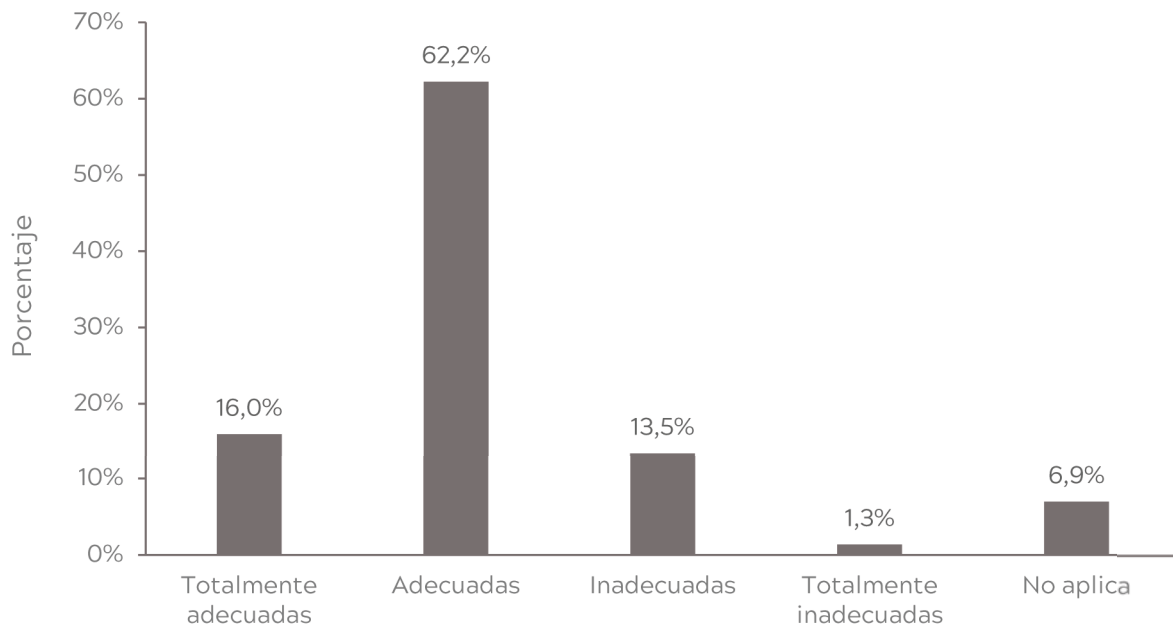


El 78,0% de la muestra evidencia que son adecuados los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación.

**Pregunta 2.** Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente adecuadas	83	16,0	16,0
Adecuadas	323	62,2	78,2
Inadecuadas	70	13,5	91,7
Totalmente inadecuadas	7	1,3	93,1
No aplica	36	6,9	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 2. Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son

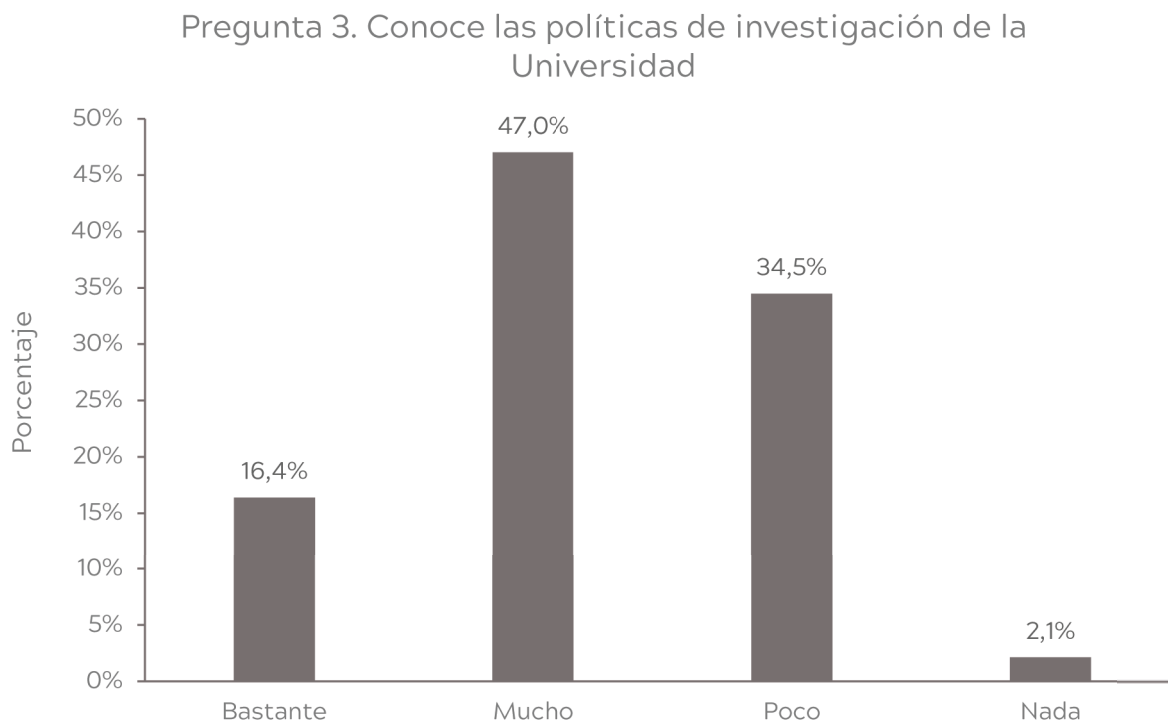


Los resultados reflejan que para el 78,2% de la muestra son adecuadas las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación.

•  
•  
•

**Pregunta 3.** Conoce las políticas de investigación de la Universidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bastante	85	16,4	16,4
Mucho	244	47,0	63,4
Poco	179	34,5	97,9
Nada	11	2,1	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

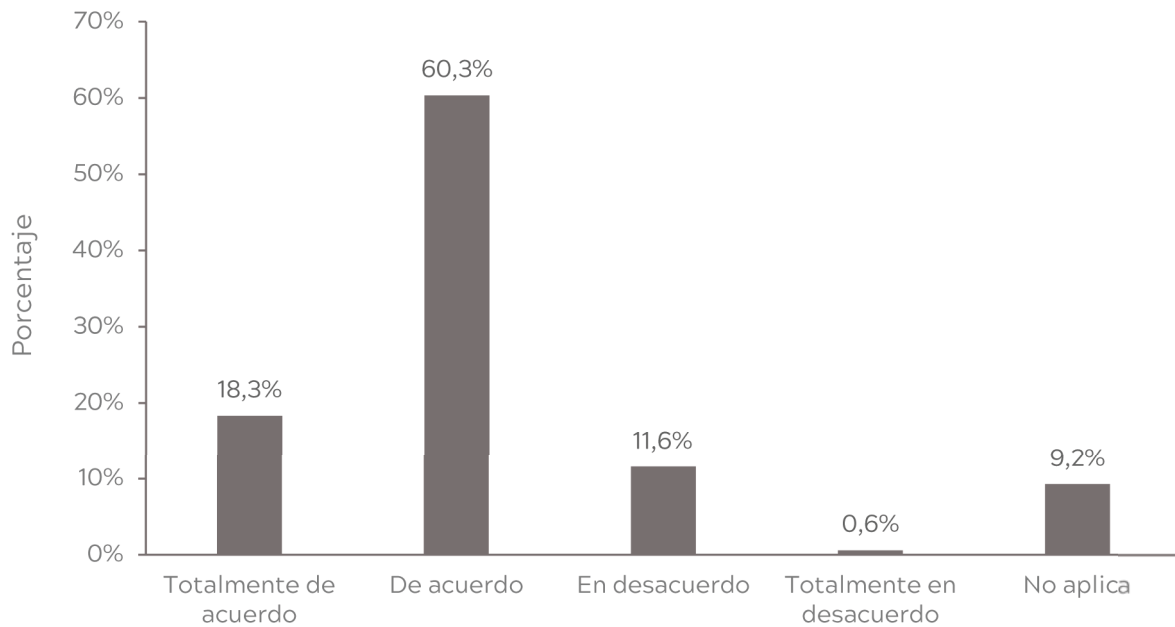


El 63,4% de los encuestados manifiesta conocer las políticas de investigación de la Universidad.

**Pregunta 4.** Las políticas de investigación de la Universidad fomentan el desarrollo de proyectos de investigación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	95	18,3	18,3
De acuerdo	313	60,3	78,6
En desacuerdo	60	11,6	90,2
Totalmente en desacuerdo	3	0,6	90,8
No aplica	48	9,2	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 4. Las políticas de investigación de la Universidad fomentan el desarrollo de proyectos de investigación



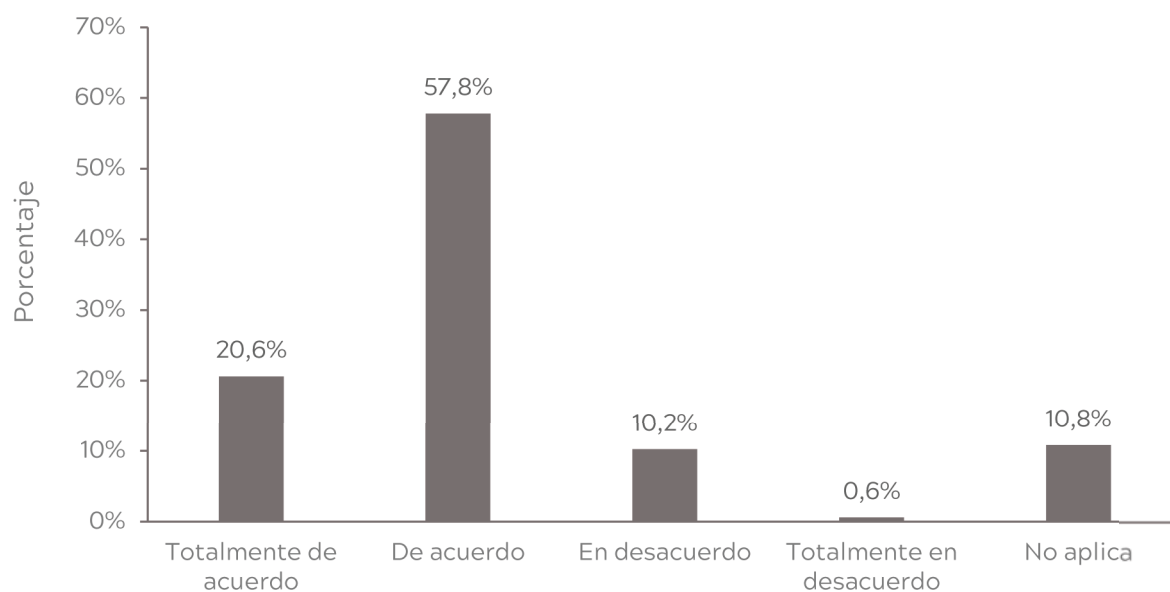
El 78,6% de la muestra está de acuerdo con que las políticas de investigación de la Universidad fomentan el desarrollo de proyectos de investigación.



**Pregunta 5.** La producción científica de los docentes es tomada en cuenta en las publicaciones periódicas de la Universidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	107	20,6	20,6
De acuerdo	300	57,8	78,4
En desacuerdo	53	10,2	88,6
Totalmente en desacuerdo	3	0,6	89,2
No aplica	56	10,8	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 5. La producción científica de los docentes es tomada en cuenta en las publicaciones periódicas de la Universidad

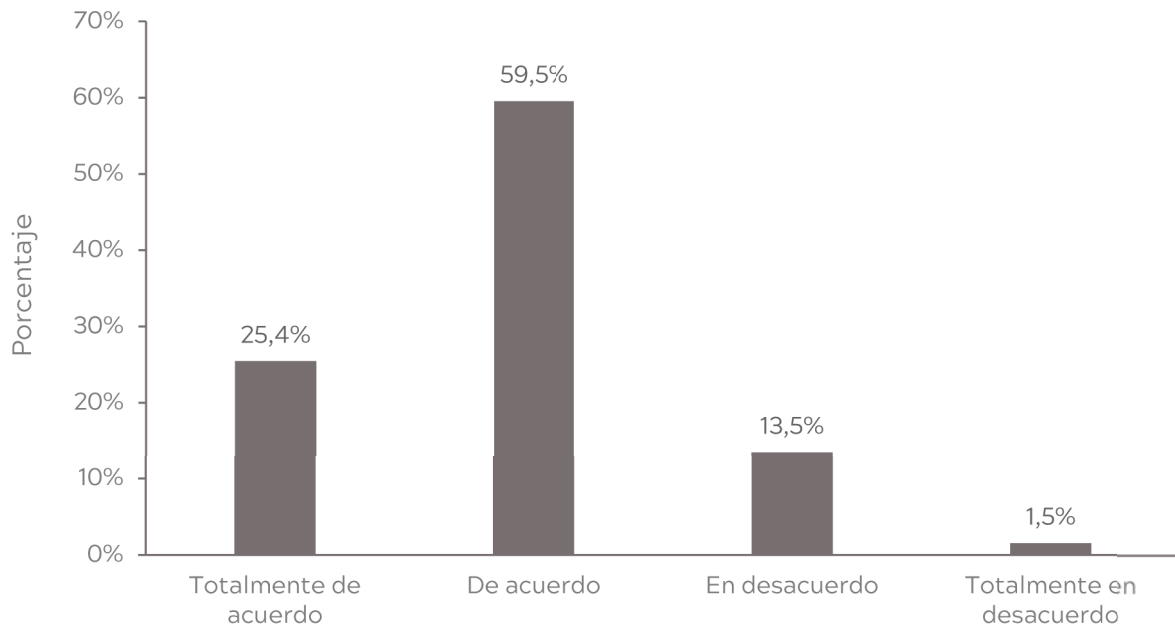


La muestra refleja que el 78,4% de los encuestados están de acuerdo con que la producción científica de los docentes es tomada en cuenta en las publicaciones periódicas de la Universidad.

**Pregunta 6.** La Universidad le da la oportunidad de realizar las actividades de investigación en su campo profesional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	132	25,4	25,4
De acuerdo	309	59,5	85,0
En desacuerdo	70	13,5	98,5
Totalmente en desacuerdo	8	1,5	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 6. La Universidad le da la oportunidad de realizar las actividades de investigación en su campo profesional

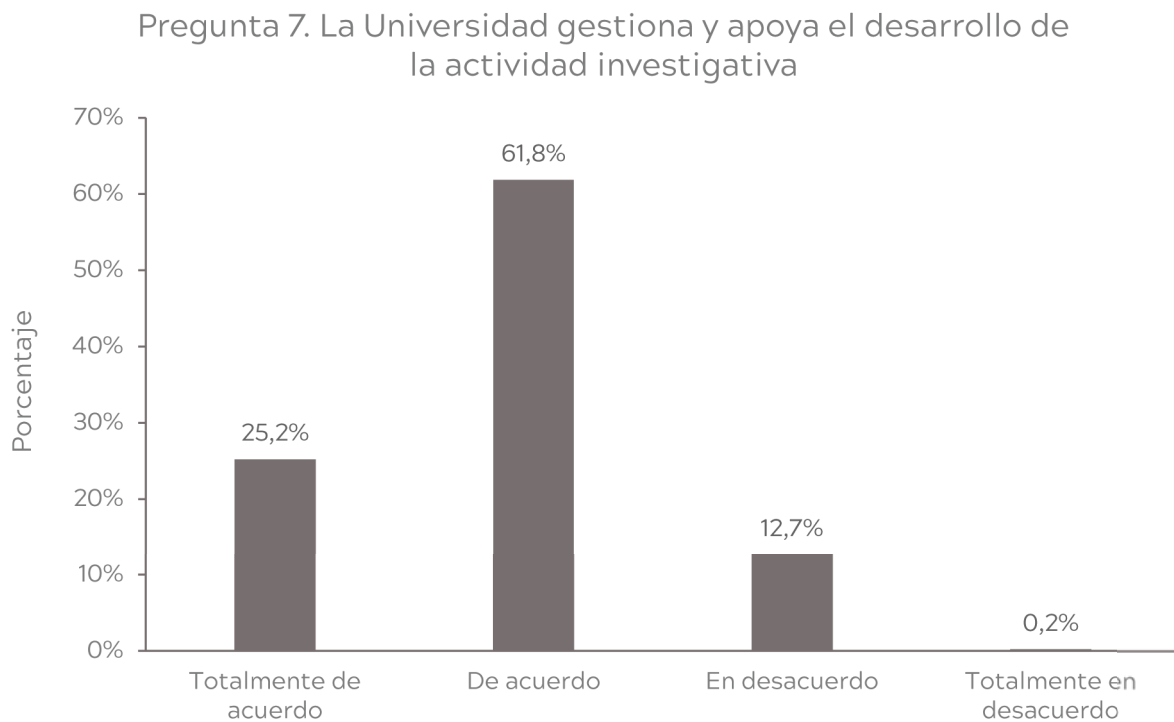


El 85,0 % de la muestra está de acuerdo con que la Universidad le da la oportunidad de realizar las actividades de investigación en su campo profesional.

•  
•  
•

**Pregunta 7.** La Universidad gestiona y apoya el desarrollo de la actividad investigativa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	131	25,2	25,2
De acuerdo	321	61,8	87,1
En desacuerdo	66	12,7	99,8
Totalmente en desacuerdo	1	0,2	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

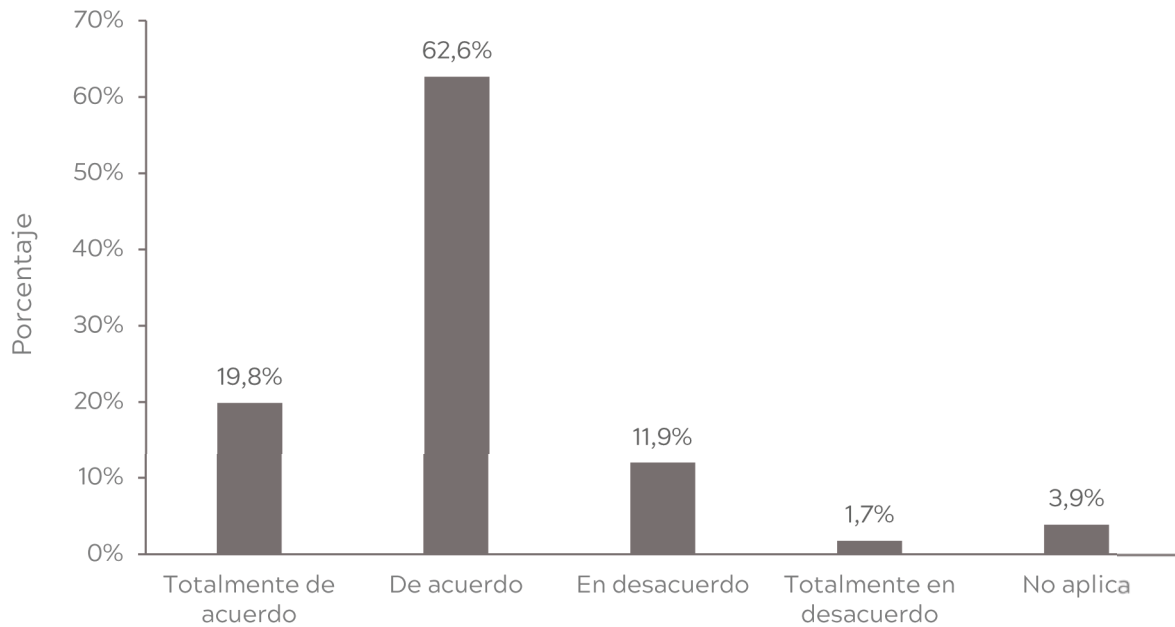


El 87,1% de la muestra está de acuerdo con que la Universidad gestiona y apoya el desarrollo de la actividad investigativa.

**Pregunta 8.** La Universidad cuenta con recursos académicos disponibles para el desarrollo de la investigación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	103	19,8	19,8
De acuerdo	325	62,6	82,5
En desacuerdo	62	11,9	94,4
Totalmente en desacuerdo	9	1,7	96,1
No aplica	20	3,9	100,0
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 8. La Universidad cuenta con recursos académicos disponibles para el desarrollo de la investigación



El 82,5% de los encuestados están de acuerdo con que la Universidad cuenta con recursos académicos disponibles para el desarrollo de la investigación.



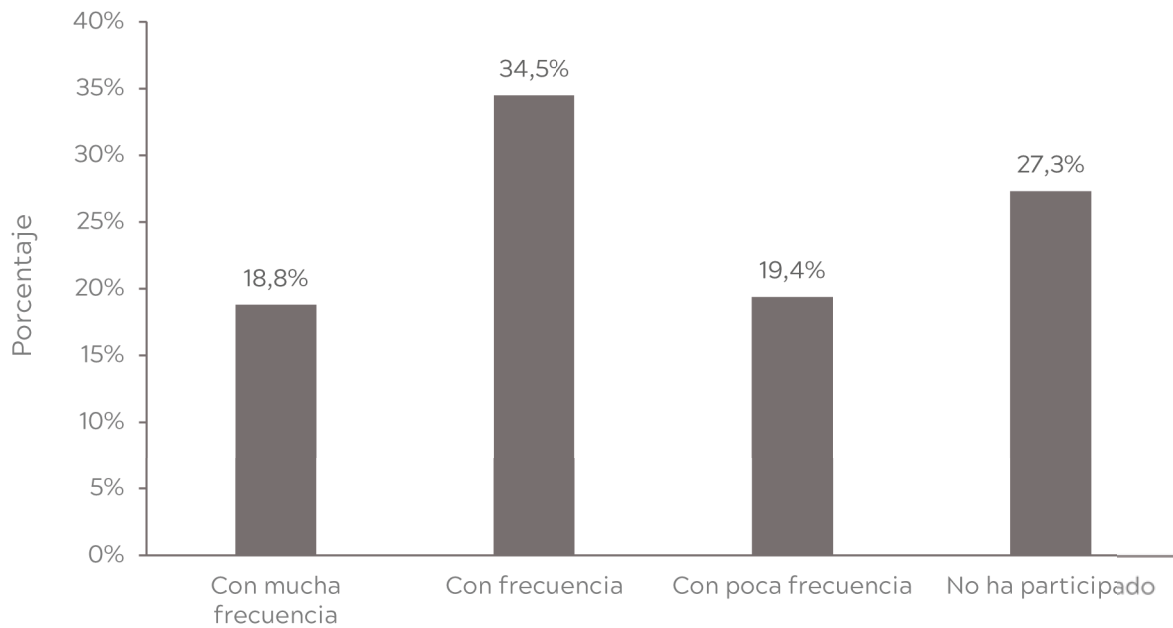
# Estudiantes

Factor	Característica	Aspecto a evaluar	Pregunta
<p><b>Factor 6. Investigación y creación artística</b></p>	<p>Característica 17. Formación para la investigación</p>	<p>Políticas y estrategias institucionales para favorecer la formación investigativa de los estudiantes, concordantes con los diferentes niveles de formación en el pregrado y el postgrado.</p>	<p>Ha participado en proyectos de investigación diferentes a los trabajos de grado</p> <p>Ha participado en semilleros de investigación en la universidad</p> <p>La formación científico - investigativa que ofrece la universidad es</p> <p>Su participación en proyectos de investigación ha contribuido en su formación</p>
		<p>Facilidades para la participación de los estudiantes en actividades académicas relacionadas con la investigación científica y/o la creación artística y cultural</p>	<p>Los medios que ofrece la universidad para desarrollar investigación son</p> <p>Las convocatorias internas que realiza la universidad para financiar proyectos de investigación son</p>

**Pregunta 9.** Ha participado en proyectos de investigación diferentes a los trabajos de grado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Con mucha frecuencia	920	18,8	18,8
Con frecuencia	1688	34,5	53,3
Con poca frecuencia	949	19,4	72,7
No ha participado	1337	27,3	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 9. Ha participado en proyectos de investigación diferentes a los trabajos de grado

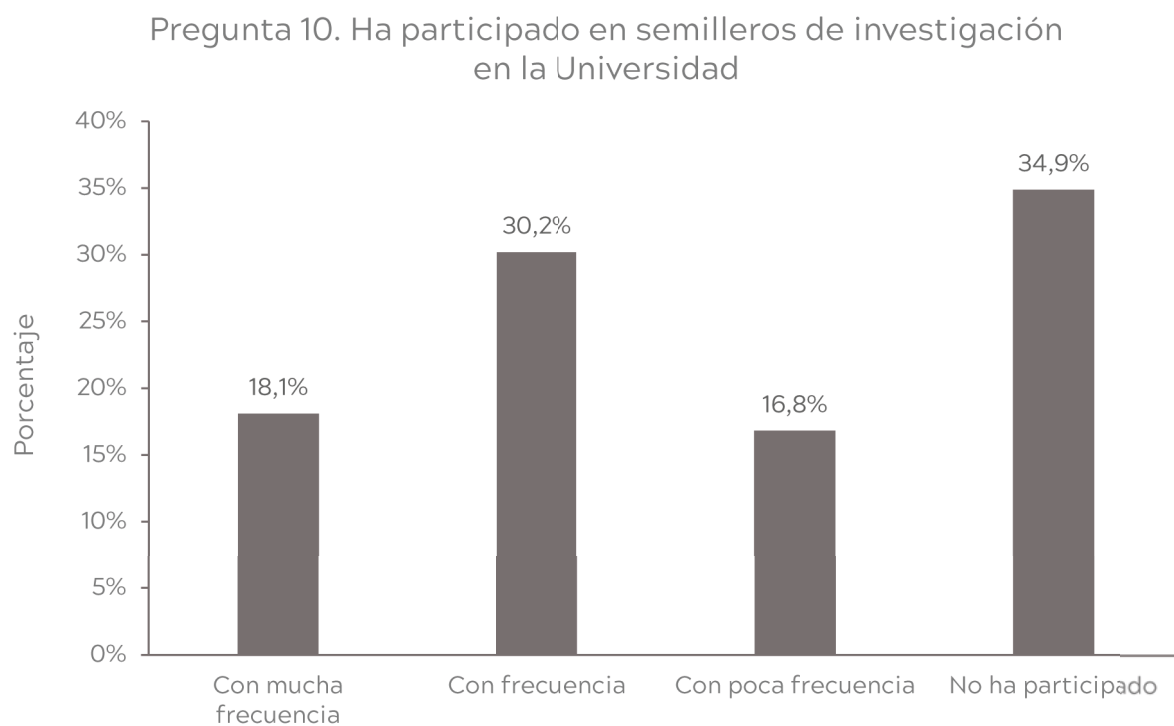


El 53,3% de los encuestados manifiesta que participa con frecuencia en los proyectos de investigación diferentes a los trabajos de grado, sin embargo, el 46,7% manifiesta haber participado con poca frecuencia en esos proyectos.

•  
•  
•

**Pregunta 10.** Ha participado en semilleros de investigación en la Universidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Con mucha frecuencia	886	18,1	18,1
Con frecuencia	1478	30,2	48,3
Con poca frecuencia	823	16,8	65,1
No ha participado	1707	34,9	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

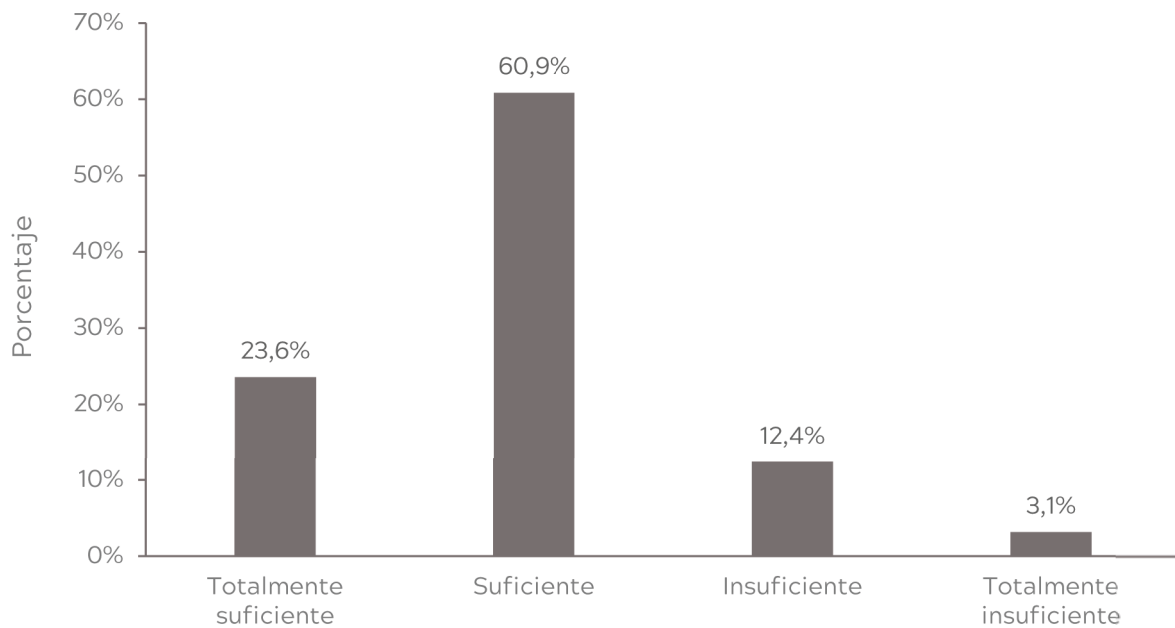


El 51,7% de los estudiantes encuestados manifiesta que han participado poco en semilleros de investigación en la universidad, mientras que el 48,3% manifiesta que ha participado con frecuencia.

**Pregunta 11.** La formación científico - investigativa que ofrece la Universidad es

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente suficiente	1154	23,6	23,6
Suficiente	2979	60,9	84,5
Insuficiente	607	12,4	96,9
Totalmente insuficiente	154	3,1	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 11. La formación científico - investigativa que ofrece la Universidad es



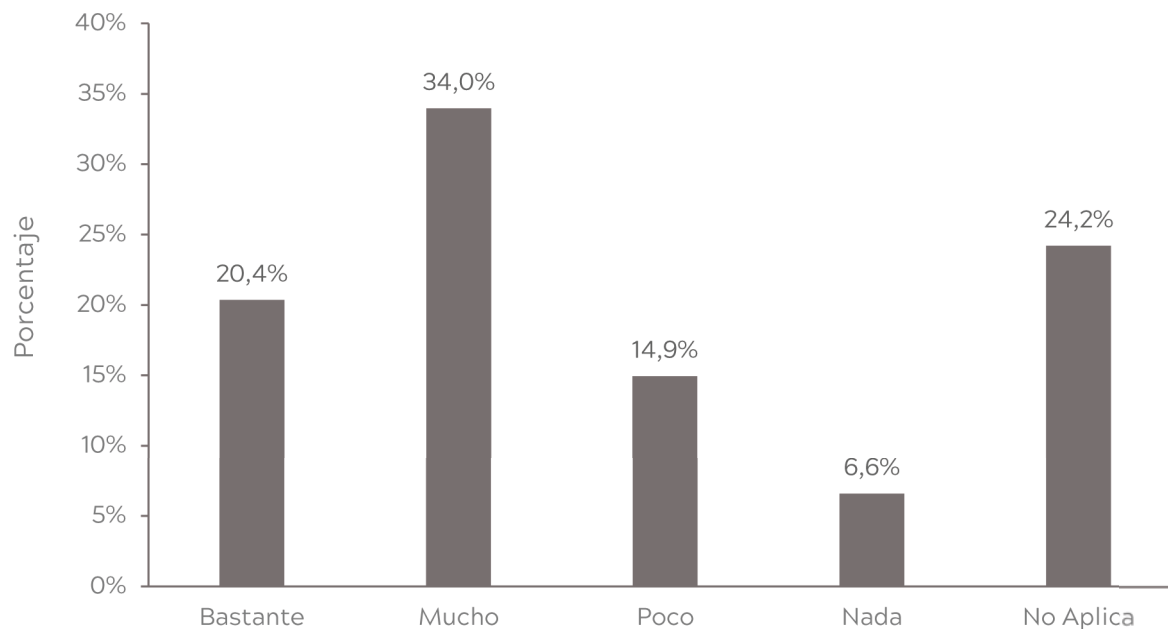
El 84,5% de la muestra considera que es suficiente la formación científico - investigativa que ofrece la Universidad.



**Pregunta 12.** Su participación en proyectos de investigación ha contribuido en su formación:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bastante	996	20,4	20,4
Mucho	1662	34,0	54,3
Poco	731	14,9	69,2
Nada	321	6,6	75,8
No Aplica	1184	24,2	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 12. Su participación en proyectos de investigación ha contribuido en su formación

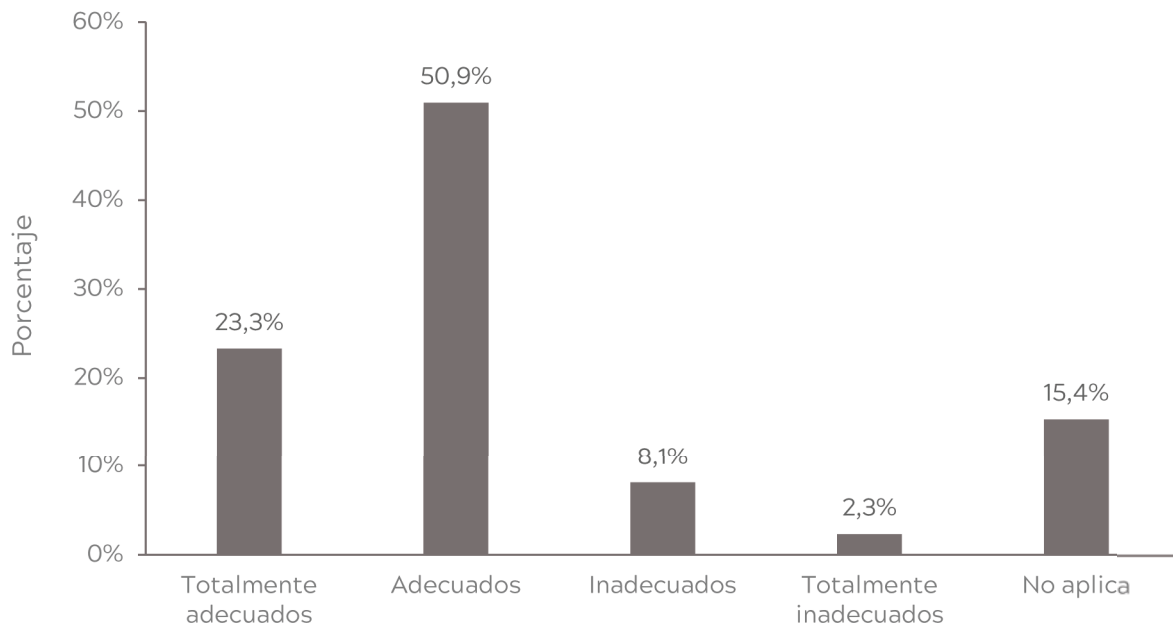


Para el 54,3% de los encuestados la participación en proyectos de investigación ha contribuido en su formación.

**Pregunta 13.** Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente adecuados	1140	23,3	23,3
Adecuados	2493	50,9	74,2
Inadecuados	396	8,1	82,3
Totalmente inadecuados	113	2,3	84,6
No aplica	752	15,4	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 13. Los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación son

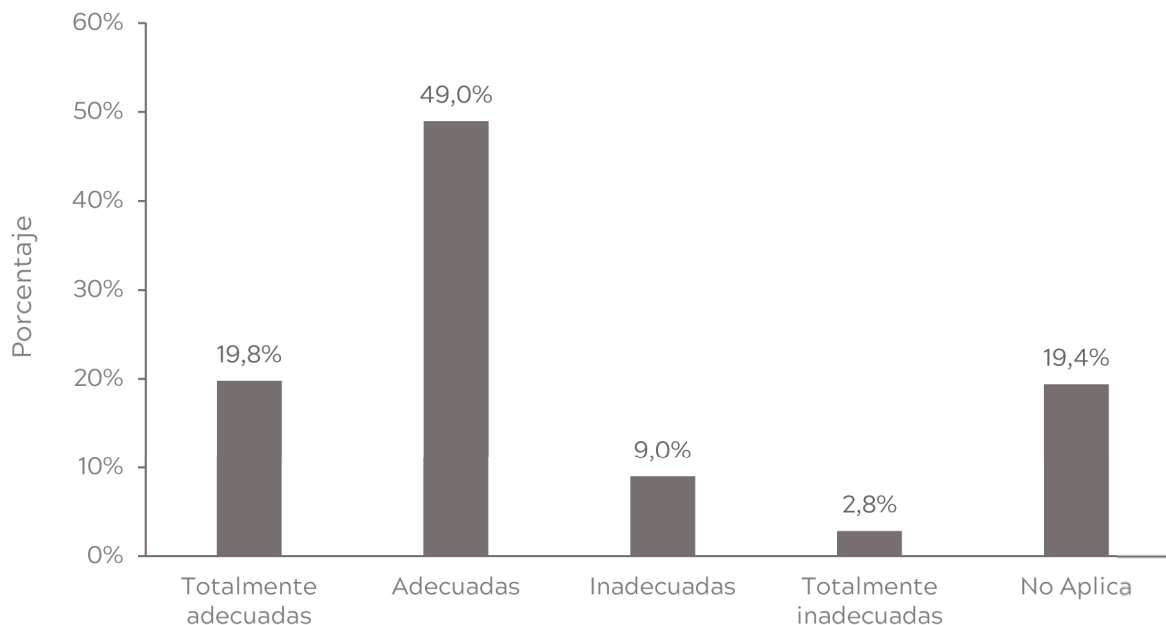


La muestra en un 74,2% considera adecuados, los medios que ofrece la Universidad para desarrollar investigación.

- **Pregunta 14.** Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente adecuadas	968	19,8	19,8
Adecuadas	2397	49,0	68,8
Inadecuadas	440	9,0	77,7
Totalmente inadecuadas	139	2,8	80,6
No Aplica	950	19,4	100,0
<b>Total</b>	<b>4894</b>	<b>100,0</b>	

Pregunta 14. Las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son



Según el 68,8% de la medición, las convocatorias internas que realiza la Universidad para financiar proyectos de investigación son adecuadas.

---

Tiana Cian Leal  
Presidenta El Claustro

Juan Carlos López Trujillo  
Presidente Consejo Directivo

Maria Clara Rangel Galvis  
Rectora

Rita Cecilia Plata De Silva  
Vicerrectora Académica

Francisco José Falla Carrasco  
Vicerrector Administrativo

Miguel Otero Cadena  
Vicerrector Investigaciones

Luis Arturo Rodríguez Buitrago  
Secretario General

---

**COMITÉ BOLETÍN ESTADÍSTICO**

Miguel Ruiz Rubiano  
Hector Ricardo Jiménez Martín  
Claudia Marcela Neisa Cubillos

---

**DISEÑO**

Centro de Diseño y Comunicación  
Facultad de Creación y Comunicación  
Universidad El Bosque

---

**IMPRESIÓN**

AFAN GRÁFICO S.A.S

---

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE  
Av. Cra. 9 No. 131 A - 02.  
Edificio Fundadores,  
Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono 6489000  
[www.uelbosque.edu.co](http://www.uelbosque.edu.co)

---

Proceso de  
**AUTOEVALUACIÓN CON  
FINES DE ACREDITACIÓN  
2019**

---

Informe de resultados  
de las encuestas aplicadas a

- \* DOCENTES
- \* ESTUDIANTES

---

**Factor 6**

Investigación y  
creación artística



**SOMOS CALIDAD  
Y CAMINAMOS  
HACIA LA EXCELENCIA**



Av. Cra 9 No. 131 A - 02 · Edificio Fundadores  
Línea Gratuita 018000 113033 · PBX (571) 6489000 · Bogotá D.C. - Colombia.  
[www.uelbosque.edu.co](http://www.uelbosque.edu.co)